

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

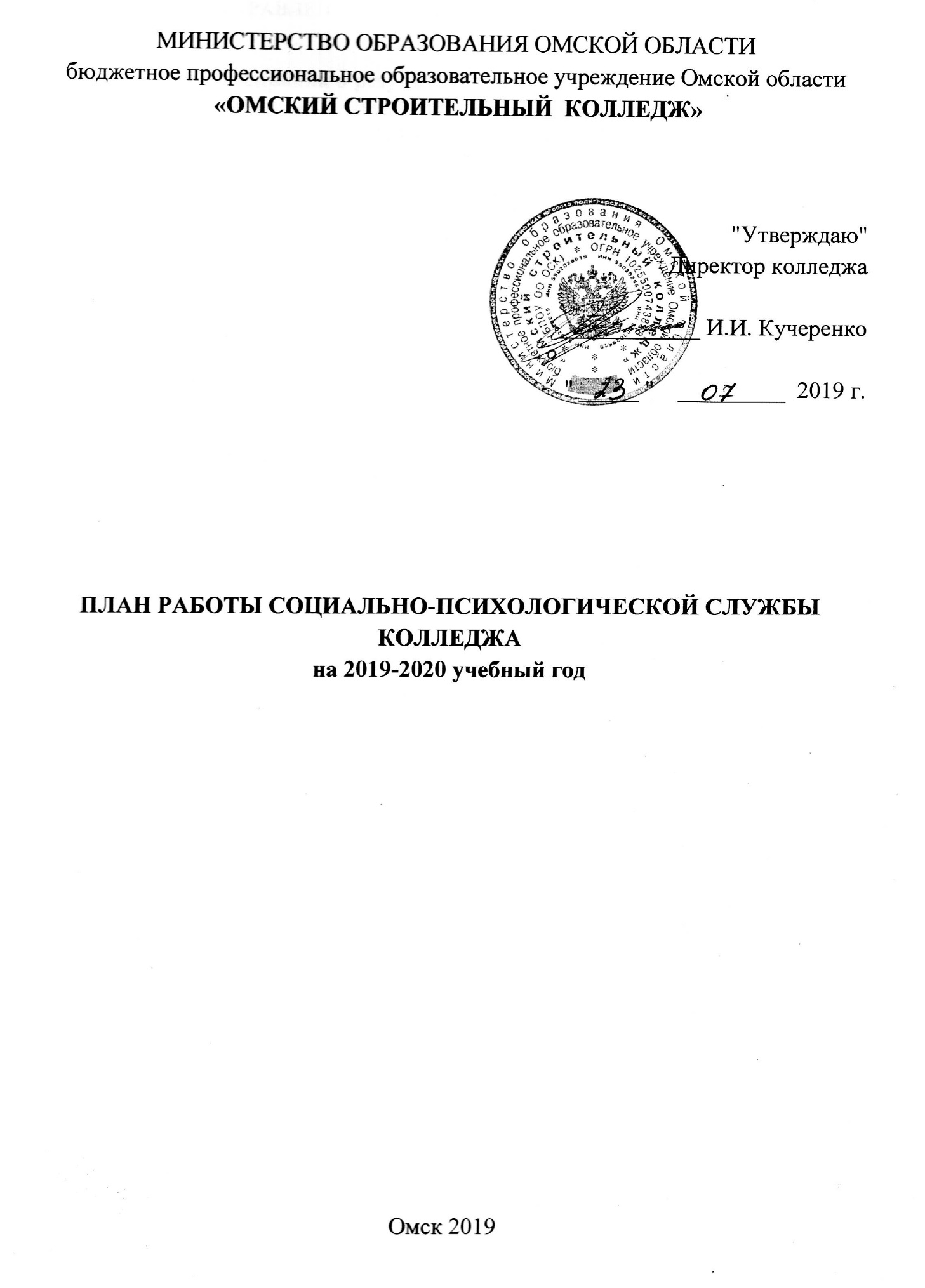
«Омский строительный колледж»

**ПЛАН**

**РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА**

на 2019-2020  
учебный год

Омск, 2018



**Аналитическая справка о результатах деятельности отдела социально-психологической службы БПОУ ОО «Омский строительный колледж»**

**за 2018-2019 уч. год.**

В настоящее время воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и профессиональным образовательным учреждением в частности.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретения духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к жизненным условиям, осмыслить свое место в жизни, стать профессионально востребованным специалистом.

Наиболее емкие понятия, отражающие единство обучения, воспитания и развития – это понятие компетентность и компетенция, формирование которых сегодня является стратегической целью профессионального образования. Именно с формированием компетентности будущего специалиста связано качество профессионального образования, обеспечивающее конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

План воспитательной работы на 2019-20 учебный год подготовлен на основе Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Омский строительный колледж», и в полной мере охватывает основные направления, которые позволят обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества.

В колледже на данный момент созданы условия для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации обучающихся через основные направления спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, развитие студенческого самоуправления.

Отделом, обеспечивающим условия для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, в структуре колледжа является Отдел социально-психологической службы. Структура отдела представлена руководителем отдела социально-психологической службы Шмидт Н.М., педагогом-организатором Ланге Е.В., педагогом дополнительного образования Мишкиной С.Ю, социальным педагогом Брынзовой Е.В., педагогом-психологом Осиповым С.С., руководителем физического воспитания Гладун В.Ф., заведующей библиотекой Шпицер Л.Н. воспитателями общежития Нурмухаметовым Ш.К. и Дель В.И.

В 2018-2019 учебном году велась активная деятельность по актуализации нормативно-правовой базы воспитательной работы в колледже, разработаны и скорректированы в соответствии с документами федерального значения, следующие локальные акты:

* Положение о папке воспитательной работы классного руководителя
* Положение об оценке качества воспитательной работы
* Положение об организации и оснащенности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
* Положение о поощрении и взыскании обучающихся
* Положение о студенческом совете общежития
* Положение о совете профилактики
* Положение о ведении учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
* Положение о социально-психологической службе
* Положение о студенческом самоуправлении (студенческом совете)
* Положение о центре организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся
* Положение об организации дежурства в колледже
* Положение о волонтерах и волонтерской деятельности
* Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
* Положение о классном руководстве
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и конфликта интересов
* Положение о службе медиации
* Положение о методическом объединении классных руководителей
* Положение о студенческом общежитии бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский строительный колледж»
* Правила внутреннего распорядка обучающихся

Деятельность сотрудников отдела осуществлялась в соответствии с Программой развития колледжа на 2017-2021 г.г., в рамках которой в течение 2018-2019 учебного года реализовывались соответствующие проекты и программы.

В рамках **Программы организации самоуправления студентов, как программы, реализующей государственно-общественный характер управления в колледже** в начале учебного года Студенческим советом было разработан и утвержден план работы на 2018-2019 учебный год, в рамках реализации которого были организованы и проведены на высоком уровне следующие мероприятия:

* Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»;
* Праздничный концерт в день выборов губернатора Омской области;
* Концерт ко «Дню учителя» совместно с 65-тилетием ОСК;
* Конкурс «Мисс и Мистер Осень 2018»;
* Квест «Посвящение в студенты»;
* Родительское собрание ко Дню Матери;
* Конкурс «Новогодняя гирлянда»;
* Новогодняя музыкально-театрализованная программа;
* «Бал-Маскарад»;
* День студента;
* Митинг, посвящённый дням воинской славы;
* День открытых дверей;
* Всероссийский проект «Диалоги с Героями»;
* Торжественная передача Знамени Победы «ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ»;
* Митинг у мемориала погибших в годы Великой Отечественной войны воинов –

мебельщиков;

* Творческий патриотический конкурс «Я С ДЕТСТВА РОДИНОЙ ГОРЖУСЬ»
* Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам

Участие студенческой молодежи в мероприятиях показывает наибольшую активность студентов первого курса 33% вовлеченности и второго курса 42%. Наблюдается тенденция снижения активности к старшим курсам: третий курс-13% четвертый курс-12%, что в целом составляет **25%.** Тем самым, констатируем недостаточную активность участия студентов в мероприятиях.

В конце учебного года было проведено отчетно-выборное собрание студентов «Омского строительного колледжа» во время которого были подведены итоги работы Студенческого Совета за 2018-2019 учебном году, выбраны председатель и руководители секторов Студенческого Совета колледжа на 2019-2020 учебный год.

Анализируя деятельность студенческого совета, следует отметить инициативу и творческую активность Студенческого Совета колледжа в организации и проведении общеколледжных мероприятий творческой направленности, но в следующем учебном году необходимо усилить работу Студенческого Совета колледжа по вовлечению его членов в общественно-значимую деятельность.

Важные задачи развития самоуправления студентов решались в рамках программы **«Сообщество»,** которые были направлены на достижение цели по формированию сплоченных коллективов учебных групп. В течение всего цикла профессионального обучения студенческие группы должны развиваться в духе сообщества людей, близких друг другу, уважающих и поддерживающих друг друга, где каждый стремится достичь больших успехов, чтобы не подвести свой коллектив. Именно сформированный студенческий коллектив имеет силу и может стать источником преобразований современной действительности.

Студенчество является наиболее интеллектуальной, творчески развитой и прогрессивной частью молодежи, важнейшим фактором политического, духовного и экономического преобразования нашего общества.

Современное профессиональное образование имеет своей целью подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов. Формирование специалистов подобного уровня возможно только в слаженном коллективе.

Достижение уровня коллектива - трудная задача для любой группы. Далеко не каждая группа может подняться на этот уровень и долго удерживаться на нем. Коллектив - это пик, вершина развития группы.

Становясь студентами, молодые люди попадают в новые условия, а также включаются в студенческий коллектив независимо от своего желания. Поэтому многие юноши и девушки адаптируются недостаточно быстро и легко.

Среди мероприятий, проводимых в колледже в рамках реализации проекта «Сообшество» следует отметить деятельность педагога-психолога колледжа.

Психологическая диагностика проводилась с опорой на запрос субъектов образовательного процесса, с целью изучения и анализа проблем личностного развития студентов.

В период с 01.09.2018г. по 28.05.2019г. было организовано изучение уровня мотивции студентов первого курса. С этой целью проведена диагностика мотивации обучения первокурсников к обучению в колледже. В диагностике приняли участие 237 человек. Результаты свидетельствуют о высоком уровне мотивации 53% первокурсников, 35% среднем уровне мотивации и 12% низким уровне мотивации. Со студентами имеющим низкий уровень мотивации, проводилась индивидуальная и групповая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации.

В сентябре - октябре 2018г., по запросу Министерства образования Омской области была проведена диагностика уровня тревожности первокурсников. В исследовании по методике Шмишека "Актентуация характера" и методики Айзенка "Самооценка психических состояний" приняло участие 220 человек, из которых преимущественное большинство 190 человек (86 %) показатели тревожности в норме, а показатели повышенной тревожности выявленно – у 30 человек (14 %). С обучающимися, имеющими высокий уровень тревожности, проведена индивидуальная работа. Эти студенты столкнулись с такими затруднениями как: большая учебная нагрузка, сложности в приспособлении к новым условиям проживания вдали от родственников и к требованиям преподавателей, что и послужило главным фактором повышенной тревожности.

Кроме того, в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: тренинги для студентов 1 курса, направленные на сплочение групп, проводилось социометрическое исследование студентов 1 курса цель которого изучение уровня сплочения в группах.

В течение года, по запросу педагогов, классных руководителей и родителей, педагогом-психологом проводилась индивидуальная диагностика студентов, имеюших затруднения коммуникативного характера, на основе результатов которой составлены психолого-педагогические рекомендации по работе с акцентуированными подростками.

