МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ КузевановаЛ.В.
«30» марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
44759C0EFACB4B08B77C0C8E70523C9DD4E329C0
Владелец: Кузеванова Людмила Валентиновна

Действителен: с 24.11.2021 по 24.02.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Омск – 2022

Содержание

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИ 3
1.1 Общие сведения 3
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 7
1.3 Система управления образовательной организацией 9
1.4 Характеристика контингента 14
2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 18
2.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС 18
2.2 Оценка качества подготовки обучающихся 20
2.3 Учебно-исследовательская деятельность 24
2.4 Организация практического обучения 36
2.5 Участие в чемпионатах WorldSkillsRussia 44
2.6 Организация и проведение ГИА 45
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ 53
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 55
3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 55
3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса 68
3.3 Кадровое обеспечение 71
3.4 Модернизация материально-технической базы 79
4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 83
5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 102
6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ 108
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 110
Приложение 112

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж» – образовательное учреждение, обладающее кадровым и информационным потенциалом, создающее необходимую инфраструктуру и цифровую образовательную среду, для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Колледж является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств областного бюджета, реализует основные профессиональные образовательные программы базовой, углубленной подготовки и дополнительного профессионального образования.

Полное наименование учреждения – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж».

Сокращенное наименование учреждения – БПОУ ОО «ОСК».

Место нахождения колледжа (юридический адрес) – 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, 71.

Фактический адрес колледжа – 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, 71.

Телефоны: 8-(382-2) – 68-28-70, 68-19-52.

E-mail: post@oct53.omskportal.ru

Сайт: www.omsk53.ru

Учредителем колледжа является Омская область, данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Учредители колледжа

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу	Адрес	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	Министерство образования Омской области	г. Омск, ул. Красный путь, д.5	Тел.: +7-3812-253558 Факс: +7-3812-247659	educate@ omskportal.ru
2	Министерство имущественных отношений Омской области	г. Омск, ул. Орджоникидзе, д.5	Тел.: +7-3812-246298 +7-3812-231477	post@mio. omskportal.ru

Цель деятельности колледжа – подготовка профессионально компетентного специалиста, способного к работе на уровне передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, имеющего

собственную гражданскую позицию посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, совершенствования материально-технической базы, развития механизмов социального партнерства, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения квалифицированными кадрами предприятий региона.

Для достижения указанной цели колледж реализует следующие задачи:

1. Формирование профессиональных и общих компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkillsRussia.

2. Модернизация и обновление материально-технической базы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

3. Разработка и внедрение в образовательный процесс педагогических инноваций, раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.

4. Использование механизма демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестаций.

5. Создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся с сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

6. Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс Россия, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

7. Формирование кадрового потенциала Колледжа с целью повышения их квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также сертификация преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс.

8. Развитие новых информационных образовательных инструментов, электронных и Интернет-ресурсов для обеспечения обучения студентов, в том числе, по индивидуальным учебным графикам и сопровождению образовательного процесса обучающихся, лиц с инвалидностью и ОВЗ.

9. Развитие социального партнерства в области подготовки и повышения квалификации специалистов строительной отрасли, обеспечение

доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

10. Развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров и т.п.

Основные направления деятельности:

• реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;

• формирование социокультурного пространства колледжа как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;

• дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями и социальными партнерами, высшими учебными заведениями по вопросам проведения практик; организации практического обучения; трудоустройства

• сохранение контингента студентов;

• повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;

• оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

В соответствии с лицензией колледж ведет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным образовательным программам. Данные представлены в таблицах 2-4.

Таблица 2

Направления подготовки БПОУ ОО «ОСК»

Специальности		форма обучения	Нормативный срок обучения	Уровень образования, необходимый для поступления на обучение
07.02.01	Архитектура	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
		очная	2 г. 10 мес.	среднее общее образование
		заочная	3 г. 10 мес.	среднее общее образование
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
		очная	2 г. 10 мес.	среднее общее образование

		заочная	3 г. 10 мес.	среднее общее образование
21.02.04	Землеустройство	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная	3 г. 10 мес.	среднее общее образование
		очное	3 г. 10 мес.	основного общего образования
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.08	Прикладная геодезия	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование

Таблица 3

Перечень программ профессионального обучения БПОУ ОО «ОСК»

№	Код	Наименование программ
1	12680	Каменщик
2	13450	Маляр
3	15220	Облицовщик-Плиточник
4	16671	Плотник
5	19727	Штукатур
6		Монтажник каркасно-обшивных конструкций
7	18554	Слесарь по изготовлению и ремонту газового оборудования
8	12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
9	16292	Отборщик геологических проб
10	17330	Промывальщик геологических проб
11	13448	Макетчик художественных макетов

Таблица 4

Перечень дополнительных профессиональных программ БПОУ ОО «ОСК»

№	Наименование программы
1	Геодезическое обследование резервуаров для хранения нефти и нефтепродуктов
2	Геодезия в строительстве
3	Проверка и коллеровка геодезических средств измерения
4	Основы маркшейдерии
5	Дистанционное зондирование и фотограмметрия
6	Ландшафтный дизайн придомовой территории
7	3D визуализация интерьеров
8	Нанесение декоративных отделок из полимерных материалов
9	Декоративные отделки из гипсокартона
10	Декоративная кладка из лицевого кирпича
11	Кладка каминов
12	Кладка печей
13	Изготовление гипсовых орнаментов
14	Моделирование объектов с помощью линейной графики
15	Планировочная организация земельного участка

16	2D графика (начальный уровень)
17	3D моделирование (начальный уровень)
18	Современное геодезическое оборудование и прикладные программы
19	Спутниковые системы в геодезии
20	Камеральная обработка полевых измерений
21	Основы обслуживания газоиспользующих установок
22	Системы аварийного отключения газ
23	Сигнализаторы загазованности
24	Проектирование зданий для маломобильных групп населения
25	Технология Revit для сметчиков
26	Курс начинающего пользователя SketchUp «Визуализация объектов»

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В ходе самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям в отчетный период. Оценено соответствие локальной нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу БПОУ ОО «ОСК».

Организационно-правовое обеспечение колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в ред. от 22.01.2014 № 31; 15.12.2014 № 1580; 28.08.2020 № 441), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Учредительные документы:

– Устав колледжа;

– Лицензия, серия 55Л01 № 0000709 регистрационный № № 46-П от 17 февраля 2015 года, действующая бессрочно;

– Свидетельство о государственной регистрации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 55А01 №0001510, рег. № 12 от 18.12.2017г., срок действия до 12.12.2023 г.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками колледжа:

– Положения об учебной деятельности;

– Положения о деятельности структурных подразделений (положения о структурных подразделениях);

– Положения о финансово-экономической деятельности;

– Положения о деятельности органов управления;

– Положения о воспитательной и социально-психологической работе;

– Положения о деятельности студенческого самоуправления;

– Положения о научно-методической деятельности;

– Положения о предоставлении платных образовательных услуг;

– Положения о внутренней системе оценки качества образования.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по образовательному учреждению).

Полный список локальных актов колледжа, регламентирующих его деятельность, представлен на сайте колледжа http://www.omsk53.ru/ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией. Обучающийся контингент в колледже не превышает разрешенных требований; квалифицированный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне; своевременно вносятся соответствующие поправки в локальные акты и организационно-распорядительную документацию в соответствии с изменениями в законодательстве.

Вывод: Колледж осуществляет свою деятельность согласно действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Омской области, Министерства образования Омской области, локальным нормативным актам колледжа; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего

профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов. Внутренние локальные нормативные акты колледжа по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу колледжа. Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте колледжа.

1.3 Система управления образовательной организацией

Система управления колледжем в период самообследования была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, требованиями ФГОС СПО, ФГОС по ТОП - 50, актуализированных ФГОС СПО.

В соответствии с Уставом БПОУ ОО «ОСК» высшим органом управления является Учредитель. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: 1. Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; 2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области. К компетенции Учредителя колледжа относится:

– обеспечение соблюдения колледжем целей, в интересах которых он создан;

– осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

– определение приоритетных направлений деятельности колледжа, принципов формирования и использования его имущества;

– утверждение Устава колледжа и вносимых в него изменений;

– назначение и досрочное прекращение деятельности директора колледжа, утверждение порядка замещения должности директора;

– принятие решений об учреждении самостоятельных юридических лиц, участие в других организациях;

– утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса колледжа;

– создание филиалов и открытие представительств колледжа, их переименование и ликвидация;

– принятие решения о реорганизации и ликвидации колледжа, а также назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационных балансов;

– утверждение годового финансового плана колледжа, внесение в него изменений, контроль результатов исполнения финансового плана поквартально;

– утверждение совершаемых колледжем сделок, имеющих существенное значение для его деятельности.

Управление колледжем в соответствии с Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования Омской области. Директор строит свою деятельность на основании и в соответствии с условиями трудового договора: осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа, несёт ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора колледжа регламентированы его контрактом и Уставом. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, которые осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и реализацией программ, проектов и планов по соответствующим направлениям деятельности; координируют работу преподавателей и других работников по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, осуществляют контроль качества образовательного процесса, мониторинг результативности образовательной деятельности; формируют и поддерживают в надлежащем состоянии материально-техническое обеспечение колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), профсоюзный комитет.

Педагогический совет БПОУ ОО «Омский строительный колледжа» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее - ФГОС);

- повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их творческих инициатив, распространение передового опыта;

- совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания обучающихся;

- обеспечение единства обучения и воспитания, органической связи обучения с производственным трудом, а также взаимосвязи образовательной и профессиональной подготовки обучающихся;

- изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта, достижений педагогической науки и научно- технического прогресса;

- обсуждение и выбор вариантов содержания образования - учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- разработка совместно с социальными партнерами и работодателями содержания вариативной части профессионального обучения, методических материалов и т.д.;

- анализ работы по новым и скорректированным учебным планам, и программам в соответствии с ФГОС;

- осуществление межпредметных связей социально-экономических, гуманитарных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, обеспечение профессиональной направленности в преподавании данных дисциплин;

- обеспечение единства действий преподавателей социально-экономических, гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- определение направлений и объёма комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и специальностей в целом; анализ и оценка его состояния и эффективности.

Формами самоуправления являются:

Общее собрание работников и обучающихся создано в целях реализации прав работников и обучающихся в управлении колледжем.

Методический совет является постоянно действующим коллективным

совещательным и консультативным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления колледжем, основной целью деятельности которого является осуществление руководства учебно-методической работой педагогического коллектива.

Методический совет призван координировать деятельность предметно-цикловых комиссий; деятельность педагогического коллектива, направленную на развитие учебно- методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.

Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами функционирования и развития колледжа в соответствии с системой менеджмента качества, особенностями образовательной политики региона, основными направлениями модернизации среднего профессионального образования.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) создан с целью укрепления связей семьи, колледжа и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.

Профсоюзный комитет осуществляет контроль над соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в колледже создано 5 предметно-цикловых комиссий:

– ПЦК общеобразовательных и гуманитарных и дисциплин;

– ПЦК естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин;

– ПЦК Архитектуры и градостроительства;

– ПЦК Техники и технологии;

– ПЦК Землеустройства, геодезии и гидрогеологии.

На административных совещаниях директора систематически подводятся итоги деятельности по разным направлениям, заслушиваются отчеты структурных подразделений, ставятся задачи и определяются пути дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов.

Характер и качество взаимодействия структурных компонентов обусловлены наличием в колледже единой нормативно-распорядительной базы, общим планированием, единой системой контроля и руководства. В соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработана единая номенклатура дел, определены требования к ведению делопроизводства.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование материально-технических условий, внебюджетная деятельность.

Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Информация о деятельности и управлении БПОУ ОО «ОСК», организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа http://www.omsk53.ru// в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией». Организационная структура колледжа, ответствующая уставным требованиям, представлена на рисунке 1.

Вывод: По итогам самообследования установлено, что существующая система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования обеспечила эффективную работу БПОУ ОО «ОСК» в 2021 году, что отражено в аналитических и отчётных материалах заместителей директора по направлениям работы, в том числе: в отчете о выполнении государственного задания и в отчете о проведении мониторинга по соблюдению требований, установленных в региональном стандарте государственной услуги «Предоставление среднего профессионального образования»

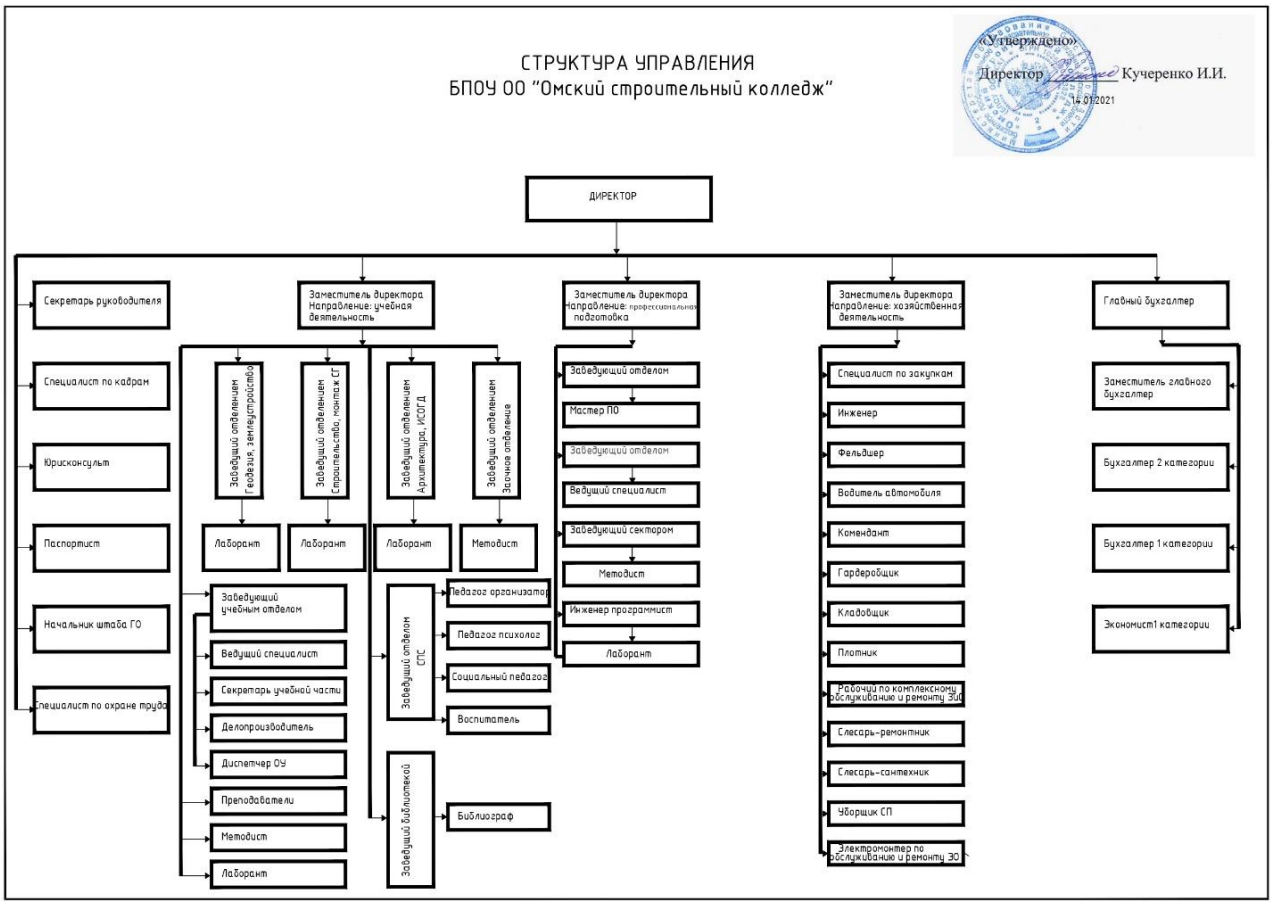


Рис. 1 Структура управления БПОУ ОО «ОСК"

1.4 Характеристика контингента

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, отчисление, выпуск.

Формирование плана приема в колледж осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Омска и Омской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема на каждый год, утверждаемых приказом Министерства образования Омской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей города Омска и Омской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в колледже, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте: http://www.omsk53.ru// и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия колледжа обеспечивает функционирование телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией колледжа проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и Дни открытых дверей.

Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп в условиях неблагоприятной демографической ситуации последних лет.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- экскурсии по колледжу;
- дни открытых дверей;
- проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями;
- мастер - классы;
- профессиональные пробы;
- консультирование по вопросам организации приема в колледж;
- консультирование инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения;
- размещение информации о специальностях, о Порядке приема, о бюджетных местах для поступления, о работе приемной комиссии на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- взаимодействие со средствами массовой информации города Омска и Омской области, выступления в средствах массовой информации;
- размещение рекламы в справочниках для абитуриентов;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- изготовление рекламной продукции;
- размещение информации о специальностях, об условиях поступления в колледж на сайте бюджетного учреждения Омской области «Центр

профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» (http://omprofcenter.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=281&catid=2&Itemid=184);

- обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа. При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Для поступающих на специальность 07.02.01 Архитектура проводится вступительное испытание в форме творческого задания по выполнению рисунка, требующее наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Данные о результатах приема в колледж отражены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты приема в БПОУ ОО «ОСК» в 2021 году

Специальность		Средний балл аттестата	Кол-во поданных заявлений	Конкурс
1		2	3	4
07.02.01	Архитектура	4,47	87	3,48
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 кл.)	4,23	78	3,12

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 11 кл.)	4,07	56	2,24
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе 9 кл.)	3,69	64	2,56
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе 11 кл.)	3,81	48	1,92
21.02.04	Землеустройство	3,9	54	2,16
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3,46	35	1,4
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3,79	54	2,16
21.02.08	Прикладная геодезия	4,27	103	4,12
21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	3,8	44	1,76
Средний балл аттестата – 3,95				

Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На 1 курс было зачислено 300 обучающихся на бюджетные места (250 на очное отделение, 50 на заочное) и 60 по договорам об оказании платных образовательных услуг (49 – очное отделение, 11 – заочное).

В целом по колледжу численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период остается стабильной. Контингент на 01.10.2021 г. составлял 1354 человек. По очной форме обучения – 1121 человек (82,8% от общего количества), по заочной форме обучения – 233 человека (17,2% от общего количества). Численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек (0,5 % от общего количества). Численность обучающихся, относящихся к числу категорий «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа», – 36 человек.

Для обучающихся работает социально - психологическая служба колледжа. Одной из главных задач социально - психологической службы является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. Цель деятельности социально-психологической службы – повышение общей и психолого-педагогической культуры обучающихся, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Обучающиеся колледжа могут обратиться сюда и получить квалифицированную социальную и психологическую помощь.

В БПОУ ОО «ОСК» ведется постоянная работа по сохранности контингента. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости обучающихся: в журналах посещаемости старосты отмечают отсутствующих, достоверность которых подтверждается преподавателями на каждом занятии и контролируется заведующими отделениями. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам. С обучающимися, которые пропускают занятия без уважительной причины, проводится индивидуальная беседа куратора. В работе широко применяется сотрудничество кураторов и заведующих отделениями с социально-психологической службой колледжа.

2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ППССЗ), реализуемые в БПОУ ОО «Омский строительный колледж», представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В период самообследования колледж реализовывал двенадцать программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50, актуализированными ФГОС СПО.

Образовательные программы определяют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки образовательных программ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям.

2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Образовательные программы сформированы на основе следующих ключевых принципов:

– деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Содержание образовательных программ:

– реализуемая образовательная программа;

– нормативные документы для разработки ППССЗ;

– общая характеристика ППССЗ;

– нормативный срок освоения программы;

– требования к поступающим для обучения по ППССЗ;

– характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы;

– область и объекты профессиональной деятельности;

– виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;

– формирование вариативной части ППССЗ (с обоснованием);

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– аннотации программ дисциплин и модулей;

– матрица компетенций;

– перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ;

– характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ;

– характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;

– нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ;

– текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;

– итоговая государственная аттестация выпускников.

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

2.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Качество освоения ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает управление учебной деятельностью и ее корректировку и проводится с целью определения качества подготовки обучающихся. Организация промежуточной аттестации обучающихся по специальности регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена, учебными планами, календарным графиком учебного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, демонстрационный экзамен, экзамен и комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, квалификационный экзамен по профессиональным модулям.

Текущий контроль по дисциплинам, темам МДК проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, тему МДК. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Проверка осуществляется в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в учебном журнале групп. Основными формами текущего контроля являются: контрольные работы, рефераты, эссе, тестирование, лабораторные и практические работы; расчётно-графические работы, устный и письменный опросы.

При самообследовании был проведен мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2020-2021 учебного года и 1 семестр 2021–2022 учебного года.

Результаты контроля успеваемости за отчетный период представлены в таблицах 6,7.

Таблица 6

Данные промежуточной аттестации за период 01.04.2021 – 01.04 .2022 на очном отделении

Специальность	Группа	2 семестр 2020-2021 уч. г.	1 семестр 2021-2022 уч. г.

		Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть, %	Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть, %
СиЭЗиС	111	--	--	91	86,7
	122	--	--	95,6	61
	211	95,7	87,4	95,7	75
	212 (к)*	86	38,3	86	61,2
	222	100	76,7	91,3	87
	311	96,4	60,7	94.7	83,9
	322	90	75	94,7	75
	411	100	66,5	100	50
Архитектура	161	--	--	100	86
	261	100	95,8	100	90,4
	262 (к)	95,4	67,5	94,9	52,9
	361	100	92,7	91,3	89,6
	362 (к)	87,5	70	90,5	76,2
	461	94	78	90	57
	561	95,2	79,6	95,2	76,2
МиЭОиСГ	115	--	--	100	62,5
	116	--	--	95,5	50
	215	96	53	88	74
	216	92,5	65,3	92,5	63,5
	217 (к)	84	32	100	35
	315	100	85,7	100	84,7
	316	83,3	59,5	100	68
	317 (к)	89	69	92	62,7
	415	100	55,4	100	53,8
Землеустройство	131	--	--	100	84,6
	231	94,4	70,5	95,2	45,5
	331	90	80	95,2	70
	431	95,3	78,8	95,2	90,5
	531	100	60,5	100	53
Гидрогеология и инженерная геология	181	--	--	92,6	55,6
	281	87	47	94	57
	381	97,2	64,5	94	58,5
	481	95,4	68,8	95,4	78
Прикладная геодезия	141	--	--	100	100
	142 (к)	--	--	100	70,2
	241	89,7	71	89,7	51,7
	242 (к)	85,7	49,5	76,7	29,4
	341	95,6	76,5	95,6	68,5
	342 (к)	82,6	57,4	84,2	34,7
	441	96	73,8	94	77,7
ИСОГД	191	--	--	92	53,3
	291	100	50	94,9	52,9
	391	92	41	87	62
УЭиОМД	151	--	--	88	66,7

*(к) – коммерческая группа

Таблица 7

Отчет по успеваемости на заочном отделении

Группа	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
2 семестр 2020-2021 учебного года					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет)					
1-371	100	74	2	6	75
2-471	100	62	0	4	80
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)					
2-301	100	72	0	4	75
3-401	100	81	0	3	85
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (бюджет)					
1-351	100	83	0	13	80
2-451	100	57	6	4	80
3-551	100	77	1	5	85
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (бюджет)					
1-303	100	92	1	13	76
По специальностям					
	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
СиЭЗиС	100	72	2	17	79
МиЭОиСГ	100	72	7	22	82
УЭиОМД	100	92	1	13	76
1 семестр 2021-2022 учебного года					
Группа	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет)					
2-471	97	86	6	4	75
3-571	95	87	0	8	90
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)					
3-401	96	65	1	2	90
4-671	100	87	1	8	100
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (бюджет)					
4-651	100	95	2	15	100
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (бюджет)					
1-303	84	80	0	6	80

2-403	100	88	2	13	100
По специальностям					
	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
СиЭЗиС	97	81	6	12	89
МиЭОиСГ	100	95	2	15	95
УЭиОМД	92	84	2	18	90

Проанализировав итоги промежуточной аттестации, можно сделать вывод, что традиционно успеваемость выше на специальностях Архитектура, Землеустройство, СиЭЗиС и Прикладная геодезия. В этих группах занимаются студенты, целенаправленно поступавшие на данные специальности, и как следствие, более ответственно относящиеся к учёбе и имеющие более высокую мотивацию к обучению. Следует заметить, что качественная успеваемость на специальности Прикладная геодезия по сравнению с прошлыми периодами упала, т.к. добавились внебюджетные группы, а в них, как правило, успеваемость гораздо ниже, чем на бюджете.

Если анализировать успеваемость по курсам, то традиционно успеваемость выше на первом и последних курсах. На первом курсе обучающиеся осваивают школьную программу, привычную им, поэтому показатели успеваемости достаточно высокие.

На последнем курсе остаются студенты, имеющие четкое представление о будущей профессии и успешно освоившие программу предыдущих курсов, поэтому успеваемость также выше, чем на 2 и 3 курсах.

На 2 курсе успеваемость, особенно качественная, значительно снижается. Это связано с тем, что идет адаптация к профессиональным дисциплинам, МДК, учеба становится тяжелее. Некоторые осознают, что выбрали не ту профессию, отчисляются, следовательно, снижается и абсолютная успеваемость.

Наиболее наглядно качество успеваемости за последний семестр по специальностям и курсам отображены в нижеприведенных диаграммах, соответственно на рис.2 и рис. 3.

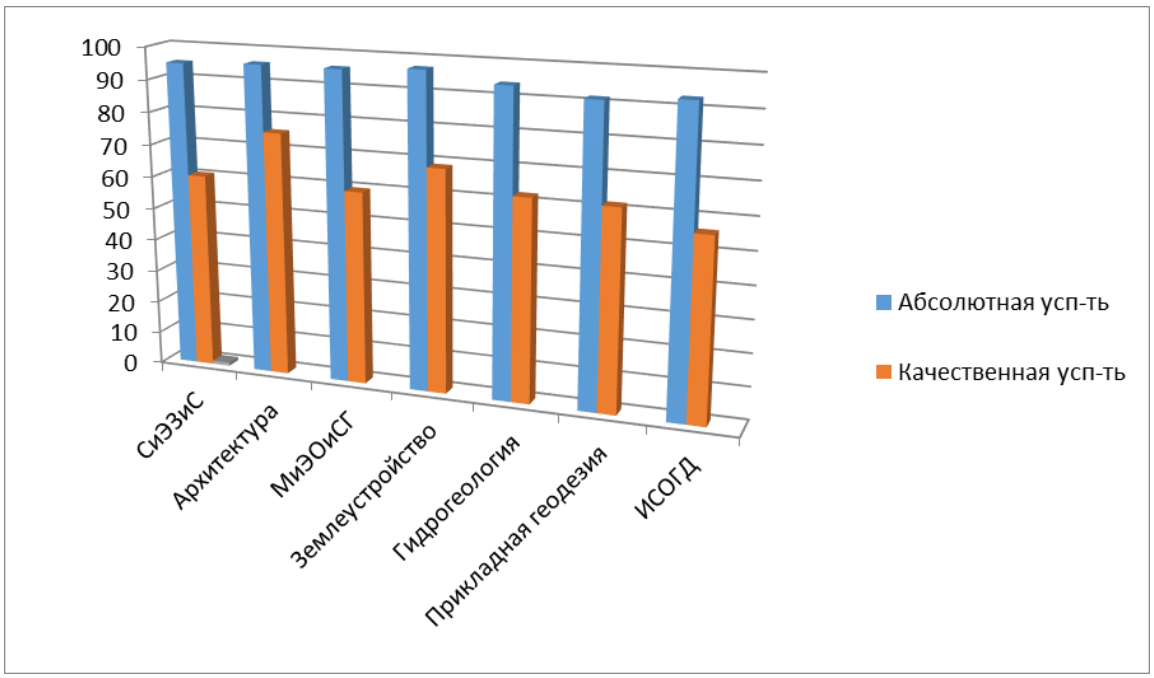


Рис. 2 Успеваемость за 1 семестр 2021-2022 уч. г. по специальностям

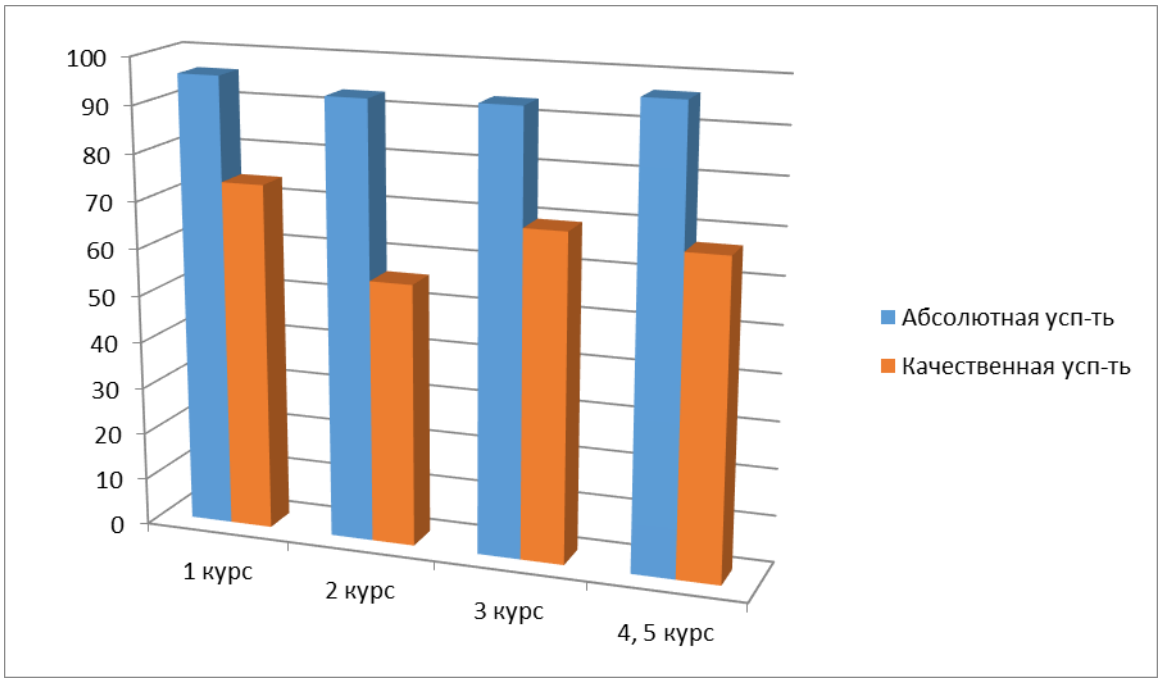


Рис. 3 Успеваемость за 1 семестр 2021-2022 уч. г. по курсам

Вывод: Мониторинг текущей успеваемости и результаты промежуточной аттестации обучающихся постоянно обсуждаются на Педагогических советах, заседаниях ПЦК. Проводимая работа позволяет удерживать абсолютную и качественную успеваемость на довольно высоком уровне.

2.3 Учебно-исследовательская деятельность

Одним из приоритетных требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская деятельность является одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков, обучающихся колледжа, которое включает подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, выполнение курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

В период самообследования в соответствии с учебными планами специальностей обучающиеся первого курса под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин работали над индивидуальными проектами по учебным дисциплинам с учѐтом требований ФГОС СПО и Положения «Об индивидуальном проекте обучающихся БПОУ ОО «ОСК». При работе над индивидуальными проектами обучающиеся расширили и структурировали знания по общеобразовательным дисциплинам, познакомились с особенностями научного стиля речи, получили навыки работы с различными методами исследования.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО обучающиеся 2-4 курсов выполняли в отчетном периоде курсовые работы (проекты) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся удалось рассмотреть проблемные вопросы и провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований. При выполнении курсовых работ обучающиеся систематизировали и значительно расширили знания по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Интерес к исследовательской деятельности во внеурочной деятельности среди обучающихся колледжа развивался под руководством преподавателей в процессе индивидуальной работы с обучающимися, нацеленной на подготовку к участию в научно-практических конференциях, профессиональных олимпиадах и других различных конкурсах.

Большое внимание в колледже уделяется подготовке и участию преподавателей и студентов колледжа в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Общий охват участия обучающихся в колледжных мероприятиях достигается практически 100%. Лучшие студенты участвуют в международных, всероссийских, областных и региональных научно- практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе, профессиональной направленности.

Традиционными стали межрегиональная научно-практическая конференция в рамках ИнКО *«Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона».* В этом году 28-29 октября 2021 г. в колледже состоялась ежегодная XI Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений *«Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона»*. Ввиду ситуации распространения коронавирусной инфекции конференция проходила для внешних участников в заочном формате. Страны и города – участники конференции: Казахстан (Семей), Луганская Народная Республика, Россия - Омск, Новосибирск, Татарск Новосибирской области, Ачинск, Минусинск, Назарово Красноярского края, Славгород (Алтайский край), Курган, Улан- Удэ. Количество участников из 50 учебных заведений: всего около 150 участников (42 студента с руководителями и 62 педагогических работника). Это намного больше, чем в прошлом году.

На конкурсе отчетов по учебной и производственной практике студенты должны были продемонстрировать понимание компетентностной направленности практики, обозначить виды деятельности, приобретенные знания и умения, полученный профессиональный опыт. Студенты первого курса представили свои индивидуальные проекты.

Конкурс прошел также среди заочных участников, было представлено 39 отчетов о прохождении учебной и производственной практики, участии в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) из омских колледжей и техникумов, а также России и ближнего зарубежья http://omsk53.ru/about/experiments/index.php#met20211029

Постоянно студенты участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, в том числе профессиональных. Это является хорошим стимулом и мотивацией в обучении. Дистанционные формы мероприятий стали уже традиционными и охватывают разные дисциплины с большим охватом студентов до 500 чел. Неслучайно в колледже уделяется все больше внимания этой работе.

Министерство образования Омской области постоянно держит на контроле статистическую информацию о ходе осенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности» (онлайн-уроки). Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает обучающимся получить доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Информация об участии обучающихся колледжа в олимпиадах, конференциях и других конкурсах наглядно представлена в таблицах 8,9 и рис. 4.

Таблица 8

Участие студентов БПОУ ОО «Омский строительный колледж» в предметных и профессиональных олимпиадах разного уровня

№ п/п	Название	Участники	Дата	Организатор	Руководитель	Результат
1	Областная олимпиада по информационным технологиям для студентов учреждений среднего профессионального образования	Песня В., Шульга Е. 141 гр.	21.04.2021	БПОУ ОО «СПК»	Горбачева И.С. Яковлева О.Р.	сертификаты
2	Олимпиада по математике для студентов профессиональных образовательных организаций Омска и Омской области	Песня В. 141 гр. Бердникова 161 гр.	22.04.2021	БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им.Н.Е. Жуковского»	Горбачева И.С. Шалатонова С.В.	сертификаты
3	Всероссийская акция «Битва экопросветителей»	162 гр. 20 чел.	08.04.2021	Меж-региональная экологичес-кая общественная организация «Эка»	Клаус И.М.	Интерактивное занятие
4	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство»	Бердникова В. Шведина 162, Иванов М. 181, Яринский А. Швец А. 111	28.04.2021	ГБПОУ «Курганский государствен-ный колледж»	Клаус И.М. Пастухова С.В.	сертификаты
5	Областной дистанционный конкурс юных геологов	181,281	12-16.04.2021	БУ ДО «ОДЮЦТиК»	Меркулова Е.М. Луговик Е.В. Яковлева О.Р.	Сертификат диплом 3 место
6	Областная олимпиада по истории для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Верзилов Спартак Карев Денис 111 гр.	26.04.2021	БПОУ ОО «ОАТК»	Пащенко О.П.	сертификат

7	Областная студенческая олимпиада «Иностранный язык в моей профессии»	261 гр. Дауберт А. Громович А. Петрова А.	27.04.2021	ОГОНБ им. А.С. Пушкина	Цыгал М.М.	сертификаты
8	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" на тему «Герои Великой Отечественной для студентов»	215 гр. 12 чел.	7-10.05.2021	сетевое издание "Образова-тельный марафон"	Тимофеева И.В.	Дипломы 1-2 место
9	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп»	Иванов 181 Песня В. 141 Бердникова В. 161	20.05.2021	ОКУиПТ	Горбачева И.С. Шалатонова С.В. Яковлева О.Р. Попова Т.В. Пастухова С.В.	Диплом 3 место
10	III Всероссийский химический диктант 2021	Антонова Арина 162 гр.	15.05.2021	Химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова	Пастухова С.В.	Диплом 100 баллов
11	Всероссийский экоквест «Вода.Онлайн»	181 гр.-3 чел. 141 гр. - 9 чел.	30.05.2021	Росвод-ресурсы	Пастухова С.В.	сертификаты
12	Областная студенческая олимпиада по химии	2	27.05.2021	ОТММП	Пастухова С.В.	сертификаты
13	Областная олимпиада по инженерной графике	3	27.04.2021	ОКОТСиТ	Хиневич О.В.	Диплом 3 место
14	VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «Вектор развития»: «Русский язык и культура речи»	04.10.2021	Евсина К. Кулик С.	МИЦ «Вектор развития» г. Москва.	Высоцкая Л.В.	Дипломы 2 место Благ.письмо
15	V ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «Вектор развития»: «Управление персоналом»	08.11-06.12.2021	Шипицын Н., гр. 441	МИЦ «Вектор развития» г. Москва.	Высоцкая Л.В.	Диплом 1 место
16	Экскурсионно-игровой проект для учащихся Омской области «Навстречу истории - 2021»	2-4 ноября 2021	5 чел. 1 курс	Мультиме-дийный исторический парк «Россия – моя история»	Ефимова Е.В.	сертификаты
17	Всероссийская олимпиада по химии	Сентябрь 2021	20 чел 1 курс	Всерос-сийское СМИ «Буковкин»	Железнова Н.Н.	Свидетельст-во, благ. письмо
18	V ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА	08.11.2021	29 чел. 1 курс	МИЦ «Вектор развития» г. Москва.	Клаус И.М. Меркулова Е.М. Пастухова С.В.	Дипломы 1-3 место

	«Вектор развития»: «Экология»		39 чел. 241, 231 гр. 45 чел. 1 курс 13 чел 331 гр. = 126 чел		Салугина Т.В.	
19	Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	24 чел 161 гр.	Всерос-сийская общественная организация «Русское географичес-кое общество»	Литвинова А.В.	Свидетельс-тво, благодарств-енное письмо
20	Всероссийский экологический диктант	14-21.11. 2021	40 чел. 215, 217, 116, 242, 241	Министерств о природных ресурсов и экологии Омской области	Меркулова Е.М.	сертификаты
21	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «Вектор развития»: «Физика»	22.10-25.11. 2021г.	1 курс 14 чел.	МИЦ «Вектор развития» г. Москва.	Попова Т.В.	Дипломы 1-3 место сертификаты
22	Антикоррупцион-ный диктант	01.12.2021	23 чел. 211, 141 и 151	ОмГУ	Скотников Д.А.	сертификат
23	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	10.12.2021	116 9 чел базовый 217 24 чел базовый 215 21 чел базовый Команда 3 чел 116 3чел. команда 411 3 чел продв. 322 6 чел продв 322 Команда 5 чел. 311 5 чел. продв. 217 14 чел команда +3 чел = 96чел	Банк России	Скребец А.А.	Сертификаты
24	III международная открытая образовательная акция «Международное	26.10.2021	9 чел. 411 гр.	Институт современного образования SmartSkills	Скребец А.А.	Сертификаты Дипломы 3 место

	предприниматель-ское тестирование – 2021»					
25	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	12.10.2021	3 чел	Финансовый университет при Правитель-стве РФ	Скребец А.А.	сертификат
26	Областная олимпиада по предпринимательств у «Город деловых людей» для студентов профессиональных образовательных организаций Омска и Омской области	09.11.2021	Седых Данила Ушаков Дмитрий 411	БПОУ ОО «Колледж инновацион-ных технологий, экономики и коммерции»	Скребец А.А.	сертификат
27	VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «Вектор развития»: «ЭКОНОМИКА»	01 — 27.09. 2021г.	23 чел. 331 гр.	МИЦ «Вектор развития» г. Москва.	Скрипник А.А.	Дипломы 1-3 место сертификаты
28	VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «Вектор развития»: «Менеджмент»	13.09— 11.10. 2021г.	11 чел. 216 гр.	МИЦ «Вектор развития» г. Москва.	Скрипник А.А.	Дипломы 1-3 место сертификат
29	III Международная Олимпиада «Вектор развития»: «Основы менеджмента и маркетинга»	22.11-20.12. 2021г.	19 чел. 315 гр.	МИЦ «Вектор развития» г. Москва.	Скрипник А.А.	Дипломы 2-3 место сертификат
30	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 11 класса «Derivation»	16.10.2021	Спиридо-нов Д. Шустов К. 181 гр.	Международ-ный педагогическ ий портал «Солнечный свет»	Шапкина Н.Н.	Диплом 2 место
31	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 11 класса «Derivation»	13.12.2021	Додонов А. 217 гр.	Международ-ный педагогическ ий портал «Солнечный свет»	Шапкина Н.Н.	Диплом 1 место
32	XVII Всероссийская олимпиада "Мыслитель" Учебный предмет: Английский язык	24.11.2021	Аймака-нов Радамир Берикович	РИЦ "Олимпиад УМ" https://olimpiadum.ru/results РИЦ проект Центра гражданского образования	Шапкина Н.Н.	Диплом 2 место

