

Утверждаю
Директор БПОУ ОО «ОСК»
_____Л.В. Кузеванова
"16" июня 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Срок получения образования – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
технологический профиль

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	30	5	4		2		11	52
III курс	21	11	8		2		10	52
IV курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	113	18	16	4	8	6	34	199

3. План учебного процесса (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.				1 сем 16,5 нед	2 сем 22,5 нед	3 сем 14 нед	4 сем. 16 нед	5 сем 12 нед	6 сем 9 нед	7 сем 13 нед	8 сем 10 нед
						в т.ч. в форме практической подготовки	другие виды учебных занятий	лаб.и практ. занятий, вкл семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	0/10/4	2106	702	1404	292	811	593		594	810						
	Общие учебные предметы	0/5/2	1248	416	832	134	418	266		412	420						
ОУП.01	Русский язык	Э (1)	105	35	70		50	20		70							
ОУП.02	Литература	ДЗ(2)	171	57	114		104	10		48	66						
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ(2)	171	57	114			114		48	66						
ОУП.04	Математика	Э(2)	351	117	234	134	100	134		94	140						
ОУП.05	История	ДЗ (2)	174	58	116		84	32		48	68						
ОУП.06	Физическая культура	3(1), ДЗ(2)	117	39	78		10	68		32	46						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ(2)	105	35	70		60	10		36	34						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ(1)	54	18	36		32	4		36							
	Учебные предметы по выбору (из обязательных предметных областей)	0/2/2	633	211	422	132	227	103		124	298						
УПВ.01	Родной язык	ДЗ(2)	60	20	40		17	23			40						
УПВ.02	Информатика	Э(2)	204	68	136	86	50	86		46 26+20	90 24+66						
УПВ.03	Физика	Э(2)	210	70	140	46	94	46		46	94						
УПВ.04	Обществознание	ДЗ (2)	159	53	106		106			32	74						
	Дополнительные предметы по выбору	0/3/0	225	75	150	26	66	30		58	92						

	деятельности																
ПМ.00	Профессиональные модули	3/4/10	2091	697	1394	<i>1394</i>	800	564	30			244	356	262	212	130	190
ПМ.01	Управление многоквартирным домом	Эм (4) 1/1/3	552	184	368	<i>368</i>	226	142				148	220				
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	Э(3), Э(4)	552	184	368	<i>368</i>	226	142				148	220				
УП.01	Учебная практика	ДЗ(4)										1нед	1нед				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	З(4)											4нед				
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	Эм(7) 1/1/3	615	205	410	<i>410</i>	218	162	30					138	142	130	
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	Э(5), Э(7)	615	205	410	<i>410</i>	218	162	30					138	142	130	
УП.02	Учебная практика	ДЗ(7)												2 нед	3 нед	1 нед	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	З(7)													2 нед	2 нед	
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Эм(8) 0/1/2	285	95	190	<i>190</i>	110	80									190
МДК.03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Эк(8)	165	55	110	<i>110</i>	60	50									110
МДК.03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	Эк(8)	120	40	80	<i>80</i>	50	30									80
УП.03	Учебная практика	ДЗк(8)															1 нед
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк(8)															2 нед
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Экв(6) 1/1/2	639	213	426	<i>426</i>	246	180				96	136	124	70		
МДК.04.01	Техника и технология строительных и ремонтных работ зданий и помещений	Эк(6)	321	107	214	<i>214</i>	124	90				48	68	56	42		
МДК.04.02	Техника и технология обслуживания и текущего ремонта систем обеспечения многоквартирных домов	Эк(6)	318	106	212	<i>212</i>	122	90				48	68	68	28		

