МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Кузеванова Л.В.
«28» марта 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A3A6956F2FE0FA68B583159C2BFA171
Владелец: Кузеванова Людмила Валентиновна
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
# БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Омск - 2024

**Содержание**


| | |
|---|---|
| 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИ | 3 |
| 1.1 Общие сведения | 3 |
| 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 9 |
| 1.3 Система управления образовательной организацией | 11 |
| 1.4 Характеристика контингента | 16 |
| 2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 22 |
| 2.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС | 22 |
| 2.2 Оценка качества подготовки обучающихся | 24 |
| 2.3 Учебно-исследовательская деятельность | 32 |
| 2.4 Организация практического обучения | 49 |
| 2.5 Участие в чемпионатах «Профессионалы» | 54 |
| 2.6 Организация и проведение ГИА | 55 |
| 2.7 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ | 68 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 71 |
| 3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 71 |
| 3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса | 77 |
| 3.3 Кадровое обеспечение | 81 |
| 3.4 Модернизация материально-технической базы | 92 |
| 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 93 |
| 5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ | 107 |
| 6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ | 112 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 114 |
| Приложение | 116 |

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Общие сведения

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж» – образовательное учреждение, обладающее кадровым и информационным потенциалом, создающее необходимую инфраструктуру и цифровую образовательную среду, для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Колледж является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств областного бюджета, реализует основные профессиональные образовательные программы базовой подготовки и дополнительного профессионального образования.

Полное наименование учреждения – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж».

Сокращенное наименование учреждения – БПОУ ОО ОСК.

Место нахождения колледжа (юридический адрес) – 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, 71.

Фактический адрес колледжа – 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, 71.

Телефоны: 8-(382-2) – 68-28-70, 68-19-52.

E-mail: post@oct53.omskportal.ru

Сайт: www.omsk53.ru

Учредителями колледжа являются:

- Министерство имущественных отношений Омской области

Юридический адрес учредителя: 644043, г. Омск, ул. Орджоникидзе, д. 5.
Контактные телефоны: +7(3812) 23-22-63, +7(3812) 23-06-01, +7(3812) 24- 71-89.
Адрес электронной почты: post@mio.omskportal.ru
Официальный сайт: http://mio.omskportal.ru/oiv/mio

- Министерство образования Омской области

Юридический адрес учредителя: 644043, г Омск, ул. Красный путь, д. 5.
Контактный телефон: +7(3812) 35-70-00
Адрес электронной почты: educate@omskportal.ru
Официальный сайт: http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr

Цель деятельности колледжа – подготовка профессионально компетентного специалиста, способного к работе на уровне передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, имеющего собственную гражданскую позицию посредством создания условий

инновационного развития колледжа в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы» для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей в области подготовки квалифицированных специалистов для регионального рынка труда.

Для достижения указанной цели колледж реализует следующие задачи:

− совершенствование содержания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения, а также адаптивных технологий;

− модификация общеобразовательной подготовки на базе СПО;

− актуализация образовательных технологий и содержания образования программ из перечня ТОП-50 и регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов;

− совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью ООП;

− совершенствование форм наставничества;

− увеличение количества компетенций, по которым колледж участвует в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;

− совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров, в т.ч. реализация форм дуального обучения;

− расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения;

− развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий;

− внедрение оптимальных и эффективных технологий управления, в частности, проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации;

− развитие цифровой образовательной среды колледжа как условие эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

− создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в колледже через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах и др.;

− активизация деятельности центра профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участие в проекте «Билет в будущее»;

− системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных и профессиональных стандартов и стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы»;

− обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

− совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик;

− повышение финансовой устойчивости колледжа через совершенствование финансово - экономических механизмов управления;

− развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа.

Основные направления деятельности:

− реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;

− формирование социокультурного пространства колледжа как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;

− дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями и социальными партнерами, высшими учебными заведениями по вопросам проведения практик; организации практического обучения; трудоустройства

− сохранение контингента студентов;

− повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;

− оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

В соответствии с лицензией колледж ведет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным образовательным программам. Данные представлены в таблицах 1-4.

Таблица 1

**Направления подготовки БПОУ ОО ОСК**

| Специальности | | Форма и срок обучения | Уровень образования, необходимый для поступления на обучение |
|---|---|---|---|
| 07.02.01 | Архитектура | очная, 3 г. 10 мес. | основное общее образование |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | очная, 3 г. 10 мес. | основное общее образование |
| | | очная, 2 г. 10 мес. | среднее общее образование |
| | | заочная, 3 г. 10 мес. | среднее общее образование |
| | | заочная, 4 г. 10 мес. | основное общее образование |
| 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | очная, 3 г. 10 мес. | основное общее образование |
| | | очная, 2 г. 10 мес. | среднее общее образование |
| 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | очная, 3 г. 10 мес. | основное общее образование |
| | | заочная, 3 г. 10 мес. | среднее общее образование |
| 21.02.04 | Землеустройство | очная, 3 г. 6 мес. | основное общее образование |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | очная, 2 г. 10 мес. | основное общее образование |
| 21.02.06 | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | очная, 3 г. 10 мес. | основное общее образование |
| 21.02.08 | Прикладная геодезия | очная, 3 г. 10 мес. | основное общее образование |
| 21.02.19 | Землеустройство | очная, 3 г. 10 мес. | основное общее образование |
| 21.02.20 | Прикладная геодезия | очная, 3 г. 10 мес. | основное общее образование |
| 08.02.14 | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | очная, 2 г. 10 мес. | основное общее образование |
| Профессии | | Форма и срок обучения | Уровень образования, необходимый для поступления на обучение |
| 08.01.27 | Мастер общестроительных работ | очная, 10 мес. | среднее общее образование |

Таблица 2

**Перечень программ профессионального обучения БПОУ ОО ОСК**

| № | Наименование программ | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» профессиональная подготовка, переподготовка | 144 |
| 2. | Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» повышение квалификации. | 72 |
| 3 | Основная программа профессионального обучения по профессии «18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» профессиональная подготовка, переподготовка | 144 |
| 4 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Монтаж и эксплуатация газового оборудования | 72 |
| 5 | Основная программа профессионального обучения по профессии «12680 Каменщик» профессиональная подготовка, переподготовка. | 144 |

Таблица 3

**Перечень дополнительных профессиональных программ БПОУ ОО ОСК**

| № | Наименование программы | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Программа повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих «Создание архитектурных проектов в Archicad». | 72 |
| 2 | Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в проектировании объектов капитального строительства» «BIM в проектировании» | 36 |
| 3 | Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в строительстве» «Bim в строительстве». | 36 |
| 4 | Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования Bim в проектировании внутренних инженерных систем зданий» | 36 |
| 5 | Программа профессионального обучения «Технологии информационного моделирования в архитектурно - строительном | 44 |

| | | |
|---|---|---|
| | проектировании», профессиональная переподготовка «Bim в строительстве» | |
| 6 | Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в строительстве при реконструкции зданий и сооружений» | 36 |
| 7 | Программа повышения квалификации «3D визуализация интерьеров”. | 36 |
| 8 | Программа повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций в сфере технологий информационного моделирования в строительстве «Создание информационной модели в строительстве» | |
| 9 | Программа повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения «Создание архитектурных проектов». | 144 |
| 10 | Дополнительная программа для школьников «Создание архитектурных объектов в программе Renga» | 72 |
| 11 | Программа повышения квалификации педагогических кадров «Переход на отечественное программное обеспечение Nanocad» | 36 |
| 12 | Программа повышения квалификации «Геодезия в строительстве» | 72 |
| 13 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Геодезическое обследование резервуаров для хранения нефти и нефтепродуктов» | 72 |
| 14 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ по компетенции «Геопространственные технологии» | 36 |
| 15 | Программа переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения «КРЕДО ТОПОГРАФ» | 36 |
| 16 | Программа дополнительного профессионального обучения Камеральная обработка результатов геодезических измерений в программе CREDO DAT | 144 |

Таблица 4

**Перечень программ БПОУ ОО ОСК для школьников**

| № | Наименование программы | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Что такое нивелир?» | 36 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа «Создание архитектурных объектов в программе RENGA» | 32 |
| 3 | Программа для подготовки к вступительному творческому экзамену «Академический рисунок для начинающих» | 72 |

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В ходе самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям в отчетный период. Оценено соответствие локальной нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу БПОУ ОО ОСК.

Организационно-правовое обеспечение колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Учредительные документы:

– Устав колледжа;

– Лицензия, серия 55Л01 № 0000709 регистрационный № № 46-П от 17 февраля 2015 года, действующая бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 55А01 №0001510, рег. № 12 от 18.12.2017 г., срок действия до 31.12.2099 г.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками колледжа:

– Положения об учебной деятельности;

– Положения о деятельности структурных подразделений (положения о структурных подразделениях);

– Положения о финансово-экономической деятельности;

– Положения о деятельности органов управления;

– Положения о социально-психологической работе;

– Положения о деятельности студенческого самоуправления;

– Положения о научно-методической деятельности;

– Положения о предоставлении платных образовательных услуг.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по образовательному учреждению).

Список основных локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих его деятельность, представлен на сайте колледжа http://www.omsk53.ru/ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией. Обучающийся контингент в колледже не превышает разрешенных требований; квалифицированный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне; своевременно вносятся соответствующие поправки в локальные акты и организационно-распорядительную документацию в соответствии с изменениями в законодательстве.

**Вывод:** Колледж осуществляет свою деятельность согласно действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Омской области, Министерства образования Омской области, локальным нормативным актам колледжа; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов. Внутренние локальные нормативные акты колледжа по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу колледжа. Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте колледжа.

## 1.3 Система управления образовательной организацией

Система управления колледжем в период самообследования была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, требованиями ФГОС СПО, ФГОС по ТОП - 50, актуализированных ФГОС СПО.

В соответствии с Уставом БПОУ ОО ОСК высшим органом управления является Учредитель. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: 1. Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; 2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области. К компетенции Учредителя колледжа относится:

– обеспечение соблюдения колледжем целей, в интересах которых он создан;

– осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

– определение приоритетных направлений деятельности колледжа, принципов формирования и использования его имущества;

– утверждение Устава колледжа и вносимых в него изменений;

– назначение и досрочное прекращение деятельности директора колледжа, утверждение порядка замещения должности директора;

– принятие решений об учреждении самостоятельных юридических лиц, участие в других организациях;

– утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса колледжа;

– создание филиалов и открытие представительств колледжа, их переименование и ликвидация;

– принятие решения о реорганизации и ликвидации колледжа, а также назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационных балансов;

– утверждение годового финансового плана колледжа, внесение в него изменений, контроль результатов исполнения финансового плана поквартально;

– утверждение совершаемых колледжем сделок, имеющих существенное значение для его деятельности.

Управление колледжем в соответствии с Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования Омской области. Директор строит свою деятельность на основании и в соответствии с условиями трудового договора: осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа, несёт ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора колледжа регламентированы его контрактом и Уставом. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, которые осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и реализацией программ, проектов и планов по соответствующим направлениям деятельности; координируют работу преподавателей и других работников по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, осуществляют контроль качества образовательного процесса, мониторинг результативности образовательной деятельности; формируют и поддерживают в надлежащем состоянии материально-техническое обеспечение колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся учреждения, Управляющий совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), профсоюзный комитет.

Педагогический совет БПОУ ОО «Омский строительный колледжа» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее - ФГОС);

- повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их творческих инициатив, распространение передового опыта;

- совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания обучающихся;

- обеспечение единства обучения и воспитания, органической связи обучения с производственным трудом, а также взаимосвязи образовательной и профессиональной подготовки обучающихся;

- изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта, достижений педагогической науки и научно- технического прогресса;

- обсуждение и выбор вариантов содержания образования - учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- разработка совместно с социальными партнерами и работодателями содержания вариативной части профессионального обучения, методических материалов и т.д.;

- анализ работы по новым и скорректированным учебным планам, и программам в соответствии с ФГОС;

- осуществление межпредметных связей социально-экономических, гуманитарных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, обеспечение профессиональной направленности в преподавании данных дисциплин;

- обеспечение единства действий преподавателей социально-экономических, гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- определение направлений и объёма комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и специальностей в целом; анализ и оценка его состояния и эффективности.

Общее собрание работников и обучающихся создано в целях реализации прав работников и обучающихся в управлении колледжем.

Управляющий совет состоит из:

1) работников колледжа - 7 человек (при этом не менее чем 4 из них должны: являться педагогическими работниками);

2) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и совершеннолетних обучающихся - 4 человека (при этом не

менее чем 2 из них должны являться совершеннолетними обучающимися Учреждения);

3) директора колледжа, входящего в состав Управляющего совета по должности;

4) кооптированных членов – 4 человека.

Председатель, заместитель председателя и секретарь Управляющего, совета избираются из числа членов Управляющего совета на заседании Управляющего совета.

Срок полномочий Управляющего совета составляет один год.

С использованием процедуры выборов в Управляющий совет избираются родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся и работники Учреждения.

Приступивший к осуществлению своих полномочий Управляющий совет вправе кооптировать в свой состав членов из числа:

1) выпускников Учреждения;

2) представителей работодателей, чья деятельность прямо или косвенно связана с Учреждением;

3) представителей организаций (учреждений) образования, науки и культуры;

4) граждан, известных своей культурной, научной, общественной, в том числе благотворительной, деятельностью.

К компетенции Управляющего совета относится:

- согласование программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения; - формирование условий для привлечения в Учреждение дополнительных внебюджетных средств;
- осуществление взаимодействия с работодателями, органами государственной власти, другими организациями;
- формирование общественной инициативы по совершенствованию деятельности Учреждения;
- внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и. административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Управляющего совета.

Методический совет является постоянно действующим коллективным совещательным и консультативным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления колледжем, основной

целью деятельности которого является осуществление руководства учебно-методической работой педагогического коллектива.

Методический совет призван координировать деятельность предметно-цикловых комиссий; деятельность педагогического коллектива, направленную на развитие учебно- методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.

Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами функционирования и развития колледжа в соответствии с системой менеджмента качества, особенностями образовательной политики региона, основными направлениями модернизации среднего профессионального образования.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) создан с целью укрепления связей семьи, колледжа и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.

Профсоюзный комитет осуществляет контроль над соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Для осуществления учебно-методической работы и руководства ей в колледже работают 4 предметно-цикловые комиссии:

–ПЦК гуманитарных, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин;

– ПЦК Архитектуры и градостроительства;

– ПЦК Техники и технологии;

– ПЦК Землеустройства, геодезии и гидрогеологии.

На административных совещаниях директора систематически подводятся итоги деятельности по разным направлениям, заслушиваются отчеты структурных подразделений, ставятся задачи и определяются пути дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов.

Характер и качество взаимодействия структурных компонентов обусловлены наличием в колледже единой нормативно-распорядительной базы, общим планированием, единой системой контроля и руководства. В

соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработана единая номенклатура дел, определены требования к ведению делопроизводства.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование материально-технических условий, внебюджетная деятельность.

Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Информация о деятельности и управлении БПОУ ОО ОСК, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа http://www.omsk53.ru// в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

**Вывод:** По итогам самообследования установлено, что существующая система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования обеспечила результативную работу БПОУ ОО ОСК в 2023 году, что отражено в аналитических и отчётных материалах заместителей директора по направлениям работы, в том числе: в отчете о выполнении государственного задания и в отчете о проведении мониторинга по соблюдению требований, установленных в региональном стандарте государственной услуги «Предоставление среднего профессионального образования»

### 1.4 Характеристика контингента

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, отчисление, выпуск.

Формирование плана приема в колледж осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Омска и Омской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема на каждый год, утверждаемых

приказом Министерства образования Омской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей города Омска и Омской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в колледже, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте: http://www.omsk53.ru// и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия колледжа обеспечивает функционирование телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией колледжа проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и Дни открытых дверей.

Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп в условиях неблагоприятной демографической ситуации последних лет.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- экскурсии по колледжу;
- дни открытых дверей;
- проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями;
- мастер - классы;
- профессиональные пробы;
- консультирование по вопросам организации приема в колледж;
- консультирование инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения;

- размещение информации о специальностях, о правилах приема, о бюджетных местах для поступления, о работе приемной комиссии на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- взаимодействие со средствами массовой информации города Омска и Омской области, выступления в средствах массовой информации;

- размещение рекламы в справочниках для абитуриентов;

- размещение материалов на информационных стендах в колледже;

- изготовление рекламной продукции;

- размещение информации о специальностях, об условиях поступления в колледж на сайте бюджетного учреждения Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» (http://omprofcenter.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=281&catid=2&Itemid=184);

- обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии колледжа, утверждаемым директором колледжа. При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении размещается на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Для поступающих на специальность 07.02.01 Архитектура проводится вступительное испытание в форме творческого задания по выполнению рисунка, требующее наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Данные о результатах приема в колледж отражены в таблицах 5 – 7.

Таблица 5

**Результаты приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Омской области по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования 2023\2024**

| № п/п | Шифр специальности | Наименование специальности | **Число мест за счет бюджетных ассигнований Омской области** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по очной форме обучения | | по заочной форме обучения | |
| | | | на базе основного общего образования (9 кл.) | на базе среднего общего образования (11 кл.) | на базе основного общего образования (9 кл.) | на базе среднего общего образования (11 кл.) |
| 1 | 07.02.01 | Архитектура | **25** | | | |
| 2 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | **50** | | | **20** |
| 3 | 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | **50** | | | |
| 4 | 08.02.14 | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | **25** | | | |
| 5 | 08.02.27 | Мастер общестроительных работ | | **25** | | |
| 6 | 21.02.19 | Землеустройство | **50** | | | |
| 7 | 21.02.20 | Прикладная геодезия | **50** | | | |
| **ИТОГО** | | | **250** | **25** | | **20** |
| | | | **275** | | | |
| **ВСЕГО** | | | **Бюджетных мест - 295** | | | |

Таблица 6

**Результаты приема по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 году**

| № п/п | Шифр специальности | Наименование специальности | по очной форме обучения | | по заочной форме обучения | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | на базе основного общего образования (9 кл.) | на базе среднего общего образования (11 кл.) | на базе основного общего образования (9 кл.) | на базе среднего общего образования (11 кл.) |
| 1 | 07.02.01 | Архитектура | **17** | | | |
| 2 | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | **10** | | **12** | **6** |
| 3 | 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | **11** | | | |
| 4 | 08.02.14 | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | **5** | | | |
| 5 | 08.02.27 | Мастер общестроительных работ | | **0** | | |
| 6 | 21.02.19 | Землеустройство | **9** | | | |
| 7 | 21.02.20 | Прикладная геодезия | **10** | | | |
| **ИТОГО** | | | **62** | | **12** | **6** |
| | | | **62** | | **18** | |
| **ВСЕГО** | | | **80** | | | |

Таблица 7

**Статистика приема в БПОУ ОО «ОСК» в 2023 году**

| Специальность | | Средний балл аттестата | Кол-во поданных заявлений | Конкурс |
|---|---|---|---|---|
| 07.02.01 | Архитектура | 4.5 | 100 | 4 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 кл.) | 3.8 | 126 | 2.52 |
| 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе 9 кл.) | 3.6 | 117 | 2.34 |
| 08.02.14 | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 3.5 | 63 | 2.52 |
| 08.02.27 | Мастер общестроительных работ | 4.0 | 25 | 1 |
| 21.02.19 | Землеустройство | 3.9 | 140 | 2.8 |
| 21.02.20 | Прикладная геодезия | 4.2 | 155 | 3.1 |
| Средний балл аттестата – 3.9 | | | | |

Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На 1 курс было зачислено 295 обучающихся на бюджетные места на очное и заочное отделения и 80 по договорам об оказании платных образовательных услуг (62 – очное отделение, 18 – заочное).

В целом по колледжу численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период остается стабильной. Контингент на 01.01.2024 г. составлял 1358 человека. По очной форме обучения – 1157 человек (85,2 % от общего количества), по заочной форме обучения – 201 человек (14,8 % от общего количества). Численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 11 человек (0,8 % от общего количества). Численность обучающихся, относящихся к числу категорий «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа», – 28 человек. (2,1 % от общего количества).

Для обучающихся работает социально - психологическая служба колледжа. Одной из главных задач социально - психологической службы является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. Цель деятельности социально-психологической службы – повышение общей и психолого-педагогической культуры обучающихся, формирование целостного представления о

психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Обучающиеся колледжа могут обратиться сюда и получить квалифицированную социальную и психологическую помощь.

В БПОУ ОО ОСК ведется постоянная работа по сохранности контингента. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости обучающихся: в журналах посещаемости старосты отмечают отсутствующих, достоверность которых подтверждается преподавателями на каждом занятии и контролируется заведующими отделениями. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам. С обучающимися, которые пропускают занятия без уважительной причины, проводится индивидуальная беседа куратора. В работе широко применяется сотрудничество кураторов и заведующих отделениями с социально-психологической службой колледжа.

# 2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 2.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в БПОУ ОО «Омский строительный колледж», представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В период самообследования колледж реализовывал 14 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50, актуализированными ФГОС СПО.

Образовательные программы определяют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочую программу воспитания, учебно-календарный план воспитательной работы, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки

обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки образовательных программ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям.

2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательные программы сформированы на основе следующих ключевых принципов:

– деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ и ППКРС;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Содержание образовательных программ:

– реализуемая образовательная программа;

– нормативные документы для разработки ППССЗ и ППКРС;

– общая характеристика ППССЗ и ППКРС;

– нормативный срок освоения программы;

– требования к поступающим для обучения по ППССЗ и ППКРС;

– характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы;

– область и объекты профессиональной деятельности;

– виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;

– формирование вариативной части ППССЗ и ППКРС (с обоснованием);

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ и ППКРС;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочая программа воспитания;

– учебно-календарный план воспитательной работы;

– аннотации программ дисциплин и модулей;

– матрица компетенций;

– перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ и ППКРС;

– характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ и ППКРС;

– характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;

– нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС;

– текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;

– итоговая государственная аттестация выпускников.