				"Восхож-дение"		
33	Региональный грамматический ринг по иностранным языкам среди учебных заведений СПО	07.12.2021	Кузнецова А. 111, Сухая Н. 141, Матяш Е. 161	Министерст-во образования Омской области	Паленички-на Н.В. Шапкина Н.Н. Янчук Е.В.	Диплом 2 место Благодар-ственное письмо
34	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	Декабрь 2021	Валиева В. 115	Инфоурок	Шапкина Н.Н.	сертификат
35	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Копилка знаний»	Декабрь 2021	Милкин С. 115	Учебный центр «Профессио-нал»	Шапкина Н.Н.	сертификат
36	Олимпиада по английскому языку	17.11.2021	Шахматов К. , Поликар-пова О., Фатахов Е. Гр. 161	Цифровая образователь-ная платформа Skysmart для образователь-ных организаций	Шапкина Н.Н.	дипломы
37	Детективный квест по творчеству Агаты Кристи	12.10.2021	Альжанова Айгера, Бердникова Валерия, Зленко Евгения, Колеснико-ва Виктория, Аубакиров Азамат 261 гр.	Областное МО преподавате-лей ин. языков	Цыгал М.М.	Диплом 2 место благ. письмо
38	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «Вектор развития»: «Обществознание»	13.09—11.10. 2021г.	5 чел.	МИЦ «Вектор развития» г. Москва.	Плохих Н.Н.	Дипломы 1-2 место
39	Областное мероприятие «Школа правовой грамотности»	01-30.11.2021	Марюткин Еременко Матухно Иванова Соколова	ОПЭК	Плохих Н.Н.	Диплом 1 место
40	Онлайн викторина «День конституции Российской Федерации»	10.12.2021	Васильев С. Гайнулин И. Нестерова Л. 111 гр.	ОПЭК	Плохих Н.Н.	сертификаты

41	Всероссийский тест на знание Конституции РФ		24 чел. 361гр	Всерос-сийское обществен-ное движение «Гражданин»	Плохих Н.Н.	сертификаты
42	V Всероссийский правовой (юридический) диктант		15 чел 391 гр.	Ассоциация юристов России	Плохих Н.Н.	сертификаты
43	VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «Вектор развития: «Управление структурным подразделением»	20.12 2021-24.01. 2022	Телечкун, О. Яковлева В. 481	МИЦ «Вектор развития» г. Москва.	Высоцкая Л.В.	Диплом 1 место
44	Областная дистанционная олимпиада по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	22.02.2022	Шапова-лов Е. 311	ГПОУ «Проко-пьевский строительный колледж» Кемерово	Вангелий Т. Ю.	сертификат
45	Областная дистанционная олимпиада по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	22.02.2022	Кружков А. 411 Арцер А. 222	ГПОУ «Проко-пьевский строительный колледж» Кемерово	Веткалова Н.П.	Сертификат Диплом 2 место
46	IV Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	24.01-21.02.2022	Торичный А. Львов М. Яковлев С. Малемин В. 111 гр.	МИЦ «Вектор развития» г. Москва.	Иощенко О.Е.	Диплом 3 место
47	Региональный этап Всероссийского конкурса «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	10.02.2022	Гуселе-това 111 Романов 191	БПОУ ОО «Омский автотранспор тный колледж»	Пастухова С.В.	Сертификат
48	Региональный этап Всероссийского конкурса «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Острикова 111 Балека Бузакова 131	10.02. 2022	БПОУ ОО «Омский автотранспо ртный колледж»	Яковлева О.Р	Сертификат Сборник
49	Областной конкурс «Корнями дерево сильно»	18.01.2022	Чумаров А.В. 315 гр.	Министерст-во образования Омской области	Тимофеева И.В.	Сертификат Благодарствен-ное письмо

Таблица 9

Участие студентов БПОУ ОО «ОСК» в научно-исследовательских, творческих и профессиональных конкурсах в 2021 – 2022 уч.г.

№ п/п	Дата	Название	Участники	Место проведения	Руководитель
1	15.04.2021	Областная научно-практическая конференция «Система профессионального образования - гарант успешного старта карьеры молодого поколения»	Звонцова 162 гр. Лашина 181 гр. Верзилов гр. 111 Лукичев С. Круглов Осипов Максутов 115	БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»	Шалатонова С.В. Пащенко О.П. Меркулова Е.М. Клаус И.М. Попова Т.В. Цыгал М.М.
2	26.04.2021	II региональная научно-практическая конференция среди обучающихся «Проблемы географии и туризма Омской области в XXI веке»	Полоцкая Шавлина О. 162 Чистяков Д. Белых Д. 131 Лашина 181 гр. Макаров В. Горева П. 141 Соколов А.241	БУ ДО г. Омска «Станция Юных Туристов»	Попова Т.В. Клаус И.М. Меркулова Е.М. Пастухова С.В.
3	23-24.04.2021	IX Всероссийский Фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете» XVI межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Экологические проблемы нашего Причулымья»	Палежаева Целуйко 162 Лашина 181 гр.	БПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Меркулова Е.М. Клаус И.М.
4	31.03.2021	Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»	Серикбаева З.141 Чумаров А.215 Корогодина Е. 261 гр.	ОГКУиПТ	Пащенко О.П. Меркулова Е.М. Тимофеева И.В.
5	31.03.2021	Студенческая научно-практическая конференция «Инновационные технологии строительного производства»	Скорплюк М.361 Попова Е.В., Бержеминский Я.А. 461 гр. Семикин Н., Кролевец Д. Усачев Д. 162 Бушуев 161 гр. Евдокимова К. 561	г. Луганск	Веселовская Н.С. Веткалова Н.П. Пастухова С.В. Шестакова В.И. Клаус И.М.
6	21.04.2021	Фестиваль индивидуальных проектов студентов 1 курса «Проектория»	65 студентов	БПОУ ОО «ОСК»	

7	26.04.2021	XVI областная научно-практическая конференция школьников и студентов им. А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава»	Колесникова В. Тырцына А. Ястребова В. 161 гр.	Омская областная станция юных техников	Попова Т.В.
8	30.04.2021	Всероссийский конкурс лучших молодежных проектов в сфере креативных индустрий	Верхотурцева К., Коняева В. 561		Чекмарева Е.В.
9	30.05.2021	Всероссийская студенческая заочная научно-практическая конференция «От идеи до внедрения-2021»	Е.В.Попова Е.В., Бержеминский Я.А. 461 гр. Семикин Н., Кролевец Д. Усачев Д. 162 Бушуев 161 гр.	ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	Веселовская Н.С. Веткалова Н.П. Пастухова С.В. Шестакова В.И. Клаус И.М.
10	31.05.2021	Областной творческого конкурса «Это нашей истории строки»	Верхотурцева К., Коняева В. 561 Шатило О.111 Чумаров А.215 Черепанова Влада Шабага А. 231 Москвин Е., Римдейка 215 Кравченко 361	БУ ДО «ЦТРиГО»	Пащенко.П. Чекмарева Е.В. Иощенко О.Е. Тимофеева И.В.
11	01.06.2021	Студенческая конференция «Наши надежды»	75 студентов	БПОУ ОО «ОСК»	
12	04.06.2021	XII Общероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания, торговли и водного транспорта»	Жукова, Шамсутдинова 161 гр.	ОРМК	Пастухова С.В.
13	07.06.2021	XII Международный исследовательский конкурс «Ремесло и ремесленники в прошлом и настоящем»	Колесников В. 161 Бодруг 262 гр. Артюхов Морозов 117 гр. .	РГППУ	Доброродная А.Д
14	11.01.2022	Региональная научно-практическая конференция «IV Рождественские гуманитарно-исторические молодежные чтения»	Соломатина К. 431 гр.	Исторический парк «Россия – Моя история»	МишкинаС.Ю. Салугина Т.В.
			Колесникова А. 261 гр.		Пастухова С.В.
			Дюсембаев Д. Чумаров А. .Галимов Т. 315 гр.		Тимофеева И.В.
15	08.02.2022	XVI Открытый межрегиональный Конкурс научно-исследовательских	Бешкенова А. Жадра Е.151	БПОУ ОО «ОСК»	Кудреватых А.А.
			Колмакова А. Петрик К. Филимонова П. Соломатина К.		МишкинаС.Ю. Салугина Т.В.

		и творческих работ молодежи **«Нас оценят в XXI веке»**			
			Король А. 151		Пащенко О.П.
			Торичный А. 111		Паленичкина Н.В.
			Гаврилова О. 161 Замана Е.111		Попова Т.В.
			Соколов 341		Сатлер М.В.
			Кулинич В.115		Тимофеева И.В.
			Шипицин Н., Ш		Ушакова Е.Е.
			Фоменко О. 181 Михайлевич Н. 191		Салов Д.А.
			Марченко Е. Попова Е. 561		Чекмарева Е.В.
			Кондратьева П. Мосиенко К.131 Овдиенко Е.191		Шапкина Н.Н.
			Михайлова А. 181		Цыгал М.М.
			Богалеев Н. 142 Асадуллина Р. Самойлова П. 131		Яковлева О.Р.
			Сальникова Н. 141 Ханафин Д. 141 Шмидт П. 141 Нутань-Кукват А. 181 Чистякова Е. 161 Беглова Е. 191		Пастухова С.В.
16	09.02.2022	VII Студенческая научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»	Куликова А. Телицина Е. Дерманты Н. Волкова П. 181 гр.	АНПОО «Омская академия экономики и предпринима-тельства»	Шалатонова С.В.
17	22.02.2022	VIII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция **«Архитектура и строительство»**	Боброва С. Борчишина А., Ершов В. 461 гр.	«Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	Шамшина И.В. Титова К.Н
			Кузнецова А.К.461 Марченко Е.А, Попова Е.В. 561		Чекмарева Е.В. Веселовская Н.С.
18	15.03.2022	XIX научно-практическая конференция имени Л. П. Мишиной	Смородина Е. 161 гр.	БПОУ ОО «Омский Государствен-ный Колледж Управления и Профессио-нальных Технологий»	Глухова И.В.
			Есипова О., Кашутина Т. 191 гр.		Горбачева И.С.
			Романов Д.191 гр. Шатковская К.141 гр. Фатахов Р.161 гр.		Пастухова С.В.
			Чернышева Д. 131		Салугина Т.В.

Рис.4 Участие в различных конкурсах

Вывод: Обучающиеся колледжа активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства (олимпиады, конференции, фестивали, форумы, декады ПЦК и т.п.) и на разных уровнях, в том числе, дистанционно. Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства позволяют усилить практическую направленность профессионального образования. Участие в конкурсе или конференции профессиональной направленности дает колоссальную практику студентам и четкие представления о выбранной профессии, формирует самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Анализ организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов. Динамика участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности, способствует формированию общих и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС СПО.

2.4 Организация практического обучения

Обязательным составным элементом образовательного процесса является практическая подготовка, которая имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе осуществления образовательной деятельности в колледже особое внимание отводится учебной и производственной практикам, в ходе которых обучающиеся формируют опыт практической профессиональной деятельности. Результаты практики являются объектом особого контроля отдела профессиональной подготовки, учебного отдела.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации (предприятия), приобретение первоначального практического опыта.

Период проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

Для организации всех видов практик, предусмотренных учебным планом соответствующей специальности, разработаны и согласованы с работодателями программы, регламентирующие содержание и планируемые результаты практики; определены формы отчетности, оценочный материал и процедура оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в ходе прохождения практики.

Пакет документов, обеспечивающий организацию практики, включает в себя:

- Программу практики;
- Приказ о направлении обучающихся на практику;
- Договоры с предприятиями о прохождении практики;
- Журнал практического обучения
- Дневник практики, включающий в себя отчет о прохождении практики;
- Аттестационные листы по практикам, содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Защита отчетов о прохождении практики организуется в форме конференции, результаты размещаются на сайте колледжа.

С целью организации производственной практики обучающихся колледж систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС. На момент проведения самообследования базовыми предприятиями, учреждениями колледжа является 61 организация (Таблица 10).

Таблица 10

Базовые предприятия, учреждения и организации

п/п	Сроки договора	Наименование предприятия	Адрес предприятия	Руководитель предприятия
1.	15.01.2016 - 31.12.2021	НЧОУ УЦ «Промышленная безопасность и охрана труда»	г. Омск, ул. 22 Партсъезда,98	Марланг Леонида Владимировна
2.	10.09.2018 - 10.09.2023	БОУДО «ДШИ №20» г. Омска	г. Омск, ул. 1 Мая, д.25	Михейкина Елена Анатольевна
3.	01.03.2019 - 04.03.2024	Администрация Усть-Ишимского мун. р-на Омской обл.	Омская обл., с.Усть-Ишим, ул. Советская, д.33	Седельников Александр Степанович
4.	04.03.2019 - 04.03.2024	Администрация Тевризского городского поселения Тевризского муниципального р-на Омской обл.	Омская обл., р.п. Тевриз, ул. Школьная, д.13-Б	Криживитский Сергей Викторович
5.	11.03.2019 - 11.03.2024	ООО «ПМК-944 Треста Железобетон»	г. Омск, ул. Проспект Мира, д.185, пом12	Томилин Николай Николаевич
6.	14.03.2019 - 14.03.2024	ООО ПСК «Вектор»	г. Омск, ул. Бульварная, д.13Б, офис 4	Козлов Алексей Викторович
7.	18.03.2019 - 18.03.2024	ООО «Региональные проектно-строительные системы»	г. Омск ул. Краснофлотская, д.24,литер А2,офис 101	Белов Александр Иванович
8.	22.03.2019 - 22.03.2024	ООО НПК «СахаАкадемРесурс»	Республика Саха, г. Якутск, проспект Ленина, д.33	Ефимов Михаил Васильевич
9.	03.04.2019 - 03.04.2024	ООО «Трестстрой-2000»	г. Омск, ул. 10 лет Октября, 127 офис 407	Шемберко Алексей Юрьевич
10	10.04.2019 - 10.04.2024	ООО «ЭЦПБ»	г. Омск, улица 3-я Линия, дом 73, офис 218	Разинков Александр Семенович
11	15.04.2019 - 15.04.2024	Администрация Нововоршавского городского поселения	Омская обл., Нововаршавский р-н, р.п. Нововаршавка, ул. Красный Путь, д.18а	Кошар Анатолий Васильевич
12	18.04.2019 - 18.04.2024	ФБУ «ТФГИ по Сибирскому ФО»	г. Омск, ул.Октябрьская, д.190	Вяткин Игорь Алексеевич
13	18.04.2019 - 18.04.2024	Администрация города Татарска Новосибирской области	Новосибирская обл., г. Татарск, ул. Ленина,96	Ильященко Надежда Михайловна.
14	22.04.2019 - 22.04.2024	ООО «Теплосервис с. Абатское»	Тюменская обл., Абатский р-н, с. Абатское, ул. Обороны, д.5	Романов Сергей Николаевич

15	28.05.2019 - 28.05.2024	Администрация города Омска	г. Омск ул. Гагарина, д.34	Шелест Сергей Николаевич
16	31.05.2019 - 31.05.2024	ООО «Уралостроймонолит»	г. Екатеринбург ул. Инженерная, д.71-39	Яценко Михаил Владимирович
17	16.06.2019 - 16.06.2024	ООО «АЛМАКС»	г. Омск ул. Рокоссовского д.16/4 кв.48	Радаева Елена Станиславовна
18	16.06.2019 - 16.06.2024	ООО ПБ «ПромСтройГаз»	г. Омск ул. Масленикова д.41	Белов Владимир Владимирович
19	01.09.2019 - 01.09.2024	ООО «Глобус-М»	г. Омск ул. Марьяновская д5	Птицин Михаил Юрьевич
20	01.09.2019 - 01.09.2024	МУП «Коммунальник»	Омская обл., р.п Оконешниково, ул. Гагарина, д.1	Найденко Евгений Геннадьевич
21	02.09.2019 - 02.09.2024	ЗАО «Центр геодезических технологий»	г. Омск, ул.Герцена,44 корп. 2 (Щербанева,35)	Кацман Исаак Фишелевич
22	15.10..2019 - 15.10..2024	ООО «Артель старателей Ангара-Север»	г. Красноярск, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.1Д, к.4	Гурьянов Алексей Егороввич
23	19.11.2019 - 19.11.2024	Администрация Талбакульского сельского поселения	Омская обл., Колосовский район, с. Талбакуль, ул. Российская,1	Мезенцев Сергей Матвеевич
24	09.12.2019 - 09.12.2024	МУП «Крутинское»	Омская обл., р.п. Крутинка, ул. Лесная, д.1	Абатаев Мурад Хажаевич
25	16.12.2019 - 16.12.2024	ООО «Сибпромпроект»	г. Омск, ул. Учебная, 199 Б	Бердов Сергей Николаевич
26	02.03.2020 - 02.03.2025	Администрация Большеуковского муниципалного района Омской области	Омская обл., Большеуковский район, с. Большие Уки, ул. Ленина, д.9	Казначеев Сергей Николаевич
27	30.03.2020 - 30.03.2025	ООО СК «Базис»	г. Омск, ул.10 лет октября, д.199-37	Кусаинова А.А.
28	05.03.2020 - 05.03.2025	Администрация Ярковского поселения	Омская обл., Усть-Ишимский р-н, с. Ярково, ул. Горького, 4	Ибрагимов Хакимчан Васильевич
29	22.05.2020 - 22.05.2025	ООО «Простор-Строй»	г. Омск, ул.36 Северная, д.1	Опара Александр Тимофеевич
30	07.10.2020 - 07.10.2025	АО «Омскоблгаз»	г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, д.6А	Еловик Евгений Александрович
31	09.10.2020 - 09.10.2025	ООО «Группа компаний «Вершина»	г. Омск, ул Звездова, д. 132 к1	Филатов Пётр Валерьевич

32	12.10.2020 - 12.10.2025	ООО «Сибизыскания»	г. Омск, ул. Седова, 55б	Фахрутдинов Евгений Гамирович
33	12.10.2020 - 12.10.2025	АО "ОмскТИСИЗ"	г. Омск, ул. 4-я Поселковая, 48	Инбушанов Иван Васильевич
34	12.10.2020 - 12.10.2025	ООО «Геотоп-2»	г. Омск, ул. Ватутина, д. 17	Гефлинг Алена Константиновна
35	10.11.2020 - 10.11.2025	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области	г. Омск, ул. Орджоникидзе, д.56	Чаплин Сергей Александрович
36	13.11.2020 - 13.11.2025	ООО ЭПЦ «Трубопроводсервис»	г. Омск, ул. Фрунзе, 52	Петренко Инна Александровна
37	18.11.2020 - 18.11.2025	ООО «Проект – Сервис»	г. Омск, ул. Н.М. Ядринцева, д.26, кв. 131	Еремина Светлана Михайловна
38	21.12.2020 - 21.12.2025	ООО РКЦ «Земля»	г. Омск, ул. Омская, д.195, кв.181	Вахрамеев Сергей Александрович
39	23.12.2020 - 23.12.2025	ООО «Родные просторы»	Омская обл., Омский р-н, д. Ракитинка, ул. Зеленая, д. 43 «а»	Вдовченко Николай Николаевич
40	25.12.2020 - 25.12.2025	ООО «Меридиан-55»	р.п. Нововаршавка, ул. Красный путь, д. 26	Можена Наталья Викторовна
41	28.12.2020 - 28.12.2025	ООО «ИТПЗ «Генплан»	г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 8	Шалмин Никита Петрович
42	15.03.2021 - 15.03.2026	ООО «Меридиан»	г. Новосибирск, ул. Мусы Джалиля, д.3/1	Попов Андрей Аркадьевич
43	31.03.2021 - 31.03.2026	ООО ЦПП «Цитадель»	г. Омск, ул. Красногвардейская, д.40-18	Дыкова Оксана Петровна
44	01.04.2021 - 01.04.2026	ООО СК «Аванстрй»	г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева д.14	Шевченко Алексея Алексеевича
45	09.04.2021 - 09.04.2026	ООО «Джемс Восток»	г. Омск, ул. Некрасова д.3	Александрова Нина Сергеевна
46	16.04.2021 - 16.04.2026	ООО «Фаворит»	г. Омск, ул. 20 лет РККА д.61	Рубаненко Павел Александрович
47	20.04.2021 - 20.04.2026	ООО «Кадастр-Профи»	г. Омск, ул. Арсеньева, д.2-4	Мельников Илья Александрович
48	27.04.2021 - 27.04.2026	АО «Омскгазстрой-эксплуатация»	Омский район, с. Розовка, ул. Сергея Лазо 5 В	Жириков Сергей Николаевич

49	15.05.2021 - 15.05.2026	ООО «ЗМК Мост»	Омский район, п. Горячий Ключ, ул. Железнодорожная,16	Литвин Александр Владимирович
50	19.05.2021 - 19.05.2026	Студия интерьера ООО «Монте Модерно»	г. Омск, ул. Съездовская, д. 29, корп. 2 П6	Казакова Анна Григорьевна
51	21.05.2021 - 21.05.2026	ООО «Региональный центр землеустройства и технической инвентаризации	г. Омск, ул.Красногвардейская, д. 35/2	Бочкарев Вадим Алексеевич
52	25.05.2021 - 25.05.2026	ООО «Строительная компания «ИВИКОН»	г. Омск, проспект Губкина, 35	Печенев Иван Сергеевич
53	31.05.2021 - 25.05.2026	ООО «Газпромтрансгаз Томск»	Омский район, пос. Ключи, ул. Примыкания, д.1	Шахов Валерий Геннадьевич
54	07.06.2021 - 07.06.2026	ООО «Лекс Кадастр»	г. Омск, пр. К. Маркса, 4, офис 1102	Моисеева Ульяна Николаевна
55	07.06.2021 - 07.06.2026	ООО № ДСК-55»	г. Омск, ул. Енисейская, д 1/а офис 4	Шилова Оксана Валерьевна
56	07.06.2021 - 07.06.2026	ООО «Dream House»	г. Омск, ул. 19 Партсъезда, 24 Б	Белов Александр Александрович
57	07.06.2021 - 07.06.2026	ООО «ЗапСибИнжиниринг»	г. Омск, ул. Фугенфирова, д.14	Гнилушин Андрей Александрович
58	14.06.2021 - 14.06.2026	ООО «Земпроект»	г. Омск, ул. Щербанева, 35	Осинцева Татьяна Владимировна
59	14.06.2021 - 14.06.2026	ООО «Бизнес-Партнер»	г. Омск, ул. Доковская, 15	Шугай Юрий Данилович
60	15.06.2021 - 15.06.2026	ООО «Промтехэксперт»	г. Омск, ул. Красный Путь, 89	Замкин Михаил Алексеевич
61	19.10.2021 - 19.10.2026	АО «Центр геодезических технологий»	г. Омск, ул. Щербанева, д. 35, пом. 14	Райх Вячеслав Исаакович

Необходимо отметить, что распределение обучающихся по базам практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых договоров с предприятиями (организациями).

