



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Кузеванова Л.В.

«30» марта 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
6EEA8C03F5F0A2CB38216652C195E3D5
Владелец: Кузеванова Людмила Валентиновна
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Содержание

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Общие сведения	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.3 Система управления образовательной организацией	10
1.4 Характеристика контингента	17
2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
2.1 Соответствие образовательных программ и учебно- методической документации требованиям ФГОС	21
2.2 Оценка качества подготовки обучающихся	23
2.3 Учебно-исследовательская деятельность	30
2.4 Организация практического обучения	47
2.5 Участие в чемпионатах «Профессионалы»	52
2.6 Организация и проведение ГИА	53
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	64
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	67
3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	67
3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса	73
3.3 Кадровое обеспечение	76
3.4 Модернизация материально-технической базы	87
4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	89
5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	105
6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	111
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	113
Приложение	115

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж» – образовательное учреждение, обладающее кадровым и информационным потенциалом, создающее необходимую инфраструктуру и цифровую образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Колледж является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств областного бюджета, реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена /квалифицированных рабочих, служащих, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Полное наименование учреждения – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж».

Сокращенное наименование учреждения – БПОУ ОО ОСК.

Место нахождения колледжа (юридический адрес) – 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, 71.

Фактический адрес колледжа – 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, 71.

Телефоны: 8-(382-2) – 68-28-70, 68-19-52.

E-mail: oct53@minobraz.omskportal.ru

Сайт: www.omsk53.ru

Учредителями колледжа являются:

- Министерство образования Омской области

Юридический адрес учредителя: 644043, г Омск, ул. Красный путь, д. 5.

Контактный телефон: +7(3812) 35-70-00

Адрес электронной почты: educate@minobraz.omskportal.ru

Официальный сайт: <http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr>

- Министерство имущественных отношений Омской области

Юридический адрес учредителя: 644043, г. Омск, ул. Орджоникидзе, д. 5.

Контактные телефоны: +7(3812) 23-22-63, +7(3812) 23-06-01, +7(3812) 24-71-89.

Адрес электронной почты: post@mio.omskportal.ru

Официальный сайт: <http://mio.omskportal.ru/oiv/mio>

Цели деятельности колледжа:

– обеспечение потребностей экономики Омского региона в квалифицированных кадрах, создание современного, мотивирующего, технологически-эмоционально и идейно насыщенного образовательного

пространства, способного побудить обучающегося к саморазвитию, самообучению, самодвижению по своему образовательному маршруту при участии опытных наставников (самостоятельность в обмен на результат);

- развитие доступной многопрофильной среды колледжа, предоставляющей возможность обучения, дополнительного и профессионального образования детей, взрослых, способствующей воспитанию и социализации молодежи;

- создание условий и возможностей для развития в течение всей жизни прикладных профессиональных и социокультурных компетенций, соответствующих задачам технологической модернизации и инновационного развития экономики региона;

- развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения указанных целей колледж реализует следующие задачи:

1. Открытие и реализация востребованных на рынке труда новых и перспективных специальностей.

2. Улучшение показателей (результатов мониторинга) синхронизации системы подготовки кадров в системе среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики Омской области (в том числе, повышение качества отчетности).

3. Увеличение инвестиционной привлекательности программ дополнительного и профессионального образования в колледже.

4. Реализация эффективного профессионального обучения для обеспечения высоких образовательных результатов обучающихся по программам среднего профессионального образования, дополнительного образования с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, чемпионатного движения «Профессионалы».

5. Создание условий для раскрытия и развития талантов обучающихся и формирование культурной идентичности как части городского сообщества.

6. Развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров и т.п.

7. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

8. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.

9. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.

10. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо семьи, народа, Родины и государства.

11. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Основные направления деятельности колледжа:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование социокультурного пространства колледжа как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями и социальными партнерами, высшими учебными заведениями по вопросам проведения практик, организации практического обучения, трудоустройства;
- сохранение контингента обучающихся;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

В соответствии с лицензией (регистрационный номер: № Л035-01273-55/00208096) колледж ведет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых. Данные представлены в таблицах 1-4.

Таблица 1

Направления подготовки БПОУ ОО ОСК

Специальности		Форма и срок обучения	Уровень образования, необходимый для поступления на обучение
07.02.01	Архитектура	очная, 3 г. 10 мес.	основное общее образование
		очная, 2 г. 10 мес.	основное общее образование
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная, 3 г. 10 мес.	основное общее образование
		заочная, 3 г. 10 мес.	среднее общее образование
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная, 3 г. 10 мес.	основное общее образование
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная, 3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.04	Землеустройство	очная, 3 г. 6 мес.	основное общее образование
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	очная, 3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.08	Прикладная геодезия	очная, 3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.19	Землеустройство	очная, 3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.20	Прикладная геодезия	очная, 3 г. 10 мес.	основное общее образование
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная, 2 г. 10 мес.	основное общее образование
Профессии		Форма и срок обучения	Уровень образования, необходимый для поступления на обучение
08.01.27	Мастер общестроительных работ	очная, 1 г.10 мес.	основное общее образование

Таблица 2

Перечень программ профессионального обучения БПОУ ОО ОСК

№	Наименование программ	Кол-во часов
1	Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» профессиональная подготовка, переподготовка	144

2.	Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» повышение квалификации.	72
3	Основная программа профессионального обучения по профессии «18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» профессиональная подготовка, переподготовка	144
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	72
5	Основная программа профессионального обучения по профессии «12680 Каменщик» профессиональная подготовка, переподготовка.	144

Таблица 3

Перечень дополнительных профессиональных программ БПОУ ОО ОСК

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в проектировании объектов капитального строительства» «ВІМ в проектировании»	36
2	Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в строительстве» «Вim в строительстве».	36
3	Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования Вim в проектировании внутренних инженерных систем зданий»	36
4	Программа профессионального обучения «Технологии информационного моделирования в архитектурно - строительном проектировании», профессиональная переподготовка «Вim в строительстве»	44
5	Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в строительстве при реконструкции зданий и сооружений»	36
6	Программа повышения квалификации «3D визуализация интерьеров».	36
7	Программа повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций в сфере технологий информационного моделирования в строительстве «Создание информационной модели в строительстве»	
8	Программа повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения «Создание архитектурных проектов».	144

9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование в программе «Nanocad»	36
10	Программа повышения квалификации «Геодезия в строительстве»	72
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Геодезическое обследование резервуаров для хранения нефти и нефтепродуктов»	72
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ по компетенции «Геопространственные технологии»	36
13	Программа переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения «КРЕДО ТОПОГРАФ»	36
14	Программа дополнительного профессионального обучения Камеральная обработка результатов геодезических измерений в программе CREDO DAT	144
15	Программа повышения квалификации «Геоинформационная система Geometa в ГИСОГД»	72

Таблица 4

Перечень программ БПОУ ОО ОСК для школьников

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Что такое нивелир?»	36
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Создание архитектурных объектов в программе Renga»	32
3	Программа для подготовки к вступительному творческому экзамену «Академический рисунок для начинающих»	72
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика. Черчение»	32
5	Основная программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	144
6	Основная программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессии «27534 Чертежник-конструктор»	144

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В ходе самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям в отчетный период. Оценено соответствие локальной нормативной документации

действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу БПОУ ОО ОСК.

Организационно-правовое обеспечение колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Учредительные документы:

- Устав колледжа;
- Выписка из реестра лицензий (регистрационный номер: № Л035-01273-55/00208096; дата предоставления – 17.02.2015);
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01273-55/01170047; дата предоставления государственной аккредитации: 18.12.2017).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа по таким направлениям, как работа коллегиальных органов управления, работа структурных подразделений, организация образовательной деятельности, трудовые отношения с работниками колледжа:

- Положения об учебной деятельности;
- Положения о деятельности структурных подразделений (положения о структурных подразделениях);
- Положения о финансово-экономической деятельности;
- Положения о деятельности органов управления;
- Положения о социально-психологической работе;

- Положения о деятельности студенческого самоуправления;
- Положения о методической деятельности;
- Положения о предоставлении платных образовательных услуг.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по колледжу).

Список основных локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих его деятельность, представлен на сайте колледжа <http://www.omsk53.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией. Обучающийся контингент в колледже не превышает разрешенных требований; квалифицированный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне; своевременно вносятся соответствующие поправки в локальные акты и организационно-распорядительную документацию в соответствии с изменениями в законодательстве.

Вывод: Колледж осуществляет свою деятельность согласно действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Омской области, Министерства образования Омской области, локальным нормативным актам колледжа; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов. Внутренние локальные нормативные акты колледжа по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу колледжа. Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте колледжа.

1.3 Система управления образовательной организацией

Система управления колледжем в период самообследования была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, требованиями ФГОС СПО, ФГОС по ТОП - 50, актуализированных ФГОС СПО.

В соответствии с Уставом БПОУ ОО ОСК высшим органом управления является Учредитель. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: 1. Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; 2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области. К компетенции Учредителя колледжа относятся:

- обеспечение соблюдения колледжем целей, в интересах которых он создан;
- осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- определение приоритетных направлений деятельности колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение Устава колледжа и вносимых в него изменений;
- назначение и досрочное прекращение деятельности директора колледжа, утверждение порядка замещения должности директора;
- принятие решений об учреждении самостоятельных юридических лиц, участие в других организациях;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса колледжа;
- создание филиалов и открытие представительств колледжа, их переименование и ликвидация;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации колледжа, а также назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационных балансов;
- утверждение годового финансового плана колледжа, внесение в него изменений, контроль результатов исполнения финансового плана поквартально;
- утверждение совершаемых колледжем сделок, имеющих существенное значение для его деятельности.

Управление колледжем в соответствии с Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования Омской области. Директор строит свою деятельность на основании и в соответствии с условиями трудового договора: осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа, несёт ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения,

обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора регламентированы его контрактом и Уставом. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, которые осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и реализацией программ, проектов и планов по соответствующим направлениям деятельности; координируют работу преподавателей и других работников по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, осуществляют контроль качества образовательного процесса, мониторинг результативности образовательной деятельности; формируют и поддерживают в надлежащем состоянии материально-техническое обеспечение колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся колледжа, управляющий совет, методический совет, студенческий совет, родительский комитет.

Педагогический совет БПОУ ОО «Омский строительный колледжа» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее - ФГОС);
- повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- обеспечение единства обучения и воспитания, органической связи обучения с производственным трудом, а также взаимосвязи образовательной и профессиональной подготовки обучающихся;

- изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта, достижений педагогической науки и научно-технического прогресса;

- обсуждение и выбор вариантов содержания образования - учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- разработка совместно с социальными партнерами и работодателями содержания вариативной части профессионального обучения, методических материалов и т.д.;

- анализ работы по новым и скорректированным учебным планам, и программам в соответствии с ФГОС;

- осуществление межпредметных связей социально-экономических, гуманитарных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, обеспечение профессиональной направленности в преподавании данных дисциплин;

- обеспечение единства действий преподавателей социально-экономических, гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- определение направлений и объёма комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и специальностей в целом; анализ и оценка его состояния и эффективности.

Общее собрание работников и обучающихся создано в целях реализации прав работников и обучающихся в управлении колледжем.

К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- заслушивание отчетов директора;

- организация работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов и порядок их использования;

- внесение предложений об организации сотрудничества колледжа с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ колледжа, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

- осуществление содействия деятельности педагогических общественных организаций и методических объединений;

- принятие решений о реализации в колледже организационно-экономических, педагогических и других проектов;

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности колледжа;

- принятие локальных нормативных актов колледжа;

- участие в разработке Устава, положений коллективного договора.

Управляющий совет состоит из:

- 1) работников колледжа - 7 человек (при этом не менее чем 4 из них должны являться педагогическими работниками);

- 2) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и совершеннолетних обучающихся - 4 человека (при этом не менее чем 2 из них должны являться совершеннолетними обучающимися колледжа);

- 3) директора, входящего в состав Управляющего совета по должности;

- 4) кооптированных членов – 4 человека.

Председатель, заместитель председателя и секретарь Управляющего совета избираются из числа членов Управляющего совета на заседании Управляющего совета.

Срок полномочий Управляющего совета составляет один год.

С использованием процедуры выборов в Управляющий совет избираются родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся и работники колледжа.

Приступивший к осуществлению своих полномочий Управляющий совет вправе кооптировать в свой состав членов из числа:

- 1) выпускников колледжа;

- 2) представителей работодателей, чья деятельность прямо или косвенно связана с колледжем;

- 3) представителей организаций (учреждений) образования, науки и культуры;

- 4) граждан, известных своей культурной, научной, общественной, в том числе благотворительной, деятельностью.

К компетенции Управляющего совета относится:

- согласование программы развития колледжа, а также проектов колледжа;

- формирование условий для привлечения в колледж дополнительных внебюджетных средств;

- осуществление взаимодействия с работодателями, органами государственной власти, другими организациями;

- формирование общественной инициативы по совершенствованию деятельности колледжа;

- внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала колледжа в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Управляющего совета.

Методический совет является постоянно действующим коллективным совещательным и консультативным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления колледжем, основной целью деятельности которого является осуществление руководства учебно-методической работой педагогического коллектива.

Методический совет призван координировать деятельность предметно-цикловых комиссий; деятельность педагогического коллектива, направленную на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.

Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами функционирования и развития колледжа в соответствии с системой менеджмента качества, особенностями образовательной политики региона, основными направлениями модернизации среднего профессионального образования.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Родительский комитет создан с целью укрепления связей семьи, колледжа и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.

Для осуществления учебно-методической работы и руководства ей в колледже работают 4 предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК общеобразовательных, социально - гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- ПЦК архитектуры, градостроительства, эксплуатации и обслуживания МДК;
- ПЦК техники и технологии строительства;
- ПЦК землеустройства и геодезии.

На административных совещаниях директора систематически подводятся итоги деятельности по разным направлениям, заслушиваются отчеты структурных подразделений, ставятся задачи и определяются пути дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов.

Характер и качество взаимодействия структурных компонентов обусловлены наличием в колледже единой нормативно-распорядительной базы, общим планированием, единой системой контроля и руководства. В соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработана единая номенклатура дел, определены требования к ведению делопроизводства.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование материально-технических условий, внебюджетная деятельность.

Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Информация о деятельности и управлении БПОУ ОО ОСК, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа <http://www.omsk53.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

Вывод: По итогам самообследования установлено, что существующая система управления колледжем обеспечила результативную работу БПОУ ОО ОСК в 2025 году, что отражено в аналитических и отчётных материалах заместителей директора по направлениям работы, в том числе: в отчете о выполнении государственного задания и в отчете о проведении мониторинга по соблюдению требований, установленных в региональном стандарте государственной услуги «Предоставление среднего профессионального образования»

1.4 Характеристика контингента

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, отчисление, выпуск.

Формирование плана приема в колледж осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Омска и Омской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема на каждый год, утверждаемых приказом Министерства образования Омской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей города Омска и Омской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, выпиской из реестра лицензий, выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», образовательными программами, реализуемыми в колледже, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте: <http://www.omsk53.ru/> и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия колледжа обеспечивает функционирование телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией колледжа проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и Дни открытых дверей.

Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп в условиях неблагоприятной демографической ситуации последних лет.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- экскурсии по колледжу;
- дни открытых дверей;
- проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями;
- мастер - классы;
- профессиональные пробы;
- консультирование по вопросам организации приема в колледж;
- консультирование инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения;
- размещение информации о специальностях, о правилах приема, о бюджетных местах для поступления, о работе приемной комиссии на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- взаимодействие со средствами массовой информации города Омска и Омской области, выступления в средствах массовой информации;
- размещение рекламы в справочниках для абитуриентов;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- изготовление рекламной продукции;
- размещение информации о специальностях, об условиях поступления в колледж на сайте бюджетного учреждения Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» (http://omprofcenter.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=281&catid=2&Itemid=184);
- обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии колледжа, утверждаемым директором. При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении размещается на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Для поступающих на специальность 07.02.01 Архитектура проводится вступительное испытание в форме творческого задания по выполнению рисунка, требующее наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Данные о результатах приема в колледж отражены в таблицах 5 – 7.

Таблица 5

Результаты приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Омской области по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности, профессии	Число мест за счет бюджетных ассигнований Омской области			
			по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования (11 кл.)	на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования (11 кл.)
1	07.02.01	Архитектура	25	-	-	-
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	-	-	20
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	50	-	-	-
4	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	-	-	-
5	21.02.19	Землеустройство	50	-	-	-
6	21.02.20	Прикладная геодезия	50	-	-	-
7	08.01.27	Мастер общестроительных работ	25	-	-	-
ИТОГО			275	-	-	20
			275		20	
ВСЕГО			Бюджетных мест - 295			

Таблица 6

**Результаты приема по договорам об оказании платных образовательных услуг
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Шифр специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	по очной форме обучения
			на базе основного общего образования (9 кл.)
1	07.02.01	Архитектура	17
ВСЕГО			17

Таблица 7

Статистика приема в БПОУ ОО ОСК на 2025/2026 учебный год

Специальность/Профессия		Средний балл аттестата	Кол-во поданных заявлений	Конкурс
1		2	3	4
07.02.01	Архитектура	4,29	165	6,6
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 кл.)	3,81	198	3,7
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочно, на базе 11 кл.)	3.10	55	2.75
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе 9 кл.)	3,56	222	4,4
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3,47	74	3
21.02.19	Землеустройство	3,88	248	5
21.02.20	Прикладная геодезия	4,20	326	6,5
08.01.27	Мастер общестроительных работ	3,25	79	3.2
Средний балл аттестата – 3,70				

Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На 1 курс было зачислено 295 обучающихся на бюджетные места на очное и заочное отделения и 17 по договорам об оказании платных образовательных услуг (очное отделение).

В целом по колледжу численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период остается стабильной. Контингент на 01.01.2026 г. составлял 1244 человека. По очной форме обучения – 1127 человек (90,6 % от общего количества), по заочной форме обучения – 117 человек (9,4 % от общего количества). Численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек (0,5 % от общего количества). Численность обучающихся, относящихся к числу категорий «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа», – 16 человек. (1,4 % от общего количества).

Для обучающихся работает социально - психологическая служба колледжа. Одной из главных задач социально - психологической службы является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. Цель деятельности социально-психологической службы – повышение общей и психолого-педагогической культуры обучающихся, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Обучающиеся колледжа могут обратиться сюда и получить квалифицированную социальную и психологическую помощь.

В БПОУ ОО ОСК ведется постоянная работа по сохранности контингента. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости обучающихся. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам. С обучающимися, которые пропускают занятия без уважительной причины, проводится индивидуальная беседа куратора. В работе широко применяется сотрудничество кураторов и заведующих отделениями с социально-психологической службой колледжа.

Вывод: В колледже ведется активная профориентационная работа. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. В целом по колледжу численность контингента за рассматриваемый период остается стабильной.

2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Соответствие разработанных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Образовательные программы, реализуемые в БПОУ ОО «Омский строительный колледж», представляют собой систему документов,

разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, утвержденных приказами Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации.

В период самообследования колледж реализовывал 25 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50, актуализированными ФГОС СПО.

Образовательные программы определяют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочую программу воспитания, учебно-календарный план воспитательной работы, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки образовательных программ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.
2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательные программы сформированы на основе следующих ключевых принципов:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ и ППКРС;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Содержание образовательных программ:

- реализуемая образовательная программа;
- нормативные документы для разработки ППССЗ и ППКРС;
- общая характеристика ППССЗ и ППКРС;
- нормативный срок освоения программы;

- требования к поступающим для обучения по ППССЗ и ППКРС;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы;
- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;
- формирование вариативной части ППССЗ и ППКРС (с обоснованием);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ и ППКРС;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа воспитания;
- учебно-календарный план воспитательной работы;
- аннотации программ дисциплин и модулей;
- матрица компетенций;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ и ППКРС;
- характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ и ППКРС;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация выпускников.