В рамках профилактического направления активно велась работа с несовершеннолетними студентами, направленная на профилактику дезадаптации студентов нового набора, предупреждение вовлечения подростков в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, табакокурение. Основными формами профилактической деятельности стали классные часы, интерактивные занятия, проводимые с помощью волонтёров, панельные дискуссии, акции, социально-психологические тренинги, групповые консультации для родителей и встречи со специалистами.

Для выполнения поставленных профилактических задач был разработан и реализован совместный план проведения мероприятий с участием: сотрудников УФСКН РФ по Омской области, специалистов БУЗОО «Наркологический диспансер».

Коррекционно-развивающая деятельность носила индивидуальный характер и была ориентирована на студентов «группы риска». На учёте у педагога – психолога в «группе риска» состояли 28 (несовершеннолетних) студентов.

В рамках консультационной деятельности в учебном году было проведено 47 (разовых) консультаций, из них: 35 - для студентов, 10 - для педагогов, 2 - для родителей.

Консультирование проводилось по следующим проблемам:

*для студентов:*

* затруднения в адаптационный период у первокурсников;
* барьеры и затруднения в межличностном общении со сверстниками;
* проблемы интимно-личностного общения;
* проблемы во взаимоотношениях с родителями;
* зависимость: табачная, компьютерная, лёгкие ПАВ;

*для родителей:*

* проблемы, связанные с воспитанием детей:
* проблемы учебного характера, неуспеваемость, пропуски учебных занятий;
* коррекция вредных зависимостей;
* безнадзорность;
* барьеры в общении с подростком, конфликты в семье;

*для педагогов:*

* индивидуально – психологические особенности студентов;
* способы взаимодействия со студентами, имеющими акцентуации характера и слабую волевую регуляцию.

Таким образом, наиболее актуальными являлись проблемы студентов, связанные с незрелостью в выборе профессии, низкой мотивацией к обучению и безнадзорностью со стороны родителей, а так же с аддиктивным поведением подростков, ввиду слабой волевой регуляцией несовершеннолетних.

Среди студентов колледжа есть группа, которая нуждается в особом внимании со стороны педагогов и социального педагога в частности.

В этой связи, социальным педагогом колледжа осуществлялось социальное сопровождение двух основных социальных категорий студентов: детей, оставшихся без попечения родителей (23 человека: 21 совершеннолетний и 2-ое обучающихся несовершеннолетних) и детей, имеющих инвалидность по состоянию здоровья: 2-ое обучающихся).

Сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, было направлено на решение следующих актуальных проблем:

* низкая мотивация к продолжению обучения и получению специальности;
* нестабильное отношение к здоровому образу жизни;
* несформированность жизненных планов;

Для совместного решения данных проблем регулярно в течение года проводились консультации для законных представителей и педагогов, работающих с данными обучающимися.

За несовершеннолетними студентами, оставшимися без попечения родителей, закреплены педагоги – наставники: Шамшина И.В., Дворниченко Е.В.

Проведены охранно-защитные мероприятия, предусматривающие использование комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и интересов студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

* контроль за денежными выплатами пенсий, компенсаций, стипендий;
* защита имущественных и жилищных прав;
* посещение детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии колледжа (еженедельно).

В творческую и спортивную деятельность были вовлечены 12 ребят данной категории.

В рамках инклюзивного образования в течение года проводилась целенаправленная работа с обучающимися, имеющими инвалидность по состоянию здоровья в соответствии с рекомендациями их индивидуальных программ реабилитации. Информации и отчеты регулярно предоставлялись в Министерство образования Омской области и Региональный центр по инклюзивному образованию. В течение года на учете состояло 2 обучающихся данной категории. На каждого обучающего заведены личные карты, которые содержат персональные и дополнительные данные (ИПР, характеристики, ведомости посещаемости и успеваемости), индивидуальные достижения студента.

С целью создания организационно-педагогических условий для успешной социализации обучающихся с инвалидностью был реализован ряд мероприятий:

* в ноябре 2018 года проведен психолого-педагогический консилиум, на котором были выработаны рекомендации преподавателям и классным руководителям;
* ежемесячно проводились консультации для классных руководителей по составлению и реализации индивидуальных планов сопровождения студентов с инвалидностью;

В результате комплекса проводимых мероприятий в течение года все студенты успешно интегрированы в студенческих коллективах, позитивно относятся к ЗОЖ.

В колледже ведется строгий учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, а также учет детей «группы риска», состоящих на внутриколледжном учете.

В 2018-19 году на внутриколледжном учете в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» состояли следующие студенты: Набиулин Дмитрий Сергеевич, 09.07.2001 г.р. и Федотов Мурат Анатольевич, 31.10.2002 г.р. ( причина постановки на учет: нахождение в ночное время суток в общественном месте без сопровождения законных представителей, нарушение закона Омской области №1501); Шерстнева Анастасия Григорьевна, 30.03.2002 г.р. (совершение административного правонарушения- мелкое хищение).Караматова Карина Зафаровна ( причина постановки на учет: нахождение в ночное время суток в общественном месте без сопровождения законных представителей, нарушение закона Омской области №1501);

С целью усиления профилактической работы с несовершеннолетними были проведены следующие мероприятия с педагогами:

* совещание по вопросам межведомственного взаимодействия с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о состоянии и мерах по профилактике групповой преступности среди несовершеннолетних, о причинах и условиях, способствующих совершению обучающимися преступлений.
* индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей, направленные на улучшение индивидуальной работы со студентами, на формирование новых установок позитивной социальной ориентации студентов, предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин правонарушений.

Педагогическим коллективом колледжа был проведен анализ причин и условий, способствующих совершению обучающимися преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Одной из причин, по мнению педагогов, является ***слабая профилактика и недостаточная информированность об ответственности за совершенные правонарушения несовершеннолетними.***

Для решения этой проблемы в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» проведены следующие профилактические мероприятия:

- Индивидуальные беседы со студентами «группы риска», направленные на профилактику правонарушений в молодежной среде майора полиции ОДН ОП №10 УМВД России по г. Омску Ионкер Е.В.;

- Профилактическая беседа: «Особенности административной ответственности несовершеннолетних» с участием майора полиции ОУР ОП№10 по г. Омску А.Ю. Небелюк;

- Профилактическая беседа «Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, «Распитие алкогольных напитков в общественных местах», с участием лейтенанта полиции ОУР ОП№10 по г. Омску А.Т. Намазаковой;

- Профилактическая беседа «Административная ответственность за мелкое хулиганство, «Меры личной безопасности» с участием ст. уполномоченного ОП №10 по г. Омску Ибрагимова А.С.;

- Интерактивная беседа «Влияние наркотиков на психическое и физическое состояние человека» с участием специалиста Областного наркологического диспансера Корнеева Е.В.;

- решение ситуационных задач с использованием кейс-технологии на занятиях по обществознанию на тему «Административные правонарушения и уголовные преступления»;

- Систематически проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога для студентов, требующих особого внимания со стороны педагогического коллектива;

- Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике, который проводит свою работу во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение 2019-2020 учебного года прошло 10 заседаний Совета профилактики.

Среди причин, способствующих совершению обучающимися преступлений является ***недостаточная организация общественной работы с несовершеннолетними*** В связи с этим, в течение года в колледже по отдельному плану проводились социальные акции: «Сделай жизнь безопасной», «Здоровье молодёжи – богатство России!», « СТОП/ВИЧ/СПИД», «Дети России-2019», в которых активное участие принимали все студенты колледжа.

Понимая, что одной из причин, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, может быть ***недостаточная организация досуга детей и подростков,***в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» организованна работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, силовые виды спорта, (гири, пауэрлифтинг), в которых занимаются более 70 студентов колледжа. в том числе студенты, состоявшие на внутриколледжном учете.

По состоянию на 01.07.2019 все студенты были сняты с внутриколледжного учета.

Одним из центральных направлений воспитательной работы в колледже является **Программа гражданско-патриотической ориентации молодежи.**

Совместно с социальными партнерами обучающиеся колледжа принимали активное участие в мероприятиях городского и областного уровней.

В настоящее время в педагогической науке и практике много внимания уделяется вопросам социализации личности. Воспитание гражданственности и патриотизма у молодёжи было и остаётся одной из главных воспитательных задач любого образовательного учреждения. В соответствии с новыми образовательными стандартами выпускники профессиональных образовательных организаций должны быть не только высококвалифицированными специалистами, но и социально адаптированными личностями, обладающими помимо профессиональных компетенций такими качествами, как коммуникабельность, дисциплинированность, умение работать в команде. Должны быть патриотами своей страны, знать и уважать историю.

Патриотическое воспитание – сложный, долговременный процесс. Нельзя взрастить патриота за короткое время с помощью нескольких классных часов или бесед. Этот процесс нуждается в системе мероприятий, учитывающих как возрастные особенности и интересы обучающихся, так и необходимость тесного объединения возможностей образовательной организации, семьи и общественности.

В рамках данного направления в колледже прошли следующие мероприятия:

* Всероссийский проект «Диалоги с героями»
* Эстафета памяти
* Конкурс «Я с детства Родиной горжусь»
* Митинг у мемориала погибших в годы Великой Отечественной войны воинов-мебельщиков
* Всероссийский флеш-моб «Голубая лента»
* Первомайское шествие «Мир, труд, май»
* Фестиваль «Крымская весна»

Для решения задач военно-патриотического направления работа проводилась по трем направлениям: допризывная подготовка, патриотическое воспитание, мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. В числе мероприятий:

* Урок безопасности «Опасная дорога»
* Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками колледжа на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»
* Открытое занятие «Защита детей и персонала от чрезвычайных ситуаций. Порядок действий по сигналам ГО»
* Флеш-моб «Сохрани линию жизни», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
* Классный час на тему «Правила безопасного поведения в салоне маршрутных транспортных средств»
* Беседа с представителями военкомата на тему «Служба по контракту»
* Беседа с сотрудниками военкомата «Актуальные вопросы подготовки к военной службе»
* Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества
* Классный час на тему «Безопасность на дороге и в салоне маршрутных транспортных средств» с приглашением сотрудника ГИБДД
* Классный час на тему «Безопасность на дороге» с приглашением сотрудника ГИБДД
* Мероприятия по организации и подготовке учебных сборов.
* Спартакиада по военно-прикладным видам спорта и безопасности жизнедеятельности среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, посвящённой 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
* Патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна»
* Объектовая тренировка с студентами и сотрудниками колледжа на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»
* Учебные сборы

Целью **Проекта «Профессионал» является** создание условий для формирования

общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на рынке труда**.**

Проект **«Профессионал»** обращен к основной сфере деятельности студентов – к организации их учебно-профессиональной деятельности. Данная программа призвана повышать престиж специальностей, по которым ведётся обучение в колледже и формировать общие и профессиональные компетенции у студентов Омского строительного колледжа.

В рамках данного направления осуществлялись следующие виды деятельности и проводились мероприятия: встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров.

Студенты колледжа принимали активное участие в проведении Дней открытых дверей, в организации и проведении профессиональных проб для абитуриентов.

Значительное внимание в колледже в текущем году уделялось развитию волонтерского движения.

*Волонтерский отряд «Надежда»* (руководитель педагог-организатор Мишкина С.Ю.) в течение учебного года принимал участие в акциях патриотического, социального, спортивного, экологического направления:

* акция «Память». Волонтеры Омского строительного колледжа приводили в порядок на заброшенных захоронениях ветеранов ВОВ.
* студенты- волонтеры подготовили театрализованные новогодние сказки, мастер-классы по изготовлению новогодних сувениров и украшений, провели праздничные программы с участием Деда Мороза и Снегурочки. Собрали и доставили гуманитарные посылки для детей, находящихся на лечении, БУ здравоохранения Омской области «Городской детской клинической больницы №2 имени В.П.Бисяриной»,
* Работы на обелиске-мемориале мебельщикам, уборка снега, листьев.

Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

* Концерт, посвященный празднику 9 Мая, для ветеранов ВОВ, находящихся в госпитале для ВОВ.
* Профилактическая акция «Мое поколение выбирает жизнь», которая приурочена к Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом.
* Распростронение буклетов, листовок и памяток о здоровом образе жизни, вреде наркотиков, табакокурения среди студентов колледжа
* накануне Дня защиты детей, волонтеры Омского строительного колледжа, навестили маленьких пациентов БУ Омской области «Городской детской клинической больницы №2 имени В. П. Бисяриной». На встречу со студентами-волонтерами пришли юные пациенты отделения кардиологии с мамами и папами. Волонтеры помогли персоналу, играли с детьми в различные игры, рисовали.

**Волонтёрский отряд «Надежда»** работает с целью профилактики негативных явлений и ориентация студентов на здоровый образ жизни. Для формирования потребности у студентов в здоровом образе жизни и профилактики зависимостей, в 2018-2019 учебном году волонтёрский отряд колледжа проводил активную работу в рамках ежегодных акций: «Здоровье молодежи - богатство России», «Весенняя неделя добра», «СТОП ВИЧ/СПИД».

Волонтерский отряд принял участие в патриотическом марафоне международного молодежного форума «Доброфорум», в патриотической акции «Бессмертный полк»; в мероприятия, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России.

К участию в добровольческой деятельности привлечено 36 человек, что, конечно, является недостаточным.

Проект «**Культура и творчество**», реализуемый в колледже направлен на выявление талантливой студенческой молодежи, вовлечение их в художественно-творческую жизнь Омского строительного колледжа, духовное обогащение студентов путем организации и предоставления целого спектра возможностей для развития и удовлетворения разнообразных потребностей молодежи в общении, творчестве, художественной деятельности..

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся отводится духовно-нравственному воспитанию, которое направлено на выявление талантливой студенческой молодежи, вовлечение их в художественно-творческую жизнь, духовное обогащение путем организации и предоставления целого спектра возможностей для развития и удовлетворения разнообразных потребностей молодежи в общении, творчестве, художественной деятельности.

Инициаторами и основными организаторами выступают педагог - организатор и студенческий совет колледжа в содружестве с классными руководителями, воспитателями и администрацией колледжа.

Реализацияосуществляется через различные виды внеучебных мероприятий.

Система дополнительного образования в колледже представлена творческими коллективами, которые способствуют развитию креативности студентов, создают условия для самореализации личности.

Одной из программ дополнительного образования в рамках данного направления является программа Вокально хореографической студии «Контраст», цель которой - развитие вокально-хореографических способностей студентов, повышение творческого потенциала студенческой молодежи в социально-культурной деятельности.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях, а именно:

* Областной конкурс чтецов, посвященный 75-летию Курской битвы (Омарова Жамал – Диплом участника)
* Областной конкурс песен на иностранном языке «Музыкальный глобус» (Умаров Санат – «Приз симпатий жюри»);
* Ежегодный городской фестиваль-конкурс патриотического творчества "Дело чести!" (Дорошенко Татьяна, Умаров Санат – Диплом участника)
* Ежегодная выставка «Сибирская строительная неделя».
* Межсузовский фестиваль профессия «Надежда XXI века» (награждены Дипломом Гран – При)

В рамках реализации **Проекта «ЗОЖ»** для формирования потребности у студентов в здоровом образе жизни и профилактики зависимостей в 2018-2019 учебном году студенты колледжа приняли активное участие в акциях «Здоровье молодежи - богатство России», «СТОП ВИЧ/СПИД», Дети России -2019.

Кроме того, классными руководителями был проведён целый комплекс профилактических интерактивных занятий в группах на следующие темы:

* «Секреты манипуляции: табак»;
* «Секреты манипуляции: алкоголь»;
* «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»;
* «Профилактика туберкулёза»;
* «Наши лёгкие и «лёгкие» планеты»;
  + - «Семейные ценности».
    - Информационная палатка "ВИЧ - реальность!",
    - Профилактическая игра "Варианты",
    - Час размышлений "Жизнь бесценна" и др.

Одним из условий развития личности субъектов образовательного процесса является их вовлечение в систему здоровьесберегающих мероприятий. Проблема здоровьесбережения во время обучения является одной из основных.

Вопрос о здоровье обучающихся требует решений, обеспечивающих создание условий для двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительные технологии:

* на занятиях физической культурой тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости
* распределение обучающихся по группам здоровья
* организация спортивных секций
* участие сборной команды в городских,

Одним из условий развития личности субъектов образовательного процесса является их вовлечение в систему здоровьесберегающих мероприятий.

Целью физического воспитания в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» является направленное использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки к будущей профессиональной деятельности, отвлечение от вредных привычек подготовка к сдаче тестов ГТО.

Спортивно - массовая работа проводилась по утверждённому плану по следующим направлениям:

1. Спортивно - массовая и оздоровительная работа.
2. Спортивное совершенствование.
3. **Спортивно-массовая и оздоровительная работа**

С началаучебного года в колледже работали 9 групп факультативных занятий по видам спорта, а также проводились самостоятельные занятия со студентами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | факультативы | Количество  студентов | преподаватель |
| 1. | Силовые виды:  Гиревой спорт  Пауэрлифтинг | 30 | Кудреватых А.А. |
| Футбол  Юноши  Девушки | 20 |
| Шахматы |  |
| Юноши | 4 |
| Девушки |  |
| Волейбол |  |
| Юноши | 16 |
| Девушки | 14 |
| Баскетбол |  |
| Юноши | 16 |
| Девушки | 14 |
| 2. | О.Ф.П.  Юноши  Девушки | 20 | Гладун В.Ф. |
| Настольный теннис |  |
| Юноши | 6 |
| Девушки | 4 |  |
| Лёгкая атлетика  Юноши  Девушки | 25-30 |
| Аэробика | 8 |

Таким образом, всего занималось около 178-183 студентов.

В течение всего учебного года было организовано и проведено 10 соревнований личного и командного первенства колледжа.

1. Первенство колледжа по кроссу посвященный «Дню учителя».

2. Первенство колледжа по шахматам

3. Первенство колледжа по настольному теннису

4. Первенство колледжа по гиревому спорту

5. Первенство колледжа по пауэрлифтингу

6. Военно- прикладное многоборье, посвящённое 23 февраля.

7. Тестирование по комплексу ГТО 1 курсы

8. Первенство колледжа по жиму лежа

9. Первенство колледжа по легкой атлетике

10 Первенство колледжа по мини футболу к Дню Победы

Студенты, показавшие высокие результаты на соревнованиях лично и в командном зачёте, награждались грамотами и дипломами соответствующих степеней. Активное участие принимали студенты в спортивно-массовых мероприятиях колледжа: ***«Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества»,*** **«*Спорт вместо наркотиков*»**. В течение года проводились товарищеские встречи между студентами колледжа и другими учебными заведениями по видам спорта: волейбол, баскетбол, футболу, настольному теннису, шахматам:

ОТВТМ Омский техникум высоких технологий машиностроений

ОГКУиПТ Омский Государственный колледж управления и профессиональных технологий

ОРМК Омский региональный многопрофильный колледж

ОТММП Омский техникум мясной и молочной промышленности

**2. Спортивное совершенствование.**

Своё спортивное мастерство студенты колледжа повышали на городских, областных соревнованиях, областной спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций Омской области, Всероссийской гонке «Лыжня России», Первенстве области по пауэрлифтингу, Первенстве России по гиревому спорту.

На областной спартакиаде сборная команда колледжа приняла участие в 16 видах спорта и заняла следующие места:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды спорта** | **Количество мест** | **Занятое место** |
| **1** | Гиревой спорт  Плавание  Волейбол (*юноши*)  Баскетбол (*юноши*) Легкая атлетика  Фестиваль ГТО  Аэробика  Пауэрлифтинг  Мини-футбол (*юноши*) | **9** | **1** |
| **2** | Легкоатлетический кросс  Лыжные гонки | **2** | **3** |

Всего выступило 134 студента.

В комплексном зачете спартакиады среди ПОО наша команда заняла **1 место.**

Для повышения мотивации к ведению обучающимися здорового образа жизни следует рассмотреть вопрос об улучшении условий в помещениях спортивной направленности (ремонт, оснащение, температурный режим); обновлению инвентарной базы для осуществления не только факультативной работы, но и для представления колледжа на различных соревнованиях (спортивный инвентарь, спортивная одежда и др.). Современное оснащение, по мнению преподавателей и обучающихся, привлечет в спортивные объединения и клубы, действующие в колледже, новых участников.

Основное содержание проекта **«Мой дом»** - это организация воспитательной работы со студентами в условиях общежития. Управление и контроль за воспитательной обстановкой в общежитиях осуществляется через деятельность специального органа – студенческого совета общежития под чутким руководством воспитателей общежития. В течение года в общежитиях проводились различного рода мероприятия, но основная работа была направлена на создание благоприятных условий для проживания студентов.

Существенный вклад в решение задач развития личности студентов традиционно вносит библиотека колледжа. Статистические данные по библиотеке:

* Книговыдача -145761 экз.
* Посещение - 35342 человек
* Зарегистрировано читателей - 919 человек
* Выставки –60 шт.
* Мероприятия -17 шт.
* Комплектование - 282 экз. на сумму 179408,20 руб.
* Подписка- 96465,61 руб.

**Библиотека колледжа –** одно из структурных подразделений, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно – воспитательный процесс.

Учебный год начался с выдачи учебной литературы. Выдача велась в соответствии с графиком, согласованным с каждой группой. Со студентами нового набора были проведены беседы о правилах пользования библиотекой; правилах, сроках выдачи и возврата учебников и другой литературы; о пользе чтения. В сентябре организованно выдавались комплекты учебников для первокурсников. После них – вторым, третьим и четвертым курсам. Библиотека как всегда, выполняет библиографические справки, осуществляет подборку научно-методической литературы для курсовых, дипломных работ.

Важным направлением работы библиотеки является формирование библиотечного фонда, обеспечение необходимой литературой учебного процесса. Для соответствия учебным планам и требованиям государственных стандартов библиотекой строительного колледжа была приобретена учебная и учебно-методическая литература. Принимались заявки на учебную литературу от преподавателей, которые выполнялись по мере выхода из издательств и поступления средств. Для соответствия фонда библиотеки учебным планам, требованиям государственных стандартов в 2018 - 2019 году дважды была приобретена учебная литература: 136 экземпляров, на сумму 99339,20 рублей и 146 экземпляров на 80069,00 рублей. Кроме того, оформлена подписка на периодическую печать, это газеты «Омская правда», «Российская газета», «Аргументы и факты». Журналы: «Прораб», «Архитектура и строительство Омской области», «Среднее специальное образование + приложение», «Геодезия и картография», «Военные знания» и др. На сумму 96465,61 руб.

Библиотека колледжа традиционно вносит существенный вклад в решение задач развития личности студентов. Библиотека постоянно развивается, внедряет новые технологии, эффективно использует существующие потенциальные возможности, что позволяет сохранить лучшие традиции и обеспечивает учебный процесс колледжа.

Организация выставок в библиотеках является одним из самых традиционных и распространённых методов раскрытия библиотечного фонда. Их задача – раскрыть наиболее ценную литературу по определённой тематике.