Результаты прохождения студентами учебной и производственной практик свидетельствуют о том, что 97,6% обучающихся владеют умениями и навыками, необходимыми для выполнения вида профессиональной деятельности, осваиваемого в рамках профессиональных модулей. Высокий уровень

сформированности профессиональных компетенций в рамках практики по профилю специальности продемонстрировали 89,1% студентов.

Началом практической подготовленности обучающихся колледжа является практическое обучение в учебных мастерских, на полигоне, где формируются первоначальные профессиональные навыки, необходимые для труда в условиях производства. В последующем студенты поэтапно проходят производственную практику на базовых предприятиях колледжа.

В связи с важностью геодезической грамотности при подготовке будущих специалистов в области строительства и земельных отношений на базе колледжа активно функционирует учебный полигон для проведения геодезических работ. На учебном полигоне с целью приобретения практических навыков по работе с приборами и оборудованием имеют место специально оборудованные площадки, комплекты современного геодезического оборудования: теодолиты, нивелиры, тахеометры, дальномеры и др.

Мастерская по монтажу и эксплуатации газового оборудования укомплектована ручным и электроинструментом, аппаратами для электромуфтовой сварки, котлами Vaillant Turbo, измерительными инструментами и расходными материалами.

Мастерская каменных работ оборудована 13 рабочими местами, на которых возможно выполнять все виды кладочных работ. Мастерская оснащена камнерезными станками марки DIAM – SK – 800/2.2.

В данное время на базе колледжа реализуется программа в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан рассчитана на период до 2024 года.

Цель программы – содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Участниками Программы могут быть следующие категории граждан:

- граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных;
- лица в возрасте 50-ти лет и старше,
- лица предпенсионного возраста,
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет,

• женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

Летом 2021 была определена квота на обучение первых групп в рамках данной программы:

- «Кирпичная кладка» – 16 человек;
- «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» – 10 человек.

Летом 2021 г. были разосланы информационные письма на предприятия, заинтересованные в выпуске специалистов по компетенциям: «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Кирпичная кладка».

Были разработаны схемы взаимодействия с центрами занятости населения, с региональным оператором по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан.

Было обеспечено материально-техническое оснащение центра обучения по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

По данным компетенциям было проведено обучение:

Кирпичная кладка -16 чел

Кирпичная кладка (гр.1075 с 26.07 -17.08.2021г.) - 6 чел.

Кирпичная кладка (гр.2277 с 15.09 -10.11.2021г.) - 5чел.

Кирпичная кладка (гр.2278 с 16.09 -12.11.2021г.) - 5чел

Монтаж и эксплуатация газового оборудования - 10 человек

(гр.1250 с 07.08 – 05.10. 2021г.) - 5чел

(гр.1259 с 08.08 – 07.10. 2021г.) - 5чел.

Демонстрационные экзамены с учетом стандарта WorldSkills состоялись:

Компетенция Кирпичная кладка.

17.08; 10.11;12.11; 03.12; 04.12.2021г.

Компетенция Монтаж и эксплуатация газового оборудования:

05.10; 07.10. 2021г.

Вывод: Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что практическое обучение осуществляется на основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Организация практик способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного практического опыта. При организации учебно-производственного процесса с целью повышения уровня учебной мотивации особое внимание необходимо уделять разработке индивидуальных образовательных маршрутов, помогающих ликвидировать пробелы в знаниях,

умениях и овладеть необходимыми видами профессиональной деятельности в соответствии с образовательными возможностями обучающегося.

2.5 Участие в чемпионатах WorldSkillsRussia

В 2021 году на базе колледжа работали 2 площадки в рамках проведения VI открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области для студентов среднего профессионального образования «Кирпичная кладка», «Архитектура».

В компетенции 20 «Кирпичная кладка» свои профессиональные навыки продемонстрировали 8 участников – представители БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства», БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства», БПОУ ОО «Омский строительный колледж» и БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», по два конкурсанта от каждого учебного заведения.

Знания и умения в компетенции Т23 «Архитектура» продемонстрировали по три представителя от БПОУ ОО «Омский строительный колледж» и БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

На площадках ребята выполняли поставленные задачи. В компетенции «Архитектура» конкурсанты вручную, с помощью представленных материалов, создают рабочий макет в цвете согласно выбранному эскизу модуля и вычерченным чертежам генплана. Молодым профессионалам, соревнующимся в компетенции «Кирпичная кладка», для достижения качественного результата требуется много усилий и условий: безопасная и аккуратная работа, четкое планирование и оптимальная организация труда, точность, концентрация и внимание к деталям.

В компетенции 20 «Кирпичная кладка» обучающиеся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» Синдирев Максим (гр. 222) и Кныш Александр (гр. 222) завоевали дипломы II и III степени.

В компетенции Т23 «Архитектура» обучающиеся группы 461 БПОУ ОО «Омский строительный колледж» заняли все призовые места. Диплома I степени удостоена Борчишина Анна, дипломами II и III степени награждены соответственно Боброва Светлана и Ершов Виталий (Таблица 11).

Таблица 11

Итоги VI открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Компетенция	ФИО участника	ФИО эксперта	Место
Кирпичная кладка	Синдирев Максим	Федотов Анатолий Иванович	2
	Кныш Александр	Вангелий Татьяна Викторовна	3
Сухое строительство	Хусаинов Андрей	Брехт Наталья Петровна	-
Архитектура	Борчишина Анна	Шамшина Ирина Викторовна	1
	Боброва Светлана	Веселовская Наталья Сергеевна	2
	Ершов Виталий	Титова Кристина Николаевна	3

2.6 Организация и проведение ГИА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства), Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся и членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в колледже.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

-комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

-разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

На 2020-2021 учебный был утвержден состав Государственной экзаменационной комиссии по специальностям (очная, заочная форма обучения):

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Зам. председателя: Чиркова О.В. - заместитель директора.

Члены комиссии:

1. Абуев М. Д. - директор ООО «ГЕОТРАНСПРОЕКТ»;
2. Тимофеев Н.Н.- директор ООО «Глобус»;
3. Васяев Д. И. - главный специалист БУ г. Омска «Омскархитектура»;
4. Сатлер М.В. - преподаватель проф. модулей;
5. Дидикова А.Г. - секретарь.

07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка)

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. - директор колледжа.

Члены комиссии:
1. Хусаинов С.Ш. - главный архитектор ООО «АлексСтройПроект»;
2. Михеев О. А. - главный архитектор ООО архитектурная мастерская «АМА»;
3. Амелин С.В. - главный архитектор Проектная организация ИП «Шанков М.А»;
4. Афанасевич У.С. - преподаватель проф.модулей;
5. Титова К.Н. - секретарь.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)

Зам. председателя: Чиркова О.В. - заместитель директора.
Члены комиссии:
1. Копцев П.В. - начальник эксплутационного участка АО «Омскгазстройэксплуатация»;
2. Коновалов Н. Н. - ведущий инженер ОМУ АО «Омскоблгаз»;
3. Астапкович П. Г. - директор ООО «АСГАРД»;
4. Звягин С.И. - начальник службы диагностики ООО «Экспертный центр промышленной безопасности»;
5. Паленичкина Н. В. - секретарь.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Зам. председателя: Ремденок И.А. - заместитель директора.
Члены комиссии:
1. Седов Н. В. - зам. главного инженера ООО «Строительная фирма «Трест №4»;
2. Шулепов С. И. - вед. специалист по подготовке производства ООО «Строительная фирма «Трест№4»;
3. Шестакова В. И. - преподаватель проф. модулей;
4. Карева И. М. - преподаватель проф. модулей;
5. Цыгал М.М. - секретарь.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка)

Зам. председателя: Ремденок И.А. - заместитель директора.
Члены комиссии:
1. Дударев Алексей Викторович- генеральный директор ООО "Джемс Девелопмент";
2. Сазонова А. В. начальник отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности - ООО ИТП «Град»;
3. Федорова Н. Д. - ведущий системный аналитик ООО «Джемс Восток»;
4. Веселовская Н. С. - преподаватель проф.модулей;
5. Скрипник А. А. - секретарь.

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. - директор колледжа.

Члены комиссии:

1. Гефлинг А. К. - директор ООО «Геотоп-2»;
2. Ряполова Н.Л. - доцент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;
3. Макаров М. А. – геолог первой категории АО «Омск ТИСИЗ»;
4. Луговик Е. В. - преподаватель проф. модулей;
5. Глухова И.В. - секретарь.

Также был утвержден состав экспертов комиссии для проведения демонстрационного экзамена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

в следующем составе:

Главный эксперт: Редько В.В.- мастер производственного обучения.

Члены комиссии:

1. Климова А.Ю.-преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;
2. Сокол Г.А.- преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства»
3. Никишкина О.Г.- преподаватель БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)

в следующем составе:

Главный эксперт: Карева И.М- зав.отделением.

Члены комиссии:

1. Копцев П.В. - начальник эксплутационного участка АО «Омскгазстройэксплуатация»;
2. Астапкович П. Г. - директор ООО «АСГАРД»;
3. Звягин С.И. - начальник службы диагностики ООО «Экспертный центр промышленной безопасности»;
4. Сметанин А. М.- директор ООО «АлексСтрой».

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Анализируя итоги ГИА в 2021году, необходимо отметить:

Государственная итоговая аттестация по специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и проведения демонстрационного экзамена в группах по специальностям: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка) - группа 316; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) - группа 322.

Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка уровня овладения компетенциями.

К защите выпускной квалификационной работы было допущено 186 обучающихся (таблица 12):

- очная форма обучения: 155 человек;
- заочная форма обучения: 31человек.

Таблица 12

Количество выпускников по специальностям

№ п/п	Специальность	всего	Форма обучения	
			очная	заочная
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	07.02.01 Архитектура	19	19	
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	44	29	15
3	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	54	38	16
4	21.02.08 Прикладная геодезия	21	21	
5	21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	13	13	
6	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	14	14	

7	21.02.04 Землеустройство	21	21	
	Всего	186	155	31
	Итого	186		

Руководство дипломным проектированием осуществлялось квалифицированными преподавателями колледжа и специалистами предприятий.

Очная форма обучения:

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Шерстнева С.И. – 3 человека;

Дидикова А.Г. – 7 человек;

Сатлер М.В. – 5 человек;

Сумина Н.Л. – 3 человека;

Новородская М.В. – 2 человека.

07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка).

Афанасевич У. С. – 8 человек;

Титова К.Н.. – 3 человека;

Чекмарева Е.В. – 8 человек.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)

Абасова О.В. – 5 человек;

Назарова Л.А. – 8 человек;

Королева Е.П. – 5 человек;

Свиридова Н.В. – 2 человека;

Звягин С.И. – 5 человек;

Хуснутдинов Р.З. – 1 человек;

Астапкович П.Г – 4 человека;

Кривальцевич Т.В. – 8 человек.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка),

Брехт Н.П. – 6 человек;

Веткалова Н.П.– 6 человек;

Вангелий Т.Ю. – 8 человек;

Чиркова О.В. – 3 человека;

Редько В.В. – 3 человека;

Хуснутдинов Р.З. – 3 человека.

21.02.04 Землеустройство (углубленная подготовка)

Мишкина С.Ю. – 5 человек;

Салугина Т.В. – 7 человек;

Рыбакова О.В. – 5человек;

Курдюмова А.В. – 4 человека;

Дидикова А.Г. – 1 человек.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Посохова С.А.– 4 человека;

Курдюмова А.В. – 4 человека;

Веселовская Н.С. – 4 человека;

Александрова Н.И. – 2 человека.

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

Макаров М.А. – 6 человек;

Луговик Е.В. – 7 человек.

Заочная форма обучения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Ушакова Е.Е. – 6 человек;

Шестакова В.И. – 8 человек;

Хуснутдинов Р.З. – 1 человек.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)

Железнова Н.Н. – 4 человека;

Свиридова Н.В. – 6 человек;

Звягин С.И. – 1 человек;

Астапкович П.Г – 2 человека.

Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты, работы) предоставлялись к защите в виде текстовой и графической частей, картографического материала.

Оформление и объем пояснительных записок к дипломному проекту и дипломных работ соответствует методическим указаниям по выполнению дипломных проектов и работ. В приложения включены схемы, рисунки, диаграммы, таблицы, картографический материал, сметы расходов.

Качество подготовки выпускников отражается в таблицах 13 и 14.

Таблица 13

Результаты защиты ВКР

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

		во		во		во	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Окончили ОУ	186	100	155	100	31	100
2	Допущены к защите	186	100	155	100	31	100
3	Принято к защите ВКР	186	100	155	100	31	100
4	Защищено ВКР	186	100	155	100	31	100
5	Получили оценки:						
	- отлично	68	36,6	54	34,8	14	45,2
	- хорошо	73	39,2	64	41,3	9	29,0
	- удовлетворительно	45	24,2	37	23,9	8	25,8
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным руководителями колледжа	130	69,9	108	69,7	22	71
	- по заявкам организаций	21	11,3	12	7,7	9	29
	- в области поисковых исследований	35	18,8	35	22,6	-	-

Средний балл защиты **– 4,13.** Средний балл на **0,15** ниже чем в прошлом учебном году.

Качество выполнения ВКР составило - **75,8 %,** что на 9,3 % ниже, чем в 2019-2020 учебном году.

Таблица 14

Общие результаты подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	186	100	155	100	31	100
2	Количество дипломов с отличием	20	10,7	15	9,7	5	16,1
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	23	12,6	19	12,3	4	12,9

4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, окончивших колледж на «отлично», «хорошо» и «отлично» - 43 человек, что составило от общего количества 23,1 %.

2.7 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование, независимый образ жизни и всестороннее участие во всех аспектах жизни рассматривается как одна из важнейших перспективных задач колледжа.

Каждая учебная аудитория оснащена информационными табличками.

Аудитории колледжа оборудованы специальными партами для людей с инвалидностью, парта в первом ряду рассчитана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используются мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. В обучении слабослышащих широко используются разработанные видеоматериалы.

На компьютерах для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению установлено программное обеспечение экранного увеличения.

Образовательная организация позволяет осуществлять прием-передачу информации по информационно - коммуникационной сети Интернет, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий в колледже, является индивидуальная форма обучения. Широко практикуется наиболее эффективная форма проведения онлайн-занятий – вебинары, виртуальные лекции, семинары, выступления с докладами, защита выполненных работ, зачеты в режиме on-line и off-line.

Вся образовательная информация, размещенная на сайте колледжа, соответствует стандарту обеспечения web-контента и доступна для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом, и также стадионом. В весенне-осенний период занятия по физической культуре проводятся на стадионе. Все вышеперечисленное приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Проводятся подвижные занятия адаптивной физической культуры в оборудованных спортивном, тренажерном залах и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответственную подготовку. При их проведении специалист учитывает вид и тяжесть нарушения организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная база отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов подбираются и используются методы, в каждом отдельном случае исходя из целей обучения, содержания, исходного уровня знаний, умений и навыков, особенностей восприятия информации. При необходимости лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с различными вариантами проведения занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека педагогические работники колледжа проходят обучение по программам повышения квалификации по осуществлению инклюзивного образования.

Профессиональное образование маломобильных групп населения – важная составляющая системы их непрерывного образования, значительно расширяющая возможности их трудоустройства и интеграции в общество.

На сегодняшний день территория, прилегающая к зданию учебного корпуса, входная группа в здание, а также санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений полностью соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью преодоления барьеров различных категорий инвалидов в учебных корпусах проведена реконструкция по следующим направлениям:

- выравнивание перепадов высот на территории, прилегающей к зданию;

- расширение дверных проемов;

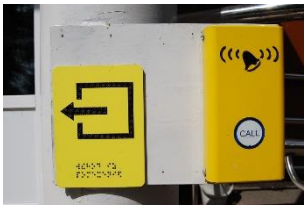
- создание пожаробезопасных зон и эвакуационных выходов;

- на территории колледжа обустроено парковочное место для личного автотранспорта людей с инвалидностью.

Для поддержки в преодолении физических барьеров входная группа и переход в учебном корпусе оборудованы поручнями, на входной группе и эвакуационном выходе имеются пандусы.

На входной группе также имеется подъемная платформа для инвалидного кресла - коляски. На первом этаже оборудован специализированный санитарный узел.

С целью помощи в преодолении информационных барьеров, и для обеспечения беспрепятственного доступа к местам оказания услуг, в БПОУ ОО «Омский СК» на первом этаже учебного корпуса размещено оборудование и носители информации (табло, мнемосхема, графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне).



С целью преодоления организационных барьеров:

- предусмотрены кнопки вызова персонала;
- информационное табло с номерами телефона.

Вывод: Все условия, созданные в БПОУ ОО «Омский строительный колледж», позволяют создать у студентов с ограниченными возможностями здоровья уверенность в своих силах, осознавать поддержку как со стороны преподавателей колледжа, так и со стороны студентов, что позитивно сказывается на их адаптации к условиям учебного процесса.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Регламентирована учебно-методическая работа в БПОУ ОО «ОСК» Положением о методическом совете, Положением о предметно-цикловых

комиссиях, которые определяют цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы. Учебно-методическая работа организуется и проводится в соответствии с единым планом работы колледжа, планами работы методического совета, предметно-цикловых комиссий, Школы молодого педагога, творческих групп педагогов колледжа, учебно-методического отдела.

Методическая тема колледжа на 2021 - 2022 учебный год - совершенствование практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий будущей профессиональной деятельности для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям работодателей.

Основные направления деятельности учебно-методической службы в период самообследования:

1. Участие в подготовке и работе методических и педагогических советов:
   - Заседания педсовета

- 31.08.2021 г. Стратегия развития БПОУ ОО «Омский строительный колледж» на 2021-2022 учебный год;

- 27.10.2021 г. Адаптация обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в профессиональном образовательном учреждении СПО;

- 19.01.2022 г. Совершенствование структурных элементов методического обеспечения ОПОП как фактор повышения качества образовательной деятельности. Итоги I полугодия 2021-2022 учебного года;

- 09.03.2022 г. Профилактическая деятельность по противодействию экстремизму в молодежной среде.

- Заседания методического совета

На заседаниях Методического совета колледжа были рассмотрены вопросы по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года и итоги промежуточной аттестации 2021 года, об участии в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021, о содержании деятельности экспериментальной площадки в рамках работы регионального инновационного комплекса в образовании (ИнКО), об использовании новых технологий обучения, об организации и проведении учебно- исследовательской работы в колледже, об организации и методическом обеспечении курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики, формах организации учебной, профориентационной и воспитательной работы в условиях сложной

эпидемиологической ситуации, о программах ГИА по всем специальностям колледжа, об организации и проведении демонстрационных экзаменов.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса:

1). Формирование ППССЗ специальностей и УМК дисциплин, в том числе на основе новых ФГОС специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; формирование ППССЗ специальностей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, рабочей по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

2). Содействие написанию методических разработок;

3). Формирование ФОС и ККОС на основе оценочных средств Академии Ворлдскиллс Россия https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/ ;

4). Формирование программы промежуточной аттестации;

5). Посещение учебных занятий преподавателей;

6). Участие в разработке и актуализации локальных актов.

7). Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса, формирование экспертного сообщества.