**Вывод:** Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

### 2.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Качество освоения ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает управление учебной деятельностью и ее корректировку и проводится с целью определения качества подготовки обучающихся. Организация промежуточной аттестации обучающихся по специальности регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена, учебными планами, календарным графиком учебного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, демонстрационный экзамен, экзамен и комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, квалификационный экзамен по профессиональным модулям.

Текущий контроль по дисциплинам, темам МДК проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, тему МДК. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Проверка осуществляется в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в учебном

журнале групп. Основными формами текущего контроля являются: контрольные работы, рефераты, эссе, тестирование, лабораторные и практические работы; расчётно-графические работы, устный и письменный опросы.

При самообследовании был проведен мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2022-2023 учебного года и 1 семестр 2023– 2024 учебного года.

Результаты контроля успеваемости за отчетный период представлены в таблицах 8, 9.

Таблица 8

**Данные промежуточной аттестации за 2023 год на очном отделении**

| Специальность | Группа | 2 семестр 2022-2023 уч. г. | | 1 семестр 2023-2024 уч. г. | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Абс. усп-ть, % | Кач. усп-ть, % | Абс. усп-ть, % | Кач. усп-ть, % |
| СиЭЗиС | 111 | -- | -- | 93 | 25 |
| | 112 | -- | -- | 93,3 | 26,8 |
| | 211 | 100 | 62 | 96,4 | 72,3 |
| | 212 | 100 | 66 | 96,4 | 71 |
| | 222 | 91 | 68,2 | 95,5 | 71,4 |
| | 311 | 96 | 74 | 98 | 62 |
| | 322 | 100 | 81,2 | 100 | 73,5 |
| | 411 | 96 | 66 | 96 | 55,7 |
| Архитектура | 161 | -- | -- | 100 | 97,3 |
| | 162 (к) | -- | -- | 94,4 | 54,9 |
| | 261 | 100 | 85,4 | 97 | 74,8 |
| | 361 | 100 | 92 | 96 | 77 |
| | 362 (к) | 100 | 63,6 | 100 | 35 |
| | 461 | 100 | 75 | 100 | 60 |
| | 462 (к) | 100 | 41,4 | 94,5 | 18,1 |
| МиЭОиСГ | 115 | -- | -- | 96 | 16,3 |
| | 117 | -- | -- | 100 | 21,2 |
| | 215 | 100 | 71,4 | 92,6 | 66 |
| | 216 | 95 | 67,8 | 95 | 75 |
| | 315 | 95,5 | 40 | 100 | 57 |
| | 316 | 95,4 | 69 | 100 | 51,8 |
| | 415 | 86 | 63,3 | 100 | 48 |
| Землеустройство | 131 | -- | -- | 96,5 | 51,7 |
| | 132 | -- | -- | 100 | 52,3 |
| | 231 | 96,4 | 76,6 | 96,4 | 64,8 |
| | 331 | 96 | 92 | 96 | 86 |
| | 431 | 100 | 72,8 | 97,3 | 88 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ГиИГ | 381 | 94 | 66 | 92 | 54 |
| | 481 | 96 | 66 | 96 | 63 |
| Прикладная геодезия | 141 | -- | -- | 100 | 62,2 |
| | 142 | -- | -- | 100 | 64,4 |
| | 241 | 95,6 | 76,1 | 100 | 60 |
| | 242 (к) | 96 | 67 | 96 | 63 |
| | 341 | 95 | 83,4 | 95 | 75,7 |
| | 342 (к) | 94,5 | 62,8 | 94,5 | 32 |
| | 441 | 96,3 | 93,3 | 100 | 98,7 |
| | 442 (к) | 94 | 43 | 90 | 52 |
| ИСОГД | 291 | 98 | 52 | 100 | 78 |
| | 391 | 100 | 63,8 | 96 | 67,5 |
| | 491 | 96 | 59 | 100 | 63 |
| УЭиОМД | 251 | 75 | 34,3 | 100 | 55,5 |
| | 351 | 83 | 46 | 89 | 32 |
| ЭиОМД | 151 | -- | -- | 88 | 18 |
| ЗИО | 271 | 96,4 | 88 | 100 | 86 |

*(к) – коммерческая группа

Таблица 9

**Отчет по успеваемости за 2023 год на заочном отделении**

| Группа | Успеваемость абсолютная, % | Успеваемость качественная, % | Отличники | Ударники | Выход на сессию, % |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 семестр 2022-2023 учебного года | | | | | |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (бюджет) | | | | | |
| 2-471 | 100 | 77 | 2 | 3 | 100 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (бюджет) | | | | | |
| 2-451 | 100 | 71 | 4 | 7 | 94 |
| 3-551 | 100 | 90 | 2 | 9 | 92 |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (бюджет) | | | | | |
| 2-403 | 100 | 88 | 5 | 3 | 100 |
| 3-503 | 100 | 88 | 3 | 13 | 100 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет) | | | | | |
| 1-201 | 100 | 82 | - | 8 | 83 |
| 2-301 | 81 | 70 | - | 2 | 75 |
| 1-371 | 100 | 76 | 2 | 7 | 75 |
| 3-401 | 82 | 54 | - | 3 | 90 |
| 4-501 | 100 | 56 | 1 | 3 | 88 |

| По специальностям | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Успеваемость абсолютная, % | Успеваемость качественная, % | Отличники | Ударники | Выход на сессию, % |
| СиЭЗиС | 94 | 79 | 5 | 26 | 86 |
| | | | | | |
| МиЭОиСГ | 100 | 81 | 6 | 16 | 100 |
| | | | | | |
| УЭиОМД | 100 | 88 | 8 | 16 | 100 |
| 1 семестр 2023-2024 учебного года | | | | | |
| Группа | Успеваемость абсолютная,% | Успеваемость качественная,% | Отличники | Ударники | Выход на сессию, % |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | | | | | |
| 3-571 | 100 | 76 | 2 | 3 | 100 |
| 4-671 | 100 | 88 | 3 | 5 | 100 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (бюджет) | | | | | |
| 4-651 | 100 | 100 | 5 | 11 | 100 |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (бюджет) | | | | | |
| 3-503 | 82 | 80 | 9 | - | 90 |
| 4-603 | 100 | 83 | 5 | 5 | 94 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет) | | | | | |
| 2-471 | 87 | 75 | 5 | 2 | 92 |
| 5-601 | 97 | 81 | - | 2 | 100 |
| По специальностям | | | | | |
| | Успеваемость абсолютная, % | Успеваемость качественная, % | Отличники | Ударники | Выход на сессию, % |
| СиЭЗиС | 96 | 80 | 10 | 12 | 98 |
| | | | | | |
| МиЭОиСГ | 100 | 100 | 5 | 11 | 100 |
| | | | | | |
| УЭиОМД | 91 | 82 | 14 | 5 | 92 |

Проанализировав итоги промежуточной аттестации, можно сделать вывод, что традиционно успеваемость выше на специальностях Архитектура, Землеустройство, Прикладная геодезия. Улучшились показатели успеваемости на специальности ИСОГД. Высокую успеваемость демонстрируют обучающиеся новой специальности Земельно-имущественные отношения. В этих группах занимаются студенты, целенаправленно поступавшие на данные специальности, и как следствие, более ответственно относящиеся к учёбе и

имеющие более высокую мотивацию к обучению. Следует заметить, что качественная успеваемость на специальностях Прикладная геодезия и Архитектура по сравнению с прошлыми периодами упала, т.к. добавились внебюджетные группы, а в них, как правило, успеваемость гораздо ниже, чем на бюджете.

Если анализировать успеваемость по курсам, то успеваемость выше на 2 и 4 курсах. Следует отметить, что на первом курсе успеваемость значительно снизилась, если сравнивать с прошлыми годами: обучающиеся показывают слабые знания школьной программы, поэтому показатели успеваемости снизились.

На последних курсах остаются студенты, имеющие четкое представление о будущей профессии и успешно освоившие программу предыдущих курсов, поэтому успеваемость выше.

На 3 курсе успеваемость ниже по сравнению с 2 курсом. Это связано с тем, что идет адаптация к профессиональным дисциплинам, МДК, учеба становится тяжелее. Некоторые осознают, что выбрали не ту профессию, отчисляются, следовательно, снижается и абсолютная успеваемость.

Наиболее наглядно качество успеваемости по специальностям и курсам отображены в нижеприведенных диаграммах, соответственно на рис. 1 и рис. 2.

*Рис. 1 Успеваемость за 2023 уч. г. по специальностям*

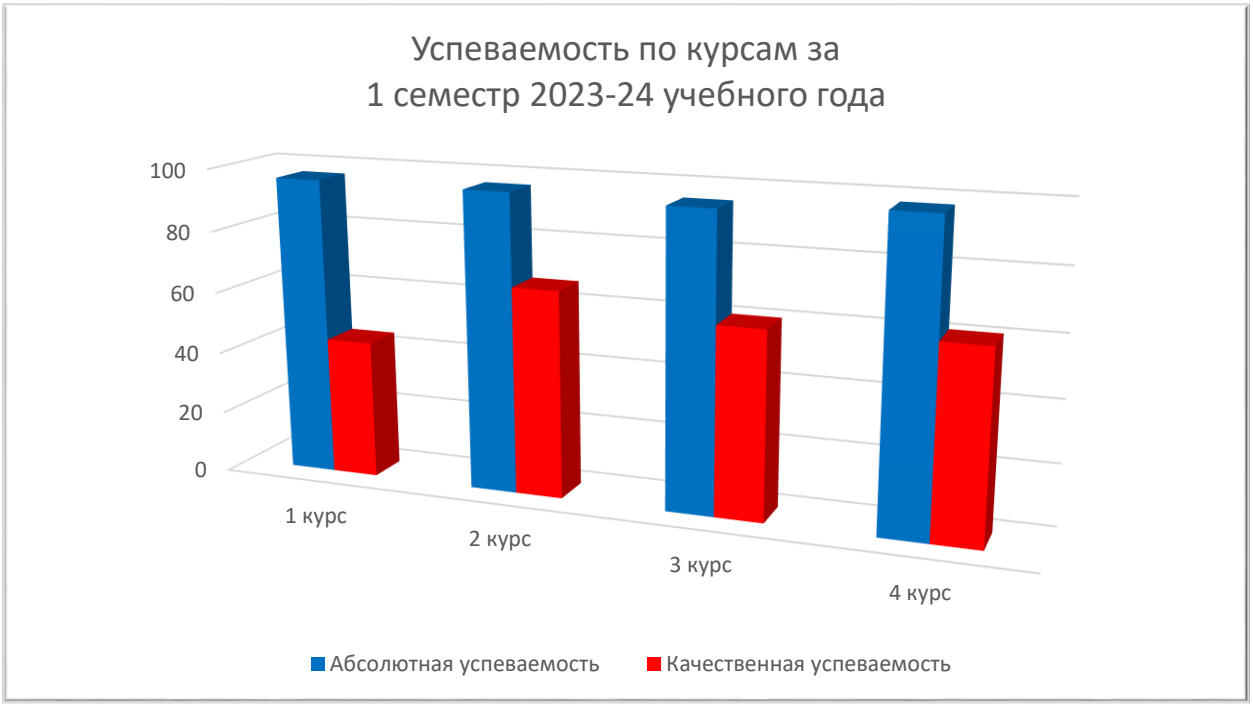


*Рис. 2 Успеваемость за 1 семестр 2023-2024 уч. г. по курсам*

Один раз в семестр проводится мониторинг уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В период с 20.11.2023 г. по 02.12.2023 г согласно приказу № 118/ОД от 30.10.2023 в группах 211, 212, 311 специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в группах 215, 316, 417, 415 специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», в группах 261, 361, 362, 462 специальности 07.02.01. «Архитектура», в группах 291, 391, 491 специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», в группах 251, 351 специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», в группах 231, 431 специальности 21.02.04 «Землеустройство», в группах 241, 242, 341, 342, 442 специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия», в группе 381 специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» и в группе 271 специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения преподавателями колледжа был проведен внутриколледжный контроль в виде мониторинга, который предусматривал диагностику и оценку уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций студентами, обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Знания и умения оцениваются +/- (знает, умеет// не знает, не умеет).

Общие компетенции оцениваются методом наблюдения за выполнением задания по уровням:

*Не формируются* (-) при отсутствии интереса и желания к профессиональной деятельности;

*Формируются в начальной стадии, частично* (Ч) отражают средний уровень проявления интереса и мотивации к выполнению задания;

*Формируются успешно* (+) при качественном выполнении задания

Уровни формирования профессиональных компетенций студентов: низкий, средний, высокий (Н-С-В).

Низкий уровень (ознакомительный) указывает на недостаточное стремление к волевому напряжению при достижении целей профессиональной деятельности, наличие поверхностных и фрагментарных знаний в профессиональной области, неготовность к их использованию в различных ситуациях.

Средний уровень (репродуктивный) указывает на наличие познавательного интереса к профессиональной деятельности, неполное владение информацией в различных профессиональных аспектах, непрочные навыки и умения профессиональной деятельности.

Высокий уровень (продуктивный) указывает на осознание ценности и значимости профессиональных умений и навыков для трудовой деятельности, наличие системных и целостных знаний в профессиональной области, стремление к профессиональному творчеству.

Результаты мониторинга уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций оформляются в формате «Сводной ведомости» и сдаются преподавателями в учебную часть колледжа.

Результаты последнего проведенного мониторинга отображены в приведенной ниже таблице:

Таблица 10

**Результаты мониторинга в 1 семестре 2023-2024 учебного года**

| Специальность | Уровень освоения УУ (%) | Уровень освоения ЗЗ (%) | Уровень сформированности ОК (%) | | Уровень сформированности ПК (%) | | | Качественная успеваемость (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | + | Ч | В | С | Н | |
| МиЭОиСГ | 71 | 73 | 57,5 | 40 | 25,5 | 42 | 32,5 | 57 |
| СиЭЗиС | 79,6 | 83,5 | 49,3 | 44 | 22,3 | 52,8 | 24,9 | 63 |
| ИСОГД | 77,7 | 85 | 62,4 | 43 | 22,6 | 54,7 | 22,7 | 69,4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Гидрогеология и ИГ | 65 | 71 | 61 | 39 | 30,3 | 43,7 | 26 | 67 |
| Прикладная геодезия | 74,8 | 73 | 49,7 | 41,9 | 14,4 | 43,9 | 41,7 | 66 |
| Землеустройство | 83 | 87,7 | 55 | 45 | 38 | 43,8 | 18,2 | 80,5 |
| Архитектура | 85 | 82 | 65,5 | 34,5 | 31,4 | 50,8 | 15,8 | 76,9 |
| УЭиО МКД | 72 | 68 | 35,8 | 43,8 | 14.1 | 52,3 | 33,6 | 66,8 |
| ЗИО | 67 | 71 | 58,5 | 41,5 | 31 | 50,8 | 18,2 | 68,5 |

В результате проведения процедуры мониторинга уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся и анализа его результатов рекомендуется провести ряд корректирующих мероприятий:

- избегать громоздких однообразных тестов узкой направленности;
- включать в задания как теоретические, так и практические комплексные задания;
- включать в мониторинг по некоторым специальностям учебные дисциплины и темы МДК, обеспечивающие по максимуму проверить и оценить формирование профессиональных компетенций;
- применять современные методы контроля (ИКТ, интерактивные технологии, деловые игры, кейсы и т.п.);
- соблюдать соответствие планируемых в КОЗ результатов с данными отчетных документов;
- внести изменения в подходы к преподаванию дисциплин и профессиональных модулей в сторону компетентностной направленности, провести конкретизацию планирования и формулирования результатов обучения.

В целом у преподавателей имеется понимание того, что необходим комплект для систематического мониторинга результатов обучения в течение всего срока обучения по нарастающей. Это позволит повысить мотивацию студентов к обучению, ответственность за результаты не только свои, но и всей группы, развить навыки само- и взаимооценки.

В этом комплекте должны быть предусмотрены различные методы и средства мониторинга, а также современные педагогические технологии, в том числе инклюзивные, обеспечивающие готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. Больше места должно отводиться организации практических работ, продуктивной деятельности, выстраиванию

системы индивидуальных заданий разного характера, использованию межпредметных связей, развитию у обучающихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы.

Задача преподавателей, методистов, руководителей не только корректировать выявленные несоответствия, но и отслеживать, фиксировать и обобщать его положительные стороны. Накопленная в результате мониторинга информация дает возможность прогнозировать результат на выходе и принимать управленческие решения по устранению негативных моментов, внося при необходимости коррективы в образовательный процесс на всех уровнях.

**Вывод:** Мониторинг текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации, мониторинг уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, обучающихся постоянно обсуждаются на Педагогических советах, заседаниях ПЦК. Проводимая работа позволяет удерживать абсолютную и качественную успеваемость на довольно высоком уровне.

### 2.3 Учебно-исследовательская деятельность

Одним из приоритетных требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская деятельность является одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков, обучающихся колледжа, которое включает подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, выполнение курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

В период самообследования в соответствии с учебными планами специальностей обучающиеся первого курса под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин работали над индивидуальными проектами по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СПО и Положения «Об индивидуальном проекте обучающихся БПОУ ОО ОСК». При работе над индивидуальными проектами обучающиеся расширили и структурировали знания по общеобразовательным дисциплинам, познакомились с особенностями научного стиля речи, получили навыки работы с различными методами исследования.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО обучающиеся 2-4 курсов выполняли в отчетном периоде курсовые работы (проекты) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) позволило увидеть сформированные общие и профессиональные

компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся удалось рассмотреть проблемные вопросы и провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований. При выполнении курсовых работ обучающиеся систематизировали и значительно расширили знания по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Интерес к исследовательской деятельности во внеурочной деятельности среди обучающихся колледжа развивался под руководством преподавателей в процессе индивидуальной работы с обучающимися, нацеленной на подготовку к участию в научно-практических конференциях, профессиональных олимпиадах и других различных конкурсах.

Большое внимание в колледже уделяется подготовке и участию преподавателей и студентов колледжа в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Общий охват участия обучающихся в колледжных мероприятиях достигается практически 100%. Лучшие студенты участвуют в международных, всероссийских, областных и региональных научно- практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе, профессиональной направленности.

Традиционными стали межрегиональные научно-практические конференции в рамках ИнКО «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». 23-24 ноября 2023 г. в колледже прошла XI Межрегиональная конференция с международным участием руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений с изданием сборника и проведением конкурса презентаций студентов по практическому обучению по итогам практик.

Преподаватели образовательных учреждений региона, страны и ближнего зарубежья обсуждали вопросы организации учебных занятий при реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы», взаимодействия с работодателями, организации учебной практики как процесса моделирования профессиональной деятельности.

По сложившейся традиции конференция проходила для внешних участников в заочном формате.

Страны и города – участники конференции: Казахстан (Алматы), Республика Беларусь; Россия - Омск, Тюмень, Шушенское и Ачинск Красноярского края, Барнаул, Первоуральск, Томск, Республика Бурятия, Татарск Новосибирской области, Екатеринбург. Количество участников из 25 учебных заведений: всего 126 участников (76 студентов с руководителями и 50 педагогических работников), в том числе 43 студента 27 преподавателей из нашего колледжа.

В ходе работы секций преподавателей обсуждались вопросы организации практического обучения, применения цифровых технологий; взаимодействия с социальными партнерами в области практического обучения, организации и проведения демонстрационных экзаменов, чемпионатов профессионального мастерства, наставничества.

Преподаватели из разных регионов страны и ближнего зарубежья в своих статьях в сборник конференции представили вопросы реализации содержания программ и методического сопровождения практик с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы», взаимодействия с работодателями, организации учебной практики как процесса моделирования профессиональной деятельности, использования искусственного интеллекта в образовательном процессе.

На конкурсе отчетов по учебной и производственной практике студенты нашего колледжа в своих выступлениях раскрыли понимание компетентностной направленности практики, описали виды профессиональной деятельности на практике, полученный профессиональный опыт. Студенты первого курса представили свои индивидуальные проекты. Итоги конкурса можно посмотреть по ссылке:

http://omsk53.ru/about/nauch/conferences.php#met_20231128.

Постоянно студенты участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, в том числе профессиональных. Это является хорошим стимулом и мотивацией в обучении. Дистанционные формы мероприятий стали уже традиционными и охватывают разные дисциплины с большим охватом студентов до 500 чел. Неслучайно в колледже уделяется все больше внимания этой работе.

Министерство образования Омской области постоянно держит на контроле статистическую информацию о ходе осенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности» (онлайн-уроки). Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает обучающимся получить доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами

финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Наш колледж стал участником разных мероприятий:

- 7 – 30 ноября 2023 года прошли Всероссийские осенние недели финансовой грамотности;

- VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 1–21.11.2023 г. – 350 студентов и преподавателей;

- 25 сентября – 24 октября 2023 г. состоялся кибертурнир «Финспринт» по финансовой грамотности, организованный благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Ассоциацией развития финансовой грамотности, участники 316 гр.;

- Онлайн-уроки "Знай свои деньги" 24.10.2023 г., "Платить и зарабатывать банковской картой" 17.10.2023 г., «Вклады: как сохранить и приумножить» 28.11.2023.

Развитие творческих способностей, обучающихся и повышение учебной мотивации в условиях обновленного образования возможно также посредством их участия в олимпиадах предметных и профессиональной направленности, конференциях, фестивалях, конкурсах и т.д.

Информация об участии обучающихся колледжа в олимпиадах, конференциях и других конкурсах наглядно представлена в таблицах 11, 12.

