МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**О Т Ч Е Т**

**О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ**

 **КОМИССИЙ ПО**

**ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**(дипломных работ/дипломных проектов)**

**2019--2020 учебный год**

Омск, 2020 г.

**1 Состав Государственных экзаменационных комиссий**

1.1 На основании утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 17декабря 2019 г. № 4917 списка председателей государственных экзаменационных комиссий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж» председателями по специальностям являются следующие руководители предприятий, организаций:

**07.02.01**  Архитектура (углубленная подготовка) – Шалмин Никита Петрович, директор ООО «ИТПЗ «Генплан», председатель Омского областного совета Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры;

**08.02.08** Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка), очная формы обучения

– Жучков Сергей Викторович, заместитель генерального директора, главный инженер АО «Омскоблгаз».

**08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая, подготовка), очная, заочная форма обучения - Шемберко Алексей Юрьевич, директор ООО «Трестстрой – 2000».

**21.02.08** Прикладная геодезия (базовая, подготовка) – Гефлинг Константин Егорович, директор ООО «Омскглавархитектура»;

**21.02.04** Землеустройство (углубленная подготовка) - Филиппова Т.А., доцент, Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, кандидат сельскохозяйственных наук

**21.02.06** Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка) - Дударев А.В.- генеральный директор ООО «Джемс Девелопмент».

**21.02.09** Гидрогеология и инженерная геология (базовая, подготовка) - Леонова Н. А., главный геолог-менеджер по качеству, АО «ОмскТИСИЗ».

1.2 Приказом №126/ОД от 31 декабря 2019 г. и № 50 /ОД от «28» мая

2020 г. по Омскому строительному колледжу утвержден следующий состав ГЭК по специальностям: очная, заочная форма обучения в следующем составе:

**07.02.01 Архитектура** **(углубленная подготовка)**

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. - заместитель директора колледжа.

Члены комиссии:

1. Хусаинов С.Ш. - доцент кафедры АКП ФГБОУ ВО «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия СибАДИ»;

2. Михеев О. А. - главный архитектор ООО архитектурная мастерская «АМА»;

3. Амелин С.В. - главный архитектор Проектная организация ИП «Шанков М.А»

4. Афанасевич У.С. - преподаватель проф.модулей;

5. Титова К.Н. - секретарь.

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)**

Зам. председателя: Кучеренко И.И. - директор колледжа.

Члены комиссии:

1. Копцев П.В. - начальник эксплутационного участка

АО «Омскгазстройэксплуатация»;

2. Коновалов Н.Н. - ведущий инженер ОМУ АО «Омскоблгаз»;

3. Астапкович П.Г. - директор ООО «АСГАРД»;

4. Звягин С.И. - начальник службы диагностики ООО «Экспертный центр промышленной безопасности»;

5. Железнова Н.Н. - преподаватель проф.модулей;

6. Паленичкина Н.В. - секретарь.

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**(базовая подготовка)**

Зам. председателя: Кучеренко И.И. - директор колледжа.

Члены комиссии:

1. Седов Н.В. - зам. главного инженера ООО «Строительная фирма «Трест №4»;

2. Шулепов С.И. - вед. специалист по подготовке производства ООО «Строительная фирма «Трест№4»;

3. Шестакова В.И. - преподаватель проф. модулей;

4. Карева И.М. - преподаватель проф. модулей;

5. Брехт Н.П. - секретарь.

 **21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)**

Зам. председателя: Рыбакова О.В. - заместитель директора.

Члены комиссии:

1. Абуев М. Д. - директор ООО «ГЕОТРАНСПРОЕКТ»;

2. Павленко В.Ю. - директор ООО «Лаборатория подземных коммуникаций»;

3. Васяев Д.И. - главный специалист БУ г. Омска «Омскархитектура»;

4. Посохова С.А. - преподаватель проф.модулей;

5. Сатлер М.В. - секретарь.

**21.02.04 Землеустройство (углубленная подготовка)**

Зам. председателя: Рыбакова О.В. - заместитель директора колледжа.

Члены комиссии:

1. Есипов В. Б. - директор ООО «Агенство Кадастровых Инженеров»;

2. Вахрамеев П. А. - директор ООО «ПромКадЭксперт»;

3. Михальчук И.Н. - главный эксперт имущественных и земельных отношений

АО «ТГК-11»;

4. Салугина Т.В. - преподаватель проф. модулей;

5. Мишкина С.В. - секретарь.

