Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Кузеванова Л.В.
«31» марта 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B405E7B96A66FE52B67A35DB5539EDC8
Владелец: Кузеванова Людмила Валентиновна
Действителен: с 22.02.2022 до 18.05.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Омск – 2023

Содержание

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИ 3
1.1 Общие сведения 3
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 8
1.3 Система управления образовательной организацией 10
1.4 Характеристика контингента 16
2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21
2.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС 21
2.2 Оценка качества подготовки обучающихся 23
2.3 Учебно-исследовательская деятельность 31
2.4 Организация практического обучения 49
2.5 Организация и проведение ГИА 58
2.6 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ 67
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 70
3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 70
3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса 79
3.3 Кадровое обеспечение 82
3.4 Модернизация материально-технической базы 92
4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 96
5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 123
6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ 130
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 130
Приложение 132

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж» – образовательное учреждение, обладающее кадровым и информационным потенциалом, создающее необходимую инфраструктуру и цифровую образовательную среду, для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста. Колледж является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств областного бюджета, реализует основные профессиональные образовательные программы базовой, углубленной подготовки и дополнительного профессионального образования.

Полное наименование учреждения – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж».

Сокращенное наименование учреждения – БПОУ ОО ОСК.

Место нахождения колледжа (юридический адрес) – 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, 71.

Фактический адрес колледжа – 644116, г. Омск, ул. 30 Северная, 71.

Телефоны: 8-(382-2) – 68-28-70, 68-19-52.

E-mail: post@oct53.omskportal.ru

Сайт: www.omsk53.ru

Учредителями колледжа являются:

- Министерство имущественных отношений Омской области

Юридический адрес учредителя: 644043, г. Омск, ул. Орджоникидзе, д. 5.
Контактные телефоны: +7(3812) 23-22-63, +7(3812) 23-06-01, +7(3812) 24-71-89.
Адрес электронной почты: post@mio.omskportal.ru
Официальный сайт: http://mio.omskportal.ru/oiv/mio

- Министерство образования Омской области

Юридический адрес учредителя: 644043, г Омск, ул. Красный путь, д. 5.
Контактный телефон: +7(3812) 35-70-00
Адрес электронной почты: educate@omskportal.ru
Официальный сайт: http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr

Цель деятельности колледжа – подготовка профессионально компетентного специалиста, способного к работе на уровне передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, имеющего собственную гражданскую позицию посредством внедрения адаптивных,

практико-ориентированных и гибких образовательных программ, совершенствования материально-технической базы, развития механизмов социального партнерства, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения квалифицированными кадрами предприятий региона.

Для достижения указанной цели колледж реализует следующие задачи:

1. Формирование профессиональных и общих компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkillsRussia.

2. Модернизация и обновление материально-технической базы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

3. Разработка и внедрение в образовательный процесс педагогических инноваций, раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.

4. Использование механизма демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестаций.

5. Создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся с сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

6. Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам национального чемпионатного движения «Профессионал», с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

7. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий, а также сертификация преподавателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

8. Развитие новых информационных образовательных инструментов, электронных и Интернет-ресурсов для обеспечения обучения студентов, в том числе, по индивидуальным учебным графикам и сопровождению образовательного процесса обучающихся, лиц с инвалидностью и ОВЗ.

9. Развитие социального партнерства в области подготовки и повышения квалификации специалистов строительной отрасли, обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

10. Развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров и т.п.

Основные направления деятельности:

• реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;

• формирование социокультурного пространства колледжа как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;

• дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями и социальными партнерами, высшими учебными заведениями по вопросам проведения практик; организации практического обучения; трудоустройства

• сохранение контингента студентов;

• повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;

• оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

В соответствии с лицензией колледж ведет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным образовательным программам. Данные представлены в таблицах 1-3.

Таблица 1

Направления подготовки БПОУ ОО «ОСК»

Специальности		форма обучения	Нормативный срок обучения	Уровень образования, необходимый для поступления на обучение
07.02.01	Архитектура	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
		очная	2 г. 10 мес.	среднее общее образование
		заочная	3 г. 10 мес.	среднее общее образование
		заочная	4 г. 10 мес.	основное общее образование

08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
		очная	2 г. 10 мес.	среднее общее образование
		заочная	3 г. 10 мес.	среднее общее образование
21.02.04	Землеустройство	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная	3 г. 10 мес.	среднее общее образование
		очная	3 г. 10 мес.	основное общее образования
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.08	Прикладная геодезия	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	2 г. 10 мес.	основное общее образование

Таблица 2

Перечень программ профессионального обучения БПОУ ОО «ОСК»

№	Наименование программ	Кол-во часов
1	Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» профессиональная подготовка, переподготовка	144
2.	Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» повышение квалификации.	72
3	Основная программа профессионального обучения по профессии «18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» профессиональная подготовка, переподготовка	144
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Монтаж и эксплуатация газового оборудования	72
5	Основная программа профессионального обучения по профессии «12680 Каменщик» профессиональная подготовка, переподготовка.	144
6	Основная программа профессионального обучения по профессии «12680 Каменщик» повышение квалификации	72

Таблица 3

Перечень дополнительных профессиональных программ БПОУ ОО «ОСК»

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Программа повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих «Создание архитектурных проектов в Archicad».	72
2	Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в проектировании объектов капитального строительства» «BIM в проектировании»	36
3	Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в строительстве» «Bim в строительстве».	36
4	Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования Bim в проектировании внутренних инженерных систем зданий»	36
5	Программа профессионального обучения «Технологии информационного моделирования в архитектурно - строительном проектировании» профессиональная переподготовка «Bim в строительстве»	44
6	Программа повышения квалификации «Технологии информационного моделирования в строительстве при реконструкции зданий и сооружений»	36
7	Программа повышения квалификации «3D визуализация интерьеров”.	36
8	Программа повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций в сфере технологий информационного моделирования в строительстве «Создание информационной модели в строительстве»	
9	Программа повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения «Создание архитектурных проектов».	144
10	Дополнительная программа для школьников «Создание архитектурных объектов в программе Renga»	72
11	Программа повышения квалификации педагогических кадров «Переход на отечественное программное обеспечение Nanocad»	36
12	Программа повышения квалификации «Геодезия в строительстве»	72
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Геодезическое обследование резервуаров для хранения нефти и нефтепродуктов»	72
14	Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Что такое нивелир?»	36

15	Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Горизонталь/Вертикаль»	36
16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ по компетенции «Геопространственные технологии»	36
17	Программа переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения «КРЕДО ТОПОГРАФ»	36
18	Программа дополнительного профессионального обучения Камеральная обработка результатов геодезических измерений в программе CREDO DAT	144

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В ходе самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям в отчетный период. Оценено соответствие локальной нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу БПОУ ОО ОСК.