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

2.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Качество освоения ППССЗ/ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает управление учебной деятельностью и ее корректировку и проводится с целью определения качества подготовки обучающихся. Организация промежуточной аттестации обучающихся по специальности/профессии регламентируется программами

подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих, учебными планами, календарным графиком учебного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, демонстрационный экзамен, экзамен и комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзамен по профессиональным модулям.

Текущий контроль по дисциплинам, темам МДК проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, тему МДК. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Проверка осуществляется в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в учебном журнале групп. Основными формами текущего контроля являются: контрольные работы, рефераты, эссе, тестирование, лабораторные и практические работы; расчётно-графические работы, устный и письменный опросы.

При самообследовании был проведен мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2024-2025 учебного года и 1 семестр 2025– 2026 учебного года.

Результаты контроля успеваемости за отчетный период представлены в таблицах 8, 9.

Таблица 8

Данные промежуточной аттестации за 2025 год на очном отделении

Специальность	Группа	2 семестр 2024-2025 уч. г.		1 семестр 2025-2026 уч. г.	
		Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть по предметам, %	Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть по предметам %
СиЭЗиС	111	--	--	100	62,5
	112	--	--	96,3	66,7
	211	100	53	100	57
	212	100	70	100	73,5
	311	96	64,2	100	98
	312	88	48	100	85
	411	95,5	63,6	95,8	40,3
	412	100	73	100	50
Архитектура	161	--	--	100	100
	162 (к)	--	--	100	94,7

	261	100	79	100	76
	262 (к)	98	57	96	40
	361	100	75	100	96
	362 (к)	100	61	90	58
	461	100	87	100	96
МиЭОиСГ	115	--	--	98	64
	117	--	--	93	46
	215	92,3	61, 1	96,8	61,5
	217	96	63	95	65
	315	96	51,6	94	61
	317	100	47	96	52
	415	100	68,9	98	65,8
Землеустройство	131	--	--	100	75
	132	--	--	100	89
	231	99	54	98	74
	232	100	64,9	96,3	58
	331	96,3	96,3	97	72,3
	332	96	79	95	84
	431	100	79,9	100	85,5
Прикладная геодезия	141	--	--	100	93,3
	142	--	--	100	100
	241	100	74	100	69
	242	100	79	100	76
	341	94	68	96	64
	342	100	75	100	84
	441	100	67	100	56
	442 (к)	100	57	100	52
ИСОГД	491	95	50	100	70
УЭиОМД	451	100	47,6	100	50,7
ЭиОМД	151	--	--	92	42
	251	100	54,2	93	72,4
	351	91	57	97	56,7

*(к) – коммерческая группа

Таблица 9

Отчет по успеваемости за 2025 год на заочном отделении

Группа	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
2 семестр 2024-2025 учебного года					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет)					
1-371	100	71	2	6	100
2-471	100	78	9	2	90

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (бюджет)					
4-603	100	80	5	2	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)					
1-201	100	80	-	8	84
2-301	100	62	-	3	100
3-401	90	90	6	3	85
3-571	100	72	3	6	95
По специальностям					
	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
СиЭЗиС	98	75,5	20	28	92
УЭиОМД	100	80	5	2	100
1 семестр 2025-2026 учебного года					
Группа	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет)					
1-371	91	76	1	4	70
2-471	97	87	2	10	88
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)					
2-301	93	73	-	2	91
3-401	96	63	-	5	85
4-671	95	73	3	3	95
По специальностям					
	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
СиЭЗиС	95	74	6	24 (26%)	86

Проанализировав итоги промежуточной аттестации, можно сделать вывод, что традиционно успеваемость выше на специальностях Архитектура, Землеустройство, Прикладная геодезия. В этих группах занимаются обучающиеся, целенаправленно поступавшие на данные специальности, и как следствие, более ответственно относящиеся к учёбе и имеющие более высокую мотивацию к обучению. Улучшились показатели успеваемости на специальности Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Если анализировать успеваемость по курсам, то успеваемость выше на 1 и 3 курсах. Следует отметить, что на первом курсе успеваемость немного

повысилась, если сравнивать с прошлыми годами. Скорее всего, это связано с изменением учебного плана и форм промежуточного контроля в 1 семестре.

На 2 курсе успеваемость ниже по сравнению с 1 курсом. Это связано с тем, что идет адаптация к профессиональным дисциплинам, МДК, учеба становится тяжелее. Некоторые осознают, что выбрали не ту профессию, отчисляются, следовательно, снижается и абсолютная успеваемость.

На последних курсах остаются студенты, имеющие четкое представление о будущей профессии и успешно освоившие программу предыдущих курсов, поэтому успеваемость выше на 3 курсе, чем на 2.

За отчетный год успеваемость на 4 курсе ниже, чем в предыдущие годы. На последнем курсе много практик и студенты начинают работать, и им трудно совмещать работу и учебу, и как следствие, успеваемость падает.

Наиболее наглядно качество успеваемости по специальностям и курсам отображены в нижеприведенных диаграммах, соответственно на рис. 1 и рис. 2.



Рис. 1 Успеваемость за 2025 уч. г. по специальностям



Рис. 2 Успеваемость за 1 семестр 2025-2026 уч. г. по курсам

Один раз в семестр проводится мониторинг уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В период с 17.11.2025г. по 29.11.2025 г согласно приказу № 107/ОД от 10.11.2025 г. в группах 211, 212, 312 специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в группах 215, 217, 415 специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», в группе 361 специальности 07.02.01. «Архитектура», в группе 491 специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», в группах 251, 351, 451 специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», в группах 231, 232, 331 специальности 21.02.19 «Землеустройство», в группе 431 специальности 21.02.04 «Землеустройство», в группах 241, 242 341, 342 специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», в группах 441, 442 специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» преподавателями колледжа был проведен внутриколледжный контроль в виде мониторинга, который предусматривал диагностику и оценку уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций студентами, обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Знания и умения оцениваются +/- (знает, умеет// не знает, не умеет).

Общие компетенции оцениваются методом наблюдения за выполнением задания по уровням:

Не формируются (-) при отсутствии интереса и желания к профессиональной деятельности;

Формируются в начальной стадии, частично (Ч) отражают средний уровень проявления интереса и мотивации к выполнению задания;

Формируются успешно (+) при качественном выполнении задания

Уровни формирования профессиональных компетенций студентов: низкий, средний, высокий (Н-С-В).

Низкий уровень (ознакомительный) указывает на недостаточное стремление к волевому напряжению при достижении целей профессиональной деятельности, наличие поверхностных и фрагментарных знаний в профессиональной области, неготовность к их использованию в различных ситуациях.

Средний уровень (репродуктивный) указывает на наличие познавательного интереса к профессиональной деятельности, неполное владение информацией в различных профессиональных аспектах, непрочные навыки и умения профессиональной деятельности.

Высокий уровень (продуктивный) указывает на осознание ценности и значимости профессиональных умений и навыков для трудовой деятельности, наличие системных и целостных знаний в профессиональной области, стремление к профессиональному творчеству.

Результаты мониторинга уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций оформляются в формате «Сводной ведомости» и сдаются преподавателями в учебную часть колледжа.

Результаты последнего проведенного мониторинга отображены в приведенной ниже таблице:

Таблица 10

Результаты мониторинга в 1 семестре 2025-2026 учебного года

Специальность	Уровень освоения УУ (%)	Уровень освоения ЗЗ (%)	Уровень сформированности ОК (%)		Уровень сформированности ПК (%)			Качественная успеваемость (%)
			+	Ч	В	С	Н	
МиЭОиСГ	67	76	60	40	26,5	40	33,5	58
СиЭЗиС	71	81,1	55	45	22,3	52,9	24,8	64,1
ИСОГД	75	83	64,4	40	24,5	54,8	20,7	70
Прикладная геодезия	78	77	49,5	40,7	16,4	45,9	37,7	71
Землеустройство	83	84,4	55	45	38	44	18	82
Архитектура	87	81	65,5	34,5	32,4	49,8	15,8	75
ЭиО МКД	70	68	39,8	44,8	17,1	52,4	30,5	64

В результате проведения процедуры мониторинга уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся и анализа его результатов рекомендуется провести ряд корректирующих мероприятий:

- избегать громоздких однообразных тестов узкой направленности;
- включать в задания как теоретические, так и практические комплексные задания;
- включать в мониторинг по некоторым специальностям учебные дисциплины и темы МДК, обеспечивающие по максимуму проверить и оценить формирование профессиональных компетенций;

- применять современные методы контроля (ИКТ, интерактивные технологии, деловые игры, кейсы и т.п.);
- соблюдать соответствие планируемых в КОЗ результатов с данными отчетных документов;
- внести изменения в подходы к преподаванию дисциплин и профессиональных модулей в сторону компетентностной направленности, провести конкретизацию планирования и формулирования результатов обучения.

В целом у преподавателей имеется понимание того, что необходим комплект для систематического мониторинга результатов обучения в течение всего срока обучения по нарастающей. Это позволит повысить мотивацию обучающихся к обучению, ответственность за результаты не только свои, но и всей группы, развить навыки само- и взаимооценки.

В этом комплекте должны быть предусмотрены различные методы и средства мониторинга, а также современные педагогические технологии, в том числе инклюзивные, обеспечивающие готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. Больше места должно отводиться организации практических работ, продуктивной деятельности, выстраиванию системы индивидуальных заданий разного характера, использованию межпредметных связей, развитию у обучающихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы.

Задача преподавателей, методистов, руководителей не только корректировать выявленные несоответствия, но и отслеживать, фиксировать и обобщать его положительные стороны. Накопленная в результате мониторинга информация дает возможность прогнозировать результат на выходе и принимать управленческие решения по устранению негативных моментов, внося при необходимости коррективы в образовательный процесс на всех уровнях.

Вывод: Мониторинг текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации, мониторинг уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, обучающихся постоянно обсуждаются на Педагогических советах, заседаниях ПЦК. Проводимая работа позволяет удерживать абсолютную и качественную успеваемость на довольно высоком уровне.

2.3 Учебно-исследовательская деятельность

Одним из приоритетных требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учебно-исследовательская деятельность является одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков, обучающихся колледжа, которое включает подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, выполнение курсовой работы и дипломного проекта (работы).

В период самообследования в соответствии с учебными планами специальностей обучающиеся первого курса под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин работали над индивидуальными проектами по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СПО и Положения «Об индивидуальном проекте обучающихся БПОУ ОО ОСК». При работе над индивидуальными проектами обучающиеся расширили и структурировали знания по общеобразовательным дисциплинам, познакомились с особенностями научного стиля речи, получили навыки работы с различными методами исследования.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО обучающиеся 2-4 курсов выполняли в отчетном периоде курсовые работы (проекты) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся удалось рассмотреть проблемные вопросы и провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований. При выполнении курсовых работ обучающиеся систематизировали и значительно расширили знания по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Интерес к исследовательской деятельности во внеурочной деятельности среди обучающихся колледжа развивался под руководством преподавателей в процессе индивидуальной работы с обучающимися, нацеленной на подготовку к участию в научно-практических конференциях, профессиональных олимпиадах и других различных конкурсах.

Большое внимание в колледже уделяется подготовке и участию преподавателей и студентов колледжа в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Общий охват участия обучающихся в колледжных мероприятиях достигается практически 100%. Лучшие студенты участвуют в международных, всероссийских, областных и региональных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе, профессиональной направленности.

30-31 октября 2025 г. в колледже состоялась ежегодная XIII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». По сложившейся традиции конференция проходила для внешних участников в заочном формате.

Страны и города – участники конференции: Казахстан (Костанай), Республика Беларусь (Минск); Россия - Омск, Красноярск и Ачинск Красноярского края, Татарск Новосибирской области, Курган, Тюмень, Краснодар, Барнаул. Количество участников из 17 омских учебных заведений, 10 российских регионов, 3 из зарубежных стран (29 учебных заведений): всего около 300 человек (115 студентов с руководителями и 58 педагогических работников). Из нашего колледжа в конференции приняли участие 81 студент и 26 преподавателей.

В ходе работы секций преподавателей обсуждались вопросы организации практического обучения, применения цифровых технологий; взаимодействия с социальными партнерами в области практического обучения, организации и проведения демонстрационных экзаменов, чемпионатов профессионального мастерства, наставничества.

Преподаватели из разных регионов страны и ближнего зарубежья в своих статьях в сборник конференции представили вопросы реализации содержания программ и методического сопровождения практик с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы», взаимодействия с работодателями, организации учебной практики как процесса моделирования профессиональной деятельности, использования искусственного интеллекта в образовательном процессе.

На конкурсе отчетов по учебной и производственной практике студенты нашего колледжа в своих выступлениях раскрыли понимание компетентностной направленности практики, описали виды профессиональной деятельности на практике, полученный профессиональный опыт. Студенты первого курса представили свои индивидуальные проекты. Итоги конкурса можно посмотреть по ссылке <http://omsk53.ru/about/nauch/conferences.php#met20251030>.

Постоянно студенты участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, в том числе профессиональных. Это является хорошим стимулом и мотивацией в обучении. Дистанционные формы мероприятий стали уже традиционными и охватывают разные дисциплины с большим охватом

студентов до 500 чел. Неслучайно в колледже уделяется все больше внимания этой работе.

Министерство образования Омской области постоянно держит на контроле статистическую информацию о ходе осенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности» (онлайн-уроки). Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает обучающимся получить доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают обучающимся о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Наш колледж стал участником в разных мероприятиях, преподаватели Скребец А.А., Арбузина Н.Р., Цыгал М.М., Шалатонова С.В., Меркулова Е.М., Шапкина Н.Н., Янчук Е.В., Тимофеева И.В., Васильева Л.Н., Зайцева А.В., Карева И.М., Крашаниникова С.В., Кудреватых А.А., Клаус И.ИМ., Островая О.В., Смирнова Д.А., Паленичкина Н.В. :

- Ежегодная просветительская акция «Финансовый диктант» 17.10.2025 года., в которой приняли участие 110 студентов;

- VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 14-16.10.2025 г. – 122 студента и преподавателей;

- IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей» 01-20.11.2025 г. 159 чел.

- Онлайн-уроки по финансовой грамотности: 10.11.2025 – 04.12.2025 – 260 обучающихся.

Развитие творческих способностей обучающихся и повышение учебной мотивации в условиях обновленного образования возможно также посредством их участия в олимпиадах предметной и профессиональной направленности (таблица 11), что повышает самооценку, способствует развитию познавательного интереса, формированию личностных результатов. Важная роль олимпиад — это развитие знаний и умений, полученных студентами при изучении ими гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и углубление достигнутого уровня при изучении профессиональных

модулей, что должно обеспечивать высокий результат в профессиональной подготовке.

Число участников таких мероприятий растет в геометрической прогрессии за счет большего числа он-лайн мероприятий с массовым участием обучающихся, практически в два раза ежегодно увеличивается массовость участия в краеведческих, экономических, экологических, исторических, профессиональных олимпиадах, Увеличивается число участников и победителей за счет электронного проведения олимпиад.

Таблица 11

**Участие студентов БПОУ ОО «Омский строительный колледж»
в предметных и профессиональных олимпиадах разного уровня**

№ п/п	Название	Участники	Дата	Организатор	Руководитель	Результат
1	Тестирование ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Подвиг Ленинграда»	115- 12 117-19 215-29 242-24	27.01.2025	https://onlinetestpad.com/6vsuzy6i3hnrg	Балко А.А.	Сертификаты
2	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	10 чел	9-12.03.2025	ОСК	Кривальцевич Т.В., Микенина К.М., Карева И.М., Бакуменко В. Н	Дипломы 1-3 место
3	Областная олимпиада по материаловедению	Жилкин Д., Мельникова Е, Шулико М, 217 гр.	10.04.2025	ОмГТУ	Брехт Н.П.	Сертификаты
4	Областная патриотическая викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!»	5 чел	24.04.2025	ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»	Балко А.А.	Сертификаты
5	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	50 чел.	25.05.2025	Организационный комитет партии «Единая Россия» «Наша Победа»	Балко А.А.	Сертификаты
6	Областная олимпиада по истории среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области	Каптилин И., Кузьменко С. 117 гр.	15.05.2025	ОПЭК	Балко А.А.	Сертификаты
7	Всероссийский технологический диктант	111 гр.-9 131 гр.-25 141 гр.-20	30.01.2025	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного	Клаус И.М.	Сертификат

		112 гр.-16 142 гр.- 21		образования и организации отдыха и оздоровления детей		
8	Региональный конкурс «Декада экологии» обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области <u>Викторина</u> по экологии «Удивительный мир родного края»	Нуртазина Д., Оспанов Д. 131 гр. Кочергин М., 132 гр. Бакаевы Руз. и Рук., Шмидт А. 141 гр. Елезов М., Марчук А. 142 гр. Любичкая П., Клубаев Р. 161 гр.	01.04.2025	ОПЭК	Клаус И.М. Пастухова С.В.	Дипломы 1-3 место
9	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам естественно-научного цикла среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области	Бердагулова А. Васильева Ю. 161 гр.	24.04.2025	Омский техникум мясной и молочной промышленности	Клаус И.М. Пастухова С.В. Попова Т.В. Яковлева О.Р.	Сертификаты
10	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство»	Богатова В., Лысенко В., Шахова А. Бычков И., Бахура Д., 162 гр.	27.05.2025	ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	Клаус И.М. Меркулова Е.М.	Дипломы 1-3 место
11	IX Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный науке и технологиям	Петриченко Бахура Ермола Запорожец Шахова Бекишева Шарафуллин Бычков Донцова Кочин Пантюхова Абдуллажанов	Ноябрь 2025	ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»	Клаус И.М.	Дипломы 1-3 место
12	VII Международный химический диктант	58 чел. 142, 132, 111	21.05.2025	МГУ им. Ломоносова	Пастухова С.В.	Сертификаты Дипломы 1-3 место
13	Международный конкурс английскому языку «Scien для студентов»	Антонова Ю. 261 гр.	18.01.2025	ООО «Эрудит онлайн»	Шапкина Н.Н.	Диплом 2 место
14	Международный конкурс английскому языку «Autur English» для студентов	Асауленко А. 261 гр.	18.01.2025	ООО «Эрудит онлайн»	Шапкина Н.Н.	Диплом 1 место

15	Международный конкурс английскому языку «Winter English» для студентов	Асауленко А. , Головань Е. 261 гр.	18.01.2025	ООО «Эрудит онлайн»	Шапкина Н.Н.	Диплом 2 место
16	Областная олимпиада по инженерной графике	Малков Г., Мурашов И., Тринц В., 215 гр.	17.04.2025	ОПЭК	Щетинина С.Н.	Сертификат
17	Игра «Секреты геодезии», посвященная Дню работников геодезии и картографии	241, 242- 30 чел	05.03.2025	ОСК	Шерстнева С.И. Посохова С.А.	Диплом
18	Интеллектуальный квест «Дело о пропавших словах»	Шаркова Ф., Гумеров А. 132 гр.	28.02.2025	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно- дорожный университет (СибАДИ) кафедра «Иностранные языки»	Янчук Е.В. Коржова К.П.	Сертификаты
19	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов первого курса учреждений СПО Омской области «Восхождение на Олимп».	Марчук А., 142 гр. Бердагулова А., Любичкая П., 161 гр	21.05.2025	ОКУиПТ	Горбачева И.С. Пастухова С.В. Яковлева О.Р., Клаус И.М., Попова Т.В.	сертификаты
20	Международная Интернет Олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Бабиков И., 481 гр.	04.06.2025	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Шапкина Н.Н.	Диплом 2 место
21	Областная спартакиада по основам военной службы и безопасности жизнедеятельности	Чернецов Н., Мамбеталинов С., Ионин А., Сабанов В., Залетов А.,	26.09.2025	Омский многопрофильный техникум	Иощенко О.Е.	Диплом 2 место
22	Всероссийский слет студентов профессиональных образовательных организаций от проекта «Твой ход»	Антонова Ю., 361 гр.	Сентябрь 2025	Г. Ноябрьск	Шмидт Н.М.	Сертификат
23	XI Всероссийская олимпиада «История бухгалтерского учета»	6 чел	12.09.2025	МИЦ «Вектор развития»	Микенина К.М.	Дипломы 1-3 место Сертификаты
24	Санитарно- просветительская акция «Диктант здоровья – 2025»	317 -10 чел. 112-26 чел 232 -22 чел 10 чел 442 -8 чел Итого=76	15 по 30 сентября 2025 г.	Межрегиональная ассоциация «Сибирское соглашение»	Васильева Л.Н. Паленичкина Н.В. Тимофеева И.В. Шамшина И.В. Янчук Е.В.	Сертификаты
25	Всероссийский онлайн-зачет по	217-20 261, 262 гр.=31 чел/	14-16.10. 2025	Банк России Всероссийская олимпиада	Скребец А.А. Зайцева А.В.	Сертификаты

