



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Кузеванова Л.В.

«28» марта 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 731E916F8211DF09ED2FEFF1765B068B  
Владелец: Кузеванова Людмила Валентиновна  
Действителен: с 12.08.2024 до 05.11.2025

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **Содержание**

|                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                                        | <b>3</b>   |
| 1.1 Общие сведения                                                                            | 3          |
| 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                          | 9          |
| 1.3 Система управления образовательной организацией                                           | 10         |
| 1.4 Характеристика контингента                                                                | 17         |
| <b>2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                              | <b>22</b>  |
| 2.1 Соответствие образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС | 22         |
| 2.2 Оценка качества подготовки обучающихся                                                    | 24         |
| 2.3 Учебно-исследовательская деятельность                                                     | 31         |
| 2.4 Организация практического обучения                                                        | 49         |
| 2.5 Участие в чемпионатах «Профессионалы»                                                     | 54         |
| 2.6 Организация и проведение ГИА                                                              | 56         |
| 2.7 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ                                                            | 67         |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>                | <b>70</b>  |
| 3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса                                 | 70         |
| 3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса                                      | 76         |
| 3.3 Кадровое обеспечение                                                                      | 79         |
| 3.4 Модернизация материально-технической базы                                                 | 91         |
| <b>4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                               | <b>92</b>  |
| <b>5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ</b>                                                          | <b>105</b> |
| <b>6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                                                    | <b>110</b> |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>                                                                             | <b>113</b> |
| <b>Приложение</b>                                                                             | <b>115</b> |

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Общие сведения

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж» – образовательное учреждение, обладающее кадровым и информационным потенциалом, создающее необходимую инфраструктуру и цифровую образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Колледж является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств областного бюджета, реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена /квалифицированных рабочих, служащих, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Полное наименование учреждения – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж».

Сокращенное наименование учреждения – БПОУ ОО ОСК.

Место нахождения колледжа (юридический адрес) – 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, 71.

Фактический адрес колледжа – 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, 71.

Телефоны: 8-(382-2) – 68-28-70, 68-19-52.

E-mail: [post@oct53.omskportal.ru](mailto:post@oct53.omskportal.ru)

Сайт: [www.omsk53.ru](http://www.omsk53.ru)

Учредителями колледжа являются:

- Министерство образования Омской области

Юридический адрес учредителя: 644043, г. Омск, ул. Красный путь, д. 5.

Контактный телефон: +7(3812) 35-70-00

Адрес электронной почты: [educate@omskportal.ru](mailto:educate@omskportal.ru)

Официальный сайт: <http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr>

- Министерство имущественных отношений Омской области

Юридический адрес учредителя: 644043, г. Омск, ул. Орджоникидзе, д. 5.

Контактные телефоны: +7(3812) 23-22-63, +7(3812) 23-06-01, +7(3812) 24- 71-89.

Адрес электронной почты: [post@mio.omskportal.ru](mailto:post@mio.omskportal.ru)

Официальный сайт: <http://mio.omskportal.ru/oiv/mio>

Цель деятельности колледжа – качественная подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих

своей специальностью/профессией, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности, как основа и гарант развития всех отраслей экономики и социальной сферы.

Для достижения указанной цели колледж реализует следующие задачи:

- совершенствование содержания образовательных программ (далее – ОП) и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введение в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения, а также адаптивных технологий;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта работающих педагогов;
- совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью ОП;
- развитие разных форм наставничества;
- увеличение количества компетенций, по которым колледж участвует в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров, в т.ч. дуального и целевого обучения;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения;
- развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- внедрение оптимальных и эффективных технологий управления, в частности, проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации;
- развитие цифровой образовательной среды колледжа;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО в рамках федерального проекта «Современная школа»;

– создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в колледже через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах и др.;

– активизация деятельности центра профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участие в проекте «Билет в будущее»;

– обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ОП в соответствии с современными требованиями образовательных и профессиональных стандартов и стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы»;

– обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования с использованием инновационных методик;

– развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа.

Основные направления деятельности колледжа:

– реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;

– формирование социокультурного пространства колледжа как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;

– дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями и социальными партнерами, высшими учебными заведениями по вопросам проведения практик, организации практического обучения, трудоустройства;

– сохранение контингента обучающихся;

– повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;

– оптимизация финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

В соответствии с лицензией (регистрационный номер: № Л035-01273-55/00208096) колледж ведет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным образовательным программам

и программам дополнительного образования детей и взрослых. Данные представлены в таблицах 1-4.

Таблица 1

**Направления подготовки БПОУ ОО ОСК**

| Специальности |                                                                   | Форма и срок обучения | Уровень образования, необходимый для поступления на обучение |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 07.02.01      | Архитектура                                                       | очная, 3 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
|               |                                                                   | очная, 2 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
| 08.02.01      | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                  | очная, 3 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
|               |                                                                   | очная, 2 г. 10 мес.   | среднее общее образование                                    |
|               |                                                                   | заочная, 3 г. 10 мес. | среднее общее образование                                    |
|               |                                                                   | заочная, 4 г. 10 мес. | основное общее образование                                   |
| 08.02.08      | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения         | очная, 3 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
|               |                                                                   | очная, 2 г. 10 мес.   | среднее общее образование                                    |
|               |                                                                   | заочная, 3 г. 10 мес. | среднее общее образование                                    |
| 08.02.11      | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома     | очная, 3 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
|               |                                                                   | заочная, 3 г. 10 мес. | среднее общее образование                                    |
| 21.02.04      | Землеустройство                                                   | очная, 3 г. 6 мес.    | основное общее образование                                   |
| 21.02.05      | Земельно-имущественные отношения                                  | очная, 2 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
| 21.02.06      | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | очная, 3 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
| 21.02.08      | Прикладная геодезия                                               | очная, 3 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
| 21.02.19      | Землеустройство                                                   | очная, 3 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
| 21.02.20      | Прикладная геодезия                                               | очная, 3 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
| 08.02.14      | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                 | очная, 2 г. 10 мес.   | основное общее образование                                   |
| Профессии     |                                                                   | Форма и срок обучения | Уровень образования, необходимый для поступления на обучение |
| 08.01.27      | Мастер общестроительных работ                                     | очная, 1 г.10 мес.    | основное общее образование                                   |

Таблица 2

**Перечень программ профессионального обучения БПОУ ОО ОСК**

| №  | Наименование программ                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» профессиональная подготовка, переподготовка | 144          |
| 2. | Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» повышение квалификации.                     | 72           |
| 3  | Основная программа профессионального обучения по профессии «18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» профессиональная подготовка, переподготовка      | 144          |
| 4  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»                                                              | 72           |
| 5  | Основная программа профессионального обучения по профессии «12680 Каменщик» профессиональная подготовка, переподготовка.                                                    | 144          |

Таблица 3

**Перечень дополнительных профессиональных программ БПОУ ОО ОСК**

| № | Наименование программы                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Программа повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих «Создание архитектурных проектов в Archicad».                                                                  | 72           |
| 2 | Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в проектировании объектов капитального строительства» «BIM в проектировании»                             | 36           |
| 3 | Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в строительстве» «Bim в строительстве».                                                                  | 36           |
| 4 | Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования Bim в проектировании внутренних инженерных систем зданий»                                                | 36           |
| 5 | Программа профессионального обучения «Технологии информационного моделирования в архитектурно - строительном проектировании», профессиональная переподготовка «Bim в строительстве» | 44           |

|    |                                                                                                                                                                                                              |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6  | Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в строительстве при реконструкции зданий и сооружений»                                                                            | 36  |
| 7  | Программа повышения квалификации «3D визуализация интерьеров».                                                                                                                                               | 36  |
| 8  | Программа повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций в сфере технологий информационного моделирования в строительстве «Создание информационной модели в строительстве» |     |
| 9  | Программа повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения «Создание архитектурных проектов».              | 144 |
| 10 | Дополнительная программа для школьников «Создание архитектурных объектов в программе Renga»                                                                                                                  | 72  |
| 11 | Программа повышения квалификации педагогических кадров «Переход на отечественное программное обеспечение Nanocad»                                                                                            | 36  |
| 12 | Программа повышения квалификации «Геодезия в строительстве»                                                                                                                                                  | 72  |
| 13 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Геодезическое обследование резервуаров для хранения нефти и нефтепродуктов»                                                                | 72  |
| 14 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ по компетенции «Геопространственные технологии»                                    | 36  |
| 15 | Программа переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения «КРЕДО ТОПОГРАФ»                                                                               | 36  |
| 16 | Программа дополнительного профессионального обучения Камеральная обработка результатов геодезических измерений в программе CREDO DAT                                                                         | 144 |
| 17 | Программа повышения квалификации «Геоинформационная система Geometa в ГИСОГД»                                                                                                                                | 72  |

Таблица 4

**Перечень программ БПОУ ОО ОСК для школьников**

| № | Наименование программы                                                                                | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Что такое нивелир?»                | 36           |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа «Создание архитектурных объектов в программе Renga»      | 32           |
| 3 | Программа для подготовки к вступительному творческому экзамену «Академический рисунок для начинающих» | 72           |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика. Черчение»                             | 32           |

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В ходе самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям в отчетный период. Оценено соответствие локальной нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу БПОУ ОО ОСК.

Организационно-правовое обеспечение колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Учредительные документы:

- Устав колледжа;
- Выписка из реестра лицензий (регистрационный номер: № Л035-01273-55/00208096; дата предоставления – 17.02.2015);
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01273-55/01170047; дата предоставления государственной аккредитации: 18.12.2017).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа по таким направлениям, как работа коллегиальных органов управления, работа структурных подразделений, организация образовательной деятельности, трудовые отношения с работниками колледжа:
  - Положения об учебной деятельности;

- Положения о деятельности структурных подразделений (положения о структурных подразделениях);
- Положения о финансово-экономической деятельности;
- Положения о деятельности органов управления;
- Положения о социально-психологической работе;
- Положения о деятельности студенческого самоуправления;
- Положения о методической деятельности;
- Положения о предоставлении платных образовательных услуг.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по колледжу).

Список основных локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих его деятельность, представлен на сайте колледжа <http://www.omsk53.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией. Обучающийся контингент в колледже не превышает разрешенных требований; квалифицированный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне; своевременно вносятся соответствующие поправки в локальные акты и организационно-распорядительную документацию в соответствии с изменениями в законодательстве.

**Вывод:** Колледж осуществляет свою деятельность согласно действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Омской области, Министерства образования Омской области, локальным нормативным актам колледжа; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов. Внутренние локальные нормативные акты колледжа по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу колледжа. Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте колледжа.

### **1.3 Система управления образовательной организацией**

Система управления колледжем в период самообследования была направлена на совершенствование работы по организации образовательного

процесса с целью реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, требованиями ФГОС СПО, ФГОС по ТОП - 50, актуализированных ФГОС СПО.

В соответствии с Уставом БПОУ ОО ОСК высшим органом управления является Учредитель. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: 1. Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; 2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области. К компетенции Учредителя колледжа относится:

- обеспечение соблюдения колледжем целей, в интересах которых он создан;
- осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- определение приоритетных направлений деятельности колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение Устава колледжа и вносимых в него изменений;
- назначение и досрочное прекращение деятельности директора колледжа, утверждение порядка замещения должности директора;
- принятие решений об учреждении самостоятельных юридических лиц, участие в других организациях;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса колледжа;
- создание филиалов и открытие представительств колледжа, их переименование и ликвидация;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации колледжа, а также назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационных балансов;
- утверждение годового финансового плана колледжа, внесение в него изменений, контроль результатов исполнения финансового плана поквартально;
- утверждение совершаемых колледжем сделок, имеющих существенное значение для его деятельности.

Управление колледжем в соответствии с Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования

Омской области. Директор строит свою деятельность на основании и в соответствии с условиями трудового договора: осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа, несёт ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора регламентированы его контрактом и Уставом. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, которые осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и реализацией программ, проектов и планов по соответствующим направлениям деятельности; координируют работу преподавателей и других работников по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, осуществляют контроль качества образовательного процесса, мониторинг результативности образовательной деятельности; формируют и поддерживают в надлежащем состоянии материально-техническое обеспечение колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся колледжа, управляющий совет, методический совет, студенческий совет, родительский комитет.

Педагогический совет БПОУ ОО «Омский строительный колледжа» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее - ФГОС);
- повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания обучающихся;

- обеспечение единства обучения и воспитания, органической связи обучения с производственным трудом, а также взаимосвязи образовательной и профессиональной подготовки обучающихся;

- изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта, достижений педагогической науки и научно-технического прогресса;

- обсуждение и выбор вариантов содержания образования - учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- разработка совместно с социальными партнерами и работодателями содержания вариативной части профессионального обучения, методических материалов и т.д.;

- анализ работы по новым и скорректированным учебным планам, и программам в соответствии с ФГОС;

- осуществление межпредметных связей социально-экономических, гуманитарных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, обеспечение профессиональной направленности в преподавании данных дисциплин;

- обеспечение единства действий преподавателей социально-экономических, гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- определение направлений и объёма комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и специальностей в целом; анализ и оценка его состояния и эффективности.

Общее собрание работников и обучающихся создано в целях реализации прав работников и обучающихся в управлении колледжем.

К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- заслушивание отчетов директора;

- организация работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов и порядок их использования;

- внесение предложений об организации сотрудничества колледжа с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ колледжа, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

- осуществление содействия деятельности педагогических общественных организаций и методических объединений;

- принятие решений о реализации в колледже организационно-экономических, педагогических и других проектов;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности колледжа;
- принятие локальных нормативных актов колледжа;
- участие в разработке Устава, положений коллективного договора.

Управляющий совет состоит из:

- 1) работников колледжа - 7 человек (при этом не менее чем 4 из них должны являться педагогическими работниками);
- 2) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и совершеннолетних обучающихся - 4 человека (при этом не менее чем 2 из них должны являться совершеннолетними обучающимися колледжа);
- 3) директора, входящего в состав Управляющего совета по должности;
- 4) кооптированных членов – 4 человека.

Председатель, заместитель председателя и секретарь Управляющего совета избираются из числа членов Управляющего совета на заседании Управляющего совета.

Срок полномочий Управляющего совета составляет один год.

С использованием процедуры выборов в Управляющий совет избираются родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся и работники колледжа.

Приступивший к осуществлению своих полномочий Управляющий совет вправе кооптировать в свой состав членов из числа:

- 1) выпускников колледжа;
- 2) представителей работодателей, чья деятельность прямо или косвенно связана с колледжем;
- 3) представителей организаций (учреждений) образования, науки и культуры;
- 4) граждан, известных своей культурной, научной, общественной, в том числе благотворительной, деятельностью.

К компетенции Управляющего совета относится:

- согласование программы развития колледжа, а также проектов колледжа;
- формирование условий для привлечения в колледж дополнительных внебюджетных средств;
- осуществление взаимодействия с работодателями, органами государственной власти, другими организациями;

- формирование общественной инициативы по совершенствованию деятельности колледжа;
- внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала колледжа в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Управляющего совета.

Методический совет является постоянно действующим коллективным совещательным и консультативным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления колледжем, основной целью деятельности которого является осуществление руководства учебно-методической работой педагогического коллектива.

Методический совет призван координировать деятельность предметно-цикловых комиссий; деятельность педагогического коллектива, направленную на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.

Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами функционирования и развития колледжа в соответствии с системой менеджмента качества, особенностями образовательной политики региона, основными направлениями модернизации среднего профессионального образования.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Родительский комитет создан с целью укрепления связей семьи, колледжа и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.

Для осуществления учебно-методической работы и руководства ей в колледже работают 4 предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК гуманитарных, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК архитектуры и градостроительства;
- ПЦК техники и технологии;
- ПЦК землеустройства, геодезии и гидрогеологии.

На административных совещаниях директора систематически подводятся итоги деятельности по разным направлениям, заслушиваются отчеты структурных подразделений, ставятся задачи и определяются пути дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов.

Характер и качество взаимодействия структурных компонентов обусловлены наличием в колледже единой нормативно-распорядительной базы, общим планированием, единой системой контроля и руководства. В соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработана единая номенклатура дел, определены требования к ведению делопроизводства.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование материально-технических условий, внебюджетная деятельность.

Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Информация о деятельности и управлении БПОУ ОО ОСК, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа <http://www.omsk53.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

**Вывод:** По итогам самообследования установлено, что существующая система управления колледжем обеспечила результативную работу БПОУ ОО ОСК в 2024 году, что отражено в аналитических и отчётных материалах заместителей директора по направлениям работы, в том числе: в отчете о выполнении государственного задания и в отчете о проведении мониторинга по соблюдению требований, установленных в региональном стандарте государственной услуги «Предоставление среднего профессионального образования»

## **1.4 Характеристика контингента**

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, отчисление, выпуск.

Формирование плана приема в колледж осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Омска и Омской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема на каждый год, утверждаемых приказом Министерства образования Омской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей города Омска и Омской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, выпиской из реестра лицензий, выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», образовательными программами, реализуемыми в колледже, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте: <http://www.omsk53.ru//> и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия колледжа обеспечивает функционирование телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией колледжа проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и Дни открытых дверей.

Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп в условиях неблагоприятной демографической ситуации последних лет.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- экскурсии по колледжу;
- дни открытых дверей;
- проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями;
- мастер - классы;
- профессиональные пробы;
- консультирование по вопросам организации приема в колледж;
- консультирование инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения;
- размещение информации о специальностях, о правилах приема, о бюджетных местах для поступления, о работе приемной комиссии на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- взаимодействие со средствами массовой информации города Омска и Омской области, выступления в средствах массовой информации;
- размещение рекламы в справочниках для абитуриентов;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- изготовление рекламной продукции;
- размещение информации о специальностях, об условиях поступления в колледж на сайте бюджетного учреждения Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» ([http://omprofcenter.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=281&catid=2&Itemid=184](http://omprofcenter.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=281&catid=2&Itemid=184));
- обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии колледжа, утверждаемым директором. При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении размещается на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Для поступающих на специальность 07.02.01 Архитектура проводится вступительное испытание в форме творческого задания по выполнению рисунка, требующее наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Данные о результатах приема в колледж отражены в таблицах 5 – 7.

Таблица 5

**Результаты приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Омской области по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования на 2024/2025 учебный год**

| № п/п | Шифр специальности | Наименование специальности, профессии                     | Число мест за счет бюджетных ассигнований Омской области |                                              |                                              |                                              |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                    |                                                           | по очной форме обучения                                  |                                              | по заочной форме обучения                    |                                              |
|       |                    |                                                           | на базе основного общего образования (9 кл.)             | на базе среднего общего образования (11 кл.) | на базе основного общего образования (9 кл.) | на базе среднего общего образования (11 кл.) |
| 1     | 07.02.01           | Архитектура                                               | 25                                                       | -                                            | -                                            | -                                            |
| 2     | 08.02.01           | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений          | 50                                                       | -                                            | -                                            | 20                                           |
| 3     | 08.02.08           | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 50                                                       | -                                            | -                                            | -                                            |
| 4     | 08.02.14           | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома         | 25                                                       | -                                            | -                                            | -                                            |
| 5     | 21.02.19           | Землеустройство                                           | 50                                                       | -                                            | -                                            | -                                            |
| 6     | 21.02.20           | Прикладная геодезия                                       | 50                                                       | -                                            | -                                            | -                                            |
| 7     | 08.01.27           | Мастер общестроительных работ                             | 25                                                       | -                                            | -                                            | -                                            |
| ИТОГО |                    |                                                           | 275                                                      | -                                            | -                                            | 20                                           |
|       |                    |                                                           | 275                                                      |                                              | 20                                           |                                              |
| ВСЕГО |                    |                                                           | Бюджетных мест - 295                                     |                                              |                                              |                                              |

Таблица 6

**Результаты приема по договорам об оказании платных образовательных услуг  
на 2024/2025 учебный год**

| №<br>п/п | Шифр<br>специальности/<br>профессии | Наименование<br>специальности/<br>профессии                           | по очной форме<br>обучения                               | по заочной форме обучения                                |                                                       |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                                                       | на базе<br>основного<br>общего<br>образования<br>(9 кл.) | на базе<br>основного<br>общего<br>образования<br>(9 кл.) | на базе<br>среднего общего<br>образования<br>(11 кл.) |
| 1        | 07.02.01                            | Архитектура                                                           | 16                                                       |                                                          |                                                       |
| 2        | 08.02.01                            | Строительство и<br>эксплуатация зданий<br>и сооружений                | 10                                                       | 13                                                       | 5                                                     |
| 3        | 08.02.08                            | Монтаж и<br>эксплуатация<br>оборудования и<br>систем<br>газоснабжения | 10                                                       |                                                          |                                                       |
| 4        | 08.02.14                            | Эксплуатация и<br>обслуживание<br>многоквартирного<br>дома            | 5                                                        |                                                          |                                                       |
| 5        | 08.01.27                            | Мастер<br>общестроительных<br>работ                                   | 5                                                        |                                                          |                                                       |
| 6        | 21.02.19                            | Землеустройство                                                       | 10                                                       |                                                          |                                                       |
| 7        | 21.02.20                            | Прикладная геодезия                                                   | 12                                                       |                                                          |                                                       |
| ИТОГО    |                                     |                                                                       | 68                                                       | 13                                                       | 5                                                     |
|          |                                     |                                                                       |                                                          | 18                                                       |                                                       |
| ВСЕГО    |                                     |                                                                       | 86                                                       |                                                          |                                                       |

Таблица 7

**Статистика приема в БПОУ ОО ОСК на 2024/2025 учебный год**

| Специальность |             | Средний балл<br>аттестата | Конкурс |
|---------------|-------------|---------------------------|---------|
| 07.02.01      | Архитектура | 4.55                      | 5.12    |

|          |                                                           |      |      |
|----------|-----------------------------------------------------------|------|------|
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очно)   | 3.88 | 2.92 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочно) | 3.88 | 1.62 |
| 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 3.65 | 2.56 |
| 08.02.14 | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома         | 3.45 | 2.8  |
| 08.01.27 | Мастер общестроительных работ                             | 3.4  | 2.0  |
| 21.02.19 | Землеустройство                                           | 4.0  | 2.68 |
| 21.02.20 | Прикладная геодезия                                       | 4.3  | 3.52 |

Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На 1 курс было зачислено 295 обучающихся на бюджетные места на очное и заочное отделения и 86 по договорам об оказании платных образовательных услуг (68 – очное отделение, 18 – заочное).

В целом по колледжу численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период остается стабильной. Контингент на 01.01.2025 г. составлял 1272 человека. По очной форме обучения – 1117 человек (87,8 % от общего количества), по заочной форме обучения – 155 человек (12,2 % от общего количества). Численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек (0,6 % от общего количества). Численность обучающихся, относящихся к числу категорий «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа», – 25 человек. (2,2 % от общего количества).

Для обучающихся работает социально - психологическая служба колледжа. Одной из главных задач социально - психологической службы является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. Цель деятельности социально-психологической службы – повышение общей и психолого-педагогической культуры обучающихся, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Обучающиеся колледжа могут обратиться сюда и получить квалифицированную социальную и психологическую помощь.

В БПОУ ОО ОСК ведется постоянная работа по сохранности контингента. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости обучающихся. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от

занятий по семейным обстоятельствам. С обучающимися, которые пропускают занятия без уважительной причины, проводится индивидуальная беседа куратора. В работе широко применяется сотрудничество кураторов и заведующих отделениями с социально-психологической службой колледжа.

**Вывод:** В колледже ведется активная профориентационная работа. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. В целом по колледжу численность контингента за рассматриваемый период остается стабильной.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Соответствие разработанных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС**

Образовательные программы, реализуемые в БПОУ ОО «Омский строительный колледж», представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, утвержденных приказами Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации.

В период самообследования колледж реализовывал 12 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50, актуализированными ФГОС СПО.