Организационно-правовое обеспечение колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Учредительные документы:

– Устав колледжа;

– Лицензия, серия 55Л01 № 0000709 регистрационный № № 46-П от 17 февраля 2015 года, действующая бессрочно;

– Свидетельство о государственной регистрации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 55А01 №0001510, рег. № 12 от 18.12.2017г., срок действия до 12.12.2023 г.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками колледжа:

– Положения об учебной деятельности;

– Положения о деятельности структурных подразделений (положения о структурных подразделениях);

– Положения о финансово-экономической деятельности;

– Положения о деятельности органов управления;

– Положения о социально-психологической работе;

– Положения о деятельности студенческого самоуправления;

– Положения о научно-методической деятельности;

– Положения о предоставлении платных образовательных услуг.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по образовательному учреждению).

Список основных локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих его деятельность, представлен на сайте колледжа http://www.omsk53.ru/ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией. Обучающийся контингент в колледже не превышает разрешенных требований; квалифицированный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне; своевременно вносятся соответствующие поправки в локальные акты и организационно-распорядительную документацию в соответствии с изменениями в законодательстве.

Вывод: Колледж осуществляет свою деятельность согласно действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Омской области, Министерства образования Омской области, локальным нормативным актам колледжа; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в

сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов. Внутренние локальные нормативные акты колледжа по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу колледжа. Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте колледжа.

1.3 Система управления образовательной организацией

Система управления колледжем в период самообследования была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, требованиями ФГОС СПО, ФГОС по ТОП - 50, актуализированных ФГОС СПО.

В соответствии с Уставом БПОУ ОО ОСК высшим органом управления является Учредитель. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: 1. Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; 2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области. К компетенции Учредителя колледжа относится:

– обеспечение соблюдения колледжем целей, в интересах которых он создан;

– осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

– определение приоритетных направлений деятельности колледжа, принципов формирования и использования его имущества;

– утверждение Устава колледжа и вносимых в него изменений;

– назначение и досрочное прекращение деятельности директора колледжа, утверждение порядка замещения должности директора;

– принятие решений об учреждении самостоятельных юридических лиц, участие в других организациях;

– утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса колледжа;

– создание филиалов и открытие представительств колледжа, их переименование и ликвидация;

– принятие решения о реорганизации и ликвидации колледжа, а также назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационных балансов;

– утверждение годового финансового плана колледжа, внесение в него изменений, контроль результатов исполнения финансового плана поквартально;

– утверждение совершаемых колледжем сделок, имеющих существенное значение для его деятельности.

Управление колледжем в соответствии с Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования Омской области. Директор строит свою деятельность на основании и в соответствии с условиями трудового договора: осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа, несёт ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора колледжа регламентированы его контрактом и Уставом. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, которые осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и реализацией программ, проектов и планов по соответствующим направлениям деятельности; координируют работу преподавателей и других работников по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, осуществляют контроль качества образовательного процесса, мониторинг результативности образовательной деятельности; формируют и поддерживают в надлежащем состоянии материально-техническое обеспечение колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Управляющий совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), профсоюзный комитет.

Педагогический совет БПОУ ОО «Омский строительный колледжа» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее - ФГОС);

- повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их творческих инициатив, распространение передового опыта;

- совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания обучающихся;

- обеспечение единства обучения и воспитания, органической связи обучения с производственным трудом, а также взаимосвязи образовательной и профессиональной подготовки обучающихся;

- изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта, достижений педагогической науки и научно- технического прогресса;

- обсуждение и выбор вариантов содержания образования - учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- разработка совместно с социальными партнерами и работодателями содержания вариативной части профессионального обучения, методических материалов и т.д.;

- анализ работы по новым и скорректированным учебным планам, и программам в соответствии с ФГОС;

- осуществление межпредметных связей социально-экономических, гуманитарных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, обеспечение профессиональной направленности в преподавании данных дисциплин;

- обеспечение единства действий преподавателей социально-экономических, гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

- определение направлений и объёма комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и специальностей в целом; анализ и оценка его состояния и эффективности.

Общее собрание работников и обучающихся создано в целях реализации прав работников и обучающихся в управлении колледжем.

Управляющий совет состоит из:

1) работников колледжа - 7 человек (при этом не менее чем 4 из них должны: являться педагогическими работниками);

2) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и совершеннолетних обучающихся - 4 человека (при этом не менее чем 2 из них должны являться совершеннолетними обучающимися Учреждения);

3) директора колледжа, входящего в состав Управляющего совета по должности;

4) кооптированных членов - 4человека.

Председатель, заместитель председателя и секретарь Управляющего, совета избираются из числа членов Управляющего совета на заседании Управляющего совета.

Срок полномочий Управляющего совета составляет один год.

С использованием процедуры выборов в Управляющий совет избираются родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся и работники Учреждения.

Приступивший к осуществлению своих полномочий Управляющий совет вправе кооптировать в свой состав членов из числа:

1) выпускников Учреждения;

2) представителей работодателей, чья деятельность прямо или косвенно связана с Учреждением;

3) представителей организаций (учреждений) образования, науки и культуры;

4) граждан, известных своей культурной, научной, общественной, в том числе благотворительной, деятельностью.

К компетенции Управляющего совета относится:

- согласование программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения; - формирование условий для привлечения в Учреждение дополнительных внебюджетных средств;
- осуществление взаимодействия с работодателями, органами государственной власти, другими организациями;

- формирование общественной инициативы по совершенствованию деятельности Учреждения;
- внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и. административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Управляющего совета.

Методический совет является постоянно действующим коллективным совещательным и консультативным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления колледжем, основной целью деятельности которого является осуществление руководства учебно-методической работой педагогического коллектива.

Методический совет призван координировать деятельность предметно-цикловых комиссий; деятельность педагогического коллектива, направленную на развитие учебно- методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.

Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами функционирования и развития колледжа в соответствии с системой менеджмента качества, особенностями образовательной политики региона, основными направлениями модернизации среднего профессионального образования.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) создан с целью укрепления связей семьи, колледжа и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.

Профсоюзный комитет осуществляет контроль над соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Для осуществления учебно-методической работы и руководства ей в колледже создано 5 предметно-цикловых комиссий:

– ПЦК общеобразовательных и гуманитарных и дисциплин;

– ПЦК естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин;

– ПЦК Архитектуры и градостроительства;

– ПЦК Техники и технологии;

– ПЦК Землеустройства, геодезии и гидрогеологии.

На административных совещаниях директора систематически подводятся итоги деятельности по разным направлениям, заслушиваются отчеты структурных подразделений, ставятся задачи и определяются пути дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов.

Характер и качество взаимодействия структурных компонентов обусловлены наличием в колледже единой нормативно-распорядительной базы, общим планированием, единой системой контроля и руководства. В соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработана единая номенклатура дел, определены требования к ведению делопроизводства.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование материально-технических условий, внебюджетная деятельность.

Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Информация о деятельности и управлении БПОУ ОО ОСК, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа http://www.omsk53.ru// в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

Вывод: По итогам самообследования установлено, что существующая система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования обеспечила результативную работу БПОУ ОО «ОСК» в 2022 году, что отражено в аналитических и отчётных материалах заместителей директора по направлениям работы, в том числе: в отчете о выполнении

государственного задания и в отчете о проведении мониторинга по соблюдению требований, установленных в региональном стандарте государственной услуги «Предоставление среднего профессионального образования»

1.4 Характеристика контингента

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, отчисление, выпуск.

Формирование плана приема в колледж осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Омска и Омской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема на каждый год, утверждаемых приказом Министерства образования Омской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей города Омска и Омской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в колледже, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте: http://www.omsk53.ru// и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия колледжа обеспечивает функционирование телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией колледжа проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и Дни открытых дверей.

Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования

учебных групп в условиях неблагоприятной демографической ситуации последних лет.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- экскурсии по колледжу;
- дни открытых дверей;
- проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями;
- мастер - классы;
- профессиональные пробы;
- консультирование по вопросам организации приема в колледж;
- консультирование инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения;
- размещение информации о специальностях, о правилах приема, о бюджетных местах для поступления, о работе приемной комиссии на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- взаимодействие со средствами массовой информации города Омска и Омской области, выступления в средствах массовой информации;
- размещение рекламы в справочниках для абитуриентов;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- изготовление рекламной продукции;
- размещение информации о специальностях, об условиях поступления в колледж на сайте бюджетного учреждения Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» (http://omprofcenter.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=281&catid=2&Itemid=184);
- обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия и ответственные за исполнение.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа. При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Для поступающих на специальность 07.02.01 Архитектура проводится вступительное испытание в форме творческого задания по выполнению рисунка, требующее наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Данные о результатах приема в колледж отражены в таблицах 4 – 6.

Таблица 4

Результаты приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Омской области по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования 2022\2023

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	**Число мест за счет бюджетных ассигнований Омской области**			
			по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования (11 кл.)	на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования (11 кл.)
1	07.02.01	Архитектура	**25**			
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	**50**	**25**		
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	**25**	**25**		
4	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	**25**			
5	21.02.04	Землеустройство	**25**			
6	21.02.05	Земельно-имущественные	**25**			

		отношения				
7	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	**25**			
8	21.02.08	Прикладная геодезия	**25**			
ИТОГО			**225**	**50**		
			275			
ВСЕГО			**Бюджетных мест - 275**			

Таблица 5

Результаты приема по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования (11 кл.)	на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования (11 кл.)
1	07.02.01	Архитектура	**2**			
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	**8**		**19**	**24**
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	**3**			
4	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	**1**			
5	21.02.04	Землеустройство	**5**			
6	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	**4**			
7	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	**1**			
8	21.02.08	Прикладная геодезия	**28**			
ИТОГО			**52**		**19**	**24**
			52		**43**	
ВСЕГО			**95**			

Таблица 6

Статистика приема в БПОУ ОО «ОСК» в 2022 году

Специальность		Средний балл аттестата	Кол-во поданных заявлений	Конкурс
1		2	3	4
07.02.01	Архитектура	4.4	50	2
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 кл.)	3.7	77	1.54
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 11 кл.)	4.0	62	2.48
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе 9 кл.)	3.8	57	2.28
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе 11 кл.)	3.7	35	1.4
21.02.04	Землеустройство	4.1	39	1.56
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3.5	34	1.36
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3.5	39	1.56
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	4.1	52	2.08
21.02.08	Прикладная геодезия	4.4	59	2.36
Средний балл аттестата – 3.9				

Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. На 1 курс было зачислено 275 обучающихся на бюджетные места на очное отделение и 95 по договорам об оказании платных образовательных услуг (52 – очное отделение, 43 – заочное).

В целом по колледжу численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период остается стабильной. Контингент на 01.10.2022 г. составлял 1404 человека. По очной форме обучения – 1199 человек (85,4 % от общего количества), по заочной форме обучения – 205 человек (14,6 % от общего количества). Численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 11 человек (0,7 % от общего количества). Численность обучающихся, относящихся к числу

категорий «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа», – 49 человек. (3,5 % от общего количества).

Для обучающихся работает социально - психологическая служба колледжа. Одной из главных задач социально - психологической службы является оказание поддержки в учебе, адаптации в коллективе, социализации, общении со сверстниками и преподавателями. Цель деятельности социально-психологической службы – повышение общей и психолого-педагогической культуры обучающихся, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Обучающиеся колледжа могут обратиться сюда и получить квалифицированную социальную и психологическую помощь.

В БПОУ ОО ОСК ведется постоянная работа по сохранности контингента. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости обучающихся: в журналах посещаемости старосты отмечают отсутствующих, достоверность которых подтверждается преподавателями на каждом занятии и контролируется заведующими отделениями. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам. С обучающимися, которые пропускают занятия без уважительной причины, проводится индивидуальная беседа куратора. В работе широко применяется сотрудничество кураторов и заведующих отделениями с социально-психологической службой колледжа.

2 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ППССЗ), реализуемые в БПОУ ОО «Омский строительный колледж», представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В период самообследования колледж реализовывал двенадцать программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50, актуализированными ФГОС СПО.

Образовательные программы определяют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки образовательных программ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям.

2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Образовательные программы сформированы на основе следующих ключевых принципов:

– деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Содержание образовательных программ:

– реализуемая образовательная программа;

– нормативные документы для разработки ППССЗ;

– общая характеристика ППССЗ;

– нормативный срок освоения программы;

– требования к поступающим для обучения по ППССЗ;

– характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы;

– область и объекты профессиональной деятельности;

– виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;

– формирование вариативной части ППССЗ (с обоснованием);

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– аннотации программ дисциплин и модулей;

– матрица компетенций;

– перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ;

– характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ;

– характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;

– нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ;

– текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;

– итоговая государственная аттестация выпускников.

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

2.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Качество освоения ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает управление учебной деятельностью и ее корректировку и проводится с целью определения качества подготовки обучающихся. Организация промежуточной аттестации обучающихся по специальности регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена, учебными планами, календарным графиком учебного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, демонстрационный экзамен, экзамен и комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, квалификационный экзамен по профессиональным модулям.

Текущий контроль по дисциплинам, темам МДК проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, тему МДК. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы

обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Проверка осуществляется в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в учебном журнале групп. Основными формами текущего контроля являются: контрольные работы, рефераты, эссе, тестирование, лабораторные и практические работы; расчётно-графические работы, устный и письменный опросы.

При самообследовании был проведен мониторинг промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2021-2022 учебного года и 1 семестр 2022– 2023 учебного года.

Результаты контроля успеваемости за отчетный период представлены в таблицах 7, 8.

