

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете колледжа
24 августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «ОСК»
И.И. Кучеренко
августа 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ/ МОДЕРНИЗАЦИИ
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Омской области
Омский строительный колледж**
наименование профессиональной образовательной организации

1. Пояснительная записка

Целью программы является модернизация деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский строительный колледж» (далее – БПОУ ОО «ОСК») в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Омской области.

Период реализации Программы 2019-2024 годы.

Задачи программы

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ ОО «ОСК» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

При решении задач необходимо использовать механизмы проектного управления при реализации настоящей Программы.

Описание текущего положения

Общие сведения о БПОУ ОО «ОСК»

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж».

Юридический адрес: 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, д. 71.

Фактический адрес: 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, д. 71.

Телефоны: (3812) 68- 28-70, 68-19-47

Факс: (3812) 68-28-70

E-mail: ocs53@yandex.ru

Сайт omsk53.ru

Год установления государственного статуса: 1953 год.

Учредители: Министерство образования Омской области, Министерство имущественных отношений

Регистрация устава в ИФНС № 12 по Омской области от 27.01.2015 г. за государственным регистрационным номером 215543055743 (ОГРН 1025500743828).

Лицензия от 17 февраля 2015 г. № 46-П серия 55Л01 № 0000709, выдана Министерством образования Омской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 12 от 18 декабря 2017 г. Серия 55А01, 0001510, выдана Министерством образования Омской области, срок действия до 18 декабря 2023 г.

Количество реализуемых профессий и специальностей по состоянию на 1 октября 2018 года (планируемое количество профессий и специальностей) составляет 7, из них 100% специальностей.

Структура контингента.

По состоянию на 1 октября 2018 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся 1040 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 1040 человек (100% от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0 человек (0 % от общего числа).

Количество обучающихся по очной форме обучения составляет – 824 человек (79% от общего числа), по заочной форме обучения – 216 человек (21% от общего числа), по очно-заочной 0 человек (% от общего числа).

Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50, составляет 0 человек, что составляет 0 % от общего числа обучающихся.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ ОО «ОСК» в 2016/2017 учебном году (факт) составил 200 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 245 человек, в 2018/2019 учебном году – 255 человек. За счет средств физических и (или) юридических лиц в 2016/2017 учебном году (факт) составил 16 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 22 человек, в 2018/2019 (факт) учебном году – 15 человек. Доля КЦП для обучения по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, составляет 0%.

Выпуск в БПОУ «ОСК» в 2017/2018 учебном году (факт) составил 153 человек, в 2018/2019 учебном году (план) – 195 человек.

Подготовка кадров в БПОУ ОО «ОСК» осуществляется для строительной отрасли экономики.

Основными постоянными заказчиками на подготовку кадров в колледже выступают партнеры:

– специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»: ОАО «Омскгаз»; ООО «Юзагаз»; ОАО «Омскгазстройэксплуатация», ОАО «Облгаз» и др.

- специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: ООО «Стройподряд- «Импульс»; ООО ПСФ «Полет и К»; ООО «Омстрой»; ООО «Домострой», СК «Трест №4».

- специальностей «Землеустройство», «Прикладная геодезия», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Гидрогеология и инженерная геология»: ООО «Региональный кадастровый центр «Земля», Государственное предприятие Омской области «Омский центр технической инвентаризации и землеустройства», ЗАО "ГЕО", ОАО «Межевое бюро», ООО ИТПЗ «Генплан».

- по специальности «Архитектура»: Департамент архитектуры и градостроительства Администрации г.Омска, ООО ИТПЗ «Генплан» и др.

Таким образом, более 60 учреждений (организаций, предприятий) оказывают существенную поддержку колледжу в подготовке будущих специалистов.

Традиционными в колледже являются встречи с работодателями (семинары - тренинги, мастер-классы, круглые столы), на которых обсуждаются актуальные проблемы подготовки специалистов, подводятся итоги совместной деятельности, определяются перспективные направления сотрудничества.