УП.04	Учебная практика	ДЗ(6)										1 нед	2 нед	2 нед	4 нед		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	З(6)													6 нед		
ПДП	Преддипломная практика	З(8)															4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6 нед
	Всего	4/26/18	6102	2034	4068	2216	2101	1937	30	594	810	504	576	432	324	468	360
Консультации: 4 часа на одного обучающегося в год (не более 400 час.)					Всего	дисциплин и МДК		13	11	9	9	7	6	8	7		
Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа Подготовка ВКР, сдача ДЭ с 18.05.2026 по 21.06.2026 (всего 5 нед) Защита ВКР с 22.06.2026 по 28.06.2026 (всего 1 нед)						учебной практики		-	-	2нед	3нед	4нед	7нед	1нед	1нед		
						производст. / преддипл. практики		-	-	-	4нед	-	8нед	2нед	2н/4н		
						Экзаменов, в т.ч. экзамены по модулю и квалиф.		1	3	2	3	2	2	3	2		
						дифф. зачетов		2	8	-	5	-	3	3	5		
						зачетов		-	-	-	1	-	1	1	1		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
	Кабинеты
1	Общеобразовательных дисциплин
2	Социально-экономических дисциплин
3	Специальных дисциплин
4	Информатики
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Инженерной графики
7	Основ электротехники и электронной техники
8	Эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества
	Лаборатории
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
	Мастерские
1	Слесарно-сантехнических работ
2	Столярно-плотничных работ
3	Штукатурных, малярных и облицовочных работ
4	Сварочных работ
5	По ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	Участок благоустройства территории
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Пояснительная записка

Учебный план бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский строительный колледж» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Настоящий учебный план ППССЗ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. (Регистрационный № 40435).

Учебный план по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16 августа 2016г);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).

- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20 июля 2015 г., рег. № 06-846 от 11 сентября 2015.

- Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (формирование учебного плана) (протокол № 2 РУМО СПО от 30.04.2020).

Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается в соответствии с учебным планом данной образовательной программы.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки на одного обучающегося при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальная нагрузка обучающегося в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ обучающегося. На самостоятельную работу обучающихся выделено 50% объема обязательной аудиторной нагрузки (без учета практики).

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность учебных занятий 45 минут с группировкой парами.

Каникулы составляют 11 недель на 1 курсе, предоставляются по 2 недели зимой и 9 недель летом; на 2 - 3 курсах – от 10- 11 недель, в том числе 2 недели зимой; на выпускном курсе – 2 недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Освоение ППСЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль обучающихся осуществляется через проведение обязательных контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин; представление и защиты отчетов по лабораторным, практическим и расчетно-графическим работам и другим видам контрольного тестирования.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Предусмотрено выполнение одного курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома в 7 семестре.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий).

На учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов, в том числе на изучение основ военной службы – 48 часов.

Консультации организуются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 400 часов), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальные консультации для обучающихся организуются по всем дисциплинам и МДК еженедельно в дни и часы, определенные графиком консультаций каждого преподавателя. Групповые консультации проводятся накануне практических занятий и лабораторных работ, при подготовке к экзаменам, перед выходом на учебную/производственную практику, по наиболее важным темам, а также в других случаях по мере необходимости. Время и место групповых консультаций определяется расписанием консультаций и экзаменов. Форма проведения

консультаций (письменная, устная или с использованием компьютерной техники) определяется преподавателем.

Учебный план ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебной практики;
- производственной практики (по профилю специальности);
- производственной практики (преддипломной);
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики. Учебная практика проводится на базе колледжа. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики входят в программу профессиональных модулей и представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализовываются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится на базах организаций и специализированных предприятий, направление деятельности которых соответствуют видам профессиональной деятельности будущего специалиста и требованиям к результатам освоения конкретного профессионального модуля.

Практическая подготовка реализована в общеобразовательном цикле 21%, в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле 20%, в математическом и общем естественнонаучном цикле 40%, общепрофессиональном цикле 65%, профессиональном цикле 80%, в форме учебной и производственной практик 100%.

Распределение бюджета времени практики – 34 недели (36,9% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла) по профессиональным модулям осуществляется следующим образом:

– В рамках ПМ.01 учебная практика проводится этапа: на 2-м курсе - продолжительностью 1 неделя (36 часов) в 3 семестре, 1 неделя (36 часов) в 4 семестре. Производственная (по профилю специальности) практика данного модуля проводится в 4 семестре продолжительностью 4 недели (144 часа).

– В рамках ПМ.02 учебная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре - 2 недели (72 часа), в 6 семестре – 3 недели (108 часов), на 4 курсе в 7 семестре – 1 неделя (36 часов); производственная (по профилю специальности) практика проводится в 6 семестре продолжительностью 2 недели (72 часа) и 7 семестре продолжительностью 2 недели (72 часа).