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка)**

Зам. председателя: Рыбакова О.В. - заместитель директора колледжа.

 Члены комиссии:

1. Александрова Н.С. - директор ООО «Джемс Восток»;

2. Вахрамеев С.А. - директор ООО «РКЦ «Земля»;

3. Стуканева И.Г. - главный архитектор ООО ИТП «Град»;

4. Веселовская Н.С. - преподаватель проф.модулей;

5. Николаева Н.И. - секретарь.

**21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**

Зам. председателя: Рыбакова О.В. – заместитель директора колледжа.

Члены комиссии:

1. Гефлинг А.К. - директор ООО «Геотоп-2»;

2. Ряполова Н. Л. - доцент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

3. Макаров М.А. – геолог первой категории АО «Омск ТИСИЗ»;

4. Луговик Е. В. - преподаватель проф. модулей;

5. Меркулова Е.М. - секретарь.

1.3 Утвержден состав апелляционной комиссии на 2019-2020 год:

Председатель: Кузеванова Л.В.- зам. директора колледжа.

Зам. председателя: Попова Т.В - зав. отделом по УКОП.

Члены комиссии:

1. Абасова О.В. - преподаватель высшей категории, зав У.О;

2. Тимофеева И.В. - методист, преподаватель высшей категории;

3. Ремденок И.А. - методист, преподаватель высшей категории;

4. Пастухова С.В. - методист, преподаватель высшей категории, секретарь.

 В составе ГЭК количество представителей от работодателей и социальных партнеров от предприятий г. Омска и Омской области. в этом году составило 59,5%.

**2 Мероприятия по подготовке**

**работы Государственной экзаменационной комиссии**

 Администрацией колледжа, педагогическим коллективом и преподавателями предметных (цикловых) комиссий: «Прикладная геодезия», «Землеустройство» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и «Гидрогеология и инженерная геология» были проведены необходимые подготовительные мероприятия для качественного обеспечения работы студентов над выполнением выпускных квалификационных работ в форме дипломных проектов, работ и подготовке к защите на заседаниях Государственных экзаменационных комиссий.

 Разработаны и утверждены Программы итоговой государственной аттестации выпускников Омского строительного колледжа по всем специальностям в соответствии с

* Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,

на основе:

* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
* Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования по специальностям;
* [Порядка](#Par34) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968);
* Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий от 28 мая 2020 г. №51/ОД
* Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20 июля 2015г;
* Положения о выпускной квалификационной работе от 5 сентября 2018г. №58/ОД;
* Положения о порядке проведения Государственной итоговой аттестации от 1 сентября 2017 г., №107/ОД;
* Устава БПОУ ОО «Омский строительный колледж»;
* Основной профессиональной образовательной программы по специальности
* Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ОО «ОСК»;
* Положения о практике обучающихся;
* Методических указаний (рекомендации) по написанию выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ) выпускников Омского строительного колледжа по всем специальностям.

Целью государственной итоговой аттестации являлось установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей в части оценки качества сформированности компетенций и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям:

Очная форма обучения.

07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка);

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка);

21.02.04 Землеустройство (углубленная подготовка)

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (базовая подготовка)

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка)

Заочная форма обучения:

 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).

Задачей ГЭК являлось определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Государственная итоговая аттестация по специальностям является формой заключительного этапа подготовки специалистов в колледже и проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

 Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась в двух основных направлениях:

* Оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
* Оценка уровня овладения компетенциями.

 К защите выпускной квалификационной работы допущены обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям.

Очная форма обучения:

Приказ 105/У от 15.06.2020

07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка) – 22 человека;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения очная форма обучения (базовая подготовка) –43 человека;

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) –21 человек;

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология– 19 человек

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности -14 человек

Приказ №113/У от 22.06.2020г.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) – 36 человек

Приказ № 40/У от 17.02.2020г.

21.02.04 Землеустройство-16 человек

Заочная форма обучения

Приказ №112/У от 22.06.2020 г.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) – 11 человек;

Итого количество выпускников допущенных к защите ВКР:

Очная форма обучения – 171 человек;

Заочная форма обучения - 11 человек.

**3 Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной**

**работы с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1 В 2019-2020 году Государственная итоговая аттестация проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции в соответствии с расписанием, разработанным заведующей отделом по УКОП и утвержденным директором колледжа.