8) Помощь в адаптации заданий, экзаменационного материала для размещения в Дневник.ру, своевременном обеспечении заданиями на самом экзамене, консультации по индивидуальному проектированию, аттестации, по декаде ПЦК в удаленном режиме, организация дистанционного участия студентов и преподавателей в конференциях и конкурсах, информирование о вебинарах по ДОТ, информирование об учебных дистанционных ресурсах, подготовка и распространение методического материала по составлению практикоориентированных заданий для ДОТ в дистанционном режиме в условиях сложной эпидемиологической ситуации;

9). Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, аттестация педагогов.

3.Курирование работы предметных (цикловых) комиссий:
ежемесячные заседания ПЦК, наблюдение занятий, взаимопосещение занятий, работа творческих групп по актуализации ППССЗ в соответствии с профессиональными стандартами, размещение материалов о мероприятиях на сайте колледжа, разработка и обновление ППССЗ специальностей СПО по новым ФГОС, участие студентов в профессионально значимых олимпиадах и конкурсах, в том числе в чемпионате WorldSkills, подготовка экспертов демоэкзаменов.

Особое внимание ПЦК гуманитарных, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин уделяли в этом году работе по методическому обеспечению учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ФГОС среднего общего образования с учетом рекомендаций для выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в колледже 21-24.09.2021 г.

Преподавателями ПЦК была организована работа по организации выполнения студентами индивидуального проекта, и в течение учебного года организована работа в этом направлении, защита проектов проходила в рамках IX Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, XVI Открытого межрегионального Конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке» и других мероприятий разного уровня.

ПЦК специальностей 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений занимаются формированием образовательных программ на основе примерных основных образовательных программ (ПООП) в соответствии с новыми ФГОС СПО по ТОП-50, особенно комплектованием оценочных средств к демонстрационным экзаменам, подготовкой экспертов демоэкзаменов с привлечением внешних специалистов.

Работа ПЦК строится на взаимодействии вокруг УМК, организации практических занятий, практики, ГИА. Важен микроклимат внутри ПЦК, деловые отношения, но порой эмоции мешают эффективной работе. Активно нужно использовать взаимопосещение занятий, взаимодействие при подготовке, организации, проведении, анализе результатов демоэкзаменов, проведении бинарных уроков.

Коллективные мероприятия сплачивают и направляют в нужное русло работу всех членов ПЦК. Примером стали III Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее», XIII Форум РИП-ИнКО «РИП-ИнКО: от разработки инноваций к формированию лучших региональных практик».

В период самообследования внимание преподавателей привлекли Стратегическая сессия «Основные ориентиры развития профессионального образования», организованная Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Петровский колледж» 26.11.2021 г. и Международный научно-практический вебинар

«Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы» на базе ГУО «Брестский областной институт развития образования» 28.10.2021 г.

Летом 2021 г. ФИРО РАНХиГС проводило вебинары для преподавателей ООД о Концепции и методиках преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

Это дает темы для общего обсуждения, совместного поиска методов и приемов решения проблем обучения.

Нам необходимо развивать системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров, между студентами и т.п. Сейчас нужно направить усилия на развитие экспертного сообщества внутреннего и внешнего.

4. Индивидуальная работа с преподавателями по совершенствованию методики урока, по методическому обеспечению учебного процесса, аттестации и пр.:

- консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке КОС, подготовке пособий;
- работа с начинающими преподавателями;
- консультации по применению современных педагогических технологий, формам их презентации на конкурсах, педсоветах;
- подготовка материалов педагогов к аттестации.

За отчетный период проведено около 406 индивидуальных консультаций по инд.проектированию, аттестации, участия студентов и преподавателей в конференциях и конкурсах, информирование об учебных дистанционных ресурсах, подготовка и распространение методического материала по составлению практикоориентированных заданий.

В колледже идет дальнейшее формирование и совершенствование ООП и ППССЗ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов в рамках перехода на ФГОС четвёртого поколения.

В должностные обязанности преподавателя записано: преподаватель разрабатывает и обновляет рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); выбирает учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по программам, реализуемым в колледже.

В первом семестре 2021-2022 учебного года были обновлены учебно-методические комплексы: РП, КОС, пособия (см. рис. 5 и 6).

Рис. 5 Укомплектованность УМК в ППССЗ 21.00

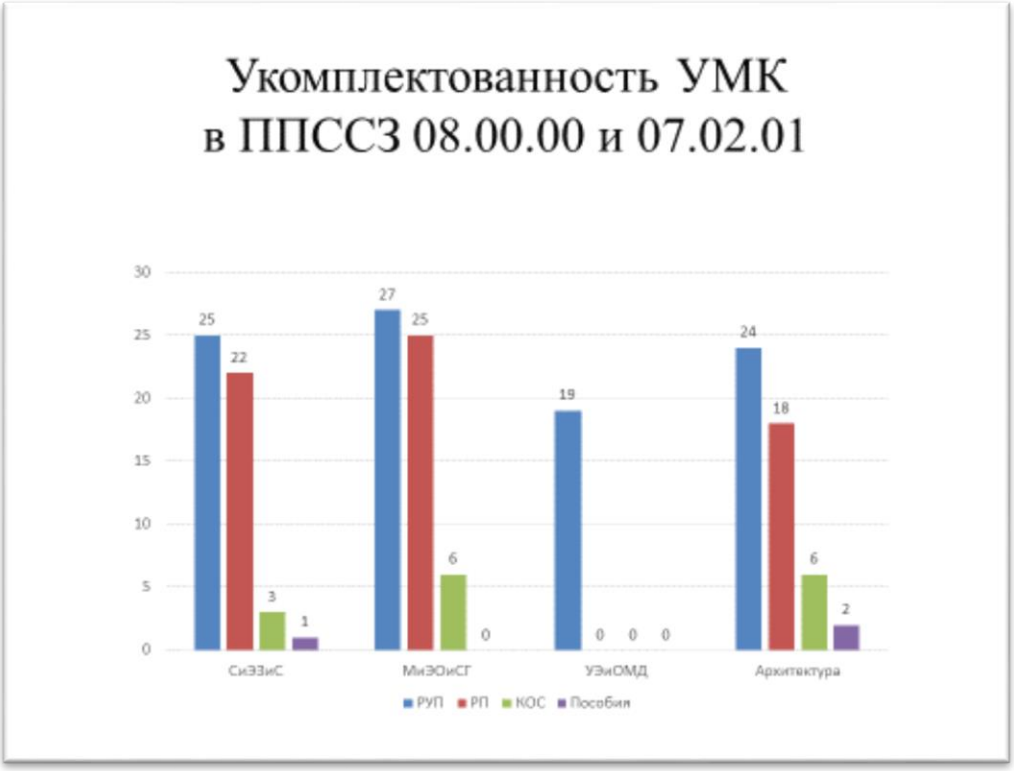


Рис. 6 Укомплектованность УМК в ППССЗ 08.00.00 и 07.02.01

Инновационная и экспериментальная деятельность БПОУ ОО «Омский строительный колледж» представленная двумя площадками:

1. *Сетевая экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС, по теме «Проектирование и реализация образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач». Приказ от 25.06.2018 № 87. Научные руководители: Блинов Владимир Игоревич, руководитель Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук, профессор, Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук.*

Состав площадки:

- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж», Омская область, Омский район, п. Новоомский.
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж», Омская область, г. Омск.
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», Омская область, г. Омск.
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум мясной и молочной промышленности», Омская область, г. Омск.
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж инновационных технологий, экономики и коммерции», Омская область, г. Омск.
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж транспортного строительства», Омская область, г. Омск.

В рамках проекта в 1 семестре 2021-2022 уч. г. велась работа в следующих направлениях:

- Исполнительский этап эксперимента.

— Заключаются договоры на практическую подготовку по специальностям эксперимента 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ООО СК «Стимул», ООО «Трест Строй 2000», ОАО «Стройбетон», ООО «Монолит», ОАО «ОМУС-1», ООО «Главстрой»), 21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности ООО «Институт

территориального планирования «Град», ООО «ИТПЗ Генплан», Департамент Архитектуры и градостроительства Администрации г. Омска.

— Разработана и совершенствуется модель схемы организации образовательного процесса на основе реальных производственных задач по специальностям 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности и 08.02.01 Строительство эксплуатации зданий и сооружений:

— - определена и согласована с работодателями тема реальной производственной задачи ГИА для демоэкзамена по специальностям 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности и 08.02.01 Строительство эксплуатации зданий и сооружений;

— - составлен календарный график с учебными циклами производственного обучения с учетом актуализированных и новых профессиональных стандартов с привлечением к принятию решений работодателей;

— - на основе разработанного единого макета задания реальной производственной задачи, представителями педагогических коллективов ССУзов, входящих в площадку, продолжается работа по составлению реальных производственных задач преподавателями Т.Ю. Вангелий, А.В. Курдюмовой. Опыт этой работы представлен Н.С. Веселовской, А.В. Курдюмовой на VII Межрегиональной конференции с международным участием руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» в работе «Организация практической подготовки на основе реально-производственных задач»;

— - создан макет сборника реальных производственных задач по практической подготовке (учебные и производственные практики);

— - подготовлена матрица - таблица по сбору материальных, методических и временных ресурсов на реализацию одной производственной задачи;

— - рассчитан временной ресурс на производственную задачу «Определение объемов штукатурных и облицовочных работ», «Расчет калькуляции производства работ» (Н.С. Веселовская, Т.Ю. Вангелий) Этот опыт представлен Веселовской Н.С. во Всероссийском вебинаре ФУМО УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства «Актуальные вопросы проектирования и реализации основных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства» ;

— - представлен опыт по организации образовательного процесса на основе реальных производственных задач Н.С. Веселовской на Всероссийском вебинаре ФУМО УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства «Актуальные вопросы проектирования и реализации основных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО укрупненной группы профессий и специальностей» и на курсах дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ФИРО РАНХиГС «Внедрение моделей интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования по программам среднего профессионального образования»;

— - внедрены в образовательную практику дополнительные профессиональные программы рабочей профессии «Каменщик», профессиональных проб по компетенциям «Геодезия», «Архитектура».

— - проведена IX Межрегиональная конференция с международным участием руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» 28-29 октября 2021 г. с изданием сборника и проведением конкурса презентаций студентов по практическому обучению по итогам практик. Преподаватели образовательных учреждений региона, страны и ближнего зарубежья обсуждали вопросы организации учебных занятий при реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом требований WorldSkills Russia, взаимодействия с работодателями, организации учебной практики как процесса моделирования профессиональной деятельности,

- разработана форма для представления реальных производственных заданий по практикам.

— Определены междисциплинарные связи этого задания с элементами учебного плана ПМ, МДК, учебными дисциплинами различных циклов;

— Разработан шаблон задания реальной производственной задачи;

— Размещены примеры заданий реальных производственных задач в Сборник реальных производственных задач участников сетевой площадки ФИРО «Проектирование и реализация образовательного процесса СПО на основе реальных производственных заданий».

В рамках VI Регионального чемпионата WorldSkills Russia преподаватели колледжа участвовали в Деловой программе чемпионата, в том числе, в научно-практической конференции «Воспитательно-профилактическая и профориентационная деятельность в современной образовательной

организации» (Сатлер М.В., Титова К.Н.). Подготовка к чемпионатам WorldSkills рассматривается как вектор развития профессиональных компетенций.

На базе колледжа создано и аккредитовано 2 центра проведения демонстрационнного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования». Колледж является площадкой Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Архитектура».

Колледж являлся площадкой, на которой был проведен Региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Архитектура».

Преподаватели Сатлер М.В., Титова К.Н., Ефимова И.В. представили свои методические разработки на Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании», организованного Общероссийской общественной организацией содействия развитию педагогических кадров «Всероссийское педагогическое собрание» в конце 2021 года.

Колледж является активным участником деятельности ФУМО СПО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, за что имеет благодарность от ФУМО.

Веселовская Н.С., как руководитель рабочей группы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ФУМО УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства организует работу по формированию программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - фрагмент проекта ФГОС СПО с актуализированными требованиями к результатам освоения образовательной программы и предложениями по оптимизации сроков обучения с обоснованием; фрагмент ПООП с рекомендациями по возможностям использования ИУП; требованиями к фондам оценочных средств; рекомендации ФУМО СПО о возможностях применения новых технологий; паспорт телекоммуникационного проекта по выполнению самостоятельной работы в рамках МДК.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

Колледж участвует в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», а также в программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), проектах «Образование» и «Демография».

БПОУ ОО «ОСК» имеет Меморандум о сотрудничестве с КГКП «Петропавловский строительно-экономический колледж», договор о сотрудничестве с КГКП «Высший колледж геодезии и картографии» управления

образования Восточно-Казахстанской области (Казахстан), активно онлайн обсуждаем вопросы организации образовательного процесса по специальностям УГС 21.00.00.

В рамках реализации социального партнерства ведется работа по обеспечению образовательного процесса кадровой и материальной поддержкой по формированию у студентов общих и профессиональных компетенций, их контролю в ходе демонстрационных экзаменов на итоговой и промежуточной аттестации.

Учитывая безоговорочный авторитет нашего учреждения и весомый вклад в укрепление имиджа в образовательной сфере как региона, так и нашей страны в целом, независимая экспертно-статистическая организация «ИНТЕРПРОФСТАТ» выразила почтение и благодарность за качественное предоставление образовательных услуг и во Всероссийском публичном закрытом конкурсе в номинации «100 лучших профессиональных образовательных организаций Российской Федерации - 2022» включила в официальный список Лауреатов Конкурса. В реестре «Лучшие учреждения/организации Российской Федерации» на каждого Лауреата конкурса подготавливается и публикуется информационная статья об участии на открытых информационных порталах.

Рис. 7 Награды за участие в работе экспериментальных площадок

2. *Региональная инновационная площадка «Инновационные образовательные комплексы» по направлению «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях»*

В течение года колледж участвовал в заседаниях координационного совета и рабочих групп участников РИП-ИнКО по подготовке к Форуму РИП-ИнКО.

За 1 семестр 2021-2022 уч. г. в рамках ИНКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях» разработан план работы, участие в брендах «Профориентация 360˚» и «Лидер изменений" (таблица 15).

Таблица 15

Участие в брендах «Профориентация 360˚» и «Лидер изменений»

Участие в брендах	Разработка инновационного продукта	Разработка паспорта инновационного продукта	Размещение в сборник профессиональных проб программы профессиональных проб
Профориентация 360˚	Программы внеурочной деятельности по компетенциям возрастной категории WorldSkillsJunior : Программы проведения профессиональной пробы для учащихся 8-9 и 10-11 классов Компетенция: «Архитектура» разработчик К.Н.Титова; Компетенция «Геодезия» разработчик М.В. Сатлер	Программы внеурочной деятельности по компетенциям возрастной категории WorldSkillsJunior компетенция Архитектура, компетенция Геодезия. разработчик Н.С. Веселовская – участие в стендовом докладе на XIII Форуме участников РИП-ИнКО	Программы проведения профессиональной пробы для учащихся 8-9 и 10-11 классов Компетенция: «Архитектура» разработчик К.Н.Титова ; Компетенция «Геодезия» разработчик М.В. Сатлер
Лидер изменений	on-line курсы / мастер-классы для методического сопровождения педагогов на актуальные темы профессионального образования Реальные производственные задачи как инструмент практико-ориентированного обучения (он-лайн курс) разработчик Н.С. Веселовская сценарные планы с применением интерактивных технологий работы с педагогами в рамках Деловой программы Регионального Чемпионата WSR 2021 Тема мероприятия Практическая работа: Кальций. Применение соединений кальция в строительстве разработчик С.В. Пастухова	Реальные производственные задачи как инструмент практико-ориентированного обучения (он-лайн курс) разработчик Н.С. Веселовская	

БПОУ ОО «ОСК» входит в реестр профессиональных образовательных организаций по реализации Проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (Приказ №243-0 от 23 июня 2020 г. «О взаимодействии БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» и площадок по реализации федерального проекта «Билет в будущее».

Администрация и преподаватели колледжа участвовали в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (5 мая 2021 г.), в XIII Форуме участников РИП-ИнКО (9 декабря 2021 г.). В настоящий момент идет подготовка к печати информационного сборника для оказания методической помощи образовательным организациям в реализации рабочих программ воспитания, проведения профильных смен и практических мероприятий профориентационной направленности. В сборник войдут разработки профессиональных проб, вызвавших наибольший интерес у участников региональных мероприятий проекта «Билет в будущее», пробы для региональных профильных смен, с учетом компетенций WorldSkills Russia:

- программа профессиональной пробы «Работа с геодезическими приборами» (авторы Дидикова А.Г., Тимофеева И.В.);
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Каменных дел мастера» (авторы Кузеванова Л.В., Чиркова О.В.);
- программма профессиональной пробы «Геодезия» (автор Сатлер М.В.);
- программма профессиональной пробы «Архитектура» (автор Титова К.Н.);
- программма профессиональной пробы «Визуальное определение и описание грунта» по компетенции Отборщик проб (авторы: Меркулова Е.М., Луговик Е.В.);
- программма профессиональной пробы «Создание объемно-пространственной композиции» по компетенции Архитектура» (автор Афанасевич У.С., Шамшина И.В.).

Вывод: Организация учебно-методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют мотивировать развитие всех участников образовательного процесса и обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Этому будет уделяться особое внимание в колледже в течение следующего года.

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Современные информационные образовательные технологии, используемые в обучении, способствует достижению следующих целей:

- повышение качества образования;
- увеличение степени доступности образования;

- подготовка конкурентоспособных кадров, способных осуществить решение поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;

- создание единого телекоммуникационного сетевого пространства колледжа;

- обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.

Для комплексной автоматизации учебным процессом активно используется в образовательном процессе программа 1С: Колледж, которая позволяет:

- комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом;

- предоставить возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повысит качество предоставляемых услуг;

- обеспечить «прозрачность» управления как основным бизнес-процессом (учебным процессом), так и вспомогательными процессами.

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» зарегистрирован и работает в информационной системе Дневник.ру. Сотрудники и администрация колледжа подключены к корпоративному чату.

В таблице 16 отражены программы, которые используются в образовательных целях в колледже и необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников по выбранным специальностям.

Таблица 16

Учебные программы БПОУ ОО «ОСК»

Программные средства общего назначения: MS Office
Специализированные (специальные) программные средства - *«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:* Arhicad, Компас, Base, Manomax, Lira, «ГРАНД-Смета», AutoCAD, СПДС Graphics. - *«Архитектура»:* Arhicad, Corel, 3D Max, Компас, Arhicad, СПДС Graphics, Renga - *«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»:* Компас, AutoCAD, «ГРАНД-Смета» - «Землеустройство», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Гидрогеология и инженерная геология»: AutoCAD, MapInfo, Credo

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» имеет свой сайт www.omsk53.ru.

Создана база электронных образовательных ресурсов по специальностям- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть. В библиотеке есть зона свободного доступа в Интернет Wi-Fi.

Все преподаватели в 2021 году использовали информационно-коммуникационные технологии для подготовки и проведения занятия по своей дисциплине.

Все преподаватели колледжа на занятиях используют презентации.

Особый интерес представляют интерактивные задания, которые можно применять при работе с интерактивной техникой *(доска, приставка, проектор).* Данные задания можно применять и при объяснении нового материала, и при закреплении материала. Разрабатываются и активно применяются следующие виды интерактивных заданий: - поиск соответствий, восстановление последовательности, восстановление диалогов, тренировочные викторины, интерактивные кроссворды.

Преподаватели нашего колледжа используют готовые электронные издания и разрабатывают свои.

Разрабатываются и свои электронные пособия и УМК. Интерактивные лабораторные работы по химии с использованием электронного учебника «Виртуальная химическая лаборатория», на которых учащиеся моделируют структуру молекулы, проводит преподаватель Пастухова С.В

Все преподаватели владеют навыками работы на компьютере.

Библиотека колледжа – одно из структурных подразделений, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

Колледж имеет современную библиотеку, фонд которой постоянно обновляется.

Библиотека колледжа традиционно вносит существенный вклад в решение задач развития личности студентов. Библиотека постоянно развивается, внедряет новые технологии, эффективно использует существующие потенциальные возможности, что позволяет сохранить лучшие традиции и обеспечивает учебный процесс колледжа.

Организация выставок в библиотеках является одним из самых традиционных и распространённых методов раскрытия библиотечного фонда. Их задача – раскрыть наиболее ценную литературу по определённой тематике.

В течение 2021 года были подготовлены 74 книжно-иллюстративных выставки. Ряд выставок был направлен на культурно-эстетическое развитие молодежи, пропаганду ЗОЖ, к примеру: «Губительный дурман». Большое внимание в выставочной работе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и профессиональной ориентации студентов, по данным направлениям были оформлены выставки:

- «Всемирный день ГО»,
- «Герои в памяти народной», «Навеки 19 летние» - выставка посвящена Героям Отечества Омска и Омской области.
- «Крым – это Россия», посвященная присоединения Крыма к России.