	финансовой грамотности	342-10 312-8 251-8 341-11 231-11 351-5=84 242-22 241-16=38=122		школьников «Высшая проба» по направлению «финансовая грамотность»		
26	Областная олимпиада по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области	Краус Э., Тараданова К., Никитенко М. Коваль А., 161 гр.	24.10.2025	БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»	Глухова И.В.	Сертификаты 2 место
27	Межрегиональная викторина «Россия – наш общий дом», приуроченной к празднованию Дня народного единства	Кочергин М. Чикирева А. Назырова А. Ковтун А. Лебедева Э. 232 гр.	01.11.2025	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	Тимофеева И.В.	Сертификаты
28	Областное мероприятие «Школа правовой грамотности»	Конев А. Байгушиков Н. Кудреватых Е. Сорокина В. Посметный К. 411 гр.	5-28.11.2025	БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»	Балко А.А.	Сертификат
29	Х Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	115 - 20 чел. 317 - 10 чел. 361 - 5 чел. 211 - 15 чел. 411 - 4 412-10 111 - 22 чел 112 - 24 чел 111 - 22 чел. 331-14 131-23 141-24 112- 5 чел 261 - 19 чел 232 - 19 чел. 162- 12 чел 415- 7 Итого=255	1-8.11.2025	Министерство внутренней политики Омской области	Басова Ю.В. Васильева Л.Н. Горбачева И.С. Карева И.С. Кудреватых А.А. Малютин Г.М. Меркулова Е.М. Паленичкина Н.В. Попова Т.В. Тимофеева И.В. Шапкина Н.Н. Шалатонова С.В.	Сертификаты
30	Областные соревнования по компьютерному спорту «Киберпатриот QUAZAR.GG»	211 – 5 чел 212 – 5 чел	12.11.2025	АНО ЦРКС «Квазар» Киберспортивная лига	Карева И.М. Крашанинникова С.В	Сертификаты
31	Международная олимпиада по	Шталь А., Парыгин Д.,	14.11.2025	Международный портал	Шапкина Н.Н.	Диплом 1 место

	английскому языку «English speaking countries»	412 гр.		дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»		
32	IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	317 -2 чел 361-10 чел. 461- 4 чел 141 -26 чел 115-20 215-28 217- 21 211-20 242-24 117-22 212-24 412-14 чел 111-18 чел. 212-11 чел. 341-9чел. 262-3 чел 251 -12 чел 342 -20 чел 132 -27 чел 232-18 чел 161-21 чел. 162 -4 Итого=358	01-20.11. 2025	Управление Федеральной налоговой службы по Омской области	Васильева Л.Н. Горбачева И.С. Гейнц С.В. Карева И.М. Кудреватых А.А. Крашанин- никова С.В. Клаус И.М. Микенина К.М. Островая О.В. Смирнова Д.А. Тимофеева И.В. Шапкина Н.Н.	Сертификаты
33	Региональная онлайн- олимпиада для обучающихся в ПОО Омской области «Инклюзивное мышление в профессии»	13 чел.	26.11.2025	БПОУ «ОПК №1»	Агибалова Т.А	Сертификаты
34	V Детский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»	Макеева А. Звягинцева Т Нерусскова А. Краус Э. Кулишкина Е. Тараданова К. Коваль А. 161. Смайлова Д. 162 Андреев С. 117 Билялев И. 117 Сковпина К.	28 ноября 2025 г.	Муниципальное автономное учреждение «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»	Клаус И.М. Пастухова С.В	Сертификаты
35	Всероссийский математический диктант	111-9 151 -1	30.11.2025	Образовательная платформа «Т- образование»	Шалатонова С.В.	Сертификаты
36	Межрегиональный Интернет-марафон «Интеллектуальный марафон по математике»	111 -11 112-2 151-3	01- 03.12. 2025	Профессионально- педагогический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический	Шалатонова С.В.	Сертификаты

				университет имени Гагарина Ю.А.»		
37	Международная просветительская акция «Географический диктант»	131, 132, 142., 151, 161, 162, 111, 115, 117, М-125, 112 гр.= 203 чел	1-5.12.2025	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	Меркулова Е.М. Шалатонова С.В.	Сертификаты
38	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	317 - 16 чел 351 – 3 чел. 491- 8 чел 362 - 6 чел 141 - 24 чел 162 - 9 чел 332 - 19 чел 215 - 10 чел 241- 8 чел 161 -11 441 - 15 чел 442-11 232 – 20 342 - 8 чел 415- 15 241 - 18 чел 342- 9 чел 151 - 16 чел Итого=226	03.12.2025	АНО «Авангард»	Агибалова Т.А. Борисов С.М. Веселовская Н.С. Ефимова И.В. Ефремова И.С. Коржова К.П. Паленичкина Н.В. Пустовит К.Е. Тимофеева И.В. Шапкина Н.Н. Щетинина С.Н. Янчук Е.В. Яковлева О.Р.	Сертификаты
39	Всероссийская викторина о Государственном гербе РФ, в преддверии Дня Государственного герба	М-125-19 215-10 217-19 132-17 332-1 342-3 =70 чел	01.12.2025	onlinetestpad.com	Балко А.А.	Сертификаты
40	Всероссийский правовой (юридический) диктант	142 студ	03.-12.12. 2025	Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»	Балко А.А.	Сертификаты
41	Городская интеллектуальная игра «Эрудит»	10 чел.	04.12.25	Администрация ЦАО г. Омска	Глухова И.В. Иощенко О.Е.	Диплом участника
42	Областная Военно-патриотическая игра «На огненных московских рубежах», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Кузьменко С. Галимов М. Коптилин И. Арбузов З.	05.12.2025	Областной дом ветеранов	Балко А.А.	Сертификаты
43	IV Всероссийская (с международным участием) дистанционная	Колесникова С., Шлейгер А., 251 гр.	25.12.2025	Омский техникум железнодорожного транспорта	Назарова Л.А.	Сертификаты

олимпиада по дисциплине «Электротехника»					
--	--	--	--	--	--

Конкурсы профессионального мастерства позволяют усилить практическую направленность профессионального образования. Участие в конкурсе или конференции профессиональной направленности дает колоссальную практику студентам и четкие представления о выбранной профессии, формирует самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Информация об участии обучающихся колледжа в конференциях и других конкурсах наглядно представлена в таблице 12.

Таблица 12

Участие студентов БПОУ ОО ОСК в научно-исследовательских, творческих и профессиональных конкурсах

№ п/п	Дата	Название	Участники, руководители	Организатор	Результат
1	07.02.2025	XIX Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке» (с международным участием)	99 студентов 21 преподаватель	ОСК	Дипломы 1-3 место
2	12.02.2025	X Студенческая научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве»	Мильбергер А., 117 гр. Гущин Д., 115 гр. <i>Васильева Л.Н.</i>	АНПОО «Омская академия экономики и предпринимательства»	Сертификаты
3	12.02.2025	Областная научно-практическая конференция по математике «Формула успеха» для обучающихся ПОО СПО	Мохов А. Жаденова Н. Степанова С. Князева А. Запускалова Д. Васильева А. 261 гр. <i>Горбачева И.С.</i>	Ассоциация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Омской области», МО преподавателей математики	Диплом 1-3 место
4	20.02.2025	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»	Осинцев В., 132 гр. Чебоненко А., Шелковой Д., 132 гр. <i>Тимофеева И.В.</i>	РОО «Доктрина»	Диплом лауреата
5	28.02.2025	XII Всероссийский студенческий Научный форум -2025 «Будущее региона – в руках молодых»	Поликарпова А., Петренко В., 461 гр. <i>Веселовская Н.С.</i> Рыбалко Д., Федорова В.,	ОмГПУ	Диплом 1 место

			Шпак П., 461 гр. <i>Чекмарева Е.В.</i>		
6	12.03.2025	XXII региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества»	Высокин С., Калашников И., Икамасов А., 117 гр. Лосева А., 115 гр. <i>Васильева Л.Н.</i>	Университетский колледж агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Диплом 2 место
7	14.03.2025	I Международная студенческая техническая конференция «Компас»	Байтасов Р., Еременко В., Лысенко А., 491 гр. Билишов Д. Машинская П., 132 гр. Ненашева Д., Брусова Э., Пикунов П., 341 гр. Заикин Р., 441 гр. <i>Тимофеева И.В.</i> <i>Шерстнева С.И.</i> <i>Посохова С.А.</i>	Московский колледж геодезии и картографии МИИГАиК	Диплом 1-3 место
		Профессиональный чемпионат «Геовертикаль»	Киреева Е. 441 гр. <i>Шерстнева С.И.</i>		Диплом 1 место
8	15.03.2025	Областной конкурс «Юные таланты – за безопасность!»	Ченцова Л. Любченко А. Степанова С. Мохов А. 361 гр. <i>Иощенко О.Е.</i>	Территориальный отдел надзорной деятельности и профилактической работы МЧС по ЦАО г. Омска	Сертификаты
9	20.03.2025	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука в эпоху цифровых технологий»	Серииков А., Ступин И., 132 гр. Елезов М., Киселев А., 142 гр. <i>Тимофеева И.В.</i> <i>Яковлева О.Р.</i>	АНО ПОО «Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР»	Сертификаты
10	20.03.2025	Всероссийский конкурс «Инновации и традиции гостеприимства»	Кулиева Л., Назырова А. 132 <i>Тимофеева И.В.</i>	ОмГТУ	Сертификаты
11	21.03.2025	Научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилищная среда» для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Кузнецова А., 411 гр. <i>Кривальцевич Т.В.</i> Жусупова А., 431 гр. Зимин Н., Ковалёв Н., Каштанов Н., Семерун А., 441 гр. <i>Шерстнева С.И.</i> <i>Салугина Т.В.</i>	Новосибирский архитектурно-строительный колледж	Сертификаты
12	25.03.2025	Международный конкурс творческих работ «Моя Семья и Мой Род»	Киреева Е., 441 гр. <i>Тимофеева И.В.</i>	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический	Сертификат

				университет имени В.Г. Короленко»	
13	03.04.2025	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Ляпунова Д., 361гр. <i>Клаус И.М.</i>	РОО «Доктрина»	Диплом лауреата
14	20.04.2025	Выставка работ студентов Омского строительного колледжа «Бумажные города»	261, 262. 361, 362, 461, 462 гр. - 30 чел <i>Шамина И.В.</i> <i>Меркулова О.В.</i>	Омская государственная областная научная библиотека имени А. С. Пушкина	Благодарственное письмо
15	21.04.2025	Всероссийский (с международным участием) заочный фестиваль «Я помню! Я горжусь!»	Гумеров А., 132 гр. <i>Тимофеева И.В.</i>	ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», Кемеровская обл.	Диплом 1 место
16	25.04.2025	Межрегиональная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитие региона»	Панютин С., Груздев К. 117 гр. <i>Васильева Л.Н.</i>	ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».	Сертификаты
17	24.04.2025	<i>Фестиваль индивидуальных проектов студентов 1 курса «Проектория»,</i>	112 студентов 1 курса <i>10 педагогов</i>	ОСК	Дипломы, сертификаты
18	28.04.2025	Всероссийский конкурс «Путешествие по моей малой Родине»	Деревянко Я., 132 гр. <i>Тимофеева И.В.</i>	ОмГТУ	Диплом 1 место
19	02– 30.04. 2025 г	IX Международный конкурс и онлайн выставка творческих работ и проектов «РЕГИОНЫ. ГОРОДА. РАКУРСЫ И ПАРАЛЛЕЛИ»	Шинаурова А., 261 гр. Мохов Арсений 361 гр.+5 чел. <i>Меркулова О.В.</i>	ОмГТУ	Диплом 2-3 место, сертификаты
20	12.05.2025	Областной открытый конкурс- акция «Мой дед»	18 работ <i>3 педагога</i>	ОКУиПТ	Сертификаты
21	16.05.2025	VI Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука: ступени познания», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дегтярев А., 117 гр. <i>Васильева Л.Н.</i> Сеструхин Д., 132 гр. <i>Тимофеева И.В.</i>	ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	Сертификаты
22	16.05.2025	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Ефимов С., Абущин В. <i>Шмидт Н.М.</i>	НС «Интеграция»	Дипломы лауреатов
23	20.05.2025	Международный конкурс творческих проектов среди студентов колледжей	Любченко А., Ляпунова Д., Малахевич К. Ремденок А.,	КГКП «Высший колледж геодезии, картографии и строительства», г.	Дипломы 1-2 место

		«Дом в стиле хай-тек» в рамках Международного фестиваля строительных профессий «Искусство строительства – TheArtofBuilding»	Тагирова Ю., 361 гр. <i>Кривальцевич Т.В.</i> <i>Шамшина И.В.</i>	Семей, Республика Казахстан	
24	30.05.2025	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций	Ботыгина В., 411 гр. <i>Решетникова К.В.</i> Кузнецова А., 311 гр. <i>Веткалова Н.П.</i>	ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»	Диплом 2 место
25	29.06.2025	Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров»	Глушиц Е., Рахно П., 261 гр. <i>Шамшина И.В.</i>	ОмГПУ	
26	09-11.10. 2025	IV Международная научно-практическая конференция «Аношинские чтения», посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) и 100-летию Омского общества краеведения	Чумарова А. 315 гр.	Музей-заповедник «Старина Сибирская» р.п. Большеречье Омской области	Сертификат, сборник
27	28-29.10. 2025 г.	XIII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона»	81 студент + 40 студентов - выставка и 26 преподавателей	ОСК	Дипломы 1-3 место, сертификаты сборник
28	Сентябрь 2025	Всероссийский слет студентов профессиональных образовательных организаций от проекта «Твой ход»	Антонова Ю., 361 гр.	Г. Ноябрьск	Сертификат
29	05-28.11. 2025	Областное мероприятие «Школа правовой грамотности»	Конева А., Байгушиков Н., Кудреватых Е., Сорокина В., Посметный К., 411 гр. <i>Балко А.А.</i>	БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»	Сертификаты
30	23.10.2025	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Калашников С., 217 гр. <i>Васильева Л.Н.</i>	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности	Диплом лауреата, сборник

				молодёжи России «ИНТЕГРАЦИЯ»	
31	31.10.2025	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Эколого-эстетические преобразования урбанизированной среды»	Гнучий И., Филипенко П., Минаков Р., 132 гр. Украинец Е. <i>Клаус И.М. Микенина К.М.</i>	ГБПОУ Самарской области «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»	Дипломы, сборник
32	10.10.2025	Областной экологический конкурс «Чистые игры»	Запорожец А., Бычков Л., Петриченко И., Шахова В., Шарафуллин А., Керова Т., Любичская К., Однашев А., Погребняк В., Васильева Ю., 161 гр. Угольников В., 151 гр. <i>Клаус И.М. Пастухова С.В. Меркулова О.В.</i>	БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»	Диплом 1 место
33	28.11.2025	V Детский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»	Макеева А., Звягинцева Т., Нерусскова А., Кулишкина Е., Тараданова К., Коваль А., 161 гр. Смайлова Д., 162 гр. Андреев С., Билялев И., 117 гр. Сковпина К. Краус Э., 161 гр. <i>Клаус И.М. Пастухова С.В.</i>	Муниципальное автономное учреждение «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»	Сертификаты
34	28.11.2025	Всероссийский конкурс «Экологический марафон» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации	11 чел. 132 гр. <i>Клаус И.М. Пастухова С.В.</i>	ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»	Дипломы 1-3 место, сертификаты
35	06.11.2025	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	Деревянко Я. 232 гр. <i>Тимофеева Т.В.</i>	Всероссийские конкурсы РОО «Доктрина»	Диплом лауреата, сборник
36	07.11.2025	Областная научно-практическая конференция "Многоликое Прииртышье"	Касимова Ж. 215 Аргенов Р., 111 гр. Кулишкина Е, 161 гр. <i>Васильева Л.Н. Малютина Г.М.</i>	БПОУ ОО «Омский колледж управления и профессиональных технологий»	Сертификаты

37	12.11.2025	Областные соревнования по компьютерному спорту «Киберпатриот QUAZAR.GG»	Крутась Н., Ушаков Э., Азаренков А., Брюховецас Д., 211 гр. Игнатьев И., 241 гр. <i>Карева И.М.</i>	АНО ЦРКС «Квазар» Киберспортивная лига	Сертификат
38	15.11.2025	Всероссийский конкурс детей и молодёжи «Юный Управдом – созидатель благоприятной среды проживания» 2025 года	251 гр. 2 чел. <i>Микенина К.М.</i>	Комиссия Общественной палаты РФ по территориальному развитию, городской среде и инфраструктуре; некоммерческое партнерство «Центр инноваций муниципальных образований»	Сертификаты
39	16.11.2025	Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	Билишов Д., 232 гр. <i>Тимофеева Т.В.</i>	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «ИНТЕГРАЦИЯ»	Диплом лауреата, сборник
40	18-21.11. 2025	Конкурс по технологии информационного моделирования «Алабуга BIM»	Ремденок А., Любченко А., 461 гр. <i>Кривальцевич Т.В.</i>	ООО «Алабуга Девелопмент», «Алабуга Политех» Г. Елабуга, Республика Татарстан	Сертификат
41	26.11.2025	VIII Международная научно- практическая конференция «Инновационные технологии строительного производства»	461 гр. Любченко А., Ляпунова Д., Малахевич К., Мохов А., Ремденок А., Тагирова Ю., Красько А., Софранова Е., Поликарпова А., Петренко В., Рыбалко А., Федорова П., Шпак Е.	ГБПОО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права»	Сертификаты сборник Благодарствен ное письмо
42	30.11.2025	Межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок»	Чебакова К., 111 гр. <i>Васильева Л.Н.</i>	ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса»	Диплом 3 место
43	05.12.2025	Областная Военно-патриотическая игра «На огненных московских рубежах», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Кузьменко С. Галимов М. Коптилин И. Арбузов З. <i>Балко А.А.</i>	Областной дом ветеранов	Сертификаты

44	11.12.2025	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии» (ПИТ-2025), посвящённая 67-летию АО «ОНИИП»	Любченко А., 461 гр. <i>Кривальцевич Т.В.</i>	Омский авиационный колледж им. Жуковского	Диплом 2 место
45	15.12.2025	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет»	161 гр.-17 чел. 162-16 112-15 151-17 142-23 132-20 131-15 111-19=142 чел.	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	Сертификаты Васильева 3 место Кулишкина благ. письмо
46	17.12.2025	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»	Дерябин А., М125 гр. Апкин Р., Путимцев Я., 141 гр. Пузанова А., Самкова Е., 151 гр. <i>Глухова И.В.</i> <i>Меркулова Е.М.</i> <i>Пастухова С.В.</i>	ЦПО «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум»-структурное подразделение ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	Сертификаты сборник
47	30.12.2025	Областной конкурс «Корнями дерево сильно»	Соснин А., Челесник П., Мельников Д., Семиренко Д., 241 шр. Лебедева Э., 232 гр. <i>Ефимова И.В.</i> <i>Тимофеева Т.В.</i>	Омская региональная общественная организация «Центр развития общественных инициатив»	Сертификаты

Вывод: Обучающиеся колледжа активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства (олимпиады, конференции, фестивали, форумы, декады ПЦК и т.п.) и на разных уровнях, в том числе, дистанционно. Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства позволяют усилить практическую направленность профессионального образования. Участие в конкурсе или конференции профессиональной направленности дает колоссальную практику студентам и четкие представления о выбранной профессии, формирует самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Анализ организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов. Динамика участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности остается положительной, что

обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности, способствует формированию общих и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС СПО.