Таблица 7

Данные промежуточной аттестации за период 01.04.2022 – 01.04 .2023 на очном отделении

Специальность	Группа	2 семестр 2021-2022 уч. г.		1 семестр 2022-2023 уч. г.	
		Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть, %	Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть, %
СиЭЗиС	111	--	--	100	68
	112	--	--	100	58
	122	--	--	100	50
	211	96,5	79,8	95	70
	222	100	71,8	95	62,5
	311	89	68,5	100	75
	312 (к)	100	45,5	96	36
	322	95	81	100	65
	411	100	83,2	100	56,3
Архитектура	161	--	--	100	96,4
	261	100	84,4	100	94,4
	262 (к)	--	--	100	72,7
	361	100	94	100	85,5
	362 (к)	96	36	96	39
	461	100	85	100	84,5
	462 (к)	100	74	100	45,5
	561	100	81	100	59
МиЭОиСГ	115	--	--	93	61,6
	116	--	--	96	68,8
	215	96	51	98	49,6
	216	100	64,8	98	83,3
	315	95	62	95	75,4
	316	95	53,5	100	61,8
	317 (к)	100	25,5	96	72
	415	92	68..6	93	70
	417 (к)	95	45	95	27

Землеустройство	131	--	--	97	81,1
	231	96	72	96	70
	331	100	89,3	100	91,4
	431	100	80	100	89
	531	100	91	100	90
Гидрогеология и инженерная геология	281	98	49	98	60
	381	98	61	98	49
	481	98	56,4	95	60,6
Прикладная геодезия	141	--	--	100	94
	142 (к)	--	--	100	56
	241	100	83	98	54
	341	96	82	100	85
	342 (к)	98	34	100	61
	441	98	85	98	75
	442 (к)	96	42	100	63
ИСОГД	191	--	--	100	30
	291	100	48,9	100	40,3
	391	100	75	100	70
	491	92	62	92	76
УЭиОМД	151	--	--	89,3	32
	251	72	52	96	59
ЗИО	171			100	90

*(к) – коммерческая группа

Таблица 8

Отчет по успеваемости на заочном отделении

Группа	Успеваемость абсолютная,%	Успеваемость качественная,%	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
2 семестр 2021-2022 учебного года					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
1-371	90	73	1	9	90
2-471	100	85	7	6	88
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (бюджет)					
1-351	100	82	2	6	100
2-451	100	82	5	7	100
3-551	100	92	1	11	100
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (бюджет)					
1-303	80	70	1	4	80
2-403	100	87	2	13	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)					
1-201	100	70	-	1	100
2-301	100	68	-	2	100

3-401	100	77	-	3	100
По специальностям					
	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
СиЭЗиС	98	75	8	21	96
МиЭОиСГ	100	85	8	24	100
УЭиОМД	90	78	3	17	90
1 семестр 2022-2023 учебного года					
Группа	Успеваемость абсолютная,%	Успеваемость качественная,%	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
2-471	100	93	6	8	100
3-571	94	64	2	3	100
4-671	100	63	1	5	100
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (бюджет)					
4-651	100	100	4	13	100
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (бюджет)					
2-403	100	90	4	3	100
3-503	100	77	7	14	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)					
1-371	90	60	1	7	92
2-301	88	55	-	2	88
3-401	95	92	1	10	100
По специальностям					
	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %	Отличники	Ударники	Выход на сессию, %
СиЭЗиС	94	71	11	35	97
МиЭОиСГ	100	100	4	13	100
УЭиОМД	100	83	11	17	100

Проанализировав итоги промежуточной аттестации, можно сделать вывод, что традиционно успеваемость выше на специальностях Архитектура, Землеустройство, СиЭЗиС и Прикладная геодезия. В этих группах занимаются студенты, целенаправленно поступавшие на данные

специальности, и как следствие, более ответственно относящиеся к учёбе и имеющие более высокую мотивацию к обучению. Следует заметить, что качественная успеваемость на специальностях Прикладная геодезия и Архитектура по сравнению с прошлыми периодами упала, т.к. добавились внебюджетные группы, а в них, как правило, успеваемость гораздо ниже, чем на бюджете.

Если анализировать успеваемость по курсам, то успеваемость выше на 3 и 4 курсах. Следует отметить, что на первом курсе успеваемость снизилась, если сравнивать с прошлыми годами: обучающиеся показывают слабые знания школьной программы, поэтому показатели успеваемости снизились.

На последних курсах остаются студенты, имеющие четкое представление о будущей профессии и успешно освоившие программу предыдущих курсов, поэтому успеваемость выше, чем на 1 и 2 курсах.

На 2 курсе успеваемость, особенно качественная, значительно снижается. Это связано с тем, что идет адаптация к профессиональным дисциплинам, МДК, учеба становится тяжелее. Некоторые осознают, что выбрали не ту профессию, отчисляются, следовательно, снижается и абсолютная успеваемость.

Наиболее наглядно качество успеваемости за последний семестр по специальностям и курсам отображены в нижеприведенных диаграммах, соответственно на рис. 1 и рис. 2.

Рис. 1 Успеваемость за 1 семестр 2022-2023 уч. г. по специальностям

Рис. 2 Успеваемость за 1 семестр 2022-2023 уч. г. по курсам

Один раз в семестр проводится мониторинг уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В период с 21.11.2022 г. по 03.12.2022 г согласно приказу № 144/ОД от 08.11.2022 в группах 122,211, 311, 312, 322 специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в группах 116,215, 216,315,317,316,415 специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», в группах 261,262, 361,362, 462, 561 по специальности 07.02.01. «Архитектура», в группах 291, 391, 491 по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», гр.251 специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», в группах 231, 331, 431, 531 специальности 21.02.04 «Землеустройство», в группах 241, 242, 342, 441, 442 специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия», в группах 281, 381 специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» преподавателями колледжа был проведен внутриколледжный контроль в виде мониторинга, который предусматривал диагностику и оценку уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций студентами, обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Знания и умения оцениваются +/- (знает, умеет// не знает, не умеет)

Общие компетенции оцениваются методом наблюдения за выполнением задания по уровням:

Не формируются (-) при отсутствии интереса и желания к профессиональной деятельности;

Формируются в начальной стадии, частично (Ч) отражают средний уровень проявления интереса и мотивации к выполнению задания;

Формируются успешно (+) при качественном выполнении задания

Уровни формирования профессиональных компетенций студентов: низкий, средний, высокий (Н-С-В).

Низкий уровень (ознакомительный) указывает на недостаточное стремление к волевому напряжению при достижении целей профессиональной деятельности, наличие поверхностных и фрагментарных знаний в профессиональной области, неготовность к их использованию в различных ситуациях.

Средний уровень (репродуктивный) указывает на наличие познавательного интереса к профессиональной деятельности, неполное владение информацией в различных профессиональных аспектах, непрочные навыки и умения профессиональной деятельности.

Высокий уровень (продуктивный) указывает на осознание ценности и значимости профессиональных умений и навыков для трудовой деятельности, наличие системных и целостных знаний в профессиональной области, стремление к профессиональному творчеству.

Результаты мониторинга уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций оформляются в формате «Сводной ведомости» и сдаются преподавателями в учебную часть колледжа.