Образовательные программы определяют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочую программу воспитания, учебно-календарный план воспитательной работы, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки образовательных программ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.
2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательные программы сформированы на основе следующих ключевых принципов:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ и ППКРС;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Содержание образовательных программ:

- реализуемая образовательная программа;
- нормативные документы для разработки ППССЗ и ППКРС;
- общая характеристика ППССЗ и ППКРС;
- нормативный срок освоения программы;
- требования к поступающим для обучения по ППССЗ и ППКРС;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы;
- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;
- формирование вариативной части ППССЗ и ППКРС (с обоснованием);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ и ППКРС;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа воспитания;
- учебно-календарный план воспитательной работы;
- аннотации программ дисциплин и модулей;
- матрица компетенций;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ и ППКРС;
- характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ и ППКРС;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;

– итоговая государственная аттестация выпускников.

**Вывод:** Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

## **2.2 Оценка качества подготовки обучающихся**

Качество освоения ППССЗ/ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает управление учебной деятельностью и ее корректировку и проводится с целью определения качества подготовки обучающихся. Организация промежуточной аттестации обучающихся по специальности/профессии регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих, учебными планами, календарным графиком учебного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, демонстрационный экзамен, экзамен и комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзамен по профессиональным модулям.

Текущий контроль по дисциплинам, темам МДК проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, тему МДК. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Проверка осуществляется в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в учебном журнале групп. Основными формами текущего контроля являются: контрольные работы, рефераты, эссе, тестирование, лабораторные и практические работы; расчётно-графические работы, устный и письменный опросы.

При самообследовании был проведен мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2023-2024 учебного года и 1 семестр 2024– 2025 учебного года.

Результаты контроля успеваемости за отчетный период представлены в таблицах 8, 9.

## Данные промежуточной аттестации за 2024 год на очном отделении

| Специальность       | Группа  | 2 семестр 2023-2024 уч. г. |                             | 1 семестр 2024-2025 уч. г. |                            |
|---------------------|---------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                     |         | Абс. усп-ть, %             | Кач. усп-ть по предметам, % | Абс. усп-ть, %             | Кач. усп-ть по предметам % |
| СиЭЗиС              | 111     | --                         | --                          | 97                         | 34                         |
|                     | 112     | --                         | --                          | 100                        | 42                         |
|                     | 211     | 97                         | 66                          | 100                        | 53                         |
|                     | 212     | 100                        | 52                          | 96                         | 52                         |
|                     | 311     | 100                        | 65                          | 100                        | 69                         |
|                     | 312     | 96                         | 65                          | 100                        | 72                         |
|                     | 322     | 91                         | 89                          | 100                        | 70                         |
|                     | 411     | 96                         | 78                          | 95                         | 61                         |
| Архитектура         | 161     | --                         | --                          | 100                        | 67                         |
|                     | 162 (к) | --                         | --                          | 100                        | 31                         |
|                     | 261     | 100                        | 93                          | 100                        | 83                         |
|                     | 262 (к) | 100                        | 78                          | 100                        | 54                         |
|                     | 361     | 100                        | 87                          | 96                         | 73                         |
|                     | 461     | 100                        | 96                          | 100                        | 93                         |
|                     | 462 (к) | 100                        | 70                          | 100                        | 45                         |
| МиЭОиСГ             | 115     | --                         | --                          | 93                         | 33                         |
|                     | 117     | --                         | --                          | 98                         | 29                         |
|                     | 215     | 100                        | 47                          | 97                         | 60                         |
|                     | 217     | 98                         | 53                          | 96                         | 64                         |
|                     | 315     | 100                        | 63                          | 100                        | 89                         |
|                     | 316     | 100                        | 63                          | 100                        | 59                         |
|                     | 415     | 95                         | 44                          | 100                        | 43                         |
| Землеустройство     | 131     | --                         | --                          | 100                        | 48                         |
|                     | 132     | --                         | --                          | 97                         | 37                         |
|                     | 231     | 100                        | 76                          | 100                        | 91                         |
|                     | 232     | 100                        | 70                          | 100                        | 78                         |
|                     | 331     | 96                         | 80                          | 92                         | 78                         |
|                     | 431     | 95                         | 70                          | 100                        | 78                         |
| ГиИГ                | 481     | 95                         | 52                          | 90                         | 45                         |
| Прикладная геодезия | 141     | --                         | --                          | 100                        | 68                         |
|                     | 142     | --                         | --                          | 97                         | 66                         |
|                     | 241     | 93                         | 86                          | 100                        | 73                         |
|                     | 242     | 97                         | 80                          | 97                         | 73                         |
|                     | 341     | 96                         | 74                          | 96                         | 60                         |
|                     | 342 (к) | 94                         | 69                          | 94                         | 32                         |
|                     | 441     | 100                        | 88                          | 96                         | 75                         |
|                     | 442 (к) | 89                         | 50                          | 100                        | 47                         |
| ИСОГД               | 391     | 96                         | 66                          | 92                         | 57                         |

|        |     |     |    |     |    |
|--------|-----|-----|----|-----|----|
|        | 491 | 100 | 82 | 100 | 82 |
| УЭиОМД | 351 | 93  | 42 | 93  | 32 |
|        | 451 | 96  | 44 | 100 | 50 |
| ЭиОМД  | 151 | --  | -- | 100 | 22 |
|        | 251 | 89  | 50 | 96  | 51 |
| ЗИО    | 371 | 100 | 94 | 100 | 91 |

\*(к) – коммерческая группа

Таблица 9

**Отчет по успеваемости за 2024 год на заочном отделении**

| Группа                                                                          | Успеваемость<br>абсолютная, % | Успеваемость<br>качественная, % | Отличники | Ударники | Выход на<br>сессию, %    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|--------------------------|
| 2 семестр 2023-2024 учебного года                                               |                               |                                 |           |          |                          |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет)              |                               |                                 |           |          |                          |
| 1-371                                                                           | 100                           | 90                              | 2         | 5        | 60                       |
| 2-471                                                                           | 90                            | 69                              | 5         | 9        | 100                      |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (бюджет)     |                               |                                 |           |          |                          |
| 3-551                                                                           | 95                            | 85                              | -         | 6        | 94                       |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (бюджет) |                               |                                 |           |          |                          |
| 3-503                                                                           | 100                           | 60                              | 5         | 1        | 90                       |
| 4-603                                                                           | 100                           | 72                              | 7         | 5        | 100                      |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)           |                               |                                 |           |          |                          |
| 1-201                                                                           | 100                           | 90                              | -         | 6        | 87                       |
| 2-301                                                                           | 100                           | 94                              | 3         | 6        | 88                       |
| По специальностям                                                               |                               |                                 |           |          |                          |
|                                                                                 | Успеваемость<br>абсолютная, % | Успеваемость<br>качественная, % | Отличники | Ударники | Выход<br>на<br>сессию, % |
| СиЭЗиС                                                                          | 97,5                          | 85,7                            | 10        | 26       | 83,7                     |
| МиЭОиСГ                                                                         | 95                            | 85                              | -         | 6        | 94                       |
| УЭиОМД                                                                          | 100                           | 66                              | 12        | 6        | 95                       |
| 1 семестр 2024-2025 учебного года                                               |                               |                                 |           |          |                          |
| Группа                                                                          | Успеваемость<br>абсолютная, % | Успеваемость<br>качественная, % | Отличники | Ударники | Выход на<br>сессию, %    |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет)              |                               |                                 |           |          |                          |
| 1-371                                                                           | 92                            | 56                              | 1         | 5        | 89                       |
| 2-471                                                                           | 96                            | 96                              | 4         | 11       | 100                      |

|                                                                                 |                               |                                 |           |          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|--------------------------|
| 4-671                                                                           | 100                           | 82                              | 3         | 9        | 95                       |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (бюджет)     |                               |                                 |           |          |                          |
| 4-651                                                                           | 100                           | 84                              | 3         | 7        | 100                      |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (бюджет) |                               |                                 |           |          |                          |
| 4-603                                                                           | 100                           | 80                              | 3         | 5        | 100                      |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)           |                               |                                 |           |          |                          |
| 2-301                                                                           | 98                            | 51                              | -         | -        | 100                      |
| 3-401                                                                           | 97                            | 91                              | 5         | 5        | 100                      |
| По специальностям                                                               |                               |                                 |           |          |                          |
|                                                                                 | Успеваемость<br>абсолютная, % | Успеваемость<br>качественная, % | Отличники | Ударники | Выход<br>на сессию,<br>% |
| СиЭЗиС                                                                          | 97                            | 75                              | 13        | 30       | 97                       |
|                                                                                 |                               |                                 |           |          |                          |
| МиЭОиСГ                                                                         | 100                           | 84                              | 3         | 7        | 100                      |
|                                                                                 |                               |                                 |           |          |                          |
| УЭиОМД                                                                          | 100                           | 80                              | 3         | 5        | 100                      |

Проанализировав итоги промежуточной аттестации, можно сделать вывод, что традиционно успеваемость выше на специальностях Архитектура, Землеустройство, ИСОГД. Улучшились показатели успеваемости на специальности Прикладная геодезия. Высокую успеваемость демонстрируют обучающиеся специальности Земельно-имущественные отношения. В этих группах занимаются обучающиеся, целенаправленно поступавшие на данные специальности, и как следствие, более ответственно относящиеся к учёбе и имеющие более высокую мотивацию к обучению. Следует заметить, что качественная успеваемость на специальностях Прикладная геодезия и Архитектура по сравнению с прошлыми периодами упала, т.к. добавились внебюджетные группы, а в них, как правило, успеваемость гораздо ниже, чем на бюджете.

Если анализировать успеваемость по курсам, то успеваемость выше на 2 и 4 курсах. Следует отметить, что на первом курсе успеваемость значительно снизилась, если сравнивать с прошлыми годами: обучающиеся показывают слабые знания школьной программы, поэтому показатели успеваемости снизились.

На последних курсах остаются студенты, имеющие четкое представление о будущей профессии и успешно освоившие программу предыдущих курсов, поэтому успеваемость выше.

На 3 курсе успеваемость ниже по сравнению с 2 курсом. Это связано с тем, что идет адаптация к профессиональным дисциплинам, МДК, учеба становится тяжелее. Некоторые осознают, что выбрали не ту профессию, отчисляются, следовательно, снижается и абсолютная успеваемость.

Наиболее наглядно качество успеваемости по специальностям и курсам отображены в нижеприведенных диаграммах, соответственно на рис. 1 и рис. 2.

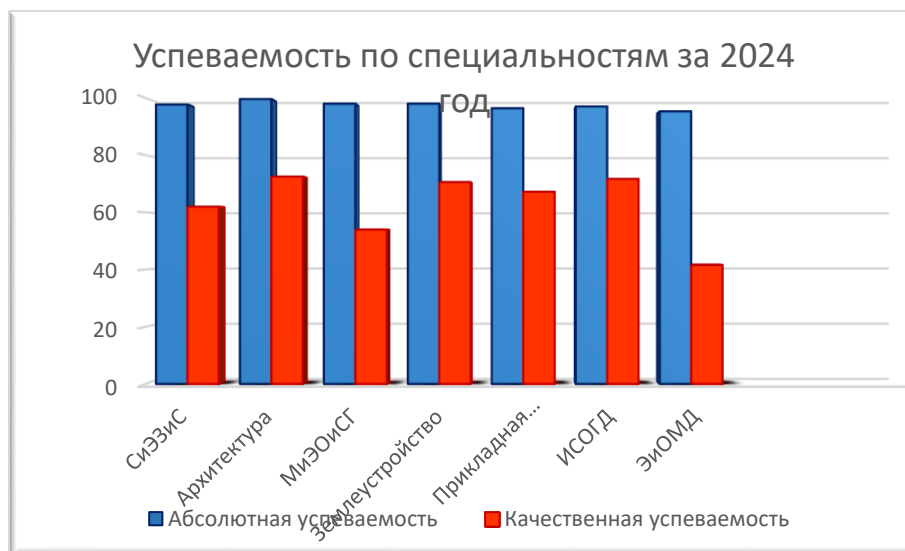


Рис. 1 Успеваемость за 2024 уч. г. по специальностям

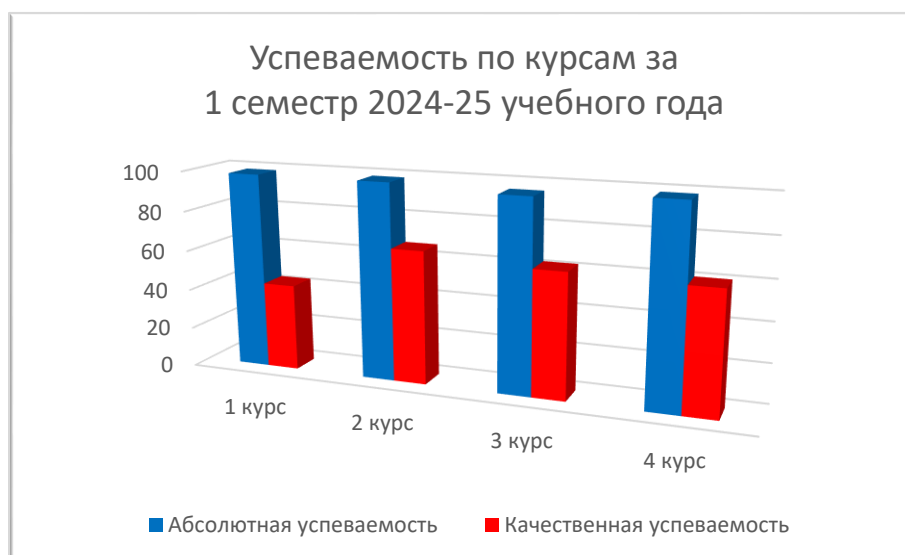


Рис. 2 Успеваемость за 1 семестр 2024-2025 уч. г. по курсам

Один раз в семестр проводится мониторинг уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В период с 14.11.2024 г. по 28.11.2024 г согласно приказу № 115/ОД от 05.11.2024 г. в группах 211, 212, 311, 312 специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в группах 215, 217, 316,

415 специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», в группах 261, 262, 361, 461 специальности 07.02.01. «Архитектура», в группах 391, 491 специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», в группе 251 специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», в группах 231, 232 специальности 21.02.19 «Землеустройство», в группах 331, 431 специальности 21.02.04 «Землеустройство», в группах 241, 242 специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», в группах 341, 342, 441, 442 специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» преподавателями колледжа был проведен внутриколледжный контроль в виде мониторинга, который предусматривал диагностику и оценку уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций студентами, обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Знания и умения оцениваются +/- (знает, умеет// не знает, не умеет).

Общие компетенции оцениваются методом наблюдения за выполнением задания по уровням:

Не формируются (-) при отсутствии интереса и желания к профессиональной деятельности;

Формируются в начальной стадии, частично (Ч) отражают средний уровень проявления интереса и мотивации к выполнению задания;

Формируются успешно (+) при качественном выполнении задания

Уровни формирования профессиональных компетенций студентов: низкий, средний, высокий (Н-С-В).

Низкий уровень (ознакомительный) указывает на недостаточное стремление к волевому напряжению при достижении целей профессиональной деятельности, наличие поверхностных и фрагментарных знаний в профессиональной области, неготовность к их использованию в различных ситуациях.

Средний уровень (репродуктивный) указывает на наличие познавательного интереса к профессиональной деятельности, неполное владение информацией в различных профессиональных аспектах, непрочные навыки и умения профессиональной деятельности.

Высокий уровень (продуктивный) указывает на осознание ценности и значимости профессиональных умений и навыков для трудовой деятельности, наличие системных и целостных знаний в профессиональной области, стремление к профессиональному творчеству.

Результаты мониторинга уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций оформляются в

формате «Сводной ведомости» и сдаются преподавателями в учебную часть колледжа.

Результаты последнего проведенного мониторинга отображены в приведенной ниже таблице:

Таблица 10

**Результаты мониторинга в 1 семестре 2024-2025 учебного года**

| Специальность       | Уровень освоения УУ (%) | Уровень освоения ЗЗ (%) | Уровень сформированности ОК (%) |      | Уровень сформированности ПК (%) |      |      | Качественная успеваемость (%) |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|------|---------------------------------|------|------|-------------------------------|
|                     |                         |                         | +                               | Ч    | В                               | С    | Н    |                               |
| МиЭОиСТ             | 69                      | 74                      | 57,5                            | 40   | 26,5                            | 40   | 33,5 | 59                            |
| СиЭЗиС              | 74                      | 84,4                    | 48,3                            | 45   | 23,3                            | 51,8 | 24,9 | 64,1                          |
| ИСОГД               | 78,5                    | 87                      | 64,4                            | 41   | 24,6                            | 53,7 | 21,7 | 71                            |
| Прикладная геодезия | 74,3                    | 74                      | 48,7                            | 41,5 | 16,4                            | 45,9 | 37,7 | 68                            |
| Землеустройство     | 82                      | 85,4                    | 56                              | 44   | 39                              | 43,8 | 17,2 | 81                            |
| Архитектура         | 86                      | 84                      | 64,5                            | 35,5 | 30,4                            | 51,7 | 15,9 | 77                            |
| ЭиО МКД             | 71                      | 67                      | 34,8                            | 44,8 | 14,1                            | 53,3 | 32,6 | 67                            |

В результате проведения процедуры мониторинга уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся и анализа его результатов рекомендуется провести ряд корректирующих мероприятий:

- избегать громоздких однообразных тестов узкой направленности;
- включать в задания как теоретические, так и практические комплексные задания;
- включать в мониторинг по некоторым специальностям учебные дисциплины и темы МДК, обеспечивающие по максимуму проверить и оценить формирование профессиональных компетенций;
- применять современные методы контроля (ИКТ, интерактивные технологии, деловые игры, кейсы и т.п.);
- соблюдать соответствие планируемых в КОЗ результатов с данными отчетных документов;
- внести изменения в подходы к преподаванию дисциплин и профессиональных модулей в сторону компетентностной направленности,

провести конкретизацию планирования и формулирования результатов обучения.

В целом у преподавателей имеется понимание того, что необходим комплект для систематического мониторинга результатов обучения в течение всего срока обучения по нарастающей. Это позволит повысить мотивацию обучающихся к обучению, ответственность за результаты не только свои, но и всей группы, развить навыки само- и взаимооценки.

В этом комплекте должны быть предусмотрены различные методы и средства мониторинга, а также современные педагогические технологии, в том числе инклюзивные, обеспечивающие готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. Больше места должно отводиться организации практических работ, продуктивной деятельности, выстраиванию системы индивидуальных заданий разного характера, использованию межпредметных связей, развитию у обучающихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы.

Задача преподавателей, методистов, руководителей не только корректировать выявленные несоответствия, но и отслеживать, фиксировать и обобщать его положительные стороны. Накопленная в результате мониторинга информация дает возможность прогнозировать результат на выходе и принимать управленческие решения по устранению негативных моментов, внося при необходимости коррективы в образовательный процесс на всех уровнях.

**Вывод:** Мониторинг текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации, мониторинг уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, обучающихся постоянно обсуждаются на Педагогических советах, заседаниях ПЦК. Проводимая работа позволяет удерживать абсолютную и качественную успеваемость на довольно высоком уровне.

### **2.3 Учебно-исследовательская деятельность**

Одним из приоритетных требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учебно-исследовательская деятельность является одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков, обучающихся колледжа, которое включает подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, выполнение курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

В период самообследования в соответствии с учебными планами специальностей обучающиеся первого курса под руководством преподавателей

общеобразовательных дисциплин работали над индивидуальными проектами по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СПО и Положения «Об индивидуальном проекте обучающихся БПОУ ОО ОСК». При работе над индивидуальными проектами обучающиеся расширили и структурировали знания по общеобразовательным дисциплинам, познакомились с особенностями научного стиля речи, получили навыки работы с различными методами исследования.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО обучающиеся 2-4 курсов выполняли в отчетном периоде курсовые работы (проекты) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся удалось рассмотреть проблемные вопросы и провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований. При выполнении курсовых работ обучающиеся систематизировали и значительно расширили знания по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Интерес к исследовательской деятельности во внеурочной деятельности среди обучающихся колледжа развивался под руководством преподавателей в процессе индивидуальной работы с обучающимися, нацеленной на подготовку к участию в научно-практических конференциях, профессиональных олимпиадах и других различных конкурсах.

Большое внимание в колледже уделяется подготовке и участию преподавателей и студентов колледжа в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Общий охват участия обучающихся в колледжных мероприятиях достигается практически 100%. Лучшие студенты участвуют в международных, всероссийских, областных и региональных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе, профессиональной направленности.

31 октября – 1 ноября 2024 года в колледже состоялась ежегодная XII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». По сложившейся традиции конференция проходила для внешних участников в заочном формате.

Страны и города – участники конференции: Казахстан (г. Костанай, г. Семей), Республика Беларусь (г. Минск); Россия – г. Омск, г. Шушенское и г.

Ачинск Красноярского края, г. Красноярск, Республика Бурятия, г. Татарск Новосибирской области, г. Новосибирск, г. Курган, г. Барнаул. Количество участников – 25 из омских учебных заведений, 14 из российских регионов, 5 – зарубежные участники (итого – 44 учебных заведения): всего около 216 участников (124 студента с руководителями и 92 педагогических работника). Это примерно столько же, как и в прошлом году. Из нашего колледжа приняли участие в конференции 60 студентов и 25 преподавателей.

В ходе работы секций преподавателей обсуждались вопросы организации практического обучения, применения цифровых технологий, взаимодействия с социальными партнерами в области практического обучения, организации и проведения демонстрационных экзаменов, чемпионатов профессионального мастерства, наставничества.

Преподаватели из разных регионов страны и ближнего зарубежья в своих статьях в сборник конференции представили вопросы реализации содержания программ и методического сопровождения практик с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы», взаимодействия с работодателями, организации учебной практики как процесса моделирования профессиональной деятельности, использования искусственного интеллекта в образовательном процессе.

На конкурсе отчетов по учебной и производственной практике студенты нашего колледжа в своих выступлениях раскрыли понимание компетентностной направленности практики, описали виды профессиональной деятельности на практике, полученный профессиональный опыт. Студенты первого курса представили свои индивидуальные проекты. Итоги конкурса можно посмотреть по ссылке [http://omsk53.ru/about/nauch/conferences.php#met\\_20231128](http://omsk53.ru/about/nauch/conferences.php#met_20231128).

Постоянно студенты участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, в том числе профессиональных. Это является хорошим стимулом и мотивацией в обучении. Дистанционные формы мероприятий стали уже традиционными и охватывают разные дисциплины с большим охватом студентов до 500 чел. Неслучайно в колледже уделяется все больше внимания этой работе.

Министерство образования Омской области постоянно держит на контроле статистическую информацию о ходе осенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности» (онлайн-уроки). Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает обучающимся получить доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами

финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Наш колледж стал участником в разных мероприятиях, преподаватели Скребец А.А., Горбачева И.С., Арбузина Н.Р., Гейнц С.В., Клаус И.М., Кривальцевич Т.В., Шерер М.А., Цыгал М.М.:

- Ежегодная просветительская акция «Финансовый диктант» 17.10.2024 года., в которой приняли участие 110 студентов;

- VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 18.10.2024 г. – 139 студентов и преподавателей;

- Онлайн-уроки: "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?" 15.10.2024 г., "Цифровой рубль: мифы и реальность" 17.10.2024 г., " Все про кредит или четыре правила, которые помогут" 18.10.2024 г., "Платить и зарабатывать банковской картой" 23.10.2024 г., "Биржа и основы инвестирования" 24.10.2024 г., "Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества" 05.11.2024 г., "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" 07.11.2024 г.

Развитие творческих способностей обучающихся и повышение учебной мотивации в условиях обновленного образования возможно также посредством их участия в олимпиадах предметных и профессиональной направленности, что повышает самооценку, способствует развитию познавательного интереса, формированию личностных результатов. Важная роль олимпиад — это развитие знаний и умений, полученных студентами при изучении ими гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и углубление достигнутого уровня при изучении профессиональных модулей, что должно обеспечивать высокий результат в профессиональной подготовке.

Конкурсы профессионального мастерства позволяют усилить практическую направленность профессионального образования. Участие в конкурсе или конференции профессиональной направленности дает колоссальную практику студентам и четкие представления о выбранной профессии, формирует самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Очень много мероприятий проводится для студентов специальностей Архитектура и Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- Всероссийский Фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»;
- Краевая научно-практическая конференция «Строительство и архитектура – технологии среды жизнедеятельности» Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса;
- Конференция «Инновационные технологии строительного производства» Луганский колледж строительства, экономики и права (ЛНР);
- III Всероссийская (с международным участием) дистанционная Олимпиада по дисциплине «Электротехника»;
- Международный конкурс «Архитектурный марафон» по укрупненной группе профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура ФУМО СПО по УГПС 07.00.00 Архитектура ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

Другие специальности мы также стараемся вовлечь в мероприятия общей и профессиональной направленности.