Таблица 11

**Участие студентов БПОУ ОО «Омский строительный колледж» в предметных и профессиональных олимпиадах разного уровня**

| № п/п | Название | Участники | Дата | Организатор | Руководитель | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык» | Клевакин С. 251 гр. | 14.01.2023 | Всероссийское СМИ «Мир олимпиад» | Шапкина Н.Н. | Диплом 1 место |
| 2 | Литературный квест по твоочествуБайрона | Любченко Алина Давыдова Яна | 25.01.2023 | Омская | Цыгал М.М. | Сертификат |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Нестеренко Карина 161 гр. | | государственная областная научная библиотека имени А. С. Пушкина. | | |
| 3 | Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов | Еременко Варвара | 16.01.2023 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Высоцкая Л.В. | Диплом 1 место |
| 4 | Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы | 16 чел.<br>151 гр.<br>13 чел.<br>161 гр.<br>17 чел.<br>171 гр.<br>19 чел.<br>131 гр.<br>11 чел.<br>231 гр.<br>12 чел.<br>242 гр.<br>12 чел.<br>112 гр.<br>8 чел.<br>322 гр.<br>8 чел.<br>362 гр.<br>23 чел.<br>111 гр<br>10 чел.<br>116 гр<br>1 чел.<br>415 гр.<br>6 чел.<br>262 гр.<br>20 чел.<br>261 гр.<br>11 чел.<br>341 гр.<br>10 чел.<br>115 гр.<br>6 чел.<br>442 гр. | 02.02.2023 | Всероссийский патриотический историко-просветительский проект «Сталинград – Компас Победы». | Глухова И.В.<br>Гольчанская Е.И.<br>Горбачева И.С.<br>Ефимова И.В.<br>Карева И.М.<br>Клаус И.М.<br>Паленичкина Н.В.<br>Плохих Н.Н.<br>Тимофеева И.В.<br>Шапкина Н.Н.<br><br>Щетинина С.Н.<br>Шерстнева С.И.<br>Шалатонова С.В.<br>Шмидт Н.М. | Сертификат |
| 5 | X Всероссийский студенческий научный форум «Будущее региона – в руках молодых». | Соколов А. 441 | 17.02.2023 | Региональный научно-образовательный центр «Интеграция» ОмГПУ | Сатлер М.В. | Диплом 2 место |
| 6 | Межрегиональная дистанционная олимпиада по профессии «Мастер отделочных строительных и | Дрозд<br>Хоменко 222<br>Соколова 311 | 28.02.2023 | ГОПУ «Прокопьевский строительный техникум» | Вангелий Т.Ю.<br>Веткалова Н.П. | Сертификат +<br>2 Диплома 2 степени |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | декоративных работ» среди студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области | | | | | |
| 7 | Межвузовская интеллектуальная игра «Будущие золотые умы Земфака» | 341 гр. 3 чел<br>231 гр. 6 чел | 02.03.2023 | Совет обучающихся землеустроительного факультета Омского ГАУ. | Сатлер М.В.<br><br>Салугина Т.В. | Сертификат |
| 8 | II Международная интернет-олимпиада «Экономические коллаборации» | 10 чел. 331 гр. | 12.03.2023 | ФГБОУ ВО «СГУВТ» | Скрипник А.А. | Диплом 2 место сертификат |
| 9 | VI областной краеведческий диктант | 415, 417гр.<br>13 чел | 19.03.2023 | Омские муниципальные библиотеки Детская библиотека «Книжная галактика» | Белоусова М.А. | |
| 10 | I областная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций с всероссийским участием «Теплотехника в ЖКХ» | 251 гр.<br>Новикова А.<br>Король Е.,<br>Иксанов М.<br>Кучугура Н. | 28.03.2023 | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций» | Троицкая В.Н.<br>Батыхова Айман Ризовна | Диплом 1-2 место |
| 11 | Ежегодная международная образовательная акция «Тотальный диктант» | 131, 161 гр.<br>35 чел. | 08.04.2023 | ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» | Глухова И.В. | Сертификат |
| 12 | Областная олимпиада по материаловедению среди ПОО ОО | Шкиль М<br>Юнусов Н.<br>Андреев И.<br>116 гр. | 13.04.2023 | ОмАВИАТ | Брехт Н.П. | Сертификат |
| 13 | Областная олимпиада по электротехнике и электронике среди ПОО ОО | Дерманты Д.<br>251 гр.<br>Дащян А.<br>215 гр.<br>Новикова К.<br>251 гр. | 13.04.2023 | ОмАвиат | Назарова Л.А. | Сертификат |
| 14 | Областная студенческая олимпиада по иностранному языку «Иностранный язык в моей профессии» | Конева Анна<br>Жаркова Елизавета<br>Сорокина Виолетта<br>111 гр. | 19.04.2023 | БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж» | Паленичкина Н.В. | Сертификат |
| 15 | Всероссийская дистанционная олимпиада по электротехнике | Иксанов М, 251 гр<br>Король Е., 251 гр<br>Кучугура Н., 251 гр | 20.04.2023 | Екатеринбургский энергетический техникум | Назарова Л.А. | Сертификат |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Новикова В., 251 гр<br>Шмидт М., 251 гр | | | | |
| 16 | Областная олимпиада по инженерной графике среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области | Рытов Иван 215 гр.<br>Леонгардт Алексей,<br>Юнусов Никита 1 16 гр. | 20.04.2023 | ОмАВИАТ | Щетинина С.Н. | Сертификат |
| 17 | Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи | Конева А., 111 гр.<br>Сорокина В., 111 гр. | 26.04.2023 | Омский музыкально-педагогический колледж | Глухова И.В. | Дипломы<br>3 место<br>1 место |
| 18 | Областная олимпиада по технической механике | Кузнецова А.<br>Васильев С.<br>Нестерова Л.<br>211 гр. | 27.04.2023 | ОТЖТ | Гольчанская Е.И. | Диплом 3 место<br>Сертификат |
| 19 | Олимпиада по математике для студентов СПО г. Омска и Омской области | Пикунов П. 141 гр.<br>Фишер В. 171 гр.<br>Бабиков И.<br>Мухаметшина К. 281гр. | 27.04.2023 | СПК | Горбачева И.С.<br>Хмарина Т.Н. | Сертификат |
| 20 | Международная патриотическая акция «Диктант Победы» | 171, 141 гр. | 27.04.2023 | ОСК | Тимофеева И.В.<br>Цыгал М.М. | Сертификат |
| 21 | Онлайн- олимпиада «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» | Сафронов В. 415 гр. | 08.05.2023 | Инфоурок | Тимофеева И.В. | Сертификат |
| 22 | Областная интегрированная многоуровневой олимпиада «Восхождение на Олимп» | Левицкий И. 141 гр.<br>Пикунов П. 141 гр.<br>Кузнецова А. 171 гр. | 18.05.2023 | ОГКУиПТ | Горбачева И.С.<br>Пастухова С.В.<br>Яковлева О.Р. | Диплом 3 место |
| 23 | Областная олимпиада по истории среди студентов СПО Омской области | Викулов Данил<br>Бобрусь Дарья<br>171 гр. | 18.05.2023 | ВШНИ | Ефимова И.В. | Сертификат |
| 24 | Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Химия» для обучающихся СПО Омской области | Любченко А. 161<br>Бортков Д. 115 | 18.05.2023 | БПОУ ОО «ОТММП» | Пастухова С.В. | Диплом<br>1 место |
| 25 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку (11 класс) | Милкин С. 211 гр. | Май 2023 г | Инфоурок | Шапкина Н.Н. | Диплом<br>3 место |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Всероссийская олимпиада для студентов по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» | Паже Даниил | 23.09.2023 | Мир олимпиад | Шерер М.А. | Диплом 1 место |
| 27 | Областная Спартакиада по основам военной службы и безопасности жизнедеятельности | Ковтун А. 211 гр. Скударнов Е. 411 гр. Левочкин В. 115 гр. Лобанов Е., Николенко И. 115 гр. | 22.09.2023 | Министерство образования ОО | Иощенко О.Е. | Сертификат |
| 28 | Всероссийская акция «Цифровой диктант» | 489 чел | 29.09-15.10.2023 в онлайн формате | Ассоциация электронных коммуникаций при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации | Арбузина Н.Р. Агибалова Т.А Брехт Н.П. Балко А.А. Вангелий Т.Ю. Горбачева И.С. Гейнц С.В. Карева И.М. Кривальцевич Т.В Клаус И.М. Меркулова Е.М. Новицкая К.А. Паленичкина Н.В. Островая О.В. Попова Т.В. Посохова С.А. Пустовит К.Е. Плохих Н.Н. Цыгал М.М. Шапкина Н.Н. Щетинина С.Н. Шерстнева С.И. Шалатонова С.В. | Сертификат |
| 29 | Кибертурнир «Финспринт» по финансовой грамотности | 5 чел 316 гр. Зайцев В. Каблукова А. Киприн М. Трофимова Е. Турлубаев Р. | Сентябрь-октябрь 2023 | Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», ФМЦ НИУ ВШЭ и Ассоциация развития финансовой грамотности | Капустина М.В. Скребец А.А. | Дипломы рекордсменов и сертификаты |
| 30 | Областная олимпиада по истории среди | Попов Е.142 гр. | 26.10.2023 | БПОУ ОО «Омский | Балко А.А. Ефимова И.В. | Сертификат |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обучающихся ПООО Омской области | Викулов Д. 271 | | педагогический колледж №1» | | |
| 31 | VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 328 чел | 1-21.11.2023 | Отделение по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации | Арбузина Н.Р. Белоусова М.А Горбачева И.С. Гейнц С.В. Клаус И.М. Николаева Н.И. Паленичкина Н.В. Островая О.В. Скребец А.А. Скрипник А.А. Салов Д.А. Шалатонова С.В. | Сертификат |
| 32 | Большой этнографический диктант - 2023 | 58 чел. | 3-8.11.2023 | Минобразования РФ | Литвинова А.В. | Сертификат |
| 33 | Областная олимпиада по физике | Михайлов Илья 161 гр. | 16.11.2023 | БПОУ ОО «ОКТС» | Попова Т.В. Яковлева О.Р. | Сертификат |
| 34 | Международная просветительская акция «Географический диктант» | 47 человек из 131 и 142 групп | 19.11.2023 | Русское географическое общество | Меркулова Е.М. | Диплом Сертификат |
| 35 | Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить" | 17 чел | 28.11.2023 . | Центральный банк Российской Федерации. | Скрипник А.А. | Сертификат |
| 36 | II Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» | 188 чел | 28.11.2023 - 20.12.2023 | АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» при поддержке Министерства обороны Российской Федерации, Департамента образования и науки города Москвы и Министерства образования Московской области | Борисов С.М. Балко А.А. Иощенко О.Е. | Сертификат |
| 37 | Всероссийская он-лайн олимпиада в сфере технологии информационного моделирования | Голов Герман 311 гр. | 30.11.2023 | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» | Кривальцевич Т.В. | Сертификат |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (BIM/ТИМ) в области строительства | | | | | |
| 38 | Тест по геодезии | 2 чел | 04.12.2023 | Мультиурок | Безгодов А.С | Сертификат |
| 39 | Онлайн викторина «День Конституции Российской Федерации» среди студентов ПОО Омской области | Литвиненко Евгений 115 гр | 12.12.2023 | БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж» | Балко А.А. | Сертификат |
| 40 | Всероссийский тест на знание Конституции РФ | 42 чел | 12.12.2023 | Всероссийское общественное движение «Гражданин» | Балко А.А. | Сертификат |
| 41 | II Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника» | Сорокина Виолетта Конева Анна 211 гр. Сорокина Анастасия Володин Егор 212 гр. | 22.12.2023 | Омский железнодорожный техникум | Костерина Ж.В. | Сертификат |
| 42 | Всероссийское исследование экологической ситуации в регионах России в 2023 году» | 42 чел | До 28.12.2023 | АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» | Меркулова Е.М. Николаева Н.И. | Опрос |
| 43 | Всероссийский социологический диктант | 381 гр.19 чел | 14.11.2023 | Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) | Щетинина С.Н. | Сертификат |

Таблица 12

**Участие студентов БПОУ ОО ОСК в научно-исследовательских, творческих и профессиональных конкурсах**

| № п/п | Дата | Название | Участники, руководители | Организатор | Результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 11.01.2023 | Региональная научно-практическая конференция «V Рождественские гуманитарно-исторические молодежные чтения» | Евтеева С. 161 Рук. Иощенко О.Е. | Исторический парк «Россия – Моя история» | Диплом 1 место |
| 2 | 26.01.2023 | Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку | Вострейкин Д. Харанжевич А. Пожидаева А. Рук. Высоцкая Л.В. | Shkola.press | Диплом 1 место |
| 3 | 20.01.2023 | Муниципальный этап областного творческого конкурса «Гимн, чести, мужеству и славе» Рисунок «Боль за Родину. Портрет солдата» | Юртаева В. 261 гр. Рук. Меркулова О.В. | БОУ ДПО г. Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров» | Сертификат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Январь 2023 | Региональный конкурс «Туристский потенциал Омского Прииртышья» | Лесовой А.<br>Лагздин С.<br>Котов И.<br>Иванова А.<br>Запускалова В.<br>Рук. Клаус И.М. | ФГБОУ ВО «ОмГТУ» | Диплом 1-2 место |
| 5 | 20.01.2023 | Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи<br><br>«Национальное достояние России» | Приданникова 122<br>Фишер В. 161<br>Румакова В. 131<br>Рук. Гладун В.Ф.<br>Меркулова Е.М.<br>Плохих Н.Н. | Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» на базе БПОУ «Омский автотранспортный колледж». | Дипломы 3 место |
| 6 | 08.02.2023 | XVII Открытый межрегиональный Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи<br><br>«Нас оценят в XXI веке» | Купцова И. 491 гр.<br>Валов А.<br>Маляренко К. 281 гр.<br>Зубко М. 461 гр.<br>Матяш Е. 261 гр.<br>Прокофьев С. 251 гр.<br>Нестерова Л. 211 гр.<br>Рук. Веселовская Н.С.<br>Щетинина С.Н.<br>Титова К.Н.<br>Шамшина И.В<br>Кривальцевич Т.В. | БПОУ ОО ОСК | Дипломы 1-3 места |
| 7 | 16.02.2023 | Областная научно-практическая конференция по математике «Формула успеха» | Бобрышева Е.,<br>Быстрова А.,<br>Матяш Е.261 гр.<br>Рук.<br>Шалатонова С.В.<br>Шамшина И.В. | БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж» | Дипломы<br>1 место |
| 8 | 16.03.2023 | Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Роль охраны труда в подготовке специалистов СПО» | Шаповалова О.411<br>Васильева Д. 322 гр.<br>Геттель 331 гр.<br>Рук. Ушакова Е.Е. | Омский техникум железнодорожного транспорта и методическое объединение профессиональных образовательных организаций Омской области дисциплины «Охрана труда» | Сертификат |
| 9 | 17.03.2023 | VII региональная учебно-исследовательская конференция<br>«Роль молодежи в развитии общества» | Иванова Е. 171 гр.<br>Сорокина А. 112 гр. | ЧПОУ «Омский юридический колледж» | Сертификат |
| 10 | 25.03.2023 | XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» | Шмаков Н. 131 гр.<br>Викулов А.171 гр.<br>Евтеева О.131 гр.<br>Бобрусь Д. 171 гр.<br>Фишер В. 171 гр.<br>Бальченко А 191 гр.<br>Арынбаев М. 141 гр. | Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной | Дипломы лауреатов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Гостюхина В. 141 гр.<br>Рук. Глухова И.В.<br>Ефимова И.В.<br>Иощенко О.Е.<br>Меркулова Е.М.<br>Плохих Н.Н.<br>Тимофеева И.В.<br>Пастухова С.В.<br>Яковлева О.Р. | деятельности в современном образовании «Доктрина» | |
| 11 | 27.03.2023 | Межрегиональный конкурс творческих проектов<br>«Мир моей профессии» | Ладейщикова А.,<br>Киреева Е. 241 гр.<br>Соломатина К. 531 гр<br>Свириденко А. 415 гр<br>Рук. Сатлер М.В.<br>Салугина Т.В.<br>Тимофеева И.В. | ГАПОУ Свердловской обл «Серовский металлургический техникум», г. Серов | Сертификат<br><br>Диплом 1 место |
| 12 | 28.03.2023 | Международный конкурс «Современное состояние и потенциал развития литературного туризма» | Мохов Н.,<br>Роговенко А. 161 гр.<br>Чебакова И. 242 гр.<br>Рук. Глухова И.В.<br>Пастухова С.В. | ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» | Дипломы 1-2 место |
| 13 | Март 2023 | Архитектурно-дизайнерский проект по реконструкции помещений КОУ ОО "Адаптивная школа-интернат №14" для слабовидящих детей в рамках социального проекта «Теплые ладошки» | 361 гр.<br>Рук. Чекмарева Е.В. | КОУ ОО "Адаптивная школа-интернат №14" для слабовидящих детей | Проект визуализация |
| 14 | 12.04.2023 | Историко-креативный Конкурс «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней», посвященный 240-летию со дня подписания Екатериной II Манифеста «О принятии полуострова Крымского, острова Тамань и всей Кубанской стороны под Российскую державу» | Киселева Д. 161 гр.<br>Тырцына А. 361гр.<br>Рук. Меркулова О.В.<br>Полынская О.В. | При поддержке Президентского Фонда культурных инициатив ООО «Группа компаний ИНКОННЕКТ» | Сертификат |
| 15 | 13.04.2023 | XX открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы общества в эпоху глобализации» | Пикунов В. 142 гр.<br>Вострейкин, Д.171 гр<br>Карсенов А. 131 гр.<br>Кутькин Н.,<br>Байтасов А.,<br>Панадина И.,<br>Поляков Д.,<br>Румакова А. 131 гр.<br>Рук. Яковлева О.Р.<br>Пастухова С.В.<br>Меркулова Е.М. | Университетский колледж агробизнеса ФГБОУ ВО «ОмГАУ» | Сертификат сборник |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 20 – 21.04.2023 | VII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных» | Зубко М.,<br>Горелова Д.,<br>Дерр К.,<br>Гамзардия Е. 461 гр.<br>Рук. Чекмарева Е.В. | БПОУ ВО «СибАДИ» | Сертификат |
| 17 | 05.05.2023 | Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается!» | Юртаева В. 261 гр.<br>4 работы<br>1.Аубакиров А,<br>Колесникова В.361 гр<br>2. Егоров В,<br>Пучкова Э, 362 гр.<br>3. Жукова С,<br>Ливанович Я, 361 гр.<br>4. Завьялова Я,<br>Бяшкова Д, 361 гр.<br>Рук. Меркулова О.В.,<br>Полынская О.В. | Кинельский государственный техникум Самарской области | Сертификат |
| 18 | 12.05.2023 | Областной патриотический конкурс «Мой дед» | Хусаинов А. 141 гр.<br>Шустов Е. 281 гр.<br>Евтеева А. 131 гр.<br>Бальченко А 191 гр.<br>Чумаров А. 415 гр<br>Кузенков Е.191 гр.<br>Рук. Ефимова И.В.<br>Иощенко О.Е<br>Тимофеева И.В. | ОГКУиПТ | Сертификат |
| 19 | 12.05.2023 | I Областная историко-патриотическая конференция «По дорогам войны шли мои земляки», посвященной Победе в Великой Отечественной войне | Бальченко А. 191 гр.<br>Евтеева А. 131 гр.<br>Турбин Н. 111 гр.<br>Рук. Тимофеева И.В.,<br>Иощенко О.Е.<br>Ефимова И.В. | БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» | Сертификат |
| 20 | 28.05.2023 | VII Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Моя активная жизненная позиция» | Лукошко Я.<br>Якушина О.<br>Орлов С.<br>Шарыгин Н.<br>Стародубцева А<br>131 гр.<br>Рук. Шалатонова С.В.,<br>Глухова И.В. | ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум» Воронежской области | Дипломы 1-3место |
| 21 | 18.06.2023 | Региональный конкурс проектов «Бюджет для граждан» | Шерстобитов В.<br>331 гр.<br>Рук. Скрипник А.А | Министерство финансов РФ Администрация г. Омска | Сертификат |
| 22 | 01.06.2023 | III Областная научно-практическая конференция по индивидуальным проектам по общеобразовательным дисциплинам обучающихся профессиональных образовательных организаций «Проектная | Пикунов П. 141 гр.<br>Гутов А. 142 гр.<br>Ермеков К. 142 гр.<br>Рук. Яковлева О.Р. | БПОУ ОО «Омский колледж транспортного строительства» | Сертификат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельность в современном образовании» | | | |
| 23 | 02.08.2023 | Всероссийский открытый конкурс с международным участием «ТИМ-ЛИДЕРЫ 2022/23» | Резанова М.<br>Бердникова В.,<br>Зленко Е.,<br>Макаров В.,<br>Мурзина Е.,<br>Петров А.,<br>Рахимбаева К., 361гр<br>Рук. Титова К.Н.<br>Чекмарева Е.В. | Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ | Диплом<br>3 место |
| 24 | Май 2023 | XVII Международный конкурс студентов и школьников “Декада экологии 2023» | Петрова А.,<br>Лебедева А., Котов И.,<br>Иванова К., Клёстер Н.,<br>Александрова Я.<br>Рук. Клаус И.М.<br>Меркулова Е.М. | ОмГТУ | Дипломы 1-3 место |
| 25 | Май 2023 | Областной конкурс «Декада экологии» для обучающихся профессиональных образовательных организаций | Михайлюта Я.,<br>Панадина Р.,<br>Михайлечко И.,<br>Запускалова Д.,<br>Любченко А.,<br>Иванова А.,<br>Ляпунова Д. 1 курс<br>Рук. Клаус И.М.<br>Меркулова Е.М. | ОПЭК | Сертификат |
| 26 | 18.09.2023 | Мероприятия, посвященные празднованию дня среднего профессионального образования в 2023 году | Сорокина А. 212 гр. | ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» Москва | Сертификат |
| 27 | 24.10.2022 | VIII Всероссийский Фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей» | Бодруг Э.,<br>Волкова Е.461 гр.<br>Пеннер М. 561 гр. | ГБУ «Мосстройинформ» при поддержке Правительства города Москвы | Сертификат Благодар-ственное письмо |
| 28 | 25.10.2023 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Влияние общественно-профессионального сообщества на устойчивое развитие территории», посвященная 100-летию со дня рождения С.И. Манякина | Коробкина О.,<br>Сосновская Н. 161 гр.<br>Рук. Глухова И.В. | БПОУ ОГНБ им. А.С. Пушкина | Сертификат |
| 29 | 20.12.2023 | Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2023 | Бердникова В.,<br>Пеннер М. 561 гр.<br>Титова А.,<br>Корогодина Е.,<br>Зубко М. 461 гр.<br>Рук. Чекмарева Е.В.<br>Веселовская Н.С. | Национальное объединение изыскателей и проектировщиков (НОПРИЗ) и Российская академия художеств | Сертификат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 23-24.11. 2023 | XI Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» | 43 студента+ выставка и 27 преподавателей | БПОУ ОО ОСК | Дипломы 1-3 место сертификаты |
| 31 | 08.11.2023 | XVII Областная молодежная научная краеведческая конференция «Палашенковские чтения» | Хусаинов А. 241 гр.<br>Карпенко А. 115 гр.<br>Евтеева С. 261 гр.<br>Рук. Ефимова И.В.<br>Чекмарева Е.В.<br>Иощенко О.Е. | Омский государственный историко-краеведческий музей | Сертификат |
| 32 | 20.12.2023 | XV исторические чтения «Региональная история – основа духовного, нравственного развития личности и становления гражданственности» | Чебакова И. 242 гр.<br>Щигорев С. 111 гр.<br>Титова А.,<br>Корогодина Е. 461 гр.<br>Литвиненко Е. 115 гр.<br>Свечникова А. 162<br>Чебакова 242<br>Пастухова С.В.<br>Скрипник А.А.<br>Чекмарева Е.В.<br>Балко А.А.<br>Ефимова И.В.<br>Пастухова С.В. | КГКП «Электротехни-ческий колледж», Республика Казахстан, область Абай, город Семей | Сертификат |
| 33 | 26.10.2023 | Краевая научно-практическая конференция «Строительство и архитектура – технологии среды жизнедеятельности» | Бердникова В. 461 гр.<br>Рук. Веселовская Н.С.<br>Куликова П.,<br>Бобрышева С. 361 гр.<br>Мукашев О.,<br>Богословская В. 391гр.<br>Рук. Шалатонова С.В. | Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса | Сертификаты сборник |
| 34 | декабрь 2023 | Областной конкурс «Корнями дерево сильно» | Киреева Е.А. 341 гр.<br>Щигорев С.С. 111 гр.<br>Тимофеева И.В.<br>Скрипник А.А. | Омская региональная общественная организация | Сертификат |
| 35 | 19.12.2023 | II Международный конкурс «Развитие и продвижение туристских сельских территорий» | Гнидин А.<br>Соколов С.<br>Трипун И.<br>Полунин Д.<br>Пацюк И.<br>Сильнягин В.<br>Шлотгауэр В.<br>Зыбина Е.<br>Скачков А.<br>Пушкарев А. 141 гр.<br>Клаус И.М. | ОмГТУ | Сертификат |
| 36 | 22.12.2023 | Всероссийский конкурс | Капустьян Е. 141 гр. | ФГБОУ ВО «Национальный | Диплом 3 место |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» | | исследовательский университет «МЭИ» | благодар-ственное письмо |
| 37 | 31-10-02.11.2023 | Международный архитектурный фестиваль «Зодчество 2023» (г. Москва) | Резанова М. 461 гр.<br>Рук. Носова В.Ю. | Спецпроект «Послезавтра» - это площадка встречи и обмена опытом молодёжных архитектурных сообществ из разных регионов. | Сертификат |
| 38 | 20.12.2023 | Межрегиональная научно - практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты» | Чебакова И. 242 гр.<br>Рук. Пастухова С.В.<br>Щигорев С. 111 гр.<br>Рук. Скрипник А.А.<br>Кииреева Е. 341 гр.<br>Тимофеева И.В. | ГАПОУ «Бутурлинский сельскохозяйствен-ный техникум»<br>ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» Нижегородской области | Сертификат |
| 39 | 10.11.2023 | Областная научно-практическая конференция "Многоликое Прииртышье" | Будкин Г. 142 гр<br>Коробкина О.161 гр.<br>Щигорев С. 111 гр.<br>Рук. Скрипник А.А.<br>Высоцкая Л.В.<br>Глухова И.В. | БПОУ ОО «Омский колледж управления и профессиональных технологий» | Сертификат |
| 40 | 17.11.2023 | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации». | Будкин Г. 142 гр.<br>Коробкина О.161 гр.<br>Маркова Е.112 гр.<br>Михайлов С. 142 гр.<br>Щигорев С. 111 гр.<br>Рук. Скрипник А.А.<br>Высоцкая Л.В.<br>Глухова И.В.<br>Гейнц С.В. | ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова», г. Элиста, | Сертификат |
| 41 | 30.11.2022 | VI Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии – шаг в будущее» | Таланова К. 142 гр.<br>Власенко Е. 461гр.<br>Прокофьев Н. 351гр.<br>Рук. Кривальцевич Т.В. | ГОУ СПО Луганской Народной Республики «Луганский колледж строительства, экономики и права» | Сертификат сборник |
| 42 | 22.11.23 | V научно-практическая конференция «Инновационные технологии строительного производства» | Бердникова В. 461гр.<br>Рук.Веселовская Н.С.<br>Куликова П.,<br>Бобрышева 361 гр.<br>Рук. Шалатонова С.В.<br>Ермеков К. 142 гр.<br>Рук. Яковлева О.Р. | ГОУ СПО Луганской Народной Республики «Луганский колледж строительства, экономики и права» | Сертификаты сборник |
| 43 | 10.10.2023 | Областной конкурс «Чистые игры» | 10 чел. 111, 161, 141 гр.<br>Рук. Клаус И.М.<br>Пастухова С.В. | ОПЭК | Диплом 2 место |
| 44 | Декабрь 2023 | Международный конкурс «Архитектурный марафон» по укрупненной группе профессий и | Остапова Е. 362 гр.<br>Рук. Кривальцевич Т.В. | ФУМО СПО по УГПС 07.00.00 Архитектура | Сертификат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | специальностей 07.00.00 Архитектура | | ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» | |
| 45 | 07.12.2023 | Всемирный фестиваль молодежи тема «Мы - вместе с Россией | Киреева Е. 341 гр. | Всемирный фестиваль молодежи | Регистрация |
| 46 | 01.12.2023 | финальный (очный) этап XVII Областного Слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» | Киреева Е. 341 гр. | БУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» | Свидетельство |
| 47 | 25.10.2023 | Международный конкурс «Креативный туризм: реализация туристского потенциала территорий» | Титова А., Корогодина Е. 461 гр. | Омский государственный технический университет Институт дизайна, экономики и сервиса | Диплом 1 место |
| 48 | 23-24.11.2023 | VIII международная научно- практическая конференция «Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы , перспективы, инновации» | Резанова М., Бердникова В., Зленко Е. 461 гр. | ФГБОУ ВО «СибАДИ» | Диплом 1 место |
| 48 | 11.01.2024 | Региональная научно-практическая конференция «Рождественские гуманитарно-исторические молодежные чтения» | Крутась Н., Литвиненко Е. 115 гр. Свечникова А. 161 гр. Рук. Балко А.А. Ефимова И.В. | Исторический парк «Россия – Моя история» | Сертификат |