Указом Президента Российской Федерации 2019 год объявлен Годом театра в России. В рамках этого события в читальном зале нашей библиотеки открылась книжно-иллюстрированная выставка «2019 год – Год театра в России.

В течение 2018 - 2019 учебного года были подготовлены 60 книжно – иллюстративных выставок. Среди них выставки, посвященные знаменательным датам в истории, культуре и науке России и мира. Например: «В мире книг Тургенева» к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева, «Услышанный Солженицын», «Без прошлого-нет будущего» выставка, посвященная 100-летию ВЛКСМ. (29.10.2018 г.).

Ряд книжно-иллюстрированных выставок был направлен на культурно-эстетическое развитие молодежи, пропаганду ЗОЖ, к примеру: «Мы, новое поколение…(выставка «За здоровый образ жизни, наркотикам-нет!», и др. Большое внимание в выставочной работе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и профессиональной ориентации студентов, по данным направлениям были оформлены выставки:

* «Терроризм-угроза обществу»,
* «Их судьбы- история Омского края»,
* «Россия и Крым- единая судьба», посвященная 5-летию присоединения Крыма к России.

В прошедшем учебном году значительно расширились формы и методы организации гуманитарно-просветительной деятельности, так в работу библиотеки были включены такие мероприятия, как: литературные диспуты, творческие мастерские и лаборатории, круглые столы, конкурсы; беседа «Нетрадиционные религиозные движения и их влияние на молодежь», устный журнал «В единстве наша сила», тематический диспут «Толерантное общение, как норма жизни». Более ста студентов приняли активное участие в уже традиционных вокально-поэтических конкурсах, организуемых библиотекой: К 130-летию со дня рождения А.А. Ахматовой. «Я стала песней и судьбой», «Я Вам пишу…», 6 июня Пушкинский день в России.

Значительно расширились формы и методы организации гуманитарно- просветительной деятельности, так в работу библиотеки были включены такие мероприятия, как: литературные диспуты, творческие мастерские и лаборатории, круглые столы, конкурсы.; беседа «Нетрадиционные религиозные движения и их влияние на молодежь», устный журнал «В единстве наша сила», тематический диспут «Толерантное общение как норма жизни».

В этом году преподаватели Балко А.А., Белоусова М.А. и Николаева Н.И. со студентами 116, 291 и 431 групп были самыми активными посетителями мероприятий, которые проводились в ОГНБ им. А .С. Пушкина. Белоусова М. А. со студентами своей группы так-же ходили на мероприятие в детскую библиотеку «Галактика».

Работа библиотеки велась на основании Положения о библиотеке БПОУ ОО «Омский строительный колледж» и плана работы библиотеки и направлена на совершенствование библиотечно-библиографического обслуживания пользователей. На абонементе книги выдавались как на дом, так и в кабинеты для использования на учебных занятиях.

В целях воспитания бережного отношения к книгам и сохранности фонда, работники библиотеки проводят работу со студентами-задолжниками, осуществляет контроль за состоянием учебно-методической и другой литературы.

В связи с расширением в библиотеки информационных услуг, у студентов есть возможность использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к занятиям.

**Информационно-библиографическая работа:** Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки. Работа с читателями проводилась на абонементе индивидуального и группового метода обслуживания.

**В новом учебном году сотрудникам библиотеке предстоит решение таких важных задач, как:**

1. Активизировать читательскую активность.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в проведении различного рода мероприятий; продолжить формирование культуры обучающихся, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.

3. Среди главных задач на будущий учебный год остаётся, по-прежнему, всесторонняя поддержка учебного процесса, обеспечение учащихся необходимой учебной литературой.

4. С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке колледжа необходимо в новом учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда печатных и инновационных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

Таким образом, план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, включающий мероприятия по основным направлениям деятельности, выполнен в полном объеме. В колледже на данный момент созданы условия для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации обучающихся через основные направления спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, развитие студенческого самоуправления.

К наиболее позитивным результатам воспитательной деятельности относятся позитивное поведение большинства студентов, достаточный уровень адаптированности к требованиям социальной среды, отсутствие прироста числа студентов, находящихся на учете в колледже и органах ИДН.

Вместе с тем, ходе анализа воспитательной деятельности БПОУ «Омский строительный колледж» был выявлен ряд проблем:

* необходимость изменения тактики работы с молодежью в условиях, когда формируется ярко выраженная молодежная субкультура; внедрение новых форм и методов воспитательной работы, в том числе волонтерского движения;
* необходимость формирования правовой грамотности, ценностно-смысловых ориентиров, духовно-нравственных основ личности, ее позиции в жизни, позволяющие молодым людям успешно реализоваться в обществе;
* недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в общественных движениях;
* недостаточное количество взаимодействий с социальными партнерами в области воспитания.
* активизация работы методического объединения классных руководителей
* развитие и совершенствование структуры студенческого самоуправления в колледже, вовлечение активной, творческой молодежи в студенческое самоуправление;
* повышение эффективности и результативности работы молодежных объединений активное вовлечение в работу студентов «группы риска».
* повышение качества воспитательной работы в общежитии колледжа. смещение приоритетов с решения организационно-бытовых вопросов на проведение мероприятий воспитательного характера по духовно -нравственному, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, здоровому образу жизни, повышение квалификации воспитателей общежития;
* своевременное и активное размещение информации по реализации воспитательной деятельности на официальном сайте образовательной организации.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основе анализа результатов деятельности социально-психологической службы за 2018-2019 учебный год, в соответствии с целевыми установками и приоритетными направлениями Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» на 2019-2024 гг. определены следующие основные направления деятельности социально-психологической службы на 2018-2019 учебный год.

**ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:**

Создание инновационного воспитательного пространства колледжа для формирования конкурентоспособной, социально-ориентированной, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной личности обучающегося.

**ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:**

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО.
2. Разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности.
3. Повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства в области воспитания;
4. Организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся.

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные показатели** | Показатели | Инструмент оценки | Показатель за 2018-19 уч.год | Планируемый результат в  2019-20  учебном году | |
| Нормативно-правовая документация, обеспечивающая воспитательную деятельность | Наличие документации, актуализация документации | 80% | 100% | |
| Планирование воспитательной работы классных руководителей, анализ деятельности | Планы и отчеты классных руководителей | 60% | 80 % | |
| Использование разнообразных форм и видов внеклассной деятельности, различных направлений в работе классных руководителей | Анализ планов классных руководителей | 6 форм и видов внеклассной деятельности | Увеличение количества форм внеклассной деятельности на 50 % от используемых в настоящее время | |
| Планирование и анализ деятельности студенческих сообществ, Советов | Планы, программы студенческих Советов, сообществ | 60% | 100% | |
| Увеличение количества обучающихся, принимаюших участие в социально-значимых акциях, программах, проектах,  увеличение количества обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность | Мониторинг участия студентов в акциях | Данных нет  36 чел. | 50% от общего количества обучающихся  Увеличение  Количества волонтеров на 50% от начального количества | |
| Снижение количества правонарушений среди обучающихся | Мониторинг обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, в ИДН | 0 | Не более 2% | |
| Осознанное отношение к здоровью, формирование устойчивого отношения к ЗОЖ | Анкетирование,  мониторинг участия в мероприятиях по данному направлению | Данных нет | Высокий и средний уровень отношения к здоровью не менее чем у 80% обучающихся | |
| Увеличение количества социальных партнеров для решения задач воспитания, в том числе и работодателей | Количество социальных партнеров для решения задач воспитания | 5 | Не менее 8 | |
| Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях | Мониторинг количества студентов, занимающихся в спортивных секциях | 180 чел | Не менее 25% от общего числа обучающихся | |
|  | Рост количества обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе и лица с ОВЗ | Мониторинг участия | 35% | Не менее 50% от общего количества обучающихся | |
|  | Удовлетворенность выбранной специальностью | анкетирование | Данных нет | 96% (11 класс), 90% (9 класс) | |
| Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда | Анализ трудоустройства выпускников |  | трудоустройство выпускников колледжа 86 % | |
|  | **СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ** | | | | |
| Критерии | | | | Инструмент оценки |
| -умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух  - умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;  - умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет самостоятельность;  -осознает социальную ответственность за свое влияние на природу;  - осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья; занимается спортом;  -стремится к получению профессионального образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;  - готов стать достойным гражданином своей страны, соблюдает законы и правила поведения; проявляет гражданскую позицию. | | | | Анкетирование, наблюдение |

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки  проведения | Ответственный |
| 1 | Оперативные совещания при директоре | 1 раз в неделю (понедельник) | Директор |
| 2 | Заседание педагогического совета | 1 раз в два месяца  (4-я среда) | Директор |
| 3 | Заседания методического совета | 1 раз в месяц | Методист |
| 4 | Заседания цикловых методических комиссий | Ежемесячно | Председатели ЦМК |
| 5 | Заседания МО классных руководителей групп | 1 раз в месяц | заведующий СПС, председатель МО |
| 6 | Заседания Совета по профилактике правонарушений | 1 раз в месяц | заведующий СПС |
| 7 | Заседание Студенческого совета | 1 раз в месяц | заведующий СПС |
| 8 | Классный час | 1,3 четверг месяца | классные руководители |

**СОВЕТ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

| **№ п\п** | **Тематика заседаний** | **Срок** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Организационное заседание Совета. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. 2. Приоритетные направления и технологии воспитательной работы с учебной группой. | Сентябрь | Шмидт Н.М.  Белоусова М.А.. |
| 2 | 1. Психолого-педагогический анализ группы. Социальный паспорт группы. 2. Роль классного руководителя в процессе адаптации обучающихся 1 курса | Октябрь | Шмидт Н.М.  Осипов С.С.. |
| 3 | 1.Обмен опытом по организации индивидуальной и групповой работы, направленной на профилактику идеологии экстремизма и терроризма.  2.Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения | Ноябрь | Шмидт Н.М.  Осипов С.С.  Брынзова Е.В. |
| 4 | 1. Анализ систематичности и качества проведения классных часов в учебных группах 2. Развитие волонтерского движения в БПОУ ОО « ОСК» 3. Технология организации коллективных творческих дел на уровне учебной группы | Январь | Шмидт Н.М.  Мишкина С.Ю. |
| 5 | * + 1. Результативность работы классных руководителей по профилактике правонарушений. Встреча с инспектром.     2. Подготовка к мероприятиям, посвященным75-годовщине Победы. | Февраль | Брынзова Е.В.  Шмидт Н.М. |
| 6 | 1. О реализации программы формирования ЗОЖ.  2. Подготовка к проведению единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России» | Март | Шмидт Н.М.  Осипов С.С.  Гладун В.Ф. |
| 7 | 1. Подведение итогов 2019-2020уч. г. 2. Отчет о реализации планов воспитательной работы в учебных группах. | Май | Шмидт Н.М. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**Цель:**Поддерживание  связей с родителями для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Повышение роли семьи в воспитании детей.

2. Выявление и анализ проблем, возникающих у родителей в воспитании обучающихся.

3. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.