Информация об участии обучающихся колледжа в олимпиадах, конференциях и других конкурсах наглядно представлена в таблицах 11, 12.

Таблица 11

**Участие студентов БПОУ ОО «Омский строительный колледж»  
в предметных и профессиональных олимпиадах разного уровня**

| № п/п | Название                                           | Участники                 | Дата           | Организатор                                                                                                                                                                                                                           | Руководитель   | Результат        |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1     | Фестиваль "АРХИГЕШ" 2024                           | Резанова М. 461 гр.       | 11-16.02. 2024 | Организационный комитет Фестиваля "АРХИГЕШ" 2024 (Команда города Омска "Омка"), Молодежное Объединение Союза Архитекторов России, Фонд поддержки и развития творческой и спортивной деятельности архитекторов и проектировщиков «ЛКА» | Носова В.Ю.    | диплом финалиста |
| 2     | XI Всероссийский студенческий научный форум - 2024 | Бердникова В., Зленко Е., | 16.02.2024     | ФГБОУ ВО «Омский государственный                                                                                                                                                                                                      | Чекмарева Е.В. | диплом 2 место   |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    | «Будущее региона – в руках молодых»                                                                                                                                                                               | 461 гр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | педагогический университет»                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                       |
| 3  | V Всероссийская Олимпиада «Экологические основы природопользования»                                                                                                                                               | 25 чел.<br>212 гр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11.03.2024 | Вектор развития                                                                                                                                                                                                                                     | Меркулова Е.М.                                                                                                     | сертификаты и дипломы |
| 4  | Региональная интеллектуальная игра по английскому языку «Лабиринт знаний»                                                                                                                                         | Кузнецова А.<br>311 гр.<br>Конева А.,<br>Сорокина В.<br>211 гр.                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.03.2024 | МО ин.яз                                                                                                                                                                                                                                            | Паленичкина Н.В.                                                                                                   | сертификат            |
| 5  | Областная олимпиада по электротехнике                                                                                                                                                                             | Конева А.,<br>Сорокина В.,<br>211 гр.<br>Володин Е.,<br>212 гр.                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.04.2024 | Омский техникум железнодорожного транспорта                                                                                                                                                                                                         | Назарова Л.А.                                                                                                      | сертификаты           |
| 6  | Областная олимпиада по материаловедению                                                                                                                                                                           | Асташенко В.,<br>Лёвочкин В.,<br>Николашин Д.,<br>215 гр.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11.04.2024 | Омский техникум железнодорожного транспорта                                                                                                                                                                                                         | Брехт Н.П.                                                                                                         | сертификаты           |
| 7  | Областная олимпиада по инженерной графике                                                                                                                                                                         | Асташенко В.,<br>Лёвочкин В.,<br>Фрикель С.,<br>215 гр.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18.04.2024 | Омский техникум железнодорожного транспорта                                                                                                                                                                                                         | Щетинина С.Н.                                                                                                      | сертификаты           |
| 8  | Областная олимпиада по технической механике                                                                                                                                                                       | Ремденок А.,<br>Любченко А.,<br>Ченцова Л.,<br>261 гр.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25.04.2024 | ОКОТСиТ                                                                                                                                                                                                                                             | Гольчанская Е.И.                                                                                                   | сертификаты           |
| 9  | Областная олимпиада по математике                                                                                                                                                                                 | Свечникова А.,<br>162 гр.<br>Чернявская Д.,<br>142 гр.<br>Шабалина Е.,<br>Шведов М.,<br>271 гр.                                                                                                                                                                                                                              | 25.04.2024 | СПК                                                                                                                                                                                                                                                 | Гейнц С.В.<br><br>Хмарина Т.Н.                                                                                     | сертификаты           |
| 10 | Региональная (с международным участием) студенческая он-лайн Олимпиада «Новые вершины» по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 и 2 курсов организаций технического и профессионального образования | Аргенов А.,<br>111 гр.<br>Зыбина Е.,<br>141 гр.<br>Свенч А.,<br>Баженов И.,<br>141 гр.<br>Ренгольт С.,<br>142 гр.<br>Бондаренко Ю.,<br>Глушиц Е.,<br>Горбунова А.,<br>Ивасенко К.,<br>161 гр.<br>Кучерявая С.,<br>Бобченко А.,<br>111 гр.<br>Соколова А.,<br>Трипун И.,<br>141 гр.<br>Стройкин Г.,<br>Савинов М.,<br>141 гр. |            | Республика Казахстан и Российская Федерация (в рамках договоров о международном сотрудничестве) КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», КГКП «Петропавловский колледж машиностроения и транспорта имени Байкена Ашимова» | Клаус И.М.<br><br>Пастухова С.В.<br><br>Цыгал М.М.<br><br>Шапкина Н.Н.<br><br>Шалатонова С.В.<br><br>Яковлева О.Р. | сертификаты           |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |            |                                                                       |                                                                 |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 11 | Всероссийский (с международным участием) фестиваль «Я помню! Я горжусь!»                                                                               | Крутась Н.,<br>Цыбуков В.,<br>115 р.<br>Фарисеева К.,<br>141 гр.<br>Лысенко В.,<br>131 гр.<br>Бальченко А.,<br>291 гр.               | 07.05.2024 | ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум» Кемеровская обл.           | Балко А.А.<br><br>Гарифуллина Е.Е.<br><br>Тимофеева И.В.        | дипломы 1-3 место<br>сертификаты<br>диплом 1<br><br>диплом 1 |
| 12 | Областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп»                                                                              | Чернявская Д.,<br>141 гр.<br>Михайлов И.,<br>161 гр.<br>Бондаренко Ю.,<br>161 гр.                                                    | 16.05.2024 | ОКУиПТ                                                                | Горбачева И.С.<br>Клаус И.М.<br>Пастухова С.В.<br>Яковлева О.Р. | сертификаты                                                  |
| 13 | Дистанционная межрегиональная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство»                                                                        | Зыбина Е.,<br>Гольшкин Д.,<br>Шестухин А.,<br>Иванов И.,<br>141 гр.<br>Жуланова Ю.,<br>131 гр.                                       | 21.05.2024 | ГБПОУ «Курганский государственный колледж»                            | Клаус И.М.<br>Меркулова Е.М.                                    | сертификаты                                                  |
| 14 | Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам естественного цикла для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области | Зыбина Е.,<br>141 гр.<br>Михайлов И.<br>161 гр.<br>Баженов И.,<br>Биро Д.,<br>Капустьян Е.,<br>141 гр.<br>Чернявская Д.,<br>142 гр.  | 22.05.2024 | ОММТ                                                                  | Клаус И.М.<br><br>Пастухова С.В.<br><br>Яковлева О.Р.           | сертификаты                                                  |
| 15 | Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы»                                                                          | 50 чел. 161,<br>141, 142 гр.                                                                                                         | 26.04.2024 | ОСК                                                                   | Балко А.А.                                                      | сертификаты                                                  |
| 16 | Областная спартакиада по основам военной службы и безопасности жизнедеятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций          | Лобанов Е.,<br>315 гр.<br>Чернецов Н.,<br>242 гр.<br>Левочкин В.,<br>315 гр.<br>Ковтун А.,<br>311 гр.<br>Мамбеталинов С.,<br>232 гр. | 20.09.2024 | Омский многопрофильный техникум                                       | Иощенко О.Е.                                                    | диплом 2 место                                               |
| 17 | Международная просветительская акция в поддержку книги и чтения «Литературный диктант»                                                                 | 25 чел 371 гр.<br>25 чел 361 гр.                                                                                                     | 27.09.2024 | Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека | Высоцкая Л.В.<br>Глухова И.В.                                   | сертификаты<br>дипломы                                       |
| 18 | Онлайн-урок "Цифровой рубль: мифы и реальность"                                                                                                        | 451 гр.<br>14 чел.                                                                                                                   | 17.10.2024 | Центральный банк Российской Федерации                                 | Арбузина Н.Р.                                                   | сертификаты                                                  |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 19 | Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"      | 451 гр.<br>14 чел.                                                                                                                                                                                                                                     | 18.10.2024        | Центральный банк Российской Федерации                                       | Арбузина Н.Р.                                                                                                                                                                                            | сертификаты     |
| 20 | Онлайн-урок "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?" | 331 - 24 чел<br>161 – 22 чел.<br>211-17 чел                                                                                                                                                                                                            | 15.10.2024        | Центральный банк Российской Федерации                                       | Арбузина Н.Р.<br>Горбачева И.С<br>Кривальцевич Т.В.                                                                                                                                                      | сертификаты     |
| 21 | Ежегодная просветительская акция «Финансовый диктант»                 | 331 - 21 чел<br>341- 20 чел<br>451 - 8 чел<br>411 - 16 чел<br>215- 29 чел<br>217 - 16 чел                                                                                                                                                              | 17.10.2024        | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления» | Арбузина Н.Р.<br>Скребец А.А.                                                                                                                                                                            | сертификаты     |
| 22 | VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности              | 242 - 24 чел.<br>115 – 19 чел.<br>241 - 25 чел.<br>112- 20 чел<br>217 - 22 чел.<br>215 – 26 чел.                                                                                                                                                       | 18.10.2024        | Центральный банк РФ                                                         | Гейнц С.В.<br>Клаус И.М.<br>Скребец А.А.                                                                                                                                                                 | сертификаты     |
| 23 | Всероссийская ежегодная акция «Цифровой диктант»                      | 217-11<br>261-22<br>262-14<br>161-22<br>M124-18=76<br>312-23<br>316-13 чел.<br>211- 17 чел.<br>212- 19 чел.<br>341-16<br>311- 20 чел<br>491-10 чел.<br>391-15 чел.<br>162-13<br>111-20<br>112-22<br>115-24<br>151-17<br>331 - 15 чел.<br>132 - 18 чел. | 10-28.10.<br>2024 | на платформе ЦифровойДиктант.рф                                             | Васильева Л.Н<br>Горбачева И.С<br>Карева И.М.<br>Кривальцевич Т.В.<br>НиколаеваН.И<br>.<br>Паленичкина Н.В.<br>Посохова С.А.<br>Пустовит К.Е.<br>РоманенкоВ.Л<br>.<br>Салугина Т.В.<br>ТимофееваИ.В<br>. | сертификаты     |
| 24 | Всероссийская олимпиада по профессии «Слесарь»                        | Казанцев Д.,<br>Шкиль М.,<br>Перш В.,<br>Леонгардт А.,<br>Ваймер А.,<br>Корнев И.,<br>316 гр.<br>Кибе Т.,<br>Фрикель С.,<br>Киселев А.,<br>Левочкин В.,<br>Крейбер А.,<br>Лобанов Е.,<br>Суздальцев И.,<br>315 гр.                                     | 20.10.2024        | СМИ ЭЛ «Профобразование»                                                    | Шерер М.А.                                                                                                                                                                                               | дипломы 2 место |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |              |                                                        |                                             |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 25 | Литературный квест "Жизнь и творчество Оскара Уайльда".                                                                                                                         | Конева А.,<br>Сорокина В.,<br>311 гр.,<br>Ренгольт С.,<br>242 гр.                                               | 22.10.24     | ОГОНБ им. А. С. Пушкина                                | Паленичкина Н.В.<br>Янчук Е.В.              | диплом 1 место                    |
| 26 | Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"                                                                                                                          | М-124<br>-18 чел                                                                                                | 23.10.2024   | Центральный банк России                                | Горбачева И.С                               | сертификат                        |
| 27 | Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"                                                                                                                                     | 261 – 23 чел                                                                                                    | 24.10.2024   | Центральный банк России                                | Горбачева И.С                               | сертификат                        |
| 28 | Областная олимпиада по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области                        | Денисов Д.,<br>111 гр.<br>Гижитская Д.,<br>131 гр.<br>Бердагулова А.,<br>Чарчян С.,<br>162 гр.                  | 25.10.2024   | БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»        | Балко А.А.<br>Высоцкая Л.В.<br>Глухова И.В. | сертификаты<br><br>диплом 3 место |
| 29 | Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства | Кузнецова А.,<br>Данилова А.,<br>Нестерова Л.,<br>411 гр.<br>Панасенко В.,<br>Приданникова Д., 322 гр.          | 30.10.2024   | УМО СПО Омской области                                 | Веткалова Н.П.                              | диплом 2 место                    |
| 30 | Олимпиады «Вектор развития»                                                                                                                                                     | Студенты<br>141 гр.                                                                                             | Октябрь 2024 | Москва, МИЦ «Вектор развития»                          | Высоцкая Л.В.                               | благодарственное письмо           |
| 31 | II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ                                                                                                                                       | 215-29 чел<br>М-124- 14<br>117-21<br>111-23<br>115-8<br>162-12<br>132- 8<br>112-20= 119<br>141-19 чел<br>142-16 | Ноябрь 2024  | Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» | Балко А.А.<br>Ефимова И.В.                  | сертификаты                       |
| 32 | VII Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Налоговая грамотность»                                                                                                           | 251 гр.<br>13 чел.                                                                                              | Ноябрь 2024  | МИЦ «Вектор развития»                                  | Микенина К.М                                | дипломы и сертификаты             |
| 33 | VIII Международная олимпиада «Вектор развития: «Экономика и управление»                                                                                                         | 391 - 6 чел.<br>331 - 16 чел                                                                                    | Ноябрь 2024  | МИЦ «Вектор развития»                                  | Микенина К.М                                | дипломы и сертификаты             |
| 34 | VIII Всероссийская олимпиада                                                                                                                                                    | 371 - 17 чел.                                                                                                   | Ноябрь 2024  | МИЦ «Вектор развития»                                  | Микенина К.М                                | дипломы и сертификаты             |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    | «Вектор развития:<br>«Технология<br>составления<br>бухгалтерской<br>отчетности»                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                              |
| 35 | Областное<br>мероприятие «Школа<br>правовой грамотности»<br>среди студентов<br>профессиональных<br>организаций Омской<br>области | 391 гр. 5 чел                                                                                                                                                                                                                  | 01-<br>30.11.2024 | БПОУ ОО «Омский<br>промышленно-<br>экономический<br>колледж»                                                                                                                                                  | Хомченко<br>Ю.А.                                                                                                                                                                     | сертификат                   |
| 36 | Онлайн-урок "Все про<br>кредит или четыре<br>правила, которые<br>помогут"                                                        | 415 -10 чел.                                                                                                                                                                                                                   | 07.11.2024        | Центральный банк<br>России                                                                                                                                                                                    | Шерер М.А.                                                                                                                                                                           | сертификат                   |
| 37 | Онлайн-урок<br>"Осторожно,<br>мошенники! Как не<br>стать жертвой<br>финансового<br>мошенничества"                                | 232 - 29 чел.                                                                                                                                                                                                                  | 05.11.2024        | Центральный банк<br>России                                                                                                                                                                                    | Цыгал М.М.                                                                                                                                                                           | сертификат                   |
| 38 | Международная акция<br>«Большой<br>этнографический<br>диктант»                                                                   | 331 - 11 чел.<br>322 - 19 чел.<br>261 гр. 16 чел.<br>312 гр. 13 чел.<br>112 гр. 12 чел.<br>231 гр. 20 чел.<br>411 гр. 7 чел.<br>311 гр. 8 чел.<br>132 гр. 14 чел.<br>461 гр. 7 чел.                                            | 1-8.11.2024       | Федеральное<br>агентство по делам<br>национальностей                                                                                                                                                          | Арбузина Н.Р.,<br>Вангелий Т.Ю.<br>Горбачева И.С.<br>Карева И.М.<br>Крашаниникова<br>С.В.<br>Меркулова Е.М<br>Пастухова С.В.<br>Паленичкина<br>Н.В.<br>Тимофеева И.В<br>Шапкина Н.Н. | сертификаты                  |
| 39 | Всероссийский<br>марафон<br>соучаствующего<br>проектирования<br>«Школа мечты»<br>Омского региона                                 | Рыбалко Д.,<br>Федорова В.,<br>Шпак П.,<br>Любченко А.,<br>Ляпунова Д.,<br>Малахевич К.,<br>Мохов А.,<br>Ремденок А.,<br>Тагирова Ю.,<br>361 гр.<br>Софранова Е.,<br>Петренко В.,<br>Поликарпова<br>А., Красько А.,<br>461 гр. | 11.11.2024        | Омский<br>государственный<br>педагогический<br>университет                                                                                                                                                    | Веселовская<br>Н.С.                                                                                                                                                                  | диплом<br>участника          |
| 40 | XXXII<br>международный<br>фестиваль «Зодчество»                                                                                  | Карпенко А.,<br>461 гр.                                                                                                                                                                                                        | 12.11.2024        | в Гостином дворе в<br>городе Москва<br>спецпроект<br>молодежного<br>направления Союза<br>архитекторов<br>России, в котором<br>приняла участие<br>команда от Омского<br>регионального<br>отделения -<br>«ОМКА» | Носова В.Ю.                                                                                                                                                                          | буклеты и<br>арт-<br>объекты |

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                         |                                                 |                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| 41 | III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»                                                                    | 23 чел<br>12 чел 262<br>M124 -22 чел<br>315 -12 чел                                                                                                    | 15.11.2024               | Управление Федеральной налоговой службы по Омской области<br>Министерство образования Омской области                    | Васильева Л.Н.<br>Цыгал М.М.<br>Шалатонова С.В. | сертификат                       |
| 42 | Международная просветительская акция «Географический диктант»                                                                                  | 161, 141 гр.<br>50 чел.                                                                                                                                | 16.11.2024               | Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».                                               | Меркулова Е.М                                   | сертификаты                      |
| 43 | Международная дистанционная олимпиада «Школьный Инфокурс» по английскому языку                                                                 | Лебедева Э.,<br>Барчевский С.,<br>Кочергин М.,<br>Веймер М.,<br>Ковтун А.,<br>Кулиева Л.,<br>132 гр.                                                   | 26.11.2024               | Инфоурок                                                                                                                | Коржова К.П.                                    | дипломы 2-3 место<br>сертификаты |
| 44 | Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку                                                                                        | Касьянова Е.,<br>Клименко Я.,<br>Залетов Н.,<br>112 гр.<br>Бычек С.,<br>111 гр.<br>Коломиец Д.,<br>161                                                 | 22.11.2024               | Инфоурок                                                                                                                | Коржова К.П.                                    | дипломы 2-3 место                |
| 45 | Региональная онлайн – олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области «Инклюзивное мышление в профессии» | Лебедева Э.,<br>132 гр.<br>Васильева Ю.,<br>161 гр.<br>Соколова А.,<br>241 гр.<br>Зыбина Е., 241<br>Медведев Н.,<br>217 гр.<br>Антонова Ю.,<br>261 гр. | 28.11.2024               | ОПК №1                                                                                                                  | Агibalова Т.А                                   | сертификаты                      |
| 46 | III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024».                                                     | 141-26 чел.<br>141 - 26 чел.<br>451-7 чел.<br>311-15 чел.<br>441- 16 чел.<br>491-9 чел.                                                                | 18.11-08.12<br>2024 года | автономная некоммерческая организация «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». | Борисов С.М.<br>Ищенко О.Е.                     | сертификаты                      |
| 47 | XI ежегодный всероссийский и международный флешмоб по математике MathCat.                                                                      | 111 – 12 чел.<br>112 - 22 чел.                                                                                                                         | 01.12.2024               | Фонд поддержки инновационного образования                                                                               | Шалатонова С.В.                                 | сертификаты                      |
| 48 | Всероссийский правовой (юридического) диктант                                                                                                  | 491 -6 чел.<br>251 – 14 чел.<br>391 - 13 чел                                                                                                           | 03-<br>12.12.2024        | Общероссийская общественная организация                                                                                 | Хомченко Ю.А                                    | сертификаты                      |

|    |                                                                                                     |                                                                           |            |                                             |                                |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|    |                                                                                                     |                                                                           |            | «Ассоциация юристов России»                 |                                |             |
| 49 | Интернет - Олимпиада по английскому языку                                                           | Милкин И., 415 гр.                                                        | 05.12.2024 | Центр иностранного языка «Express»          | Шапкина Н.Н.                   | сертификат  |
| 50 | Областная интеллектуальная игра «Россия в сердце»                                                   | Березовская А.,<br>Бондаренко В.<br>Кондратенко Е., 262 гр.               | 10.12.2024 | МО преподавателей ин.яз. Омской области     | Цыгал М.М.                     | сертификат  |
| 51 | Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»                                                 | М124- 17 чел.<br>117-22 чел.<br>115-22 чел.<br>215-27 чел.<br>122-22 чел. | 12.12.2024 | Общественное Движение «Гражданин».          | Белоусова М.А.<br>Глухова И.В. | сертификаты |
| 52 | III Всероссийская (с международным участием) дистанционная Олимпиада по дисциплине «Электротехника» | Макух В.,<br>Аникина К.,<br>Плеханова А.,<br>Петренко Е., 251 гр.         | 20.12.2024 | Омский техникум железнодорожного транспорта | Назарова Л.А.                  | сертификаты |