**Вывод:** Обучающиеся колледжа активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства (олимпиады, конференции, фестивали, форумы, декады ПЦК и т.п.) и на разных уровнях, в том числе, дистанционно. Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства позволяют усилить практическую направленность профессионального образования. Участие в конкурсе или конференции профессиональной направленности дает колоссальную практику студентам и четкие представления о выбранной профессии, формирует самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Анализ организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов. Динамика участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности остается положительной, что

обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности, способствует формированию общих и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС СПО.

### 2.4 Организация практического обучения

Обязательным составным элементом образовательного процесса является практическая подготовка, которая имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе осуществления образовательной деятельности в колледже особое внимание отводится учебной и производственной практикам, в ходе которых обучающиеся формируют опыт практической профессиональной деятельности. Результаты практики являются объектом особого контроля отдела профессиональной подготовки, учебного отдела.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации (предприятия), приобретение первоначального практического опыта.

Период проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

Для организации всех видов практик, предусмотренных учебным планом соответствующей специальности, разработаны и согласованы с работодателями программы, регламентирующие содержание и планируемые результаты практики; определены формы отчетности, оценочный материал и процедура оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в ходе прохождения практики.

Пакет документов, обеспечивающий организацию практики, включает в себя:

- Программу практики;
- Приказ о направлении обучающихся на практику;
- Договоры с предприятиями о прохождении практики;
- Журнал практического обучения
- Дневник практики, включающий в себя отчет о прохождении практики;
- Аттестационные листы по практикам, содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Защита отчетов о прохождении практики организуется в форме конференции, результаты размещаются на сайте колледжа.

С целью организации производственной практики обучающихся колледж систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС. На момент проведения самообследования базовыми предприятиями, учреждениями колледжа является 69 организаций (Таблица 13).

Таблица 13

**Базовые предприятия, учреждения и организации**

| № п/п | Наименование предприятия | Адрес предприятия | Руководитель предприятия |
|---|---|---|---|
| 1. | Администрация города Омска | г. Омск, ул. Гагарина, д.34 | Шелест Сергей Николаевич |
| 2. | ООО «МежРегионСтрой» (ООО «МРС») | г. Москва, ул. Маршала Соколовского, д. 3, пом. 4/2 | Арсланов Марат Мидхатович |
| 3. | ГК «Эталон» Акционерное общество «Строительное управление №267» (АО «СУ-267») | г. Санкт-Петербург, Богатырский пр-т, д.2 литера А, кабинет 3.01 | Рябуха Денис Александрович |
| 4. | БУ г. Омска «Омскархитектура» | г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 33В | Володин Виктор Валерьевич |
| 5. | ООО «ПКО» | г. Омск, ул. Кемеровская, 9, оф. 8 | Губанов Андрей Сергеевич |
| 6. | ООО «РСТ Групп» | г. Омск, ул. Карла Либкнехта, 2 оф. 214 | Котовский Максим Юрьевич |
| 7. | ООО УК «Проспект» | г. Омск, ул. 30-я Северная, д.67, оф.3 | Левченко Виталий Васильевич |
| 8. | ООО УК «Триод» | г. Омск, пер. Камерный, д. 38Б | Максимова Светлана Юрьевна |
| 9. | ООО «УК Жилищник4-сервис» | г. Омск, ул. Донецкая, д. 1 | Тимканов Анвар Баритович |
| 10. | ООО «Правильная геодезия» | г. Омск, ул. 5-я Северная, д. 201, оф.4 | Асташов Александр Николаеви |
| 11. | ООО «СеверТрансАгро» | г. Омск, ул. Семиреченская, д. 97, оф.102 | Глущенко Евгений Николаевич |
| 12. | ООО «РСК СПЕКТР» | г. Омск, пос. Птицефабрика, д. 43, кв.14 | Верзилов Евгений Леонидович |
| 13. | АО «Бамтоннельстрой-Мост» (АО «БТС-МОСТ») | Г. Москва, пр-т 60-летия Октября, д. 10А, помещ.1/5 | Давыдов Эдуард Александрович |
| 14. | АО «Омский трест инженерно-строительных изысканий» | г. Омск, ул. 4-я Поселковая, д. 48 | Либутанов Иван Васильевич |
| 15. | ООО «Азимут-бюро кадастра и картографии» | г. Омск, ул. Короленко, д. 8 | Лубеницкая Алевтина Александровна |
| 16. | ООО «Завод строительных конструкций №1» | г. Омск, ул. 1-я Заводская. Д. 35, оф. 14 | Канев Алексей Петрович |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17. | ООО «Тепловик-1» | Омская область, р.п. Таврическое, ул. Кирова, д. 107 | Кибе Виталий Андреевич |
| 18. | ООО «Газпром межрегионгаз Омск» | г. Омск, пр. Королева, д. 1А | Еловик Евгений Александрович |
| 19. | ООО «Газпром межрегионгаз Новосибирск» | г. Новосибирск, ул. Советская, д. 77 | Домаренко Игор Викторович |
| 20. | ООО «ОМГЕО» | г. Омск, ул. Потанина, д. 83 | Терехов Алексей Николаевич |
| 21. | АО «Омскгоргаз» | г. Омск, ул. Красных Зорь, д. 19 | Моисеенко Любовь Давыдовна |
| 22. | ООО «РСУ-8» | г. Омск, ул. Транссибирская, д. 6, кв. 261А | Гололобов Александр Геннадьевич |
| 23. | ООО «Сибирь Сервис» | г. Омск, ул. 6-я Линия, д. 170, оф.22 | Холомеев Юрий Николаевич |
| 24. | ООО НПО «МежГеоИнвест» | г. Омск, пр. Мира, 55 В | Каракай Дмитрий Петрович |
| 25. | ООО «Благоустройство» | г. Омск, ул. Перелета, 3 к.3 | Сельский Виктор Сергеевич |
| 26. | ООО «Газовик-2007» | г. Омск, ул. 3-я Заозерная, д. 9 | Быкова Елена Аркадьевна |
| 27. | ООО «УК «ЖЭУ-7» | г. Омск, ул. Красный Путь, д. 145А, литер А, пом.13 | Лысанкая Оксана Владимировна |
| 28. | ООО «Омская областная газовая компания» Усть-Ишимский газовый участок | Омская область, с. Усть-Ишим, ул. Садовая, д. 37 | Кузьмина Людмила Александровна |
| 29. | ООО «ТехСтройТранс» | г. Омск, ул. Пристанционная, д. 17 | Масуков С.Е. |
| 30. | ООО «Терпланпроект» | г. Омск, СибНИИСХоз, д. 59А | Мусийчук Сергей Витальевич |
| 31. | ООО «СЕВЕРГЕОСТРОЙ» | ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергостроителей, д. 13/3 | Бездетко Вячеслав Евгеньевич |
| 32. | ООО «Нефтегазизыскания» | г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 8 | Мустафин Ильдар Анфолович |
| 33. | ООО «Инженерно-строительные системы» | г. Омск, ул. Кропоткина, д. 69 | Шапель Сергей Александрович |
| 34. | ООО «Завод сборного железобетона №5» | г. Омск, пр. Мира, д. 185, литера ЖЖ1, пом.28 | Романюк Сергей Сергеевич |
| 35. | ООО «Лидер» | г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 43 | Периков Станислав Васильевич |
| 36. | ООО «ГСП-2» | г. Санкт-Петербург, ул. Ташкентская, д. 3 корп.3, литер Б, эт/ком 11/14 | Бойнов Сергей Михайлович |
| 37. | ООО «УЮТ» | г. Омск, ул. Романенко, д. 12 | Котенко Павел Маркович |
| 38. | ООО «Профи Плюс» | г. Омск, ул. Декабристов, д. 106, кв. 104 | Чесноков Антон Игоревич |
| 39. | АО «Завод сборного железобетона №6» | г. Омск, ул. 1-я Железнодорожная, д. 3 | Гуринов Юрий Самуилович |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40. | Сибирский филиал ППК «Роскадастр», Омское отделение | г. Омск, пр. К.Маркса, д. 39 | Усков Александр Викторович |
| 41. | ООО «СтройСити» | г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 5 литера А, оф.131, пом.1-Н | Мангушев Ильгиз Фатекович |
| 42. | Администрация Усть-Ишимского мун. р-на Омской обл. | Омская обл., с. Усть-Ишим, ул. Советская, д.33 | Седельников Александр Степанович |
| 43. | ООО «Донатор» | г. Омск, пр. Космический, д. 97 А, корп.3 | Кулаков Владимир Васильевич |
| 44. | ООО НПК «СахаАкадемРесурс» | Республика Саха, г. Якутск, проспект Ленина, д.33 | Ефимов Михаил Васильевич |
| 45. | ООО «Трестстрой-2000» | г. Омск, ул. 10 лет Октября, 127 офис 407 | Шемберко Алексей Юрьевич |
| 46. | ООО «СтройМонтаж-Сити» | г. Омск, ул. Авиационная, д. 4 | Жуков Александр Александрович |
| 47. | ООО «Научно-производственная фирма «Теплотехнические системы» | г. Новосибирск, ул. Королева, д. 40, кор. 5, оф.327 | Гречухин Владимир Леонидович |
| 48. | ООО «АбсолютСтрой» | г. Омск, ул. Омская, д. 22, к.308 | Марков Михаил Юрьевич |
| 49. | ООО «УК «Наш Дом» | г. Омск, ул. Ядринцева, д. 26, оф.101 | Семезенко Александр Борисович |
| 50. | ООО «Омскпроект» | г. Омск, ул. Фрунзе, д. 54 | Мартьянов Александр Александровичг. Омск, ул. Фрунзе, д. 54 |
| 51. | АО «ОмскВодоканал» | г. Омск, ул. Маяковского, д. 2 | Литвинова Анна Анатольевна |
| 52. | АО «Омскоблгаз» | г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, д.6А | Еловик Евгений Александрович |
| 53. | ООО «Специализированный застройщик «Сибград» | г. Омск, пр. Губкина, д. 22/2 | Певнев Алексей Николаевич |
| 54. | АО "ОмскТИСИЗ" | г. Омск, ул. 4-я Поселковая, д. 48 | Инбушанов Иван Васильевич |
| 55. | ООО «Геотоп-2» | г. Омск, ул. Ватутина, д. 17 | Гефлинг Алена Константиновна |
| 56. | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области | г. Омск, ул. Орджоникидзе д.56 | Чаплин Сергей Александрович |
| 57. | ООО «Лузинская Тепловая Компания» | Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. 30 лет Победы, д. 16 | Слащилин Владимир Алексеевич |
| 58. | ООО «Центр инженерных изысканий» | г. Омск, пр. Менделеева, д. 17, корп. , кв. 37 | Петрович Андрей Николаевич |
| 59. | ООО РКЦ «Земля» | г. Омск, ул. Омская, д.195, кв.181 | Вахрамеев Сергей Александрович |
| 60. | ООО «Авангард Групп» | Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. Космонавтов, д. 17 | Черепанов Андрей Владимирович |
| 61. | ООО «СтройТехЭксперт» | г. Омск, | Белова Алена Игоревна |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ул. Б.Хмельницкого, д. 44, кв. 203 | |
| 62. | ООО ЦПП «Цитадель» | г.Омск, ул. Красногвардейская, д. 40-18 | Дыкова Оксана Петровна |
| 63. | АО «Омскгазстройэксплуатация» | Омский район, с. Розовка, ул. Сергея Лазо, 5 В | Жириков Сергей Николаевич |
| 64. | ООО «ЗМК Мост» | Омский район, п. Горячий Ключ, ул. Железнодорожная,16 | Литвин Александр Владимирович |
| 65. | ООО «Региональный центр землеустройства и технической инвентаризации | г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 35/2 | Бочкарев Вадим Алексеевич |
| 66. | ООО «ДСК-55» | г. Омск, ул. Енисейская, д 1/а офис 4 | Шилова Оксана Валерьевна |
| 67. | ООО «ЗапСибИнжиниринг» | г. Омск, ул. 1-я Заводская, д. 2, оф.26 | Гнилушин Андрей Александрович |
| 68. | ООО «Земпроект» | г. Омск, ул. Щербанева,35 | Осинцева Татьяна Владимировна |
| 69. | ООО «Промтехэксперт» | г. Омск, ул. Красный Путь, 89 | Замкин Михаил Алексеевич |

Необходимо отметить, что распределение обучающихся по базам практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых договоров с предприятиями (организациями).

Результаты прохождения студентами учебной и производственной практик свидетельствуют о том, что 97,6% обучающихся владеют умениями и навыками, необходимыми для выполнения вида профессиональной деятельности, осваиваемого в рамках профессиональных модулей. Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в рамках практики по профилю специальности продемонстрировали 89,1% студентов.

Началом практической подготовленности обучающихся колледжа является практическое обучение в учебных мастерских, на полигоне, где формируются первоначальные профессиональные навыки, необходимые для труда в условиях производства. В последующем студенты поэтапно проходят производственную практику на базовых предприятиях колледжа.

Почти на каждой специальности в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» проводится учебная практика по геодезии. В связи с важностью геодезической грамотности при подготовке будущих специалистов на базе колледжа активно функционирует учебный полигон для проведения геодезических работ.

С целью приобретения практических навыков по работе с современными геодезическим приборами, имеются специально оборудованные площадки, комплекты современного геодезического оборудования: оптические и

электронные теодолиты, нивелиры, дальномеры, электронные тахеометры. Приобретены современные геодезические инструменты: электронные тахеометры SUOTH N3 15 шт., дальномер лазерный Leica Disto A5.

Мастерская «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» укомплектована набором специализированных верстаков, ручным и электроинструментом, аппаратами для электромуфтовой сварки, котлами Vaillant Turbo, измерительными инструментами и расходными материалами

Мастерская каменных работ, оборудована рабочими местами, на которых возможно выполнять все виды кладочных работ, так же мастерская оснащена камнерезными станками марка DIAM – SK – 800/2.2.