Результаты последнего проведенного контроля отображены в приведенной ниже таблице:

Таблица 9

Результаты мониторинга в 1 семестре 2022-2023 учебного года

Специальность	Уровень освоения УУ (%)	Уровень освоения ЗЗ (%)	Уровень сформированности ОК (%)		Уровень сформированности ПК (%)			Качественная успеваемость (%)
			+	Ч	В	С	Н	
МиЭОиСГ	71	73	57,5	40	25,5	42	32,5	55
СиЭЗиС	79,6	83,5	49,3	44	22,3	52,8	24,9	63
ИСОГД	77,7	85	62,4	43	21,6	54,7	23,7	69,4
Гидрогеология и ИГ	65	71	61	39	30,3	43,7	26	65

Прикладная геодезия	74,8	71	49,7	41,9	13,4	44,9	41,7	62
Землеустройство	83	87,7	56	44	38	43,8	18,2	80,5
Архитектура	84	83	64,7	34,7	32,4	51,8	15,8	75,8
УЭиО МКД	72	68	35,8	43,8	14.1	51,3	34,6	67,9

В результате проведения процедуры мониторинга уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся и анализа его результатов рекомендуется провести ряд корректирующих мероприятий:

- избегать громоздких однообразных тестов узкой направленности;
- включать в задания как теоретические, так и практические комплексные задания;
- включать в мониторинг по некоторым специальностям учебные дисциплины и темы МДК, обеспечивающие по максимуму проверить и оценить формирование профессиональных компетенций;
- применять современные методы контроля (ИКТ, интерактивные технологии, деловые игры, кейсы и т.п.);
- соблюдать соответствие планируемых в КОЗ результатов с данными отчетных документов;
- внести изменения в подходы к преподаванию дисциплин и профессиональных модулей в сторону компетентностной направленности, провести конкретизацию планирования и формулирования результатов обучения.

В целом у преподавателей имеется понимание того, что необходим комплект для систематического мониторинга результатов обучения в течение всего срока обучения по нарастающей. Это позволит повысить мотивацию студентов к обучению, ответственность за результаты не только свои, но и всей группы, развить навыки само- и взаимооценки.

В этом комплекте должны быть предусмотрены различные методы и средства мониторинга, а также современные педагогические технологии, в том числе инклюзивные, обеспечивающие готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. Больше места должно отводиться организации практических работ, продуктивной деятельности, выстраиванию системы индивидуальных заданий разного характера, использованию межпредметных связей, развитию у обучающихся творческих способностей, самостоятельности, инициативы.

Задача преподавателей, методистов, руководителей не только корректировать выявленные несоответствия, но и отслеживать, фиксировать и обобщать его положительные стороны. Накопленная в результате мониторинга информация дает возможность прогнозировать результат на выходе и принимать управленческие решения по устранению негативных моментов, внося при необходимости коррективы в образовательный процесс на всех уровнях.

Вывод: Мониторинг текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации, мониторинг уровня освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся постоянно обсуждаются на Педагогических советах, заседаниях ПЦК. Проводимая работа позволяет удерживать абсолютную и качественную успеваемость на довольно высоком уровне.

2.3 Учебно-исследовательская деятельность

Одним из приоритетных требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская деятельность является одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков, обучающихся колледжа, которое включает подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, выполнение курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

В период самообследования в соответствии с учебными планами специальностей обучающиеся первого курса под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин работали над индивидуальными проектами по учебным дисциплинам с учѐтом требований ФГОС СПО и Положения «Об индивидуальном проекте обучающихся БПОУ ОО ОСК». При работе над индивидуальными проектами обучающиеся расширили и структурировали знания по общеобразовательным дисциплинам, познакомились с особенностями научного стиля речи, получили навыки работы с различными методами исследования.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО обучающиеся 2-4 курсов выполняли в отчетном периоде курсовые работы (проекты) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся

удалось рассмотреть проблемные вопросы и провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований. При выполнении курсовых работ обучающиеся систематизировали и значительно расширили знания по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Интерес к исследовательской деятельности во внеурочной деятельности среди обучающихся колледжа развивался под руководством преподавателей в процессе индивидуальной работы с обучающимися, нацеленной на подготовку к участию в научно-практических конференциях, профессиональных олимпиадах и других различных конкурсах.

Большое внимание в колледже уделяется подготовке и участию преподавателей и студентов колледжа в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Общий охват участия обучающихся в колледжных мероприятиях достигается практически 100%. Лучшие студенты участвуют в международных, всероссийских, областных и региональных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе, профессиональной направленности.

Традиционными стали межрегиональные научно-практические конференции в рамках ИнКО «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». 27-28 октября 2022 г. в колледже состоялась юбилейная X Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». По сложившейся традиции конференция проходила для внешних участников в заочном формате.

Страны и города – участники конференции: Казахстан (Алматы), Луганская Народная Республика, Республика Беларусь Россия - Омск, Новосибирск, Татарск Новосибирской области, Ачинск. Количество участников из 22 учебных заведений: всего около 150 участников (45 студентов с руководителями и 59 педагогических работников). Это примерно столько же, как и в прошлом году.

Пленарное заседание, на котором собрались преподаватели, студенты специальности «Архитектура», известные омские архитекторы, было посвящено 80-летию заслуженного архитектора России, главного архитектора Омской области (1977- 2002) Михаила Макаровича Хахаева (1942-2005). Состоялось подписание Акта передачи материалов из семейного фонда Хахаева М.М. – Голенко И.П. Омскому строительному колледжу. Это

бесценный дар молодому поколению студентов-архитекторов, пример служения своей профессии.

Преподаватели из разных регионов страны и ближнего зарубежья в своих статьях в сборник конференции представили вопросы реализации содержания программ и методического сопровождения практик по требованиям работодателя, стандартам WorldSkills, профессиональным стандартам и требованиям ФГОС СПО. Особое внимание уделено организации практического обучения на основе реальных производственных задач, применению цифровых технологий, дистанционным образовательным технологиям организации практик, взаимодействию с социальными партнерами в области практического обучения, организации и проведению демонстрационных экзаменов.

На конкурсе отчетов по учебной и производственной практике студенты должны были продемонстрировать понимание компетентностной направленности практики, обозначить виды деятельности, приобретенные знания и умения, полученный профессиональный опыт. Студенты первого курса представили свои индивидуальные проекты.

Конкурс прошел также среди заочных участников, было представлено 24 отчета о прохождении учебной и производственной практики, участии в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) из омских колледжей и техникумов, а также России и ближнего зарубежья http://omsk53.ru/about/experiments/.

Постоянно студенты участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, в том числе профессиональных. Это является хорошим стимулом и мотивацией в обучении. Дистанционные формы мероприятий стали уже традиционными и охватывают разные дисциплины с большим охватом студентов до 500 чел. Неслучайно в колледже уделяется все больше внимания этой работе.