Таблица 12

**Участие студентов БПОУ ОО ОСК в научно-исследовательских, творческих и профессиональных конкурсах**

| № п/п | Дата       | Название                                                                                                 | Участники, руководители                                                                                                                                                            | Организатор                               | Результат                         |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 11.01.2024 | Региональная научно-практическая конференция «Рождественские гуманитарно-исторические молодежные чтения» | Крутась Н.,<br>Литвиненко Е. 115 гр.<br>Свечникова А. 161 гр.<br>Рук. Балко А.А.<br>Ефимова И.В.                                                                                   | Исторический парк «Россия – Моя история»  | Сертификат                        |
| 2     | 19.01.2024 | Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»                    | Коробкина О.,<br>Костенко С.,<br>Бондаренко Ю., 161 гр.<br>Лысенко В.,<br>Смирнова Я., 131 гр.<br>Карпенко А., 361 гр.<br><br>Рук.: Глухова И.В.<br>Ефимова И.В.<br>Чекмарева Е.В. | БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж» | сертификаты<br><br>диплом 1 место |
| 3     | 25.01.2024 | Международный конкурс Юристы потенциал «Бирских регионов»                                                | Спирина А., 162 гр.<br>Баженов И.,<br>Соколова А.,<br>Шлотгауэр В.,<br>Мартюшев И., 141 гр.<br>Шинаурова А., 161 гр.<br><br>Рук.: Ефимова И.В.                                     | ОмГТУ                                     | дипломы 1-3 место                 |

|    |            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                       |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                                                                                                     | Клаус И.М.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                       |
| 4  | 08.02.2024 | XVIII Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке» (с международным участием)                      | 71 чел.<br>Борисов С.М.<br>Балко А.А.<br>Веселовская Н.С.<br>Глухова И.В.<br>Гарифуллина Е.Е.<br>Гейнц С.В.<br>Ефимова И.В.<br>Карева И.М.<br>Кривальцевич Т.В.<br>Литвинова А.В.<br>Попова Т.В.<br>Салугина Т.В.<br>Чекмарева Е.В.<br>Шамшина И.В.<br>Шерстнева С.И.<br>Шерер М.А. | БПОУ ОО ОСК                                                                     | сертификаты<br>дипломы                                                                                |
| 5  | 15.02.2024 | Областная НПК по математике «Формула успеха»                                                                                                                        | Деденко Д., 112 гр.<br>Чащина А., 151 гр.<br>Пахомова Д., 132 гр.<br>Долгушева А., 262 гр.<br>Карпенко А., Юртаева В.,<br>Бобрышева Д.,<br>261 гр.<br>Рук. Гейнц С.В.,<br>Хмарина Т.Н.,<br>Шамшина И.В.                                                                             | БПОУ ОО<br>«Сибирский профессиональный колледж»                                 | диплом 2 место<br>сертификат<br><br>сертификат<br>дипломы<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место |
| 6  | 16.02.2024 | Всероссийская НПК «Студенческая наука: от мечты к профессии»                                                                                                        | Острикова В., 331 гр.<br>Носов М., 112 гр.<br>Рук: Яковлева О.Р.,<br>Гейнц С.В                                                                                                                                                                                                      | ГАПОУ<br>«Перевозский строительный колледж»<br>Нижегородская область            | 3 место<br><br>сертификат                                                                             |
| 7  | 22.02.2024 | III Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Архитектура»                                                                   | Карпенко А., 361 гр.<br>Рук.: Веселовская Н.С.,<br>Титова К.Н.                                                                                                                                                                                                                      | ГАПОУ СО<br>«Баранчинский электромеханический техникум»<br>Свердловской области | диплом 1 место                                                                                        |
| 8  | 16.02.2024 | XI Всероссийский студенческий научный форум - 2024<br>«Будущее региона – в руках молодых»                                                                           | Бердникова В.,<br>Зленко Е., 461 гр.<br><br>Рук.: Чекмарева Е.В.                                                                                                                                                                                                                    | ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»                    | диплом 2 место                                                                                        |
| 9  | 22.02.2024 | Межрегиональная студенческая НПК «Архитектура и строительство»                                                                                                      | Матяш Е., Сотникова К.,<br>Карпенко А., 361 гр.<br>Рук.: Кривальцевич Т.В.,<br>Чекмарева Е.В.                                                                                                                                                                                       | Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»                          | диплом 2 место<br><br>сертификат                                                                      |
| 10 | 01.03.2024 | Областная научно-практическая конференция «Геодезия сегодня и завтра» (с международным участием) среди преподавателей и студентов учебных заведений, осуществляющих | Зимин Н.,<br>Ковалев Н.,<br>Семерун А.,<br>Каштанов Н., 441 гр.<br><br>Рук.: Шерстнева С.И.                                                                                                                                                                                         | КГКП «Высший колледж геодезии и картографии», г. Семей, Республика Казахстан    | диплом 1 место<br>сертификаты<br>сборник                                                              |

|    |                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                   |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |                | подготовку по образовательной программе «Геодезия сегодня и завтра                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                   |
| 11 | 11-22.03. 2024 | XXI научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной                  | Величко М., Дракин И., 112 гр.<br>Перистая А., Калемина В., Чехова В., 131гр.<br>Рук.: Гейнц С.В., Ефимова И.В.                                                   | ОГКУиПТ                                                                             | сертификат        |
| 12 | 28.03.2024     | XXI региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества» | Асадуллина Р., Садыкова С., 331 гр.<br>Коротун Е., Ладыгин Л., Малашин А., Казаков Н., Головин В., 112 гр.<br><br>Рук.: Балко А.А.<br>Гейнц С.В.<br>Салугина Т.В. | Университетский колледж агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ                             | сертификаты       |
| 13 | 05.04.2024     | Межрегиональный конкурс творческих проектов «Мир моей профессии»                                                                            | Олькова Д., 491 гр.<br>Ковалев Н., Каштанов Н., Песня В., Бакулина А., Белов И., Зимин Н., 441 гр.:<br>Рук.: Веселовская Н.С.<br>Шерстнева С.И.                   | ГАПОУ СО «Серовский металлургический техникум»                                      | сертификаты       |
| 14 | 04.04.2024     | Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»             | Коробкина О., 161 гр.<br>Лысенко В., 131 гр.<br><br>Рук. Глухова И.В.<br>Ефимова И.В.                                                                             | НС «Интеграция», Оргкомитет Всероссийского конкурса «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» | лауреаты, сборник |
| 15 | 12.04.2024     | Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Культура»                                                             | Маркова Е., 112 гр.<br>Иощенко Д., 442 гр.<br>Зимин Н., Ковалев Н., 441 гр.<br>Рук.: Гейнц С.В.<br>Салугина Т.В.<br>Шерстнева С.И.                                | Новосибирский автотранспортный колледж                                              | сертификаты       |
| 16 | 23.04.2024     | Областной конкурс чтецов «Читаем Шекспира»                                                                                                  | Конева А., Сорокина В., 211 гр.<br>Рук.: Паленичкина Н.В.                                                                                                         | МО ин.яз                                                                            | диплом 1 место    |
| 17 | 26.04. 2024    | Областной конкурс инсценировок «Шекспир на все времена» на базе                                                                             | Харченко В., Боткина А., Мамбеталинов С., 132 гр.<br>Рук.: Цыгал М.М.                                                                                             | БПОУ ОО «Омский технологический колледж»                                            | диплом 3 место    |
| 18 | 16.05.2024     | XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»                 | Маркова Е., 112 гр.<br>Бердникова В., 461 гр.<br><br>Рук.: Гейнц С.В.<br>Чекмарева Е.В.                                                                           | НС «ИНТЕГРАЦИЯ»                                                                     | лауреат, сборник  |
| 19 | 17.05.2024     | Областной патриотический конкурс «Мой дед»                                                                                                  | Крутась Н.                                                                                                                                                        | ОКУиПТ                                                                              | сертификат        |

|    |                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                      |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |                  |                                                                                                                           | Литвиненко Е.,<br>Бударагин Е., 115 гр.<br>Фарисеева К., 161 гр.<br>Киреева Е., 341 гр.<br><br>Рук. Балко А.А.<br>Гарифуллина Е.Е.<br>Тимофеева И.В.                                                                                   |                                                                                                                                   |                      |
| 20 | 23-25.05<br>2024 | VII Всероссийский конкурс<br>молодых архитекторов и<br>урбанистов «Идеи,<br>преобразующие города»                         | Резанова М., 461 гр.<br>Рук.: Веселовская Н.С.                                                                                                                                                                                         | г. Москва                                                                                                                         | сертификат           |
| 21 | 27.05.2024       | Всероссийский конкурс<br>индивидуальных проектов<br>обучающихся естественно<br>научной направленности<br>«Мир вокруг нас» | Шулико М., 117 гр.<br>Хомов И., 142 гр.<br>Коробкина О., 161 гр.<br>Чистяков Д., 131 гр.<br><br>Рук.: Балко А.А.<br>Высоцкая Л.В.<br>Глухова И.В.<br>Меркулова Е.М.                                                                    | Санкт-Петербургский<br>медицинский<br>колледж —<br>структурное<br>подразделение<br>ФГБОУ ВО «ПГУПС<br>Императора<br>Александра I» | дипломы 2-3<br>место |
| 22 | Май 2024         | Конкурс рисунков «Мой<br>герой в истории XX в.»                                                                           | Шталь Д., 212 гр.<br>Рябова А.,<br>Аникина К 151 гр.<br>Колобова Е., 112 гр.<br>Спирина А.,<br>Кондратенко Е., 162 гр.<br>Пацюк И.,<br>Полунин Д., 141 гр.<br>Крюк К., 331 гр.<br><br>Рук. Балко А.А.<br>Ефимова И.С.<br>Салугина Т.В. | ОСК                                                                                                                               | дипломы 2-3<br>место |
| 23 | 01.06.2024       | Международный<br>исследовательский конкурс<br>«Ремесло и творчество в<br>прошлом и настоящем»                             | Ивасенко К., 161 гр.<br>Рук.: Глухова И.В.                                                                                                                                                                                             | Уральский<br>государственный<br>архитектурно-<br>художественный<br>университет имени<br>Н.С. Алфёрова                             |                      |
| 24 | 18.05.2024       | Конкурс научных<br>инновационных проектов<br>среди студентов и<br>школьников<br>«Экологическое будущее<br>родного края».  | Соколова А.– Дунаев А.,<br>Мазурина А. –<br>Пушкарев А.,<br>Шлотгауэр В.<br>–Зыбина Е.,<br>Пацюк И. – Биро Д.,<br>Шестухин А.–<br>Танский М.<br><br>Рук.: Клаус И.М.                                                                   | ОмГТУ                                                                                                                             | дипломы 1-3<br>место |
| 25 | 06.06.2024       | Всероссийский конкурс<br>«Культура, этнос, традиции:<br>диалог культур»                                                   | Соколов Е., Соснин В.,<br>Суровень С.,<br>Константинова Е.,<br>Березин Е., 115 гр.<br>Катунин А., 162 гр.<br>Бердникова В., 461 гр.                                                                                                    | ОмГТУ                                                                                                                             | дипломы 1-3<br>место |

|    |               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                 |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |               |                                                                                                                                                                                     | Рук. Балко А.А.<br>Ефимова И.В.<br>Чекмарева Е.В.                                                                                                              |                                                                                                                      |                                 |
| 26 | 31.05.2024    | Конкурс на лучшую разработку концепции пешеходного моста в тематическом парке «Манжерок»                                                                                            | Сотникова К.,<br>Карпенко А., 361 гр.<br>Рук.: Шапкина Н.Н.                                                                                                    | ООО «ПКО»                                                                                                            | дипломы 2-3 место               |
| 27 | Сентябрь 2024 | Конкурсно-образовательная программа «АРХ-ИДЕЯ»                                                                                                                                      | Карпенко А., 461 гр.                                                                                                                                           | Администрация города Екатеринбург, Национальное объединение изыскателей и проектировщиков, Союз архитекторов России, | диплом 1 место                  |
| 28 | 27.09.2024    | Всероссийская научно-практическая конференция «Русское военное искусство — искусство победы» (к 30-летию Академии военных наук и 25-летию возрожденного Омского кадетского корпуса) | Нагибина З., 461 гр.<br>Киреева Е., 441 гр.                                                                                                                    | Международный научно-технический Форум «Армия-2024»<br>РЦСО - Региональный центр по связям с общественностью         | сертификат                      |
| 29 | Октябрь 2024  | Международный конкурс «Развитие и продвижение экотуризма: Зеленая Планета»                                                                                                          | Петриченко Я.,<br>Стройкин Г.,<br>Бекишева В.,<br>Шарафуллин М.,<br>Шахова А., 162 гр.<br>Соколова А., 241 гр.                                                 | ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»                                                            | дипломы 1-3 место<br>сертификат |
| 30 | 10.10.2024    | Областной экологический конкурс «Чистые игры»                                                                                                                                       | 9 чел., 241, 162, 161 гр.                                                                                                                                      | БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»                                                                   | диплом 1 место                  |
| 31 | 24.10.2024    | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»                                                                                 | Коробкина О., 261 гр.                                                                                                                                          | «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «ИНТЕГРАЦИЯ»         | диплом лауреата 2 место         |
| 32 | 25.10.2024    | Международный конкурс «Креативный туризм: реализация туристского потенциала территорий»                                                                                             | Зыбина Е.,<br>Биро Д.,<br>Гнидин А.,<br>Трипун И., 241 гр.<br>Бахура Д.,<br>Клычникова Л.,<br>Абдулажанов И.,<br>Шарафуллин М., 162 гр.<br>Халуева Н., 132 гр. | ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»                                                            | дипломы 1-3 место<br>сертификат |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                               |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 33 | 31.10-01.11.2024 | XII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» | 60 студентов + выставка и 25 преподавателей                                                                                                                     | ОСК                                                                                                                                      | дипломы 1-3 место сертификаты |
| 34 | 29.10.2024       | Всероссийский Конкурс выпускных квалификационных работ для студентов образовательных учреждений, занимающихся архитектурным, дизайнерским, ландшафтным проектированием, «Городские Драйверы»                                                                       | Бердникова В., Резанова М., 461 гр. Шавлина О., 462 гр.                                                                                                         | ГБУ города Москвы «Информационно-аналитический центр Комплекса градостроительной политики и строительства города Москвы «Мосстройинформ» | сертификат                    |
| 35 | 31.10.2024       | Краевая научно-практическая конференция «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура»                                                                                                                                                          | Жусупова А., 431 гр. Сорокина В., 311 Карпенко А., 461 гр. Зимин Ковалев Каштанов Н., Семерун А., 441 гр.                                                       | КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»                                                                                | сертификат, сборник           |
| 36 | Ноябрь 2024      | IX Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный науке и технологиям                                                                                                                                                                                  | Петриченко Я, Бахура Д., Ермола В., Запорожец Я., Шахова А., Бекишева В., Шарафуллин М., Бычков И., Донцова В., Кочин Р., Пантюхова Н., Абдуллажанов И., 162 р. | ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»                                                                                      | дипломы 1-3 место             |
| 37 | 06.11.2024       | II Областная молодежная научная краеведческая конференция «Палашенковские чтения»                                                                                                                                                                                  | Литвиненко Е., 215 гр. Карпенко А., 461 гр.                                                                                                                     | Омский государственный историко-краеведческий музей                                                                                      | Сертификат                    |
| 38 | 08.11.2024       | Областная научно-практическая конференция "Многоликое Прииртышье"                                                                                                                                                                                                  | Чумарова А., 211гр. Шелковой Д., Чебоненко Ю., 132 гр.                                                                                                          | БПОУ ОО «Омский колледж управления и профессиональных технологий»                                                                        | 1 место сертификаты           |
| 39 | 09.11.2024       | Всероссийская студенческая конференция «Герои Отечества»,                                                                                                                                                                                                          | Кочергин М., Лебедева Э., 132 гр.                                                                                                                               | колледж ФГБОУ ВО «Омский государственный                                                                                                 | сертификаты сборник           |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                         |                   |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |                    | посвященная Дню Героев Отечества (on-line формат)                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              | медицинский университет»                                                                                |                   |
| 40 | 18.11.2024         | Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»                                                                                                                           | Безверхняя Е., 431 гр.                                                                                                       | ФИРПО                                                                                                   |                   |
| 41 | 18.11 - 15.12.2024 | Первый этап Всероссийского ежегодного конкурса оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет»                                                                                                                 | 111,112, 115, 131 гр. =75 чел.<br>132 гр. 20 чел.<br>М-124 гр. - 14 чел.<br>161 гр. - 23 чел.                                | ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»                          |                   |
| 42 | 20.11.2024         | Студенческая научно-практическая конференция «Инновационные технологии строительного производства»                                                                                                                     | Жусупова А., 431 гр.<br>Сорокина В., 311<br>Карпенко А., 461 гр.<br>Зимин Н., Ковалев Н., 441 гр.                            | ГОУ СПО Луганской Народной Республики «Луганский колледж строительства, экономики и права»              |                   |
| 43 | 21.11.2024         | Конкурс профессионального мастерства среди студентов строительного профиля СибАДИ, ОмГТУ и Омского строительного колледжа «Лучшая инженерно-техническая работа в программных продуктах, используемых в проектировании» | Сорокина В.,<br>Конева А., 311 гр.<br>Приданникова Д.,<br>Корнеев Д., 322 гр.                                                | ООО «Проектная кампания»                                                                                | Дипломы 2-3 место |
| 44 | 26- 30.11. 2024    | Финал чемпионата «Профессионалы»                                                                                                                                                                                       | Кузнецова А., 411 гр.                                                                                                        | г. Санкт-Петербург                                                                                      |                   |
| 45 | 28.11.2024         | VII Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии – шаг в будущее», посвящённой Дню защиты информации                                                                                       | Шеда Д., 161 гр.<br>Кузнецова А., 411 гр.<br>Каштанов Н.А.,<br>Семерун А., 441 гр.                                           | ГОУ СПО Луганской Народной Республики «Луганский колледж строительства, экономики и права»              | сертификаты       |
| 46 | 11.12.2024         | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева                                                                                                                                | Касимова Ж.,<br>Рук М.,<br>Стельмах А., 115 гр.<br>Кулиева Л.,<br>Шелковой Д.,<br>Чебоненко Ю., 132 гр.<br>Фомина А, 142 гр. | Химический факультет ФГОУ ВПО Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова           | сертификаты       |
| 47 | 19.12.2024         | IX окружной (с международным участием) научно-практической конференции «Сегодня знания - завтра успех»                                                                                                                 | Дубина А., 115 гр.<br>Пархоменко А.,<br>Самошкина В. 132 гр.                                                                 | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Татарский |                   |

|    |            |                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                   |  |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |            |                                                                                           |                                                                                                                                                    | педагогический колледж»).                                                                         |  |
| 48 | 30.12.2024 | Межрегиональная научно - практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты» | Кромберг А., 161 гр.<br>Федосеев С., 141 гр.<br>Безверхняя Е., 431<br>Осинцев В.,<br>Чебоненко Ю.,<br>Шелковой Д., 132 гр.<br>Чумарова А., 211 гр. | ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» (далее ЦПО «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум») |  |

**Вывод:** Обучающиеся колледжа активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства (олимпиады, конференции, фестивали, форумы, декады ПЦК и т.п.) и на разных уровнях, в том числе, дистанционно. Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства позволяют усилить практическую направленность профессионального образования. Участие в конкурсе или конференции профессиональной направленности дает колоссальную практику студентам и четкие представления о выбранной профессии, формирует самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Анализ организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов. Динамика участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности, способствует формированию общих и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС СПО.

## 2.4 Организация практического обучения

Обязательным составным элементом образовательного процесса является практическая подготовка, которая имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

В ходе осуществления образовательной деятельности в колледже особое внимание отводится учебной и производственной практикам, в ходе которых обучающиеся формируют опыт практической профессиональной деятельности. Результаты практики являются объектом особого контроля отдела профессиональной подготовки, учебного отдела.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации (предприятия), приобретение первоначального практического опыта.

Период проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

Для организации всех видов практик, предусмотренных учебным планом соответствующей специальности, разработаны и согласованы с работодателями программы, регламентирующие содержание и планируемые результаты практики; определены формы отчетности, оценочный материал и процедура оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в ходе прохождения практики.

Пакет документов, обеспечивающий организацию практики, включает в себя:

- Программу практики;
- Приказ о направлении обучающихся на практику;
- Договоры с предприятиями о прохождении практики;
- Дневник практики, включающий в себя отчет о прохождении практики;
- Аттестационные листы по практикам, содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Защита отчетов о прохождении практики организуется в форме конференции, результаты размещаются на сайте колледжа.

С целью организации производственной практики обучающихся колледж систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС. На момент проведения самообследования базовыми предприятиями, учреждениями колледжа является 61 организация (Таблица 13).

Таблица 13

**Базовые предприятия, учреждения и организации**

| № п/п | Наименование предприятия                           | Адрес предприятия              | Руководитель предприятия     |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1.    | НЧОУ УЦ «Промышленная безопасность и охрана труда» | г. Омск, ул. 22 Партсъезда, 98 | Марланг Леонида Владимировна |
| 2.    | БОУДО «ДШИ №20» г. Омска                           | г. Омск, ул. 1 Мая, д.25       | Михейкина Елена Анатольевна  |

|     |                                                                                            |                                                                             |                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 3.  | Администрация Усть-Ишимского мун. р-на Омской обл.                                         | Омская обл., с.Усть-Ишим, ул.Советская, д.33                                | Седельников Александр Степанович |
| 4.  | Администрация Тевризского городского поселения Тевризского муниципального р-на Омской обл. | Омская обл., р.п. Тевриз, ул. Школьная, д.13-Б                              | Криживитский Сергей Викторович   |
| 5.  | ООО «ПМК-944 Треста Железобетон»                                                           | г.Омск, ул. Проспект Мира, д.185, пом12                                     | Томилин Николай Николаевич       |
| 6.  | ООО ПСК «Вектор»                                                                           | Г. Омск, ул. Бульварная, д.13Б, офис 4                                      | Козлов Алексей Викторович        |
| 7.  | ООО «Региональные Проектно-строительные системы»                                           | Г.Омск ул. Краснофлотская д.24, литер А2, офис 101                          | Белов Александр Иванович         |
| 8.  | ООО НПК «СахаАкадемРесурс»                                                                 | Республика Саха, г.Якутск, проспект Ленина, д.33                            | Ефимов Михаил Васильевич         |
| 9.  | ООО «Трестстрой-2000»                                                                      | Г.Омск, ул. 10 лет Октября, 127 офис 407                                    | Шемберко Алексей Юрьевич         |
| 10. | ООО «ЭЦПБ»                                                                                 | Г.Омск, улица 3-я Линия, дом 73 офис 218                                    | Разинков Александр Семенович     |
| 11. | Администрация Нововоршавского городского поселения                                         | Омская обл., Нововаршавский р-н, р.п. Нововаршавка, ул. Красный Путь, д.18а | Кошар Анатолий Васильевич        |
| 12. | ФБУ «ТФГИ по Сибирскому ФО»                                                                | Г.Омск, ул.Октябрьская, д.190                                               | Вяткин Игорь Алексеевич          |
| 13. | Администрация города Татарска Новосибирской области                                        | Новосибирская обл., г. Татарск, ул. Ленина,96                               | Ильященко Надежда Михайловна.    |
| 14. | ООО «Теплосервис с. Абатское»                                                              | Тюменская обл., Абатский р-н, с. Абатское, ул. Обороны, д.5                 | Романов Сергей Николаевич        |
| 15. | Администрация города Омска                                                                 | г.Омск ул. Гагарина , д.34                                                  | Шелест Сергей Николаевич         |
| 16. | ООО «Уралостроймонолит»                                                                    | г. Екатеринбург ул.Инженерная, д.71-39                                      | Яценко Михаил Владимирович       |
| 17. | ООО «АЛМАКС»                                                                               | Г.Омск ул. Рокоссовского д.16/4 кв.48                                       | Радаева Елена Станиславовна      |
| 18. | ООО ПБ «ПромСтройГаз»                                                                      | Г.Омск ул. Масленикова д.41                                                 | Белов Владимир Владимирович      |
| 19. | ООО «Глобус-М»                                                                             | г Омск ул Марьяновская д5                                                   | Птицин Михаил Юрьевич            |
| 20. | МУП «Коммунальник»                                                                         | Омская обл., р.п Оконешниково, ул. Гагарина, д.1                            | Найденко Евгений Геннадьевич     |
| 21. | ЗАО «Центр геодезических технологий»                                                       | Г. Омск, Герцена,44 корп 2 (Щербанева,35)                                   | Кацман Исаак Фишелевич           |
| 22. | ООО «Артель старателей Ангара-Север»                                                       | г. Красноярск, ул. 26Бакинских комиссаров, д.1Д,к.4                         | Гурьянов Алексей Егорович        |
| 23. | Администрация Талбакульского сельского поселения                                           | Омская обл., Колосовский район, с. Талбакуль, Ул. Российская,1              | Мезенцев Сергей Матвеевич        |
| 24. | МУП «Крутинское»                                                                           | Омская обл.,р.п Крутинка, ул. Лесная, д.1                                   | Абатаев Мурад Хажавич            |

|     |                                                                                                     |                                                                    |                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 25. | ООО «Сибпромпроект»                                                                                 | г.Омск, ул. Учебная, 199 Б                                         | Бердов Сергей Николаевич       |
| 26. | Администрация Большеуковского муниципального района Омской области                                  | Омская обл., Большеуковский район, с. Большие Уки, ул. Ленина, д.9 | Казначеев Сергей Николаевич    |
| 27. | ООО СК «Базис»                                                                                      | г.Омск, ул.10 лет октября, д.199-37                                | Кусаинова А.А.                 |
| 28. | Администрация Ярковского поселения                                                                  | Омская обл., Усть-Ишимский р-н, с. Ярково, ул. Горького, 4         | Ибрагимов Хакимчан Васильевич  |
| 29. | ООО «Простор-Строй»                                                                                 | г Омск ул.36 Северная, д.1                                         | Опара Александр Тимофеевич     |
| 30. | АО «Омскоблгаз»                                                                                     | г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, д.6А                                 | Еловик Евгений Александрович   |
| 31. | ООО «Группа компаний «Вершина»                                                                      | г. Омск, ул Звездова, д. 132 к1                                    | Филатов Пётр Валерьевич        |
| 32. | ООО «Сибизыскания»                                                                                  | г. Омск, ул Седова, 55б                                            | Фахрутдинов Евгений Гамирович  |
| 33. | АО "ОмскТИСИЗ"                                                                                      | г. Омск, ул. 4-я Поселковая, 48                                    | Инбушанов Иван Васильевич      |
| 34. | ООО «Гетоп-2»                                                                                       | г. ивикОмск, ул. Ватутина, д. 17                                   | Гефлинг Алена Константиновна   |
| 35. | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области | г. Омск ул. Орджоникидзе д.56                                      | Чаплин Сергей Александрович    |
| 36. | ООО ЭПЦ «Трубопроводсервис»                                                                         | г. Омск, ул. Фрунзе, 52                                            | Петренко Инна Александровна    |
| 37. | ООО «Проект – Сервис»                                                                               | г. Омск, ул. Н.М. Ядринцева, д.26, кв. 131                         | Еремина Светлана Михайловна    |
| 38. | ООО РКЦ «Земля»                                                                                     | г. Омск, ул. Омская, д.195, кв.181                                 | Вахрамеев Сергей Александрович |
| 39. | ООО «Родные просторы»                                                                               | Омская обл., Омский р-н, д. Ракитинка, ул. Зеленая, д. 43 «а»      | Вдовченко Николай Николаевич   |
| 40. | ООО «Меридиан-55»                                                                                   | р.п. Нововаршавка, ул. Красный путь, д. 26                         | Можена Наталья Викторовна      |
| 41. | ООО «ИТПЗ «Генплан»                                                                                 | г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 8                                  | Шалмин Никита Петрович         |
| 42. | ООО «Меридиан»                                                                                      | г.Новосибирск, ул. Мусы Джалиля д.3/1                              | Попов Андрей Аркадьевич        |
| 43. | ООО ЦПП «Цитадель»                                                                                  | г.Омск, ул. Красногвардейская д.40-18                              | Дыкова Оксана Петровна         |
| 44. | ООО СК «Аванстрой»                                                                                  | г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева д.14                               | Шевченко Алексея Алексеевича   |
| 45. | ООО «Джемс Восток»                                                                                  | г. Омск, ул. Некрасова д.3                                         | Александрова Нина Сергеевна    |
| 46. | ООО «Фаворит»                                                                                       | г. Омск, ул. 20 лет РККА д.61                                      | Рубаненко Павел Александрович  |
| 47. | ООО «Кадастр-Профи»                                                                                 | г. Омск, ул. Арсеньева, д.2-4                                      | Мельников Илья Александрович   |
| 48. | АО «Омсгазстройэксплуатация»                                                                        | Омский район, с. Розовка, ул. Сергея Лазо 5 В                      | Жириков Сергей Николаевич      |
| 49. | ООО «ЗМК Мост»                                                                                      | Омский район, п. Горячий Ключ, ул. Железнодорожная,16              | Литвин Александр Владимирович  |