2.4 Организация практического обучения

Обязательным составным элементом образовательного процесса является практическая подготовка, которая имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

В ходе осуществления образовательной деятельности в колледже особое внимание отводится учебной и производственной практикам, в ходе которых обучающиеся формируют опыт практической профессиональной деятельности. Результаты практики являются объектом особого контроля отдела профессиональной подготовки, учебного отдела.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации (предприятия), приобретение первоначального практического опыта.

Период проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

Для организации всех видов практик, предусмотренных учебным планом соответствующей специальности, разработаны и согласованы с работодателями программы, регламентирующие содержание и планируемые результаты практики; определены формы отчетности, оценочный материал и процедура оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в ходе прохождения практики.

Пакет документов, обеспечивающий организацию практики, включает в себя:

- Программу практики;
- Приказ о направлении обучающихся на практику;
- Договоры с предприятиями о прохождении практики;
- Дневник практики, включающий в себя отчет о прохождении практики;
- Аттестационные листы по практикам, содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Защита отчетов о прохождении практики организуется в форме конференции, результаты размещаются на сайте колледжа.

С целью организации производственной практики обучающихся колледж систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС. На момент проведения самообследования базовыми предприятиями, учреждениями колледжа является 69 организаций (Таблица 13).

Таблица 13

Базовые предприятия, учреждения и организации

№ п/п	Наименование предприятия	Адрес предприятия	Руководитель предприятия
1.	НЧОУ УЦ «Промышленная безопасность и охрана труда»	г. Омск, ул. 22 Партсъезда, 98	Марланг Леонида Владимировна
2.	БОУДО «ДШИ №20» г. Омска	г. Омск, ул. 1 Мая, д.25	Михейкина Елена Анатольевна
3.	Администрация Усть-Ишимского мун. р-на Омской обл.	Омская обл., с.Усть-Ишим, ул.Советская, д.33	Седельников Александр Степанович
4.	Администрация Тевризского городского поселения Тевризского муниципального р-на Омской обл.	Омская обл., р.п. Тевриз, ул. Школьная, д.13-Б	Криживитский Сергей Викторович
5.	ООО «ПМК-944 Треста Железобетон»	г.Омск, ул. Проспект Мира, д.185, пом12	Томилин Николай Николаевич
6.	ООО ПСК «Вектор»	Г. Омск, ул. Бульварная, д.13Б, офис 4	Козлов Алексей Викторович
7.	ООО «Региональные Проектно-строительные системы»	Г.Омск ул. Краснофлотская д.24, литер А2, офис 101	Белов Александр Иванович
8.	ООО НПК «СахаАкадемРесурс»	Республика Саха, г.Якутск, проспект Ленина, д.33	Ефимов Михаил Васильевич
9.	ООО «Трестстрой-2000»	Г.Омск, ул. 10 лет Октября, 127 офис 407	Шемберко Алексей Юрьевич
10.	ООО «ЭЦПБ»	Г.Омск, улица 3-я Линия, дом 73 офис 218	Разинков Александр Семенович
11.	Администрация Нововоршавского городского поселения	Омская обл., Нововаршавский р-н, р.п. Нововаршавка, ул. Красный Путь, д.18а	Кошар Анатолий Васильевич
12.	ФБУ «ТФГИ по Сибирскому ФО»	Г.Омск, ул.Октябрьская, д.190	Вяткин Игорь Алексеевич
13.	Администрация города Татарска Новосибирской области	Новосибирская обл., г. Татарск, ул. Ленина, 96	Ильященко Надежда Михайловна.
14.	ООО «Теплосервис с. Абатское»	Тюменская обл., Абатский р-н, с. Абатское, ул. Обороны, д.5	Романов Сергей Николаевич
15.	Администрация города Омска	г.Омск ул. Гагарина , д.34	Шелест Сергей Николаевич

16.	ООО «Уралостроймонолит»	г. Екатеринбург ул.Инженерная, д.71-39	Яценко Михаил Владимирович
17.	ООО «АЛМАКС»	Г.Омск ул. Рокоссовского д.16/4 кв.48	Радаева Елена Станиславовна
18.	ООО ПБ «ПромСтройГаз»	Г.Омск ул. Масленикова д.41	Белов Владимир Владимирович
19.	ООО «Глобус-М»	г Омск ул Марьяновская д5	Птицин Михаил Юрьевич
20.	МУП «Коммунальник»	Омская обл., р.п Оконешниково, ул. Гагарина, д.1	Найденко Евгений Геннадьевич
21.	ЗАО «Центр геодезических технологий»	Г. Омск, Герцена,44 корп 2 (Щербанева,35)	Кацман Исаак Фишелевич
22.	ООО «Артель старателей Ангара-Север»	г. Красноярск, ул. 26Бакинских комиссаров, д.1Д,к.4	Гурьянов Алексей Егорович
23.	Администрация Талбакульского сельского поселения	Омская обл., Колосовский район, с. Талбакуль, Ул. Российская,1	Мезенцев Сергей Матвеевич
24.	МУП «Крутинское»	Омская обл.,р.п Крутинка, ул. Лесная, д.1	Абатаев Мурад Хажаевич
25.	ООО «Сибпромпроект»	г.Омск, ул. Учебная, 199 Б	Бердов Сергей Николаевич
26.	Администрация Большеуковского муниципального района Омской области	Омская обл., Большеуковский район, с. Большие Уки, ул. Ленина, д.9	Казначеев Сергей Николаевич
27.	ООО СК «Базис»	г.Омск, ул.10 лет октября, д.199-37	Кусаинова А.А.
28.	Администрация Ярковского поселения	Омская обл.,Усть- Ишимский р-н, с. Ярково, ул. Горького, 4	Ибрагимов Хакимчан Васильевич
29.	ООО «Простор-Строй»	г Омск ул.36 Северная,д.1	Опара Александр Тимофеевич
30.	АО «Омскоблгаз»	г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, д.6А	Еловик Евгений Александрович
31.	ООО «Группа компаний «Вершина»	г. Омск, ул Звездова, д. 132 к1	Филатов Пётр Валерьевич
32.	ООО «Сибизыскания»	г. Омск, ул Седова, 556	Фахрутдинов Евгений Гамирович
33.	АО "ОмскТИСИЗ"	г. Омск, ул. 4-я Поселковая, 48	Инбушанов Иван Васильевич
34.	ООО «Гетоп-2»	г. ивикОмск, ул. Ватутина, д. 17	Гефлинг Алена Константиновна
35.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области	г. Омск ул. Орджоникидзе д.56	Чаплин Сергей Александрович
36.	ООО ЭПЦ «Трубопроводсервис»	г. Омск, ул. Фрунзе, 52	Петренко Инна Александровна
37.	ООО «Проект – Сервис»	г. Омск, ул. Н.М. Ядринцева, д.26, кв. 131	Еремина Светлана Михайловна
38.	ООО РКЦ «Земля»	г. Омск, ул. Омская, д.195, кв.181	Вахрамеев Сергей Александрович
39.	ООО «Родные просторы»	Омская обл., Омский р-н, д. Ракитинка, ул. Зеленая, д. 43 «а»	Вдовченко Николай Николаевич

40.	ООО «Меридиан-55»	р.п. Нововаршавка, ул. Красный путь, д. 26	Можена Наталья Викторовна
41.	ООО «ИТПЗ «Генплан»	г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 8	Шалмин Никита Петрович
42.	ООО «Меридиан»	г.Новосибирск, ул. Мусы Джалиля д.3/1	Попов Андрей Аркадьевич
43.	ООО ЦПП «Цитадель»	г.Омск, ул. Красногвардейская д.40-18	Дыкова Оксана Петровна
44.	ООО СК «Аванстрой»	г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева д.14	Шевченко Алексея Алексеевича
45.	ООО «Джемс Восток»	г. Омск, ул. Некрасова д.3	Александрова Нина Сергеевна
46.	ООО «Фаворит»	г. Омск, ул. 20 лет РККА д.61	Рубаненко Павел Александрович
47.	ООО «Кадастр-Профи»	г. Омск, ул. Арсеньева, д.2-4	Мельников Илья Александрович
48.	АО «Омскгазстройэксплуатация»	Омский район, с. Розовка, ул. Сергея Лазо 5 В	Жириков Сергей Николаевич
49.	ООО «ЗМК Мост»	Омский район, п. Горячий Ключ, ул. Железнодорожная,16	Литвин Александр Владимирович
50.	Студия интерьера ООО «Монте Модерно»	г. Омск, ул. Съездовская, д. 29 корп. 2 П6	Казакова Анна Григорьевна
51.	ООО «Региональный центр землеустройства и технической инвентаризации	г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 35/2	Бочкарев Вадим Алексеевич
52.	ООО «Строительная компания «ИВИКОН»	г. Омск, проспект Губкина, 35	Печенев Иван Сергеевич
53.	ООО «Газпром трансгаз Томск»	Омский район, пос. Ключи, ул. Примыкания, д.1	Шахов Валерий Геннадьевич
54.	ООО «Лекс Кадастр»	г. Омск, пр. К. Маркса, 4 офис 1102	Моисеева Ульяна Николаевна
55.	ООО №ДСК-55»	г. Омск, ул. Енисейская, д 1/а офис 4	Шилова Оксана Валерьевна
56.	ООО «dream House»	г. Омск, ул. 19 Партсъезда, 24 Б	Белов Александр Александрович
57.	ООО «ЗапСибИнжиниринг»	г. Омск, ул. Фугенфирова, д.14	Гнилушин Андрей Александрович
58.	ООО «Земпроект»	г. Омск, ул. Щербанева,35	Осинцева Татьяна Владимировна
59.	ООО «Бизнес-Партнер»	г. Омск, ул. Доковская, 15	Шугай Юрий Данилович
60.	ООО «Промтехэксперт»	г. Омск, ул. Красный Путь, 89	Замкин Михаил Алексеевич
61.	АО «Центр геодезических технологий»	Г. Омск, ул. Щербанева, д. 35, пом. 14	Райх Вячеслав Исаакович
62.	ООО КРИОСИБ	Омская обл., г. Омск, ул. Арсеньева, д. 10Б	Мидеда Татьяна Владимировна
63.	СтройСити	г. Омск, пр. Губкина, 1, офис 1	Руководитель отдела персонала – Кожухарь Инна Валерьевна
64.	Омский завод транспортного машиностроения	Г.Омск, ул.Красный переулок 2	Руководитель группы подбора персонала- Титова Ольга Викторовна
65.	АО «ОНИИП»	Г.Омск, ул. Гуртьева,18	Кривальцевич С.В.
66.	АО «Строительное управление № 267» (ЭТАЛОН)	Г.Санкт-Петербург, Богатырский пр-кт, д.2 А	Рябуха Д.А.

67.	УК «Проспект»	Г.Омск, 30-я Северная, 67	Левченко В.В.
68.	ООО «УК Жилищник 4-сервис»	Г.Омск, ул.Донецкая,1	Тимканов А.Б.
69.	ООО «РТС Групп»	Г.Омск, ул.Карла Либкнехта, 2 офис 214	Котовский М.Ю.

Необходимо отметить, что распределение обучающихся по базам практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых договоров с предприятиями (организациями).

Результаты прохождения студентами учебной и производственной практик свидетельствуют о том, что 95,4 % обучающихся владеют умениями и навыками, необходимыми для выполнения вида профессиональной деятельности, осваиваемого в рамках профессиональных модулей. Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в рамках практики по профилю специальности продемонстрировали 86 % студентов.

Началом практической подготовленности обучающихся колледжа является практическое обучение в учебных мастерских, на полигоне, где формируются первоначальные профессиональные навыки, необходимые для труда в условиях производства. В последующем обучающиеся поэтапно проходят производственную практику на базовых предприятиях колледжа.

Почти на каждой специальности в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» проводится учебная практика по геодезии. В связи с важностью геодезической грамотности при подготовке будущих специалистов на базе колледжа активно функционирует учебный полигон для проведения геодезических работ.

С целью приобретения практических навыков по работе с современными геодезическим приборами, имеются специально оборудованные площадки, комплекты современного геодезического оборудования: оптические и электронные теодолиты, нивелиры, дальномеры, электронные тахеометры. Приобретены современные геодезические инструменты: электронные тахеометры SUOTH N3 15 шт., дальномер лазерный Leica Disto A5.

В колледже функционируют 5 современных мастерских - «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Каменная кладка», «Архитектура», «Технология информационного моделирования BIM» и «Геопространственные технологии».

Мастерская «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» укомплектована набором специализированных верстаков, ручным и электроинструментом, аппаратами для электромужфовой сварки, котлами Vaillant Turbo, измерительными инструментами и расходными материалами

Мастерская «Каменная кладка» оборудована рабочими местами, на которых возможно выполнять все виды кладочных работ, так же мастерская оснащена камнерезными станками марка DIAM – SK – 800/2.2.

В мастерских проводятся практические занятия, демонстрационные экзамены и чемпионат «Профессионалы».

2.5 Участие в чемпионатах «Профессионалы»

С 9 по 14 марта 2025 года на базе колледжа проходил Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Технологии информационного моделирования BIM», «Архитектура», «Сметное дело» и «Кирпичная кладка».

В компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» свои профессиональные навыки продемонстрировали студенты БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (1 человек), БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства» (2 человека) и БПОУ ОО «Омский строительный колледж» (2 человека).

Знания и умения в компетенции «Архитектура» продемонстрировали обучающиеся БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (2 участника) и БПОУ ОО «Омский строительный колледж» (4 участника).

В компетенции «Кирпичная кладка» приняли участие представители четырех учебных заведений СПО Омска и Омской области: по одному участнику из БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства», БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», БПОУ ОО «Омский строительный колледж» и два конкурсанта из ФБПОУ ОО «СПК» в р.п. Таврическое.

Компетенцию «Сметное дело» защищали обучающиеся из БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (2 человека), БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства» (2 человека) и БПОУ ОО «Омский строительный колледж» (2 человека).

В компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» обучающиеся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» заняли 1 и 3 места. Первое место заняла Сотникова Кристина (гр. 461). Третье место – Малков Георгий (гр. 212).

В компетенции «Архитектура» представителям БПОУ ОО «Омский строительный колледж» также никто не смог составить конкуренцию. Диплома I степени удостоена Ремденок Арина (гр. 361), дипломами II и III степени

награждены соответственно Мохов Арсений (гр. 361) и Ляпунова Дарья (гр. 361).

В компетенции «Кирпичная кладка» обучающийся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» Губанов Антон (гр. 211) занял 1 место.

В компетенции «Сметное дело» первое место – Конева Анна (гр. 311), второе место – Сорокина Виолетта (гр. 311).

С 8 по 13 апреля 2025 года в Санкт-Петербурге проходил итоговый этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Сметное дело». От Омской области участвовали студентка 311 группы Конева Анна, эксперт-наставник – преподаватель Карева Ирина Михайловна.

С 9 по 15 апреля 2025 года в Южно-Сахалинске на базе БЦ «Айхор» проходили соревнования итогового этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Технологии информационного моделирования BIM. Наш регион представляла студентка 4 курса Сотникова Кристина, эксперт-наставник - преподаватель Кривальцевич Татьяна Владимировна.

С 10 по 15 апреля 2025 года в Красноярске состоялся отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 в компетенции «Архитектура - основной состав». Омскую область представляли: студентка 361 группы - Ремденок Арина Андреевна и её наставник - Бакуменко Валентина Юрьевна.

2.6 Организация и проведение ГИА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении

теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся и членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в колледже.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

На основании распоряжения Министерства образования Омской области № Р-24-3375 от 20.12.2024 «Об утверждении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий в 2025 году» утвержден «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж» (приложение № 24).

Председателями по специальностям являлись следующие руководители предприятий, организаций:

07.02.01 Архитектура – Шалмин Н.П., архитектор, Председатель Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, доцент кафедры «Архитектурное проектирование» ФГБОУ ВО «СИБАДИ».

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очная, заочная формы обучения) – Жучков С. В., первый заместитель генерального директора, главный инженер АО «Омскоблгаз».

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная, заочная форма обучения) – Косов Ф. И., главный инженер, ООО «ГК «СТРОЙБЕТОН»

21.02.08 Прикладная геодезия – Асташев А. Н.-директор ООО «Правильная геодезия»

21.02.04 Землеустройство – Вахрамеев С. А., директор ООО «РКЦ «Земля»;

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология – Гефлинг А. К., директор ООО «Геотоп-2»;

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – Сазонова А.В. – заместитель ИТ директор ООО «ИТП «Град».

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома: Максимова С. Ю – директор, ООО "ТРИОД"

21.02.05 Земельно-имущественные отношения – Кочергин Е. Ю. – начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области.

Приказом № 124 /ОД от 12 декабря 2024г. по Омскому строительному колледжу утвержден следующий состав ГЭК по специальностям:

07.02.01 Архитектура

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. – директор БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии:

1. Михеев О. А. – главный архитектор, ООО Архитектурная мастерская «АМА»;

2. Гусельников Л. С. – главный архитектор ООО «Первый проектный»;

3. Амелин С. В. – архитектор, член правления Омской организации Союза архитекторов России».

Секретарь: Попова Т.В. – преподаватель.

21.02.04 Землеустройство

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. – директор БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии:

1. Трофимова М.М. – директор ООО «М-ТАЙМ»;
 2. Максимова Е.В. – директор ООО «Центр КАП»;
 3. Салугина Т.В. – преподаватель проф. модулей;
- Секретарь: Литвинова А.В. – преподаватель.

21.02.08 Прикладная геодезия

Зам. председателя: Шмидт Н.М. – заместитель директора БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии:

1. Тимофеев Н.Н. – главный инженер ООО «ГЛОБУС»;
2. Быков В.Л. – директор ООО «ЛАГ», зав. кафедрой «Геодезия и инженерные изыскания в строительстве» ФГБОУ ВО «СИБАДИ»;
3. Васяев Д.И. – начальник отдела топографо-геодезических работ БУ г. Омска «Омскаrchитектура».

Секретарь: Литвинова А.В. – преподаватель.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Зам. председателя: Ремденок И.А. - заместитель директора БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии:

1. Коновалов Н. Н. – заместитель начальника РЭУ АО «Омскоблгаз»;
2. Щеголева Е. А. – ведущий инженер ремонтно-строительной службы АО «Омскоблгаз»;
3. Осокин Е. Л. – ведущий инженер РЭУ АО «Омскоблгаз»;
4. Дубина А. В. – инженер участка по эксплуатации и ремонту газопровода линейно- эксплуатационной службы ООО «Газпром трансгаз Томск».

Секретарь: Паленичкина Н.В. – преподаватель.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. – директор БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии:

1. Седов Н. В. – инженер сметно-договорного отдела ООО «Строительная фирма «Трест №4»;
2. Федоренко А. О. – заместитель директора по строительству ООО «РСТ ГРУПП»;
3. Шулепов С. И. – инженер по строительству ИП «Жаренко»;
4. Карева И. М. – зав.отделением.

Секретарь: Цыгал М.М. – преподаватель.

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

Зам. председателя: Шмидт Н.М. – заместитель директора БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии:

1. Мусийчук С.В. – директор ООО «Терпланпроект»

2. Золотарев Н.В. – доцент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», кандидат технических наук;

3. Макаров М. А. – геолог первой категории АО «Омск ТИСИЗ»;

Секретарь: Клаус И.М. – преподаватель.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Зам. председателя: Веселовская Н.С. – зав. ПЦК «Архитектуры и градостроительства».

Члены комиссии:

1. Егорова Н.А. – начальник отдела геоинформационных технологий и цифровой картографии КУ ОО;

2. Мусийчук С.В. – директор ООО «Терплапроект»;

3. Николаева Н.И. – преподаватель проф. модулей.

Секретарь: Зайцева А.В. – преподаватель.