Министерство образования Омской области постоянно держит на контроле статистическую информацию о ходе осенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности» (онлайн-уроки). Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает обучающимся получить доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Наш колледж стал участником разных мероприятий:

- IV Открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование- 2022» 01.11.2022 г;
- Антикоррупционный диктант в дистанционном формате 25.11.2022 г.;
- Всероссийская неделя сбережений 24.11.2022 г.;
- V Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности населения 02.12.2022 г.;
- Онлайн-уроки "Знай свои деньги" 27.10.2022 г., "Платить и зарабатывать банковской картой" 27.10.2022 г.

Учитывая высокую значимость данного проекта, и далее продолжится его реализация путем включения уроков финансовой грамотности в рабочие образовательные программы (в виде отдельной дисциплины или в интеграции с другими учебными предметами) и новых онлайн- занятий.

Развитие творческих способностей, обучающихся и повышение учебной мотивации в условиях обновленного образования возможно также посредством их участия в олимпиадах предметных и профессиональной направленности, конференциях, фестивалях, конкурсах и т.д.

Информация об участии обучающихся колледжа в олимпиадах, конференциях и других конкурсах наглядно представлена в таблицах 10 ,11 и рис. 3, 4.

Таблица 10

Участие студентов БПОУ ОО «Омский строительный колледж» в предметных и профессиональных олимпиадах разного уровня

№ п/п	Название	Дата	Участники	Организатор	Руководитель	Результат
1	Международная лексическая олимпиада Halloween	06.04.2022	Рычагов З. 116 гр.	Портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	Шапкина Н.Н.	Диплом 2 место
2	Региональная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	09.04.2022 25.05.2022	Аймаканов Р. Бешкенова Ж. 151 гр.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Шапкина Н.Н.	Диплом 1 место
3	III Всероссийская электронная олимпиада	12.04.2022	242 гр.-11 чел 181 гр.-16 чел 331 гр.-15 чел	ВДПО России	Капустина М.В Щетинина С.Н. Янчук Е.В.	сертификаты

	по безопасности жизнедеятельности		242 гр.-9 чел		Плохих Н.Н.	
4	Всероссийская олимпиада для студентов по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	Апрель 2022	315 гр. 25 чел	Мир олимпиад https://mir-olimpiad.ru/online_tests/573/2/	Тимофеева И.В.	Диплом 1- 3 место
5	Областная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области	21.04.2022	Васильев 111 Онищенко 191 Сидоров 212 Ильченко 215	БПОУ ОО «ОГКУиПТ»	Бочкарева Т.В., Шалатонова С.В.	сертификаты
6	III Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»	21.04.2022	Борисов А., Бочков В., Паже Д. 116 гр. Вернигоров А., Максутов И. 215 гр.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»	Назарова Л.А.	сертификаты
7	Областная студенческая олимпиада по иностранным языкам для студентов профессиональных образовательных организаций Омска и Омской области	21.04.2022	Кузнецова А., гр. 111 Матяш Е., гр. 161 Сухая Н., гр. 141	ОГОНБ им. А.С. Пушкина	Паленичкина Н.В.	сертификаты
8	Областная студенческая олимпиада по химии для студентов профессиональных образовательных организаций Омска и Омской области	28.04.2022	Красько А., гр. 161 Нутань-Кукват А., гр. 181	ОПЭК	Пастухова С.В.	Сертификаты 4 место
9	Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс»	28.04.2022	Голышков Н. 362 гр.	БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»	Глухова И.В.	Сертификат эксперта компетенции «Фотограф»
10	Областная олимпиада по истории среди студентов профессиональных образовательных учреждений Омской области	29.04.2022	Безверхняя Е., Ковригина Н., 131 гр.	БПОУ ОО «ОКТС»	Ефимова И. В.	сертификаты
11	Международная олимпиада по английскому языку для студентов	05.05.2022	Морозов Н. 281 гр.	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС	Шапкина Н.Н.	грамота

				онлайн»		
12	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов первого курса учреждений среднего профессионального образования Омской области «Восхождение на Олимп»	19.05.2022	Васильев С., 111 гр., Киреева Е., 141 гр., Красько А., 161 гр.	БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий	Пастухова С.В. Горбачева И.С. Попова Т.В. Шалатонова С.В.	сертификаты
13	Областная олимпиада по биологии для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области	25.05.2022	Замана Е., Круч Г. 111 гр.	БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности»	Пастухова С.В.	сертификаты
14	Спартакиада по военно- прикладным видам спорта и безопасности жизнедеятельности среди студентов профессиональных образовательных учреждений Омской области	Май 2022	Максутов Староверов Скурданов Колистратов Юрчагин Метелев	БПОУ ОО «ОмКПТ»	Иощенко О.Е. Кудреватых А.А. Салов Д.А.	Диплом 1 место
15	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»	03.09.2022	56 чел.	«Единая Россия», Министерство образования Омской области	Тимофеева И.В. Васильева Л.Н. Глухова И.В. Яковлева О.Р. Ефимова И.В. Шмидт Н.М.	сертификаты
16	Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Литература» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области	27.10.2022	Сорокина В. 111 гр. Сорокина А. 112 гр. Ченцова Н. 161 гр.	БПОУ ОО «Омский технологический колледж»	Глухова И.В.	Диплом 2 место
17	VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3-8.11.2022	241 гр. 10 чел 242 гр. 9 чел 362 13 чел. 461 гр. 14 чел 391 гр. 17 чел. 111 гр. 27 чел 151 гр. 9 чел. 415 гр. 8 чел. 261 гр. 16 чел 262 гр. 10 чел. 281 гр. 26 чел. 411 гр. 7 чел 115 гр. 26 чел.	Федеральное агентство по делам национальностей	Дидикова А.Г. Ефимова И.В. Клаус И.М. Меркулова О.В. Николаева Н.И. Паленичкина Н.В. Пустовит К.Е. Тимофеева	сертификаты

			142 гр. 13 чел 431 гр. 8чел 381 гр. 13 чел		И.В. Шапкина Н.Н. Щетинина С.Н. Шалатонова С.В. Янчук Е.В. Яковлева О.Р.	
18	Областная олимпиада по истории среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Омской области	20.10.2022	Безверхняя Е. Ковригина Н. 231 гр.	БПОУ ОО «Омский педагогический колледж № 1»	Ефимова И.В.	сертификаты
19	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	02.12.2022	48 чел., гр. 171, 141, 415	Молодежный парламент при Государственной Думе big-history.ru	Ефимова И.В.	сертификаты
20	VI МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА МИЦ «Вектор развития: «Ценообразование»	26.09-26.10.2022	15 чел. 411	МИЦ«Вектор развития» г. Москва.	Карева И.М.	Диплом 1-3 место
21	VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «Вектор развития: «Управление персоналом»	Кравченко В. Ершов В.	07.12.2022	МИЦ«Вектор развития» г. Москва.	Высоцкая Л.В.	Диплом 1 место
22	VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА МИЦ «Вектор развития: «Экономическая география»	19.09-19.10.2021	12 чел	МИЦ«Вектор развития» г. Москва.	Меркулова Е.М.	Диплом 2-3 место
23	VI МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА МИЦ «Вектор развития: «Этика деловых отношений»	19.09-19.10.2022	18 чел. 441	МИЦ«Вектор развития» г. Москва.	Скрипник А.А.	Диплом 1-3 место
24	XI МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА МИЦ «Вектор развития: «Менеджмент»	12.09-12.10.2022	8 чел 531гр	МИЦ«Вектор развития» г. Москва.	Скрипник А.А.	Диплом 2-3 место
25	Географический диктант	30.10.2022	85 чел.	Всероссийской общественной организации «Русское географическо е общество»	Меркулова Е.М.	сертификаты
26	Региональный конкурс «Декада экологии». Олимпиада по	14.10.2022	Гольцова А. Нестерова А. 211 гр.	БПОУ ОО «Омский монтажный	Клаус И.М. Меркулова Е.М.	Диплом 1-3 место