|     |                                                                       |                                               |                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| 50. | Студия интерьера ООО «Монте Модерно»                                  | г. Омск, ул. Съездовская, д. 29 корп. 2 П6    | Казакова Анна Григорьевна     |
| 51. | ООО «Региональный центр землеустройства и технической инвентаризации» | г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 35/2       | Бочкарев Вадим Алексеевич     |
| 52. | ООО «Строительная компания «ИВИКОН»                                   | г. Омск, проспект Губкина, 35                 | Печенев Иван Сергеевич        |
| 53. | ООО «Газпром трансгаз Томск»                                          | Омский район, пос. Ключи, ул. Примыкания, д.1 | Шахов Валерий Геннадьевич     |
| 54. | ООО «Лекс Кадастр»                                                    | г. Омск, пр. К. Маркса, 4 офис 1102           | Моисеева Ульяна Николаевна    |
| 55. | ООО №ДСК-55»                                                          | г. Омск, ул. Енисейская, д 1/а офис 4         | Шилова Оксана Валерьевна      |
| 56. | ООО «dream House»                                                     | г. Омск, ул. 19 Партсъезда, 24 Б              | Белов Александр Александрович |
| 57. | ООО «ЗапСибИнжиниринг»                                                | г. Омск, ул. Фугенфирова, д.14                | Гнилушин Андрей Александрович |
| 58. | ООО «Земпроект»                                                       | г. Омск, ул. Щербанева, 35                    | Осинцева Татьяна Владимировна |
| 59. | ООО «Бизнес-Партнер»                                                  | г. Омск, ул. Доковская, 15                    | Шугай Юрий Данилович          |
| 60. | ООО «Промтехэксперт»                                                  | г. Омск, ул. Красный Путь, 89                 | Замкин Михаил Алексеевич      |
| 61. | АО «Центр геодезических технологий»                                   | Г. Омск, ул. Щербанева, д. 35, пом. 14        | Райх Вячеслав Исаакович       |

Необходимо отметить, что распределение обучающихся по базам практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых договоров с предприятиями (организациями).

Результаты прохождения студентами учебной и производственной практик свидетельствуют о том, что 96,5% обучающихся владеют умениями и навыками, необходимыми для выполнения вида профессиональной деятельности, осваиваемого в рамках профессиональных модулей. Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в рамках практики по профилю специальности продемонстрировали 88% студентов.

Началом практической подготовленности обучающихся колледжа является практическое обучение в учебных мастерских, на полигоне, где формируются первоначальные профессиональные навыки, необходимые для труда в условиях производства. В последующем обучающиеся поэтапно проходят производственную практику на базовых предприятиях колледжа.

Почти на каждой специальности в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» проводится учебная практика по геодезии. В связи с важностью геодезической грамотности при подготовке будущих специалистов на базе колледжа активно функционирует учебный полигон для проведения геодезических работ.

С целью приобретения практических навыков по работе с современными геодезическими приборами, имеются специально оборудованные площадки,

комплекты современного геодезического оборудования: оптические и электронные теодолиты, нивелиры, дальномеры, электронные тахеометры. Приобретены современные геодезические инструменты: электронные тахеометры SUOTH N3 15 шт., дальномер лазерный Leica Disto A5.

В колледже функционируют 5 современных мастерских - «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Каменная кладка», «Архитектура», «Технология информационного моделирования BIM» и «Геопространственные технологии».

Мастерская «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» укомплектована набором специализированных верстаков, ручным и электроинструментом, аппаратами для электромуфтовой сварки, котлами Vaillant Turbo, измерительными инструментами и расходными материалами

Мастерская «Каменная кладка» оборудована рабочими местами, на которых возможно выполнять все виды кладочных работ, так же мастерская оснащена камнерезными станками марка DIAM – SK – 800/2.2.

По итогам отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» колледж оборудовал и открыл две современные мастерские: «Технология информационного моделирования BIM» и «Геопространственные технологии».

В мастерских проводятся практические занятия, демонстрационные экзамены и чемпионат «Профессионалы».

## **2.5 Участие в чемпионатах «Профессионалы»**

В марте 2024 года в Омской области прошел чемпионат «Профессионалы».

С 26 по 29 марта 2024 года на базе колледжа проходил Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Технологии информационного моделирования BIM», «Архитектура» и «Кирпичная кладка».

В компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» свои профессиональные навыки продемонстрировали 5 команд по 2 участника:

по одной команде выставили БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» и БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства» и три команды БПОУ ОО «Омский строительный колледж». Знания и умения в компетенции «Архитектура» продемонстрировали обучающиеся БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» - один участник, и четыре представителя БПОУ ОО «Омский строительный колледж». В компетенции «Кирпичная кладка» приняли участие представители четырех учебных заведений СПО Омска и Омской области: по одному участнику из БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства», БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», БПОУ ОО «Омский строительный колледж» и два конкурсанта из ФБПОУ ОО «СПК» в р.п. Таврическое.

В компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» обучающиеся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» заняли 1 и 3 места. Победила команда - Голов Герман и Кузнецова Анастасия (гр. 311). Третье место – Сотникова Кристина и Матяш Екатерина (гр. 361).

В компетенции «Архитектура» представителям БПОУ ОО «Омский строительный колледж» также никто не смог составить конкуренцию. Диплома I степени удостоена Карпенко Арина (гр. 361), дипломами II и III степени награждены соответственно Юртаева Виктория (гр. 361) и Софранова Екатерина (гр. 361).

В компетенции «Кирпичная кладка» обучающийся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» Ващенко Никита (гр. 311) занял 3 место.

С 3 по 6 июня 2024 года в Красноярском крае проходил итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В компетенции «Архитектура» Омскую область представляли студентка нашего колледжа Карпенко Арина (группа 361) и ее наставник Носова Валентина Юрьевна.

С 26 июня по 30 июня 2024 в Татарстане на базе "Алабуга Политех" проходили соревнования итогового чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM». Наш регион представляла команда из БПОУ ОО «Омский строительный колледж»: конкурсанты - обучающиеся 3 курса Кузнецова Анастасия и Голов Герман, эксперт-наставник - преподаватель Кривальцевич Татьяна Владимировна.

С 27 ноября по 30 ноября 2024 в Санкт-Петербурге на базе "Экспофорум" проходили соревнования финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции

«Технологии информационного моделирования BIM». Наш регион представляла обучающаяся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» Кузнецова Анастасия (гр. 411), эксперт-наставник - преподаватель Кривальцевич Татьяна Владимировна.

## **2.6 Организация и проведение ГИА**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся и членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в колледже.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

На основании распоряжения Министерства образования Омской области № 4790 от 08.12.2023 г. «Об утверждении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий в 2024 году» (Список председателей ГЭК в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж», приложение № 25) был утвержден список председателей государственных экзаменационных комиссий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж». Председателями по специальностям являлись следующие руководители предприятий, организаций:

07.02.01 Архитектура – Шалмин Н.П., архитектор, Председатель Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, доцент кафедры «Архитектурное проектирование» ФГБОУ ВО «СИБАДИ».

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очная, заочная формы обучения) – Жучков С. В., первый заместитель генерального директора, главный инженер АО «Омскоблгаз».

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная, заочная форма обучения) – Косов Ф. И., главный инженер ООО «ГК «СТРОЙБЕТОН»

21.02.08 Прикладная геодезия – Абуев М.Д., директор ООО «Геотранспроект»;

21.02.04 Землеустройство – Вахрамеев С. А., директор ООО «РКЦ «Земля»;

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология – Гефлинг А. К., директор ООО «Геотоп-2»;

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – Александрова Н.С., директор ООО «ДЖЕМС ВОСТОК»;

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – Максимова С. Ю., директор ООО «ТРИОД».

Приказом № 129 /ОД от 14.12.2023 г. по колледжу был утвержден следующий состав ГЭК по специальностям:

07.02.01 Архитектура

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. - директор колледжа.

Члены комиссии:

1. Михеев О. А.- главный архитектор, ООО архитектурная мастерская «АМА»

2. Гусельников Л.С. - главный архитектор ООО «Первый проектный»;

3. Амелин С.В. – архитектор, член правления Омской организации Союза архитекторов России»;

4. Веселовская Н.С. - преподаватель проф. модулей.

Секретарь – Попова Т.В.

21.02.04 Землеустройство

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. - директор колледжа.

Члены комиссии:

1. Филиппова Т.А. - доцент, Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, доцент кафедры Землеустройства, кандидат сельскохозяйственных наук.

2. Трофимова М.М. - директор ООО «М-ТАЙМ»;

3. Михальчук И.Н. - главный эксперт имущественных и земельных отношений АО «ТГК-11»;

4. Салугина Т.В. - преподаватель проф. модулей.

Секретарь – Глухова И.В.

21.02.08 Прикладная геодезия

Зам. председателя: Шмидт Н.М. – заместитель директора.

Члены комиссии:

1. Тимофеев Н. Н. – главный инженер ООО «ГЛОБУС».

2. Быков В.Л. – директор ООО «ЛАГ», зав. кафедрой «Геодезия и инженерные изыскания в строительстве» ФГБОУ ВО «СИБАДИ».

3. Васяев Д.И. – начальник отдела топографо-геодезических работ БУ г. Омска «Омскаrchитектура»;

4. Шерстнева С.И. – преподаватель проф. модулей.

Секретарь – Литвинова А. В.

#### 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Зам. председателя: Ремденок И.А. – заместитель директора.

1. Коновалов Н.Н. – ведущий инженер РЭУ г. Омска, АО «Омскоблгаз»;

2. Ларин Р.В. – начальник производственной лаборатории АО «Омскгоргаз»;

3. Федотова А.В. – инженер-проектировщик АО «Омскгоргаз»;

4. Осокин Е.Л. – ведущий инженер РЭУ АО «Омскоблгаз».

Секретарь – Паленичкина Н.В.

#### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Зам. председателя: Карева И.М – зав.отделением.

Члены комиссии:

1. Седов Н. В. – инженер сметно-договорного отдела

ООО «Строительная фирма «Трест №4»;

2. Шулепов С.И. – инженер по строительству ИП «Жаренко»;

3. Брехт Н.П. – преподаватель проф. модулей;

4. Ушакова Е.Е. – преподаватель проф. модулей.

Секретарь – Цыгал М.М.

#### 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

Зам. председателя: Шмидт Н.М. – заместитель директора.

Члены комиссии:

1. Мусийчук С.В. – директор ООО «Терпланпроект»

2. Золотарев Н.В. – доцент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», кандидат технических наук;

3. Макаров М. А. – геолог первой категории АО «Омск ТИСИЗ»;

4. Тагильцева Н.И. – зав. лабораторией, ООО «Лаборатория поиска подземных коммуникаций».

Секретарь – Островая О.В.

#### 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Зам. председателя: Веселовская Н.С. – зав. ПЦК «Архитектуры и градостроительства».

Члены комиссии:

1. Пономарева И.С. – директор по аналитике ООО "Джемс Девелопмент";

2. Сазонова А. В. – заместитель ИТ директора ООО «ИТП «Град»;

3. Федорова Н. Д. – директор продукта «ООО "Джемс Девелопмент";

4. Николаева Н.И. – преподаватель проф. модулей.

Секретарь – Литвинова А.В.

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. – директор колледжа.

Члены комиссии:

1. Артамонов В.П. – преподаватель проф. модулей БПОУ ОО «ОКТС»;
2. Плахина Е.Е. – зам. директора ООО «УК Жилищник-3»;
3. Троицкая В.Н. – преподаватель проф. модулей;
4. Воронкова Н.А. – преподаватель проф. модулей;

Секретарь – Глухова И.В.

Также был утвержден состав экспертов и членов комиссии для проведения демонстрационного экзамена в следующем составе:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация «Техник»:

Комиссия №1

Главный эксперт: Лапко Н.А. – архитектор ООО «ЗЕТА»,

Технический эксперт: Кривальцевич Т.В. преподаватель БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Полковников С.Д.– инженер 1 категории ООО «ПКО»;
2. Башарова В.А.– заместитель директора ООО «РСТ ГРУПП»;
3. Заболотная Е.Ю.– инженер по текущему ремонту ООО «КОСМОС-1»

Комиссия №2

Главный эксперт: Лапко Н.А. – архитектор ООО «ЗЕТА»,

Технический эксперт: Кривальцевич Т.В. преподаватель БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Полковников С.Д.– инженер 1 категории ООО «ПКО»;
2. Башарова В.А.– заместитель директора ООО «РСТ ГРУПП»;
3. Заболотная Е.Ю.– инженер по текущему ремонту ООО «КОСМОС-1»

Комиссия №3

Главный эксперт: Лапко Н.А. – архитектор ООО «ЗЕТА»,

Технический эксперт: Кривальцевич Т.В. преподаватель БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Полковников С.Д.– инженер 1 категории ООО «ПКО»;
2. Башарова В.А.– заместитель директора ООО «РСТ ГРУПП»;
3. Чопикян Е.О. – начальник участка ООО «Космос-1».

Комиссия №4

Главный эксперт: Лапко Н.А. – архитектор ООО «ЗЕТА»,

Технический эксперт: Кривальцевич Т.В. преподаватель БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Полковников С.Д.– инженер 1 категории ООО «ПКО»;

2. Башарова В.А. – заместитель директора ООО «РСТ ГРУПП»;

3. Чопикян Е.О. – начальник участка ООО «Космос-1».

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,

квалификация «Техник»:

Комиссия №1

Главный эксперт: Церцин Ю.С. – инженер 1 категории ОАО «Омскоблгаз»;

Технический эксперт: Карева И.М. – зав. отделом.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Налимов М.С. – дежурный электромонтер АО «Омский каучук»;

2. Басак Д.А. – слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования АО «ОмскГазСтройэксплуатация»;

3. Бебнев Д.В. – мастер по эксплуатации ОАО «Омскоблгаз».

Комиссия №2

Главный эксперт: Церцин Ю.С. – инженер 1 категории ОАО «Омскоблгаз»;

Технический эксперт: Карева И.М. – зав. отделом.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Налимов М.С. – дежурный электромонтер АО «Омский каучук»;

2. Басак Д.А. – слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования АО «ОмскГазСтройэксплуатация»;

3. Бебнев Д.В. – мастер по эксплуатации ОАО «Омскоблгаз».

Комиссия №3

Главный эксперт: Церцин Ю.С. – инженер 1 категории ОАО «Омскоблгаз»;

Технический эксперт: Карева И.М. – зав. отделом.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Гражданкин В.Е. – инженер 1 категории ОАО «Омскоблгаз»;

2. Басак Д.А. – слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования АО «ОмскГазСтройэксплуатация»;

3. Бебнев Д.В. – мастер по эксплуатации ОАО «Омскоблгаз».

Комиссия №4

Главный эксперт: Церцин Ю.С. – инженер 1 категории ОАО «Омскоблгаз»;

Технический эксперт: Карева И.М. – зав. отделом.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Гражданкин В.Е. – инженер 1 категории ОАО «Омскоблгаз»;

2. Басак Д.А. – слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования АО «ОмскГазСтройэксплуатация»;

3. Бебнев Д.В. – мастер по эксплуатации ОАО «Омскоблгаз».

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Комиссия №1

Главный эксперт: Налимов М.С. – дежурный электромонтер АО «Омский каучук».

Технический эксперт: Суворов А.Ю. мастер п/о БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Заболотная Е.Ю. – инженер по текущему ремонту ООО «КОСМОС-1»;
2. Башарова В.А. – заместитель директора ООО «РСТ ГРУПП»;
3. Чопикян Е.О. – начальник участка ООО «Космос-1».

Был утвержден состав апелляционной комиссии на 2023-2024 год:

Председатель: Попова Т. В зав. отделом.

Члены комиссии:

1. Тимофеева И. В. – методист колледжа;
2. Васильева Л. Н. – методист колледжа;
3. Пастухова С. В. – методист, преподаватель высшей категории,

секретарь.

4. Яковлева О.Р. – преподаватель общеобразовательных дисциплин.

В составе ГЭК и в составе комиссии для проведения демонстрационного экзамена количество представителей от работодателей и социальных партнеров от предприятий г. Омска и Омской области в 2024 году составило 71,93%.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Анализируя итоги ГИА в 2024 году, необходимо отметить:

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в форме защиты дипломного проекта (работы), а в группах по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка), 08.02.01 Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений (базовая подготовка) обучающиеся сдавали также демонстрационный экзамен. По профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ обучающиеся сдавали только демонстрационный экзамен.

Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- оценка уровня овладения компетенциями.

К Государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по всем специальностям.

Очная форма обучения: 274 человека.

Заочная форма обучения: 55 человек.

Итого количество выпускников, допущенных к ГИА: 329 человек (Таблица 14).

Количество выпускников, успешно защитивших дипломные проекты (работы) – 328 человека.

Количество выпускников, выполнивших задания демонстрационного экзамена – 157 человек.

Таблица 14

**Количество выпускников по специальностям**

| №<br>п/п | Специальность/Профессия                                                    | всего<br><br>Кол-<br>во | Форма обучения |         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                            |                         | очная          | заочная |
| 1        | 2                                                                          | 3                       | 4              | 5       |
| 1        | 07.02.01 Архитектура                                                       | 42                      | 42             |         |
| 2        | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                  | 65                      | 45             | 20      |
| 3        | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения         | 70                      | 53             | 17      |
| 4        | 21.02.08 Прикладная геодезия                                               | 39                      | 39             |         |
| 5        | 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология                               | 24                      | 24             |         |
| 6        | 21.02.04 Землеустройство                                                   | 27                      | 27             |         |
| 7        | 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 22                      | 22             |         |
| 8        | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.    | 18                      |                | 18      |

|   |                                         |     |     |    |
|---|-----------------------------------------|-----|-----|----|
| 9 | 08.01.27 Мастер общестроительных работ: | 22  | 22  |    |
|   | Всего                                   | 329 | 274 | 55 |

Руководство дипломным проектированием осуществлялось высококвалифицированными преподавателями колледжа и специалистами предприятий.

Очная форма обучения:

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка):

Шерстнева С.И. – 8 человек;

Новородская М.В. – 8 человек;

Новицкая К.А. – 3 человека;

Посохова С.А. – 2 человека;

Соколов А.С. – 6 человек;

Салугина Т.В. – 4 человека;

Литвинова А.В. – 8 человек.

07.02.01 Архитектура:

Шалмин Н.П. – 3 человека;

Чекмарева Е.В. – 8 человек;

Юхлина Ю.В. – 8 человек;

Носова В.Ю. – 2 человека;

Попова Т.В. – 5 человек;

Клаус И.М. – 5 человек;

Меньшенин А.П. – 1 человек;

Веселовская Н. С. – 4 человека;

Микенина К.М. – 5 человек;

Хусаинов С.Ш. – 1 человек.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

Абасова О.В. – 7 человек;

Сатеев Н.Е. – 8 человек;

Хуснутдинов Р.З. – 8 человек;

Хуснутдинова С.П. – 8 человек;

Шерер М.А. – 8 человек;

Зайцева А.В. – 4 человека;

Кадырова М.Г. – 4 человека;

Кривальцевич Т.В. – 6 человек.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Карева И.М. - 7 человек;

Брехт Н.П. - 8 человек;  
Щетинина С.Н. - 6 человек;  
Вангелий Т.Ю. - 8 человек;  
Решетникова К.В.- 8 человек;  
Веткалова Н.П. -8 человек.

21.02.04 Землеустройство:

Ефремова И.С.- 3 человека;  
Литвинова А.В. - 8 человек.  
Мишкина С.Ю. - 8 человек;  
Салугина Т.В. – 8 человек.

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология:

Макаров М.А. – 8 человек;  
Коробкина Е.Ю. – 8 человек;  
Кляузер К. А. – 8 человек.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности:

Веселовская Н.С. – 4 человека;  
Николаева Н.И. – 8 человек;  
Пустовит К.Е. – 7 человека;  
Салугина Т.В. – 1 человек;  
Горбачева И.С. – 1 человек.

Заочная форма обучения:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Ушакова Е.Е.- 9 человек;  
Скребец А.А. – 9 человек;  
Кривальцевич Т.В. – 2 человека.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения :

Свиридова Н.В. – 8 человек;  
Железнова Н.Н. – 8 человек.

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома:

Троицкая В.Н. – 9 человек;  
Хиневич О.В. – 9 человек.

Дипломные проекты (работы) предоставлялись к защите в виде текстовой и графической частей, картографического материала.

Оформление и объем пояснительных записок к дипломному проекту и дипломных работ соответствует методическим указаниям по выполнению дипломных проектов и работ. В приложения включены схемы, рисунки, диаграммы, таблицы, картографический материал, сметы расходов.

Качество подготовки выпускников отражается в таблицах 15 – 17.

Таблица 15

**Результаты защиты дипломных проектов (работ)**

| №<br>п/п | Показатели                                          | всего      |          | Форма обучения |          |            |          |
|----------|-----------------------------------------------------|------------|----------|----------------|----------|------------|----------|
|          |                                                     |            |          | очная          |          | заочная    |          |
|          |                                                     | Кол-<br>во | %        | Кол-<br>во     | %        | Кол-<br>во | %        |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                            | <b>3</b>   | <b>4</b> | <b>5</b>       | <b>6</b> | <b>7</b>   | <b>8</b> |
| 1        | Окончили ОУ                                         | 329        | 100      | 274            | 100      | 55         | 100      |
| 2        | Допущены к защите                                   | 306        | 100      | 252            | 100      | 54         | 100      |
| 3        | Принято к защите ВКР                                | 306        | 100      | 252            | 100      | 54         | 100      |
| 4        | Защищено ВКР                                        | 306        | 100      | 252            | 100      | 54         | 100      |
| 5        | Получили оценки:                                    |            |          |                |          |            |          |
|          | - отлично                                           | 93         | 30,4     | 78             | 31,0     | 15         | 27,8     |
|          | - хорошо                                            | 126        | 41,2     | 93             | 37,0     | 33         | 61,1     |
|          | - удовлетворительно                                 | 87         | 28,4     | 81             | 32,0     | 6          | 11,1     |
| 6        | Количество ВКР, выполненных                         |            |          |                |          |            |          |
|          | - по темам, предложенным<br>руководителями колледжа | 290        | 94,8     | 236            | 93,6     | 54         | 100      |
|          | - по заявкам организаций                            | 16         | 5,2      | 16             | 6,8      | -          | -        |
|          | - в области поисковых<br>исследований               | 15         | 4,9      | 15             | 6,4      | -          | -        |

Средний балл защиты дипломных проектов (работ) – 4,02 что на 0,28% ниже, чем в 2022-2023 уч. году.