 Расписание защиты ВКР направляется обучающимся, председателям, членам и секретарям ГЭК не позднее 14 дней до начала защиты ВКР.

Организацию работы видеоконференций для заседаний государственных экзаменационных комиссий и техническую поддержку осуществлял технический специалист.

3.2 Доступ к системе (сервису) проведения видеоконференций осуществлялся посредством сети Интернет в программе «Discord».

3.3 При проведении ГИА в режиме видеоконференции применялись технические средства и использовались аудитории № 201,218, обеспечивающие:

- Возможность идентификации личности обучающегося;

- Обзор обучающегося;

- Качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию выступления обучающегося, а также трансляцию вопросов и комментариев членов ГЭК;

- Возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов и рабочего стола компьютера и экрана во время защиты ВКР;

- Возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

3.4 Оборудование для проведения видеоконференции размещенное по месту нахождения обучающегося и/или членов ГЭК, включали:

- Персональный компьютер (ноутбук) с предварительно установленной программой, подключенный к сети Интернет (скорость доступа к сети Интернет - не менее 2Мбит/с) в программе «Discord»;

- Камеру, позволяющую обучающемуся и членам ГЭК видеть друг друга и обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры ГИА;

- Системой вывода изображения на проектор (видеопанель);

- Микрофон(ы), обеспечивающий передачу аудиоинформации между обучающимся и членами ГЭК.

3.5 Обучающиеся, допущенные к процедуре защиты ВКР:

- Соблюдали требования к внешнему виду и правило поведения при общении с членами ГЭК;

- Обеспечили передачу прошитого бумажного варианта ВКР (с электронной версией ВКР и презентацией) руководителю ВКР;

Руководитель ВКР вместе с подписанной рецензией предоставил секретарю ГЭК по специальности готовые ВКР.

3.6 До проведения защиты ВКР руководитель ВКР направил электронный вариант презентации ВКР секретарю ГЭК по специальности.

3.7 За один день до заседания ГЭК технический специалист совместно с зав. отделом по УКОП, зав отделением:

- Обеспечил проверку технической готовности оборудования и каналов связи, находящихся на территории колледжа;

- Совместно с секретарями ГЭК проверил техническую готовность обучающихся и членов ГЭК (в случае их удаленного участия в работе комиссии) с помощью тестового сеанса связи в созданном для проведения процедуры ГИА в режиме видеоконференции.

Необходимым условием допуска к ГЭК являлось представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Такими документами являлись:

* Сводная ведомость о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках;
* Зачетные книжки;
* Отзывы руководителей ВКР;
* Рецензии на ВКР,
* Другие материалы.

Также в Государственную экзаменационную комиссию представлены материалы:

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по всем специальностям требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей в части оценки качества сформированности компетенций и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

* Программы государственной итоговой аттестации;
* Приказы директора о допуске студентов к защите выпускной квалификационной работы
* Книги протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Выбор тем студентами производился индивидуально в зависимости от характера их практики, собранного материала и мотивации дипломанта.

Темы и содержание дипломных проектов разработаны преподавателями, работающими в профессиональном цикле основной профессиональной образовательной программы по специальностям, рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий протокол №11 от «19» июня 2019г.

 Выполнение дипломных проектов, работ, проведение консультаций и проверки выполнения этапов дипломного проектирования выпускными группами проводилось с применением дистанционных технологий и осуществлялось в удаленном режиме по графикам установленным зав отделом УКОП и зав. отделением.

За две недели перед выходом выпускных групп на преддипломную практику, руководителями дипломных проектов персонально каждому студенту выдали задание, утвержденное заместителем директора колледжа, в котором указана тема ВКР, исходные данные подлежащие разработке в дипломном проекте, (дипломной работе), перечень обязательных частей пояснительной записки дипломного проекта или дипломной работы, а также графических и табличных материалов. В задании на выполнение ВКР имеется график выполнения всех частей и при необходимости определены консультанты.

В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса определены сроки выполнения выпускной квалификационной работы:

по специальностям:

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка),

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка),

21.02.04 Землеустройство (углубленная подготовка),

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (базовая подготовка),

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка), объем времени составляет 4 недели и проведение защиты 2 недели;

по специальности:

07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка) объем времени на подготовку дипломного проекта составляет 6 недель и проведение защиты 2 недели.