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. – директор БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии:

1.Эбель А. А. – главный инженер ООО «Коммунсервис», ООО «Стандарт качества»;

2. Вормсбехер Н. И. – председатель ТСН «Успешное», преподаватель проф. модулей;

3. Хиневич О.В.– преподаватель проф. модулей.

Секретарь: Микенина К.М. – преподаватель.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Зам. председателя: Ремденок И.А. – заместитель директора БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии:

1. Вахрамеев С. А. – директор ООО «РКЦ «Земля»;

2. Трофимова М.М. – директор ООО «М-ТАЙМ»;

3. Максимова Е.В. – директор ООО «Центр КАП».

Секретарь: Салугина Т.В. – преподаватель.

Также был утвержден состав экспертов и членов комиссии для проведения демонстрационного экзамена в следующем составе:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация «Техник» в следующем составе:

Комиссия №1

Главный эксперт: Лапко Н.А. – архитектор ООО «ЗЕТА»,
Технический эксперт: Кривальцевич Т.В. преподаватель БПОУ ОО ОСК.
Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Чопикян Е.О. – начальник участка ООО «КОСМОС-1».
2. Федоренко А.О.– заместитель директора по строительству ООО «РСТ ГРУПП»;

3. Заболотная Е.Ю.– инженер по текущему ремонту ООО «КОСМОС-1»
Комиссия №2

Главный эксперт: Лапко Н.А. – архитектор ООО «ЗЕТА»,
Технический эксперт: Кривальцевич Т.В. преподаватель БПОУ ОО ОСК.
Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Чопикян Е.О. – начальник участка ООО «КОСМОС-1»;
2. Федоренко А.О.– заместитель директора по строительству ООО «РСТ ГРУПП»;

3. Заболотная Е.Ю.– инженер по текущему ремонту ООО «КОСМОС-1»
Комиссия №3

Главный эксперт: Лапко Н.А. – архитектор ООО «ЗЕТА»,
Технический эксперт: Кривальцевич Т.В. преподаватель БПОУ ОО ОСК.
Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Чопикян Е.О. – начальник участка ООО «КОСМОС-1»;
2. Федоренко А.О.– заместитель директора по строительству ООО «РСТ ГРУПП»;

3. Заболотная Е.Ю.– инженер по текущему ремонту ООО «КОСМОС-1»
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

квалификация «Техник» в следующем составе:

Комиссия №1

Главный эксперт: Гражданкин В.Е. – инженер 1 категории АО «Омскоблгаз»;

Технический эксперт: Карева И.М. – преподаватель БПОУ ОО ОСК.
Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Мощенко – инженер 1 категории АО «Омскоблгаз»;
2. Гиршфельд Е.Е. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

4 разряда;

3. Щеголева Е.А.– ведущий инженер АО «Омскоблгаз».

Комиссия №2

Главный эксперт: Гражданкин В.Е. – инженер 1 категории АО «Омскоблгаз»;

Технический эксперт: Карева И.М. – преподаватель БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Мощенко – инженер 1 категории АО «Омскоблгаз»;
2. Гиршфельд Е.Е. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 4 разряда;
3. Щеголева Е.А. – ведущий инженер АО «Омскоблгаз».

Главный эксперт: Гражданкин В.Е. – инженер 1 категории АО «Омскоблгаз»;

Технический эксперт: Карева И.М. – преподаватель БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Мощенко – инженер 1 категории АО «Омскоблгаз»;
2. Гиршфельд Е.Е. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 4 разряда;
3. Щеголева Е.А. – ведущий инженер АО «Омскоблгаз».

Был утвержден состав апелляционной комиссии на 2024-2025 год:

Председатель: Попова Т. В. зав. отделом.

Члены комиссии:

1. Тимофеева И.В. – методист колледжа;
2. Васильева Л.Н. – методист колледжа;
3. Пастухова С.В. – методист колледжа;
4. Яковлева О.Р. – зав. отделением.

В составе ГЭК и в составе комиссии для проведения демонстрационного экзамена количество представителей от работодателей и социальных партнеров от предприятий г. Омска и Омской области в 2025 году составило 92%.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Анализируя итоги ГИА в 2025 году, необходимо отметить:

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в форме защиты дипломного проекта (работы), а в группах по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) обучающиеся сдавали также демонстрационный экзамен.

Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка уровня овладения компетенциями.

К Государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по всем специальностям:

- очная форма обучения: 246 человек;
- заочная форма обучения: 47 человек.

Итого количество выпускников, допущенных к ГИА: 293 человека (Таблица 14).

Таблица 14

Количество выпускников по специальностям

№ п/п	Специальность	всего Кол-во	Форма обучения	
			очная Кол-во	заочная Кол-во
1	2	3	4	5
1	07.02.01 Архитектура	33	33	
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	59	38	21
3	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	57	41	16
4	21.02.08 Прикладная геодезия	38	38	
5	21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	18	18	
6	21.02.04 Землеустройство	21	21	
7	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	17	17	
8	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	23	13	10
9	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	27	27	

	Всего	293	246	47
--	-------	-----	-----	----

Руководство дипломным проектированием осуществлялось высококвалифицированными преподавателями колледжа и специалистами предприятий.

Очная форма обучения:

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Шерстнева С.И. – 8 человек;
Новородская М.В. – 8 человек;
Новицкая К.А. – 6 человек;
Соколов А.С. – 6 человек;
Салугина Т.В. – 3 человека;
Ткаченко Н.Б. – 7 человек.

07.02.01 Архитектура

Чекмарева Е.В. – 8 человек;
Юхлина Ю.В. – 8 человек;
Веселовская Н. С. – 8 человек;
Шамшина И.В. – 3 человека;
Черникова М. В. – 2 человека;
Мусихина А.Д. – 4 человека;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Абасова О.В. – 8 человек;
Хуснутдинов Р.З. – 8 человек;
Шерер М.А. – 8 человек;
Кудреватых А.А. – 8 человек;
Назарова Л.А. – 2 человека;
Белоусова М.А. – 6 человек;
Капустина М.В. – 1 человек;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

Карева И.М. – 4 человека;
Щетинина С.Н. – 2 человека;
Вангелий Т.Ю. – 8 человек;
Ушакова Е.Е. – 8 человек;
Веткалова Н.П. – 8 человек;
Кривальцевич Т.В. – 8 человек.

21.02.04 Землеустройство

Ефремова И.С. – 5 человек;
Литвинова А.В. – 5 человек;

Мишкина С.Ю. – 5 человек;
Салугина Т.В. – 5 человек;
Филиппова Т.А. – 1 человек.

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

Макаров М.А. – 6 человек;
Коробкина Е.Ю. – 6 человек;
Кляузер К. А. – 6 человек.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Веселовская Н.С. – 3 человека;
Николаева Н.И. – 3 человека;
Пустовит К.Е. – 5 человек;
Посохова С.А. – 6 человек.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Ефремова И.С. – 5 человек;
Литвинова А.В. – 5 человек;
Мишкина С.Ю. – 5 человек;
Салугина Т.В. – 6 человек;
Филиппова Т.А. – 6 человек.

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Троицкая В.Н. – 8 человек;
Вормсбехер Н.И. – 5 человек.

Заочная форма обучения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Брехт Н.П. – 8 человек;
Щетинина С.Н. – 1 человек;
Хиневич О.В. – 8 человек.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)

Свиридова Н.В. – 8 человек;
Назарова Л.А. – 2 человека;
Белоусова М.А. – 6 человек.

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Вормсбехер Н.И. – 2 человека;
Микенина К.М. – 8 человек.

Дипломные проекты (работы) предоставлялись к защите в виде текстовой и графической частей, картографического материала.

Оформление и объем пояснительных записок к дипломному проекту и дипломных работ соответствует методическим указаниям по выполнению дипломных проектов и работ. В приложения включены схемы, рисунки, диаграммы, таблицы, картографический материал, сметы расходов.

Качество подготовки выпускников отражается в таблицах 15 – 17.

Таблица 15

Результаты защиты дипломных проектов (работ)

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	293	100	246	100	47	100
2	Допущены к защите	293	100	246	100	47	100
3	Принято к защите ДП (ДР)	293	100	246	100	47	100
4	Защищено ДП (ДР)	293	100	246	100	47	100
5	Получили оценки:						
	- отлично	112	38,3	94	38,2	18	38,3
	- хорошо	123	41,9	97	39,4	26	55,3
	- удовлетворительно	58	19,8	55	22,4	3	6,4
6	Количество ДП (ДР), выполненных						
	- по темам, предложенным руководителями ДП (ДР)	277	94,5	230	94,5	47	100
	- по заявкам организаций	14	4,8	14	4,8	-	-
	- в области поисковых исследований	2	0,7	2	0,7	-	-

Средний балл защиты дипломных проектов (работ) – 4,12, что на 0,1 выше, чем в 2023-2024 уч. году

Качество выполнения дипломных проектов (работ) – 80,2%, что на 8,6 % выше, чем в 2023-2024 уч. году.

Таблица 16

Итоги проведения демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Допущены к ДЭ	116	100	79	100	37	100
2	Сдали ДЭ	116	100	79	100	37	100
3	Получили оценки:						
	- отлично	60	51,7	34	43,0	26	70,3
	- хорошо	43	37,1	36	45,6	7	18,9
	- удовлетворительно	13	11,2	9	11,4	4	10,8

Средний балл – 4,4 (Средний балл – 3,7. В 2023-2024 уч. году).

Таблица 17

Общие результаты подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	293	100	246	100	47	100
2	Количество дипломов с отличием	31	10,6	22	8,9	9	19,1
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	64	21,8	54	21,9	10	21,3
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, окончивших колледж на «отлично», «хорошо» и «отлично» – 31 человек, что составило от общего количества 10,6 % (51 человек, что составило от общего количества 15,5 % в 2023-2024 уч. году).

2.7 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование, независимый образ

жизни и всестороннее участие во всех аспектах жизни рассматривается как одна из важнейших перспективных задач колледжа.

Каждая учебная аудитория оснащена информационными табличками.



Аудитории колледжа оборудованы специальными партами для людей с инвалидностью, парта в первом ряду рассчитана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используются мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. В обучении слабослышащих широко используются разработанные видеоматериалы.

На компьютерах для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению установлено программное обеспечение экранного увеличения.

Образовательная организация позволяет осуществлять прием-передачу информации по информационно - коммуникационной сети Интернет, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий в колледже, является индивидуальная форма обучения. Широко практикуется наиболее эффективная форма проведения онлайн-занятий – вебинары, виртуальные лекции, семинары, выступления с докладами, защита выполненных работ, зачеты в режиме on-line и off-line.

Вся образовательная информация, размещенная на сайте колледжа, соответствует стандарту обеспечения web-контента и доступна для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом, и также стадионом. В весенне-осенний период занятия по физической культуре проводятся на стадионе. Все вышеперечисленное приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Проводятся подвижные занятия адаптивной физической культуры в оборудованных спортивном, тренажерном залах и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответственную подготовку. При их проведении специалист учитывает вид и тяжесть нарушения организма, обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья. Спортивная база отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов подбираются и используются методы, в каждом отдельном случае исходя из целей обучения, содержания, исходного уровня знаний, умений и навыков, особенностей восприятия информации. При необходимости лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с различными вариантами проведения занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека педагогические работники колледжа проходят обучение по программам повышения квалификации по осуществлению инклюзивного образования.

Профессиональное образование маломобильных групп населения – важная составляющая системы их непрерывного образования, значительно расширяющая возможности их трудоустройства и интеграции в общество.

На сегодняшний день территория, прилегающая к зданию учебного корпуса, входная группа в здание, а также санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений полностью соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью преодоления барьеров различных категорий инвалидов в учебных корпусах проведена реконструкция по следующим направлениям:

- выравнивание перепадов высот на территории, прилегающей к зданию;
- расширение дверных проемов;
- создание пожаробезопасных зон и эвакуационных выходов;
- на территории колледжа обустроено парковочное место для личного автотранспорта людей с инвалидностью.

Для поддержки в преодолении физических барьеров входная группа и переход в учебном корпусе оборудованы поручнями, на входной группе и эвакуационном выходе имеются пандусы.



На входной группе также имеется подъемная платформа для инвалидного кресла - коляски. На первом этаже оборудован специализированный санитарный узел.

С целью помощи в преодолении информационных барьеров, и для обеспечения беспрепятственного доступа к местам оказания услуг, в БПОУ ОО ОСК на первом этаже учебного корпуса размещено оборудование и носители информации (табло, мнемосхема, графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне).



С целью преодоления организационных барьеров предусмотрены:

- кнопки вызова персонала;
- информационное табло с номерами телефона.

Вывод: Все условия, созданные в БПОУ ОО «Омский строительный колледж», позволяют создать у студентов с ограниченными возможностями здоровья уверенность в своих силах, осознавать поддержку как со стороны преподавателей колледжа, так и со стороны студентов, что позитивно сказывается на их адаптации к условиям учебного процесса.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Учебно-методическая работа в БПОУ ОО ОСК регламентирована Положением о методическом совете, Положением о предметно-цикловых комиссиях, которые определяют цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы. Учебно-методическая работа организуется и проводится в соответствии с единым планом работы колледжа, планами работы

методического совета, предметно-цикловых комиссий, Школы молодого педагога, творческих групп педагогов колледжа, методической службы.

Методическая тема колледжа на 2025-2026 учебный год – целенаправленное преобразование содержания обучения и организационно-технологических принципов образовательного процесса на основе комплексного взаимодействия с организациями реального сектора экономики и с учетом приоритетных направлений Стратегии развития СПО до 2030 года с целью повышения качества образовательных услуг, конкурентоспособности колледжа и его выпускников, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучающихся.

Основные направления деятельности учебно-методической службы в период самообследования:

1. Участие в подготовке и работе методических и педагогических советов:

- Заседания педсовета:

- 29.01.2025 г. Консолидированная деятельность педагогического коллектива колледжа как фактор повышения качества профессионального образования;
- 09.04.2025 г. Формирование у обучающихся устойчивых ценностно-смысловых ориентаций, потребности к самосовершенствованию, гражданственности, готовности к социальному взаимодействию;
- 25.06.2025 г. Динамика изменений образовательного процесса в контексте эффективности работы колледжа по повышению качества обучения и реализации учебных программ в 2024-2025 уч. г.;
- 29.08.2025 г. Определение приоритетных задач и актуальные вопросы организации образовательного процесса БПОУ ОО ОСК на 2025-2026 учебный год;
- 24.09.2025 г. Роль системы образования в обеспечении технологического лидерства Российской Федерации;
- 19.11.2025 г. Социально-профессиональная адаптация студентов 1-4 курсов к условиям обучения в колледже и дальнейшему трудоустройству.

- Заседания методического совета:

На заседаниях Методического совета колледжа были рассмотрены вопросы по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года и итоги промежуточной аттестации 2025 года, об использовании новых технологий обучения, наставничестве, об организации и проведении учебно- исследовательской работы в колледже, об организации и методическом обеспечении курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики, формах организации учебной,

профориентационной и воспитательной работы, о программах ГИА по всем специальностям колледжа, об организации и проведении демонстрационных экзаменов, программе воспитания по специальностям, проблеме повышения квалификации преподавателей и развитии экспертного сообщества для проведения чемпионата «Профессионалы» и демонстрационных экзаменов, новом содержании общеобразовательных дисциплин с профессиональным уклоном, трудоустройстве выпускников.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1) Формирование ОП специальностей и УМК дисциплин, комплектов ОП новых специальностей;
- 2) Содействие написанию методических разработок;
- 3) Формирование ФОС учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе оценочных средств ФИРПО;
- 4) Формирование программы промежуточной аттестации;
- 5) Посещение учебных занятий преподавателей и организация взаимопосещения;
- 6). Участие в разработке и актуализации локальных актов;
- 7) Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса, формирование экспертного сообщества;
- 8) Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, аттестация педагогов, стажировки;
- 9) Развитие наставничества.

3. Курирование работы предметных (цикловых) комиссий:

Методическая служба курирует ежемесячные заседания ПЦК, наблюдение занятий, взаимопосещение, работу творческих групп по актуализации ОП в соответствии с профессиональными стандартами, размещение материалов о мероприятиях на сайте колледжа, разработку и обновление ОП специальностей СПО по новым ФГОС, участие студентов в профессионально значимых олимпиадах и конкурсах, подготовка экспертов демоэкзаменов.

Особое внимание ПЦК общеобразовательных, социально- гуманитарных и естественнонаучных дисциплин уделяла в этом году работе по методическому обеспечению новых учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ФГОС среднего общего образования.

Преподавателями ПЦК была организована работа по организации выполнения студентами индивидуального проекта, и в течение 1 семестра 2025-26 учебного года организована работа в этом направлении, защита проектов проходила в рамках XIII Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа

профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» и других мероприятий разного уровня.

ПЦК всех специальностей занимаются формированием образовательных программ на основе примерных образовательных программ (ПОП) в соответствии с новыми ФГОС СПО по ТОП-50, особенно комплектованием оценочных средств к демонстрационным экзаменам в рамках ГИА и промежуточной аттестации, подготовкой экспертов демоэкзаменов с привлечением внешних специалистов.

Работа ПЦК строится на взаимодействии вокруг УМК, организации практических занятий, практики, ГИА. Активно проходит взаимопосещение занятий, взаимодействие при подготовке, организации, проведении, анализе результатов демоэкзаменов, проведении бинарных уроков.

В колледже развивается система наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров, между студентами и т.п. (пр. 108/ОД от 12.11. 2025 г.)

4. Индивидуальная работа с преподавателями по совершенствованию методики учебного занятия, по методическому обеспечению учебного процесса, аттестации и пр.:

- консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке КОС, подготовке пособий;
- работа с начинающими преподавателями;
- консультации по применению современных педагогических технологий, формам их презентации на конкурсах, педсоветах;
- подготовка материалов педагогов к аттестации.

За отчетный период проведено около 780 индивидуальных консультаций по индивидуальному проектированию, аттестации, участию обучающихся и преподавателей в конференциях и конкурсах, по подготовке и распространению методического материала, по составлению практико-ориентированных заданий, разработке пособий, экспериментальной работе, подготовке экспертов демонстрационного экзамена, информированию об учебных дистанционных ресурсах.

В колледже идет дальнейшее формирование и совершенствование ОП и по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов в рамках перехода на ФГОС нового поколения.

В должностные обязанности педагогических работников входит разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей) СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО.

Преподаватели колледжа участвуют в подготовке методического сопровождения дисциплин и профессиональных модулей: создаются УМК, в т.ч. электронные, разрабатываются комплекты контрольно- оценочных средств (ККОС), пособия (методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ по дисциплине, МДК и ПМ), методическое сопровождение практики (МСП), на сайте ведутся страницы преподавателей, имеются группы преподавателей в «Сферуме» и социальных сетях.

В колледже непрерывно ведется экспериментальная и инновационная работа. Координатором данной работы в колледже является Веселовская Н.С. В 2024-2025 учебном году коллектив колледжа подал заявку на получение статуса региональной инновационной площадки с разработанным инновационным проектом «Горизонты профессии».

28-29 октября 2025 г. в колледже прошла XIII Межрегиональная конференция с международным участием руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» с изданием сборника и проведением конкурса презентаций студентов по практическому обучению по итогам практик. Преподаватели образовательных учреждений региона, страны и ближнего зарубежья обсуждали вопросы организации учебных занятий при реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, проведения демонстрационного экзамена по специальности, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы», взаимодействия с работодателями, организации учебной практики как процесса моделирования профессиональной деятельности, использование нейросетей в образовательном процессе.

На базе колледжа создано и аккредитовано 3 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» и «Технологии информационного

моделирования BIM». Колледж является площадкой Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Архитектура», «Сметное дело» и «Технологии информационного моделирования BIM». В колледже в декабре 2025 г. прошел отборочный этап Чемпионата «Профессионалы».

Колледж является активным участником деятельности ФУМО СПО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также по УГС 07.00.00. Архитектура.