Качество выполнения дипломных проектов (работ) – 71,6%, что на 12,6 % ниже, чем в 2022-2023 уч. году.

Таблица 16

**Итоги проведения демонстрационного экзамена**

| №<br>п/п | Показатели       | всего      |     | Форма обучения |     |            |     |
|----------|------------------|------------|-----|----------------|-----|------------|-----|
|          |                  |            |     | очная          |     | заочная    |     |
|          |                  | Кол-<br>во | %   | Кол-<br>во     | %   | Кол-<br>во | %   |
| 1        | Допущены к ДЭ    | 157        | 100 | 120            | 100 | 37         | 100 |
| 2        | Сдали ДЭ         | 157        | 100 | 120            | 100 | 37         | 100 |
| 3        | Получили оценки: |            |     |                |     |            |     |

|  |                     |    |      |    |      |    |      |
|--|---------------------|----|------|----|------|----|------|
|  | - отлично           | 20 | 14,8 | 18 | 15,0 | 9  | 24,3 |
|  | - хорошо            | 55 | 40,7 | 49 | 40,8 | 16 | 43,3 |
|  | - удовлетворительно | 60 | 44,5 | 53 | 44,2 | 12 | 32,4 |

Средний балл – 3,7. (Средний балл – 4,4 в 2022-2023 уч.году)

Таблица 17

### Общие результаты подготовки выпускников

| №<br>п/п | Показатели                                          | всего  |     | Форма обучения |     |         |      |
|----------|-----------------------------------------------------|--------|-----|----------------|-----|---------|------|
|          |                                                     | Кол-во | %   | очная          |     | заочная |      |
|          |                                                     |        |     | Кол-во         | %   | Кол-во  | %    |
| 1        | 2                                                   | 3      | 4   | 5              | 6   | 7       | 8    |
| 1        | Окончили ОУ                                         | 329    | 100 | 274            | 100 | 55      | 100  |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 21     | 6,4 | 12             | 4,4 | 9       | 16,4 |
| 3        | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 30     | 9,1 | 19             | 6,9 | 11      | 20   |
| 4        | Количество выданных академических справок           | -      | -   | -              | -   | -       | -    |

Количество выпускников, окончивших колледж на «отлично», «хорошо» и «отлично» – 51 человек, что составило от общего количества 15,5 %.

## 2.7 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование, независимый образ жизни и всестороннее участие во всех аспектах жизни рассматривается как одна из важнейших перспективных задач колледжа.

Каждая учебная аудитория оснащена информационными табличками.



Аудитории колледжа оборудованы специальными партами для людей с инвалидностью, парта в первом ряду рассчитана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используются мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. В обучении слабослышащих широко используются разработанные видеоматериалы.

На компьютерах для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению установлено программное обеспечение экранного увеличения.

Образовательная организация позволяет осуществлять прием-передачу информации по информационно - коммуникационной сети Интернет, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий в колледже, является индивидуальная форма обучения. Широко практикуется наиболее эффективная форма проведения онлайн-занятий – вебинары, виртуальные лекции, семинары, выступления с докладами, защита выполненных работ, зачеты в режиме on-line и off-line.

Вся образовательная информация, размещенная на сайте колледжа, соответствует стандарту обеспечения web-контента и доступна для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом, и также стадионом. В весенне-осенний период занятия по физической культуре проводятся на стадионе. Все вышеперечисленное приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Проводятся подвижные занятия адаптивной физической культуры в оборудованных спортивном, тренажерном залах и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответственную подготовку. При их проведении специалист учитывает вид и тяжесть нарушения организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная база отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов подбираются и используются методы, в каждом отдельном случае исходя из целей обучения, содержания, исходного уровня знаний, умений и навыков, особенностей восприятия информации. При необходимости лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с различными вариантами проведения занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических

средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека педагогические работники колледжа проходят обучение по программам повышения квалификации по осуществлению инклюзивного образования.

Профессиональное образование маломобильных групп населения – важная составляющая системы их непрерывного образования, значительно расширяющая возможности их трудоустройства и интеграции в общество.

На сегодняшний день территория, прилегающая к зданию учебного корпуса, входная группа в здание, а также санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений полностью соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью преодоления барьеров различных категорий инвалидов в учебных корпусах проведена реконструкция по следующим направлениям:

- выравнивание перепадов высот на территории, прилегающей к зданию;
- расширение дверных проемов;
- создание пожаробезопасных зон и эвакуационных выходов;
- на территории колледжа обустроено парковочное место для личного автотранспорта людей с инвалидностью.



Для поддержки в преодолении физических барьеров входная группа и переход в учебном корпусе оборудованы поручнями, на входной группе и эвакуационном выходе имеются пандусы.

На входной группе также имеется подъемная платформа для инвалидного кресла - коляски. На первом этаже оборудован специализированный санитарный узел.

С целью помощи в преодолении информационных барьеров, и для обеспечения беспрепятственного доступа к местам оказания услуг, в БПОУ ОО ОСК на первом этаже учебного корпуса размещено оборудование и носители информации (табло, мнемосхема, графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне).



С целью преодоления организационных барьеров предусмотрены:

- кнопки вызова персонала;
- информационное табло с номерами телефона.

**Вывод:** Все условия, созданные в БПОУ ОО «Омский строительный колледж», позволяют создать у студентов с ограниченными возможностями здоровья уверенность в своих силах, осознавать поддержку как со стороны преподавателей колледжа, так и со стороны студентов, что позитивно сказывается на их адаптации к условиям учебного процесса.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическая работа представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Учебно-методическая работа в БПОУ ОО ОСК регламентирована Положением о методическом совете, Положением о предметно-цикловых комиссиях, которые определяют цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы. Учебно-методическая работа организуется и проводится в соответствии с единым планом работы колледжа, планами работы методического совета, предметно-цикловых комиссий, Школы молодого педагога, творческих групп педагогов колледжа, методической службы.

Методическая тема колледжа на 2024-2025 учебный год – качественная подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией/специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности, как основа и гарант развития всех отраслей экономики и социальной сферы.

Основные направления деятельности учебно-методической службы в период самообследования:

#### **1. Участие в подготовке и работе методических и педагогических советов:**

- Заседания педсовета:

- 11.01.2024 «Совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса - ведущее направление развития системы среднего профессионального образования»;

- 31.01.2024 «Анализ состояния успеваемости за первый семестр 2023-2024 учебного года»;
- 17.04.2024 «Условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение их в различные виды активностей»;
- 26.06.2024 «Результаты подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в условиях развивающейся экономики региона и страны в 2023-2024 уч. г.»;
- 29.08.2024 г. «Определение приоритетных направлений деятельности БПОУ ОО «Омский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год»;
- 23.10.2024 г. «Мониторинг качества обучения как важнейший инструмент управления образованием и повышения качества образовательной деятельности в колледже».

- Заседания методического совета:

На заседаниях Методического совета колледжа были рассмотрены вопросы по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023-24 учебного года и итоги промежуточной аттестации 2024 года, о содержании деятельности экспериментальной площадки в рамках работы регионального инновационного комплекса в образовании (ИнКО), об использовании новых технологий обучения, наставничестве, об организации и проведении учебно- исследовательской работы в колледже, об организации и методическом обеспечении курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики, формах организации учебной, профориентационной и воспитательной работы, о программах ГИА по всем специальностям колледжа, об организации и проведении демонстрационных экзаменов, программе воспитания по специальностям, проблеме повышения квалификации преподавателей и развитии экспертного сообщества для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» и демонстрационных экзаменов, новом содержании общеобразовательных дисциплин с профессиональным уклоном, трудоустройстве выпускников.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1) Формирование ППСЗ специальностей и УМК дисциплин;
- 2) Содействие написанию методических разработок;
- 3) Формирование ФОС и ККОС на основе оценочных средств ФИРПО;
- 4) Формирование программы промежуточной аттестации;
- 5) Посещение и организация взаимопосещения учебных занятий преподавателей.
- 6) Участие в разработке и актуализации локальных актов;

- 7) Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса, формирование экспертного сообщества;
- 8) Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, аттестация педагогов, стажировки;
- 9) Развитие наставничества.

### 3. Курирование работы предметных (цикловых) комиссий:

ежемесячные заседания ПЦК, наблюдение занятий, взаимопосещение, работа творческих групп по актуализации ОП в соответствии с профессиональными стандартами, размещение материалов о мероприятиях на сайте колледжа, разработка и обновление ОП специальностей СПО по новым ФГОС, участие обучающихся в профессионально значимых олимпиадах и конкурсах, подготовка экспертов демонстрационных экзаменов.

Преподавателями ПЦК была организована работа по организации выполнения обучающимися индивидуального проекта в течение 1 семестра 2024-25 учебного года, защита проектов проходила в рамках XII Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» и других мероприятий разного уровня.

ПЦК всех специальностей занимаются формированием образовательных программ на основе примерных основных образовательных программ (ПООП) в соответствии с новыми ФГОС СПО по ТОП-50, особенно комплектованием оценочных средств к демонстрационным экзаменам в рамках ГИА и промежуточной аттестации, подготовкой экспертов демоэкзаменов с привлечением внешних специалистов.

Работа ПЦК строится на взаимодействии вокруг УМК, организации практических занятий, практики, ГИА. Активно проходит взаимопосещение занятий, взаимодействие при подготовке, организации, проведении, анализе результатов демоэкзаменов, проведении бинарных уроков.

В колледже развивается система наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров, между студентами и т.п.

### 4. Индивидуальная работа с преподавателями по совершенствованию методики урока, по методическому обеспечению учебного процесса, аттестации и пр.:

- консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке КОС, подготовке пособий;

- работа с начинающими преподавателями;

- консультации по применению современных педагогических технологий, формам их презентации на конкурсах, педсоветах;

- подготовка материалов педагогов к аттестации.

За отчетный период проведено около 950 индивидуальных консультаций по индивидуальному проектированию, аттестации, участию обучающихся и преподавателей в конференциях и конкурсах, по подготовке и распространению методического материала, по составлению практико-ориентированных заданий, разработке пособий, экспериментальной работе, подготовке экспертов демонстрационного экзамена, информирование об учебных дистанционных ресурсах.

В колледже идет дальнейшее формирование и совершенствование ОП и по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов в рамках перехода на ФГОС нового поколения.

В должностные обязанности педагогических работников входит разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО.

Преподаватели колледжа участвуют в подготовке методического сопровождения дисциплин и профессиональных модулей: создаются УМК, в т. ч. электронные, разрабатываются комплекты контрольно- оценочных средств (ККОС), пособия (методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ по дисциплине, МДК и ПМ), методическое сопровождение практики (МСП).

В колледже непрерывно ведется экспериментальная и инновационная работа, координатором которой является Веселовская Н.С.

24 апреля 2024 года решением Координационного совета по вопросам формирования, функционирования и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования, координатор экспериментальной и инновационной работы в колледже Веселовская Н.С. включена в состав Экспертной группы по инновационной деятельности в сфере образования на территории Омской области. Коллектив колледжа подал заявку на получение статуса региональной

инновационной площадки с разработанным инновационным проектом «Горизонты профессии».

31 октября -01 ноября 2024 г. в колледже прошла XII Межрегиональная конференция с международным участием руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» с изданием сборника и проведением конкурса презентаций студентов по практическому обучению по итогам практик. Преподаватели образовательных учреждений региона, страны и ближнего зарубежья обсуждали вопросы организации учебных занятий при реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, проведения демонстрационного экзамена по специальности, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы», взаимодействия с работодателями, организации учебной практики как процесса моделирования профессиональной деятельности, использование нейросетей в образовательном процессе.

На базе колледжа создано и аккредитовано 4 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Геопространственные технологии» и «Технологии информационного моделирования BIM». Колледж является площадкой Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Архитектура», «Технологии информационного моделирования BIM».

Колледж является активным участником деятельности ФУМО СПО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также по УГС 07.00.00. Архитектура.

Большим достижением стало участие студентов специальности «Архитектура» в профессиональных конкурсах. В X Международном профессиональном конкурсе НОПРИЗ на лучший проект работы наших студентов Пеннер Марии и проект студентов 461 группы заняли 2 место. В III Всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Архитектура», проводимого ФУМО «Архитектура» Карпенко Арина 361 гр. заняла 1 место, В региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» команда нашего колледжа в компетенции «Архитектура» также заняла 1 место и участвовала в отборочном этапе в

Красноярске. По итогам VII Всероссийского конкурса молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города» Резанова Мария (461 гр.) ездила в Москву, где стала участником финала конкурса.

Преподаватель Чекмарева Е.В. со своими студентами принимали участие в межрегиональном конкурсе «Архитектурный марафон» по укрупненной группе специальностей 07.00.00 Архитектура.

УМО СПО Омской области по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства проводило в этом учебном году олимпиаду профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области, второе место в ней заняла наша студентка 411 гр. Кузнецова Анастасия Леонидовна (преподаватель Веткалова Н.П.), а также конкурс методических разработок, в котором сертификаты участников получили наши педагоги Карева И.М. и Шерстнева С.И.

Методическая деятельность преподавателей Омского строительного колледжа носит инновационный характер, она направлена на изменение содержания образовательного процесса с учетом вновь вводимых профессиональных образовательных стандартов, профессиональных компетенций, на повышение качества образования посредством современных педагогических методик, разработки новых образовательных программ, методических разработок и контрольных средств обучения. В соответствии с новыми профессиональными образовательными стандартами были разработаны рабочие программы.

Таким образом, инновационная деятельность в системе образования подразумевает совершенствование педагогических процессов (рис. 3).



Рис.3 Схема областей инноваций в колледже

**Вывод:** Организация учебно-методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют мотивировать развитие всех участников образовательного процесса и обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Этому будет уделяться особое внимание в колледже в течение следующего года.

### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Современные информационные образовательные технологии, используемые в обучении, способствует достижению следующих целей:

- повышение качества образования;
- увеличение степени доступности образования;
- подготовка конкурентоспособных кадров, способных осуществить решение поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- создание единого телекоммуникационного сетевого пространства колледжа;
- обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.

Для комплексной автоматизации учебным процессом активно используется в образовательном процессе программа 1С: Колледж, которая позволяет:

- комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом;
- предоставить возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повысит качество предоставляемых услуг;
- обеспечить «прозрачность» управления как основным бизнес-процессом (учебным процессом), так и вспомогательными процессами.

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» зарегистрирован и работает в информационной системе Дневник.ру. Сотрудники и администрация колледжа подключены к корпоративному чату.

Сотрудники и обучающиеся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

В таблице 18 отражены программы, которые используются в образовательных целях в колледже и необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников по выбранным специальностям.

Таблица 18

### Учебные программы БПОУ ОО «ОСК»

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| MS Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Программные средства общего назначения</b>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Специализированные (специальные) программные средства</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:<br/>Компас, NanoCAD, Renga, Pilot-BIM, «ГРАНД-Смета»</li> <li>- «Архитектура»:<br/>Компас, NanoCAD, Renga, Pilot-BIM</li> <li>- «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»:<br/>Компас, NanoCAD, «ГРАНД-Смета»</li> <li>- «Землеустройство», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Гидрогеология и инженерная геология»:<br/>NanoCAD, MapInfo, Credo</li> <li>- «Прикладная геодезия»:<br/>NanoCAD, программы комплексы КРЕДО (ДАТ, ТОПОГРАФ, ОБЪЕМЫ, ГНСС)</li> </ul> |                                                              |

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» имеет свой сайт [www.omsk53.ru](http://www.omsk53.ru).

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть. В библиотеке есть зона свободного доступа в Интернет Wi-Fi.

Все преподаватели в 2024 году использовали информационно-коммуникационные технологии для подготовки и проведения занятия по своей дисциплине.

Особый интерес представляют интерактивные задания, которые можно применять при работе с интерактивной техникой (*доска, приставка, проектор*). Данные задания можно применять и при объяснении нового материала, и при закреплении материала. Разрабатываются и активно применяются следующие виды интерактивных заданий: - поиск соответствий, восстановление последовательности, восстановление диалогов, тренировочные викторины, интерактивные кроссворды.

Преподаватели нашего колледжа используют готовые электронные издания и разрабатывают свои.

Разрабатываются и свои электронные пособия и УМК. Интерактивные лабораторные работы по химии с использованием электронного учебника «Виртуальная химическая лаборатория», на которых учащиеся моделируют структуру молекулы, проводит преподаватель Пастухова С.В

Все преподаватели владеют навыками работы на компьютере.

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
- Омская государственная областная научная библиотека им. А.С. Пушкина(<http://omsklib.ru>).

Библиотека колледжа – одно из структурных подразделений, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

Колледж имеет современную библиотеку, фонд которой постоянно обновляется.

Библиотека колледжа традиционно вносит существенный вклад в решение задач развития личности обучающихся. Библиотека постоянно развивается, внедряет новые технологии, эффективно использует существующие потенциальные возможности, что позволяет сохранить лучшие традиции и обеспечивает учебный процесс колледжа.

Организация выставок в библиотеках является одним из самых традиционных и распространённых методов раскрытия библиотечного фонда. Их задача – раскрыть наиболее ценную литературу по определённой тематике.

В течение 2024 года были подготовлены более 30 книжно-иллюстративных выставок, посвященных наиболее важным событиям жизни государства и общества.

Также сотрудниками библиотеки была организована и проведена Площадка Литературного диктанта, участие в котором приняли более 50 обучающихся и преподавателей. Сотрудники участвуют в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся, конференции «Нас оценят в XXI веке».

Библиотека колледжа регулярно взаимодействует с другими библиотеками, в частности детской библиотекой «Книжная Галактика» и Омской государственной областной научной библиотекой имени А. С. Пушкина.

В связи с расширением в библиотеке информационных услуг у студентов есть возможность использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к занятиям. Обучающиеся могут воспользоваться услугами 2 принтеров, сканера.

Важное направление работы библиотеки – формирование библиотечного фонда, обеспечение необходимой литературой учебного процесса. Для соответствия учебным планам и требованиям ФГОС библиотекой колледжа регулярно приобретается учебная и учебно-методическая литература. В августе было приобретено 196 экз. учебной литературы. В октябре 2024 года было окончено списание 2291 экземпляров, по итогам были составлены акты. В 2024 библиотечный фонд всего составил – 70671 экз., из них учебной – 41186 экз. Фонд библиотеки должен быть укомплектован не только книжными изданиями, но и периодическими, поэтому библиотека два раза в год оформляет подписку на печатные газеты и журналы, в основном периодические издания профильного характера. Также у преподавателей есть доступ к электронной библиотеке «Юрайт», ЭБС «НЭБ» и электронно-библиотечной системе «Лань».

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке колледжа необходимо в следующем учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда печатных и инновационных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям и способствует качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих .

### **3.3 Кадровое обеспечение**

Ежегодно по графику проходит в колледже аттестация педагогических работников на соответствие должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в БПОУ ОО ОСК. В текущем учебном году 27.09.2024 были аттестованы:

- Пустовит Карина Евгеньевна соответствует занимаемой должности «преподаватель»;
- Ефимова Ирина Владиславовна соответствует занимаемой должности «преподаватель»;
- Троицкая Вера Николаевна соответствует занимаемой должности «преподаватель».
- Сурикова Лариса Валерьевна соответствует занимаемой должности «преподаватель»;
- Сурикова Лариса Валерьевна соответствует занимаемой должности «ведущий специалист».

Регулярно ведется консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов на квалификационную категорию.

Всего в коллективе 27 педагогов имеют высшую и 10 – первую квалификационную категорию (65%). Но в коллективе есть большой потенциал для роста и развития, есть преподаватели, пропустившие по разным причинам сроки своей аттестации.

Список преподавателей, рекомендованных для аттестации на квалификационную категорию в 2024- 2025 учебном году:

|                  |                |
|------------------|----------------|
| Хуснутдинов Р.З. | Шамшина И.В.   |
| Меркулова О.В.   | Вангелий Т.Ю.  |
| Николаева Н.И.   | Яковлева О.Р.  |
| Высоцкая Л.В.    | Глухова И.В.   |
| Попова Т.В.      | Иощенко О.Е.   |
| Троицкая В.П.    | Суворов А.Ю.   |
| Хмарица Т.Н.     | Романенко В.Л. |

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 утвержден новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696), введены новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В нашем коллективе работает педагог-методист Веселовская Н.С.

Профессиональное развитие педагогов осуществляется через сложившуюся систему повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации.

В период самообследования педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через разные формы обучения: курсы повышения квалификации, программы переподготовки, дополнительное образование,

получение высшего и второго высшего образования, стажировки, тематические семинары, творческие группы по насущным проблемам обучения и воспитания, вебинары, онлайн-семинары, школу профессионального мастерства в колледже и т.п. (таблица 19).