по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), очная и заочная формы обучения, объем времени составляет 5 недель и проведение защиты 1 неделя.

**4 Тематика выпускных квалификационных работ**

Преподавателями колледжа разработана тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, работ), которая соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

 Все работы выполнены на производственных материалах реальных объектов. Материал собран в период прохождения студентом преддипломной практики. Темы дипломов отражают основные виды работ по прикладной геодезии, информационным системам обеспечения градостроительной деятельности, кадастровой деятельности, строительству и эксплуатации зданий и сооружений, монтажу и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения.

Темы и руководители ВКР закреплены за обучающимися соответствующими приказами: очная форма обучения:

приказ № 313/У от «01» ноября 2019г.,

приказ № 24 /У от «03» февраля 2020 г.

заочная форма обучения:

приказ № 356/У «16» декабря 2019 г.

**5 Руководство выпускными квалификационными работами**

Руководство дипломным проектированием осуществлялось высококвалифицированными преподавателями колледжа и специалистами предприятий.

Очная форма обучения:

**21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)**

Посохова С.А. – 3 человека;

Дидикова А.Г. - 7 человек;

Сатлер М. В. - 4 человека;

Дворниченко Е.Ю. – 7 человек.

**07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка).**

Афанасевич У. С. – 6 человек;

Веселовская Ю. В. – 2 человека;

Редько В.В. – 3 человека;

Абасова О.В. – 4 человека

Чекмарева Е.В. – 7 человек.

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)**

Абасова О.В. – 3 человека;

Назарова Л.А. – 2 человека;

Королева Е.П. – 8 человек;

Свиридова Н.В. – 8 человек;

Звягин С.И. – 8 человек;

Жучков С.В. – 1 человек;

Астапкович П.Г – 8 человек;

Копцев П.В. – 5 человек.

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка),**

Брехт Н.П. – 8 человек;

Веткалова Н.П–8 человек;

Шестакова В.И. – 8 человек;

Кривальцевич Т.В. – 2 человека;

Ушакова Е.Е. – 2 человека;

Вангелий Т.Ю. – 8 человек.

 **21.02.04 Землеустройство (углубленная подготовка)**

Вахрамеев С.А. – 3 человека;

Мишкина С.Ю. – 4 человека;

Салугина Т.В. – 4 человека;

Рыбакова О.В. – 3человека;

Посохова С.А. –2 человека.

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**

Дударев А.В. – 2 человека;

Рыбакова О.В. – 3 человека;

Веселовская Н.С. – 5 человек;

Николаева Н.И. – 4 человека.

**21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**

Субботин В.В. – 3 человека;

Макаров М.А. – 8 человек;

Луговик Е.В. – 8 человек.

 Заочная форма обучения

 **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)**

Вангелий Т.Ю. – 8 человек;

Ушакова Е.Е. – 3 человека.

 Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты, работы) предоставлялись к защите в виде текстовой и графической частей, картографического материала.

Оформление и объем пояснительных записок к дипломному проекту и дипломных работ соответствует методическим указаниям по выполнению дипломных проектов и работ. В приложения включены схемы, рисунки, диаграммы, таблицы, картографический материал, сметы расходов.

**6 Порядок работы ГЭК и результаты защиты ВКР**

**(дипломных проектов, работ)**

Заседания Государственной экзаменационной комиссии состоялись:

Очная форма обучения

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) 16.06; 17.06; 18.06. 2020 г.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) 22.06; 23.06; 27.06; 29.06; 30.06.2020 г.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения очная форма обучения (базовая подготовка) 18.06; 19.06; 25.06; 26.06; 27.06;2020 г.

07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка) 22.06; 23.06. 2020 г.

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (базовая подготовка)

19.06; 29.06 2020 г.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка) 25.06; 30.06 2020 г.

21.02.04 Землеустройство (углубленная подготовка) 26.02; 27.02.2020 г.

Заочная форма обучения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) 26.06; 27.06.2020 г.

**7 Порядок защиты выпускной квалификационной**

**работы с применением дистанционных образовательных технологий**

7.1 Работа членов ГЭК при защите ВКР с применением дистанционных технологий осуществлялась в удаленном режиме.