УМО СПО Омской области по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства проводило в этом учебном году Областной конкурс «Лучший комплект контрольно- оценочных средств» среди педагогов профессиональных образовательных организаций Омской области, в котором Кривальцевич Т.В. и Шерер М.А. заняли 1 и 3 место.

Методическая деятельность преподавателей Омского строительного колледжа носит инновационный характер, она направлена на изменение содержания образовательного процесса с учетом вновь вводимых профессиональных образовательных стандартов, профессиональных компетенций, на повышение качества образования посредством современных педагогических методик, разработки новых образовательных программ, методических разработок и контрольных средств обучения. В соответствии с новыми профессиональными образовательными стандартами были разработаны рабочие программы.

Таким образом, инновационная деятельность в системе образования подразумевает совершенствование педагогических процессов (рис. 3).



Рис.3 Схема областей инноваций в колледже

Вывод: Организация учебно-методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют мотивировать развитие всех участников образовательного процесса и обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Этому будет уделяться особое внимание в колледже в течение следующего года.

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Современные информационные образовательные технологии, используемые в обучении, способствует достижению следующих целей:

- повышение качества образования;
- увеличение степени доступности образования;
- подготовка конкурентоспособных кадров, способных осуществить решение поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- создание единого телекоммуникационного сетевого пространства колледжа;
- обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.

Для комплексной автоматизации учебным процессом активно используется в образовательном процессе программа 1С: Колледж, которая позволяет:

- комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом;
- предоставить возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повысит качество предоставляемых услуг;
- обеспечить «прозрачность» управления как основным бизнес-процессом (учебным процессом), так и вспомогательными процессами.

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» зарегистрирован и работает в информационной системе Дневник.ру. Сотрудники и администрация колледжа подключены к корпоративному чату.

Сотрудники и обучающиеся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» на базе национального мессенджера МАХ.

В таблице 18 отражены программы, которые используются в образовательных целях в колледже и необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников по выбранным специальностям.

Таблица 18

Учебные программы БПОУ ОО «ОСК»

Наименование
Программные средства общего назначения MS Office
Специализированные (специальные) программные средства - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: Компас, NanoCAD, Renga, Pilot-BIM, «ГРАНД-Смета» - «Архитектура»: Компас, NanoCAD, Renga, Pilot-BIM - «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»: Компас, NanoCAD, «ГРАНД-Смета» - «Землеустройство», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»: NanoCAD, MapInfo, Credo - «Прикладная геодезия»: NanoCAD, программы комплексы КРЕДО (ДАТ, ТОПОГРАФ, ОБЪЕМЫ, ГНСС)

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» имеет свой сайт www.omsk53.ru.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть. В библиотеке есть зона свободного доступа в Интернет Wi-Fi.

Все преподаватели в 2025 году использовали информационно-коммуникационные технологии для подготовки и проведения занятия по своей дисциплине.

Особый интерес представляют интерактивные задания, которые можно применять при работе с интерактивной техникой (*доска, приставка, проектор*). Данные задания можно применять и при объяснении нового материала, и при закреплении материала. Разрабатываются и активно применяются следующие виды интерактивных заданий: - поиск соответствий, восстановление последовательности, восстановление диалогов, тренировочные викторины, интерактивные кроссворды.

Преподаватели нашего колледжа используют готовые электронные издания и разрабатывают свои.

Разрабатываются и свои электронные пособия и УМК. Интерактивные лабораторные работы по химии с использованием электронного учебника «Виртуальная химическая лаборатория», на которых учащиеся моделируют структуру молекулы, проводит преподаватель Пастухова С.В

Все преподаватели владеют навыками работы на компьютере.

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
- Омская государственная областная научная библиотека им. А.С. Пушкина(<http://omsklib.ru>).

Библиотека колледжа – одно из структурных подразделений, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

Колледж имеет современную библиотеку, фонд которой постоянно обновляется.

Библиотека колледжа традиционно вносит существенный вклад в решение задач развития личности обучающихся. Библиотека постоянно развивается, внедряет новые технологии, эффективно использует существующие потенциальные возможности, что позволяет сохранить лучшие традиции и обеспечивает учебный процесс колледжа.

Организация выставок в библиотеках является одним из самых традиционных и распространённых методов раскрытия библиотечного фонда. Их задача – раскрыть наиболее ценную литературу по определённой тематике.

В течение 2025 года были подготовлены более 30 книжно-иллюстративных выставок и мероприятий с участием студентов, посвященных наиболее важным событиям жизни государства и общества.

Сотрудники проводили курс занятий «Россия – мои горизонты», принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся, в конференции «Нас оценят в XXI веке».

На базе нашего колледжа в сентябре 2025 года было проведено методическое объединение библиотек СПО.

Библиотека колледжа регулярно взаимодействует с другими библиотеками, в частности детской библиотекой «Книжная Галактика» и Омской государственной областной научной библиотекой имени А. С. Пушкина.

В связи с расширением в библиотеке информационных услуг у студентов есть возможность использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к занятиям. Обучающиеся могут заниматься в читальном зале, в их распоряжении 3 компьютера, 2 принтера, сканер.

Важное направление работы библиотеки – формирование библиотечного фонда, обеспечение необходимой литературой учебного процесса. Для соответствия учебным планам и требованиям ФГОС библиотекой колледжа регулярно приобретается учебная и учебно-методическая литература. В марте было приобретено 162 экз. учебной литературы. В октябре 2025 года было списано 2040 экземпляров, по итогам были составлены акты. В 2025 библиотечный фонд всего составил – 68793 экз., из них учебной - 40148 экз.

Фонд библиотеки должен быть укомплектован не только книжными изданиями, но и периодическими, поэтому библиотека два раза в год оформляет подписку на печатные газеты и журналы, в основном периодические издания профильного характера. Также у преподавателей и студентов есть доступ к электронной библиотеке ЭБС «НЭБ» и ЭБС «PROF-образование».

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке колледжа необходимо в следующем учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда печатных и инновационных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

Вывод: Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям и способствует качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих .

3.3 Кадровое обеспечение

Ежегодно по графику проходит в колледже аттестация педагогических работников на соответствие должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в БПОУ ОО ОСК.

28.05.2025 г. были аттестованы:

- Арбузина Наталья Романовна- соответствует занимаемой должности «преподаватель» и «педагог дополнительного образования»;
- Хмарина Татьяна Николаевна соответствует занимаемой должности «преподаватель»;
- Ефремова Ирина Сергеевна, соответствует занимаемой должности «преподаватель»;
- Абасова Ольга Васильевна, соответствует занимаемой должности «зав. отделом».

В текущем учебном году 26.09.2025 были аттестованы:

- Назарова Любовь Алексеевна, соответствует занимаемой должности «преподаватель»»
- Шамшина Ирина Викторовна, соответствует занимаемой должности «преподаватель»;
- Федотов Анатолий Иванович, соответствует занимаемой должности «мастер производственного обучения».

Регулярно ведется консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов на квалификационную категорию.

Всего в коллективе 31 педагог имеют высшую и 6 – первую квалификационную категорию (57%). Но в коллективе есть большой потенциал для роста и развития, есть преподаватели, пропустившие по разным причинам сроки своей аттестации.

Список преподавателей, рекомендованных для аттестации на квалификационную категорию в 2025- 2026 учебном году:

Хуснутдинов Р.З.	Шамшина И.В.
Меркулова О.В.	Вангелий Т.Ю.
Николаева Н.И.	Яковлева О.Р.
Высоцкая Л.В.	Глухова И.В.
Попова Т.В.	Иощенко О.Е.
Хмарина Т.Н.	Суворов А.Ю.
	Романенко В.Л.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 утвержден новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696), введены новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В нашем коллективе работают педагог-методист Веселовская Н.С., педагоги-наставники Кривальцевич Т.В. и Паленичкина Н.В.

Профессиональное развитие педагогов осуществляется через сложившуюся систему повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации.

В период самообследования педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через разные формы обучения: курсы повышения квалификации, программы переподготовки, дополнительное образование, получение высшего и второго высшего образования, стажировки, тематические семинары, творческие группы по насущным проблемам обучения и воспитания, вебинары, онлайн-семинары, школу профессионального мастерства в колледже и т.п. (таблица 19).

Таблица 19

Повышение квалификации педагогов

Организация	Название курсов	Кол-во часов	Кол-во человек
<i>Образовательный центр «IT-пермена»</i>	январь 2025 Использова информационно-коммуникацион технологий в процессе реализации ФГО	72 ч	Салов Д.А.
	январь 2025 Оказание первой помощи в образовательной организации	72 ч	Салов Д.А.
	январь 2025. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72 ч	Салов Д.А.
<i>ФГБОУ СибАДИ</i>	бакалавриат спец. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 2020-2025	ВПО	Мусихина А.Д.
	14.04-22.05.2025 СибАДИ ЧПОУ «Сибирский АДИ» ДПП «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее».	144 ч	Соколов А.С.
<i>ОмГПУ</i>	2021-2025, Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология»	ПП	Салугина Т.В.

<i>БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области»</i>	15-26.09.2025 БОУ ДПО «ИРООО» «ИРООО начинающим: современное учебное занятие в системе СПО»	72 ч.	Ефремова И.С., Микенина К.М.
	Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	24 ч	Смирнова Д.А.
	10.12.2025 г. Семинар семинара «Организация и проведение демонстрационного экзамена в 2026 году» 11.12.2025 г. Семинар семинара «Работа в информационных системах оператора демонстрационного экзамена в 2026 году»	8 ч. 8ч.	Оркиш С.В.
<i>Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</i>	28.05-21.08.2025 «Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере»	170 ч.	Шмидт Н.М.
<i>Россия – Страна возможностей</i>	12.10.2025 Образовательный курс «Я - наставник» 8 ч.	8 ч.	Паленичкина Н.В.
<i>Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» г.Уфа</i>	10-14.11.2025 г. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями в профессиональных образовательных организациях	36 ч.	Леницкая Н.А.

<i>V Всероссийский форум классных руководителей</i>	01-03.10.2025 в Москве Прошли более 10 мастер-классов на такие темы, как умный цифровой помощник, медиаграмотность, диалог с искусственным интеллектом	72 ч.	Агибалова Т.А.
<i>БПОУ ОО «Омский педагогический колледж №1»</i>	06-20.10.2025 «Реализация методической деятельности в образовательной организации»	72 ч.	Васильева Л.Н., Пастухова С.В.
<i>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</i>	01.11-31.12.2025 Курс ПП «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения»	270 ч.	17 чел.
<i>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»</i>	20.10-24.11.2025 ДПО «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	24 часа	Шмидт Н.М. Глухова И.В.
<i>ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»</i>	1. 01-06.12.2025 г. «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»	36 ч.	Малютина Г.М.
<i>АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования»</i>	18-28.11.2025 г. курсы по ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	72 ч.	Высоцкая Л.Н.

В течение 2024-2025 учебного года (рис. 4):

- 42 чел. обучались на курсах повышения квалификации, некоторые не по разу;
- 8 чел. прошел стажировку, сборы;
- 5 чел. (Горбачева И.С., Пустовит К.Е., Соколов А.С., Новицкая К.А.) получают высшее образование (магистратура, бакалавриат), а завершила бакалавриат в СибАДИ по спец. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Мусихина А.Д.;
- 17 чел. прошли курсы профессиональной педагогической переподготовки;

- 1 чел. прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология» (Салугина Т.В.)

В течение 1 семестра 2025-2026 учебного года (Рис. 5):

- 30 чел. (17 переподготовка) обучались на курсах повышения квалификации, некоторые не по разу;

- 9 чел. прошли стажировку, сборы;

- 4 чел. (Горбачева И.С., Пустовит К.Е., Соколов А.С., Новицкая К.А.) получают высшее образование (магистратура, бакалавриат).

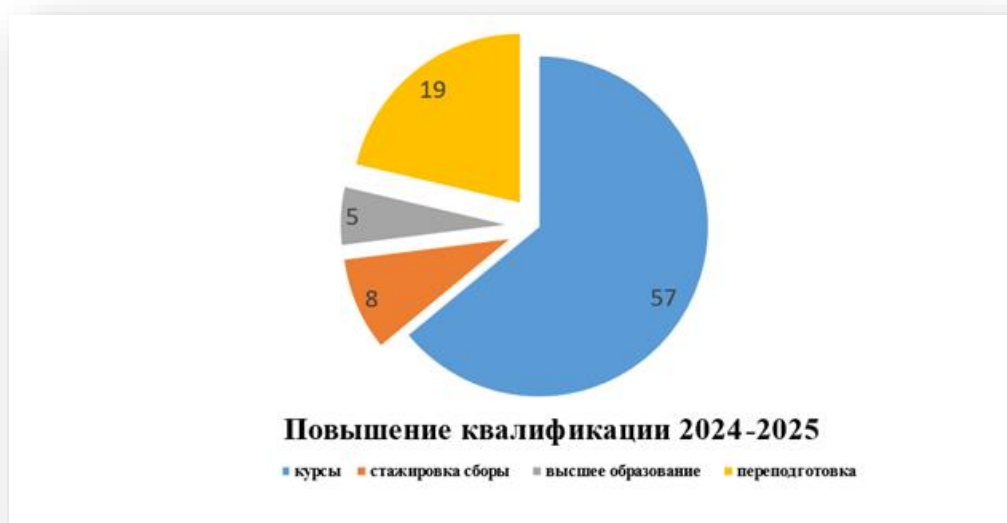


Рис. 4 Повышение квалификации в 2024-25 уч. году

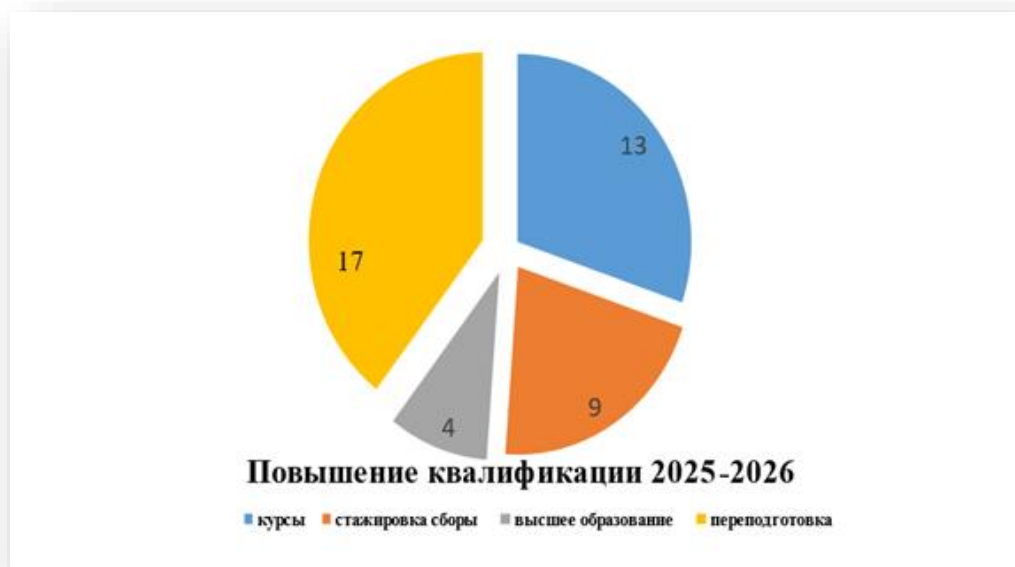


Рис. 5 Повышение квалификации в 1 семестре 2024 – 25 уч. года

Педагогические работники колледжа (99%) участвуют в конкурсах профессионального мастерства в разных видах (олимпиады, конференции, фестивали, форумы и т.п.) и на разных уровнях, в том числе, дистанционно (таблица 20).

Таблица 20

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
в 2025 году**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Место проведения
1	21-28.02.2025	Смотр-конкурс методических пособий «Методическая копилка».		БПОУ ОО ОСК
2	09.01.2025	Всероссийский технологический диктант	Тимофеева И.В.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
3	26.01.2025	Всероссийская педагогическая олимпиада, посвященная Году защитника Отечества	Тимофеева И.В.	Сетевое издание «Педагогическая практика»
4	10-12.03.2025	Деловая программа Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Васильева Л.Н. Тимофеева И.В. Белоусова М.А. Капустина М.В. Глухова И.В. Яковлева О.Р. Гейнц С.В. Пастухова С.В. Посохова С.А. Шамшина И.В. Шерстнева С.И. Новицкая К.А. Агибалова Т.А. Цыгал М.М. Янчук Е.В.	ОмАВИАТ КИТЭК ЦОПП ЦОПП ОАТК ОАТК ОАТК ОАТК ОСК ОСК ОСК ОСК ОСК АНПОО «ОАЭиП», АНПОО «ОАЭиП»,
5	05.03.2025	Региональный Конкурс основных программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, направленных на получение первой профессии обучающимися 9 – 11 классов общеобразовательных организаций Омской области	Шерстнева С.И.	ИРООО

6	27.03.2025	Вебинар, посвященный вопросам разработки новых учебников для среднего профессионального образования. «Конкурс «Профессионалы СПО»: обсуждение ключевых моментов акселерационной программы для авторов по разработке новых учебников»	Веселовская Н.С.	ФУМО по УТПС 07.00.00 Архитектура
7	28.03.2025	I Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Диалог-2025»	Кривальцевич Т.В. Диплом 2 место	ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»
8	27.03.2025	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Паленичкина Н.В. Салугина Т.В. Щетинина С.Н.	Форум Педагоги России
9	24.04.2025	Окружная патриотическая акция «День призывника	Борисов С.М. Иощенко О.Е.	МОУ СОШ №23
10	04.04.2025	Всероссийский конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	Балко А.А. Диплом 2 место	ЦПО «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум»
11	04.04.2025	Стратегическая сессия «Цифровая прокачка Сибирского федерального округа»	Васильева Л.Н. Горбачева И.С. Микенина К.М. Цыгал М.М. Янчук Е.В.	Межрегиональная ассоциация «Сибирское соглашение»
12	04.04.2025	Всероссийский конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	Балко А.А.	ЦПО «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум» Диплом 2 место
13	Март 2025	Региональный этап «Мастер года»	Салугина Т.В.	ИРООО
14	28-29.04.2025	Региональный этап Форума классных руководителей Сибирского федерального округа	Паленичкина Н.В.	Г. Новосибирск
15	01.03-20-04.2025	Выставка работ студентов Омского строительного колледжа «Бумажные города»	Шамшина И.В. Меркулова О.В.	Омская государственная областная научная библиотека имени А. С. Пушкина
16	04.02.2025	Семинар «Многозадачность современного учителя иностранного языка»	Шапкина Н.Н.	С-Пб университет технологий управления и экономики

17	28.04.2025	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2025»	Шапкина Н.Н.	ПЕДэксперт
18	15-16.05.2025	23-я открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»	Васильева Л.Н. Романенко В.Л. Ремденко И.А. Кузеванова Л.В. Кривальцевич Т.В.	ассоциация РУССОФТ, АРПП «Отечественный софт» и Альянсом RISC-V
19	21.05.2025	VII Международный химический диктант	Пастухова С.В.	МГУ им. Ломоносова
20	29.05.2025	XI Научно-практическая конференция молодых специалистов ЗАО «ПИРС»	Соколов А.С.	ЗАО «ПИРС»
21	До13.06-20.11.2025	Грантовый конкурс «Вклад в поколение» (далее – Конкурс) для талантливых учителей математики, информатики и физики из школ, организаций дополнительного и среднего профессионального образования России	Кривальцевич Т.В.	АО «Т-Банк», АНО ДПО «Т-Образование»
22	22.08.2025	III Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»	Леницкая Н.А.	ИРООО
23	Сентябрь 2024	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (дистанционный этап)	Паленичкина Н.В.	АНО «Россия- страна возможностей»
24	Сентябрь 2025	V Форум классных руководителей - 2025 г.	Агибалова Т.А.	Минпросвещения России
25	6-31.10.2025	XXI Областной педагогический марафон, посвященный цифровизации в образовании (с международным и межрегиональным участием)	Агибалова Т.А.	ИРООО День педагога - психолога
26	6-31.10.2025		Балко А.А.	ИРООО День учителя гуманитарного цикла
27	6-31.10.2025		Кривальцевич Т.В.	ИРООО Фестиваль педагогических идей (мастер классы победителей конкурсов, носителей лучших практик) День педагога – наставника Интернет- выставка пособий