Таблица 19

**Повышение квалификации педагогов**

| Организация                                                                                                                | Название курсов                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов | Кол-во человек                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» | 24.01- 17.04.2024 переподготовка «Менеджмент в образовании»                                                                                                                                         | 254 ч.       | Шмидт Н.М.                               |
| ООО «Нанософт разработка»                                                                                                  | декабрь 2023-февраль 2024 Базовый курс по Платформе nanoCAD                                                                                                                                         | 224 ч.       | Салугина Т.В.                            |
| Академия Министерства просвещения РФ                                                                                       | 30.01-20.02.2024 Программа ПК «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»                                                                                                        | 36 ч.        | Зайцева А.В.                             |
| Ассоциация волонтерских центров                                                                                            | 19.01.2024 Он-лайн курс «Цифровые инструменты для развития гражданских инициатив и развития волонтерской деятельности                                                                               | 8 ч.         | Паленичкина Н.В.                         |
| Совет директоров ПОО Омской области                                                                                        | 28.01.2024 Языковой практикум «Английский язык в англоязычных странах»                                                                                                                              | 5 ч.         | Паленичкина Н.В., Цыгал М.М.             |
| Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург                        | 15-19.01.2024 г. программа ДПО «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»                                                            | 16 ч.        | Агибалова Т.А., Шмидт Н.М. Щетинина С.Н. |
|                                                                                                                            | 18-19.01.2024 г Участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» | 8 ч.         | Салугина Т.В.                            |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                    |        |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|
| Центр сопровождения и развития чемпионатного движения в ЦООП                       | 01-02.02 2024 Обучение экспертного сообщества чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»                                               | 16 ч.  | Белоусова М.А.,<br>Гарифуллина Е.Е.,<br>Кривальцевич Т.В. |
| Центр опережающей профессиональной подготовки                                      | «Цифровые платформы в работе центра содействия трудоустройству выпускников»                                                                                        | 8 ч.   | Белоусова М.А.                                            |
| АНО «Интеллектуальное волонтерство» МГИМО                                          | 13-21.01.2024 Благотворительная программа «Я могу», модуль «Ориентация»                                                                                            | 16 ч.  | Веселовская Н.С.                                          |
| БПОУ ОО «ОмКПТ»<br>Центр инклюзивного профессионального образования                | 08-12.04.2024 курсы повышения квалификации по ДПП «Деятельность ассистента по оказанию технической помощи инвалидам в условиях образовательной организации»        | 26 ч.  | Янчук Е.В.                                                |
| Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                    | 14.06.2024 Обработка персональных данных в образовательных организациях»                                                                                           | 36 ч.  | Чекмарева Е.В.                                            |
| БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области»                          | 02-20.09.2024 ИРООО Практикум по модулю «Компьютерная графика. Черчение» с позиций начальных основ инженерных знаний                                               | 72 ч.  | Шамшина И.В.                                              |
|                                                                                    | 21.10-01.11.2024 ИРООО «Разработка и реализация образовательных программ в ПОО в соответствии с обновленными ФГОС СОО и с учетом показателей ФП «Профессионалитет» | 36 ч   | Хуснутдинов Р.З.,<br>Меркулова О.В.                       |
|                                                                                    | 10-24.09.2024 Подготовка педагога к профессиональным конкурсам                                                                                                     | 72 ч.  | Кривальцевич Т.В.                                         |
| Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова» | август 2024. Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях                                                                             | 36 ч   | Карева И.М.                                               |
| ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»                       | 12-14.09.2024 «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (практический модуль)                                              | 24 ч.  | Иощенко О.Е.,<br>Борисов С.М.                             |
| АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»                                      | 01.07-30.08.2024 электронный курс «Цифровые платформы и технологические тренды»                                                                                    | 80 ч.  | Ефремова И.С.                                             |
|                                                                                    | 01.07-30.08.2024 Летняя цифровая школа Трек «Мягкие навыки»                                                                                                        | 118 ч. | Микенина К.М.                                             |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                          |        |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
| ГБПОУ<br>Георгиевский<br>колледж в<br>Ставропольском<br>крае                     | Стажировка по программе повышения<br>квалификации «5000 мастеров» по<br>специальности «Архитектура»                                                                      | 36 ч.  | Варганов Е. М.                   |
| ООО<br>«Образовательно-<br>издательский центр<br>«Академия»                      | 07-15.10.2024 курсы повышения<br>квалификации по дополнительной<br>профессиональной программе<br>«Актуальные вопросы преподавания<br>истории в системе СПО»              | 42 ч.  | Балко А.А.                       |
| ФирПО                                                                            | 25-26.09.2024 Всероссийский<br>образовательный марафон<br>демонстрационного экзамена в Омской<br>области                                                                 | 36 ч.  | Карева И.М.,<br>Белоусова М.А.   |
| БПОУ ОО «ОмКПТ»<br>Центр инклюзивного<br>профессионального<br>образования        | 23-27.09.2024 Организация<br>инклюзивного образования в условиях<br>профессиональной образовательной<br>организации»                                                     | 34 ч.  | Агibalова Т.А.                   |
|                                                                                  | 26-28.11.2024 «Волонтерская программа<br>Национального чемпионата конкурсов<br>профессионального мастерства для<br>людей с инвалидностью «Абилимпикс»                    | 24 ч.  | Сурикова Л.В.                    |
|                                                                                  | 11-14.11.2024 Организация<br>образовательного процесса по программе<br>профессионального обучения для лиц с<br>умственной отсталостью<br>(интеллектуальными нарушениями) | 28 ч.  | Агibalова Т.А.                   |
| Форум «Педагоги<br>России»                                                       | ноябрь 2024 Нейросети и искусственный<br>интеллект в образовательной практике:<br>повышение эффективности и<br>персонализация обучения                                   | 36 ч.  | Паленичкина Н.В.                 |
|                                                                                  | 11-15.11.2024 Использование<br>российских онлайн -инструментов в<br>организации образовательного процесса<br>и администрировании работы<br>образовательной организации   | 36 ч.  |                                  |
| Всероссийский форум<br>классных<br>руководителей                                 | сентябрь 2024 IV онлайн учеба по темам                                                                                                                                   | 72 ч.  | Щетинина С.Н.                    |
| ГБПОУ «Московский<br>колледж архитектуры<br>и<br>градоостроительства»            | с 29 сентября по 06 октября 2024 г.<br>повышение квалификации по программе<br>«5000 мастеров» по компетенции<br>«Геопространственные технологии»                         | 36 ч.  | Шерстнева С.И.,<br>Пустовит К.Е. |
| ООО «Московский<br>институт<br>профессиональной<br>переподготовки и<br>повышения | 01.11-31.12.2024 Курс ПП «Педагог<br>СПО в условиях ФГОС нового<br>поколения»                                                                                            | 270 ч. | 17 чел.                          |

|                                                                                                                           |                                                                                                                       |        |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|
| квалификации педагогов»                                                                                                   |                                                                                                                       |        |                              |
| АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»                                                                 | 04.09-27.11.2024 курсы ПП «Педагог профессионального образования»                                                     | 254 ч. | Зайцева А.В.                 |
| ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) | 11-28.11.2024 г. ДПО «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»                | 72 ч.  | Зайцева А.В.                 |
| АНО ДПО «Сибирский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»                                     | 14-31.10.2024 Основы экстренной психологической помощи в кризисных и посткризисных ситуациях»                         | 72 ч   | Агибалова Т.А.               |
| ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»                                                                                     | 21.11-02.12.2024 ПК «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций» | 36 ч.  | Черняк А.А.,<br>Иощенко О.Е. |
| БУ ВО «Сургутский государственный университет»                                                                            | с 16.12.2024 -03.01.2025 Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения                             | 24 ч.  | Цыгал М.М.                   |

В течение 2023-2024 учебного года (рис. 4):

- 52 чел. обучались на курсах повышения квалификации, некоторые не по разу;
- 6 чел. прошли стажировку, сборы;
- 1 чел. прошел переподготовку;
- 4 чел. (Горбачева И.С., Пустовит К.Е., Тюрина Е.С., Новицкая К.А.) получают высшее образование (магистратура, бакалавриат).

В течение 1 семестра 2024-2025 учебного года (Рис. 5):

- 34 чел. обучались на курсах повышения квалификации, некоторые не по разу;
- 7 чел. прошел стажировку, сборы;
- 4 чел. (Горбачева И.С., Пустовит К.Е., Соколов А.С., Новицкая К.А.) получают высшее образование (магистратура, бакалавриат).



Рис. 4 Повышение квалификации в 2023-24 уч. году

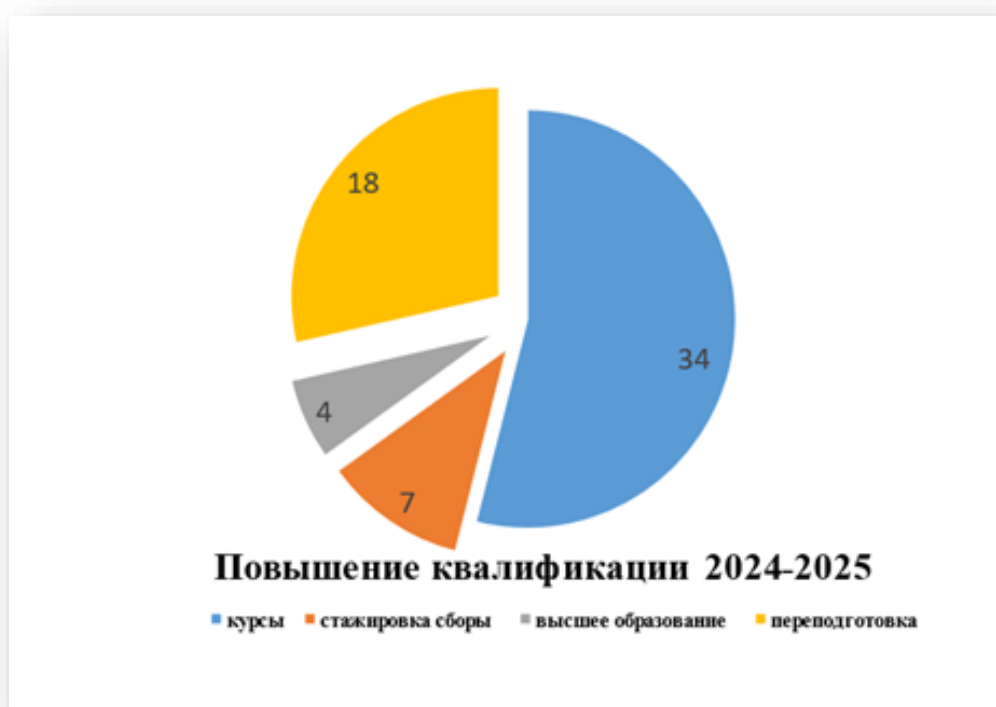


Рис. 5 Повышение квалификации в 1 семестре 2024 – 25 уч. года

В соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников БПОУ ОО «Омский строительный колледж», с целью оказания

методической помощи педагогам в адаптации, в приобретении профессиональных навыков, профессионального становления, развития способностей самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью были назначены наставнические пары/группы на период с 21.11 2023 г. до 01.11.2024 г.

По итогам 7 педагогов и 1 студент успешно прошли адаптацию на новом месте работы, или как молодые специалисты и продолжают работать в колледже, 4 педагога успешно аттестовались на квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности, 8 педагогов овладели современными IT-программами.

Педагогические работники колледжа (99%) участвуют в конкурсах профессионального мастерства в разных видах (олимпиады, конференции, фестивали, форумы и т.п.) и на разных уровнях, в том числе, дистанционно (таблица 20).

Таблица 20

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства  
в 2024 году**

| № п/п | Дата        | Мероприятие                                                                                                                                         | Участники                                                                                    | Место проведения                                                                         |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 10.01.2024  | IX научно-практическая конференция преподавателей «Актуальные вопросы среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы развития» | Гейнц С.А.<br>Капустина М.В.<br>Цыгал М.М.<br>Чекмарева Е.В.<br>Шамшина И.В.<br>Шапкина Н.Н. | АНПОО «Омская академия экономики и предпринимательства»                                  |
| 2     | 19.01.2024  | Форум «Педагоги России»                                                                                                                             | Щетинина С.Н.<br>Салугина Т.В.<br>Шмидт Н.М.<br>Агibalова Т.А.                               | ОмГТУ                                                                                    |
| 3     | Январь 2024 | Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»            | Скребец А.А.                                                                                 | Высшая школа экономики г. Пермь                                                          |
| 4     | 10.02.2024  | Региональный этап XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (естественно-научное направление)             | Пастухова С.В.<br>3 место                                                                    | Академический лицей ОмГПУ<br>представитель Некоммерческой организации благотворительного |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                    |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            | фонда наследия Менделеева                                                          |
| 5  | 16.02.2024       | Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Новые векторы развития среднего профессионального образования: лучшие практики, проблемы, перспективы развития»                                                                | Капустина М.В.<br>Новицкая К.А.<br>Чекмарева Е.В.                                          | ГАПОУ «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»       |
| 6  | 18.02.2024       | Кадровый проект «Омская область: ПРОдвижение» (финал)                                                                                                                                                                                   | Паленичкина Н.В.<br>Грамота участника финала                                               | Россия – страна возможностей<br>Аппарат Губернатора и Правительство Омской области |
| 7  | 20.02.2024       | <i>Конкурсный отбор в состав Экспертной группы, осуществляющей экспертизу заявок на получение статуса региональной инновационной площадки</i>                                                                                           | Веселовская Н.С.                                                                           | ИРООО                                                                              |
| 8  | 22-29.02.2024    | Смотр-конкурс методических пособий «Методическая копилка»                                                                                                                                                                               | 22 педагога                                                                                | БПОУ ОО ОСК                                                                        |
| 9  | 01.03.2024       | Областная научно-практическая конференция «Геодезия сегодня и завтра» (с международным участием) среди преподавателей и студентов учебных заведений, осуществляющих подготовку по образовательной программе «Геодезия сегодня и завтра» | Шерстнева С.И.<br>Соколов А.С.                                                             | КГКП «Высший колледж геодезии и картографии», г. Семей, Республика Казахстан       |
| 10 | 20.03.2024       | Всероссийский конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»                                                                                                                                                                 | Кривальцевич Т.В.<br>Горбачева И.С.<br>Гейнц С.А.<br>1 место<br>Шалатонова С.В.<br>2 место | ЦПО «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум»                                   |
| 11 | 11-22.03.2024    | Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» в смешанном режиме                                                                                                         | Гейнц С.А.<br>Цыгал М.М.<br>Шапкина Н.Н.                                                   | ИРООО                                                                              |
| 12 | 27.03.2024       | Деловая программа Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»                                                                                                                                           | 12 педагогов                                                                               | БПОУ ОО КИТЭК                                                                      |
| 13 | Март-апрель 2024 | Областной этап                                                                                                                                                                                                                          | Кривальцевич Т.В.                                                                          | ИРООО                                                                              |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик профессиональных образовательных организаций | 1 место                                                            |                                                                                                                                                                                 |
| 14 | 20-23.08.2024 | VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»                                                                                                                                          | Кривальцевич Т.В.<br>Ремденок И.А.<br>Тимофеева И.В.<br>Шмидт Н.М. | Минобр ОО                                                                                                                                                                       |
| 15 | 23.08.2024    | Торжественная церемония передачи флага Всероссийского конкурса «Мастер года»!                                                                                                                                                                                             | Кривальцевич Т.В.                                                  | Минпросвещения России, г. Томск                                                                                                                                                 |
| 16 | 26-27.08.2024 | Форум СПО «Создаем будущее своими руками».                                                                                                                                                                                                                                | Кривальцевич Т.В.                                                  | Министерство просвещения Российской Федерации при поддержке Правительства Калужской области. Место проведения — Федеральный технопарк профессионального образования (г. Калуга) |
| 17 | 12.09.2024    | Форум «Педагоги России: инновации в образовании»                                                                                                                                                                                                                          | Паленичкина Н.В.<br>Салугина Т.В.                                  | ОмГТУ                                                                                                                                                                           |
| 18 | 16.09.2024    | Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования                                                                                                  | Чекмарева Е.В.                                                     | ФИРПО                                                                                                                                                                           |
| 19 | 20-30.09.2024 | Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО                                                                                                                                                                                        | 50 педагогов                                                       | ФИСОКО                                                                                                                                                                          |
| 20 | 25.09.2024    | Опрос успешности внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО                                                                                                                          | Горбачева И.С.<br>Тимофеева И.В.                                   | ФИРПО                                                                                                                                                                           |
| 21 | Сентябрь 2024 | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (дистанционный этап)                                                                                                                                                                                                      | Паленичкина Н.В.                                                   | АНО «Россия- страна возможностей»                                                                                                                                               |
| 22 | Сентябрь 2024 | Форум классных руководителей - 2024 г.                                                                                                                                                                                                                                    | Щетинина С.Н.                                                      | Минпросвещения России                                                                                                                                                           |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | 01.10.2024       | Журнал «Образование в Омской области»                                                                                                                                                                                                                              | Сурикова Л.В.<br>Тимофеева И.В.                                                                                                                     | ИРООО                                                                                                                                           |
| 24 | 08.10.2024       | «День учителя иностранного языка», в рамках XXI Педагогического марафона                                                                                                                                                                                           | Коржова К.П.<br>Паленичкина Н.В.<br>Тимофеева И.В.<br>Цыгал М.М.<br>Шапкина Н.Н.<br>Янчук Е.В.                                                      | ИРООО,<br>Омский кадетский<br>военный корпус                                                                                                    |
| 25 | 08.10.2024       | XXI Областной педагогический марафон. Марафон «ХОЧУ. МОГУ. ДЕЛАЮ»                                                                                                                                                                                                  | Белоусова М.А.<br>Балко А.А.<br>Васильева Л.Н.<br>Веселовская Н.С.<br>Гейнц С.В.<br>Карева И.М.<br>Кривальцевич Т.В.<br>Ремденок И.А.<br>Шерер М.А. | БОУ ДПО ИРООО<br>Центр опережающей профессиональной подготовки Омской области                                                                   |
| 26 | 13.10.2024       | Всероссийское онлайн-тестирование «Методическая грамотность педагога»                                                                                                                                                                                              | Ефимова И.В.                                                                                                                                        | Тотальное<br>Тестирование<br><info@edu-info.ru>                                                                                                 |
| 27 | 13.10.2024       | Всероссийская педагогическая олимпиада «Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании»                                                                                                                                                              | Ефимова И.В.                                                                                                                                        | Сетевое издание<br>"Педагогическая практика"<br><a href="https://pedpractice.ru/olympiad/1202030/">https://pedpractice.ru/olympiad/1202030/</a> |
| 28 | 16.10.2024       | XVI Форум образовательных организаций-участников РИП «Марафон инновационных практик-2024» в рамках XXI Областного Педагогического марафона                                                                                                                         | Веселовская Н.С.                                                                                                                                    | ИРООО                                                                                                                                           |
| 29 | 31.10-01.11.2024 | XII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» | 25 педагогов                                                                                                                                        | БПОУ ОО ОСК                                                                                                                                     |
| 30 | Ноябрь 2024      | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Оценка уровня квалификации педагогов Тест: Методы и подходы к определению и оценке комплексных результатов освоения образовательных программ                                                                  | Карева И.М.                                                                                                                                         | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»                                                                                                         |
| 31 | Ноябрь 2024      | XI Всероссийский конкурс «Аграрная учебная книга»                                                                                                                                                                                                                  | Филиппова Т.А.                                                                                                                                      | Ассоциация «Агрообразование» РГАУ МСХА                                                                                                          |

|    |              |                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                        |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | 1-8.11.2024  | Международная акция «Большой этнографический диктант»                                                                                                                        | Агибалова Т.А.                                                                      | Федеральное агентство по делам национальностей                                                                         |
| 33 | 15.11.2024   | III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»                                                                                                  | Железнова Н.Н.<br>Карева И.М.<br>Тимофеева И.В.<br>Шамшина И.В.<br>Паленичкина Н.В. | Управление Федеральной налоговой службы по Омской области<br>Министерство образования Омской области                   |
| 34 | 18.11.2024   | III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024».                                                                                   | Шамшина И.В.                                                                        | автономная некоммерческая организация «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» |
| 35 | 30.11.2024   | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Перспектива»                                                                                                               | Шамшина И.В.                                                                        | Центр творческого развития и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»                                      |
| 36 | 06.12.2024   | Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи 2024                                                                                                           | Белоусова М.А.                                                                      | Минтруда России                                                                                                        |
| 37 | 12.12.2024   | Всероссийское тестирование «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»                                                                             | Шамшина И.В.                                                                        | Альманах педагога                                                                                                      |
| 38 | 19.12.2024   | Всероссийский конкурс президентской платформы «Россия – страна возможностей» – «Наставничество»                                                                              | Шерстнева С.И.                                                                      | Минпросвещения России                                                                                                  |
| 39 | 27.12.2024   | Областной конкурс методических разработок среди педагогов профессиональных образовательных организаций Омской области по УМО СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства | Карева И.М.<br>Шерстнева С.И.                                                       | УМО СПО 08.00.00<br>Техника и технологии строительства<br>БПОУ ОО<br>"ОКОТСиТ"                                         |
| 40 | Декабрь 2024 | Всероссийская олимпиада «Музеи большой страны», посвящённой 260-летию «Государственного Эрмитажа»                                                                            | Шамшина И.В.                                                                        | Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO<br>Республика Башкортостан                                                       |

**Вывод:** образовательный процесс в колледже в целом обеспечен квалифицированным педагогическим составом. Квалификация педагогов и их профессиональный уровень соответствуют содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и

педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок.

Стоит отметить, что по специальным дисциплинам ощущается нехватка педагогических кадров, поэтому колледж прибегает к помощи преподавателей-совместителей из числа работников других образовательных организаций и специалистов, работающих на предприятиях. В колледже необходимо интенсивнее активизировать работу по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников для решения кадрового вопроса.

### **3.4 Модернизация материально-технической базы**

Для реализации образовательных программ колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, проведения учебной практики в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. В 2024 году в целях повышения безопасности была установлена автономная проходная со встроенным считывателем.

В отчетном году были выполнены работы по ремонту отопительной системы, по косметическому ремонту учебных кабинетов к приему колледжа на новый учебный год. По предписанию Роспотребнадзора на окна в кабинетах были установлены жалюзи, частично заменена мебель.

Здание учебного корпуса, 2 общежития, столовая подключены к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению. Общежития подключены к системе газоснабжения.

Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение.

В учебном корпусе 38 учебных кабинетов на 25 посадочных мест каждый. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта, оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, по возможности, мультимедийным оборудованием, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации среднего

профессионального образования. Функционирует 8 учебных компьютерных классов. Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Также колледжем были закуплены новые компьютеры (28 шт.) и телевизоры (5 шт.) для оснащения кабинетов техническими средствами обучения.

В связи с важностью геодезической грамотности при подготовке будущих специалистов в области строительства и земельных отношений на базе колледжа активно функционирует учебный полигон для проведения геодезических работ. На учебном полигоне с целью приобретения практических навыков по работе с приборами и оборудованием имеют место специально оборудованные площадки, комплекты современного геодезического оборудования: теодолиты, нивелиры, тахеометры, дальнометры и др. За последние три года геодезическое обеспечение расширилось.

На базе колледжа создано и аккредитовано 4 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Геопространственные технологии» и «Технологии информационного моделирования BIM». Колледж является площадкой Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Архитектура», «Технологии информационного моделирования BIM».

В 2024 году в рамках конкурсного отбора на капитальный ремонт образовательных учреждений СПО была разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт учебного корпуса и 2 общежитий. Данные документы получили положительное заключение государственной экспертизы.

**Вывод:** Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, учебно-производственные мастерские обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

#### **4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается

современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс воспитания и обучения, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Омский строительный колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренними распоряжениями и приказами, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области, в соответствии с Программой развития колледжа, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в БПОУ ОО ОСК – создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Важную роль в реализации воспитательных задач играют советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, кураторы групп, руководители детских и молодежных общественных объединений, спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально- трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств

личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время, путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Реализация гражданско-патриотического направления воспитания студенческой молодежи осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия. В колледже каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Право внести Флаг предоставляется лучшим студентам группы. После старта новой учебной недели во всех группах колледжа проходит цикл классных часов «Разговор о важном», на котором обучающиеся обсуждают основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В текущем году по традиции в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в колледже проводилась военизированная эстафета, в ходе которой студенты, будущие солдаты, демонстрировали свою физическую подготовку. Мероприятие было направлено на формирование у юношей таких качеств характера, как сила воли, мужество, сила духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д..

Обучающиеся колледжа приняли активное участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка». Ребята рисовали открытки и писали письма, снимали ролики с добрыми словами в поддержку военнослужащих,

выполняющих боевые задачи специальной военной операции. Кроме этого, студенты принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО. Обучающиеся колледжа посетили госпиталь, где проходят лечение участники специальной военной операции.

27 января 2024 года отмечалась годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Советские войска неоднократно пытались прорвать кольцо блокады, но добились этого лишь в январе 1943 года. 27 января 1944 года стало днем полного освобождения Ленинграда от блокады. В этот день в Ленинграде был дан праздничный салют. В колледже традиционно прошел цикл мероприятий, посвященных этой памятной дате: состоялся просмотр фильма «Воздух», «Звезда», студенты приняли участие в городском квизе «Дорога жизни».

В рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, в нашем колледже прошла патриотическая «Эстафета Знамени Победы», на празднике присутствовали почётные гости: ветераны труда, труженики тыла, ветераны ВОВ, ветераны боевых действий на Кавказе. Вниманию зрителя была представлена литературно-музыкальная композиция «Они ковали Победу» о событиях Великой Отечественной войны и подвигах тружеников тыла.

В рамках гражданско-патриотических мероприятий, преподаватели и обучающиеся колледжа принимали участие в торжественных митингах с возложением цветов к мемориалу «Слава Героям» на бульваре Победы и в парке имени 30-летия Победы; приняли участие в телевизионной программе «Диалог с героями». В рамках мероприятий, посвященных Дню воинской славы, студенты принимают участие в санитарной очистке воинских захоронений и возложении цветов к мемориалу воинов-защитников.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности: Международный день памяти жертв Холокоста и годовщина освобождения Красной Армией лагеря смерти Аушвиц, День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, акции «Окна Победы», «Спасибо деду за Победу», имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое Отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

Реализация духовно-нравственного и эстетического воспитания студенческой молодежи осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия. В течение года были проведены культурно-массовые мероприятия: праздничные мероприятия ко Дню учителя; концерт,

посвященный Новому году; Новогодний бал, концерт, посвященный 8 марта; День матери, День отца, празднование Масленицы. Кроме этого, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музеи и выставочные залы города. Особенно запоминающимся для студентов были и остаются торжественные линейки, посвященные началу учебного года и вручению дипломов об окончании колледжа.

В колледже активно работает волонтерский отряд «Надежда». В течение нескольких лет наш колледж сотрудничает с Городской детской клинической больницей № 2 имени В. П. Бисяриной. В преддверии Нового года студенты и преподаватели подготовили ряд особенных подарков для детей, находящихся на стационарном лечении. В рамках проекта «Теплые ладошки» студенты–волонтеры помогли расчистить территорию КОУ "Адаптивная школа-интернат № 14", от снега. В течение пяти лет студенты-волонтеры Омского строительного колледжа принимают активное участие в акции «Щедрый вторник», проводимой совместно с Городским Центром социальной поддержки населения. Благодаря этой акции в этом году за несколько часов удалось собрать более полутора тонн различных продуктов. Такой запас крайне необходим для оказания оперативной помощи семьям, пострадавшим от пожаров.