	экологии «Мир, в котором мы живем».		Данченко В. Морской П. Иванов М. Фелингер Д. Пушкарев М. Филатьев А. 481 гр.	техникум»		
27	Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	3 октября по 25 ноября 2022	22 чел. 1 курс 3 чел. 141 гр.	ГПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»	Клаус И.М. Пастухова С.В.	Дипломы 1-3 место сертификаты
28	Всероссийский экологический диктант	11-27.11.2022	6 чел. 142 гр. 12 241 гр. +24 чел	Министерство природных ресурсов и экологии Омской области	Клаус И.М. Меркулова Е.М. Пастухова С.В.	сертификаты
29	Всероссийский экологический диктант «ЭкоТОЛК»	17.09.2022	20 чел 431 гр.	Общероссийское межотраслевое объединение работодателей в сфере охраны окружающей среды «Русрециклинг»	Меркулова Е.М.	сертификаты
30	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	03.12.2022	115 гр. 24 чел 242 гр.18 чел	в онлайн-режиме юрдиктант.рф. Ассоциация юристов России и общественная организация «Деловая Россия»	Плохих Н.Н.	сертификаты
31	Областная онлайн-викторина «Конституция РФ» проводится в соответствии с планом	10.12.2022	14 чел.	Ассоциации «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Омской области»	Плохих Н.Н.	сертификаты
32	VI МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА МИЦ «Вектор развития: «ПОПД»	05.12.2022	12 чел. 391 381 гр.8 чел.	МИЦ«Вектор развития» г. Москва.	Плохих Н.Н.	Диплом 1-3 место
33	Антикоррупционный диктант в дистанционном формате	25.11.2022	431 гр. 14 чел.	Управление Губернатора Омской области по профилактике коррупционных и иных правонарушений Министерство образования Омской области информирует о	Скрипник А.А.	сертификаты

				проведении		
34	Всероссийская неделя сбережений	24.11.2022	431 гр. 23 чел.	Министерство финансов Омской области	Скрипник А.А.	Яндекс таблица
35	IV образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2022»	01.10.2022	215 гр. -15 41 гр.7-3 411 гр.-8 11 гр.6-16 322 гр.- 5 431 гр.-7	Международный научно-образовательный интернет-проект SmartSkills.	Скребец А.А. Скрипник А.А.	сертификат
36	V Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности населения	02.12.2022	315 гр.-15 211 гр.-26 311 гр.- 3 411 гр.-1 111 гр.-24 317 гр. -11 316 гр.-11 215- гр.4 322 гр.-9 491 гр.- 3	Банк России	Скребец А.А. Скрипник А.А.	сертификаты
37	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура	08.11-12.11.2022	Целуйко Д. 362 гр. Шашкина Е. 462 гр. Дерр К. 461 гр.	ФУМО Архитектура	Титова К.Н. Чекмарева Е.В.	сертификаты
38	Международная онлайн олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup Autumn 2018	30.11.2022	Милкин С. 211 гр.	Московский педагогический г осударственный университет (ОППО МПГУ)	Шапкина Н.Н.	сертификат
39	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык» 11 класс	Декабрь 2022	Паутова Д. 381гр.	Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний»	Шапкина Н.Н.	диплом
40	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	22.12.2022	Левин Н.	Всероссийское СМИ «Мир олимпиад»	Шапкина Н.Н.	Диплом 1 место
41	Международная онлайн олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	30.11.2022	Милкин С. 211 гр.	Московский педагогический государственный университет (ОППО МПГУ)	Шапкина Н.Н.	сертификат
42	Всероссийская олимпиада по электротехнике (с международным участием)	22.12.2022	Зявенко М. Нутань-Кукват А. Степакова Э. Погадаева К.	Омский техникум железно-дорожного транспорта	Щетинина С.Н.	сертификаты

			281 гр.			
43	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	24.11.2022	11 чел. группы 112 (8) и 131 (3) Брицкий 115 гр.	Проект go.liga-eruditov.ru	Шалатонова С.В.	Дипломы 2-3 место Сертификаты
44	Областная викторина "Конституция РФ"	Декабрь 2022	242 гр.-12 чел. + 111, 141 гр.-31 чел	ОмАвиат	Плохих Н.Н. Ефимова И.В.	Диплом 2 место Сертификаты

Таблица11

Участие студентов БПОУ ОО «ОСК» в научно-исследовательских, творческих и профессиональных конкурсах

№ п/п	Дата	Название	Участники, руководители	Организатор	Результат
1	11.01.2022	Региональная научно-практическая конференция «IV Рождественские гуманитарно-исторические молодежные чтения»	Колесникова В. 261 гр. Галимов Т., Дюсембаев Д., Чумаров А. 315 гр., Соломатина К. 431 гр. Салугина Т.В. Тимофеева И.В. Пастухова С.В.	Исторический парк «Россия – Моя история»	Сертификат сборник
2	18.01.2022	Областной конкурс «Корнями дерево сильно»	Чумаров А., 315 гр. Тимофеева И.В.	Минобр ОО	Сертификат
3	08.02.2022	XVI Открытый межрегиональный Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи **«Нас оценят в XXI веке»**	79 студентов 25 преподавателей	БПОУ ОО «ОСК»	Сертификаты дипломы
4	10.02.2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Национальное достояние России»	Гуселетова 111 Романов 191	БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж»	Сертификаты
5	25.02.2022	IX Всероссийский студенческий научный форум «Будущее региона – в руках молодых»	Колесникова В. 261 гр., Чеснокова В. 241 гр., Чернышева Д. 331 гр.	Омский государственный педагогический университет	Диплом 2 место
6	22.02.2022	VIII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция **«Архитектура и строительство»**	Боброва Борчишина, Ершов 461 гр. Кузнецова 461 Марченко Е.А, Попова Е.В. 561 Веселовская Н.С. Чекмарева Е.В.	«Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	Сертификаты дипломы
7	1-11.03. 2022	XIX научно-практическая конференция имени Л. П. Мишиной	7 студентов 5 преподавателей	БПОУ ОО «ОГКУиПТ»	Сертификаты дипломы