– Учебная практика профессионального модуля ПМ. 03 проводится в 8 семестре – 1 неделя (36 часов), производственная (по профилю специальности) в 8 семестре продолжительностью 2 недели (72 часа).

– В рамках ПМ.04 учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре – 1 неделя (36 часов), 4 семестре – 2 недели (72 часа), на 3 курсе в 5 семестре - 2 недели (72 часа), 6 семестре – 4 недели (144 часа). Производственная (по профилю специальности) в 6 семестре продолжительностью 6 недель (216 часов).

– Общая продолжительность учебной практики – 18 недель и производственной (по профилю специальности) – 16 недель.

Производственная (преддипломная) практика продолжительностью 4 недели проводится на базе предприятий, на которых предполагается возможное трудоустройство обучающихся – выпускников (по запросам соответствующих предприятий), либо на иных предприятиях по направлению колледжа в соответствии с заключенными договорами.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов - отчетов обучающихся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК проводится по следующим формам: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При целесообразности освоения учебного материала введена такая формы контроля, как комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет.

Оценка знаний, умений и компетенций в рамках экзамена или дифференцированного зачета обучающихся производится по пятибалльной системе (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»), по форме контроля «зачет» - зачтено.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, задачами которого является проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», а также выставляется оценка по пятибалльной системе.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по основной образовательной программе изучают общеобразовательные дисциплины технологического профиля на первом курсе обучения, в первом и во втором семестрах.

Общеобразовательный цикл ООП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит учебные предметы: 8 - общих, 4 – по выбору из обязательных предметных областей, 3 – дополнительные предметы по выбору.

Обязательное аудиторное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП – общие, по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, а также дополнительные предметы по выбору

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», «Общепрофессиональный», а также профессиональных модулей профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ООП оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика» и «Информатика».

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает

организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю. Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОУП.04 Математика, УПВ.02 Информатика, УПВ.03 Физика, ДК.01 Химия в профессиональной деятельности.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Формирование вариативной части ППССЗ

На основании запросов работодателей и решения цикловой комиссии вариативная часть образовательной программы - 900 академических часов, направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей - 492 академических часа;
 - на увеличение практик - 360 академических часов (10 недель);
 - на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (ОГСЭ.05 Психология общения - 48 часов (в том числе на выделение самостоятельной работы 24 часа).
- Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2.

Таблица 2

Индекс цикла, дисциплины	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося	Часов обязательных учебных занятий	Обоснование распределения вариативной части в соответствии с запросами работодателей
Введение новых дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.05	Психология общения	6	48	Исходя из анализа результатов ежегодного комплексного среза остаточных знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также результатов проведения Государственной (итоговой) аттестации по специальности (отчет Председателя ГЭК) и квалификационных требований к обучающимся необходимо увеличить количество часов по дисциплине/ Данная дисциплина помогает

				работникам сферы быта и услуг организовать правильное коммуникабельное общение и найти подход индивидуально к каждому клиенту
Расширение объема времени на изучение дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.04	Физическая культура	18	-	Физическая культура является важной дисциплиной, направленной на формирование здорового образа жизни. Каждый работник сферы быта и услуг должен обладать валеологическими возможностями
Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	6	12	Специалисты по управлению многоквартирными домами должны проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ЕН.03	Информатика	5	10	Специалисты по управлению многоквартирными домами должны подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Охрана труда	6	10	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами - одна из компетенций служащих, управляющих обслуживанием многоквартирных домов.
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	32	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и	19	38	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