За активное участие в социальной акции «ДобрОм» в рамках благотворительного проекта «ГОД ДОБРОТЫ-2024» наш колледж был награжден дипломом Администрации центрального округа г. Омска.

В колледже под руководством преподавателя биологии и экологии Клаус И.М. осуществляет деятельность Экологическое Студенческое Мобильное Объединение «ЭСМО».

В этом году формат работы экологического объединения проходил в рамках «Движения первых». Юннаты приняли участие во Всероссийской акции «Берег добра», «Родная игрушка».

С сентября 2023 года в колледже введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под руководством советника ребята приняли участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню среднего профессионального образования: конкурсе промороликов «СПО в объективе», конкурсе видеороликов «Зажигаем в ритме СПО», в акции «Вдохновляющие истории» и др.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в

колледже проведена следующая работа:

- на сайте колледжа размещается, регулярно обновляется информация антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные материалы, видеоматериалы;

- комплексно сопровождаются студенты, находящиеся на различных видах профилактического учета, специалистами, как колледжа, так и других учреждений системы профилактики; в колледже была проведена тематическая викторина, посвященная Дню народного единства, организованы мероприятия в рамках «Недели толерантности», проведен День правовой помощи детям с привлечением сотрудников ПДН.

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет-среде. Кураторами были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Интернет этикет», «Интернет-зависимость».

Кураторами ведётся большая работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы. Также проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа и наркомании», проведена акция «Наркотику НЕТ», «ВИЧ – как уберечь себя!», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ГО и ЧС проведены лекции на тему «Осторожно лед», тренировочная эвакуация при пожаре в колледже и общежитиях колледжа, антитеррористическая безопасность.

Со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия. Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, инспектор ПДН, представители родительской общественности.

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях, студентов-сирот, студентов с инвалидностью, обучающихся из сельской местности и иногородних, регулярно выявляются

студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже.

Постоянно оказываются социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска. Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, безопасного и законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения. Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, со всеми институтами системы профилактики: комиссиями и отделениями полиции по делам несовершеннолетних, отделами опеки и попечительства, отделами по делам молодежи города и районов, организована система взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа обеспечивается через работу педагога-психолога, социального педагога.

Основными целями данного направления работы являются:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающимся, преподавателям, родителям;
- создание комфортных и безопасных социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания, социализации студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Данные цели реализуются посредством решения следующих задач:

- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе образовательной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание

индивидуальной и групповой психологической помощи;

- выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- обеспечение социально-психологической безопасности;
- формирование мотивации на отказ от противоправных действий и вредных привычек.

Особое внимание уделяется обучающимся следующих категорий: опекаемые студенты; студенты-инвалиды; обучающиеся из семей участников СВО; обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете и учете ПДН, а также студенты, попавшие в «группу риска» по результатам СПТ. В отношении обучающихся, требующих повышенного внимания, составлены и реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения.

Для этого были проанализированы результаты СПТ, выполненного студентами 43 учебных групп, обобщенные данные и рекомендации сообщены кураторам и внесены дополнения в воспитательные программы каждой группы; намечены и реализуются мероприятия профилактической направленности, в группах, где есть студенты «группы риска» (11 человек). Одновременно ведется индивидуальная работа с этой категорией обучающихся: по необходимости проводится углубленная диагностика, консультации психолога, психолого-педагогическая поддержка. При этом мы видим значительное улучшение показателя по сравнению с прошлым годом – количество человек «группы риска» значительно снизилось.

Положительную динамику подтверждают результаты мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС). В сравнении с прошлым годом «психологическая защищенность, комфортность и удовлетворенность студентов, родителей и педагогов повысились на 2-5%.

Основными видами профилактической работы являются: вовлечение студентов «группы риска» и «зоны повышенного внимания» в групповую деятельность, внутриколледжные мероприятия и мероприятие вне колледжа, в том числе с привлечением социальных партнеров. Формы мероприятий: тематические лекции, беседы, классные часы, тренинги и групповые занятия.

Коррекционно-развивающая работа проводится через индивидуальные консультации; терапевтические занятия без акцента на тематике во избежание стигматизации; тренинги и занятия с элементами тренинга, проводимые со всей учебной группой, где обучается студент, которому требуется помощь.

За отчетный период индивидуальные консультации были проведены со всеми студентами «группы риска». Даже если инициатором консультации и беседы с психологом был не сам обучающийся, большинство студентов с интересом познакомились со своим психологическим портретом и статусом по

итогах первичной (СПТ) и вторичной (МБОС) диагностической процедуры. Итогом консультации с психологом стали рекомендации студентам относительно возможности использования адаптивных форм поведения на основе анализа имеющихся психолого-социальных ресурсов личности.

Социально-психологическое просвещение всех участников образовательного процесса осуществляется через проведение индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, родительских собраниях, работе методических объединений.

Педагогом-психологом, социальным педагогом ведется работа по формированию и поддержанию готовности всех участников образовательного процесса к сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия друг друга. Это становится возможным через практику оперативного решения социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении, персональном подходе к профессиональному и личностному росту обучающегося с учетом его возрастных, индивидуальных особенностей и социальных условий.

Система воспитания в колледже обеспечивает включенность обучающихся в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента, физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в колледже действуют секции, объединения: вокально-хореографическая студия «Контраст», студенческий спортивный клуб «Геркулес», студенческий медиацентр, волонтерский профориентационный отряд, волонтерский отряд «Надежда», студенческий строительный отряд, первичное отделение «Движение первых».

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально -активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга,

оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: Студенческом совете, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовка студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности. Традиционно в колледже проходят спортивно-массовые, конкурсные, творческие мероприятия. Особый интерес вызвала концертно-игровая программа «Назад в СССР», посвященная Дню студента, в которой смогли проявить свои таланты как команды студентов, так и команда родителей. Медиацентром колледжа продолжается реализация проекта «Знаковый гость».

Важное внимание уделяется наставничеству, которое направлено на выявление, развитие творческого потенциала обучающихся с целью дальнейшей успешной социализации и самореализации.

При активном участии студентов-наставников организуются и проводятся мероприятия, многие из которых стали традиционными: посвящение в студенты, праздник, посвященный Дню российского студенчества. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских мероприятий, участвуют в городских и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

13 октября 2023 года на базе колледжа открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Большая часть студентов стала членами этого движения, принимали активное участие в акциях и мероприятиях в течение 2024 года.

Колледж располагает двумя общежитиями, они представляет собой отдельно стоящие здания. В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка, охрана.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной

деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у обучающихся качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности. Воспитателями проведены беседы на темы: «Твои права и обязанности», «Опасности в Интернете»

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где обучающиеся знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровьесберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Членами Студенческого совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам, проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

Все обучающиеся колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии колледжа.

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями. Кураторы проводят внеурочные мероприятия (классные часы, экскурсии, акции и т.д.) в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания.

Кураторы назначаются в начале каждого учебного года. В каждой группе формируется актив. Из состава обучающихся всех отделений избираются представители для органов самоуправления: студенческий совет, старостат, совет общежития. Составляется и утверждается план воспитательной работы, планы работы кураторов, воспитателя, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию колледжа с сотрудниками правоохранительных органов.

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию обучающихся, используя индивидуальный подход к студентам, выявляя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа, работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого- педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в обучающихся ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать

проблемы в области профессиональной деятельности.

**Вывод:** Таким образом, воспитательная деятельность в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» охватывает основные направления, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества.

## **5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности не только отдела практической подготовки и трудоустройства, но и всего колледжа. В колледже ведется постоянная работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами. Необходимо отметить работу по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, направленными на:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- сотрудничество с органами службы занятости и обмена информацией о вакансиях.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Информация о деятельности отдела практической подготовки и трудоустройства размещена на сайте БПОУ ОО «Омский строительный колледж» ([www.omsk53.ru](http://www.omsk53.ru)).

Особой востребованностью у студентов пользуются новостной раздел и вкладка «Вакансии» на странице «Центр содействия трудоустройству обучающихся» сайта колледжа, в которых размещена и постоянно обновляется информация о вакансиях и работодателях, проведенных мероприятиях в целях повышения профессиональной компетенции.

Информация о мероприятиях отражена в таблице 21.

Таблица 21

**Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников**

| №  | Наименование мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников                                                         | Дата                          | Ответственные                 | Форма отчета                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1  | Анкетирование студентов первого курса «Мотивация выбора профессии»                                                           | 17.10.2023<br>–<br>20.10.2023 | Белоусова М.А.                | Анализ                       |
| 2  | Участие студентов в проф-игре «ГеоПрофи»                                                                                     | 20.09.2023<br>21.09.2023      | Белоусова М.А.                | Фото и видео отчеты на сайте |
| 3  | Участие студентов в Дне открытых дверей землеустроительного факультета ФГБОУ ВПО Омский ГАУ                                  | 13.12.2023                    | Белоусова М.А.<br>Мишкина С.В | Фото и видео отчеты на сайте |
| 4  | Встреча представителей ФГБОУ ВО «СибаДИ» с обучающимися выпускных групп                                                      | 23.01.2024<br>18.04.2024      | Белоусова М.А.                | Фото и видео отчеты на сайте |
| 5  | Экскурсия на предприятие ООО «ГЕТОП-2» с целью повышения профессиональных компетенций                                        | 22.01.2024                    | Руководители практик          | Фото и видео отчеты на сайте |
| 6  | Встреча студентов специальности «Прикладная геодезия» по вопросам трудоустройства с представителем организации ООО «Автобан» | 11.03.2024                    | Белоусова М.А.                | Фото и видео отчеты на сайте |
| 7  | Перспективы развития карьеры выпускника БПОУ ОО ОСК                                                                          | 26.04.2024                    | Белоусова М.А.                | Фото и видео отчеты на сайте |
| 8  | Тренинг «Профессия и я»                                                                                                      | 02.05.2024                    | Капустина М.В.                | Фото и видео отчеты на сайте |
| 9  | Мастер-класс ООО «Геотоп-2»                                                                                                  | 06.05.2024                    | Руководители практик          | Фото и видео отчеты на сайте |
| 10 | Мастер-класс ООО ЦП «Цитадель»                                                                                               | 20.05.2024                    | Руководители практик          | Фото и видео отчеты на сайте |
| 11 | Профориентационное мероприятие с участием главного заместителя генерального директора АО «Омскоблгаз» Жучкова С.В.           | 06.09.2024                    | Белоусова М.А                 | Фото и видео отчеты          |
| 12 | Профориентационная встреча с директором ООО «Криосиб» Мидедой Татьяной Владимировной                                         | 09.09.2024                    | Белоусова М.А                 | Фото и видео отчеты          |

|    |                                                                                                        |                                        |                      |                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 13 | Федеральный проект «День с предпринимателем» в ООО «СибзаводАгро»                                      | 13.09.2024<br>16.09.2024               | Белоусова М.А        | Фото видео отчеты            |
| 14 | Встреча с представителями компании ООО «Центр программных решений»                                     | 25.09.2024                             | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 15 | Встреча с работодателями и выпускниками колледжа в рамках празднования «Дня СПО»                       | 5.09.2024                              | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 16 | Мероприятие «Фестиваль профессий»                                                                      | 4.10.2024                              | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 17 | Конференция по итогам производственной практики                                                        | 10.10.2024                             | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 18 | Участие студентов в проф. игре «Чистые игры» на базе промышленно-экономического колледжа               | 10.10.2024                             | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 19 | Встреча выпускных групп с представителями ПАО «ОмскНефтеХимПроект» (ОНХП)                              | 18.10.2024                             | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 20 | Проект «Распаковка профессий»                                                                          | 21.10.2024<br>25.10.2024<br>28.10.2024 | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 21 | Выездные экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов»                               | 24.10.2024<br>28.10.2024<br>30.10.2024 | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 22 | Экскурсия по колледжу для выпускников школ в рамках акции «Неделя без турникетов»                      | Октябрь 2024                           | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 23 | Анкетирование студентов первого курса «Мотивация выбора профессии»                                     | 17.10.2024<br>–<br>20.10.2024          | Белоусова М.А.       | Анализ                       |
| 24 | Выездное мероприятие совместно с Военным комиссариатом, пунктом призыва и фондом «Защитники Отечества» | 11.10.2024<br>07.11.2024               | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 25 | Конкурс профессионального мастерства в ООО «Проектная компания»                                        | 20.11.2024                             | Белоусова М.А        | Фото и видео отчеты          |
| 26 | Встреча выпускных групп с представителем Омского филиала университета «Синергия»                       | 17.12.2024<br>19.12.2024               | Белоусова М.А        | Фото и видео отчет           |
| 27 | Экскурсии на производственные базы социальных партнеров                                                | в течение года                         | Руководители практик | Фото и видео отчеты на сайте |
| 28 | Организация учебных и производственных практик на базе государственно-частных партнеров                | в течение года                         | Белоусова М.А        | Отчет                        |
| 29 | Работы по оснащение учебных мастерских современным оборудованием                                       | в течение года                         | Белоусова М.А        | Отчеты                       |
| 30 | Мониторинг востребованности специальностей                                                             | в течение года                         | Белоусова М.А.       | Анализ                       |

|    |                                                                                                                             |                |                |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 31 | Информирование потенциальных абитуриентов и студентов колледжа о ситуации на рынке труда.                                   | в течение года | Белоусова М.А. | Аналитическая справка   |
| 32 | Анкетирование и опрос работодателей по вопросам содействия трудоустройству выпускников колледжа.                            | в течение года | Белоусова М.А. | Аналитическая справка   |
| 33 | Информационное сопровождение сайта колледжа, ответы на вопросы абитуриентов, выпускников, актуализация содержания разделов. | в течение года | Белоусова М.А. | Аналитическая справка   |
| 34 | Контроль трудоустройства и продолжения обучения выпускников колледжа                                                        | ежемесячно     | Белоусова М.А. | Отчет о трудоустройстве |

Содействуя в трудоустройстве и временной занятости выпускников и студентов, БПОУ ОО «Омский строительный колледж» частично решает следующие задачи:

- занятость студентов и выпускников колледжа;
- формирование способности студентов и выпускников планировать профессиональную деятельность, эффективно решать собственные профессиональные задачи (поиск временной или постоянной работы), продвигать себя на рынке труда, поддерживать профессиональную конкурентоспособность, развивать профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, мобильность, направленность на саморазвитие, самообразование и т.д.);
- мониторинг профессиональной деятельности выпускников.

При предоставлении информации о спросе и предложении на рынке труда колледж консультирует по вопросам трудоустройства, информирует о текущих вакансиях, обучает приемам и навыкам общения с работодателями, технологиям трудоустройства студентов и выпускников.

Для решения стратегических задач по проблемам трудоустройства колледж взаимодействует с предприятиями и другими работодателями, с региональными и местными органами власти, общественными организациями, с Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области по вопросам содействия занятости и трудоустройству молодежи, ведёт сбор информации о качестве подготовки специалистов, о предпочтениях работодателей.

В качестве профориентационной деятельности можно отметить организацию участия студентов в информационных ярмарках вакансий и в мероприятиях, направленных на адаптацию молодежи к рынку труда.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Механизмом анализа и оценки данного показателя является сбор информации о фактическом трудоустройстве на основе социологических методов. В дальнейшем, колледж отслеживает фактическую занятость выпускников в течение трех лет после окончания колледжа и проводит оценку удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников являются (таблица 22):

- число трудоустроившихся;
- количество выпускников, продолжающих обучение;
- количество нетрудоустроенных по уважительной причине;
- число нетрудоустроенных.

Таблица 22

**Трудоустройство выпускников БПОУ ОО ОСК в 2024 году**

| Специальность                                 | Количество выпускников | Официальное трудоустройство | Самозанятость | ИП       | Неформальная занятость | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Служба в ВС РФ | Продолжили обучение |
|-----------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------|----------|------------------------|------------------------------------------|----------------|---------------------|
| <b>08.02.08</b><br><b>МиЭОиСГ</b>             | 70                     | 57                          | 0             | 0        | 0                      | 1                                        | 2              | 10                  |
| <b>08.02.01</b> СиЭЗС                         | 65                     | 56                          | 0             | 1        | 0                      | 0                                        | 2              | 6                   |
| <b>21.02.09</b><br><b>Гидрогеология</b>       | 24                     | 18                          | 0             | 0        | 0                      | 0                                        | 3              | 3                   |
| <b>21.02.08</b><br><b>Прикладная геодезия</b> | 43                     | 26                          | 0             | 0        | 0                      | 1                                        | 4              | 8                   |
| <b>21.02.04</b><br><b>Землеустройство</b>     | 27                     | 19                          | 0             | 0        | 0                      | 0                                        | 1              | 7                   |
| <b>07.02.01</b><br><b>Архитектура</b>         | 42                     | 24                          | 0             | 3        | 0                      | 2                                        | 3              | 10                  |
| <b>21.02.06</b> ИСОГД                         | 22                     | 16                          | 0             | 0        | 0                      | 0                                        | 0              | 6                   |
| <b>ИТОГО</b>                                  | <b>293</b>             | <b>210</b>                  | <b>0</b>      | <b>4</b> | <b>0</b>               | <b>4</b>                                 | <b>15</b>      | <b>50</b>           |

**Вывод:** На базе колледжа и на базе организаций – работодателей, социальных партнеров постоянно ведутся мероприятия, направленные на организацию и прохождение практик, повышение профессиональной компетенции и успешное трудоустройство.

В течение отчетного периода проведено 25 профориентационных мероприятий, включающих встречи, тренинги, экскурсии, мастер-классы. Профориентационной работой охвачено более 90% обучающихся колледжа.

Профориентационная деятельность осуществляется постоянно и на всех уровнях.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Вместе с тем следует отметить что отделу профессиональной подготовки важно в дальнейшем выстраивать и модернизировать профориентационную работу с учетом потребностей современного рынка и запросов инновационной экономики Омской области. Необходимо активнее разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на повышение профессиональной подготовки и переподготовки с целью снижения рисков нетрудоустройства выпускников.

## **6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности (далее план ФХД) на 2024 год утвержден на общую сумму 131 878 187,58 рублей, в том числе: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 97461026,68 рублей, субсидии на иные цели – 15848265,53 рублей, средства приносящей доход деятельности – 18 568 895,37 рублей.

Исполнение доведенных бюджетных назначений субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания по кассовому расходу составил 97431080,68 рублей, что составляет 100% выполнения.

Сведения об исполнении плана ФХД в рамках целевых программ отражены в форме 0503766. Финансирование учреждения осуществлялось в рамках государственных программ, утвержденной постановлением Правительства Омской ой области от 28.10.2023 № 569-п.

В отчетном периоде согласно соглашениям: № 0699, № 20-2024-019012, № 0699/М1, № 0699/М2, № 0699/РФ1, № 0699/М3 учреждению была предоставлена субсидия на иные цели в размере 15848265,53 рублей. Субсидии до учреждения в отчетном периоде в соответствии с соглашениями доведены в полном объеме. Отчет об исполнении плана ФХД за счет субсидия на иные цели приведен в форме 0503737 КФО 5. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 98,6 %.

В общей доле расходов наибольший удельный вес занимают расходы выплаты по пособиям, компенсациям и иным социальным выплатам 29,20%, затем в общей доле расходов занимают расходы на ремонт здания учебного корпуса 17,49%, далее выплаты стипендии 19,46%, на выплаты по ежемесячному денежному вознаграждению за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам приходится 21,48%, 7,95% на разработку проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта зданий, на проведение и участие конкурсов профессионального мастерства 3,91 и 0,51% материально-техническое оснащение.

Согласно соглашению № 20-2024-019012 Учреждению была предоставлена субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в размере 3 215 583,16 рублей.

Порядок, условия предоставления Учреждению субсидии на выполнение государственного задания, а также график перечисления данной субсидии, определен соглашением № 0628. Согласно соглашению субсидии, доведены в объеме – 97 461 026,68 рублей. Отчет об исполнении плана ФХД за счет средств субсидии на выполнение государственного задания приведен в форме 0503737 КФО 4. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 99,98 %. Наибольший удельный вес в общей доле кассового расхода занимают выплата заработной платы и начисления по оплате труда 83,59%, далее доля расходов на коммунальные услуги 7,23%, прочие работы и услуги в общей доле расходов составляют 5,23%, на приобретение нефинансовых активов приходится 2,12 % и расходы, связанные с содержанием имущества и услуги связи – 0,72% и оставшиеся 1,11% в общей сумме кассовых расходов составляют прочие расходы (социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, страхование и налоги).

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении Учреждения. Анализ исполнения плана ФХД по средствам, полученным от приносящей доход деятельности представлен в форме 0503737 КФО 2. Средства поступают в основном от оказания платных образовательных услуг рублей (по очной форме обучения 6749355,59 рублей, на заочной форме обучения 1613135,64 рублей, курсы 6 000,00 рублей), от услуг по оказанию платного обучения 71 000,00 рублей, от сдачи в аренду имущества 407 057,25 рублей и возмещения коммунальных услуг арендаторами 2 436 475,77 рублей, от доходов по найму и содержанию жилья 323940,77 рублей, от оплаты за макулатуру 5 940,00 рублей, от услуг тиражирования 103

950,00 рублей, а также поступили средства за выплату страхователю ОСАГО - 15 400,00 рублей и 91 099,38 рублей – возврат дебиторской задолженности.

Выплата стипендии Правительства Российской Федерации студентам по предоставленному соглашению № 073-15-2024-286 – 27600,00 рублей, № 073-15-2024-1671 – 36800,00 рублей.

Предоставленная субсидия на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с Правилами предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета, согласно договору № 70-2024-000381 от 2 мая 2024 г. на сумму 370 312 рублей, освоена в полном объеме.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем осуществляется согласно Уставу, обеспечивает эффективное функционирование образовательного учреждения, предусматривает слаженное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает формирование необходимых условий для подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность БПОУ ОО ОСК осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Мониторингу текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Проводимая работа позволяет удерживать абсолютную и качественную успеваемость на довольно высоком уровне. Обучающиеся активно принимают участие в учебно-исследовательской деятельности. Практическое обучение способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного практического опыта.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Информационно-библиотечное обеспечение в колледже соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютеров и используются в полном объеме.

Образовательный процесс в колледже в целом обеспечен квалифицированным педагогическим составом. Проблема нехватки педагогических кадров решается путем привлечения к преподавательской деятельности совместителей, а также выпускников колледжа. Квалификация педагогов и их профессиональный уровень позволяют качественно решать задачи профессиональной подготовки обучающихся.

Деятельность воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Таким образом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж» выполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ ОО ОСК соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324), отображены в таблице в Приложении.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                   |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | 27 человек        |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 27 человек        |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0 человек         |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | 1245 человек      |
| 1.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 1090 человек      |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0 человек         |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 155 человек       |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | 13 единиц         |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | 343 человека      |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | 219 человек/66,6% |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 58 человека/ 6%   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | 403 человека/ 44% |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | 62 человека/ 56%  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | 57 человек/ 92%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 37 человек/ 59,7% |
| 1.11.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | 27 человек/ 43,5% |
| 1.11.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                         | 10 человек/ 16,2% |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | 62 человека/ 100% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                              | 8 человек/ 12,9%  |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*                                                                                       | 0 человек         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.    | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 2.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 124 690,31 тыс. руб. |
| 2.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | 1918,31 тыс. руб.    |
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | 180,92 тыс. руб.     |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 54,37 %              |
| 3.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | 5,69 кв. м.          |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,12 единиц          |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                         | 260 человек/ 100%    |
| 4.    | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Единица измерения    |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                                                               | 7 человек/ 0,6%      |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 единиц             |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 единиц             |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 единица            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 единиц             |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 единиц             |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 единиц             |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                                                                                                                                                                   | 0 человек            |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 человек            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 человек            |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 человек            |





|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 человек           |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                                                                                                                                          | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 человек           |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 54 человека / 48,2% |