Заключены договоры о сотрудничестве с администрацией г. Омска и г. Тары в рамках подготовки проектов по благоустройству территории.

Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования за 2017/2018 учебный год составляет 91, из них по программам профессиональной подготовки 91 человек.

Инновационная и экспериментальная деятельность БПОУ ОО «Омский строительный колледж» представлена двумя площадками:

1. Сетевая федеральная экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования» «Разработка и апробация сетевой структурно-функциональной модели межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и обучения», работа, которой завершилась в декабре 2017г.

В рамках проекта:

- разработано содержание ОПОП специальности Строительство эксплуатации зданий и сооружений совместно с БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства» на основе актуализации ФГОС СПО с учётом профессиональных стандартов для дальнейшего сетевого взаимодействия по данной специальности;
- разработан и проведён коучинг - проект «Актуализация и сопровождение профессиональных стандартов в отрасли Строительство в образовательном поле ФГОС», проведены занятия среди преподавателей колледжа в соответствии с проектом;
- разработана модель по формированию профессиональной успешности молодёжи в образовательном поле ФГОС;
- идёт процесс адаптации модели по формированию профессиональной успешности молодёжи в образовательном поле ФГОС в сетевых образовательных организациях;
- издан электронный сборник сетевой экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО МИМЦ ПОиО «Информационно-методическое сопровождение самостоятельной работы студентов»;
- успешное окончание эксперимента по направлению «Разработка и апробация структурно-функциональной модели подготовки специалиста среднего звена, способного к интеграции в образовательное поле высшей профессиональной школе по программам бакалавриата с ускоренными сроками обучения по специальностям по специальностям колледжа»;
- создана площадка для подготовки и проведения чемпионатов WorldSkill «Молодые профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка»;

В январе – мае месяце разработаны документы по новой заявке на сетевую федеральную экспериментальную площадку ФГБУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Проектирование и реализация образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач» В июне месяце получено положительное заключение Совета ФГБУ «ФИРО» на работу этой площадки.

2. Региональная инновационная площадка «Инновационные образовательные комплексы»

- (РИП ИНКО) «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях». В рамках этой площадки БПОУ ОО «Омский строительный колледж» осуществляет свою деятельность как участник в брендах «Рабочие кадры для передовых технологий» в проекте «Организация сетевого взаимодействия МЦК-ведущий колледж – сетевые колледжи»;
- «Юниоры WSR» в проектах «Профнавигатор 55», «Внеурочная деятельность на основе профессиональных проб»;

- В рамках проекта «Профнавигатор 55» были проведены профессиональные пробы для школьников «Геодезия - вчера, сегодня, завтра», «Изготовление объёмных фигур», «Диагностика в строительстве электронными приборами».

- В рамках проекта «Внеурочная деятельность на основе профессиональных проб» разработана программа внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, для подготовки школьников к участию в региональном чемпионате по компетенциям JS/WSR

Координация работы Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) по разработке ФГОС 4 по специальностям

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

- Модернизация содержания профессиональных образовательных программ ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

- Участие в чемпионатах "Молодые профессионалы"(WSR)

Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" 2016, 2017, 2018 (WorldSkills Russia) Омской области

Региональный чемпионат Кемеровской области по стандартам WorldSkills Russia 2016, 2017 (WSR) по компетенции Кирпичная кладка.

Организационно-проектная деятельность по созданию общественно-полезных объектов на территории Омской области:

2015 год выигран грант на реконструкцию памятника воинам –мебельщикам – проект реализован.

2016 год выигран грант на создание студенческого парка – проект реализован.

2016 год в рамках взаимодействия с КТОС Центральный – 8 создан проект «Почтовые голуби», флагшток установлен на 21 северной.

2016 год создание макета Омской крепости.