4. Обеспечение единства действий семьи и колледжа в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Индивидуальная работа с родителями | В течение года | классные руководители |
| 2 | Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка обучающихся, на заседание Совета по профилактике | по мере необходимости | Кл. руководители групп |
| 3 | Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения | Сентябрь 2019 | кл.руководители групп |
| 4 | Выявление малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей | Сентябрь 2019 | кл. руководители групп |
| 5 | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся | по мере необходимости | кл. руководители групп |
| 6 | Педагогическое консультирование на тему «Особенности подросткового возраста» | по мере необходимости | кл. руководители групп |
| 7 | Общее родительское собрание | Ноябрь 2019 | администрация |
| 8 | Анкетирование родителей 1-ого курса | Октябрь 2019 | кл. руководители групп |
| 9 | Индивидуальное собеседование с родителями обучающихся, совершивших правонарушения | по мере необходимости | кл. руководители групп |
| 10 | Педагогическое консультирование на тему «Подросток и наркотики» | по мере необходимости | заведующий СПС,  кл. руководители групп |
| 11 | Рейды по месту проживания обучающихся «группы риска» | Декабрь 2019 | кл. руководители групп |
| 12 | Педагогическое консультирование на тему «Родители – ребенок: проблемы общения» | Март 2020 | кл.  руководители групп |
| 13 | Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения» | Март 2020 | кл. руководители групп |
| 14 | Родительское собрание. | Март 2020 | кл. руководители групп |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Профессионально-трудовое воспитание — это целенаправленный процесс организации и стимулировании трудовой деятельности обучающихся, формирования у них общих и профессиональных компетенций, добросовестного отношения к труду, проявлению инициативы, творчества, стремления к достижению высоких результатов в работе.

Данное направление призвано повышать престиж специальностей, по которым ведется обучение в колледже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **Ответственные за реализацию данного направления** | | Зав. отделом трудоустройства и профориентации  Чиркова О.В.  Председатели ПЦК:  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  Брехт Н. П.  Прикладная геодезия Дидикова А.Г.  Гидрогеология и инженерная геология Высоцкая Л.В.  Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Королева Е.П.  Архитектура Афанасевич У.С.  Землеустройство Салугина Т. В. |
| **Концептуальные положения** | | |
| **Проблемы** социализации **и профессионального самоопределения личности** - И.Бом, C.Т. Шацкий, Дж. Шнайдер; **сущность и структура мотивации** - Ильин Е. П**; психология труда -** Климов Е.А. Поляков В.А.; **Технология карьеры** - Маусов Н.К., Кулапов М.Н., Журавлев П.В.. | | |
| **Цели и задачи направления** | | |
| **Цель** | Развитие общих и профессиональных компетенций, будущего специалиста, обеспечивающих повышение конкурентоспособности выпускников колледжа | |
| **Задачи** | - актуализация профессиональной мотивации обучающихся;  - развитие интереса к специальности; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях специальности;  - организация регулярных хозяйственных работ в колледже для воспитания у обучающихся бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы БПОУ «ОСК»  - расширение сферы взаимодействия с работодателями; | |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | Дата проведения мероприятия | Ответственные | Цель мероприятия |
| Диагностика уровня профессиональной направленности студентов 1 курса | октябрь, 2019 | Педагог-психолог | Развитие интереса к выбранной специальности |
| Клуб интересных встреч с представителями специальностей, реализуемых в колледже «Технология успеха» | В течение года | Председатели ПЦК  (2 встречи в полугодии) | Развитие мотивации к будущей профессиональной деятельности |
| Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии» | Ежегодно,  Ноябрь, 2019 | Преподаватели русского языка | Развитие интереса к выбранной специальности |
| Проведение тренингов «Пути эффективного трудоустройства» (для студентов выпускных групп) | В течение года | Преподаватели дисциплины «Психология адаптации на рынке труда» | Создание условий для эффективного трудоустройства |
| Участие студентов в организации и проведении Дней открытых дверей | Ежегодно по отдельному графику | Ответственный секретарь приемной комиссии | Развития интереса к специальностям, реализуемым в колледже Поддержание положительного имиджа колледжа |
| Организация экскурсий для студентов 1 курса на предприятия социальных партнеров колледжа по профилю специальности. | Ежегодно,  Ноябрь, 2019  Февраль, 2020 | Зав. отделом профориентации и трудоустройства | Развитие интереса к будущей профессиональной деятельности |
| Организация и проведение экскурсий для обучающихся  г. Омска и Омской области «День специальности» с организацией профессиональных проб | Ежегодно,  февраль, 2020 | Зав. отделом профориентации и трудоустройства, ответственный секретарь приемной комиссии | Развития интереса к специальностям, реализуемым в колледже |
| Мастер-классы, деловые игры,  квесты «Путь к успеху»  для студентов колледжа | По отдельному графику ПЦК. | Классные руководители, председатели ПЦК в рамках недели специальности | Развитие мотивации к будущей профессиональной деятельности |
| Организация встреч с участниками конкурса [«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1568.Mh86vAZsWiCsUn4J00XFyZlBuD0Kftjn9Ft1BjowCJ2atIOZ1ZmiYw9ZIJdhWU8bEZ_yJ5U9LRH4bb-qGM2Njg.4c83258f88bd54d6280b87d386b3a67a2fc34275&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz-vi-46vKLMGSQa5HQxwHdlC-jdSGawzUA,,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKS3UzBCdOU_71aQrf3mWvzYzqBofzTwGavYUs0-AsfWrZ4ar1bdvoUCEtPty_u2pXf9t4syxOpzPRG5quP6VzqxPHMp7qI5qh41LSv0sVz6LAggoehuY-p4QhkTHpM1vOt9HwzIM-e2kqj12Le8qE_c4aPxOwHsWNqt1IfCsqN9GSdoVKHnZ6tjYaKiJPjPopEMyNCOaOt65bXqHdIZrbETDLkQ5KsZpqA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHNJVGlwbGpudkFyckU3UzNxZWxJcElpTW1SMHpuTHc4dWxrMFpXZHg1TjcwOTFUeDV0Q3gtd0lnNE9XcTRSNGdRVlg2QVBOZHd2&sign=9dcf7a93cb3e7cfb36f40b50efa13d93&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpdzCia4ettjfInwBn_km7IDLHMVjxmti42X4wsI18K_LaKNKc7juKVgHPY4I9ASQjyl0Ytnf-hhkyAkee-xo61cUaTuBWY_HOKqjVly-qKEaAdW8p7wXhThkXY3nMFfxc1HSWiSxCmOO_-ByOMT6aMMojgdprg-nnskGitRrYRpsiwROfLciTUGq-JOARvTbe&l10n=ru&cts=1507529424535&mc=4.273684376262023&bu=uniq150752909516855183) | Ежегодно,  декабрь. 2019 | Классные руководители | В рамках конкурса [«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1568.Mh86vAZsWiCsUn4J00XFyZlBuD0Kftjn9Ft1BjowCJ2atIOZ1ZmiYw9ZIJdhWU8bEZ_yJ5U9LRH4bb-qGM2Njg.4c83258f88bd54d6280b87d386b3a67a2fc34275&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0ViXmd4I-XZ_8Jx6gDfGjz-vi-46vKLMGSQa5HQxwHdlC-jdSGawzUA,,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKS3UzBCdOU_71aQrf3mWvzYzqBofzTwGavYUs0-AsfWrZ4ar1bdvoUCEtPty_u2pXf9t4syxOpzPRG5quP6VzqxPHMp7qI5qh41LSv0sVz6LAggoehuY-p4QhkTHpM1vOt9HwzIM-e2kqj12Le8qE_c4aPxOwHsWNqt1IfCsqN9GSdoVKHnZ6tjYaKiJPjPopEMyNCOaOt65bXqHdIZrbETDLkQ5KsZpqA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHNJVGlwbGpudkFyckU3UzNxZWxJcElpTW1SMHpuTHc4dWxrMFpXZHg1TjcwOTFUeDV0Q3gtd0lnNE9XcTRSNGdRVlg2QVBOZHd2&sign=9dcf7a93cb3e7cfb36f40b50efa13d93&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpdzCia4ettjfInwBn_km7IDLHMVjxmti42X4wsI18K_LaKNKc7juKVgHPY4I9ASQjyl0Ytnf-hhkyAkee-xo61cUaTuBWY_HOKqjVly-qKEaAdW8p7wXhThkXY3nMFfxc1HSWiSxCmOO_-ByOMT6aMMojgdprg-nnskGitRrYRpsiwROfLciTUGq-JOARvTbe&l10n=ru&cts=1507529424535&mc=4.273684376262023&bu=uniq150752909516855183), согласно графика, проводятся экскурсии на плошадки, где проводится конкурс. Обучающиеся имеют возможность увидеть ход конкурса, а также познакомиться с регламентом проведения **Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),** самого масштабного в России соревнования профессионального мастерства по стандартам WorldSkills среди студентов средних профессиональных образовательных организаций. |
| Профориентационная и информационная работа в школах г. Омска и Омской области, проводимая студентами колледжа с целью знакомства будущих абитуриентов с направлениями подготовки, реализуемыми в колледже. | Ежегодно,  в течение года | Зав. отделом профориентации и трудоустройств, ответственный секретарь ПК | Закрепление за каждым студентом по одной школе г. Омска; Студентами проводятся встречи с учащимися, на которых рассказывается о колледже и о специальностях, которые можно получить в колледже; проведенная работа подтверждается справками из школ. |
| «Ярмарки учебных и рабочих мест», «Ярмарки образовательных услуг», «Профвектор» и др. мероприятия,  проводимые в г. Омске и Омской области | В течение учебного года | Зав. отделом профориентации и трудоустройств, ответственный секретарь ПК | Представление абитуриентам информации о колледже и специальностях (профессиях), которые можно получить в колледже. |
| Встреча с героем. Проведение встреч с ветеранами труда и выпускниками ОСК | По отдельному графику | Педагог-организатор, Зав. отделом СПС | Развитие интереса к будущей профессиональной деятельности |
| Тематические классные часы «Самопрезентация -путь к успеху на рынке труда» | По согласованию с классным руководителем | Преподаватели дисциплины «Психология адаптации на рынке труда» | Создание условий для эффективного трудоустройства |
| Субботники по уборке территории образовательного учреждения и мест общего пользования в общежитии | В течение года | Кл. руководители, воспитатели и комендант общежития | Бережное отношение к материально-технической базе колледжа, |

**ГРАЖДНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **Ответственные за реализацию данного направления** | | Пащенко О.П, Балко А.А., преподаватели истории  Иощенко О.Е., организатор ОБЖ  Мишкина С.Ю., руководитель волонтерского отряда  Ланге Е.В., педагог-организатор |
| **Концептуальные положения** | | |
| **Формы и направления воспитательной работы в воспитании патриотизма студентов -** Алипханова Ф.Н., Магомедова П.К., В.И., Бачевский, Н. К. Беспятова, Д. Е.Яковлев, Лутовинов В.И., Семенов В.Е. | | |
| **Цели и задачи направления** | | |
| **Цель** | Развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, воспитание верности трудовым и боевым традициям старшего поколения, преданности Отчизне; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование законопослушного правосознания; подготовка активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе | |
| **Задачи** | - возрождение у молодежи чувства гордости за свой край, свою  Отчизну, свою малую Родину;  -инициирование дел, организатором которых выступает  студенческий совет;  - развитие волонтерского движения;  - развитие социально-значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций)  - укрепление и развитие традиций колледжа, формирование патриотического отношения к колледжу;  - информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;  - воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;  - воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;  - организация правового воспитания обучающихся;  - противодействие и профилактика экстремизма**.** | |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | Дата проведения мероприятия | Ответственные | Цель мероприятия |
|  | Городской квест среди студентов СПО «Дорога.Вокзал.Город» | Сентябрь, 2019 | Педагог-организатор | Приобщение к истории и традициям города |
|  | День пожилого человека Благотворительная акция (помощь ветеранам труда ОСК) | 30 сентября | Волонтерский отряд | Проявление уважения к старшим поколениям |
|  | Урок мужества «Истории славной страницы», посвященный Дню народного единства | 28.10-31.10. | Преподаватели истории, классные руководители | Информированность в исторических сведениях, уважительное отношение к истории |
|  | Проведение классных часов на темы:  -«Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»  -«Конструкция: права и обязанности гражданина»  -«Государственные праздники РФ»  -«День народного единства»  -«Мое представление о подвиге» | В течение года | Классные руководители | Формирование социально-одобряемых установок |
|  | Неделя толерантности «Мы - дети одной Земли»  Проведение классных часов | 05-08 ноября  2019 | Преподаватели правовых дисциплин, классные руководители | Формирование социально-одобряемых установок |
|  | Лекция «Служить с честью и достоинством!» по подготовке к воинской службе, встреча с сотрудниками военкомата | Июнь  2019 | Преподаватель-организатор ОБЖ | Формирование социально-одобряемых установок |
|  | День инвалидов «Мы с Вами, мы вместе!» (оказание помощи, концерт, вручение подарков). | 03 декабря  2019 | Педагог дополнительного образования | Формирование социально-одобряемых установок |
|  | День неизвестного солдата Возложение цветов к Памятнику воинам-мебельшикам | 03 декабря  2019 | Педагог -организатор | Уважительное отношение к заслугам в области защиты Отечества |
|  | Областная акция «Теплота сердца-солдату», посвященная Дню Героев Отечества | Декабрь  2019 | Педагог дополнительного образования | Уважительное отношение к заслугам в области защиты Отечества |
|  | День Конституции РФ Интерактивная игра «Учусь быть гражданином!» | Декабрь  2019 | Преподаватели правовых дисциплин | Социальная, гражданская активность |
|  | Урок мужества  День воинской славы: «Разгром немцев под Москвой». | 05декабря  2019 | Преподаватели истории | Осознание исторических фактов, событий |
|  | Информационная выставка, посвященная Дню Конституции РФ | 07-14 декабря  2019 | библиотекарь | Осознание исторических фактов, событий |
|  | День воинской славы: «Битва за освобождение Ленинграда» | ежегодно  27 января  2019 | Преподаватели истории | Осознание исторических фактов, событий |
|  | День воинской славы Викторина «Блокада Ленинграда», приуроченная ко Дню воинской Славы | Январь  2020 | Преподаватели истории | Осознание исторических фактов, событий |
|  | Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану) | Февраль  2020 | Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | Уважительное отношение к заслугам в области защиты отечества |
|  | Возложение цветов к мемориалу участников интернациональных войн (войны Афганистана, Чечни, Кавказа) | 15 февраля  2020 | Волонтерский отряд «Надежда» | Уважительное отношение к заслугам в области защиты отечества |
|  | Концертная программа «День защитника Отечества» (для сотрудников) | Февраль  2020 | Педагог-организатор | Творческое самовыражение гражданской позиции обучающихся |
|  | Профилактика межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье» | Март-май  2020 | Преподаватели правовых дисциплин,  Социальный педагог | Профилактика межнациональных конфликтов |
|  | Гагаринский урок «Космос-это мы!» | Апрель  2020 | Преподаватели истории | Осознание исторических фактов, событий |
|  | Подготовка и организация участия студентов в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта и безопасности жизнедеятельности среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, посвящённой 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Апрель  2020 | Преподаватель-организатор ОБЖ | Творческое самовыражение гражданской позиции обучающихся |
|  | Конкурс « Я с детства Родиной горжусь» | Февраль  2020 | Педагог-организатор | Творческое самовыражение гражданской позиции обучающихся |
|  | Проведение в группах уроков Мужества, приуроченных к Дню Победы «Гордость и слава России!», «И помнит мир спасенный…»  -«Встань часовым к огню отцовской славы»  -«Говорят погибшие герои»  -«Юность во фронтовой шинели» | Май  2020 | Педагог дополнительного образования | Осознание значимости героизма и уважительное отношение к Героям Отечества |
| 23 | Декада, посвященная Великой Победе ( литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет…», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живи!» | Май  2020 | преподаватели литературы, библиотекарь, классные руководители | Осознание значимости героизма и уважительное отношение к Героям Отечества |
| 24 | Конкурс плакатов «Память жива», конкурс творческих работ | Май  2020 | Педагог дополнительного образования | Осознание значимости героизма и уважительное отношение к Героям Отечества |
| 25 | Областной конкурс «Мой дед» среди студентов профессиональных образовательных организаций | Май  2020 | Преподаватели истории | Осознание значимости героизма и уважительное отношение к Героям Отечества |
|  | Торжественное мероприятие «Салют Победы!» | Май  2020 | Педагог-организатор | Осознание значимости героизма и уважительное отношение к Героям Отечества |
|  | Акция «Память»  Уборка воинских захоронений | Апрель  2020 | Волонтерский отряд | Осознание значимости героизма и уважительное отношение к Героям Отечества |
|  | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | Май  2020 | Волонтерский отряд | Осознание значимости героизма и уважительное отношение к Героям Отечества |
|  | Акция «Эстафета памяти» (передача знамени Победы» и флага бессмертного полка | Май  2020 | Организатор ОБЖ, педагог-организатор | Осознание значимости героизма и уважительное отношение к Героям Отечества |
| 27 | Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны | В течение года (по календарю знаменательных дат ВОВ) | Библиотекарь | Осознание значимости героизма и уважительное отношение к Героям Отечества |
|  | Встреча с героем ( Встреча с ветеранами ВОВ) | Апрель  -май  2020 | Педагог-организатор | Творческое самовыражение гражданской позиции обучающихся |
|  | Фотоконкурс презентаций «Дружная семейка!», приуроченный ко Дню семьи | 01-15 мая  2020 | Педагог-организатор | Приобщение к традиционным семейным ценностям, творческое самовыражение |
|  | Мероприятие, посвященное Дню России «Государство, в котором я живу!» | Июнь  2020 | Педагог организатор | Реализация идей гражданско-патриотического воспитания |
|  | Викторина:  -«Герб и флаг моей родины»  -«История Российской Федерации»  -«История Еврейской автономной области» | Май  2020 | Преподаватели | Осознание значимости героизма и уважительное отношение к Героям Отечества |
|  | Акция «Свеча памяти!» посвященная Дню памяти, погибших в ВОВ | Июнь  2020 | Зав. отделом СПС | Выражение гражданской позиции |

**СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Студенческий совет общественное объединение студентов, нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, ориентированное на развитие интересной жизни обучающихся.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | Дата проведения мероприятия | Ответственные | Цель мероприятия |
| 1 | Игра по станциям «Студенческий совет – это ты!» | Сентябрь  2019 | Педагог-организатор | Сплочение коллектива студенческого совета |
| 2 | Проведении конкурса «Мисс и мистер ОСК» | Октябрь  2019 | Педагог-организатор Студенческий совет | Развитие студенческого самоуправления |
| 3 | День народного единства Участие активистов Студенческого совета в торжественном митинге | Ноябрь  2019 | Педагог-организатор | Социальная и гражданско-патриотическая активность обучающихся |
| 4 | Благотворительная акция Концертно-игровая программа для детей, проходящих лечение в больнице им. Бисяриной | Декабрь  2019 | Педагог-организатор Педагог дополнительного образования | Опыт благотворительной волонтерской деятельности |
| 5 | Акция «День спасибо» (14 января)  Мероприятия по пропаганде вежливости, хороших манер и умения благодарить окружающих за добрые поступки. | 14 января  2020 | Педагог-организатор | Опыт нравственного поведения |
| 6 | День студента «Татьянин день»  Участие актива студенческого совета в организации дня самоуправления колледжа | Январь  2020 | Педагог-организатор | Развитие студенческого самоуправления |
| 7 | Участие активистов волонтерского отряда «Надежда» в работе молодежного волонтерского форума «Доброфорум» | Март  2020 | Педагог-организатор | Социальная и гражданская активность обучающихся |
| 8 | Участие студентов в Весенней неделе добра (по отдельному плану) | Апрель  2020 | Педагог-организатор | Опыт нравственного поведения, взаимопомощи |
| 9 | Митинг, посвященный празднику «Весны! Мира! Труда!» (1 мая)Участие в составе колонны обучающихся города и участников молодежных общественных объединений в торжественном шествии, посвященному Дню всех трудящихся. | Май  2020 | Педагог-организатор | Социальная активность обучающихся, демонстрация гражданской позиции |
| 10 | День России Участие студентов в торжественном митинге. | Июнь  2020 | Педагог-организатор | Социальная активность обучающихся, демонстрация гражданской позиции |
| 11 | Участие и помощь в организации проведения Дня российской молодежи | Июнь  2020 | Педагог-организатор | Социальная активность обучающихся, демонстрация гражданской позиции |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | Дата проведения мероприятия | Ответственные |
| 1 | Проведение заседаний Совета по профилактике. | 1 раз в месяц  (по необходимости, в случае происшествий) | Шмидт Н.М., зав. отделом СПС  Брынзова Е.В., соц. педагог |
| 2 | Проведение бесед с классными руководителями для определения направления профилактической работы с обучающимися «группы риска» | в течение всего периода | Шмидт Н.М., зав. отделом СПС Брынзова Е.В., соц. педагог |
| 3 | В рамках взаимодействия с органами профилактики встречи студентов со старшим участковым отдела полиции №10УВД России по г. Омску | В течение года | Брынзова Е.В., соц. педагог |
| 4 | Индивидуальные беседы со студентами «группы риска» | в течение года | Шмидт Н.М. зав. отделом СПС , Брынзова Е.В., соц. педагог |
| 5 | Проведение родительское собрание родителей студентов, проживающих в общежитии собрания | 2 раза в год | Шмидт Н.М., зав. отделом СПС воспитатели общежития |
| 6. | Проведен мониторинг участия студентов «группы риска» во внеурочной деятельности (занятия в спортивных секциях, культурно-массовых мероприятиях) | 2 раза в год | Брынзова Е.В., соц. педагог |
| 7. | Посещение студентов «группы риска», проживающих в общежитии с целью мониторинга соблюдения Правил проживания в общежитии | 1 раз в месяц | Шмидт Н.М., зав. отделом СПС воспитатели общежития |
| 8 | Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению правил поведения, успеваемости, посещаемости | В течение года | Брынзова Е.В., соц. педагог |