По итогам отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» колледж оборудовал и открыл две современные мастерские: «Технология информационного моделирования BIM» и «Геопространственные технологии», в которых проводятся практические занятия, демонстрационные экзамены и чемпионат «Профессионалы».

### 2.5 Участие в чемпионатах «Профессионалы»

В апреле 2023 года в Омской области прошел чемпионат «Профессионалы».

С 17 по 22 апреля 2023 года на базе колледжа проходил Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Технологии информационного моделирования BIM» и «Архитектура».

В компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» свои профессиональные навыки продемонстрировали 5 команд по 2 участника – представители БПОУ ОО «Омский строительный колледж» и БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

Знания и умения в компетенции «Архитектура» продемонстрировали по три представителя от БПОУ ОО «Омский строительный колледж» и БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

В компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» все призовые места заняли обучающиеся БПОУ ОО «Омский строительный колледж». Победила команда - Корогодина Екатерина и Титова Анна (461 гр.). Второе место – Голов Герман и Кузнецова Анастасия (гр. 211). Третье место – Нурланова Лилия и Тесёлкина Елена (гр. 461).

В компетенции «Архитектура» представителям БПОУ ОО «Омский строительный колледж» также никто не смог составить конкуренцию. Диплома I степени удостоена Резанова Мария (гр. 361), дипломами II и III степени награждены соответственно Чернышов Артем ( гр. 361) и Аубакиров Азамат (гр. 361).

С 3 по 7 июля 2023 в г. Красноярске в КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» проходили соревнования Отборочного этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM». Наш регион представляла команда БПОУ ОО «Омский строительный колледж»: студенты 2 курса Кузнецова Анастасия и Голов Герман, эксперт-наставник - преподаватель Кривальцевич Татьяна Владимировна.

С 9 по 11 июля 2023 года в г. Красноярске в КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» проходили соревнования Отборочного этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции " Архитектура " (второй поток). Участвовали 9 регионов: Брянская область, Чувашская Республика, Ставропольский край, Ярославская область, Пензенская область, Санкт-Петербург, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Омская область. Нашу область представляла студентка 3 курса БПОУ ОО «Омский строительный колледж» Резанова Мария, эксперт-наставник преподаватель Носова Валентина Юрьевна.

### 2.6 Организация и проведение ГИА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства), Приказом Минпросвещения России N 800 от 08.11.2021 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных

образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся и членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в колледже.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

-комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

-разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

На основании утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 16.12.2022 г. № 4925 «Об утверждении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий в 2023 году» утвержден список председателей государственных экзаменационных комиссий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж. Председателями по специальностям являются следующие руководители предприятий, организаций:

07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка) – Хусаинов С.Ш. - Председатель правления Омского регионального отделения Общероссийской творческой общественной организации «Союз архитекторов России».

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка), очная формы обучения

– Жучков Сергей Викторович, заместитель генерального директора, главный инженер АО «Омскоблгаз».

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая, подготовка), очная, заочная форма обучения - Шемберко Алексей Юрьевич, директор ООО «Трестстрой – 2000».

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая, подготовка) – Тимофеев Н. Н. - директор ООО «ГЛОБУС».

21.02.04 Землеустройство (углубленная подготовка) Вахрамеев С. А. - директор ООО «РКЦ «Земля»;

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (базовая, подготовка) - Леонова Н. А., главный геолог-менеджер по качеству, АО «ОмскТИСИЗ»;

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности - Председатель: Александрова Н.С. - директор ООО «ДЖЕМС ВОСТОК».

Приказом № 163 /ОД от «19» декабря 2022 г. по Омскому строительному колледжу утвержден состав ГЭК по специальностям (очная, заочная форма обучения) в следующем составе:

21.02.04 Землеустройство (углубленная, базовая подготовка)

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. - директор колледжа.

Члены комиссии:

1. Филиппова Т.А. - доцент, Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, доцент кафедры Землеустройства, кандидат сельскохозяйственных наук.

2. Трофимова М.М.- директор ООО «М-ТАЙМ»;

3. Михальчук И.Н. - главный эксперт имущественных и земельных отношений АО «ТГК-11»;

4. Салугина Т.В. - преподаватель проф. модулей;

5. Глухова И.В. - секретарь.

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Зам. председателя: Шмидт Н.М.- заместитель директора.

Члены комиссии:

1. Абуев М.Д. – ведущий геодезист ООО «Геотранспроект»;

2. Быков В.Л. – зав.кафедрой геодезии и инженерных изысканий в строительстве ФГБОУ ВО «СибАДИ»;

3. Васяев Д.И. - начальник отдела топографо-геодезических работ БУ г. Омска «Омскархитектура»;

4. Шерстнева С.В. - преподаватель проф. модулей;

5. Литвинова А. В. - секретарь.

07.02.01 Архитектура (углубленная, базовая подготовка)

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. - директор колледжа.

Члены комиссии:

1. Шалмин Н.П. - Председатель Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, доцент кафедры «Архитектурно-конструктивное проектирование» СибАДИ.

2. Гусельников Л.С. - главный архитектор ООО «Первый проектный»;

3. Амелин С.В. - главный архитектор Проектная организация ИП «Шанков М.А»;

4. Веселовская Н.С. - преподаватель проф. модулей;

5. Горбачева И.С. - секретарь.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Зам. председателя: Ремденок И.А. - заместитель директора.

1. Коновалов Н.Н. - ведущий инженер ОМУ АО «Омскоблгаз»;

2. Астапкович П.Г. - директор ООО «АСГАРД»;

3. Мальцев С.Н. - ведущий инженер по подготовке кадров, группа по работе с персоналом АО «Омскоблгаз»;

4. Осокин Е.Л.- ведущий инженер ОМУ АО «Омскоблгаз»;

5. Паленичкина Н.В. - секретарь.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Зам. председателя: Карева И.М - зав.отделением.

Члены комиссии:

1. Седов Н. В. - зам. главного инженера ООО «Строительная фирма «Трест №4»;

2. Шулепов С. И. - вед. специалист по подготовке производства ООО «Строительная фирма «Трест№4»;

3. Брехт Н.П. - преподаватель проф. модулей;

4. Ушакова Е.Е.- преподаватель проф. модулей;

5. Цыгал М.М. - секретарь.

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

Зам. председателя: Шмидт Н.М.- заместитель директора.

Члены комиссии:

1. Гефлинг А. К. - директор ООО «Геотоп-2»;

2. Золотарев Н.В. - доцент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», кандидат технических наук;

3. Макаров М. А. - геолог первой категории АО «Омск ТИСИЗ»;

4. Луговик Е. В. - преподаватель проф. модулей;

5. Коробкина Е.В. - секретарь.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Председатель: Александрова Н.С. - директор ООО «ДЖЕМС ВОСТОК».

Зам. председателя: Веселовская Н.С. - преподаватель проф. модулей.

Члены комиссии:

1. Пономарева И.С. - директор продукта ООО «Джемс Девелопмент»;

2. Сазонова А.В. - заместитель ИТ директора ООО «ИТП «Град»;

3. Федорова Н.Д. - директор продукта ООО «Джемс Девелопмент»;

4. Николаева Н.И. - преподаватель проф. модулей;

5. Литвинова А.В. - секретарь.

Также был утвержден состав экспертов и членов комиссии для проведения демонстрационного экзамена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация «Техник» с учетом стандарта по компетенции «Кирпичная кладка» в следующем составе:

Комиссия №1

Главный эксперт: Климова А.Ю. – преподаватель БПОУ ОО ОТСЛХ.

Технический эксперт: Суворов А.Ю. мастер п/о БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Малыгин С.В. – мастер п/о БПОУ ОО ОТСЛХ;

2. Никишкина О.В. – преподаватель БПОУ ОО «СПК»;

3. Шульц А.А. – директор ИП Шульц А.А.

Комиссия №2

Главный эксперт: Никишкина О.В. – преподаватель БПОУ ОО «СПК».

Технический эксперт: Суворов А.Ю. мастер п/о БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Малыгин С.В. – мастер п/о БПОУ ОО ОТСЛХ;

2. Неупокоева Т.Е. – преподаватель БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

3. Кувшинова А.С. – преподаватель БПОУ ОО «ОКТС».

Комиссия №3

Главный эксперт: Налимов М.Ю. – ведущий специалист АО «Омский каучук».

Технический эксперт: Суворов А.Ю. мастер п/о БПОУ ОО ОСК

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Ниткин А.Л. – мастер п/о БПОУ ОО БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

2.Заболотняя Е.Ю. – инженер по текущему ремонту ООО «Космос-1»;

3.Чопикян Е.О. – начальник участка ООО «Космос-1».

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, квалификация «Техник» по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» в следующем составе:

Комиссия №1

Главный эксперт: Осокин Е.Л. – ведущий инженер ОАО «Омскоблгаз»;

Технический эксперт: Карева И.М. – зав. отделом.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Церцин Ю.С. – техник первой категории ОАО «Омскоблгаз»

2.Басак Д.А. – слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования ОА «ОмскГазСтройэксплуатация»

3. Бебнев Д.В.– мастер по эксплуатации ОАО «Омскоблгаз»

Комиссия №2

Главный эксперт: Мальцев С.Н. – ведущий инженер по подготовке кадров ОАО «Омскоблгаз»

Технический эксперт: Карева И.М. – зав. отделением.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Церцин Ю.С. – техник первой категории ОАО «Омскоблгаз»;

2. Шарумов Д.О. – слесарь аварийно-восстановительных работ ОАО «Омскоблгаз»;

3. Кутасова О.О. – ведущий инженер ОАО «ЗАПСИБГАЗПРОМ».

Комиссия №3

Главный эксперт: Щеголева Е.А. – ведущий инженер ОАО «Омскоблгаз».

Технический эксперт: Карева И.М. – зав. отделом.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1 Церцин Ю.С. – техник первой категории ОАО «Омскоблгаз»;

2. Осокин Е.Л. – ведущий инженер ОАО «Омскоблгаз»;

3. Гелеверя В.В. – слесарь 5 разряда ООО «Теплогенерирующий комплекс».

Комиссия №4

Главный эксперт: Налимов М.Ю. – ведущий специалист АО «Омский каучук». Технический эксперт: Карева И.М. – зав. отделом.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1 Церцин Ю.С. – техник первой категории ОАО «Омскоблгаз»;

2. Осокин Е.Л. – ведущий инженер АО «Омскоблгаз»;

3. Кутасова О.О. – ведущий инженер ОАО «ЗАПСИБГАЗПРОМ».

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка), квалификация «Техник–геодезист» по компетенции «Геопространственные технологии» в следующем составе:

Комиссия №1

Главный эксперт: Тюлюмбаева М.К.– преподаватель БПОУ ОО.

Технический эксперт: Шерстнева С. И. – преподаватель БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Борисенко М. С. – преподаватель БПОУ ОО «ОПЭК»;

2. Дроздова К. А. – геодезист ООО «ВЕЛЕССТРОЙ»;

3. Малыгина А.С. – специалист ООО «ОСНОВА ХОЛДИНГ»;

4. Красюк Ю.А. – архивариус ЗАГС Нововоршавского района;

5. Михалев П.В. –геодезист ООО «ЗЕМПРОЕКТ»;

6. Малахова Е.В. – начальник отдела, ФГБОУ ВО СибАДИ.

Комиссия №2

Главный эксперт: Тюлюмбаева М.К.– преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

Технический эксперт: Шерстнева С. И. – преподаватель БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Борисенко М. С. – преподаватель БПОУ ОО «ОПЭК»;

2. Малыгина А.С. – специалист ООО «ОСНОВА ХОЛДИНГ»;

3. Вахрамеев С.А. – директор ООО РКЦ «ЗЕМЛЯ».

07.02.01 Архитектура (базовая подготовка), квалификация «Архитектор» по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» в следующем составе:

Комиссия №1,2

Главный эксперт: Шалмин Н.П. – доцент ФГБОУ ВО «СибАДИ»

Технический эксперт: Кривальцевич Т. В. – преподаватель БПОУ ОО ОСК.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Громочкова О. В. – инженер-технолог ИП «Дубин Н.А»;

2. Лапко Н. А. – гл. специалист – архитектор ООО «Зетта»;

4. Брынзова Е.В. – зам директора по УВР ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна»

Утвержден состав апелляционной комиссии на 2022-2023 год:

Председатель: Попова Т. В., зав. отделом.

Члены комиссии:

1. Тимофеева И. В. – методист колледжа;

2. Васильева Л. Н. – методист колледжа;

3. Пастухова С. В. – методист, преподаватель высшей категории, секретарь.

4. Яковлева О.Р. – преподаватель общеобразовательных дисциплин.

В составе ГЭК и в составе комиссии для проведения демонстрационного экзамена количество представителей от работодателей и социальных партнеров от предприятий г. Омска и Омской области в 2023 году составило 66,6%.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Анализируя итоги ГИА в 2023 году, необходимо отметить:

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в форме защиты дипломного проекта (работы), а в группах по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка) и 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) обучающиеся сдавали также демонстрационный экзамен.

Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- оценка уровня овладения компетенциями.

К Государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям.

Очная форма обучения: 274 человек.

Заочная форма обучения: 28 человек.

Итого количество выпускников, допущенных к ГИА: 302 человека (Таблица 14).

Количество выпускников, успешно защитивших дипломные проекты (работы) – 302 человека,

Количество выпускников, выполнивших задания демонстрационного экзамена – 205 человек.

Таблица 14

**Количество выпускников по специальностям**

| № п/п | Специальность | всего | Форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очная | заочная |
| | | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | 07.02.01 Архитектура | 54 | 54 | |
| 2 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 55 | 44 | 11 |
| 3 | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 79 | 62 | 17 |
| 4 | 21.02.08 Прикладная геодезия | 36 | 36 | |
| 5 | 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология | 17 | 17 | |
| 6 | 21.02.04 Землеустройство | 46 | 46 | |
| 7 | 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 15 | 15 | |
| | Всего | 302 | 274 | 28 |
| | Итого | 302 | | |

Руководство дипломным проектированием осуществлялось квалифицированными преподавателями колледжа и специалистами предприятий.

Очная форма обучения:

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка):

Дидикова А.Г. – 8 человек;

Сатлер М.В. – 8 человек;

Шерстнева С.И. - 8 человек;

Литвинова А.В. - 4 человек;

Салугина Т.В.- 2 человека;

Новородская М.В. - 4 человека.

07.02.01 Архитектура (углубленная, базовая подготовка):

Веселовская Н.С. – 6 человек;

Чекмарева Е.В. – 10 человек;

Капкина Т.Б. – 5 человек;

Потанина С.С. - 8 человека;

Меркулова О.В. - 5 человека;

Носова В.Ю. - 2 человека;

Кривальцевич Т.В.- 8 человек;

Афанасевич У.С.- 2 человека;

Юхлина Ю.В. - 8 человек.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка):

Назарова Л.А. – 7 человек;

Хуснутдинов Р.З. - 8 человек;

Хуснутдинов С.П. - 8 человек;

Астапкович П.Г - 8 человек;

Паленичкин Р.Н. - 7 человек;

Сатеев Н.Е.- 8 человек;

Шерер М.А.- 8 человек;

Абасова О.В. - 8 человек.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка):

Веткалова Н.П. – 8 человек;

Беляева Н.В - 5 человек;

Ушакова Е.Е. – 1 человек;

Вангелий Т.Ю. – 8 человек;

Брехт Н.П. – 8 человек;

Щетинина С.Н. - 6 человек;

Белоусова М.А. - 8 человек;

Троицкая В.Н. - 2 человека;

21.02.04 Землеустройство (углубленная, базовая подготовка):

Меркулова Е.М.- 4 человека;

Ефремова И.С.- 4 человека;

Курдюмова А.В. - 8 человек;

Литвинова А.В. - 8 человек.

Мишкина С.Ю. - 8 человек;

Салугина Т.В. – 8 человек;

Коробкина Е.Ю.- 5 человек;

Посохова С.А.- 1 человек.

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (базовая подготовка):

Макаров М.А. – 7 человек;

Луговик Е.В. – 8 человек;

Кляузер К.А.– 2 человека.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка):

Посохова С.А. – 8 человек;

Александрова Н С. - 2 человека;

Веселовская Н.С. - 2 человека;

Курдюмова А. В. - 1 человек;

Попова Т.В. - 2 человека.

Заочная форма обучения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка):

Троицкая В.Н.– 5 человек;

Ушакова Е.Е. – 7 человек;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка):

Свиридова Н.В. – 8 человек;

Железнова Н.Н. – 8 человека;

Назарова Л.А. – 1 человек.

Дипломные проекты (работы) предоставлялись к защите в виде текстовой и графической частей, картографического материала.

Оформление и объем пояснительных записок к дипломному проекту и дипломных работ соответствует методическим указаниям по выполнению дипломных проектов и работ. В приложения включены схемы, рисунки, диаграммы, таблицы, картографический материал, сметы расходов.

Качество подготовки выпускников отражается в таблицах 15 – 17.

Таблица 15

**Результаты защиты дипломных проектов (работ)**

| № п/п | Показатели | всего | | Форма обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очная | | заочная | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили ОУ | 302 | 100 | 274 | 100 | 28 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Допущены к защите | 302 | 100 | 274 | 100 | 28 | 100 |
| 3 | Принято к защите ДП(Р) | 302 | 100 | 274 | 100 | 28 | 100 |
| 4 | Защищено ДП(Р) | 302 | 100 | 274 | 100 | 28 | 100 |
| 5 | Получили оценки: | | | | | | |
| | - отлично | 131 | 43 | 122 | 44,5 | 9 | 32 |
| | - хорошо | 127 | 42 | 108 | 39,5 | 19 | 68 |
| | - удовлетворительно | 44 | 15 | 44 | 16,0 | 0 | 0 |
| 7 | Количество ДП(Р), выполненных | | | | | | |
| | - по темам, предложенным руководителями колледжа | 229 | 76 | 205 | 75 | 24 | 86 |
| | - по заявкам организаций | 66 | 22 | 62 | 23 | 4 | 14 |
| | - в области поисковых исследований | 7 | 2 | 3 | 2 | - | - |

В 2022-2023 учебном году средний балл защиты дипломных проектов (работ) – 4,3, что на 0,11 выше чем в прошлом учебном году.

Качество выполнения дипломных проектов (работ) составляет – 85,4%, что на 1,4 % выше чем в 2021-2022 учебном году.

Таблица 16

**Итоги проведения демонстрационного экзамена**

| **по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Показатели** | **всего** | | **Форма обучения** | | | |
| | | | | **очная** | | **заочная** | |
| | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | Допущены к ДЭ | 54 | 100 | 54 | 100 | | |
| 2 | Сдали ДЭ | 35 | 64,8 | 35 | 64,8 | | |
| 3 | Получили оценки: | | | | | | |
| | - отлично | 18 | 51,4 | 18 | 51,4 | | |
| | - хорошо | 11 | 31,4 | 11 | 31,4 | | |
| | - удовлетворительно | 6 | 17,2 | 6 | 17,2 | | |
| Средний балл – 4,14 | | | | | | | |

| по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № п/п | Показатели | всего | | Форма обучения | | | |
| | | | | очная | | заочная | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Допущены к ДЭ | 80 | 100 | 62 | 100 | 18 | 100 |
| 2 | Сдали ДЭ | 79 | 98,8 | 62 | 100 | 17 | 94,4 |
| 3 | Получили оценки: | | | | | | |
| | - отлично | 39 | 49,4 | 30 | 48,4 | 9 | 53 |
| | - хорошо | 29 | 36,7 | 21 | 33,9 | 8 | 47 |
| | - удовлетворительно | 11 | 13,9 | 11 | 17,7 | 0 | 0 |
| Средний балл – 4,4 | | | | | | | |

| по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п/п | Показатели | всего | | Форма обучения | | | |
| | | | | очная | | заочная | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | Допущены к ДЭ | 55 | 100 | 44 | 100 | 11 | 100 |
| | Сдали ДЭ | 55 | 100 | 44 | 100 | 11 | 100 |
| 2 | Получили оценки: | | | | | | |
| | - отлично | 22 | 40 | 17 | 39 | 5 | 45 |
| | - хорошо | 20 | 36 | 15 | 34 | 5 | 45 |
| | - удовлетворительно | 13 | 24 | 12 | 27 | 1 | 10 |
| Средний балл – 4,16 | | | | | | | |

| по специальности по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п/п | Показатели | всего | | Форма обучения | | | |
| | | | | очная | | заочная | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Допущены к ДЭ | 36 | 100 | 36 | 100 | | |
| 2 | Сдали ДЭ | 36 | 100 | 36 | 100 | | |
| 3 | Получили оценки: | | | | | | |
| | - отлично | 22 | 61 | 22 | 61 | | |
| | - хорошо | 10 | 28 | 10 | 28 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | - удовлетворительно | 4 | 11 | 4 | 11 | | |
| Средний балл – 4,5 | | | | | | | |

Таблица 17

**Общие результаты подготовки выпускников**

| Показатели | всего | | Форма обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | очная | | заочная | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Окончили ОУ | 302 | 100 | 274 | 100 | 28 | 100 |
| Количество дипломов с отличием | 25 | 8,0 | 22 | 13,3 | 3 | 10,7 |
| Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 40 | 13,2 | 30 | 10.9 | 10 | 35,7 |
| Количество выданных академических справок | - | - | - | - | - | - |

Количество выпускников, окончивших колледж на «отлично», «хорошо» и «отлично» – 65 человек, что составило от общего количества 21,5 %.

## 2.7 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование, независимый образ жизни и всестороннее участие во всех аспектах жизни рассматривается как одна из важнейших перспективных задач колледжа.

Каждая учебная аудитория оснащена информационными табличками.

Аудитории колледжа оборудованы специальными партами для людей с инвалидностью, парта в первом ряду рассчитана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используются мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. В обучении слабослышащих широко используются разработанные видеоматериалы.