В связи с расширением в библиотеку информационных услуг у студентов есть возможность использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к занятиям

Важное направление работы библиотеки – формирование библиотечного фонда, обеспечение необходимой литературой учебного процесса. Для соответствия учебным планам и требованиям государственных стандартов библиотекой строительного колледжа регулярно приобретается учебная и учебно-методическая литература. В 2021 библиотечный фонд всего составил – 72380 экз., из них учебной -40285.

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке колледжа необходимо в следующем учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда печатных и инновационных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

Также у преподавателей есть доступ к электронной библиотеке «Юрайт» и электронно-библиотечной системе BOOK.RU.

Вывод: Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям и способствует качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

3.3 Кадровое обеспечение

Ежегодно по графику проходит в колледже аттестация педагогических работников на соответствие должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в БПОУ ОО «ОСК». В текущем учебном году

29.09.2021 были аттестованы преподаватели Меркулова Е.М., Плохих Н.Н., Курдюмова А.В., Титова К.Н.

Регулярно ведется консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов на квалификационную категорию.

Всего в коллективе 20 педагогов имеют высшую и 5 – первую квалификационную категорию (41%). Но в коллективе есть большой потенциал для роста и развития, есть преподаватели, пропустившие по разным причинам сроки своей аттестации.

Список преподавателей, рекомендованных для аттестации на квалификационную категорию в 2021- 2022 уч. г.:

Хуснутдинов Р.З., Меркулова О.В., Салугина Т.В., Кривальцевич Т.В., Луговик Е.В., Мишкина С.Ю., Николаева Н.И., Полынская О.В., Высоцкая Л.В., Попова Т.В., Шмидт Н.М., Гольчанская Е.И., Плохих Н.Н., Шамшина И.В., Шалатонова С.В., Меркулова Е.М., Назарова Л.А., Веткалова Н.П., Скрипник А.А., Вангелий Т.Ю., Яковлева О.Р., Глухова И.В., Иощенко О.Е., Курдюмова А.В.,Титова К.Н.

Преподаватели Чекмарева Е.В., Пащенко О.П., Брехт Н.П., успешно прошли в 1 семестре текущего учебного года аттестацию на высшую и Шапкина Н.Н. на первую категорию.

Активно готовятся к аттестации на категорию Горбачева И.С., Меркулова Е.М., Мишкина С.Ю., Салугина Т.В., Плохих Н.Н..

Профессиональное развитие педагогов осуществляется через сложившуюся систему повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации.

В период самообследования педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через разные формы обучения: курсы повышения квалификации, программы переподготовки, дополнительное образование, получение высшего и второго высшего образования, стажировки, тематические семинары, творческие группы по насущным проблемам обучения и воспитания, вебинары, онлайн-семинары, школу профессионального мастерства в колледже и т.п. (таблица 17).

Таблица 17

Повышение квалификации педагогов

Организация	Название курсов	Кол-во часов	Кол-во человек
БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области»	«Эффективный руководитель: технология проектного управления»	36 ч.	Кузеванова Л.В.
	курсы по программе ДПП «Хочу стать лидером: формирование управленческих компетенций»	72ч	Ремденок И.А.
	«Финансовая грамотность»	16 ч.	Плохих Н.Н.
ФГБОУ ВО «СибАДИ»	заочно направление 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство»	С 2018 г.	Титова К.Н.
Столичный учебный центр (г. Москва)	профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»	300 ч.	Федотов А.И. Суворов А.Ю.
ООО Центр инновационного образования и воспитания (Саратов)	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	49 ч.	Васильева Л.Н. Тимофеева И.В. Горбачева И.С., Курдюмова А.В., Кудреватых А.А., Иощенко О.Е., Веткалова Н.П., Шамшина И.В., Романенко В.Л., Назарова Л.А., Скребец А.А., Хуснутдинов Р.З.
	профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника»	285 ч.	Горбачева И.С.
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Москва)	дополнительная профессиональная программа «Направления деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации»	108 ч.	Кузеванова Л.В.
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»	Программа дополнительного образования «Основы подготовки воды для питьевых целей»	24 ч.	Луговик Е.В.
	ФГБОУ ВО «ОмГАУ им. П.А. Столыпина» аспирантура по направлению 05.06.01 Науки о земле	2021-2024 г г.	Меркулова Е.М.
Частном учреждении «Институт современных образовательных технологий и измерений»	Курсы ПП по программе профессиональной подготовки «Педагог среднего профессионального образования»	520 ч.	Шерер М.А.
ФГАОУ ДПО «Академия	ПК ДПО «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального	16 ч.	Глухова И.В.

реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети «Интернет»»		
ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»	36 часов	Глухова И.В.
БПОУ ОО «ОмКПТ» Центр инклюзивного профессионального образования	курсы повышения квалификации по ДПП «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»	30 ч.	Курдюмова А.В.
Академия WorldSkilIs Russia	ГАПОУ «Перевозский строительный техникум» 20-28.09.2021 Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Волдскиллс «Кирпичная кладка»	76 ч.	Вангелий Т.Ю.
	20-28.08.2021 ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» Новосибирск «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Геопространственные технологии»	76 ч.	Сатлер М.В.
	01-10.07.2021 г. ГБПОУ «Московский колледж архитектуры и градостроительства» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Архитектура»	76 ч.	Титова К.Н.
	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» 13-22.09.2021 76 ч. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Волдскиллс «Сухое строительство и штукатурные работы»	76 ч.	Брехт Н.П.

	ГБПОУ Московской области «Щелковский колледж» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Волдскиллс «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	76 ч.	Абасова О.В.
ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«История русской литературы конца 20-начала 21 века и особенности ее преподавания в новой школе» Семиотический анализ художественного произведения на уроке литературы ы условиях реализации ФГОС	72 ч. 72ч.	Высоцкая Л.В.
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	магистратура факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма 01.09.2019- 28.02.2022	2019-2021	Сатлер М.В.
	магистратура по направлению «Педагогика»	2018-2021	Скрипник А.А.
ООО «СК»СтройСити»	стажировка	36 ч.	Шамшина И.В.
ООО «ОмскГаз»	стажировка	36 ч.	Назарова Л.А., Королева Е.П.
ООО «Атон- Нск»	Управление персоналом	256 ч.	Смаракова В.В.
Межрегиональная экологическая общественная организация "Эка"	Он-лайн курс «Экологическое образование и просвещение»	12 ч.	Меркулова Е.М.
БОУ ДПО «ИРООО»	Организация практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования	72 ч.	Меркулова Е.М.
*ООО «*Институт новых технологий в образовании*» (ООО «ИНТехнО»*	Дистанционное обучение: организация, управление, оценка качества	72 ч.	Скребец А.А. Карева И.М.
	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС	72 ч.	Пастухова С.В. Железнова Н.Н.
Столичный учебный центр (г. Москва) https://kursy.org/course/108.html	Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС	72 ч.	Тимофеева И.В.

Таким образом, в течение 2021-2022 учебного года

- 5 чел. прошли профессиональную переподготовку (от 250 ч.);
- 33 чел. обучались на курсах повышения квалификации;
- 2 чел. прошли стажировку;
- 4 чел. получают высшее образование (бакалавриат, магистратура)

- 1 чел. учится в аспирантуре.

Формируется и развивается экспертное сообщество в соответствии с требованиями WorldSkills (таблица 18).

Таблица 18

Экспертное сообщество	
свидетельство с правом участия в проверке заданий демонстрационного экзамена	12
сертификат эксперта –мастера	2
сертификат на право проведения Регионального чемпионата	2+2
ИТОГО:	18

Педагогические работники колледжа (96%) участвуют в Конкурсах профессионального мастерства в разных видах (олимпиады, конференции, фестивали, форумы и т.п.) и на разных уровнях, в том числе, дистанционно (таблица 19).

Таблица 19

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Место проведения
1	09.04.2021	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Меркулова Е.М., Луговик Е.В.	ИРООО
2	12.04.2021	Всероссийская акция “Цифровой Диктант	Скребец А.А. Скрипник А.А Кривальцевич Т.В. Горбачева И.С.	ЦифровойДиктант.рф - платформа для измерения и повышения цифровой грамотности пользователей Рунет
3	27.04.2021	Конкурс методических разработок для преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Омской области «Педагогическая мастерская: от идеи до реализации»	Бочкарева Т.В.	МО преподавателей математики ОО
4	Март – апрель 2021	Региональный конкурс педагогических достижений «Педагог СПО. Мастер года Омской области»	Дидикова А.Г., Редько В.В.	ИРООО
5	13.05.202113. 05.2021	Межрегиональная научно - практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования»	Скрипник А.А.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) Омский филиал

6	15.05.2021	III Всероссийский химический ди ктант 2021	Пастухова С.В.	Химический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова
7	14-15.05.2021	Межрегиональная конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Пастухова С.В. Веселовская Н.С.	ИРООО
8	22.05.2021	Всероссийская олимпиада «Разработка и реализация образовательных программ СПО, обеспечивающих совмещение теории с практическим обучением на предприятии»	Скребец А.А.	Центр развития компетенции «Аттестатика»
9	23-27.08.2021	III Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»	Кузеванова Л.В. Ремденок И.А. Васильева Л.Н., Тимофеева И.В. Веселовская Н.С. Чиркова О.В. Пастухова С.В. Меркулова Е.М.	ИРООО
10	19.08.2021	Всероссийская конференция «Наставничество для профессионалов будущего»	Дидикова А.Г. Тимофеева И.В. Редько В.В.	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», г. Томск
11	25.10.2021	Всероссийский онлайн-проект «Зеленая школа»	Клаус И.М. Салугина Т.В.	Министерство природных ресурсов и экологии Омской области
12	23-27.10.2021	VII Всероссийская конференция по экологическому образованию «Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать»	Пастухова С.В.	Неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского, Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО, г. Москва
13	26.10.2021	III международная открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2020»	Скрипник А.А. Скребец А.А.	Институт современного образования SmartSkills
14	28.10.2021	Международный научно-практический вебинар «Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы»	Попова Т.В. Редько В.В.	ГУО «Брестский областной институт развития образования»
15	12.11.2021	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2021»	Ефимова И.В. Сатлер М.В. Титова К.Н.	«Всероссийское педагогической собрание»
16	15.11.2021	III Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы»	Ефимова И.В. Сатлер М.В. Мишкина С.Ю. Попова Т.В.	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», Республика Татарстан

17	22.11.2021	VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества», посвященная Году науки и технологии	Ефимова И.В.	БПОУ ОО ««Омский колледж библиотечно-информационных технологий»»
18	18-19.11.2021	Международная научно-практическая конференция «Геодезия сегодня и завтра», посвященной 30- летию Независимости Республики Казахстан и 75- летию КГКП «Высший колледж геодезии и картографии»	Дидикова А.Г. Сатлер М.В. Шерстнева С.И. Литвинова А.В.	КГКП «Высший колледж геодезии и картографии» г. Семей Восточно-Казахстанской области, Республика Казахстан
19	25.11.2021	Онлайн- конференция «Использование современных педагогических технологий как одно из условий повышения качества образовательного процесса по иностранному языку»	Паленичкина Н.В. Цыгал М.М.	ММинистерство образования Омской области МО ин.яз
20	28-29.10.2021	IX Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона»	19 педагогов 28%	БПОУ ОО «ОСК»
21	29.11.2021	IV Международная научно-практическая конференция «Молодежная наука как фактор и ресурс инновационного развития»	Сатлер М.В.	Международный центр научного партнёрства «НОВАЯ НАУКА» Магистратура ОмГПУ
22	30.11.2021	IV Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии – шаг в будущее», посвящённая Дню защиты информации	Брехт Н.П. Паленичкина Н.В. Горбачева И.С Хуснутдинов Р.З. Скрипник А.А.	ГОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права»
23	17.12.2021	Всероссийская научно-практическая Конференция «Трансформация системы управления профессиональным образовательным учреждением в условиях цифровизации» в постерном формате	Брехт Н.П. Паленичкина Н.В. Горбачева И.С Хуснутдинов Р.З. Скрипник А.А.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждении «Петровский колледж»
24	17.12.2021	XIII Форум РИП-ИнКО «РИП-ИнКО: от разработки инноваций к формированию	Кузеванова Л.В. Ремденок И.А.	ИРООО

		лучших региональных практик»	Васильева Л.Н., Тимофеева И.В. Веселовская Н.С. Чиркова О.В.	
25	25.02.2022	Международная научно-практическая конференция на тему «Модернизация современного технического и профессионального образования: анализ опыта и тенденций»	Веселовская Н.С. Курдюмова А.В.	КГКП «Петропавловский строительно-экономический колледж»
26	16.03.2022	II Международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования»	Веселовская Н.С. Паленичкина Н.В.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» Омский филиал

Вывод: образовательный процесс в колледже в целом обеспечен квалифицированным педагогическим составом. Квалификация педагогов и их профессиональный уровень соответствуют содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок.

Стоит отметить, что по специальным дисциплинам ощущается нехватка педагогических кадров, поэтому колледж прибегает к помощи преподавателей-совместителей из числа работников других образовательных организаций и специалистов, работающих на предприятиях. В колледже необходимо активизировать работу по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников для решения кадрового вопроса.

3.4 Модернизация материально-технической базы

Для реализации образовательных программ колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, проведения учебной практики в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности колледжа. Мы имеем в

своем составе учебный корпус и учебно-производственные мастерские, лаборатории. Здание учебного корпуса, 2 общежития, столовая подключены к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению, обеспечены системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение.

В учебном корпусе 24 учебных кабинета на 25 посадочных мест каждый. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта, оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, по возможности, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации среднего профессионального образования. Функционирует 5 учебных компьютерных классов. Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Выполняется текущий ремонт в колледже (регулирующие краны, задвижки, трубы ГВС, пожарные выходы). Многое делается по предписаниям ресурсоснабжающих организаций (промывка теплообменного оборудования, системы водоснабжения); Роспотребнадзора - замена сантехники, линолеума, стекла, жалюзи, мягкого инвентаря в общежитии.

В связи с важностью геодезической грамотности при подготовке будущих специалистов в области строительства и земельных отношений на базе колледжа активно функционирует учебный полигон для проведения геодезических работ. На учебном полигоне с целью приобретения практических навыков по работе с приборами и оборудованием имеют место специально оборудованные площадки, комплекты современного геодезического оборудования: теодолиты, нивелиры, тахеометры, дальномеры и др. За последние три года геодезическое обеспечение расширилось.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» проводится модернизация материально-технического обеспечения колледжа путем создания 2 мастерских по следующим компетенциям:

План застройки мастерской по компетенции «Технология информационного моделирования BIM» отображен на рисунках 8 и 9.

Рис. 8 План застройки мастерской по компетенции «Технология информационного моделирования BIM»

Рис. 9 Визуализация мастерской по компетенции «Технология информационного моделирования BIM»

Геопространственные технологии

План застройки мастерской по компетенции «Геопространственные технологии» отображен на рисунках 10 и 11.

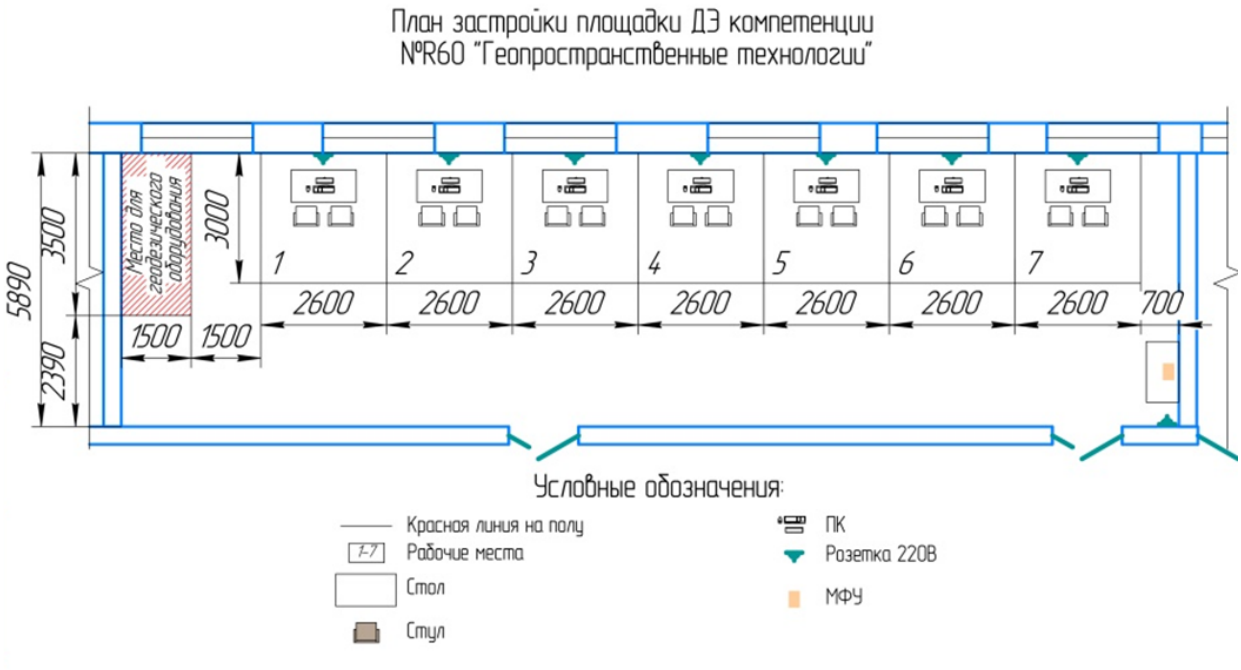


Рис. 10 План застройки мастерской по компетенции «Геопространственные технологии»

Рис.11 Визуализация мастерской по компетенции «Геопространственные технологии»

Цель реализации проекта - получение новой ценности, нового качественного уровня профессионального образования, соответствующего мировым стандартам, в том числе стандартам WSR по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для Омской области через обновление и модернизацию материально-технической базы колледжа.

В настоящее время проведен ремонт и брендирование помещений мастерских, в которых будет установлено современное оборудование, соответствующее требованием WorldSkills. Мастерские будут использоваться для проведения ДЭ по компетенциям «Технология информационного моделирования BIM», «Геопространственные технологии».

Вывод: Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, учебно-производственные мастерские обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и профессиональным образовательным учреждением в частности.

Планирование, организацию и контроль воспитательного процесса в колледже осуществляет отдел социально-психологической службы.

Структура отдела представлена заведующим отделом социально-психологической службы, педагогом-организатором, педагогом-дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями физического воспитания, воспитателями общежитий, классными руководителями (кураторами), библиотекарями.

23.07.2019 г. в колледже была создана Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский строительный колледж».

23.07.2020 г. Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» была актуализирована.

Целью Программы являлось создание инновационного воспитательного пространства колледжа для формирования конкурентоспособной, социально-ориентированной, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной личности обучающегося.

Федеральным законом Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» было предусмотрено, что рабочая программа воспитания, должны стать частью образовательной программы.

В связи с этим, 09.07.2021 г. в колледже были созданы Программы воспитания по специальностям, реализуемым в БПОУ ОО «Омский строительный колледж»:

Программа воспитания по специальности «Прикладная геодезия»

Программа воспитания по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа воспитания по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Программа воспитания по специальности «Гидрогеология и инженерная геология»

Программа воспитания по специальности «Землеустройство»

Программа воспитания по специальности «Информационное обеспечение градостроительной деятельности»

Программа воспитания по специальности «Архитектура»

Программа воспитания по специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Целью Программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

✓ МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Данный модуль способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, формированию позитивного опыта социального поведения. вовлечения студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события гражданско-патриотической, экологической, культурно-творческой, здоровье сберегающей направленности.