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ –СИРОТАМИ, И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Заселение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитие.  Индивидуальное собеседование с вновь поступившими детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | август, сентябрь  2019 | социальный педагог, комендант, воспитатель, классные руководители |
| 2. | Уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проверка наличия в личном деле детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей документов, подтверждающих его социальный статус, сбор недостающих документов | Сентябрь  2019 | социальный педагог |
| 3. | Анализ контингента детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по составу | Сентябрь  2019 | социальный педагог |
| 4. | Анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальные беседы с ними с целью выявления родственников, где будут отдыхать во время летних и зимних каникул, а также нарушений их прав и интересов или дискомфортного положения в группе (коллективе). Принятие мер, направленных на устранение негативных проявлений | сентябрь-октябрь  2019 | социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | Издание приказов и контроль за выплатой денежных средств детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей | ежемесячно | социальный педагог |
| 6. | Переписка с органами МО городов (районов) по обновлению сведений об имуществе, жилье, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Анализ сохранности имущества | октябрь, апрель  2019, 2020 | социальный педагог |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Исполнители** | | **Срок**  **исполнения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма,  а также подпавшими под ее влияние | | | | |
| * 1. **В целях предупреждения вовлечения в террористическую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма:** | | | | |
| 1.1.1 | Учет лиц, прибывших на обучение в колледж из стран с повышенной террористической активностью. | Классные руководители, социальный педагог | | Сент. |
| 1.1.2 | Проведения с членами семей лиц, прибывших на обучение в колледж из стран с повышенной террористической активностью, бесед по разъяснению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, а также оказания указанным лицам социальной, психологической и правовой помощи при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | | Сент.  в течение года (по запросу) |
| 1. 1.3 | Проведения со студентами, состоящими на профилактическом учете, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей | Социальный педагог, педагог-психолог | | В течение года |
| **2. Меры по формированию у студентов колледжа антитеррористического сознания** | | | | |
| **2.1. В целях развития у студентов колледжа активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма:** | | | | |
| 2.1.1 | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Проведение классных часов в форме интерактивныхбесед, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме, о противодействии проявления экстремизма | Классные руководители, ответственный за антитеррористическую безопасность в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» | 3 сентября  2019 | |
| 2.1.2 | Проведение инструктажа с обучающимися, раздача памяток. | Классные руководители | Сент.  2019 | |
| 2.1.3 | Организация дежурства студентов колледжа. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании колледжа. | Классные руководители, старосты групп | по отдельному графику | |
| 2.1.4 | Информационные пятиминутки на учебных занятиях по темам: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Ответственность и безопасность.» Что прячется за этими словами?»; «Противодействие терроризму и экстремизму». | Преподаватели правовых дисциплин | В течение года | |
| 2.1.5 | Военно-патриотическое многоборье, посвященное Дню защитника Отечества. | Руководители физического воспитания | февраль | |
| 2.1.6 | Встречи с представителями религиозных организаций | Социальный педагог | По отдельному плану, не реже 2-х раз в год | |
| 2.1.7 | Встречи с региональными политическими деятелями | Социальный педагог | По отдельному плану, не реже 2-х раз в год | |
| **2.2. В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма** | | | | |
| 2.2.1 | Конкурс «Я с детства Родиной горжусь» | Педагог-организатор | февраль | |
| 2.2.2 | Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану) | классные руководители,  преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания | январь-февраль  2019- 2020 | |
| 2.2.3 | Тематический классный час-диспут:  - Как научиться быть хорошим другом (1 курс)  - Скажи мне кто твой друг …(2 курс)  - Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много (3 курс) | классные руководители | Март  2020 | |
| 2.2.4 | Проведение тренингов, интерактивных бесед по противодействию экстремизма: « Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; « Учимся жить в многоликом мире»; « Толерантность - дорога к миру» | Педагог-психолог, классные руководитель | В течение года | |
| 2.2.5 | Изучение на занятиях по обществознанию нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма. | Преподаватели правовых дисциплин | В соответствии с КТП | |
| 2.2.6 | Решение на занятиях по обществознанию ситуационных задач с использованием кейс-технологии на тему «Административные правонарушения и уголовные преступления» | Преподаватели правовых дисциплин | В соответствии с КТП | |
| 2.2.7 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | Зав. отделом СПС | Ноябрь  2019 | |
| 2.2.8 | **Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:** мероприятие для 1-2 курсов «Полотно мира»; акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» для студентов 3-5 курсов | Классные руководители | Ноябрь  2019 | |
| 2.2.8 | Мероприятия, посвященные празднованию 1 мая. | Зав. отделом СПС | Май  2020 | |
| 2.2.9 | Участие во всероссийском и молодежном форуме по профилактике экстремизма среди молодёжи «Все свои» | Зав. отделом СПС | Февраль  2020 | |
| 2.2.10 | Разработка методических материалов по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | Кл. руководители | Представление материалов на смотр-конкурс «Методическая копилка»  май | |
| **3. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Омской области от идеологии терроризма** | | | | |
| **3.1. В целях совершенствования информационно-пропагандистских мер, направленных на противодействие идеологии терроризма** | | | | |
| 3.1.1 | Организовывать распространение материалов в сети «Интернет» (Контакт, на странице Омского строительного колледжа) информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области противодействия идеологии терроризма. | Студенческий совет колледжа | В течение года | |
| 3.1.2 | Организовать стенд для доведения до студентов колледжа информационных материалов в области профилактики терроризма. | Ответственный за антитеррористическую безопасность в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» | В течение года, смена информации не реже 4-х раз в год. | |
| 3.1.3 | Обеспечить размещение информационных материалов по вопросам профилактики терроризма на официальном сайте колледжа | Ответственный за антитеррористическую безопасность в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» | В течение года, смена информации не реже 4-х раз в год. | |
| 3.1.4 | Обеспечить функционирование выставки в читальном зале колледжа по темам, посвященным противодействию терроризма и его идеологии | Зав. библиотекой | В течение года, смена информации не реже 4-х раз в год. | |
| **4. Организационные и иные меры, направленные на повышение результативности деятельности субъектов противодействия терроризму** | | | | |
| **4.1. В целях совершенствования подготовки государственных и муниципальных служащих, а также иных работников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма** | | | | |
| 4.1.1 | Обеспечить повышение квалификации сотрудников колледжа, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма. | Методический отдел | Ежегодно | |
| **4.2. В целях совершенствования научного и методического сопровождения деятельности в области противодействия идеологии терроризма** | | | | |
| 4.2.1 | Проведение объединенных классных часов с приглашением инспекторов Отдела полиции №10 Управления внутренних дел России по Омской области, инспектора КДН, специалиста ОВД ЦПЭ | Социальный педагог | Не реже 1 раза в квартал | |
| 4.2.2 | Методическое объединение классных руководителей с целях совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии терроризма в студенческой среде | Зав. отделом СПС, классные руководители | Ноябрь  2019 | |
| 4.2.3 | Проведение общеколледжного родительского собрания, собрания для родителей студентов 1 курса, для родителей студентов, проживающих в общежитиях (с обсуждением вопросов проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде) | Зав. СПС | Октябрь, ноябрь, январь  2019-2020 | |

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**

Физическое воспитание здоровьесбережение в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКА** |
| **Ответственные за реализацию данного направления** | | Руководитель физического воспитания Гладун В.Ф.  Педагог-психолог Осипов С.С.  Социальный педагог Брынзова Е.В.  Преподаватели биологии Пастухова С.В. |
| **Концептуальные положения** | | |
| **Формирование мотивации здорового образа жизни в процессе профессиональной подготовки** Алешиной Л.И., Викторова Д.В., Коваля Л.Н., Алексеевой Е.Н., Прокопенко Т.И., Голиковой Н. В., Славновой М. Ю., Тармаевой Е. Р., Филипповой С. О; **концепции развития личности** В.И. Андреева, Л.С. Выготскиого, А.Н. Леонтьева, СЛ. Рубинштейна и др.; **теория социального научения** А. Бандуры, гипотеза Н. Гэмези и М. Ратгера **о позитивных факторах, модель поведения** **риска** Р. Джессора, **транзакциональная модель превенции** А.Дж. Самероффа**, модель антисоциального поведения** Г. Патгерсона, **современные модели профилактики употребления психоактивных веществ: информационная модель, модель поведенческих навыков** А.Р. Макеевой, **познавательная модель, модель укрепления здоровья и др.** H.H. Иванец, В.Е. Пелипас**, концепция копинг-профилактики психосоциальных расстройств в юношеском возрасте** Н.И. Сироты, В.М. Ялтонского; **методология, логика и методика исследования й превентивной педагогике** Д.В. Колесова, З.В. Коробкина, А.Н. Маюрова. | | |
| **Цели и задачи направления** | | |
| **Цель** | Формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; | |
| **Задачи** | − просвещение в области физического здоровья;  - пропаганда здорового образа жизни;  -профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;  - повышение уровня физического развития и физической подготовки | |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Цель мероприятия |
| 1 | Интерактивные занятия, направленные на формирование знаний о здоровом образе жизни с привлечением социальных партнёров. | В течение года (в соответствии с графиком) | Педагог-психолог | Информированность о принципах здорового образа жизни |
| 2 | Цикл интерактивных игр  «Береги свое здоровье»:  Игровые программы для студентов (эстафеты, викторины и т.д.) | Сентябрь  2019 | Педагог-организатор  Педагог-психолог | Приобретение опыта ЗОЖ, физическое развитие |
| 3 | Цикл интерактивных бесед для студентов «Береги здоровье смолоду» | Октябрь  2019 | Преподаватель биологии | Приобретение опыта ЗОЖ, |
| 4 | Конкурсы рисунков, плакатов, по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ. | Ежегодно | Библиотекарь, классные руководители, преподователи-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, мастера производственного обучения | Мотивация ЗОЖ |
| 5 | Областная спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций | В течение года (в соответствии с графиком) | Руководитель физического воспитания преподаватели ФК | Мотивация ЗОЖ  Демонстрация спортивных достижений студентов колледжа |
| 6 | Спартакиада среди обучающихся колледжа по отдельным видам спорта | В течение года (в соответствии с графиком) | Руководитель физического воспитания преподаватели ФК | Мотивация ЗОЖ  Демонстрация спортивных достижений студентов колледжа |
| 7 | Программа по профилактике употребления психотропных веществ  Тренинги:  - Быть здоровым – это модно и современно!;  - Скажи «Нет!» ПАВ!;  -Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь;  - Профилактика ЗОЖ. | В течение года (в соответствии с графиком) | Педагог-психолог | Установка на отказ от употребления табачных изделий и ПАВ |
| 8 | Тренинги:  - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ;  - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ;  - Инфекции, передающиеся половым путем.  Всероссийская акция «СТОП/СПИД/ВИЧ» | В течение года (в соответств. с графиком) | Социальный педагог с привлечением социальных партнеров | Информированность о способах профилактики инфекций, передающихся половым путем |
| 9 | Проведение социологического опроса на тему: «Мое отношение к вредным привычкам» среди студентов 1 курса | Сентябрь  2019 | Классные руководители | Информация о мнении обучающихся 1 курса относительно вредных привычек |
| 10 | Областные соревнования по мини-футболу | Сентябрь  2019 | Руководитель физического воспитания преподаватели ФК | Мотивация ЗОЖ  Демонстрация спортивных достижений студентов колледжа |
| 11 | Всероссийский день бегуна «Кросс Наций» | 25 сентября  2019 | Руководитель физического воспитания преподаватели ФК | Мотивация ЗОЖ  Демонстрация спортивных достижений студентов колледжа |
| 12 | Областные соревнования по шахматам | Октябрь  2019 | Руководитель физического воспитания преподаватели ФК | Мотивация ЗОЖ  Демонстрация спортивных достижений студентов колледжа |
| 14 | Всемирный день борьбы со СПИДом  Мероприятия, согласно плану | Декабрь  2019 | Социальный педагог | Информированность о проблеме СПИД, о способах профилактики заболевания |
| 15 | Комплекс мероприятий, приуроченных к Единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство Сибири» | Апрель  2020 | Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ФВ | Установка на ЗОЖ и отказ от употребления ПАВ |

**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

**ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «НАДЕЖДА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Цель мероприятия |
| 1. | Комплектование групп | Сентябрь  2019 | Заместитель директора УВР, руководитель физвоспитания, предподаватель- организатор ОБЖ | Создание волонтерского отряда, привлечение обучающихся к участию в волонтерском движении |
| 2. | Проведение Социологического опроса на тему: «Мы и вредные привычки» | Октябрь  2019 | Классные руководители | Выявление отношения студентов ОСК к ЗОЖ |
| 3. | Акции:  -«Нет наркомании»  -«Я выбираю здоровый образ жизни»  -«Молодежь и здоровье» | В течение года | Классные руководители, мастера производственного обучения, предподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания | Информированность в вопросах профилактики наркомании, формирования положитекльного отношения к здоровому образу жизни |
| 4 | День борьбы со СПИДом Классный час  Интерактивная игра «СТОП СПИД» | Декабрь  2019 | Педагог-организатор  Социальный педагог | Информированность в вопросах профилактики СПИД |

**КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Ориентация общества на культурные ценности является одним из основных показателей уровня развития общества.