На компьютерах для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению установлено программное обеспечение экранного увеличения.

Образовательная организация позволяет осуществлять прием-передачу информации по информационно - коммуникационной сети Интернет, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий в колледже, является индивидуальная форма обучения. Широко практикуется наиболее эффективная форма проведения онлайн-занятий – вебинары, виртуальные лекции, семинары, выступления с докладами, защита выполненных работ, зачеты в режиме on-line и off-line.

Вся образовательная информация, размещенная на сайте колледжа, соответствует стандарту обеспечения web-контента и доступна для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом, и также стадионом. В весенне-осенний период занятия по физической культуре проводятся на стадионе. Все вышеперечисленное приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Проводятся подвижные занятия адаптивной физической культуры в оборудованных спортивном, тренажерном залах и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответственную подготовку. При их проведении специалист учитывает вид и тяжесть нарушения организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная база отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов подбираются и используются методы, в каждом отдельном случае исходя из целей обучения, содержания, исходного уровня знаний, умений и навыков, особенностей восприятия информации. При необходимости лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с различными вариантами проведения занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека

педагогические работники колледжа проходят обучение по программам повышения квалификации по осуществлению инклюзивного образования.

Профессиональное образование маломобильных групп населения – важная составляющая системы их непрерывного образования, значительно расширяющая возможности их трудоустройства и интеграции в общество.

На сегодняшний день территория, прилегающая к зданию учебного корпуса, входная группа в здание, а также санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений полностью соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью преодоления барьеров различных категорий инвалидов в учебных корпусах проведена реконструкция по следующим направлениям:

- выравнивание перепадов высот на территории, прилегающей к зданию;
- расширение дверных проемов;
- создание пожаробезопасных зон и эвакуационных выходов;
- на территории колледжа обустроено парковочное место для личного автотранспорта людей с инвалидностью.

Для поддержки в преодолении физических барьеров входная группа и переход в учебном корпусе оборудованы поручнями, на входной группе и эвакуационном выходе имеются пандусы.

На входной группе также имеется подъемная платформа для инвалидного кресла - коляски. На первом этаже оборудован специализированный санитарный узел.

С целью помощи в преодолении информационных барьеров, и для обеспечения беспрепятственного доступа к местам оказания услуг, в БПОУ ОО ОСК на первом этаже учебного корпуса размещено оборудование и носители информации (табло, мнемосхема, графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне).

С целью преодоления организационных барьеров предусмотрены:

- кнопки вызова персонала;
- информационное табло с номерами телефона.

**Вывод**: Все условия, созданные в БПОУ ОО «Омский строительный колледж», позволяют создать у студентов с ограниченными возможностями здоровья уверенность в своих силах, осознавать поддержку как со стороны преподавателей колледжа, так и со стороны студентов, что позитивно сказывается на их адаптации к условиям учебного процесса.

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Регламентирована учебно-методическая работа в БПОУ ОО ОСК Положением о методическом совете, Положением о предметно-цикловых комиссиях, которые определяют цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы. Учебно-методическая работа организуется и проводится в соответствии с единым планом работы колледжа, планами работы методического совета, предметно-цикловых комиссий, Школы молодого педагога, творческих групп педагогов колледжа, учебно-методического отдела.

Методическая тема колледжа на 2023 – 2024 учебный год - создание условий инновационного развития колледжа в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы» для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей в области подготовки квалифицированных специалистов для регионального рынка труда.

Основные направления деятельности учебно-методической службы в период самообследования:

1. Участие в подготовке и работе методических и педагогических советов:
   - Заседания педсовета

- 25.01.2023 Условия повышения качества образовательной деятельности;
- 05.04.2023 Воспитательная среда колледжа – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов;

- 28.06.2023 Результаты учебно-воспитательного процесса 2022-2023 уч. г. как фактор формирования основных задач на 2023-2024 уч. г.
- 30.08.2023 Задачи и векторы развития колледжа в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов в целях подготовки квалифицированных специалистов для регионального рынка труда;
- 01.11.2023 Формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, стандартов Национального чемпионатного движения «Профессионалы».

- Заседания методического совета

На заседаниях Методического совета колледжа были рассмотрены вопросы по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и итоги промежуточной аттестации 2023 года, о содержании деятельности экспериментальной площадки в рамках работы регионального инновационного комплекса в образовании (ИнКО), об использовании новых технологий обучения, наставничестве, об организации и проведении учебно- исследовательской работы в колледже, об организации и методическом обеспечении курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики, формах организации учебной, профориентационной и воспитательной работы, о программах ГИА по всем специальностям колледжа, об организации и проведении демонстрационных экзаменов, программе воспитания по специальностям, проблеме повышения квалификации преподавателей и развитии экспертного сообщества для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» и демонстрационных экзаменов, новом содержании общеобразовательных дисциплин с профессиональным уклоном.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса:

1) Формирование ППССЗ специальностей и УМК дисциплин.
2) Содействие написанию методических разработок.
3) Формирование ФОС и ККОС на основе оценочных средств ФИРПО.
4) Формирование программы промежуточной аттестации.
5) Посещение и организация взаимопосещения учебных занятий преподавателей.
6) Участие в разработке и актуализации локальных актов.
7) Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса, формирование экспертного сообщества.
8) Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, аттестация педагогов, стажировки.

9) Развитие наставничества.

3.Курирование работы предметных (цикловых) комиссий:
ежемесячные заседания ПЦК, наблюдение занятий, взаимопосещение, работа творческих групп по актуализации ППССЗ в соответствии с профессиональными стандартами, размещение материалов о мероприятиях на сайте колледжа, разработка и обновление ППССЗ специальностей СПО по новым ФГОС, участие студентов в профессионально значимых олимпиадах и конкурсах, подготовка экспертов демоэкзаменов.

Особое внимание ПЦК гуманитарных, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин уделяли в этом году работе по методическому обеспечению учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ФГОС среднего общего образования с учетом рекомендаций для выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в колледже 20-30.09.2023 г.

Преподавателями ПЦК была организована работа по организации выполнения студентами индивидуального проекта, и в течение семестра организована работа в этом направлении, защита проектов проходила в рамках XI Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений *«Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона»* и других мероприятий разного уровня.

ПЦК всех специальностей занимаются формированием образовательных программ на основе примерных основных образовательных программ (ПООП) в соответствии с новыми ФГОС СПО по ТОП-50, особенно комплектованием оценочных средств к демонстрационным экзаменам в рамках ГИА и промежуточной аттестации, подготовкой экспертов демоэкзаменов с привлечением внешних специалистов.

Работа ПЦК строится на взаимодействии вокруг УМК, организации практических занятий, практики, ГИА. Активно проходит взаимопосещение занятий, взаимодействие при подготовке, организации, проведении, анализе результатов демоэкзаменов, проведении бинарных уроков.

В Год педагога и наставника развивается система наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров, между студентами и т.п.

4. Индивидуальная работа с преподавателями по совершенствованию методики урока, по методическому обеспечению учебного процесса, аттестации и пр.:

- консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке КОС, подготовке пособий;

- работа с начинающими преподавателями;

- консультации по применению современных педагогических технологий, формам их презентации на конкурсах, педсоветах;

- подготовка материалов педагогов к аттестации.

За отчетный период проведено около 900 индивидуальных консультаций по индивидуальному проектированию, аттестации, участия студентов и преподавателей в конференциях и конкурсах, информирование об учебных дистанционных ресурсах, подготовка и распространение методического материала по составлению практико-ориентированных заданий, разработке пособий, экспериментальной работе, подготовке экспертов демонстрационного экзамена.

В колледже идет дальнейшее формирование и совершенствование ООП и ППССЗ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов в рамках перехода на ФГОС четвёртого поколения.

В должностные обязанности педагогических работников входит разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО.

Преподаватели колледжа участвуют в подготовке методического сопровождения дисциплин и профессиональных модулей: создаются УМК, в т. ч. электронные, разрабатываются комплекты контрольно- оценочных средств (ККОС), пособия (методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ по дисциплине, МДК и ПМ), методическое сопровождение практики (МСП).

В колледже непрерывно ведется экспериментальная и инновационная работа, координатором которой является Веселовская Н.С.

Колледж – постоянный участник площадки РИП-ИнКО. Основное направление площадки РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда».

В ноябре 2023 года в формате ВКС состоялась бренд-сессия участников РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с

учетом потребностей регионального рынка труда». Обсуждались промежуточные результаты выполнения участниками инвариантной части технического задания. Наш колледж представил свои разработки по реализации инновационных продуктов «Программы внеурочной деятельности» в виде мастер- класса по реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Каменных дел мастера», авторы Вангелий Т.Ю., Суворов А.Ю. и мастер- класс по реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Тим-технологии», автор Кривальцевич Т.В. для учащихся школы №144».

23-24 ноября 2023 г. в колледже прошла XI Межрегиональная конференция с международным участием руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» с изданием сборника и проведением конкурса презентаций студентов по практическому обучению по итогам практик.

На базе колледжа создано и аккредитовано 4 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Геопространственные технологии» и «Технологии информационного моделирования BIM». Колледж является площадкой Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Архитектура», «Технологии информационного моделирования BIM»

Колледж является активным участником деятельности ФУМО СПО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также по УГС 07.00.00. Архитектура, за что имеет благодарности от ФУМО активному участнику Веселовской Н.С.

Преподаватели Чекмарева Е.В. со своими студентами принимали участие в межрегиональном конкурсе «Архитектурный марафон» по укрупненной группе специальностей 07.00.00 Архитектура.

ПЦК Техника и технологии строительства организует работу по формированию образовательных программ нового поколения по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,

ПЦК Архитектура также работает над рабочими образовательными программами по новым ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура, 21.02.19 Землеустройство по ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

14 декабря 2023 года в Институте развития образования Омской области завершился XV Форум РИП-ИнКО «Марафон инновационных практик» по результатам деятельности в 2023 году. Целью Форума стало обсуждение итогов и перспектив научно-методического и информационного сопровождения региональных инновационных площадок. На протяжении двух дней участники инновационных площадок региона обсуждали актуальные вопросы практики деятельности педагогических команд по разработке и реализации инновационных продуктов, проведения экспертизы проектов и определения типичных затруднений образовательных организаций, выявленных в ходе мониторинга эффективности деятельности региональных инновационных площадок, а также планирования их деятельности в 2024 году.

Программа Форума предусматривала проведение интернет-совещаний для участников РИП-ИнКО, в том числе нашей площадки «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» на тему «Построим свое будущее». Веселовская Наталья Сергеевна представила презентацию «Взаимодействие Омского строительного колледжа со школами» о деятельности колледжа по разработке программам дополнительного образования по профориентации, которая позволила выявить потенциал инновационной деятельности у педагогов по профориентационной работе со школами с учетом профессиональных стандартов и требований Чемпионатов по профессиональному мастерству среди школьников. Цель инновационного проекта «Построим свое будущее» - подготовка обучающихся к участию в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди школьников, профессиональной ориентации школьников и привлечения их к внеурочной деятельности, одной из задач которого была совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта, определение ведущих мотивов инновационной деятельности педагогов в этом проекте и факторов, ей препятствующих. Завершился форум онлайн поздравлениями всех образовательных организаций-участников РИП-ИнКО и вручением благодарственных писем за эффективную деятельность в реализации инновационных проектов (рис. 3).

Вывод: Организация учебно-методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют мотивировать развитие всех участников образовательного процесса и обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Этому будет уделяться особое внимание в колледже в течение следующего года.

Бюджетное образовательное учреждение Омской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Омской области»

выражает

БЛАГОДАРНОСТЬ

коллективу
БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

за эффективную деятельность в реализации инновационного проекта
РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»

Ректор М.В.Сейтмухаметова

Приказ № 306 от 06.12.2023 г.

г. ОМСК

*Рис.3 Благодарственное письмо*

### 3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Современные информационные образовательные технологии, используемые в обучении, способствует достижению следующих целей:

- повышение качества образования;
- увеличение степени доступности образования;
- подготовка конкурентоспособных кадров, способных осуществить решение поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- создание единого телекоммуникационного сетевого пространства колледжа;
- обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.

Для комплексной автоматизации учебным процессом активно используется в образовательном процессе программа 1С: Колледж, которая позволяет:

- комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом;

- предоставить возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повысит качество предоставляемых услуг;

- обеспечить «прозрачность» управления как основным бизнес-процессом (учебным процессом), так и вспомогательными процессами.

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» зарегистрирован и работает в информационной системе Дневник.ру. Сотрудники и администрация колледжа подключены к корпоративному чату.

Сотрудники и обучающиеся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

В таблице 18 отражены программы, которые используются в образовательных целях в колледже и необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников по выбранным специальностям.

Таблица 18

**Учебные программы БПОУ ОО «ОСК»**

| **Наименование** |
|---|
| **Программные средства общего назначения**<br>MS Office |
| **Специализированные (специальные) программные средства** |
| - *«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:*<br>Компас, NanoCAD, Renga, Pilot-BIM<br>- *«Архитектура»:*<br>Компас, NanoCAD, Renga, Pilot-BIM<br>- *«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»:*<br>Компас, NanoCAD, «ГРАНД-Смета»<br>- «Землеустройство», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Гидрогеология и инженерная геология»:<br>NanoCAD, MapInfo, Credo |

| |
|---|
| - *«Прикладная геодезия»:*<br>NanoCAD, программые комплексы КРЕДО (ДАТ, ТОПОГРАФ, ОБЪЕМЫ, ГНСС) |

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» имеет свой сайт www.omsk53.ru.

Создана база электронных образовательных ресурсов по специальностям- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть. В библиотеке есть зона свободного доступа в Интернет Wi-Fi.

Все преподаватели в 2023 году использовали информационно-коммуникационные технологии для подготовки и проведения занятия по своей дисциплине.

Особый интерес представляют интерактивные задания, которые можно применять при работе с интерактивной техникой *(доска, приставка, проектор).* Данные задания можно применять и при объяснении нового материала, и при закреплении материала. Разрабатываются и активно применяются следующие виды интерактивных заданий: - поиск соответствий, восстановление последовательности, восстановление диалогов, тренировочные викторины, интерактивные кроссворды.

Преподаватели нашего колледжа используют готовые электронные издания и разрабатывают свои.

Разрабатываются и свои электронные пособия и УМК. Интерактивные лабораторные работы по химии с использованием электронного учебника «Виртуальная химическая лаборатория», на которых учащиеся моделируют структуру молекулы, проводит преподаватель Пастухова С.В

Все преподаватели владеют навыками работы на компьютере.

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

– Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф).

– Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/).

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/).

– Омская государственная областная научная библиотека им. А.С. Пушкина(http://omsklib.ru).

Библиотека колледжа – одно из структурных подразделений, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

Колледж имеет современную библиотеку, фонд которой постоянно обновляется.

Библиотека колледжа традиционно вносит существенный вклад в решение задач развития личности студентов. Библиотека постоянно развивается, внедряет новые технологии, эффективно использует существующие потенциальные возможности, что позволяет сохранить лучшие традиции и обеспечивает учебный процесс колледжа.

Организация выставок в библиотеках является одним из самых традиционных и распространённых методов раскрытия библиотечного фонда. Их задача – раскрыть наиболее ценную литературу по определённой тематике.

В течение 2023 года были подготовлены более 30 книжно-иллюстративных выставок, посвященных наиболее важным событиям жизни государства и общества.

Также сотрудниками библиотеки еженедельно проводятся профориентационные мероприятия в рамках цикла «Россия – мои горизонты»

Библиотека колледжа регулярно взаимодействует с другими библиотеками, в частности детская библиотека «Книжная Галактика» и Омская государственная областная научная библиотека имени А. С. Пушкина.

В связи с расширением в библиотеке информационных услуг у студентов есть возможность использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к занятиям. Важное направление работы библиотеки – формирование библиотечного фонда, обеспечение необходимой литературой учебного процесса. Для соответствия учебным планам и требованиям государственных стандартов библиотекой строительного колледжа регулярно приобретается учебная и учебно-методическая литература. В 2023 библиотечный фонд всего составил – 72766 экз., из них учебной -42481 экз.

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке колледжа необходимо в следующем учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда печатных и инновационных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

Также у преподавателей есть доступ к электронной библиотеке «Юрайт», ЭБС «НЭБ» и электронно-библиотечной системе «Лань».

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям и способствует качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

### 3.3 Кадровое обеспечение

Ежегодно по графику проходит в колледже аттестация педагогических работников на соответствие должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в БПОУ ОО ОСК. 19.09.2023 были аттестованы преподаватели Литвинова А.В., Шерер М.А., Щетинина С.Ю., мастер ПО Суворов А.Ю.

Регулярно ведется консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов на квалификационную категорию.

Всего в коллективе 22 педагогf имеют высшую и 9 – первую квалификационную категорию (44,3 %). Но в коллективе есть большой потенциал для роста и развития, есть преподаватели, пропустившие по разным причинам сроки своей аттестации. Регулярно ведется консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов на квалификационную категорию.

Всего в коллективе 22 педагога имеют высшую и 9 – первую квалификационную категорию (44,3%). Но в коллективе есть большой потенциал для роста и развития, есть преподаватели, пропустившие по разным причинам сроки своей аттестации.

Список преподавателей, рекомендованных для аттестации на квалификационную категорию в 2023- 2024 уч. г.:

Хуснутдинов Р.З.
Меркулова О.В.
Салугина Т.В.
Николаева Н.И.
Высоцкая Л.В.
Попова Т.В.
Литвинова А.В.
Ефимова И.В.
Шамшина И.В.
Вангелий Т.Ю.
Яковлева О.Р.
Глухова И.В.
Иощенко О.Е.
Шерер М.А.
Суворов А.Ю.
Щетинина С.Н.
Романенко В.Л.

Ушакова Е.Е. Хмарина Т.Н.
Абасова О.В.

Преподаватели Клаус И.М, Гольчанская Е.И. успешно прошли в 2023 году аттестацию на высшую категорию, на первую Меркулова Е.М., Мишкина С.Ю., Курдюмова А.В., Шерстнева С.И., Шалатонова С.В.

Профессиональное развитие педагогов осуществляется через сложившуюся систему повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации.

В период самообследования педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через разные формы обучения: курсы повышения квалификации, программы переподготовки, дополнительное образование, получение высшего и второго высшего образования, стажировки, тематические семинары, творческие группы по насущным проблемам обучения и воспитания, вебинары, онлайн-семинары, школу профессионального мастерства в колледже и т.п. (таблица 19).

Таблица 19

**Повышение квалификации педагогов**

| Организация | Название курсов | Кол-во часов | Кол-во человек |
|---|---|---|---|
| *ООО «Столичный центр образовательных технологий» (г. Москва)* | 17.11.2022-11.01.2023 Дистанционное обучение как современный формат преподавания | 72 ч. | Плохих Н.Н. |
| | 10-25.01.2023 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере образования | 36 ч. | |
| | 09-25.01.2023. ООО «Инфоурок» Специфика преподавания трудового права с учетом реализации ФГОС | 72 ч | |
| *БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области»* | 27.02-17.03.2023 Курсы повышения квалификации по ДПП «Разработка и реализация образовательных программ, на основе актуализированных ФГОС СПО с учетом показателей ФП «Молодые профессионалы»» | 72 ч. | Троицкая В.Н., Шерстнева С.И. |
| | 13-24.03.2023 ИРООО ДПО ПК для преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО «Деятельность педагога по подготовке обучающихся к ВПР» | 36 ч. | Васильева Л.Н., Горбачева И.С., Попова Т.В., Плохих Н.Н., Яковлева О.Р., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Шалатонова С.В., Хмарина Т.Н. |
| *БПОУ ОО «Омский строительный колледж»* | 22.03-19.04.2023 г. КПК «Практика и методика реализации образовательных программ по компетенции «Геопространственные технологии» | 36 ч. | Салугина Т.В., Посохова С.А., Литвинова А.В., Курдюмова А.В., Пустовит К.Е., Новицкая К.А., Ефремова И.С. |
| | 02-26.05.2023. «Переход на отечественное программное обеспечение NanoCAD» | 36 ч. | Веткалова Н.П., Беляева Н.В., Шерер М.А., Шамшина И.В., Меркулова Е.М. Щетинина С.Н. |
| *БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного образования* | 20-30-03.2023 ДПО «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» | 72 ч. | Яковлева О.Р. |
| *С-Пб, Ассоциация образовательных организаций «Профессионал»* | 29-30.03.2023 Инновационные форматы работы в профессиональном образовании в контексте реализации государственной образовательной политики. | 16 ч. | Чекмарева Е.В. |
| *ООО «Академия современного образования»*<br><br>*ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"* | 14-28.03.2023 ДПО ПК для преподавателей – инструкторов по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим | 72 ч. | Капустина М.В. |
| | 11-24.04.2023 Курс повышения квалификации «Применение активных методов обучения в ходе преподавания курса экономики» | 72 ч. | Скрипник А.А. |
| *ООО «Столичный центр образовательных технологий» (г. Москва)* | 17.11.2022-11.01.2023 Дистанционное обучение как современный формат преподавания | 72 ч. | Плохих Н.Н. |
| *БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области»* | 20-24.11.2023 г курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение» | 16 ч. | 21 чел. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 07-30-11.2023 ИРООО Эффективный руководитель: технологии проектного управления | 36 ч | Ксензов Ю.Н. |
| | с 23 октября 2023 г. по 10 ноября 2023 г. «Разработка и реализация образовательных программ на основе актуализированных ФГОС СПО с учетом показателей ФП «Молодые профессионалы» | 72 ч. | Пустовит К.Е. |
| | 07- 24 ноября 2023 г. «Порядок разработки и реализации образовательных программ на основе актуализированных ФГОС СПО с учетом показателей ФП «Профессионалитет» | 72 ч. | Тюрина Е.С. |
| | 16-20.10.2023 г Реализация требований обновленных ФГОС СОО в учреждениях среднего профессионального образования | 16 ч. | Балко А.А. |
| *Государственный университет просвещения и Новосибирский педагогический университет* | 30.10-03.11.2023 Программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональной образовательной организации» | 72 ч. | Ланге Е.В. |
| *ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»* | 02-22.10.2023 ДПО «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» | 88 ч. | Агибалова Т.А. |
| *ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»* | ноябрь 2023 Этика делового общения | 72 ч. | Гольчанская Е.И. Гарифуллина Е.Е. |
| *ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» (Оренбургская область).* | 02-09.10.2023 Обучение по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» | 72 ч. | Белоусова М.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Академия педагогов России и стран СНГ* | 13-18.11.2023 Три секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых | 36 ч. | Шапкина Н.Н. |
| *ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский архитектурно–строительный техникум»* | 03-11.11.2023 Обучение по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам раб оты на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» | 72 ч. | Новицкая К.А. |
| *БПОУ ОО «ОмКПТ» Центр инклюзивного профессионального образования* | 13-17.11.2023 Курсы ПК по программе ДПО «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности», в объеме | 36 ч. | Брехт Н.П., Клаус И.М. |
| | 05-08.12.2023 Курсы по ДПО в онлайн формате «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации» | 24 ч. | Агибалова Т.А., Гарифуллина Е.Е., Глухова И.В. |
| *Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки Липецк* | 04.10-23.10.2023 г. Секретарь учебной части: делопроизводство и организация работы с управленческими документами образовательной организации» | 144 ч. | Гарифуллина Е.Е. |
| *ООО Учебный центр «Профакадемия»* | Октябрь 2023 Особенности организации образовательной деятельности СПО в соответствии с требованиями ФГОС | 144 ч. | Гарифуллина Е.Е. |
| *Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»* | Октябрь 2023 Делопроизводство в управлении образовательной организацией | 72 ч. | Гарифуллина Е.Е. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *РАНХиГС при Президенте РФ* | 12.10-07.11.2023 курсы по ДПО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 72 ч. | Скребец А.А. |
| *Омский автобронетанковый инженерный институт* | 25-27.10.2023 I учебный сбор преподавателей основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности образовательных организаций (учреждений) г. Омска и Омской области | 24 ч | Иощенко О.Е. |
| *ООО «Нанософт разработка»* | декабрь 2023-февраль 2024 Базовый курс по Платформе nanoCAD 224 ч. | | Салугина Т.В. |
| *стажировки* | Николаева Н.И.<br>Салугина Т.В.<br>Литвинова А.В.<br>Курдюмова А.В.<br>Шерер М.А.<br>Карева И.М.<br>Ушакова Е.Е.<br>Шерстнева С.И.<br>Гольчанская Е.И. | 36 ч. | **9 чел.** |

В течение 2022-2023 уч. г.:

- 3 чел. прошли профессиональную переподготовку (от 250 ч.);
- 68 чел. обучались на курсах повышения квалификации, некоторые не по разу;
- 5 чел. прошли стажировку;
- 3 чел. получают высшее образование (бакалавриат, магистратура);
- 1 чел. учится в аспирантуре (рис. 4).