7.2 Процедура защиты ВКР в режиме видеоконференции включала в себя:

- Открытие заседания ГЭК председателем или заместителем ГЭК;

- Доклад обучающегося по ВКР, на который предусматривается не более 10 минут;

- Вопросы членов ГЭК по докладу обучающегося с предоставлением права пользования своей работой при ответах;

- Выступление секретаря ГЭК: заслушивание отзыва руководителя, заслушивание текста рецензии.

- Заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента.

7.3 Общее время защиты ВКР одного обучающегося не превышало 30 минут.

7.4 Ход защиты фиксировался в протоколах заседания секретарем ГЭК.

7.5 Видеоконференцсвязь проводилась в следующей форме: члены государственной экзаменационной комиссии находились либо в колледже или вне его (на своих рабочих местах), выпускник находится «дома», обеспеченными необходимым техническим оборудованием.

7.6 За 30 минут до начала защиты ВКР технический специалист, секретарь ГЭК и обучающиеся проверяли наличие и работу технического оборудования в соответствии с требованиями, установленными Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий.

7.7 Не позднее чем за 10 минут до начала заседания ГЭК обучающиеся, члены ГЭК и секретарь ГЭК были подключены в режим видеоконференции.

7.8 Идентификация личности членов ГЭК проводится на начало видеосвязи работы ГЭК.

7.9 В начале заседания секретарь представил обучающимся председателя и членов ГЭК.

Председатель ГЭК (заместитель председателя ГЭК) в присутствии обучающихся:

- Разъяснил процедуру прохождения защиты ВКР в дистанционной форме, включая процедуру обсуждения и порядок объявления результатов;

- Определил последовательность вызова для защиты студентов в соответствии с предоставленным расписанием защиты ВКР.

7.10 Каждый обучающийся, допущенный к процедуре защиты ВКР:

- Присутствовал на вступительном слове председателя ГЭК;

- Проверил подключение к системе за 10 минут до своего выступления в соответствии с озвученной председателем ГЭК последовательностью выступления;

- Вовремя приступил к защите ВКР после прохождения идентификации личности.

7.11 Идентификация личности обучающегося осуществлялась путем предъявления для обозрения членам ГЭК паспорта или иного документа, удостоверяющего личность

7.12 В случае необходимости обучающиеся получали техническую помощь у технического специалиста, обратившись к нему в оперативном порядке с описанием возникшей проблемы по электронной почте или с помощью телефонной связи.

7.13 По окончании защиты всех ВКР, внесенных в календарный график на день, члены ГЭК оценивали итоги защиты каждого обучающегося. При обсуждении оценки членами ГЭК, все члены ГЭК принимали участие в случае их нахождения в аудиториях колледжа и с помощью видеоконференцсвязи в случае нахождения их вне колледжа.

7.14 Оценка компетенций выпускников проводилась комиссией поэтапно с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускников образовательных организаций, продемонстрированных при защите выпускных квалификационных работ (оценка (владеет/не владеет) сделана членами государственной итоговой аттестации по показателям и критериям оценки результата защиты выпускной квалификационной работы);

- общих и профессиональных компетенций, сделанных специалистами образовательного учреждения, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет») и профессиональным модулям (в форме владеет/не владеет), которые выставляются специалистами образовательного учреждения и указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

- компетенций выпускников, сделанных членами государственной экзаменационной комиссии, на основании содержания документов, характеризующих их образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывался:

- доклад выпускника;

- представленный наглядный материал;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

7.15 После окончания обсуждения обучающиеся возвращались в режим видеоконференции для заслушивания результатов защиты. Оценка защиты была доведена до сведения обучающегося в день проведения защиты и внесена в протокол заседания.

7.16 После проведения процедуры ГИА протоколы подписаны председателем ГЭК и секретарем.

**8 Апелляция по результатам государственных аттестационных**

**испытаний**

8.1 В случае несогласия с результатом защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию.

 Апелляция может подаваться обучающимся по электронной почте на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР на электронную почту колледжа осt53@yandex.ru.

 За весь период работы Государственных экзаменационных комиссий по результатам защиты ВКР жалоб и претензий в процессе защиты дипломных проектов (работ) и после окончания работы Государственных экзаменационных комиссий в апелляционную комиссию не поступало.