Основная цель модуля	Создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с

	запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Задачи, решаемые в рамках модуля	1. Реализация воспитательных возможностей общеколледжных ключевых дел, поддерживание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе. 2. Реализация воспитательных возможностей по важнейшим направлениям в воспитательной работе колледжа (гражданско-патриотическое, экологическое, здоровье сберегающее, экологическое, культурно-творческое и духовно-нравственное). 3. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа. 4. Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. 5. Наблюдение за поведением обучающегося при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями. 6. При необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Подмодули, реализуемые в рамках модуля «Ключевые дела образовательной организации»:

Наименование подмодуля	**Основная цель подмодуля**
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, воспитание верности трудовым и боевым традициям старшего поколения, преданности Отчизне
Экологическое воспитание	Воспитание личности, готовой самостоятельно решать профессионально и общественно-значимые проблемы с позиции гражданской ответственности за сохранение гармонии внутри экосистемы; научить будущего специалиста прогнозировать свой «профессиональный мир» с позиции целостности экосистемы, осознания роли человека в сохранении ее гармонии
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Выявление и поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества и популяризация его средствами информации, сохранения культуры, традиций и обычаев народов России, развития общественных, социальных и культурных связей между молодежь

Физическое воспитание и здоровьесбережение	Проведение комплексной профилактической работы среди студентов колледжа с целью формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственного неприятия к употреблению психоактивных веществ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

Мероприятия, реализуемые в рамках гражданско-патриотического воспитания

Час общения «Человек труда»
Всероссийская акция «Здоровье молодежи - богатство России»
Всероссийская акция «Космический диктант»
Всероссийская акция «Битва эко-просветителей»
Всероссийская акция «Тотальный диктант»
Всероссийская акция «День космонавтики в президентской библиотеке»
Всероссийская акция «Космос- это мы»
Посещение музея «Искусство Омска»
Неделя правовой грамотности, участие в акции «Безопасный манёвр совместно с ГБДД Центрального округа г. Омска
«День единых действий»
Рейды по частному сектору и садоводческим товариществам совместно с МЧС России
XVI областная научно-практическая конференция школьников и студентов им. А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава»
Посещение музея Адаптивной школы- интерната №14
Всероссийская акция «Диктант победы»
Всероссийская акция «Эстафета Памяти»
Классный час «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»
Классный час «Сохраняем традиции»
Классный час, посвященный памяти войнам-мебельщикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
Участие в акции «Вечный огонь в нашем сердце».
Классный час, приуроченный ко Дню Победы.
Международный день памяти жертв Холокоста
Акция «Зеркало Истории»
Акция «Торт победителям»
Акция «Окна Победы»
Акция «Сад Памяти»
Акция «Синий платочек»
Акция «Вечный огонь»
Автопробег «Омских улиц имена»
Урок Победы
Урок Арктики
Мероприятия в рамках празднования Дня профтехобразования
Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Инстаграм-маска "Национальные уборы" , "Я узнал, что у меня есть огромная семья", "Кулинарный флешмоб "Вкусно, национально"
Всероссийские уроки «Братство славянских народов», «Добровольничество», «Гибридные конфликты»
Мероприятия, в рамках празднования присоединения Крыма к России.

Полученные достижения в данном направлении:

1. Диплом участника патриотической акции «Посылка радости» от Администрации Центрального административного округа города Омска.
2. Благодарственное письмо от Администрации Центрального округа города Омска за участие в патриотическом автопробеге «Омских улиц имена»
3. Благодарственное письмо за участие в конкурсе патриотического творчества «Дело чести»
4. Благодарственное письмо от Администрации Центрального административного округа города Омска за участие в патриотической акции «Эстафета памяти»
5. Благодарственное письмо от Администрации Центрального административного округа города Омска за участие в патриотической акции «Память»

Анализируя деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию, можно отметить достаточно большую активность обучающихся в мероприятиях, многие обучающиеся приняли участие в нескольких мероприятиях гражданско-патриотической направленности. По сравнению с этим же периодом прошлого года, активность обучающихся составила 98%.

Мероприятия, реализуемые в рамках подмодуля «экологическое воспитание»

8 мая 2021 года состоялась Акция «Сад Памяти» В честь Великой Победы в России и за ее пределами стартовала акция «Сад Памяти», цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших в годы Великой Отечественной войны.
С 17 по 19 апреля 2021 года в рамках акции «Весенняя неделя добра» в Омском строительном колледже прошел субботник. Педагоги, работники, обучающиеся дружно вышли на субботник 17 и 19 апреля в составе 136 человек.
5 июня отмечается Всемирный день окружающей среды, установленный ООН Студенты Омского строительного колледжа поучаствовали в акции «Чистый парк», которая проводилась на территории парка «Зеленый остров».
С 4 по 25 сентября 2021 года в Омском строительном колледже прошла акция «Зеленая Россия».
20 и 21 сентября 2021 года для студентов БПОУ ОО ОСК была проведена экскурсия в Ботанический сад Омского ГАУ. 26-27 октября 2021 года Омский строительный колледж принял активное участие во Всероссийском проекте «Зеленая школа». Данный проект направлен на формирование у детей и подростков базовых знаний по основным вопросам сфера обращения с отходами.
VI Всероссийский конкурс "Экологический марафон", посвященный году науки и технологии Обучающиеся колледжа, 262 группа под руководством Клаус Ирины Михайловны заняли 1 место.
1 октября 2021 г. в Омском строительном колледже прошел тематический классный час в группах 115 и 217, посвященный энергосбережению и экологии в рамках акции «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ».
21 октября 2021 года XV Международный конкурс «Декада экологии». В Конкурсе научных инновационных проектов «Экологическое будущее родного города» в номинации «Экология человека и его здоровье» 1 место занял проект студентов нашего колледжа Колесниковой Виктории, Чесноковой Виктории (261 гр.). В Конкурсе фотографий о природе и об экологических проблемах своего населенного пункта в номинации «Встреча с природой!» 1 место заняла студентка 262 гр. Шведина Вероника Николаевна, рук. Клаус Ирина Михайловна.

Конкурс «Зеленый листок», организованный Комитетом по охране окружающей среды Кузбасса. Победителем 2021 года стала Низковских Анастасия, студентка нашего колледжа (115 группа специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения) Ее стихотворение в стиле экологического рока *«Сохраним этот мир от пожарищ!»* занял 2 место (руководитель Глухова Ирина Васильевна)
Акция «Зеленая Россия» (организован сбор батареек, проведены субботники по уборке территории)
Участие во Всероссийском проекте «Зеленая школа».
Участие в XV Международном конкурсе «Декада экологии»
Участие в конкурсе научных инновационных проектов «Экологическое будущее родного города» (В номинации «Экология человека и его здоровье» 1 место занял проект студентов нашего колледжа *Колесниковой Виктории, Чесноковой Виктории (261 гр.).*
Участие в научно-практической конференции «Энергоэффективность. Экология и энергобезопасность»
Участие в третьей дистанционнаой межрегиональной олимпиаде «Экология. Безопасность. Строительство».
Первое место в VI Всероссийском конкурсе «Экологический марафон» (Клаус И.М. и 115 группа)
Конкурс проектов по экологической, пожарной, техносферной безопасности, безопасности в чрезвычайных и аварийных ситуациях «Project show «Green-City-2021» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

Мероприятия, реализуемые в рамках подмодуля «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»

Перечень кружков творческой направленности (с указанием направления, числа участников)	Вокально-хореографическая студия «Контраст» 54 участника
29 Апреля 2021 Фестиваль молодежного творчества «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-2021».	
1.09.2021 г. Состоялась традиционная торжественная линейка, посвященная Всероссийскому празднику - Дню знаний и началу нового учебного года. Праздничное сопровождение мероприятия было организованно участниками хореографической студии «Контраст»	
01.10.2021 г. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню профтехобразования. В концерте приняли участие обучающиеся колледжа и участники хореографической студии «Контраст»	
Участие в Профориентационном мероприятии «Билет в будущее». Приветствовали гостей мероприятия участники хореографической студии «Контраст»	
18.10.2021 г. Участие в областном конкурсе студенческих видеороликов «#ЯИЗПРОФТЕХА» Диплом «Лучший мини (33 сек!) видеоролик»	
28.10.2021 г. Посвящение в студенты 2021.	
30 октября 2021 года Группа 391 под руководством преподавателя английского языка Цыгал М.В. реализует проект «По страницам Агаты Кристи».	
04.11.2021 г. В рамках Всероссийской акции "Мы едины, мы непобедимы" было подготовлено Видеопоздравление.	
19.11.2021 г. Областной молодежный патриотический конкурс #Моя Родина – Россия. Диплом за II место в номинации «Социальный плакат» - Матяш Екатерина	

Сертификат за участие в номинации «Рисунок» - Лебедева Екатерина и Петрова Марина
20.11.2021 г. Подведение итогов VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2021. Выступление участников Хореографической студии «Контраст»
17.12.2021 г. Участие в Региональном этапе Программы «Арт – Профи Форум»
22.12.2021 г. Состоялся традиционный Новогодний концерт. Выступление участников хореографической студии «Контраст» и ребят: Группа 181 Группа 141 Группа 111 Группа 115 Группа 142 Группа 161
23.12.2021 г. Состоялся традиционный Новогодний Бал
29.12.2021 г. Участие в ежегодной социальной благотворительной онлайн - акции "Праздник в каждый дом" Конкурс видеороликов Лауреат III степени
4-8 марта 2022 флешмоб «Вам, любимые!»

Достижения в рамках данного направления

Диплом Лауреата II степени получила студентка Омского строительного колледжа Геттель Анастасия в номинации: оригинальный жанр, цирковое искусство (гимнастика) соло

Диплом участника в патриотическом конкурсе «Дело чести». Умаров Санат в номинации «вокальное искусство»

Диплом участника в патриотическом конкурсе «Дело чести». Тогунбаева Лилия в номинации «вокальное искусство».

Анализируя деятельность по культурно-творческому воспитанию, можно выделить следующие проблемы:

- недостаточная активность обучающихся старших курсов. В какой-то степени это закономерно, на старших курсах усиливается профессиональная направленность, ребята больше внимания уделяют профессиональному становлению и развитию, а интерес к участию в культурно-творческих мероприятиях снижается.

Решением данной проблемы может стать внедрение новых, нетрадиционных форм работы, интересных для современной молодежи.

Такими мероприятиями так же могли бы стать вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера, вечера общения и знакомств, молодежные балы). Проведение данных мероприятий в связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией в стране в связи с распространением коронавируса было невозможным.

Мероприятия в рамках подмодуля «Физическое воспитание и здоровье сбережение»

- ✓ Проведение легкоатлетического забега в Омском строительном колледже, посвященном 80-летию Профтехобразования
- ✓ Проведение товарищеских матчей по футболу между сборными общежития №1 и сборной командой колледжа.
- ✓ Проведение личного первенства среди студентов колледжа по настольному теннису в рамках акции «Спорт вместо наркотиков»
- ✓ Проведение соревнований по личному первенству среди студентов колледжа по гиревому спорту в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».
- ✓ Проведение товарищеской встречи по волейболу (девушки) между сборными командами: БПОУ ОО «ОСК» и БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» ВК «Nika»
- ✓ Проведение соревнований между отделениями колледжа по баскетболу

- ✓ Проведение товарищеской встречи по волейболу (юноши) между сборными командами: БПОУ ОО «ОСК» и БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» ВК «Na-Vi»
- ✓ Участие в фестивале ГТО среди студентов ПОО (1 место)
- ✓ Областная спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций (футбол -1 место, настольный теннис – 3 место)

Достижения:

- ✓ 10.12.2021 Областные соревнования по гиревому спорту
- ✓ Общекомандное I место.

Кутья Полина 311 группа 1 место в весовой категории до 53 кг
Колистратов Илья 242 группа 2 место в весовой категории до 68 кг
Фрицковский Максим 181 группа 1 место в весовой категории до 73 кг
Макаров Илья 216 группа 3 место в весовой категории до 95 кг
Шиндин Данил 231 группа
Пушкарев Александр 216 группа 1 место в весовой категории свыше 95 кг

09.12.2021 Областные соревнования по плаванию

- ✓ Общекомандное II место.
- ✓ Эстафета 4х50 юноши II место
- ✓ Лично заняла II место Минина Ксения
- ✓ Ноябрь 2021 года молодежный фестиваль
- ✓ межнациональных культур и спорта
- ✓ 3 место в состязаниях по национальным видам
- ✓ спорта
- ✓ 21.11 2021 Кубок Омской области по пауэрлифтингу.

Сивоволова Виталия 311 гр., заняла III место с результатом 260 кг в весовой категории до 72 кг, выполнившая I разряд
Кутья Полина 311 гр., заняла III место с результатом 150 кг в весовой категории до 52 кг, выполнившая III разряд

- ✓ 2 место в региональном открытом публичном всероссийском смотре-конкурсе профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спротивной работы среди студентов в 2020-21 учебном году

✓ МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ»

Профессионально-трудовое воспитание — это целенаправленный процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них общих и профессиональных компетенций, добросовестного отношения к труду, проявлению инициативы, творчества, стремления к достижению высоких результатов в работе.

Данное направление призвано повышать престиж специальностей, по которым ведется обучение в колледже.

Цель	Развитие общих и профессиональных компетенций, будущего специалиста, обеспечивающих повышение конкурентоспособности выпускников колледжа

Задачи	- актуализация профессиональной мотивации обучающихся; - развитие интереса к специальности; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях специальности; - организация регулярных хозяйственных работ в колледже для воспитания у обучающихся бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы БПОУ «ОСК» - расширение сферы взаимодействия с работодателями;

Мероприятия, реализуемые в рамках модуля

Более подробно мероприятия отражены в разделах Отчета о самообследовании в пунктах 2.3 Учебно-исследовательская деятельность, 2.4 Организация практического обучения и 2.5 Участие в чемпионатах WorldSkillsRussia

✓ МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Студенческий совет – общественное объединение студентов, нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, ориентированное на развитие интересной жизни обучающихся.

Актуальность данного направления	В условиях становления современного российского общества остро стоит вопрос формирования гражданина сознательного, творческого, профессионально мобильного. В настоящее время требуется не только дать обучающимся объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции. Важно, чтобы сегодняшние студенты – будущие лидеры 21 века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели формами эффективной организации и управления, умением общаться, были инициативными и самостоятельными. Реализация данного направления будет способствовать развитию социального творчества и социальной ответственности студентов, их личному росту и развитию социальных связей, а также получению навыков общения и управления.
Основная цель	Формирование всесторонне развитой, творческой личности; подготовка современных специалистов-лидеров, конкурентоспособных и профессионально мобильных.
Задачи	1. Развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности студенческой молодежи. 2. Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия потенциала студенческой молодежи. 3. Укрепление межнационального и межкультурного диалога среди студентов. 4. Развитие у студентов лидерских, организаторских, коммуникативных способностей, стимулирование познавательного интереса, развитие положительных моральных качеств. 5. Формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива. 6. Развитие наставничества в системе «студент-студент»

Мероприятия, реализуемые в рамках направления

Большинство мероприятий, реализуемых в колледже проходят по инициативе и при активном участии студенческого самоуправления.

1.09.2021 г. Традиционные торжественные линейки, посвященные Всероссийскому празднику – Дню знаний и началу нового учебного года Выступление актива Студенческого совета и участников Хореографической студии «Контраст» 20 человек
16 и 17 сентября 2021 г. В рамках Всероссийской экологической акции «Зеленая Россия» прошел экологический субботник. Студсовет вместе со студентами с первого по четвёртый курс в составе ДОЧиП (Добровольческий Отряд Чистоты и Порядка) и группой 151 дружно вышли на уборку территории возле колледжа. (35 человек.) Ребята привели в порядок территорию колледжа и территорию, прилегающую к колледжу, высадили деревья и кустарники на территории колледжа.
01.10.2021 г. День самоуправления, посвященный Дню учителя. Актив студенческого совета разделили между собой должностные обязанности административного состава колледжа -. 7 человек. Все учебные занятия в этот день проводились специально подготовленными обучающимися колледжа.
18.10.2021 г. Участие в областном конкурсе студенческих видеороликов «#ЯИЗПРОФТЕХА» Диплом «Лучший мини (33 сек!) видеоролик» 3 человек
28.10.2021 г. Посвящение в студенты 2021 В рамках проекта «Расширяя границы», одной из задач которого – развитие у студентов лидерских, организаторских, коммуникативных способностей, студенты старших курсов на месяц стали наставниками для первокурсников, с удовольствием помогая, подсказывая и направляя ребят, ведь когда – то и они были на их месте. (студенты-наставники- 25 человек)
Квиз «Мы разные – но мы едины» в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства Участие приняли Студенты 1-го курса
01.12.2021 г. Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Была организована информационно-профилактическая программа, направленная на повышение уровня знаний о СПИД. Активные участники -6 человек
22.12.2021 г. Новогодняя Благотворительная ярмарка. **22 Декабря 2021** года прошла первая Новогодняя Благотворительная ярмарка Инициаторы – Студенческий совет
25.01.2022 г. Интерактивная программа «Праздник продолжается», приуроченная ко Дню Российского студенчества. Интерактивные игры и конкурсы для студентов.Студенческий совет 5 человек

.

Волонтерская деятельность (добровольчество)

Волонтерская деятельность осуществляется в рамках реализации проекта «Доброе дело» и проекта «Веселые хвостики».

Название проекта	**Доброе дело**
Команда проекта	Волонтерский отряд «Надежда»
Социальные партнеры проекта	Казенное учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения», бюджетное учреждение Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Рябинушка» Центрального административного округа»), Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной»; КОУ «Адаптивная школа-интернат №14» БУК «Музей имени М.А.Врубеля» БУК г.Омска «ОМБ»

	БУК г.Омска «Городской музей «Искусство Омска»» БУК Омской области «Омская государственная областная научная библиотека имени А.С. Пушкина»
Благополучатели	Жители города Омска, пострадавшие от пожаров; Дети, находящиеся на лечении в Городской детской клинической больнице №2 им. В.П. Бисяриной»; одинокие пенсионеры, инвалиды проживающие в ЦАО г.Омска.
Цель проекта	-Создание в учебном заведении условий, позволяющих студентам своими силами вести работу в среде сверстников; ·Организация досуга студентов как одно из звеньев развивающей и профилактической работы; ·Привлечение к волонтерской деятельности студентов «группы риска» и студентов, относящихся к категории сирот; ·Обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива, родителей, общественности; ·Идейное создание, организация и проведение профилактических мероприятий различной тематики для привития навыков здорового образа жизни и формирования законопослушного поведения; ·Развитие ответственности и обучение самоорганизации, умению принимать решение, делать выбор и отвечать за последствия своих действий.

Показатели	
Количество волонтерских отрядов (с указанием направления отряда и числа участников в нем), общее количество активно задействованных в волонтерской деятельности, доля от общего числа обучающихся очной формы обучения (на 1 октября 2021 года)	15 человек
Акция «Семья помогает семье»1 сентября 2021 года Цель акции – оказание адресной социальной поддержки семьям с детьми, тем, кто оказался в трудном материальном положении при подготовке детей к новому учебному году. В пункты приема приносили предметы гардероба, канцелярию, книги, компьютерную технику и все то, что может пригодиться для сбора ребенка в школу.	
С 7 по 8 октября Омский строительный колледж принял участие на базе пространства «Точка кипения» ОмГТУ в образовательном интенсиве «Академия Добра».	
С 01 по 20 октября прошла благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим», посвященная Всемирному дню защиты животных (4 октября). Мы объявили благотворительный сбор корма, необходимых вещей и лекарств для четвероногих постояльцев, которые были переданы представителям приюта во время встречи. Для приюта эта помощь жизненно необходима	
С 1 по 27 ноября в Омском строительном колледже прошла акция «Трудно птицам зимовать – надо птахам помогать!»	
WorldSkills Russia – 2021. С 16.11 – 20.11.21 на территории Омского строительного колледжа прошел финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Наши волонтеры принимали участие в организации мероприятия, в организации открытия и закрытия чемпионата. Так же волонтеры присутствовали на соревновательных площадках, для помощи участникам.	

Акция «Щедрый вторник», 30.11.2021. Акция проходила совместно с Казенным учреждением г.Омска «Центр социальной поддержки населения» во главе с зам. Директора Воронцевич Т.Б. Волонтеры Омского строительного колледжа принимали участие в сборе продуктов семьям, которые пострадали в пожаре.
8 декабря 2021 года Омский строительный колледж принял участие в акции в сфере инклюзии, приуроченной к Международному дню инвалидов – Тотальный тест «Доступная среда-2021
Благотворительная акция «Дари Добро» с 1 по 24 декабря в Омском строительном колледже. В ходе акции педагогами и обучающимися был организован благотворительный сбор канцелярских и детских товаров.
30 декабря 2021 года благотворительная онлайн – акция «Праздник в каждый дом»
Омский строительный колледж является участником Федерального Проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов **«Билет в будущее».** Профессиональные пробы проходят в два этапа: первый этап – онлайн – диагностика, который помогает участникам проекта определить их уровень осознанности и готовности к выбору, а также сферу профессиональных интересов. Второй этап проходит в очной форме. На базе Омского строительного колледжа были проведены профессиональные пробы по трем направлениям: Создание фронтальной композиции: «Выполнение архитектурной объемно-пространственной композиции», благодаря которым участники смогли изучить профессии инженерно-технического профиля. Типовые операции по кирпичной кладке: «Выполнение кирпичных конструкций» Геодезическая съемка: «Работа с геодезическими приборами». В рамках проведения мероприятия активную роль играли волонтеры, которые принимали участие в профессиональных пробах и сопровождали гостей колледжа на площадки. Всего было задействовано 23 волонтера.
В феврале –марте 2022 года волонтеры оказывали помощи МСЧ-9. Каждый день в регистратуре работали по 4 человека.

✓ МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ САМОСОЗНАНИЕ»

Цель	Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже
Задачи	1. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. 2. Воспитание законопослушного поведения. 3. Формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Показатели	
Количество мероприятий профессионально трудового воспитания	Количество мероприятий – 4

Диплом 1 место, Плохих Н.Н., ОПЭК, Марюткин, Еременко, Матухно, Иванова, Соколова, 1-30.11.2021, Областное мероприятие «Школа правовой грамотности» Кураторские часы по вопросам избирательного законодательства (2-3 курсы) Викторины на тему «Правовое самопознание» (1 курсы) Участие во Всероссийской переписи населения

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность детей приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий воспитания, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» ребёнка, мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, сотрудников ПДН, учреждений дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой обучающихся является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого студента индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

По состоянию на 30.03.2022 в БПОУ ОО «ОСК» :

- Количество обучающихся, состоящих на учете внутри колледжа – 6 чел.
- Количество обучающихся, состоящих на учете КДН- 3 чел.
- Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период (в том числе, повторных) (проанализировать динамику) – нет.
- Количество правонарушений за отчетный период- 9.