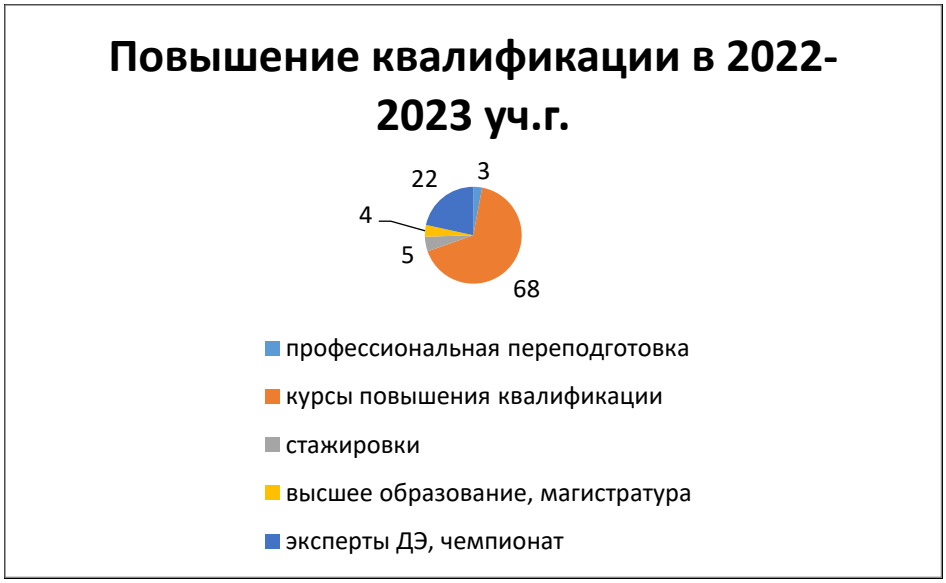


*Рис. 4 Повышение квалификации в 2022-23 уч. году*

В течение 1 семестра 2023-2024 уч.г. (рис. 5):
- 37 чел. обучались на курсах повышения квалификации, некоторые не по разу;
- 5 чел. прошли стажировку, сборы;
- 4 чел. (Горбачева И.С., Пустовит К.Е., Тюрина Е.С., Новицкая К.А.) получают высшее образование (магистратура, бакалавриат).

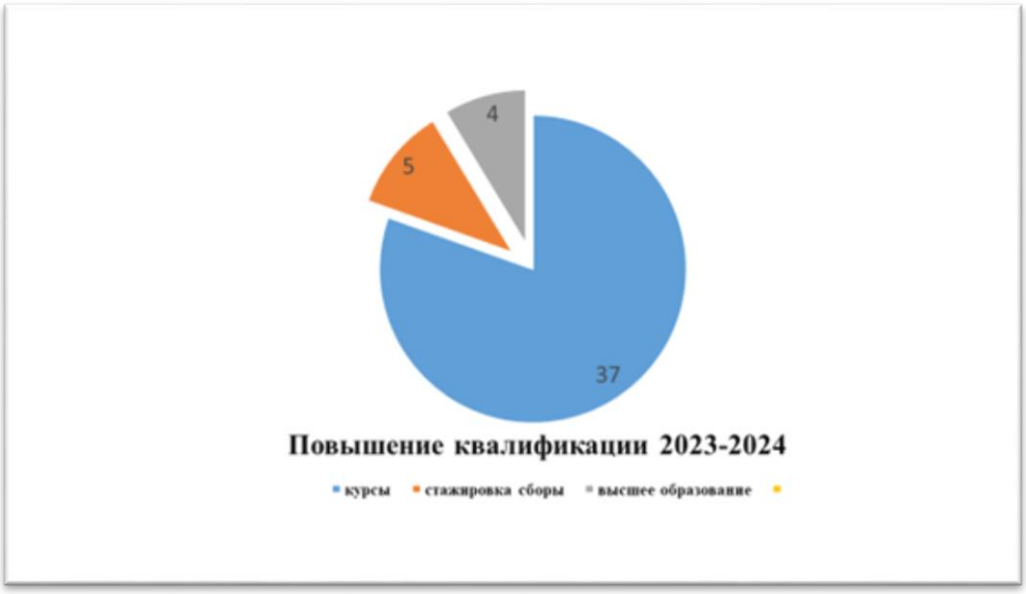


*Рис. 5 Повышение квалификации в 1 семестре 2023 – 24 уч. года*

В соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников БПОУ ОО «Омский строительный колледж», с целью оказания методической помощи педагогам в адаптации, в приобретении профессиональных навыков, профессионального становления, развития способностей самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью назначены наставнические пары/группы: наставник – наставляемый на период с 21.11 2022 г до 01.11.2023:

А. Для наставляемых педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы:

Меркулова Екатерина Михайловна - Коробкина Евгения Юрьевна;

Яковлева Ольга Романовна - Богомякова Людмила Михайловна, Велигурова Вероника Владимировна;

Абасова Ольга Васильевна - Троицкая Вера Николаевна;

Шмидт Нина Михайловна - Сурикова Лариса Валерьевна.

Б. Для наставляемых педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности:

Тимофеева Ирина Владимировна – Иощенко Олег Евгеньевич, Романенко Вадим Леонидович, Дидикова Анастасия Геннадьевна, Курдюмова Анна Витальевна, Салугина Татьяна Викторовна, Скрипник Александра Александровна, Шерстнева Светлана Ивановна;
Пащенко Олег Петрович – Плохих Надежда Николаевна;
Веселовская Наталья Сергеевна – Беляева Надежда Владимировна;
Брехт Наталья Петровна - Кривальцевич Татьяна Владимировна;
Васильева Лариса Николаевна – Шамшина Ирина Викторовна, Меркулова Екатерина Михайловна, Меркулова Ольга Владимировна, Шалатонова Светлана Владимировна, Шерер Марина Андреевна.

В. Для наставляемых педагогов, желающих овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями:
Кривальцевич Татьяна Владимировна – Брехт Наталья Петровна, Чекмарева Елена Владимировна, Титова Кристина Николаевна, Беляева Надежда Владимировна, Щетинина Светлана Николаевна, Веткалова Наталья Петровна, Вангелий Татьяна Юрьевна, Хиневич Ольга Владимировна.

Г. Для молодых педагогов:
Посохова Светлана Александровна - Пустовит Карина Евгеньевна;
Брехт Наталья Петровна – Суворов Александр Юрьевич;
Карева Ирина Михайловна – Смирнов Илья Александрович.

Д. Для студентов, планирующих дальнейшее трудоустройство в колледже:
Сатлер Марина Владимировна – Соколов Александр Сергеевич.

По итогам 7 педагогов и 1 студент успешно прошли адаптацию на новом месте работы, или как молодые специалисты и продолжают работать в колледже, 3 педагога успешно аттестовались на квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности, 8 педагогов овладели современными IT-программами.

Необходимо активизировать наставничество в колледже и создать новые пары/группы. С сентября 2023 в колледже работают года молодые специалисты:
Новицкая Е.А.- наставник Шерстнева С.И.;
Тюрина Е.С. – Белоусова М.А.;
Варганов Е.М. - Чекмарева Е.В.;
Гарифуллина Е.Е. – Паленичкина Н.В.

Педагогические работники колледжа (99%) участвуют в Конкурсах профессионального мастерства в разных видах (олимпиады, конференции, фестивали, форумы и т.п.) и на разных уровнях, в том числе, дистанционно (таблицы 20, 21).

Таблица 20

**Количество конкурсов и конференций преподавателей 2022-2023 уч. г.**

| Количество по уровням = 21+19=40 мероприятий | | |
|---|---|---|
| областной | всероссийский | международный |
| 5+5=10 | 12+13=25 | 4+1=5 |

Таблица 21

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 1 семестре 2023-24 уч. года**

| № п/п | Дата | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Август 2023 | Вероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2023» Направление «Законодательство в сфере образования». Тест «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» | Щетинина С.Н. | ИП ПедЭксперт |
| 2 | 09.09.2023 | Онлайн- лекция в рамках проекта Департамента образования города Москва «Университетские субботы». Интерактивная лекция " Актуальные тренды и проблемы экономики" | Скребец А.А. | ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК) |
| 3 | 20-23.09.2023 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования» | Чекмарева Е.В. | РУМЦ СПО Калининградской области, функционирующего на базе ГАУ КО СПО «Колледж сервиса и туризма» |
| 4 | 22.09.2023 | Всероссийское онлайн тестирование по культуре речи | Высоцкая Л.В. | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по поручению Министерства просвещения Российской Федерации |
| 5 | 28.09.2023 | Региональная площадка «Эффективное наставничество работодателя» (в форме мастер-классов) | Гарифуллина Е.Е. | БПОУ ОО «Омский педагогический колледж No1», Региональный наставнический центр «Вместе к успеху |
| 6 | 20-30-09. 2023 | Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО | 45 педагогов | ФИСОКО |
| 7 | 03-07.10.2023 | Третий Форум классных руководителей | Щетинина С.Н. | Министерство просвещения РФ по поручению Президента РФ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Владимира Путина. Организационную поддержку оказывает Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ. |
| 8 | 10.10.2023 | Научно-практическая онлайн - конференция «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты» | Глухова И.В.<br>Ремденок И.А.<br>Агибалова Т.А.<br>Тимофеева И.В.<br>Чекмарева Е.В. | ОмКПТ |
| 9 | 10.10.2023 | Региональный онлайн- конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского | Сатлер М.В.<br>Чекмарева Е.В. | ОПЭК |
| 10 | 20.10.2023 | Всероссийская онлайн Олимпиада «Год педагога и наставника в профессиональном образовании» | Гольчанская Е.И. | Педагогическая практика<br>Диплом 2 место |
| 11 | 25.10.2023 | Областные педагогические чтения «Современные педагогические технологии и инновации» | Капустина М.В.<br>Чекмарева Е.В. | ОПК№1 |
| 12 | 26.10.2023 | Мастер- класс по реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Каменных дел мастера», «Тим-технологии» для учащихся школы №144 | Вангелий Т.Ю.<br>Суворов А.Ю.<br>Кривальцевич Т.В. | ИРООО РИП ИнКО |
| 13 | Октябрь 2023 | XX Областной педагогический марафон:<br>День учителя химии, географии, ОБЖ и БЖ;<br>День учителя истории | Тимофеева И.В.<br>Пастухова С.В.<br>Меркулова Е.М.<br>Иощенко О.Е.<br>Борисов С.М.<br>Бушуева С.А.<br>Балко А.А. | ИРООО на базе ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» и Мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» |
| 14 | Октябрь 2023 | Профориентационный урок "Билет в Арктику" | Гарифуллина Е.Е.<br>Яковллева О.Р. | Центр бюджетного мониторинга ПетрГУ |
| 15 | 14.11.2023 | Всероссийский социологический диктант | 19 педагогов | Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) |
| 16 | 15.11.2023 | Образовательная площадка обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях». | Агибалова Т.А.<br>Арбузина Н.Р.<br>Глухова И.В.<br>Клаус И.М.<br>Ланге Е.В.<br>Паленичкина Н.В.<br>Сурикова Л.В.<br>Шмидт Н.М. | БПОУ ОО ОСК |
| 17 | 23-24.11. 2023 | X1 Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения | 25 педагогов | БПОУ ОО ОСК |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» | | |
| 18 | Ноябрь 2023 | Дистанционный этап проекта «Омская область: Продвижение» | Паленичкина Н.В. | Правительство Омской области |
| 19 | 11.12.2023 | Всероссийский правовой диктант | Безгодов А.С. | Организация юристов России |
| 20 | 13.12.2023 | XV Форум РИП-ИнКО «Марафон инновационных практик» | Веселовская Н.С. | ИРООО интернет-совещание «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» |
| 21 | 22.12.2023 | Семинар «Эффективные методы содействия трудоустройству» | Гарифуллина Е.Е. | Центр опережающей профессиональной подготовки Омской области |
| 22 | 24.12.2023 | Всероссийская педагогическая олимпиада «Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании» | 8 преподавателей | Сетевое издание «Педагогическая практика» |
| 23 | 25.12.2023 | Всероссийский тест «Применение цифровых технологий в обучении и цифровой образовательной среды» | 12 педагогов | Тоталтест info@bloxylab.ru |
| 24 | 28.12.2023 | Областной конкурс видеозанятий среди педагогов ПОО Омской области, входящих в УПГС 08.00.00 Техника и технологии строительства | 8 педагогов<br>Брехт Н.П.<br>Горбачева И.С.<br>Веткалова Н.П.<br>Пастухова С.В.<br>Скребец А.А.<br>Шапкина Н.Н.<br>Кривальцевич Т.В.<br>Карева И.М. | БПОУ ОО «ОКОТСиТ» |
| 25 | 29.12.2023 | Всероссийский конкурс для участников внедрения методический системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» | Кривальцевич Т.В.<br>Горбачева И.С.<br>Гейнц С.А. | ФИРПО<br>Диплом 2 место |

**Вывод:** образовательный процесс в колледже в целом обеспечен квалифицированным педагогическим составом. Квалификация педагогов и их профессиональный уровень соответствуют содержанию подготовки

специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок.

Стоит отметить, что по специальным дисциплинам ощущается нехватка педагогических кадров, поэтому колледж прибегает к помощи преподавателей-совместителей из числа работников других образовательных организаций и специалистов, работающих на предприятиях. В колледже необходимо активизировать работу по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников для решения кадрового вопроса.

### 3.4 Модернизация материально-технической базы

Для реализации образовательных программ колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, проведения учебной практики в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда.

В отчетном году были выполнены работы по монтажу новой, соответствующей современным требованиям системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения эвакуации людей при пожаре.

Здание учебного корпуса, 2 общежития, столовая подключены к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению.

Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение.

В учебном корпусе 38 учебных кабинетов на 25 посадочных мест каждый. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта, оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, по возможности, мультимедийным оборудованием, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации среднего профессионального образования. Функционирует 7 учебных компьютерных классов. Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Выполняется текущий ремонт в колледже (регулирующие краны, задвижки, трубы ГВС, пожарные выходы). Многое делается по предписаниям ресурсоснабжающих организаций (промывка теплообменного оборудования, системы водоснабжения); Роспотребнадзора - замена сантехники, линолеума, окон, мягкого инвентаря и мебели в общежитии.

В связи с важностью геодезической грамотности при подготовке будущих специалистов в области строительства и земельных отношений на базе колледжа активно функционирует учебный полигон для проведения геодезических работ. На учебном полигоне с целью приобретения практических навыков по работе с приборами и оборудованием имеют место специально оборудованные площадки, комплекты современного геодезического оборудования: теодолиты, нивелиры, тахеометры, дальномеры и др. За последние три года геодезическое обеспечение расширилось.

На базе колледжа создано и аккредитовано 4 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Геопространственные технологии» и «Технологии информационного моделирования BIM». Колледж является площадкой Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Архитектура», «Технологии информационного моделирования BIM».

В 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» колледж получил 6 интерактивных панелей, 33 ноутбука, 3 IP-камеры. 2 шкафа-тележки для зарядки и хранения ноутбуков.

Также колледжем были закуплены новые компьютеры и современная оргтехника.

**Вывод:** Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, учебно-производственные мастерские обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

# 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и профессиональным образовательным учреждением в частности.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс воспитания и обучения, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Омский строительный колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренними распоряжениями и приказами, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области, в соответствии с Программой развития колледжа, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в БПОУ ОО ОСК – создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Важную роль в реализации воспитательных задач играют советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, кураторы групп, руководители детских и

молодежных общественных объединений, спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально- трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного

отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время, путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже.

Реализация гражданско-патриотического направления воспитания студенческой молодежи осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия.

В колледже каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Право внести Флаг предоставляется лучшим студентам группы. После старта новой учебной недели во всех группах колледжа проходит цикл классных часов «Разговор о важном», на котором студенты обсуждают основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В отчетном году по традиции в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в колледже проводилась военизированная эстафета, в ходе которой студенты, будущие солдаты, демонстрировали свою физическую подготовку. Мероприятие было направлено на формирование у юношей таких качеств характера, как сила воли, мужество, сила духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д.

Почётным гостем урока мужества, проводимого в преддверии Дня защитника Отечества, стал ветеран боевых действий на Северном Кавказе и в Приднестровье, председатель комиссии по патриотическому воспитанию ООО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Анатолий Евгеньевич Полежаев.

Студенты колледжа приняли активное участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка». Ребята рисовали открытки и писали письма, снимали ролики с добрыми словами в поддержку военнослужащих, выполняющих боевые задачи специальной военной операции. Кроме этого, студенты принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО. В январе 2023 года студенты и сотрудники колледжа приняли участие в спецсборах для Донбасса, организатором которого выступил Омский Народный фронт. Для детей из подшефного города Стаханов были приобретены вещи первой необходимости.

27 января 2023 года отмечалась годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Советские войска неоднократно пытались прорвать кольцо блокады, но добились этого лишь в январе 1943 года. 27 января 1944 года стало днем полного освобождения Ленинграда от блокады. В колледже прошел цикл мероприятий, посвященных этой памятной дате: 27 января состоялся просмотр документального фильма о Ленинграде»; студенты приняли участие во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»; во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых»; в открытом уроке «Освобождение Ленинграда. 1944», в Городском квизе «Дорога жизни».

В рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, в нашем колледже прошла патриотическая «Эстафета Знамени Победы». На празднике присутствовали почётные гости:

- Пилюгин Анатолий Ефимович - ветеран труда, труженик тыла, ветеран ВОВ;
- Просвирнин Андрей Александрович - ветеран боевых действий на Кавказе;
- Рябченко Нина Григорьевна - ветеран боевых действий;
- Юдаков Николай Иванович - участник боевых действий, председатель совета ветеранов ЦАО;
- Шляков Анатолий Иванович - ветеран труда;
- Басов Константин Владимирович - участник боевых действий.

Вниманию зрителя была представлена литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили» о событиях Великой Отечественной войны.

Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в торжественных митингах с возложением цветов к мемориалу «Слава Героям» на бульваре Победы и в парке имени 30-летия Победы.

Особо значимым стал патриотический форум «Искра». Колледж представил площадку «Строим будущее своими руками», в рамках которой была представлена деятельность, направленная на патриотическое воспитание молодежи через проекты, которые активно реализуют наши преподаватели и

студенты. На мероприятии присутствовали почетные гости: ветеран боевых действий в Афганистане - Рябченко Нина Григорьевна, ветеран военной службы, полковник - Рабчук Борис Иванович.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности: Международный день памяти жертв Холокоста и годовщина освобождения Красной Армией лагеря смерти Аушвиц, День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества и др. имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое Отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

Реализация духовно-нравственного и эстетического воспитания студенческой молодежи осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия. В течение года были проведены культурно-массовые мероприятия: праздничные мероприятия ко Дню учителя; концерт, посвященный Новому году; Новогодний бал, концерт, посвященный 8 марта; День матери, День отца, празднование Масленицы. Организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музеи и выставочные залы города. Особенно запоминающимся для студентов были и остаются торжественные линейки, посвященные началу учебного года и вручению дипломов об окончании колледжа.