В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания обучающихся, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **Ответственные за реализацию данного направления** | | *Педагог-организатор Ланге Е.В.*  *Преподаватели литературы Высоцкая Л.В., Андреева* |
| **Концептуальные положения** | | |
| **Развитие личности в процессе обучения с опорой на ее опыт** А.С. Асмолова, А.А. Вербицкого, В.Д. Шадрикова, И.С. Якиманской и др.; **психологические подходы к воспитанию нравственных ценностей** А.А. Бодалева, М. Мясищева, Б.Г. Ананьева, Л.И. Божович, Л.С. Выготского, Н.С. Лейтеса, Д.И. Фельдштейна, В.Д. Шадрикова, В.И. Андреева, Е.В. Бондаревской, З.И. Васильевой, Т.И. Власовой, В.А. Караковского, Б.Т. Лихачева, А.С. Макаренко, И.С. Марьенко, Н.Д. Никандрова, К.Д. Ушинского, Н.Е. Щурковой;  **Роль классного руководителя в воспитании ценностей обучающихся** Н.Е. Барышникова, И.А. Колесниковой, А.И. Селивановой, Е.Н. Степанова. **Проблемы развитие творческих способностей**  Е.Я. Басина, С.О. Гризенбераг, В.В. Дранкова, В.П.Зинченко, В.А. Кан-Калиак, П.Ф. Кравчук и др. | | |
| **Цели и задачи направления** | | |
| **Цель** | Развитие творческой активности личности, ее моральных качеств и установок; | |
| **Задачи** | - развитие духовных и творческих способностей обучающихся  - развитие творческого мышления;  - развитие личностных качеств обучающихся  - улучшение социально-психологического климата студенческой группы;  - поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента в том числе и лиц с ОВЗ | |

**МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Цель мероприятия |
| 1 | День знаний  Торжественная линейка | Сентябрь  2019 | Педагог-организатор | Приобщение к истории и традициям колледжа |
| 2 | Международный день Мира (день всеобщего отказа от насилия):  Классный час  Дебаты «Кто, если не ты!»  Конкурс - Фотопроект «Мир, в котором я живу» | 17.09.- 21.09.  2019 | Педагог-организатор | Социально-одобряемые установки ненасильственного поведения |
| 3 | Виртуальная экскурсии по культурно-историческим местам г. Омска для студентов 1 курса | Октябрь  2019 | Классные руководители, преподаватели истории | Приобщение к истории и традициям города |
| 4 | Для всех групп колледжа беседы-презентации «Этикет и имидж студента», «Правила внутреннего распорядка» | Сентябрь  2019 | Классные руководители | Формирование этических норм поведения |
| 5 | Комплекс мероприятий, посвящённых «Дню учителя»:  Концертная программа «Для самых, самых»  День самоуправления | Октябрь  2019 | Педагог-организатор Классные руководители | Приобщение к истории и традициям колледжа |
| 6 | Областной конкурс чтецов «Подари улыбку миру» | Октябрь  2019 | Педагог-организатор Классные руководители  Преподаватели литературы | Формирование эстетических чувств на основе , художественного и литературного искусства |
| 7 | Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых» | Октябрь  2019 | Педагог-организатор Классные руководители | Творческое самовыражение |
| 8 | Конкурс «Мисс и мистер ОСК» | Октябрь  2019 | Педагог-организатор | Творческое самовыражение |
| 9 | Посвящение в студенты «Студент – это гордо!» | Октябрь  2019 | Педагог-организатор Классные руководители | Приобщение к истории и традициям колледжа |
| 10 | Посещение театральных постановок на темы духовно-нравственного и эстетического воспитания | В течение года (по графику) | Педагог-организатор Классные руководители | Формирование социально-одобряемых установок, организованный досуг |
| 11 | Мероприятие «Загляните в мамины глаза», Фотоконкурс, посвященный Дню Матери | 22 ноября  2019 | Педагог дополнительного образования Классные руководители | Проявление уважительного отношения к матери, творческое самовыражение |
| 12 | «С Наступающим, ОСК!» Дискотека «НОВОГОДНЯЯ» | Декабрь  2019 | Педагог-организатор | Творческое самовыражение, организованный досуг |
| 13 | «День российского студента»  Концертная программа | Январь  2020 | Педагог-организатор | Творческое самовыражение, организованный досуг |
| 14 | КВН  2 этап  Конкурсная программа «Шутим все» | Январь  2020 | Педагог-организатор | Развитие движения КВН, социальная активность обучающихся |
| 15 | Классный час «Семейные ценности»  Фотоконкурс «Сладкая парочка» | Март  2020 | Педагог-организатор | Приобщение к традиционным семейным ценностям |
| 16 | Цикл мероприятий к «Дню защитника»  Классный час  Интерактивная игра «Большие маневры» | Февраль  2020 | Педагог-организатор | Информированность в исторических сведениях, уважительное отношение к истории |
| **17** | **Участие в окружном открытом вокальном конкурсе «Голоса Прииртышья»** | Март  2020 | Педагог-организатор | Творческое самовыражение, организованный досуг |
| 18 | Отборочный этап Регионального фестиваля – конкурса молодежного творчества «Студенческая Весна» | Март  2020 | Педагог-организатор | Творческое самовыражение, организованный досуг |
| 19 | «8 МАРТА» Конкурсная программа для студентов «МИСС ОАТК»  Концертная программа | Март  2020 | Педагог-организатор | Творческое самовыражение, организованный досуг |
| 20 | Всероссийская неделя добра  Стартовая линейка. Акции «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее» | 22.04-30.04  2020 | Педагог-организатор | Опыт нравственного поведения |
| 21 | Благотворительная акция Концертная программа для ветеранов войны и труда в госпитале для ветеранов войны и труда | Май  2020 | Педагог-организатор | Опыт благотворительной деятельности |
| 22 | Пушкиниада  Классный час  Интерактивная игра «Пушкин навсегда» | Ежегодно  Июнь | Преподаватели литературы | Формирование эстетических чувств на основе , художественного и литературного искусства |
| 23 | Концертные программы «Выпуск – 20….» | Ежегодно  Июнь | Педагог-организатор | Приобщение к истории и традициям колледжа |
| 24 | Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания | ежегодно (по плану) | Руководитель центра организации СПС и ЛРО | Формирование социально-одобряемых установок |
| 25 | Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей | ежегодно | Руководитель центра организации СПС и ЛРО | Согласованность действий в вопросах воспитания и развития студентов |
| 26 | Разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания | постоянно | Руководитель центра организации СПС и ЛРО, методисты | Методическая обеспеченности воспитательной деятельности |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Цель мероприятия |
| 1 | «Давайте познакомимся!» -занятия с элементами тренинга, направленные на сплочение коллектива, развитие навыков бесконфликтного общения, для студентов 1курсов | Сентябрь  2019 | Педагог-психолог | Оптимизация процесса формирования и сплочения учебной группы |
| 2 | Диагностика уровня адаптации первокурсников к обучению в колледже, выявление проблем и затруднений | Октябрь  2019 | Педагог-психолог  Классные руководители | Информированность об уровне адаптации |
| 3 | Психолого-педагогический консилиум по группам нового набора. | Октябрь  2019 | Педагог-психолог | Информированность о мнении педагогов относительно процесса адаптации обучающихся |
| 4 | Проведение опроса родителей и обучающихся по вопросам противодействия коррупции | В течение года | Педагог-психолог | Исполнение законодательства по вопросам противодействия коррупции |
| 5 | «Как помочь ребёнку адаптироваться в колледже» - консультации для родителей первокурсников, испытывающих затруднения в обучении | Сентябрь  2019 | Педагог-психолог | Согласованность действий по вопросам адаптации к обучению в колледже |
| 6 | Индивидуальная работа с дезадаптированными студентами (моделирование различных проблемных ситуаций, нахождение путей преодоления затруднений) | Сентябрь  – декабрь  2019 | Педагог-психолог | Снижение риска дезадаптации |
| 7 | Профилактические беседы для родителей студентов 1-2 курса на темы:  «Возрастные особенности детей подросткового и юношеского возраста»: «Как помочь ребёнку в период адаптации к колледжу»; «Профилактика суицидального поведения в подростковой и юношеской среде»; «Нравственные приоритеты семьи»; «Особенности общения с подростком» | ежегодно  Октябрь  Ноябрь  2019  Март  Апрель  2020 | Заведующие отделений  Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | Согласованность действий по вопросам адаптации к обучению в колледже |
| 8 | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса. | Ноябрь  2019 | Педагог-психолог  Классные руководители | Выявление групп риска |
| 9 | Мониторинг уровня тревожности студентов I курса. | Ноябрь  2019 | Педагог-психолог  Классные руководители | Выявление групп риска |
| 10 | Знакомство родителей и студентов с локальными актами:  Положение о стипендиальном обеспечении студентов Положение об иных мерах поддержки студентов в БПОУ «Омский ОСК» | ежегодно  Сентябрь  -октябрь  2019 | Социальный педагог  Социальный педагог  Классные руководители | Информированность о мерах социальной поддержки |
| 11 | Беседа со студентами 1 курса: «Особенности административной ответственности несовершеннолетних.  Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде». | 06.09.19 | Социальный педагог  ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за экстремистские проявления |
| 12 | Правила поведения в колледже и в общественных местах. «Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 КоАП РФ), распитие алкогольных напитков в общественных местах (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ)». | Октябрь  2019 | Социальный педагог  УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 13 | Знакомство родителей с Законом Омской области от 25.12.2012 №1501-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей» | Октябрь  Ноябрь  2019 | Социальный педагог  ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 14 | Профилактика правонарушений, в том числе по противодействию коррупции совместно с ОДН ОП-10 УМВД России по г. Омску, УФСКН РФ по Омской обл. | 1 раз в 2 месяца | Социальный педагог  Классные руководители, педагоги | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 15 | «Профилактика грабежей и разбоев. Уголовная ответственность несовершеннолетних за побои (ст.116 УК РФ)» | Декабрь  2019 | Социальный педагог  ОУР ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 16 | Международный день борьбы с коррупцией (по отдельному плану) | 6-13 декабря  2019 | Руководитель центра  Педагоги-организаторы, классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 17 | Беседа «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.  Соучастие в преступлении. Профилактика зависимостей» | Январь  2020 | Социальный педагог  УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 18 | «Административная ответственность за нарушение по ст.7.17,7.27КоАПРФ. ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Профилактика экстремизма и коррупции» | Февраль  2020 | Социальный педагог  ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 19 | «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение грабежей, разбоев, угона АТ» | Март  2020 | Соц. педагог  ОУР ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 20 | Изучение отношения студентов первого курса к курению, алкоголю, ПАВ. | Март  2020 | Педагог-психолог  Волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ» | Выявление групп риска |
| 21 | «Административная ответственность за мелкое хулиганство  Профилактика коррупции. Меры личной безопасности» | Апрель  2020 | Социальный педагог  УУП ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |
| 22 | «Безопасное «Лето». Как не стать жертвой преступления. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | Май  -  Июнь  2020 | Социальный педагог  ОДН ОП№10 УМВД России по г.Омску  Классные руководители | Информированность об административной ответственности за противоправное поведение |