Среди правонарушений отмечаем: нарушения масочного режима, нахождение граждан, недостригших возраста 18 лет в общественных местах без сопровождения родителей, мелкое хищение, нахождение в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения.

В течение 1 полугодия 2021-22 уч. г. состоялись 3 заседания Совета по профилактике с участием инспектора ПДН Ионкер Е.В.. На заседания приглашались 17 обучающихся, имеющих серьезные проблемы с поведением, успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, а также совершивших правонарушения, и их родители (законные представители).

С данной группой студентов ведется индивидуальная работа по выявлению причин, послуживших сложившейся ситуации, и определяются пути ликвидации задолженностей.

Проведен тренинг у групп 1-го курса «Давай знакомиться»

Была проведена диагностика уровня адаптации у студентов 1 курса и антинаркотическое анкетирование

С 1 по 5 курса было проведено социально-психологическое тестирование. Тестирование прошли все обучающие колледжа (100%).

✓ МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Данное направление отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации.

Актуальность данного направления	Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, МДК, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации студента к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения будущей специальностью.
Основная цель	Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

	побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Задачи	1. Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности в процессе учебных занятий, при выполнении проектных и практических работ. 2. Знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии. 3. Развитие представлений о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие. 4. Развитие способности к принятию самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов; 5. Совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры. 6. Сохранение профессиональных традиций.

✓ МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО И ПОДДЕРЖКА»

Данное направление отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Актуальность данного направления	Кураторство сегодня – это не только выполнение социальной роли педагога и наставника, но и социализация студентов, помощь в адаптации к студенческой аудитории, друг к другу. Работа куратора сегодня должна быть направлена на решение приоритетной задачи воспитания в СПО – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента. Роль преподавателя, преподавателя-куратора студенческой группы в процессе обучения и воспитания молодежи в настоящее время важна и значительна, как никогда. Выступая в роли наставника молодежи, куратор призван помогать студентам адаптироваться в колледже, познакомит ребят с традициями колледжа в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности. И далее сопровождать обучающиеся на всех этапах обучения.
Основная цель	Профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Создание условий, способствующих социальной адаптации обучающегося, сформировать позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам и оказать семье студента квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.

Задачи	1. Инициирование и поддержка участия группы в общешколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке. 2. Проведение классных часов, как часов доверительного общения классного руководителя и студентов. 3. Сплочение коллектива группы через различные виды деятельности. 4. Изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом. 5. Поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одногруппниками, соседями по общежитию или преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. 6. Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют свои успехи и неудачи. 7. Коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями. 8. Регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися. 9. Проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем в академической группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся. 10. Привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями. 11. Организация родительских собраний.

Осуществляя работу с группой, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися; работу с преподавателями, работающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с категорией «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»

Проблема сиротства является одной из наиболее сложных и болезненных проблем современной России, т.к. количество детей, оставшихся без попечения родителей, возрастает с каждым годом.

В нашей стране ежегодно более полумиллиона детей разного возраста остаются без попечения родителей. Анализ теоретических источников подтверждает, что большинство детей, относящихся к группе «социального сиротства», имеют особенности в чертах характера и поведения, среди которых наиболее часто встречаются: отсутствие коммуникативных навыков, умения строить отношения с окружающими, эмоциональная неразвитость, деформация чувства собственного достоинства, узость кругозора, нежелание учиться, выбирать и осваивать профессию.

Главная цель работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: создание условий для социализации, адаптации, личностного и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам;
2. Оказание помощи в социализации студента;
3. Формирование качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности;
4. Способствование развитию мотивации к получению профессии;
5. Способствование развитию мотивации к здоровому образу жизни;
6. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

На учете в колледже состоят 36 обучающихся, относящихся к числу категорий «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа».

В течение данного периода:

- Оформлены приказы по выполнению социальных гарантий детей – сирот, систематически осуществляется контроль за социальными выплатами, в органы опеки и попечительства, Министерство образования Омской области своевременно предоставляется информация об обучающихся.
- Со всеми студентами колледжа, относящимся к данной категории, систематически проводятся беседы о социальных гарантиях студента колледжа.
- Утвержден и систематически выполняется план совместной работы на учебный год с КУ ОО «Центр поддержки семьи». В текущем учебном году в сотрудничестве с представителями Центра были проведены мероприятия: лекция-беседа «Осторожно! Наркомания, СПИД, венерические заболевания», групповое

занятие с элементами тренинга «Манипуляции в среде сверстников», правовая игра «Подросток и закон», информационная акция «Телефон доверия».

- Социальным педагогом колледжа активно ведется работа по вовлечению данной категории детей в спортивные секции, кружки, органы самоуправления, волонтерский отряд.

На данный момент студенты-опекаемые занимается в секции настольного тенниса, легкой атлетике, по пауэр-лифтингу, в секции аэробики.

Многие принимают участие в творческих объединениях, органах самоуправления и волонтерском движении колледжа.

Систематически осуществляется контроль и анализ посещаемости и успеваемости детей-сирот.

С данной группой студентов ведется индивидуальная работа по выявлению причин, послуживших сложившейся ситуации, и определяются пути ликвидации задолженностей.

С данной категорией ведется работа педагогом-психологом колледжа:

- проведены 6 тренингов, направленных на сплочение коллектива в группах, где обучаются студенты данной категории: 131, 142 , 115, 191, 161, 111.
- целью диагностических исследований являлось изучение уровня тревожности, акцентуации характера.По результатам диагностики было выявлено, что повышенная тревожность у двух обучающихся из данной категории.

Еженедельно посещается общежитие с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм проживания в комнатах, социально-психологического климата в комнатах, где проживают данные студенты, и в общежитии в целом. На данный момент в общежитиях колледжа проживают 9 человек.

Систематически осуществляется сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания: опекунам оперативно сообщается информация о проблемах, возникающих у подопечных.

В течение отчетного периода проводилась работа по анализу занятости обучающихся в период каникул. С целью профилактики аддиктивного поведения перед каникулами проводятся инструктажи; на период каникул из числа кураторов назначались наставники для обучающихся категорий: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, состоящих на ВКУ и учете в ПДН.

✓ МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Данное направление предусматривает вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями

трудового опыта и корпоративной культуры. Также данное направление ориентировано на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений.

Актуальность данного направления	Семья – первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение. Роль родителей в воспитании ребенка заключается в демонстрации образцов поведения и заложения основ мировоззренческих установок, что напрямую влияет на формирование основных аспектов личности будущего взрослого. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь колледжа.
Основная цель	Оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания и воспитательного процесса учебного заведения.
Задачи	1. Изучение семей и условий семейного воспитания. 2. Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям. 3. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросам воспитания. 4. Вовлечение родителей в совместную деятельность с обучающимися и педагогами: учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно полезную и спортивно-оздоровительную. 5. Помощь родителям и детям с ОВЗ. 6. Проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем в академической группе с приглашением родителей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в колледже осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- участие во **Всероссийских родительских собраниях, так 19 ноября 2021 года** состоялось Всероссийское Открытое родительское собрание, где ведущая Тутта Ларсен вместе с экспертами рассказала о том, как выстроить правильные отношения с ребёнком подросткового возраста.

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- групповые родительские собрания, решающие вопросы педагогического просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которых родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством сайта колледжа, группы Вконтакте, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новостями.

- общение с родителями в мессенджере Ватсап. Во всех группах созданы группы родителей. Созданы группы родителей, проживающих в мужском и женском общежитиях.

На индивидуальном уровне:

· - обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

· - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- участие родителей в Советах по профилактике

· - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Организация совместного досуга родителей и детей. Акция «Выходной с семьей».

Вывод: Таким образом, Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Омский строительный колледж» охватывает основные направления, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества.

5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности не только отдела профессиональной подготовки, но и всего колледжа. В колледже ведется постоянная работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть

конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами. Необходимо отметить о работе по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, направленными на:

– информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;

– формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;

– обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

– оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;

–сотрудничество с органами службы занятости и обмена информацией о вакансиях.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Информация о деятельности отдела профессиональной подготовки размещена на сайте БПОУ ОО «Омский строительный колледж» (www.omsk53.ru). Особой востребованностью у студентов пользуется новостной раздел на главной странице сайта колледжа и раздел «Вакансии», в которых размещена и постоянно обновляется информация о вакансиях и работодателях, проведенных мероприятиях в целях повышения профессиональной компетенции.

Информация о мероприятиях отражена в таблице 20.

Таблица 20

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников

№	Группа	Меры по содействию в трудоустройстве выпускников в соответствии с планом работы центра содействия трудоустройству	Коли-чество выпус-кников	Сроки проведения, ссылка на сайт колледжа
1	331	ТРЕНИНГ «Профессия и я» Специальность 21.02.04 Землеустройство Ответственный: Меркулова Е.М.	30	23.04.2021 http://www.omsk53.ru /news/detail.php?ID=827
2	381,481	Экскурсия в ООО «Геотоп-2» Специальность 21.02.09 Гидрогеология и инженерная	50	24.04.2021 http://www.omsk53.ru /news/detail.php?ID=830

		геология Ответственный: Меркулова Е.М, Луговик Е.В.		
3	381,481	Экскурсия в ООО «ОмскТИСИЗ» Специальность 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология Ответственный: Меркулова Е.М, Луговик Е.В.	50	24.04.2021 http://www.omsk53.ru/news/detail.php?ID=829
4	231	Экскурсия в организацию ООО ЦП «Цитадель» Специальность 21.02.04 Землеустройство Ответственный: Мишкина С.Ю.	30	12.05.2021 http://www.omsk53.ru/news/detail.php?ID=850
5	231	Мастер-класс ООО ЦП «Цитадель» Специальность 21.02.04 Землеустройство Ответственный: Мишкина С.Ю.	30	20.05.2021 http://www.omsk53.ru/news/detail.php?ID=855
6	281, 381, 481	Мастер-класс по определению гранулометрического состава песчаных грунтов. Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» Ответственный: Меркулова Е.М, Луговик Е.В.	75	11.06.2021 http://www.omsk53.ru/news/detail.php?ID=867
7	341,342	О профессии геодезиста «из первых уст» Специальность 21.02.08 «Прикладная геодезия», Ответственный: Дидикова А.Г.	50	15.09.2021 http://www.omsk53.ru/news/detail.php?ID=886
8	341,342	Профессиональные пробы по компетенции «Геопространственные технологии». Специальность 21.02.08 «Прикладная геодезия», Ответственный: Дидикова А.Г.	50	21.09.2021 http://www.omsk53.ru/news/detail.php?ID=890
9	341,342	Мастер-класс по выполнению полевых работ. Специальность 21.02.08 «Прикладная геодезия», Ответственный: Дидикова А.Г.	50	23.09.2021 http://www.omsk53.ru/news/detail.php?ID=895
10	231,331, 431	Студенты Омского строительного колледжа приняли участие в профигре «GeoПрофи» Специальность 21.02.04 «Землеустройство», Ответственный: Мишкина С.Ю.	80	20.09.2021 20.09.2021 http://www.omsk53.ru/news/detail.php?ID=903
11	431	Профессиональные пробы «Работа с выпиской из ЕГРН». Специальность 21.02.04 «Землеустройство», Ответственный: Мишкина С.Ю.	30	23.09.2021 http://www.omsk53.ru/news/detail.php?ID=896
12	381,481	Тренинг «Профессия и я» Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» Ответственный: Меркулова Е.М, Луговик Е.В.	50	04.10.2021 http://www.omsk53.ru/news/detail.php?ID=904
13	361,362	Встреча с Дубовицким Евгением Сергеевичем, архитектором,	45	12.10.2021

		сотрудником ИТП «Град». Специальность 07.02.01 Архитектура Ответственный: Титова К.Н., Чекмарева Е.В.		http://www.omsk53.ru /news/detail.php?ID=907
14	131,231, 331, 431,531	Конференция по итогам производственной практики. Специальность 21.02.04 «Землеустройство», Ответственный: Мишкина С.Ю.	110	12.10.2021 http://www.omsk53.ru /news/detail.php?ID=910
15	481	Мастер класс по лабораторному исследованию грунтов. Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология». Ответственный: Меркулова Е.М	22	22.11.2021 http://www.omsk53.ru /news/detail.php?ID=950
16	341, 342, 441	Научно-практическая конференция по итогам производственной практики студентов, обучающихся по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия». Ответственный: Дидикова А.Г.	70	07.12.2021 http://www.omsk53.ru /news/detail.php?ID=945
17	481	Итоги производственной практики группы 481 Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология». Ответственный: Меркулова Е.М	22	18.12.2021 http://www.omsk53.ru /news/detail.php?ID=958
18	311	Встреча студентов группы 311 с представителем компании ООО «А-Электромонтаж-Сервис» Костенко И А. Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Ответственный: Редько В.В., Чиркова О.В.	28	11.01.2022 http://www.omsk53.ru /news/detail.php?ID=966
19	341, 441	Встреча студентов специальности «Прикладная геодезия» по вопросам трудоустройства с Суминым Е. В., мастером по исследованию скважин ООО «СиамМастер».	25	10.02.2022 http://www.omsk53.ru /news/detail.php?ID=1000

В качестве содействия по трудоустройству и временной занятости выпускников и студентов БОУ ОО СПО «Омский строительный колледж» позволяет частично решать следующие задачи:

- занятость студентов и выпускников колледжа;

- формирование способности студентов и выпускников планировать профессиональную деятельность, эффективно решать собственные профессиональные задачи (поиск временной или постоянной работы), продвигать себя на рынке труда, поддерживать профессиональную конкурентоспособность, развивать профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, мобильность, направленность на саморазвитие, самообразование и т.д.);

- мониторинг профессиональной деятельности выпускников.

При предоставлении информации о спросе и предложении на рынке труда колледж консультирует по вопросам трудоустройства, информирует о текущих вакансиях, обучает приемам и навыкам общения с работодателями, технологиям трудоустройства студентов и выпускников.

Для решения стратегических задач по проблемам трудоустройства колледж взаимодействует с предприятиями и другими работодателями, с региональными и местными органами власти, общественными организациями, с Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области по вопросам содействия занятости и трудоустройству молодежи, ведёт сбор информации о качестве подготовки специалистов, о предпочтениях работодателей.

В качестве профориентационной деятельности можно отметить организацию участия студентов в информационных ярмарках вакансий и в мероприятиях, направленных на адаптацию молодежи к рынку труда.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Механизмом анализа и оценки данного показателя является сбор информации о фактическом трудоустройстве на основе социологических методов. В дальнейшем, колледж отслеживает фактическую занятость выпускников в течение трех лет после окончания колледжа и проводит оценку удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников являются (таблица 21):

- число трудоустроившихся;
- количество выпускников, продолжающих обучение;
- количество нетрудоустроенных по уважительной причине;
- число нетрудоустроенных.

Таблица 21

Трудоустройство выпускников БПОУ ОО «ОСК» в 2021 году

Специальности	Суммарный выпуск в 2021 год (чел.)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)				
		Занятые выпускники			Потенциальная занятость	
		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	14	8	0	1	5	0
Землеустройство	21	12	0	0	5	3
Гидрогеология и инженерная геология	13	9	0	2	1	1
Прикладная геодезия	21	10	0	1	10	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	44	21	1	8	13	0
Архитектура	19	10	3	4	0	0
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	54	22	2	8	20	0

Вывод: На базе колледжа и на базе организаций – работодателей, социальных партнеров постоянно ведутся мероприятия, направленные на организацию и прохождение практик, повышение профессиональной компетенции и успешное трудоустройство.

В течение отчетного периода проведено 19 профориентационных мероприятий включая встречи, тренинги, экскурсии, мастер-классы, профпробы. Профориентационной работой охвачено более 90% обучающихся колледжа.

Профориентационная деятельность осуществляется постоянно и на всех уровнях.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Вместе с тем, следует отметить что отделу профессиональной подготовки важно в дальнейшем выстраивать и модернизировать профориентационную работу с учетом потребностей современного рынка и запросов инновационной экономики Омской области. Необходимо активнее разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на повышение профессиональной подготовки и переподготовки с целью снижения рисков нетрудоустройства студентов.

6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности (далее план ФХД) на 2021 год утвержден на общую сумму 96 946 977,42 рублей, в том числе: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 68 621 288,24 рублей, субсидии на иные цели – 11 585 394,35 рублей, средства приносящей доход деятельности – 16 740 294,83 рублей.

Исполнение доведенных бюджетных назначений по кассовому расходу составил 68621288,24 рублей, что составляет 100% выполнения.

Сведения об исполнении плана ФХД в рамках целевых программ отражены в форме 0503766. Финансирование учреждения осуществлялось в рамках государственных программ, утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п.

В отчетном периоде согласно соглашениям N0699, N0699/M2 N0699/M1 Учреждению была предоставлена субсидия на иные цели в размере 10533156,09 рублей. Субсидия до Учреждения в отчетном периоде в соответствии с соглашением доведена в полном объеме. Отчет об исполнении плана ФХД за счет субсидия на иные цели приведен в форме 0503737 КФО 5. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100%.

В общей доле расходов наибольший удельный вес занимают расходы на выплаты по пособиям, компенсациям и иным социальным выплатам их доля в общей сумме кассовых расходов составляет 33,4% далее расходы по поступлению нефинансовых активов и оказание услуг по созданию условий для функционирования оснащения современной материально-технической базой мастерских(центров проведения демонстрационного экзамена) – 33,2%, затем в общей доле расходов занимают стипендии в общей сумме кассовых расходов составляет 31,0%, а на оставшиеся 2,4% расходы по организации и проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

Согласно соглашению N 20-2021-74766 Учреждению была предоставлена субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в размере 1052238,26 рублей доведена в полном объеме, выплаты за 2021 год составили 100%.

Порядок, условия предоставления Учреждению субсидии на выполнение государственного задания, а также график перечисления данной субсидии, определен соглашением N 0628. Согласно соглашению субсидии, доведены в объеме - 62 621228,24 рублей. Отчет об исполнении плана ФХД за счет средств субсидии на выполнение государственного задания приведен в форме 0503737 КФО 4. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100 %. Наибольший удельный вес в общей доле кассового расхода занимают выплата заработной платы и начисления по оплате труда – 77,7%, далее доля расходов на коммунальные услуги 9,0%, прочие работы и услуги в общей доле расходов составляют 6,1%, приобретением нефинансовых активов -3,2%, расходы связанные с содержание имущества составляют 2,7% и оставшиеся 1,3% в общей сумме кассовых расходов составляют услуги связи и прочие расходы (Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме и налоги).

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении Учреждения. Анализ исполнения плана ФХД по средствам, полученным от приносящей доход деятельности представлен в форме 0503737 КФО 2. Средства поступают в основном от оказания платных образовательных услуг 10 403 914,36 руб. (по очной форме обучения 6596105,00 рублей, на заочной форме обучения 2243100,00 рублей, курсы 384410,00), 1180299,36 рублей услуги по оказанию платного обучения, от сдачи в аренду имущества 186316,20 руб., возмещения коммунальных услуг арендаторами 2762870,75 рублей, добровольные пожертвования 2300 руб., доходы от реализации имущества- 4100,00 рублей, страховое возмещение 48900,00 услуги тиражирования - 41 595,00рублей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем осуществляется согласно Уставу, обеспечивает эффективное функционирование образовательного учреждения, предусматривает слаженное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает формирование необходимых условий для подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность БПОУ ОО «ОСК» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО.

Мониторингу текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Проводимая работа позволяет удерживать абсолютную и качественную успеваемость на довольно высоком уровне. Обучающиеся активно принимают участие в учебно- исследовательской деятельности. Практическое обучение способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного практического опыта.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Информационно-библиотечное обеспечение в колледже соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютеров и используются в полном объеме.

Образовательный процесс в колледже в целом обеспечен квалифицированным педагогическим составом. Квалификация педагогов и их профессиональный уровень позволяют качественно решать задачи профессиональной подготовки обучающихся.

Деятельность воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся и планом работы на учебный год.

Таким образом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж» выполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ ОО «ОСК» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324), отображены в таблице в Приложении.

Приложение

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1354 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1121 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	233 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	299 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	141 человек/ 75,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	40 человек/ 29,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	331 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 человек/ 51,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 95,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 41%
1.11.1	Высшая	20 человек/ 32,8%
1.11.2	Первая	5 человек/ 8,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 14,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек

2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91 505,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1196,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	166,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,53 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5, 65 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	339 человек/ 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	74 человека / 62,7%