2016-2018 в рамках Партийного проекта ЕР «Нам здесь жить» студентами Омского строительного колледжа разработаны проекты по благоустройству:

территории «Старозагородная роща»;

центральной части с. Пушкино;

центральной части р.п. Крутинка

р.ц. Тевриз;

центральной части с. Колосовка;

центральной части р.ц. Называевск;

г. Тара

Профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2017 Организатор: Национальное объединение проектировщиков и изыскателей (НОПРИЗ), при поддержке Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Правительства Москвы, Российской академии наук (РАН), Российского союза строителей, Союза архитекторов России, ведущих отраслевых вузов страны, научных и профессиональных объединений проектно-изыскательской и строительной отрасли, а также широкой общественности.

На Всероссийский конкурс «Исторические поселения и малые города», организованный Министерством строительства РФ поступило 455 заявок из 82 регионов России. В номинации малых городов с численностью от 20 до 50 тысяч было подано 163 заявки, 49 было допущено к публичной защите.

В числе 15 победителей в номинации «Малые города от 20 тыс. до 50 тыс. человек» вошел проект «Благоустройство исторической части города Тара».

На развитие качества профессиональной подготовки выпускников колледжа оказывают влияние как процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования. В настоящее время в этой сфере происходит активное формирование рынка

образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по обеспечению высокого качества подготовки и переподготовки специалистов.

Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион.				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров строительной отрасли, землеустроительных и земельно-кадастровых работ в разрезе специальностей реализуемыми в колледже	Сентябрь-декабрь текущего года, в течение рассматриваемого периода	Руководитель центра трудоустройства выпускников	Выявленные кадровые потребности работодателей по специальностям, реализуемыми в колледже
1.2	Создание системы оценки качественного и количественного состава кадров для экономики региона	В течение текущего года	Заместители директора	База данных кадровых потребностей социальных партнеров
1.3	Разработка плана мероприятий по контролю за изменениями рынка образовательных услуг, стратегическому планированию системы подготовки и переподготовки кадров, ориентированной на спрос регионального рынка труда	В течение текущего года, в течение рассматриваемого периода	Заместители директора	План мероприятий
1.4	Расширение круга взаимодействия с центрами занятости населения (ЦЗН) города и области	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Материалы взаимодействия с ЦЗН
1.4	Определение перечня профессий и специальностей, планируемых к реализации, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55, соответствующих отрасли экономики	Декабрь текущего года, в течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Перечень профессий и специальностей, планируемых к реализации в колледже
1.5	Планирование количества мест для обучения по специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. Подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета	В течение текущего года на плановый год	Заместители директора	Обоснование контрольных цифр приема
1.6	Определение перечня компетенций движения Ворлдскиллс соответствующих перечню реализуемых	В течение текущего года на плановый год	Заместители директора	Перечень компетенций движения Ворлдскиллс

	профессий, специальностей			соответствующих перечню реализуемых специальностей в колледже
1.7	Заключение соглашений о социальном партнерстве	На постоянной основе	Руководитель отдела производственной практики	Подписанные соглашения о социальном партнерстве
1.8	Заключение соглашений о целевом приеме	На постоянной основе	Руководитель отдела производственной практики	Подписанные соглашения о целевом приеме
1.9	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	На постоянной основе	Руководитель отдела производственной практики	Заключенные договора на подготовку по дополнительным профессиональным программам
1.10	Развитие инфраструктуры инклюзивного образования	В течение текущего года	Заместители директора	
2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-55				
2.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых форматах на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.)	В течение рассматриваемого периода	Руководитель отдела профориентации	Проведенные профориентационные мероприятия
2.2	Организация и проведение профессиональных проб для школьников в рамках чемпионатов «Джуниорскиллс», «Ворлдскиллс», «Абилимпикс»	В течение рассматриваемого периода	Руководитель отдела профориентации	Проведенные профориентационные мероприятия
2.3	Участие в организации и проведении мероприятий согласно проекту «Профнавигатор-55»	В течение рассматриваемого периода	Руководитель отдела профориентации	Проведенные профориентационные мероприятия
2.4	Разработка совместно с работодателями отрасли основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, о заявленных профессиях и специальностях, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Актуализированные ОПОП и ПООП
2.5	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Лицензированные новые образовательные программы
2.6	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55	В 2019-2021 гг	Руководитель отдела профориентации	Прием обучающихся по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55
2.7	Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора, методисты	Программы повышения квалификации