**9 Результаты защиты ВКР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **всего** | **Форма обучения** |
| **очная** | **заочная** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Окончили ОУ | 182 | 100 | 171 | 100 | 11 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 182 | 100 | 171 | 100 | 11 | 100 |
| 3 | Принято к защите ВКР | 182 | 100 | 171 | 100 | 11 | 100 |
| 4 | Защищено ВКР | 182 | 100 | 171 | 100 | 11 | 100 |
| 5 | Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |
|  | - отлично | 79 | 43,4 | 75 | 43,9 | 4 | 36,4 |
|  | - хорошо | 76 | 41,8 | 70 | 40,9 | 6 | 54,5 |
|  | - удовлетворительно | 27 | 14,8 | 26 | 15,2 | 1 | 9,1 |
| 7 | Количество ВКР, выполненных |  |  |  |  |  |  |
|  | - по темам, предложенным руководителями колледжа | 109 | 59,9 | 106 | 62,0 | 3 | 27,3 |
|  | - по заявкам организаций | 45 | 24,7 | 37 | 21,6 | 8 | 72,7 |
|  | - в области поисковых исследований | 28 | 15,4 | 28 | 16,4 | - | - |

 Средний балл – 4,28. Средний балл на 0,05 выше чем прошлом учебном году.

Увеличилось количество выпускных квалификационных работ, выполняемых по заявкам от предприятий (реальных проектов) на 2,2%. Качество выполнения ВКР составило - 85,2 %, что на 4,9 % выше, чем в 2018-2019 учебном году.

**10 Рецензирование выпускных квалификационных работ**

Рецензирование дипломных проектов (работ) осуществляли специалисты предприятий и организаций г. Омска и Омской области.

Приказ №49 /ОД от «25» мая 2020 г.

Приказ № 13 / ОД от «29» января 2020 г.

Всего привлечено специалистов - 59 человек.

**11 Положительные стороны**

1. Компетентный подход преподавателей и студентов в ходе выполнения выпускных квалификационных работ и соответствие всех этапов выполнения ВКР, установленному графику прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Все этапы прохождения государственной итоговой аттестации проходили с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Графическая часть дипломных проектов и картографический материал дипломных работ выполнены в графических программах «КОМПАС-3D» и «AutoCad».

4. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, работ) достаточно разнообразны и актуальны, выполнены в соответствии с заданием и основаны на реальных материалах производственной и преддипломной практик.

5. Во время защиты дипломники продемонстрировали высокий уровень теоретической подготовки, определённый Федеральным Государственным Образовательным стандартом. Кроме этого, выпускники показали нестандартность мышления, наличие практических навыков, которые говорят о сформировавшихся профессиональных компетенциях.

6. Выполнение реальных дипломных проектов на темы: Реконструкция учебно-производственного корпуса (лестничная клетка первого этажа), (кабинет № М3); Выполнение комплекса технологических процессов отделочных работ коридора третьего этажа в осях 3-5, первого этажа, лестничной клетки первого этажа мужского общежития. Выполнение комплекса технологических процессов отделочных работ в осях 1-2 четвертого этажа учебного корпуса БПОУ ОО «ОСК» (г. Омск, ул. 30 Северная, д.69), а также Инсталляция коридора 2-ого этажа учебно-производственного корпуса, имеющего практическую направленность и эстетическое оформление учебно-производственного корпуса и мужского общежития.

Выполнение ВКР на темы: «Визуализация исторической версии реконструкции Покровской крепости 1765-1800 г (Омская обл.); Изображение архитектурного замысла исторического здания Омской крепости. Гауптвахта; Макетная реализация исторической версии гауптвахты старой Омской крепости; Реконструкция здания общественно- культурного казачьего центра (ул. Булатова 104, г. Омск); Изображение архитектурного замысла исторического здания Омской крепости. «Ордонансгауз» имеет исследовательскую направленность и воспитательную значимость при изучении исторических материалов нашего города.

7. Для руководства выполнения выпускных квалификационных работ и рецензирования были привлечены специалисты предприятий г. Омска.

**12 Недостатки и предложения по совершенствованию**

 **выполнения ВКР**

Предметно (цикловым) комиссиям необходимо разработать методические указания по выполнению ВКР по всем специальностям.