10 ноября 2023 года состоялось грандиозное событие, посвященное 70-летию со дня образования Омского Строительного колледжа. В день юбилея в стенах учебного заведения собрались все, кто связан с ним сегодня, и кто стоял у истоков его зарождения и развития. Это событие объединило ветеранов колледжа, студентов, родителей, выпускников разных лет. Посетили мероприятие и почетные гости, среди которых присутствовали:

- представители Министерства образования Омской области;
- директора профессиональных образовательных учреждений г. Омска;
- депутаты Омского Городского Совета;
- представители Центрального административного округа г. Омска;
- председатели Государственной экзаменационной комиссии;
- работодатели, директора предприятий;
- социальные партнёры.

В колледже активно работает волонтерский отряд «Надежда». В течение нескольких лет наш колледж сотрудничает с Городской детской клинической больницей № 2 имени В. П. Бисяриной. В преддверии Нового года студенты и

преподаватели подготовили ряд особенных подарков для детей, находящихся на стационарном лечении. В рамках проекта «Теплые ладошки» студенты–волонтеры помогли расчистить территорию КОУ "Адаптивная школа-интернат № 14", от снега.

28 ноября 2023 г. студенты-волонтеры Омского строительного колледжа приняли активное участие в акции «Щедрый вторник», проводимой совместно с Городским Центром социальной поддержки населения. Благодаря этой акции за несколько часов удалось собрать более полутора тонн различных продуктов. Такой запас крайне необходим для оказания оперативной помощи семьям, пострадавшим от пожаров.

По итогам 26 благотворительного сезона, который проходил на территории Омской области, в 2023 году наш колледж был отмечен в номинации «Лучшее учебное заведение». Оргкомитет вручил сертификат директору Кузевановой Л. В. и выразил признательность всему коллективу за воспитание молодёжи в духе добра и милосердия.

В колледже, под руководством преподавателя биологии и экологии Клаус И.М. осуществляет деятельность Экологическое Студенческое Мобильное Объединение «ЭСМО». В течение года ребята приняли участие в Региональном конкурсе «Чистые игры» (2 место); во Всероссийском конкурсе «Экологический марафон» среди обучающихся ПОУ Российской Федерации, г. Волгоград, в Международном конкурсе «Креативный туризм: Реализация туристского потенциала территорий», ОГТУ; в Международном конкурсе «Развитие и продвижение туристских сельских территорий», ОГТУ и др., в которых заняли призовые места.

С сентября 2023 года в колледж введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под руководством советника ребята приняли участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню среднего профессионального образования: конкурсе промороликов «СПО в объективе», конкурсе видеороликов «Зажигаем в ритме СПО», в Акции «Вдохновляющие истории» и др.

Одним из знаковых мероприятий этого года стала встреча советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями из 20 регионов нашей страны в рамках Программы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональной образовательной организации». Сотрудники колледжа поделились опытом воспитательной работы с коллегами из других регионов страны, представив программу: «Проектная деятельность как способ организации внеучебной деятельности обучающихся»

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

-на сайте колледжа размещается, регулярно обновляется информация антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные материалы, видеоматериалы;

-комплексно сопровождаются студенты, находящихся на различных видах профилактического учета, специалистами, как колледжа, так и других учреждений системы профилактики; в колледже была проведена тематическая викторина, посвященная Дню народного единства; организованы мероприятия в рамках «Недели толерантности», проведен День правовой помощи детям с привлечением сотрудников ПДН.

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет-среде. Кураторами были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Интернет этикет», «Интернет-зависимость».

Кураторами ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы. Также проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа и наркомании», проведена акция «Наркотику НЕТ», «ВИЧ – как уберечь себя!», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ГО и ЧС проведены лекции на тему «Осторожно лед», тренировочная эвакуация при пожаре в колледже и общежитиях колледжа, антитеррористическая безопасность.

Со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия. Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, инспектор ПДН, представители родительской общественности.

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов из неполных семей, находящихся в сложных

материальных условиях, студентов-сирот, студентов с инвалидностью, обучающихся из сельской местности и иногородних, регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже.

Постоянно оказываются социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска. Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, безопасного и законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения. Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, со всеми институтами системы профилактики: комиссиями и отделениями полиции по делам несовершеннолетних, отделами опеки и попечительства, отделами по делам молодежи города и районов, организована система взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа обеспечивается через работу педагога-психолога, социального педагога. Основными целями данного направления работы являются:

- оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам, преподавателям, родителям;
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже.

Данные цели реализуются посредством решения следующих задач:

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе образовательной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

- выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- обеспечение социально-психологической безопасности;

- формирование мотивации на отказ от противоправных действий и вредных привычек.

По результатам социально-педагогической диагностики составлены и реализуются 27 индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, требующих повышенного внимания. Это опекаемые студенты, студенты-инвалиды и обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете и учете ПДН.

В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации.

Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Проанализированы результаты СПТ, выполненного студентами 35 учебных групп, обобщенные данные сообщены кураторам и внесены дополнения в воспитательные программы, согласно рекомендациям психолога, намечены и реализуются мероприятия профилактической направленности, в группах, где есть студенты «группы риска». С 95 обучающимися начата в 2023 году и продолжается работа по обсуждению, сравнению и анализу результатов диагностики и по необходимости проводится углубленная диагностика.

Согласно анализу безопасности образовательной среды, в сравнении с прошлым годом, явно видна положительная динамика. Психологическую

защищенность, комфортность и удовлетворенность в стенах образовательного учреждения не чувствуют всего 5,2% из 856 опрошенных студентов, еще более низкий показатель среди педагогов и родителей (только 1 человек говорит он недостатке этих условий).

Основными видами профилактической работы являются: вовлечение студентов «группы риска» и «зоны повышенного внимания» в мероприятия, проводимые в группе, внутриколледжные мероприятия и мероприятие вне колледжа, в том числе с привлечением социальных партнеров. Формы мероприятий: тематические лекции, беседы, классные часы, тренинги и групповые занятия.

Формами коррекционно-развивающей работы были тренинги и занятия с элементами тренинга, проводимые со всей учебной группой, где обучается ребенок, которому требуется помощь; а также индивидуальные консультации и терапевтические встречи без акцента на тематику.

В текущем году из числа всех проведенных консультаций, 65% консультаций было проведено со студентами «группы риска». Большинство студентов с интересом узнавали свои психологические портреты по итогам первичной и вторичной диагностической процедуры, даже если инициатором консультации был не сам обучающийся. В результате консультации с психологом каждый студент были получил рекомендации относительно возможности использования адаптивных форм поведения на основе анализа имеющихся психолого-социальных ресурсов личности.

Социально-психологическое просвещение осуществляется через проведение индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, родительских собраниях, работе методических объединений.

Педагогом-психологом, социальным педагогом ведется работа по формированию и поддержанию готовности всех участников образовательного процесса к сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия друг друга. Это становится возможным через практику оперативного решения социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении, персональном подходе к профессиональному и личностному росту обучающегося с учетом его возрастных, индивидуальных особенностей и социальных условий.

Система воспитания в колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий

для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в колледже действуют секции, объединения: вокально-хореографическая студия «Контраст», студенческий спортивный клуб «Геркулес», студенческий медиа-центр, волонтерский профориентационный отряд, волонтерский отряд «Надежда», студенческий строительный отряд, первичное отделение «Движение первых».

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: Студенческом совете, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

Традиционно Студенческий совет инициирует спортивно-массовые, конкурсные, творческие мероприятия. Важное внимание уделяется наставничеству, которое направлено на выявление, развитие творческого потенциала обучающихся с целью дальнейшей успешной социализации и самореализации.

При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством организуются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными: посвящение в студенты, праздник,

посвященный Дню российского студенчества. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских мероприятий, выступают с концертами и участвуют в городских и Всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

13 октября 2023 года на базе колледжа открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Движение начало свою деятельность в рамках участия студентов и педагогов колледжа в Федеральном проекте «Просто действуй». В октябре этого же года команда колледжа приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда Первых СПО», заняв 3 место.

Колледж располагает 2-мя общежитиями, они представляют собой отдельно стоящие здания. В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка, охрана.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности. Воспитателями проведены беседы на темы: «Твои права и обязанности», «Опасности в Интернете»

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка

общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровье сберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Членами Студенческого совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам, проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

Все студенты колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период, отображена в таблице 22.

Таблица 22

**Меры социальной и материальной поддержки**

| **Меры социальной поддержки и поощрения** | **Количество обучающихся** |
|---|---|
| Государственная стипендия | 531 |
| Социальная стипендия | 63 |
| Правительственная стипендия | 2 |
| Материальная помощь | 12 |
| Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении | 21 |

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями. Кураторы проводят внеурочные мероприятия (классные часы, экскурсии, акции и т.д.) в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания. С сентября 2022 года введены еженедельные классные часы «Разговор о важном», которые направлены на развитие патриотического воспитания студентов, где студенты принимают активное участие в специально организованной деятельности, которая формирует у них систему отношений к окружающему миру.

Кураторы назначаются в начале каждого учебного года. Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого- педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

**Вывод:** Таким образом, Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ОО «Омский строительный колледж» охватывает основные направления, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества.

## 5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности не только отдела практической подготовки и трудоустройства, но и всего колледжа. В колледже ведется постоянная работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка

студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами. Необходимо отметить работу по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, направленными на:

– информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;

– формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;

– обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

– оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;

– сотрудничество с органами службы занятости и обмена информацией о вакансиях.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Информация о деятельности отдела практической подготовки и трудоустройства размещена на сайте БПОУ ОО «Омский строительный колледж» (www.omsk53.ru).

Особой востребованностью у студентов пользуются новостной раздел и вкладка «Вакансии» на странице «Центр содействия трудоустройству обучающихся» сайта колледжа, в которых размещена и постоянно обновляется информация о вакансиях и работодателях, проведенных мероприятиях в целях повышения профессиональной компетенции.

Информация о мероприятиях отражена в таблице 23.

Таблица 23

**Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников**

| № | Наименование мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников | Дата | Ответственные | Форма отчета |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Встреча представителей ФГБОУ ВО «СибАДИ» с обучающимися выпускных групп | 23.01.2023<br>18.04.2023 | Смирнов И.А.<br>Белоусова М.А. | Фото и видео отчеты на сайте |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Экскурсия на предприятие ООО «ГЕТОП-2» с целью повышения профессиональных компетенций | 21.01.2023 | Руководители практик | Фото и видео отчеты на сайте |
| 3 | Брифинг встреча с представителями работодателей АО «ТГК 11», АО «Омскэлектро», АО «ОмскВодоканал» Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. | 30.01.2023 | Смирнов И.А. | Фото и видео отчеты на сайте |
| 4 | Экскурсия на газовые котельные МП города Омска «Тепловая компания». Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем | 14.02.2023<br>16.02.2023<br>02.03.2023 | Шерер М.А. | Фото и видео отчеты на сайте |
| 5 | Встреча студентов специальности «Прикладная геодезия» по вопросам трудоустройства с представителем организации ООО «Автобан» | 10.03.2023 | Белоусова М.А. | Фото и видео отчеты на сайте |
| 6 | Ярмарка вакансий (встреча студентов выпускных групп с работодателями ООО ПИК Мостовик, ООО «Правильная геодезия», Омская геологоразведочная экспедиция», ООО «Ресурс»). Специальность 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, 07.02.01Архитектура | 15.03.2023 | Белоусова М.А. | Фото и видео отчеты на сайте |
| 7 | Перспективы развития карьеры выпускника БПОУ ОО ОСК | 26.04.2023 | Белоусова М.А. | Фото и видео отчеты на сайте |
| 8 | Тренинг «Профессия и я» | 02.05.2023 | Капустина М.В. | Фото и видео отчеты на сайте |
| 9 | Мастер-класс ООО «Геотоп-2» | 06.05.2023 | Руководители практик | Фото и видео отчеты на сайте |
| 10 | Мастер-класс ООО ЦП «Цитадель» | 18.05.2023 | Руководители практик | Фото и видео отчеты на сайте |
| 11 | Распространение пакетов информационных документов для абитуриентов. | в течение года | Белоусова М.А. | Фото и видео отчеты на сайте |
| 12 | Мониторинг востребованности специальностей | в течение года | Белоусова М.А. | Анализ |
| 13 | Информирование потенциальных абитуриентов и студентов колледжа о ситуации на рынке труда. | в течение года | Белоусова М.А. | Аналитическая справка |
| 14 | Анкетирование и опрос работодателей по вопросам содействия трудоустройству выпускников колледжа. | в течение года | Белоусова М.А. | Аналитическая справка |
| 15 | Информационное сопровождение сайта колледжа, ответы на вопросы абитуриентов, актуализация содержания разделов. | в течение года | Белоусова М.А. | Аналитическая справка |

Содействуя в трудоустройстве и временной занятости выпускников и студентов, БПОУ ОО «Омский строительный колледж» частично решает следующие задачи:

- занятость студентов и выпускников колледжа;
- формирование способности студентов и выпускников планировать профессиональную деятельность, эффективно решать собственные профессиональные задачи (поиск временной или постоянной работы), продвигать себя на рынке труда, поддерживать профессиональную конкурентоспособность, развивать профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, мобильность, направленность на саморазвитие, самообразование и т.д.);
- мониторинг профессиональной деятельности выпускников.

При предоставлении информации о спросе и предложении на рынке труда колледж консультирует по вопросам трудоустройства, информирует о текущих вакансиях, обучает приемам и навыкам общения с работодателями, технологиям трудоустройства студентов и выпускников.

Для решения стратегических задач по проблемам трудоустройства колледж взаимодействует с предприятиями и другими работодателями, с региональными и местными органами власти, общественными организациями, с Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области по вопросам содействия занятости и трудоустройству молодежи, ведёт сбор информации о качестве подготовки специалистов, о предпочтениях работодателей.

В качестве профориентационной деятельности можно отметить организацию участия студентов в информационных ярмарках вакансий и в мероприятиях, направленных на адаптацию молодежи к рынку труда.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Механизмом анализа и оценки данного показателя является сбор информации о фактическом трудоустройстве на основе социологических методов. В дальнейшем, колледж отслеживает фактическую занятость выпускников в течение трех лет после окончания колледжа и проводит оценку удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников являются (таблица 24):

- число трудоустроившихся;
- количество выпускников, продолжающих обучение;
- количество нетрудоустроенных по уважительной причине;
- число нетрудоустроенных.

Таблица 24

**Трудоустройство выпускников БПОУ ОО ОСК в 2023 году**

| Специальность | Количество выпускников | Официальное трудоустройство | Самозанятость | ИП | Неформальная занятость | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Служба в ВС РФ | Продолжили обучение |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **08.02.08 МиЭОиСГ** | 79 | 38 | 2 | 1 | | 3 | 10 | 12 |
| **08.02.01 СиЭЗС** | 55 | 22 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 23 |
| **Гидрогеология 21.02.09** | 17 | 9 | | | 3 | | 4 | 9 |
| **21.02.08 Прикладная геодезия** | 36 | 21 | | 2 | 4 | | 6 | 11 |
| **21.02.04 Землеустройство** | 46 | 13 | 1 | 1 | | 1 | | 10 |
| **07.02.01 Архитектура** | 54 | 28 | 1 | 1 | 3 | | 2 | 26 |
| **21.02.06 ИСОГД** | 15 | 3 | | | 6 | | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | **302** | **134** | **6** | **7** | **17** | **4** | **25** | **95** |

**Вывод:** На базе колледжа и на базе организаций – работодателей, социальных партнеров постоянно ведутся мероприятия, направленные на организацию и прохождение практик, повышение профессиональной компетенции и успешное трудоустройство.

В течение отчетного периода проведено 15 профориентационных мероприятий, включающих встречи, тренинги, экскурсии, мастер-классы. Профориентационной работой охвачено более 90% обучающихся колледжа.

Профориентационная деятельность осуществляется постоянно и на всех уровнях.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Вместе с тем следует отметить что отделу практической подготовки и трудоустройства важно в дальнейшем выстраивать и модернизировать профориентационную работу с учетом потребностей современного рынка и запросов инновационной экономики Омской области. Необходимо активнее разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на повышение профессиональной подготовки и переподготовки с целью снижения рисков нетрудоустройства выпускников.

# 6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности (далее план ФХД) на 2023 год утвержден на общую сумму 129 422 368,13 рублей, в том числе: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 91 184 745,29 рублей, субсидии на иные цели – 21 168 262,04 рублей, средства приносящей доход деятельности – 17 069 360,80 рублей.

Исполнение доведенных бюджетных назначений субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания по кассовому расходу составил 86 636 120,56 рублей, что составляет 95,01% выполнения.

Сведения об исполнении плана ФХД в рамках целевых программ отражены в форме 0503766. Финансирование учреждения осуществлялось в рамках государственных программ, утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п.

В отчетном периоде согласно соглашениям, № 0699, № 0699/М1, № 0699/М2, № 20-2023-007117 учреждению была предоставлена субсидия на иные цели в размере 21 034 474,85 рублей. Субсидии до учреждения в отчетном периоде в соответствии с соглашениями доведены в полном объеме. Отчет об исполнении плана ФХД за счет субсидия на иные цели приведен в форме 0503737 КФО 5. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 99,7 %.

В общей доле расходов наибольший удельный вес расходы на монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения эвакуации учебного корпуса, проведение текущего ремонта системы водоснабжения и водоотведения общежития № 2 – 39,8%, расходы на выплаты по пособиям, компенсациям и иным социальным выплатам приходится 27,2% далее выплаты стипендии – 16,3% и 16,2 % выплаты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам, затем в общей доле расходов занимают расходы по поступлению нефинансовых активов для создания условий для функционирования оснащения современной материально-технической базой мастерских(центров проведения демонстрационного экзамена) – 0,4% в общей доле расходов.

Согласно соглашению № 20-2023-007117 Учреждению была предоставлена субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в размере 3 394 654,00 рублей.

Порядок, условия предоставления Учреждению субсидии на выполнение государственного задания, а также график перечисления данной субсидии,

определен соглашением № 0628. Согласно соглашению субсидии, доведены в объеме - 91 184 745,29 рублей. Отчет об исполнении плана ФХД за счет средств субсидии на выполнение государственного задания приведен в форме 0503737 КФО 4. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 95,01 %. Наибольший удельный вес в общей доле кассового расхода занимают выплата заработной платы и начисления по оплате труда – 77,4%, далее доля расходов на коммунальные услуги 6,8 %, прочие работы и услуги в общей доле расходов составляют 6,0%, по 2,2 % приходится на приобретением нефинансовых активов и расходы, связанные с содержание имущества и оставшиеся 4,2% в общей сумме кассовых расходов составляют услуги связи и прочие расходы (Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, страхование и налоги).

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении Учреждения. Анализ исполнения плана ФХД по средствам, полученным от приносящей доход деятельности представлен в форме 0503737 КФО 2. Средства поступают в основном от оказания платных образовательных услуг 9 385 306,43 руб. (по очной форме обучения 7 085 439,40 рублей, на заочной форме обучения 1 370 584,00 рублей, курсы 92000,00), 515425,64 рублей услуги по оказанию платного обучения, от сдачи в аренду имущества 86 011,17 руб., возмещения коммунальных услуг арендаторами 2 502 665,28 рублей, доходы по найму жилья – 165 186,48 рублей, услуги тиражирования-1 550,00 рублей, выплата стипендии Правительства Российской Федерации студентам по предоставленному соглашению № 073-15-2023-1934 - 18 400,00 рублей, № 073-15-2023-365 - 55 200,00 рублей.

Предоставлена субсидия на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с Правилами предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета, согласно договора № 70-2023-001233 от 30» ноября 2023 г. на сумму 192 000,00 рублей, освоена в полном объеме.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем осуществляется согласно Уставу, обеспечивает эффективное функционирование образовательного учреждения, предусматривает слаженное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает формирование необходимых условий для подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность БПОУ ОО ОСК осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО.

Мониторингу текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Проводимая работа позволяет удерживать абсолютную и качественную успеваемость на довольно высоком уровне. Обучающиеся активно принимают участие в учебно-исследовательской деятельности. Практическое обучение способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного практического опыта.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Информационно-библиотечное обеспечение в колледже соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютеров и используются в полном объеме.

Образовательный процесс в колледже в целом обеспечен квалифицированным педагогическим составом. Квалификация педагогов и их профессиональный уровень позволяют качественно решать задачи профессиональной подготовки обучающихся.

Деятельность воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Таким образом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж» выполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ ОО ОСК соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324), отображены в таблице в Приложении.

Приложение

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 23 человека |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 23 человека |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1335 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1134 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 201 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 15 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 337 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 258 человек/85,4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 64 человека/ 4,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 531 человек/ 57,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 70 человек/ 63% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 64 человека/ 91,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человек/ 44,3% |
| 1.11.1 | Высшая | 22 человека/ 31,4% |
| 1.11.2 | Первая | 9 человек/ 12,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 70 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 21,4% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 120 748,7 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1860,53 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 197,42 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 54,94 % |
| 3. | **Инфраструктура** | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 5,46 кв. м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,07 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 300 человек/ 100% |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 11 человек/ 0,8% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 1 единица |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 единица |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 11 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 11 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 10 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 78 человек / 70,3% |