	маркетинга			профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	26	Специалисты по управлению многоквартирными домами должны подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ОП.06	Основы инженерной графики	13	26	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме. Для этого им необходимы профессиональные знания, с данной целью необходимо увеличение часов по предмету
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники	21	42	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	10	20	Исходя из анализа результатов ежегодного комплексного среза остаточных знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также результатов проведения Государственной (итоговой) аттестации по специальности (отчет Председателя ГЭК) и квалификационных требований к обучающимся необходимо увеличить количество часов по дисциплине
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Управление многоквартирным домом			
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	42	84	Данная дисциплина помогает работникам сферы быта и услуг организовать правильное коммуникабельное общение и найти подход индивидуально к каждому клиенту. По запросам работодателей было выявлено, что работники жилищно – имущественного хозяйства должны вести учетно-отчетную документацию
ПП.01	Производственная практика	-	72	По запросам работодателей было выявлено, что работники жилищно – имущественного хозяйства должны вести учетно-отчетную документацию.
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома			
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего	51	102	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию

	имущества многоквартирного дома			и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
УП.02	Учебная практика	-	72	<p>Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта обучающегося по: чтению проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом;</p> <p>определению типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;</p> <p>ведению технической и иной документации на многоквартирный дом;</p> <p>проведению плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;</p> <p>составлению перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;</p> <p>оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями;</p> <p>контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений</p>
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома			
МДК.03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного	17	34	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: многоквартирный дом и придомовая территория;</p> <p>внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;</p> <p>прочие системы: лифтового хозяйства,</p>

	о дома			кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов; коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные прибор
МДК.03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	14	30	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации должны работники жилищно – имущественного хозяйства
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий			
МДК.04.01	Техника и технология строительных ремонтных работ зданий и помещений	7	14	Расширение объема времени направлено на углубление знаний и умений обучающегося по организации и выполнению ремонтно-строительных работ зданий и помещений
МДК.04.02	Техника и технология обслуживания и текущего ремонта систем обеспечения многоквартирных домов	6	12	Расширение объема времени направлено на углубление знаний и умений обучающегося по технологии обслуживания и текущего ремонта систем обеспечения многоквартирных домов
УП.04	Учебная практика	-	144	Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта обучающегося по выполнению ремонтно-строительных работ зданий и помещений, а также обслуживания и текущего ремонта систем обеспечения многоквартирных домов
ПП.04	Производственная практика	-	72	Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта обучающегося по выполнению ремонтно-строительных работ зданий и помещений, а так же обслуживания и текущего ремонта систем обеспечения многоквартирных домов
Итого – общее количество часов вариативной части 1170		270	900	

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Бюджет времени на промежуточную аттестацию установлен в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка) – 6 недель и на получение среднего общего образования в пределах ППССЗ (общеобразовательный цикл) – 2 недели.

Общее количество экзаменов – 18, дифференцированных зачетов – 26, зачетов – 4.

По ряду дисциплин и МДК проводится комплексная оценка: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История – комплексный дифференцированный зачет; УП.03, ПП.03- комплексный дифференцированный зачет; МДК.03.01, МДК.03.02 - комплексный экзамен; МДК.04.01, МДК.04.02– комплексный экзамен.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю (для ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03) или квалификационный экзамен (для ПМ.04). При этом квалификационный экзамен, проводимый по модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту предполагает оценку освоенной квалификации. В случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего. Выдачу свидетельства организация планирует исходя из наличия лицензии на реализацию программы профессионального обучения и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными требованиями (профессиональными стандартами). Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором колледжа. В рамках ГИА предусмотрено проведение демонстрационного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в

олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы).

Государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы состоит из двух этапов: выполнение дипломного проекта - с 20.05.2026 г. по 16.06.2026 г. (всего 4 нед.) и защита дипломного проекта - с 24.06.2026 г. по 30.06.2026 г. (всего 1 нед.)

Демонстрационный экзамен - с 17.06.2026 г. по 23.06.2026 г. (всего 1 нед.).

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Заведующий очным отделением

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

Архитектуры и градостроительства

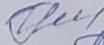
Гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Естественно-научных и общеобразовательных дисциплин

Прикладной геодезии, гидрогеологии и землеустройства

Строительства и эксплуатации зданий и сооружений, Монтажа и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения

Методист

 И.А. Ремденок
 И.С. Горбачева

 Н.С. Веселовская

 О.П. Пашенко

 И.С. Горбачева

 М.В. Сатлер

 Н.П. Брехт

 Л.Н. Васильева

«15» _____ 06 _____ 2022 г.