Обратить внимание на качество графического материала, используемого докладчиком при защите работы. Недостаточно иллюстративных материалов, графиков, стиль изложения не везде выдержан. Редкое использование профессиональной терминологии. Темы выпускных квалификационных работ формулировать более лаконично. У отдельных студентов были недостаточно полные ответы на задаваемые вопросы. (Землеустройство)

 При выполнении ВКР добиваться неразрывной связи теоретических знаний с практическим опытом, полученным во время прохождения производственной практики. Обратить внимание на использование нормативных документов. (Гидрогеология и инженерная геология)

В дипломных проектах с тематикой макетной визуализации не хватало наглядного представления масштабности зданий и сооружений посредством антуража и стаффажа. В будущем необходимо уделять большее внимание графической подаче результатов дипломного проектирования. У большинства студентов отсутствовала ситуационная схема, что затрудняло понимание привязки объекта дипломного проектирования к той или иной местности.

При выполнении реальных проектов (разработка интерьеров коридора) не стоило делать акцент на определенном стиле интерьера в чистом виде, поскольку характерные особенности его не были соблюдены в полной мере.

 Большее внимание во всех проектах необходимо уделять технико-экономическим показателям и их оценке. (Архитектура)

У отдельных студентов недостаточно полные ответы на задаваемые вопросы. В малой степени выражена самостоятельность изучения материала: использование интернета, источников, градостроительных компаний. Отсутствуют умения находить проблему и делать выводы.

При выполнении дипломного проекта рекомендуется использовать современные технологии, опыт других стран. В дипломных работах устанавливать связь с практикой. (Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности).

У отдельных студентов количество листов в пояснительной записке менее 50 страниц. Во всех частях ВКР необходимо указывать ссылки на используемые источники и предоставлять обоснование стоимости работ по проектированию, монтажу и эксплуатации газопровода, а также улучшить качество преподавания дисциплин по профессиональным модулям.

При выполнении графической части у отдельных студентов не используются информационные технологии. (Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения)

У отдельных студентов были недостаточно полные ответы на задаваемые вопросы. Многие студенты при написании дипломной работы использовали материал, в котором не принимали участие при выполнении геодезических работ. В такой ситуации, когда студент сам не работал на данном объекте, но использовал материал для выпускной квалификационной работы, данному студенту очень тяжело выполнять дипломное проектирование и защищаться. (Прикладная геодезия)

У отдельных студентов были недостаточно полные ответы на задаваемые вопросы. Предметно цикловой комиссии при выборе тем дипломных проектов ограничить количество реальных проектов по ремонту зданий. (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений).

**13 Общие выводы и предложения**

Государственная экзаменационная комиссия установила соответствие уровня и качества профессиональной подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и работодателей в части оценки качества сформированности компетенций и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Дипломники продемонстрировали умение владеть навыками самостоятельного труда, показали умение теоретической проработки исследуемых проблем на основе анализа используемых источников.

Выпускники показали способность систематизации цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития, продемонстрировали умение владеть навыками самостоятельного труда, показали умение теоретической и практической проработки исследуемых проблем.

Оформление пояснительных записок, графического и картографического материала выполнено в соответствии с установленными требованиями.

Подготовка обучающихся по специальностям соответствует ФГОС СПО. Методическая база и квалификация педагогических кадров позволяет готовить специалистов для соответствующих отраслей.

Уровень подготовки выпускников позволяет им благополучно адаптироваться на рынке труда, самостоятельно принимать решения.

**14 Общие результаты подготовки выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | всего | Форма обучения |
| очная | заочная |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили ОУ | 182 | 100 | 171 | 100 | 11 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 15 | 8,2 | 14 | 8,2 | 1 | 9,1 |
| 3 | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 23 | 12,6 | 21 | 12,3 | 1 | 9,1 |
| 4 | Количество выданных академических справок | - | - | - | - | - | - |

Количество выпускников окончивших колледж на «отлично» , «хорошо» и «отлично» - 38 человек, что составило от общего количества 20,9 %

**15 Количество выпускников по специальностям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальность | всего | Форма обучения |
| очная | заочная |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | 07.02.01 Архитектура | 22 | 22 |  |
| 2 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 36 | 36 | 11 |
| 3 | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 43 | 43 |  |
| 4 | 21.02.08 Прикладная геодезия | 21 | 21 |  |
| 5 | 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология | 19 | 19 |  |
| 6 |  21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 14 | 14 |  |
| 7 | 21.02.04 Землеустройство | 16 | 16 |  |
|  | Всего | 171 | 171 | 11 |
|  | Итого | 182 |

Зав.отделом по У.К.О.П. Т. В. Попова