28	6-31.10.2025		Кудреватых А.А. Салов Д.А.	ИРООО День учителя ФК
29	6-31.10.2025		Глухова И.В.	ИРООО День учителя рус.яз и литературы
30	6-31.10.2025		Пастухова С.В.	ИРООО День учителя биологии, географии, химии
31	6-31.10.2025		Коржова К.П. Паленичкина Н.В. Цыгал М.М. Шапкина Н.Н. Янчук Е.В.	ИРООО День учителя ин.яз
32	6-31.10.2025		Васильева Л.Н. Тимофеева И.В. Басова Ю.В. Смирнова Д.А. Ремденко И.А. Карева И.М. Попова Т.В.	ИРООО День педагога ПОО
33	08.10.2024	«День учителя иностранного языка», в рамках XXI Педагогического марафона	Коржова К.П. Паленичкина Н.В. Тимофеева И.В. Цыгал М.М. Шапкина Н.Н. Янчук Е.В.	ИРООО Омском кадетском военном корпусе
34	9-11.10.2025	IV Международная научно-практическая конференция «Аношинские чтения», посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) и 100-летию Омского общества краеведения	Тимофеева И.В. Чекмарева Е.В.	Музей-заповедник «Старина Сибирская» р.п. Большеречье Омской области
35	12.10.2025	Образовательный курс «Я наставник»	Паленичкина Н.В.	АНО «Россия- страна возможностей»
36	30-31.10.2025	II Всероссийская научно-практическая конференция «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития»	Кривальцевич Т.В. Горбачева И.С. Микенина К.М.	ФИРПО, Калуга, Федеральный технопарк профессионального образования
37	28-29.10.2025г.	XIII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как	26 педагогов	БПОУ ОО ОСК

		основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона»		
38	31.10.2025	Третий Всероссийский конкурс презентаций ПОО, профессий и специальностей «Путь к ПРОфессии», посвященный Дню среднего профессионального образования	Шамшина И.В. Диплом 1 место	Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO, Республика Башкортостан
39	1-8.11.2025	X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»		Федеральное агентство по делам национальностей
40	11.11.2025	Всероссийская олимпиада «Организация производственной практики студентов в системе профессионального образования»	Карева И.М. Диплом 2 место	Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула
41	1-20.11.2025	IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»		Управление Федеральной налоговой службы по Омской области Министерство образования Омской области
42	1-14.12.2025 года	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»		автономная некоммерческая организация «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
43	11-12.2025	Единое тестирование «ЦифрАтест»		Минцифры сертификаты
44	05.12.2025	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Образование: вызовы современности»	Веселовская Н.С. Салугина Т.В. Хмарина Т.Н. Леницкая Н.А. Шамшина И.В. Ефремова И.С.	ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»
45	01.12.2025	Всероссийский антикоррупционный диктант		Минпросвещения России
46	22.12.2025	Областной конкурс «Лучший комплект контрольно-оценочных средств» среди педагогов профессиональных образовательных организаций Омской области, входящих в	Шерер М.А. Кривальцевич Т.В.	УМО СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

		УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства		
--	--	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в колледже в целом обеспечен квалифицированным педагогическим составом. Квалификация педагогов и их профессиональный уровень соответствуют содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок.

Стоит отметить, что по специальным дисциплинам ощущается нехватка педагогических кадров, поэтому колледж прибегает к помощи преподавателей-совместителей из числа работников других образовательных организаций и специалистов, работающих на предприятиях. В колледже необходимо интенсивнее активизировать работу по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников через систему наставничества для решения кадрового вопроса.

3.4 Модернизация материально-технической базы

Для реализации образовательных программ колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, проведения учебной практики в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. В целях повышения безопасности в колледже установлена автономная проходная со встроенным считывателем.

В отчетном году были выполнены работы по ремонту отопительной системы, системы горячего водоснабжения, кровли, по косметическому ремонту учебных кабинетов помещений в общежитиях к приемке колледжа на новый учебный год.

Здание учебного корпуса, 2 общежития, столовая подключены к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению. Общежития подключены к системе газоснабжения. В 2025 году для общежитий для улучшения бытовых условий

проживания обучающихся было приобретено 6 газовых плит и 4 стиральные машины.

Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение.

В учебном корпусе 38 учебных кабинетов на 25 посадочных мест каждый. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта, оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, по возможности, мультимедийным оборудованием, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации среднего профессионального образования. В 2025 году было закуплено 420 стульев для обновления мебели в учебных кабинетах. Функционирует 8 учебных компьютерных классов. Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В 2025 году колледжем были закуплены новые мощные компьютеры (7 шт.), МФУ (1 шт.), комплекты оптические (5 шт.) для оснащения кабинетов техническими средствами обучения. Было обновлено сетевое хранилище. Для актового зала в отчетном году было приобретено музыкальное оборудование и проектор. Также был закуплен спортивный инвентарь.

В связи с важностью геодезической грамотности при подготовке будущих специалистов в области строительства и земельных отношений на базе колледжа активно функционирует учебный полигон для проведения геодезических работ. На учебном полигоне с целью приобретения практических навыков по работе с приборами и оборудованием имеют место специально оборудованные площадки, комплекты современного геодезического оборудования: теодолиты, нивелиры, тахеометры, дальнометры и др. За последние три года геодезическое обеспечение расширилось. В 2025 году компания ООО «Правильная геодезия» подарила колледжу два ГНСС приемника Pigo Lite.

На базе колледжа создано и аккредитовано 4 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Геопространственные технологии» и «Технологии информационного моделирования BIM». Колледж является площадкой Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Архитектура», «Технологии информационного моделирования BIM», «Сметное дело».

Вывод: Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и

служащих в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, учебно-производственные мастерские обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса колледжа. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс воспитания и обучения, коллектив колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Омский строительный колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренними распоряжениями и приказами, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области, в соответствии с Программой развития колледжа, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в БПОУ ОО ОСК – создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с

запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Важную роль в реализации воспитательных задач играют советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, кураторы групп, руководители детских и молодежных общественных объединений, спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально- трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время, путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Основной целью данной деятельности является формирование у обучающихся гражданской ответственности, уважения к истории и традициям России, сохранение исторической памяти, развитие добровольческого движения и поддержка семей участников специальной военной операции. Работа осуществляется советником директора по воспитанию во взаимодействии с администрацией колледжа, студенческим активом, общественными организациями, региональными патриотическими объединениями и партнёрами.

Каждая учебная неделя в колледже начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага РФ и прослушивание Гимна. Право

внести Флаг предоставляется лучшим студентам группы. После старта новой учебной недели во всех группах колледжа проходит цикл классных часов «Разговор о важном», направленных на формирование у студентов гражданской позиции, уважения к государственным символам и традициям России.

Студенты колледжа активно участвуют в военно-патриотических мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Команда колледжа приняла участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», успешно пройдя муниципальный этап и выйдя на региональный этап соревнований. В колледже проводился смотр строя и песни, направленный на развитие строевой подготовки, дисциплины и уважения к военным традициям России. Студенты приняли участие в городском мероприятии «День призывника», где познакомились с особенностями службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

В рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, в нашем колледже прошла патриотическая «Эстафета Знамени Победы», на празднике присутствовали почётные гости: ветераны труда, труженики тыла, ветераны ВОВ, ветераны боевых действий на Кавказе и участники СВО. Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы», где показали высокий уровень знаний истории. Среди участников есть победители и призёры акции.

В рамках гражданско-патриотических мероприятий, преподаватели и обучающиеся колледжа принимали участие в торжественных митингах с возложением цветов к мемориалу «Слава Героям» на бульваре Победы и в парке имени 30-летия Победы. В рамках мероприятий, посвященных Дню воинской славы, студенты принимают участие в санитарной очистке воинских захоронений и возложении цветов к мемориалу воинов-защитников.

Студенты колледжа принимают активное участие в общественных патриотических акциях. В числе значимых мероприятий участие в акции «Бессмертный полк», посвящённой памяти участников Великой Отечественной войны; участие в автопробеге, организованном совместно с партией «Единая Россия» и посвященном Дню Победы; участие в проекте «Память поколений», в рамках которого была проведена высадка Аллеи героев.

Студенты также приняли участие в подготовке и проведении телемоста «Ветер перемен», посвящённого Дню воссоединения Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией. Телемост прошёл с участием Ростовского, Шахтинского и Луганского кадетских корпусов и стал важной площадкой для патриотического диалога молодежи.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников,

способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое Отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

Одним из ключевых направлений работы колледжа является помощь участникам специальной военной операции и их семьям. Студенты и сотрудники колледжа участвовали в погрузке гуманитарного груза в гуманитарном центре города Омска; проводили благотворительную новогоднюю акцию «СВОя ёлка» для детей из семей участников СВО; реализуют инициативу «СВОи студенты», в рамках которой оказывается помощь семьям военнослужащих и осуществляется взаимодействие с Комитетом семей воинов Отечества.

Студенты колледжа активно участвуют в социально значимых и волонтерских проектах. К значимым мероприятиям относятся: проведение праздника «Феерия детства», посвященного Дню защиты детей для детей из семей участников СВО и семей воинов Отечества; участие студентов в мероприятиях Дома ветеранов, где обучающиеся помогают в организации встреч, концертов и памятных мероприятий; изготовление брошей из георгиевской ленты, которые были переданы для проведения патриотических акций в Центральном административном округе города Омска.

Проводимая патриотическая деятельность способствует формированию у студентов Омского строительного колледжа активной гражданской позиции, уважения к истории своей страны и готовности участвовать в общественно значимых инициативах.

В результате реализации данных мероприятий студенты активно вовлекаются в добровольческую и общественную деятельность; укрепляется связь поколений и сохраняется историческая память; развивается взаимодействие колледжа с общественными организациями, ветеранскими объединениями и патриотическими движениями; усиливается поддержка семей военнослужащих и участников специальной военной операции.

Реализация духовно-нравственного и эстетического воспитания студенческой молодежи осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия. В течение года были проведены культурно-массовые мероприятия: праздничные мероприятия ко Дню учителя, Дню СПО; Новогодний бал, концерт, посвященный 8 марта. Кроме этого, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музеи и выставочные залы города. Особенно запоминающимся для студентов были и остаются торжественные линейки, посвященные началу учебного года и вручению дипломов об окончании колледжа.

В колледже активно работает волонтерский отряд «Надежда». В рамках проекта «Теплые ладошки» студенты–волонтеры помогли расчистить территорию КОУ "Адаптивная школа-интернат № 14", от снега, проводили просветительские мероприятия для обучающихся колледжа.

В течение шести лет студенты-волонтеры Омского строительного колледжа принимают активное участие в акции «Щедрый вторник», проводимой совместно с Городским Центром социальной поддержки населения. Благодаря этой акции в этом году за несколько часов удалось собрать более полутора тонн различных продуктов. Такой запас крайне необходим для оказания оперативной помощи семьям, пострадавшим от пожаров.

За активное участие в социальной акции «ДобрОм» в рамках благотворительного проекта «ГОД ДОБРОТЫ-2025» наш колледж был награжден дипломом Администрации центрального округа г. Омска.

В колледже под руководством преподавателя биологии и экологии Клаус И.М. осуществляет деятельность Экологическое Студенческое Мобильное Объединение «ЭСМО». Ребята принимают активное участие в экологических мероприятиях различного уровня:

1. Всероссийский конкурс «Путешествие по моей малой родине»;
2. Всероссийский конкурс «Планета наше достояние»;
3. Всероссийский конкурс научных инновационных проектов «Экология будущего родного края»;
4. Ежегодный Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный зачёт» (4 студента стали Победителями);
5. VI межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок» (май 2025), (Диплом 3 степени и Диплом участников);
6. V Детский Экологический фестиваль, ЭкоСказы «Роева ручья»
7. Областной экологический конкурс «Чистые игры». Команда колледжа заняла 1 место набрав максимальное количество баллов в 2-х номинациях.
8. X Всероссийский Экологический марафон (на базе Волгоградского медико-экологического техникума) (октябрь; ноябрь) позволяет студентам принять участие в 3-х номинациях: викторине, конкурс проектов, конкурс видео роликов. Обязательным считается участие во всех 3-х номинациях. Результаты марафона отображены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты X Всероссийского Экологического марафона

Группа	ФИО	Викторина	Проект	Видеоролик	Итоговое место
132	Горбенко Анна	III место	I место	III место	

132	Иванов Роман	III место	I место	III место	
132	Карлина Маргарита	III место	I место	III место	3 место
132	Кротова Варвара	III место	I место	-	
132	Лысенко Анна	III место	I место	-	
132	Обухова Ксения	-	I место	-	
132	Плевако Варвара	III место	I место	Сертификат участника	
132	Тютюник Ярослав	-	-	I место	
132	Шатохин Артем	III место	I место	III место	3 место
132	Шеметова Александра	III место	I место	Сертификат участника	
132	Яковлев Даниил	III место	I место	I место	3 место

Клуб ЭСМО был участником Областного слета юннатов Омской области.

В рамках сотрудничества, ребята приняли участие в Общегородском субботнике в дендропарке имени Гензе.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- на сайте колледжа размещается, регулярно обновляется информация антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные материалы, видеоматериалы;

- комплексно сопровождают студенты, находящихся на различных видах профилактического учета, специалистами, как колледжа, так и других учреждений системы профилактики. В колледже была проведена тематическая викторина, посвященная Дню народного единства, организованы мероприятия в рамках «Недели толерантности», проведен День правовой помощи детям с привлечением сотрудников ПДН.

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет-среде. Кураторами были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Интернет этикет», «Интернет-зависимость».

Кураторами ведётся большая работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику

социально опасных привычек, индивидуальные беседы. Также проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа и наркомании», проведена акция «Наркотику НЕТ», «ВИЧ – как уберечь себя!», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ГО и ЧС проведены лекции на тему «Осторожно лед», тренировочная эвакуация при пожаре в колледже и общежитиях колледжа, антитеррористическая безопасность.

Со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия. Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, инспектор ПДН, представители родительской общественности.

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях, опекаемых студентов, студентов с инвалидностью, обучающихся из сельской местности и иногородних, регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже.

Постоянно оказываются социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска. Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, безопасного и законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения. Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, со всеми

институтами системы профилактики: комиссиями и отделениями полиции по делам несовершеннолетних, отделами опеки и попечительства, отделами по делам молодежи города и районов, организована система взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа обеспечивается через работу педагога-психолога, социального педагога.

Основными целями данного направления работы являются:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам, преподавателям, родителям;
- создание комфортных и безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания, социализации студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Данные цели реализуются посредством решения следующих задач:

- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе образовательной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- обеспечение социально-психологической безопасности;
- формирование мотивации на отказ от противоправных действий и вредных привычек.

Особое внимание уделяется студентам следующих категорий: опекаемые студенты; студенты-инвалиды; обучающиеся из семей участников СВО; обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете и учете ПДН, а также студенты, попавшие в «группу риска» по результатам СПТ¹. В отношении

¹ В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации. Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

обучающихся, требующих повышенного внимания составлены и реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения.

Для этого в 2025 г. были проанализированы результаты СПТ, выполненного студентами 1-2 курсов всех учебных групп.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования количество обучающихся составивших группу «с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения» - 4 человека (0,66 % от общего числа участников): 2 человека обучающиеся 1 курса и 2 человека – второкурсники. В прошлом году в группе риска было 4 человека среди первокурсников и 1 второкурсник. Среди нынешних 2-ков ни один обучающихся «группы риска» прошлого года не вошел в статистику этого учебного года. В этом можно заметить положительную динамику.

Обобщенные данные и рекомендации заслушаны на педсовете, сообщены кураторам и внесены дополнения в воспитательные программы каждой группы; намечены и реализуются мероприятия профилактической направленности, в группах, где есть студенты «группы риска» (4 человек). Одновременно ведется индивидуальная работа с этой категорией обучающихся: по необходимости проводится углубленная диагностика, консультации психолога, психолого-педагогическая поддержка.

Конечно, нельзя оставлять без внимания участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискового поведения – 80 (25,4 %) в прошлом учебном году и 63 человека (10,33 %) в текущем учебном году. Хотя здесь также наблюдается положительная динамика, но при разработке плана коррекционных и профилактических мероприятий в него было принято решение включать обучающихся обеих групп. При этом для обучающихся с высочайшим уровнем рискового поведения при выборе оптимального направления в профилактической работе акцент делался на определение конкретных зон риска, и коррекция осуществляется личностно-ориентировано. С обучающимися, относящимися к группе с высокой вероятностью проявлений рискового поведения запланированы и реализуются профилактические занятия, которые проводятся со всей учебной группой, в которой есть такие студенты. Проект Плана коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ был предложен к рассмотрению и одобрен решением Педсовета (Протокол №3 от 17.11.2025). При этом к реализации Плана коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ на 2025-2026 учебный год привлечены все участники образовательного и воспитательного процесса.

На данный момент психологом проведен сравнительный анализ данных по СПТ и МБОС (Мониторинга безопасности образовательной среды) у студентов «группы риска» (4 человека). В 2 случаях результаты МБОС не

подтверждают наличие кризисной ситуации, один студент подтвердил свое невдумчивое отношение к 1 части тестирования и согласился на коррекционную работу по некоторым данным МБОС, и с одним студентом предстоит серьезная работа по коррекции, оказание социально-педагогической помощи и поддержки.

В целом по выборке результаты мониторинга безопасности образовательной среды подтверждают положительную динамику, Опросник Мониторинга безопасности образовательной среды касался критериев психологической защищенности, удовлетворённости и комфортности образовательного пространства. Согласно данным опроса студентов лишь один обучающийся испытывает дискомфорт по всем 3 критериям, 4 человека (0,7%) не чувствуют психологическую защищенность, чаще всего при взаимодействии со сверстниками, 28 студентов (4,67%) не чувствуют себя психологически комфортно, находясь в колледже и 19 человек (3,17 %) не удовлетворены образовательной средой, в которой находятся.

Несколько иная картина среди 100 опрошенных родителей (в основном родителей первокурсников). Ни один родитель не показал низкого результата ни по одному из критериев, наоборот 91 человек чувствует психологическую поддержку и защищенность со стороны преподавателей и администрации колледжа, 79 человек говорят о психологической комфортности и 93 психологически удовлетворены образовательной средой, в которой находится их ребенок. Остальные респонденты оценили 3 критерия безопасности образовательной среды как средние.

Почти такое же единение среди педагогов: в среднем 75-77 % оценивают психологическую защищенность, комфортность и удовлетворенность в стенах колледжа как высокую. 20-22,5 % ставят оценку «хорошо» (средний уровень), и один педагог испытывает некоторый дискомфорт в эмоциональном плане (предположим наличие «эмоционального выгорания»).

Такие результаты стали возможными благодаря коллегиальному взаимодействию специалистов воспитательной службы. В колледже активно ведется работа по формированию и поддержанию готовности всех участников образовательного процесса к сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия друг друга. Реализуется этот процесс через практику оперативного решения социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении, персональном подходе к профессиональному и личностному росту обучающегося с учетом его возрастных, индивидуальных особенностей и социальных условий.

Важную роль в воспитательном процессе играет профилактика. Основными видами профилактической работы являются: вовлечение студентов «группы риска» и «зоны повышенного внимания» в групповую деятельность, внутриколледжные мероприятия и мероприятие вне колледжа, в том числе с привлечением социальных партнеров. Формы мероприятий: тематические лекции, беседы, классные часы, тренинги и групповые занятия.

Социально-психологическое просвещение всех участников образовательного процесса осуществляется через проведение индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, родительских собраниях, работе методических объединений.

Коррекционно-развивающая работа проводится через индивидуальные консультации; терапевтические занятия без акцента на тематике во избежание стигматизации; тренинги и занятия с элементами тренинга, проводимые со всей учебной группой, где обучается студент, которому требуется помощь.