	перечня ТОП-50 и ТОП-55, в соответствии с потребностями рынка труда			
3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				
3.1	Определение перечня компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Выявленный перечень компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
3.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Подготовленные площадки проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия
3.3	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Аккредитованная площадка проведения демонстрационных экзаменов
3.4	Организация обучения педагогов колледжа с нормативной базой демонстрационного экзамена	Согласно графиков обучения и по мере необходимости	Заместитель директора	Обученные эксперты
3.5	Проведение экзаменов по профессиональным модулям с использованием элементов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Оценка качества профессионального образования
3.6	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Оценка качества профессионального образования
3.7	Создание новой компетентностной модели независимой оценки качества освоения образовательных программ	В течение текущего года	Заместители директора	Создание системы оценки качества освоения образовательных программ
4. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в БПОУ ОО «ОСК», в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.				
4.1	Определение компетенций, по которым профессиональная образовательная организация может претендовать на статус Специализированного центра компетенций (далее – СЦК)	В течение текущего года	Заместители директора	Определение компетенции, по которой колледж может претендовать на статус Специализированного центра компетенций (далее – СЦК)
4.2	Создание нормативно-правовой базы колледжа по функционированию СЦК	В течение рассматриваемого периода	Заведующая отделом по управлению качеством учебного процесса	Утвержденные локальные акты, обеспечивающие функционирование СЦК
4.3	Обеспечение оснащения рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Оснащение рабочих площадок СЦК в соответствии

	Ворлдскиллс Россия			с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия
4.4	Инициация процедуры аккредитации СЦК на базе БПОУ «ОСК»	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Готовность к аккредитации СЦК на базе БПОУ ОО «ОСК»
4.5	Прохождение процедуры аккредитации СЦК	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Аккредитация СЦК
4.6	Разработка плана деятельности СЦК	После аккредитации СЦК	Руководитель СЦК	Утвержденный план работы СЦК
4.7	Организация деятельности СЦК	После аккредитации СЦК	Руководитель СЦК	Организация мероприятий, согласно плану работы СЦК
4.8	Мониторинг качества функционирования СЦК	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Проблемно-ориентированный анализ качества функционирования СЦК
5. Оснащение БПОУ ОО «ОСК» современным производственным оборудованием				
5.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в БПОУ, выявление перечня недостающего оборудования	2 раза в год	Заместитель директора	Выявленный перечень недостающего оборудования
5.2	Изучение возможности привлечения ресурсов (материально-технической базы) предприятий и организаций – партнеров	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Актуализированная база возможности привлечения ресурсов (материально-технической базы) предприятий и организаций – партнеров
5.3	Разработка и согласование спецификаций на закупку недостающих материально-технических ресурсов	В течение текущего года, в течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Согласованные спецификации на закупку недостающих материально-технических ресурсов
5.4	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	По мере необходимости	Заместитель директора	Готовность помещений для размещения нового оборудования
5.5	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	По мере необходимости	Заместитель директора	Пополнение материально-технических ресурсов
5.6	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	По мере необходимости	Заместитель директора	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест
5.7	Обучение педагогов и сотрудников колледжа по работе с современным оборудованием и его обслуживанием	По мере необходимости	Заместитель директора	Обученные педагоги и сотрудники колледжа
5.8	Проведение мероприятий по закупке нового оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Заместитель директора	Пополнение материально-технических ресурсов
6. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.				
6.1	Подготовка обучающихся к	В течение	Мастера п/о и	Подготовленные

	участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (колледж, регион, корпоративный чемпионат, национальный чемпионат, международный уровень)	рассматриваемого периода	преподаватели, задействованные в подготовке обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс, по соответствующим компетенциям	обучающиеся к участию в чемпионатах
6.2	Организация площадки проведения Чемпионата по заявленным компетенциям (колледж, регион, корпоративный чемпионат)	Согласно сроков проведения Чемпионатов	Заместитель директора	Готовность площадки к проведению чемпионатов
6.3	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	Согласно сроков проведения Чемпионатов	Заместитель директора	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс
6.4	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс	Согласно сроков проведения Чемпионатов	Заместитель директора	Участие обучающихся в отборочных Чемпионатах
7. Внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения				
7.1	Разработка локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	В течение текущего года	Заведующая отделом по управлению качеством учебного процесса	Утвержденные локальные акты, обеспечивающие реализацию практико-ориентированной (дуальной) модели обучения
7.2	Анализ производственных баз работодателей для организации практико-ориентированного (дуального) обучения	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Мониторинг производственных баз работодателей
7.3	Формирование перечня работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, и его актуализация	В течение текущего года	Заместитель директора	Сформированный перечень работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, и его актуализация
7.4	Определение потенциального объема практико-ориентированного (дуального) обучения и его ежегодная актуализация	В течение текущего года	Заместитель директора	Актуализированный объем практико-ориентированного (дуального) обучения
7.5	Заключение договоров с работодателями из числа потенциальных участников практико-ориентированного (дуального) обучения	В течение текущего года	Заместитель директора	Заключенные договора с работодателями
7.6	Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с внедрением элементов практико-	В течение текущего года	Заместитель директора	Актуализированные ОПОП и ПООП

	ориентированного (дуального) обучения (Составление рабочих учебных планов, рабочих программ, графиков учебного процесса с учетом требования работодателей, согласование с работодателями)			
7.7	Обучение наставников на производстве основам педагогического взаимодействия с обучающимися	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Обученные наставники на производстве по работе с обучающимися колледжа
7.8	Организация прохождения производственной практики на предприятии в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Организация прохождения производственной практики на предприятии
7.9	Мониторинг реализации договоров об организации практико-ориентированного (дуального) обучения и трудоустройства выпускников БПОУ	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	База данных об организации практико-ориентированного (дуального) обучения и трудоустройства выпускников БПОУ
7.10	Мониторинг закрепления молодых специалистов у работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	База данных о закреплении молодых специалистов у работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «ОСК» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Мониторинг потребностей педагогических кадров
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения	В конце текущего года перед плановым	Заместитель директора	Утвержденный график прохождения повышения квалификации педагогов колледжа
1.3	Организация обучения педагогов колледжа передовым технологиям обучения и производства	Согласно графиков обучения и по мере необходимости	Заместитель директора	Обученные педагоги
1.4	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс	Согласно графиков обучения и по мере необходимости	Заместитель директора	Обученные эксперты
1.5	Организация обучения экспертов для проведения	Согласно графиков обучения и по мере	Заместитель директора	Обученные эксперты

	демонстрационного экзамена	необходимости		
1.6	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50	По мере необходимости	Заместитель директора	Обученные преподаватели и мастера производственного обучения
1.7	Внедрение профессиональных стандартов в систему подготовки обучающихся	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Актуализированные программы подготовки кадров
1.8	Внедрение профессиональных стандартов педагогов в систему функционирования образовательного учреждения	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Соответствие требованиям к педагогам СПО
1.9	Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта	По мере необходимости	Заместитель директора	Увеличение доли весомых показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта
1.10	Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров)	Согласно графиков обучения и по мере необходимости	Заместитель директора	Аттестованные мастера производственного обучения
1.11	Формирование системы профессиональных конкурсов	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Участие сторонних лиц в профессиональных конкурсах.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Участие в конкурсных отборах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Участие в конкурсах, грантах
1.1	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Обновление материально-технической базы
1.2	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Расширение базы для организации практики в условиях производства
1.3	Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Повышение качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования

1.4	Внедрение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения (заключение соглашений с работодателями, обучение наставников от предприятий, разработка совместной образовательной программы и др.)	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Повышение качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования
1.5	Участие обучающихся в социальных проектах разного уровня	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Повышение качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования
1.6	Повышение уровня комфортности образовательной и социальной среды образовательного учреждения (например, введение электронного табло, закупка нового оборудования для секций и кружков)	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Повышение качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования
1.7	Создание инновационной информационно-образовательной среды колледжа путем внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы (например, дистанционное обучение, электронные учебники, обучение через Интернет, виртуальные лаборатории, интерактивное обучение)	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Повышение качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования
1.8	Увеличение доли позиционирования БПОУ ОО «ОСК» на рынке образовательных услуг (социальные сети, «Интернет», СМИ)	В течение рассматриваемого периода	Методисты	Позиционирование колледжа
1.9	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Повышение качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования
1.10	Внедрение адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Повышение качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования

4. Использование механизмов проектного управления при реализации настоящей Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обучение ведению проектной деятельности управленческих команд в образовательных организациях.				
1.1	Определение состава	В течение	Заместитель	Аналитические

	управленческих команд, направляемых на обучение по соответствующим программам	рассматриваемого периода	директора	данные о потребности на обучение по соответствующим программам
1.2	Направление на обучение управленческих команд	В течение рассматриваемого периода	Заместитель директора	Обученные управленческие команды
1.3	Изменение структуры управления образовательной организации	В течение текущего года	Заместитель директора	Новая модель управления
1.4	Перераспределение функциональных обязанностей между структурными подразделениями колледжа	В течение текущего года	Заместитель директора	Новая модель управления
1.5	Актуализация нормативно-правовой базы колледжа	В течение рассматриваемого периода	Заведующая отделом по управлению качеством учебного процесса	Утвержденные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения
2. Создание банка проектов образовательной организации.				
2.1	Преобразование основных направлений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов и разработка проектов	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Разработанные проекты
2.2	Включение в реестр проектов образовательной организации и размещение на официальном сайте в сети «Интернет»	В течение рассматриваемого периода	Заместители директора	Публичное информирование о деятельности колледжа
2.3	Реализация проектов в рамках деятельности БПОУ ОО «ОСК»	В течение рассматриваемого периода	Руководители проектов	Развитие образовательной организации
2.4	Оценка результативности деятельности БПОУ ОО «ОСК» по реализации проектов	В течение рассматриваемого периода	Руководители проектов	Развитие образовательной организации
2.5	Анализ реализации Программы модернизации	Согласно мониторингу Программы модернизации	Заместители директора	Практико-ориентированный анализ Программы модернизации

Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/аналитический)	Единица измерения	Базовое значение	Период (год)		
					2018	2019	2020
1	Численность выпускников, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50	основной	чел.	0	0	0	20
2	Численность выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	основной	чел.	0	0	0	20
3	Количество основных	основной	шт.	0	0	1	2

	профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50						
4	Количество заключенных договоров о целевом обучении	аналитический	шт.	0	0	3	5
5	Количество договоров с предприятиями, организациями отрасли о внедрении практико-ориентированного (дуального) обучения	аналитический	шт.	0	1	2	3
6	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения	основной	чел.	0	10	20	20
7	Численность лиц, обученных в БПОУ ОО «ОСК» по дополнительным профессиональным программам	аналитический	чел.	91	100	110	120
8	Доля выпускников БПОУ ОО «ОСК», трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска	основной	процент	70	70	71	72
9	Доля выпускников БПОУ ОО «ОСК», обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения, трудоустроенных по профессии, специальности в первый год после выпуска	основной	процент	0	0	0	75
10	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	0	0	1	2
11	Количество центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	0	0	0	2
12	Количество СЦК, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	0	0	0	1
13	Количество педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	аналитический	чел.	27	30	32	34
14	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, прошедших повышение квалификации	аналитический	процент	0	0	5	7
15	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ,	аналитический	руб.	2671037,72	6279384	5444874,73	4134927,28

	библиотеки, информатизация, ремонты)						
16	Доля средств, полученных БПОУ ОО «ОСК» от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	процент	17	18	19	20
17	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	процент	0	0	3	5