За отчетный период индивидуальные консультации были проведены со всеми студентами «группы риска». Даже если инициатором консультации и беседы с психологом был не сам обучающийся, большинство студентов с интересом познакомились со своим психологическим портретом и статусом по итогам первичной (СПТ) и вторичной (МБОС) диагностической процедуры. Итогом консультации с психологом стали рекомендации студентам относительно возможности использования адаптивных форм поведения на основе анализа имеющихся психолого-социальных ресурсов личности.

Социально-психологическое просвещение всех участников образовательного процесса осуществляется через проведение индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, родительских собраниях, работе методических объединений.

Педагогом-психологом, социальным педагогом ведется работа по формированию и поддержанию готовности всех участников образовательного процесса к сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия друг друга. Это становится возможным через практику оперативного решения социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении, персональном подходе к профессиональному и личностному росту обучающегося с учетом его возрастных, индивидуальных особенностей и социальных условий.

Система воспитания в колледже обеспечивает включенность обучающихся в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также

позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента, физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в колледже действуют секции, объединения: вокально-хореографическая студия «Актовики», студенческий спортивный клуб «Геркулес», студенческий медиацентр, волонтерский профориентационный отряд, волонтерский отряд «Надежда», студенческий строительный отряд «Фортуна», первичное отделение «Движение первых» и Молодежная общественная организация «Молодая гвардия»

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа велась по следующим направлениям.

1. Участие в Спартакиаде среди образовательных организаций Омской области, реализующих программы ПОО по следующим дисциплинам:

- волейбол среди юношей (февраль)
- волейбол среди девушек - 3 место (март)
- спортивная аэробика - 1 место (апрель)
- мини-футбол среди юношей – 1 место (май)
- мини-футбол среди девушек – 1 место (май)
- шахматы (октябрь)
- настольный теннис (октябрь)
- баскетбол среди юношей – 3 место (декабрь)

Итогом проведенной работы стало второе общекомандное место в Спартакиаде ПОО за 2025 год.

2. Участие районных, региональных, федеральных физкультурно-спортивных мероприятиях:

- Всероссийский День ходьбы (октябрь)
- Блиц-турнир по мини-футболу на снегу на Кубок компании «ОША» памяти Александра Веретено, среди студентов колледжей - 1 место (март)
- X городской легкоатлетический пробег «Неделя бега – Эстафета памяти», проводимом под девизом «Гордись своим именем, Улица» и посвящённый 80-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (май)

3. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий внутри колледжа:

- мини-турнир по настольному теннису (ноябрь);

– мини-турнир по футболу, посвящённый празднованию 80-летия Победы (апрель)

– Первенство колледжа по армрестлингу, посвященное Дню Победы и принятию эстафеты «Знамя Победы» (апрель)

4. Агитация и пропаганда здорового образа жизни и студенческого спортивного движения.

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально -активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: Студенческом совете, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Работа осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовка студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности. Традиционно в колледже проходят спортивно-массовые, конкурсные, творческие мероприятия. Медиациентром колледжа продолжается реализация проекта «Знаковый гость».

Важное внимание уделяется наставничеству, которое направлено на выявление, развитие творческого потенциала обучающихся с целью дальнейшей успешной социализации и самореализации.

При активном участии студентов-наставников организуются и проводятся мероприятия, многие из которых стали традиционными: посвящение в студенты, праздник, посвященный Дню российского студенчества. Представители студенческого актива колледжа принимают

участие в подготовке и реализации городских мероприятий, участвуют в городских и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

13 октября 2023 года на базе колледжа открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Большая часть студентов стала членами этого движения, принимая активное участие в акциях и мероприятиях.

Колледж располагает двумя общежитиями, они представляет собой отдельно стоящие здания. В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка, охрана.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у обучающихся качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности. Воспитателями проведены беседы на темы: «Твои права и обязанности», «Опасности в Интернете»

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где обучающиеся знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в

общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровьесберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Членами Студенческого совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам, проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

Все обучающиеся колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии колледжа.

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями. Кураторы проводят внеурочные мероприятия (классные часы, экскурсии, акции и т.д.) в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания.

Кураторы назначаются в начале каждого учебного года. В каждой группе формируется актив. Из состава обучающихся всех отделений избираются представители для органов самоуправления: студенческий совет, старостат, совет общежития. Составляется и утверждается план воспитательной работы, планы работы кураторов, воспитателя, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию колледжа с сотрудниками правоохранительных органов.

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию обучающихся, используя индивидуальный подход к студентам, выявляя

интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа, работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в обучающихся ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Вывод: Таким образом, воспитательная деятельность в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» охватывает основные направления, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества.

5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности не только отдела практической подготовки и трудоустройства, но и всего колледжа. В колледже ведется постоянная работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами. Необходимо отметить работу по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, направленными на:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- сотрудничество с органами службы занятости и обмена информацией о вакансиях.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Информация о деятельности отдела профессиональной подготовки размещена на сайте БПОУ ОО «Омский строительный колледж» (www.omsk53.ru).

Особой востребованностью у студентов пользуются новостной раздел и вкладка «Вакансии» на странице «Центр карьеры» сайта колледжа, в которых размещена и постоянно обновляется информация о вакансиях и работодателях, проведенных мероприятиях в целях повышения профессиональной компетенции.

Информация о мероприятиях отражена в таблице 22.

Таблица 22

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников

№	Наименование мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников	Дата	Ответственные	Форма отчета
1	Внутренний отбор на Региональный Чемпионат «Профессионалы»	31.01.2025	Белоусова М.А.	Анализ. Фото и видео отчеты на сайте
2	Внутренний отбор на Региональный Чемпионат «Профессионалы»	05.02.2025 - 06.02.2025	Кривальцевич Т.В. Белоусова М.А.	Фото и видео отчеты на сайте
3	День открытых дверей	10.02.2025	Сурикова Л.В.	Фото и видео отчеты на сайте
4	Встреча студентов с Подполковником пограничного управления ФСБ России по Омской области	20.02.2025	Белоусова М.А.	Фото и видео отчеты на сайте
5	Экскурсия в ООО «Бетонир»	22.02.2025	Белоусова М.А.	Фото и видео отчеты на сайте
6	Встреча с представителем завода АО «ОДК» «ОМО им. П.И Баранова»	27.02.2025	Белоусова М.А.	Фото и видео отчеты на сайте
7	Брифинговая встреча работодателей с выпускниками	27.02.2025	Белоусова М.А. Британова Д.А.	Фото и видео отчеты на сайте

8	Защита производственной практики	06.03.2025 07.03.2025	Руководители практики	Фото и видео отчеты на сайте
9	Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	10.03.2025	Белоусова М.А.	Фото и видео отчеты на сайте
10	БУ «Областной центр профориентации» практическое занятие	15.03.2025	Белоусова М.А. Британова Д.А.	Фото и видео отчеты на сайте
11	Экскурсия в ОмГАУ	23.03.2025	Меркулова Е.М.	Фото и видео отчеты
12	Профориентационное мероприятие с представителями СИБАДИ	25.03.2025	Белоусова М.А.	Фото и видео отчеты
13	Семинар и мастер-класс от компании «Геостройприбор»	27.03.2025	Шерстнева С.И.	Фото видео отчеты
14	Всероссийской ярмарки трудоустройства	18.04.2025	Белоусова М.А. Британова Д.А.	Фото и видео отчеты
15	Встреча с представителями ОмГТУ	09.04.2025	Белоусова М.А. Британова Д.А.	Фото и видео отчеты
16	Встреча с представителем компании ООО «Цифровые Строительные Решения»	23.04.2025	Белоусова М.А. Британова Д.А.	Фото и видео отчеты
17	Мероприятия Областного центра профориентации	24.04.2025	Белоусова М.А. Британова Д.А.	Фото и видео отчеты
18	XXVII выставка-форум «Сибирская строительная неделя»	20.05.2025	Белоусова М.А. Басова Ю.В.	Фото и видео отчеты
19	Ярмарка вакансий в Центре опережающей профессиональной подготовки	27.05.2025	Белоусова М.А. Британова Д.А. Басова Ю.В.	Фото и видео отчеты
20	Встреча с ООО «СтройСити»	03.06.2025	Белоусова М.А.	Фото и видео отчеты
21	Демозкзамен	04.06.2025 10.06.2025 11.06.2025 12.06.2025 14.06.2025 16.06.2025	Белоусова М.А.	Фото и видео отчеты
22	Экскурсия в «Омсктрансмаш»	24.06.2025	Белоусова М.А. Басова Ю.В.	Фото и видео отчеты
23	Всероссийская ярмарка трудоустройства	27.06.2025	Белоусова М.А. Басова Ю.В. Британова Д.А.	Анализ
24	Профориентационная программа «Системные возможности»	24.09.2025	Смирнова Д.А.	Фото и видео отчеты
25	Встреча с главным инженером АО «Омскоблгаз» Сергеем Викторовичем Жучковым.	24.09.2025	Капустина М.В.	Фото и видео отчеты
26	Экскурсия в жилой комплекс «Зелёная Река»	25.09.2025	Ремденко И.А. Басова Ю.В.	Фото и видео отчет
27	Экскурсия в АО «Омскоблгаз»	26.09.2025	Смирнова Д.А. Капустина М.В.	Фото и видео отчеты на сайте

28	Организация учебных и производственных практик на базе государственно-частных партнеров	в течение года	Басова Ю.В. Смирнова Д.А.	Отчет
29	Экскурсия в АО «ОНИИП»	03.10.2025	Басова Ю.В. Смирнова Д.А.	Фото и видео отчеты на сайте
30	Мастер-класс от Министерства обороны России	09.10.2025	Басова Ю.В. Карева И.М.	Фото и видео отчеты на сайте
31	«Неделя без турникетов»	13.10.2025 14.10.2025 17.10.2025	Басова Ю.В. Смирнова Д.А.	Фото и видео отчеты на сайте
32	Встреча с ПАО «Сургутнефтегаз»	16.10.2025	Басова Ю.В. Смирнова Д.А.	Фото и видео отчеты на сайте
33	Экскурсия в АО «Омский НИИП»	23.10.2025	Капустина М.В. Васильева Л.Н.	Фото и видео отчеты на сайте
34	Встреча с сотрудниками вневедомственной охраны Росгвардии	10.11.2025	Басова Ю.В. Смирнова Д.А.	Фото и видео отчеты на сайте
35	Форум карьерных возможностей «Трамплин»	21.11.2025	Капустина М.В. Крашанникова С.В.	Фото и видео отчеты на сайте
36	Встреча с представителями малого предпринимательства	27.11.2025	Смирнова Д.А.	Фото и видео отчеты на сайте
37	Встреча со специалистами Пограничной службы ФСБ России	10.12.2025	Басова Ю.В. Шмидт Н.М.	Фото и видео отчеты на сайте
38	Встреча с представителями ОмГАУ	10.12.2025	Басова Ю.В. Шмидт Н.М.	Фото и видео отчеты на сайте
39	Встреча с представителями ОмГАУ земельного факультета	12.12.2025	Шмидт Н.М. Басова Ю.В. Смирнова Д.А.	Фото и видео отчеты на сайте
40	Встреча с заместителем директора Центра заочного и дистанционного образования ОмГТУ	21.01.2026	Басова Ю.В. Смирнова Д.А.	Фото и видео отчеты на сайте
41	Встреча доцентом кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов Аграрного университета	29.01.2026	Басова Ю.В.	Фото и видео отчеты на сайте
42	Информирование потенциальных абитуриентов и студентов колледжа о ситуации на рынке труда.	в течение года	Басова Ю.В. Смирнова Д.А.	Аналитическая справка
43	Анкетирование и опрос работодателей по вопросам содействия трудоустройству выпускников колледжа.	в течение года	Басова Ю.В.	Аналитическая справка
44	Информационное сопровождение сайта колледжа	в течение года	Басова Ю.В.	Аналитическая справка
45	Контроль трудоустройства и продолжения обучения выпускников колледжа	ежемесячно	Басова Ю.В.	Отчет о трудоустройстве

Содействуя в трудоустройстве и временной занятости выпускников и студентов, БПОУ ОО «Омский строительный колледж» частично решает следующие задачи:

- занятость студентов и выпускников колледжа;
- формирование способности студентов и выпускников планировать профессиональную деятельность, эффективно решать собственные профессиональные задачи (поиск временной или постоянной работы), продвигать себя на рынке труда, поддерживать профессиональную конкурентоспособность, развивать профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, мобильность, направленность на саморазвитие, самообразование и т.д.);
- мониторинг профессиональной деятельности выпускников.

При предоставлении информации о спросе и предложении на рынке труда колледж консультирует по вопросам трудоустройства, информирует о текущих вакансиях, обучает приемам и навыкам общения с работодателями, технологиям трудоустройства студентов и выпускников.

Для решения стратегических задач по проблемам трудоустройства колледж взаимодействует с предприятиями и другими работодателями, с региональными и местными органами власти, общественными организациями, с Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области по вопросам содействия занятости и трудоустройству молодежи, ведёт сбор информации о качестве подготовки специалистов, о предпочтениях работодателей.

В качестве профориентационной деятельности можно отметить организацию участия студентов в информационных ярмарках вакансий и в мероприятиях, направленных на адаптацию молодежи к рынку труда.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Механизмом анализа и оценки данного показателя является сбор информации о фактическом трудоустройстве на основе социологических методов. В дальнейшем, колледж отслеживает фактическую занятость выпускников в течение трех лет после окончания колледжа и проводит оценку удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников являются (таблица 23):

- число трудоустроившихся;
- количество выпускников, продолжающих обучение;

- количество нетрудоустроенных по уважительной причине;
- число нетрудоустроенных.

Таблица 23

Трудоустройство выпускников БПОУ ОО ОСК в 2025 году

Специальность	Количество выпускников	Официальное трудоустройство	Самозанятость	ИП	Неформальная занятость	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Служба в ВС РФ	Продолжили обучение
08.02.08 МиЭОиСГ	57	42	4	0	0	0	8	
08.02.01 СиЭЗС	59	27	3	0	0	0	11	18
21.02.09 Гидрогеология	18	9	2	0	0	0	0	7
21.02.08 Прикладная геодезия	38	11	3	0	0	0	12	12
21.02.04 Землеустройство	21	14	0	0	0	0	1	6
07.02.01 Архитектура	33	28	0	4	0	1	0	26
21.02.06 ИСОГД	17	6	0	0	0	1	4	6
21.02.05 ЗОИ	27	17	1	0	0	0	1	8
08.02.11 УЭиО МКД	23	15	0	0	0	0	8	0
ИТОГО	293	169	13	4	0	2	47	84

Вывод: На базе колледжа и на базе организаций – работодателей, социальных партнеров постоянно ведутся мероприятия, направленные на организацию и прохождение практик, повышение профессиональной компетенции и успешное трудоустройство.

В течение отчетного периода проведено 45 профориентационных мероприятий, включающих встречи, тренинги, экскурсии, мастер-классы. Профориентационной работой охвачено более 90% обучающихся колледжа.

Профориентационная деятельность осуществляется постоянно и на всех уровнях.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Вместе с тем следует отметить что отделу профессиональной подготовки важно в дальнейшем выстраивать и модернизировать профориентационную работу с учетом потребностей современного рынка и запросов инновационной экономики Омской области. Необходимо активнее разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на повышение профессиональной подготовки и переподготовки с целью снижения рисков нетрудоустройства выпускников.

6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности (далее план ФХД) на 2025 год утвержден на общую сумму 124 735 267,33 рублей, в том числе: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 101 508 933,95 рублей, субсидии на иные цели – 7 104 889,96 рублей, средства от приносящей доход деятельности – 16 121 443,42 рублей.

Исполнение доведенных бюджетных назначений субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания по кассовому расходу составил 101 508 933,95 рублей, что составляет 100% выполнения.

Сведения об исполнении плана ФХД в рамках целевых программ отражены в форме 0503766. Финансирование учреждения осуществлялось в рамках государственных программ, утвержденной постановлением Правительства Омской ой области от 28.10.2023 № 569-п.

В отчетном периоде согласно соглашениям: № 0699, № 0699/М1, № 0699-1 учреждению была предоставлена субсидия на иные цели в размере 7 104 889,96 рублей. Субсидии до учреждения в отчетном периоде в соответствии с соглашениями доведены в полном объеме. Отчет об исполнении плана ФХД за счет субсидия на иные цели приведен в форме 0503737 КФО 5. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 99,29 %.

В общей доле расходов наибольший удельный вес занимают расходы выплаты по пособиям, компенсациям и иным социальным выплатам 51,91%, далее выплаты стипендии 41,03%, проведение мероприятий, направленных на поддержку, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на проведение и участие конкурсов профессионального мастерства 7,06%.

Порядок, условия предоставления Учреждению субсидии на выполнение государственного задания, а также график перечисления данной субсидии, определен соглашением № 0628. Согласно соглашению субсидии, доведены в объеме – 101 508 933,95 рублей. Отчет об исполнении плана ФХД за счет средств субсидии на выполнение государственного задания приведен в форме

0503737 КФО 4. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100,00 %. Наибольший удельный вес в общей доле кассового расхода занимают выплата заработной платы и начисления по оплате труда 79,94%, далее доля расходов на коммунальные услуги 7,84%, прочие работы и услуги в общей доле расходов составляют 3,58 %, на приобретение нефинансовых активов приходится 0,53 % и расходы, связанные с содержанием имущества и услуги связи – 1,28 % и оставшиеся 6,83% в общей сумме кассовых расходов составляют расходы (ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам, социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, страхование и налоги).

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении Учреждения. Анализ исполнения плана ФХД по средствам, полученным от приносящей доход деятельности представлен в форме 0503737 КФО 2. Средства поступают в основном от оказания платных образовательных услуг рублей (по очной форме обучения 6 210 441,81 рублей, по заочной форме обучения 2 173 100,00 рублей, курсы 353 500,00 рублей), от услуг по оказанию платного обучения 132 247,80 рублей, от сдачи в аренду имущества 377 684,47 рублей и возмещения коммунальных услуг арендаторами 2 429 115,29 рублей, от доходов по найму и содержанию жилья 168 432,00 рублей, от оплаты за макулатуру 6 840,00 рублей, от услуг тиражирования 112 400,00 рублей, 49889,07 рублей – возврат дебиторской задолженности.

Выплата стипендии Правительства Российской Федерации студентам по предоставленным соглашениям № 073-15-2025-811 – 55 200,00 рублей, № 073-15-2025-2187 – 18 400,00 рублей.

Предоставленная субсидия на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с Правилами предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета, согласно договору № 075-10-2025-138/2 от 7 мая 2025 г. на сумму 489 600 рублей, освоена в полном объеме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем осуществляется согласно Уставу, обеспечивает эффективное функционирование образовательного учреждения, предусматривает слаженное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает формирование необходимых условий для подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность БПОУ ОО ОСК осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Мониторингу текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Проводимая работа позволяет удерживать абсолютную и качественную успеваемость на довольно высоком уровне. Обучающиеся активно принимают участие в учебно-исследовательской деятельности. Практическое обучение способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного практического опыта.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Информационно-библиотечное обеспечение в колледже соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютеров и используются в полном объеме.

Образовательный процесс в колледже в целом обеспечен квалифицированным педагогическим составом. Проблема нехватки педагогических кадров решается путем привлечения к преподавательской деятельности совместителей, а также выпускников колледжа. Квалификация педагогов и их профессиональный уровень позволяют качественно решать задачи профессиональной подготовки обучающихся.

Деятельность воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Таким образом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж» выполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ ОО ОСК соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324), отображены в таблице в Приложении.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	54 человека
1.1.1	По очной форме обучения	54 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1190 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1073 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	117 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	292 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	235 человек/80,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	87 человека/ 7,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	481 человек/ 50,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек/ 59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 90,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 57%
1.11.1	Высшая	31 человек/ 47,7%
1.11.2	Первая	6 человек/ 9,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	117 630,38 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1801,38 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	246,88 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	55,73 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,78 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	285 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	54 человека / 58,2%