8	11.03. 2022	Международный конкурс эссе «Все о геодезии» среди студентов высших учебных заведений и колледжей Республики Казахстан, Российской Федерации, обучающихся по специальности «Геодезия и картография»	Королькова М., Дроздова А. Михалев С. 441 гр. Соломатина К. 431 гр. Дидикова А.Г. Соколов А. 341 гр. Шипицин Н. 441 гр. Сатлер М.В. Гальчинов Д.342 гр. Тимофеева И.В.	КГКП «Высший колледж геодезии и картографии» г. Семей, Республика Казахстан	Диплом 2-3 место
9	18.03. 2022	VI региональная конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Роль молодежи в развитии общества	Рязанова К. 115 гр. Софранова Е. 161 гр. Плохих Н.Н.	Омский юридический колледж	Сертификаты
10	20.03.2022	Всероссийский конкурс учебных и творческих работ среди обучающихся учреждений СПО «Творчество рождает творца»	Конте Н. Грамович А. Горелова Д. 361 гр. Резанова М. Тырцына А. Нагибина З. 261 гр. Бояренок М. Грекова А. 161 гр. Меркулова О.В. Шамшина И.В. Марченко Е. Попова Е. 561 гр. Чекмарева Е.В. Быстрова 161 гр Шалатонова С.В.	ФУМО УГС 07.00.00 Архитектура, ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Сертификаты
11	23.03.2022	Первый открытый школьный фестиваль технического творчества «КвантоФест - 2022»	Чернышева Д. 331	Кванториум БОУ г. Омска «СОШ №77»	Диплом 1 место
12	06.04.2022	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Цифровые технологии в исследовательской деятельности студентов»	Коваленко И. 161 гр. Романенко В.Л.	Омский филиал РАНХиГС	Сертификат
13	14.04.2022	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Мир глазами студентов»	Крюк К. 131 гр.	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»	Диплом 1 место
14	14.04.2022	XIX региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы российского общества в эпоху глобализации»	Конте Н. 361 гр. Веселовская Н.С. Петрик А., Колмакова А., Соломатина К. и Филимонова П. 431 гр. Чернышева Д. 331 гр. Заикин И. 141 гр. Пащенко О.П. Салугина Т.В.	Университетский колледж агробизнеса ФГБОУ ВО «ОмГАУ»	Сертификаты Диплом 1 место

			Мишкина С.Ю. Шоркина О. 191 гр. Ефимова И.В. Берковская К. 161 гр. Цыгал М.М.		
15	18.04.2022	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся социально-экологической направленности «Мир вокруг нас»	Шарапов И., Коновалов И., Медведев А.115 гр. Таутов С., Костерин В. Сорокина К. 141 гр. Пастухова С.В. Меркулова Е.М.	Колледж ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России	Сертификатыд ипломы 2 место
16	22-23.04.2022	VIII окружная (с международным участием) научно-практическая конференция «Сегодня знания - завтра успех»	8 студентов 3 преподавателя	ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Дипломы участников сборник
17	25.04.2022	IV региональная научно-практическая конференция среди обучающихся «Проблемы географии и туризма Омской области в XXI веке»	Шоркина О. 191 гр. Сорокина К. 141 гр., Сафонов Е. 111 гр. Куатов Ж., Медведев А., Шарапов И., Коновалов И. 115 гр., Яковлев С. 111 гр. Пастухова С.В. Клаус И. М. Меркулова Е.М.	БУ ДО г. Омска «Станция Юных Туристов»	Дипломы 1-2 место сертификаты
18	27.04.2022	Фестиваль индивидуальных проектов студентов 1 курса *«Проектория»*	47 студентов, 14 преподавателей	БПОУ ОО «ОСК»	Сертификаты, дипломы
19	27.04.2022	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 440-летию Сибирского казачьего войска	Марченко Е. Попова Е. Бержиминский Я. 561 гр. Чекмарева Е.В.	Сибирский казачий институт технологий и управления им. К.Г. Разумовского	Сертификаты сборник
20	28.04.2022	Деловая программа Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс» Круглый стол «Особенности психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»	Голышков Н. Глухова И.В.	БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»	Сертификат эксперта компетенции «Фотограф»
21	30-04.2022	Конкурс детского творчества в рамках выставочного проекта «Право на правду. К 150-летию Товарищества передвижных художественных выставок»	Резанова М. Тырцына А. Бердникова В. Зленко Е. 261 гр.	Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля	Дипломы 2-3 место

			Меркулова О.В. Шамшина И.В.		
22	11-14. 05.2022	XVI Международный конкурс студентов и школьников «Декада экологии - 2022»	13 чел. Пастухова С.В. Клаус И.М.	ФГБОУ ВО «ОмГТУ»	Сертификаты дипломы
23	11.05.2022	I Конкурс творческих работ среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений г. Омска и Омской области «Мы рисуем историю»	12 чел. 261 и 262 Салугина Т.В. Полынская О.В.	БПОУ ОО «ОКТС»	Сертификаты Дипломы 2-3 место
24	18.05.2022	Городской конкурс гражданско-патриотического творчества «По следам истории и славы»	18 чел. 261 и 262 гр. Полынская О.В.	БУ г. Омска «Омский молодежный многофункциональ-ный центр»	Дипломы 2-3 место сертификаты
25	25.05.2022	Международный конкурс «Иммерсивные туры, экскурсии, EVENT-мероприятия»	Иванова И.191гр. Куатов Ж. 115 гр. Сафонов Е. 111 гр. Марченко Е., Попова Е. 561 гр. Телечкун О. 481 гр. Шоркина Е. 191 гр. Тимофеева И.В. Чекмарева Е.В. Клаус И.М. Ефимова И.В.	Омский государственный технический университет	Дипломы 1-3 место
26	27.05.2022	Всероссийский конкурс «Культура, этнос, традиции: диалог культур»	Куатов Ж. 115 гр. Сафонов Е. 111 гр. Марченко Е. ,561 гр. Попова Е. Телечкун Ольга 481 Шоркина Ек. 191 Тимофеева И.В. Чекмарева Е.В. Ефимова И.В. Клаус И.М.	Омский государственный технический университет	Дипломы 1-3 место
27	31.05.2022	Студенческая конференция ***«Наши надежды»***	44 студента 1 курса 14 преподавателей	БПОУ ОО «ОСК»	Сертификаты дипломы
28	02.06.2022	II Областная научно-практическая конференция по индивидуальным проектам по общеобразовательным дисциплинам обучающихся профессиональных образовательных организаций «Проектная деятельность в современном образовании»	Ефремова В. Ефименко Н. Долгушева А. 161 гр. Клаус И.М. Цыгал М.М. Плохих Н.Н.	БПОУ ОО «ОКТС»	Сертификаты
29	08.06.2022	III Всероссийский Конкурс «АрхВектор» 2022	Марченко Е. Попова Е. 561 Чекмарева Е.В.	Союз архитекторов России, ГБУ «Мосстройинформ»	сертификат
30	15.06.2022	Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров»	Егоров В. Пучкова Э. 262 гр. Полынская О.В.	Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы	сертификат
31	30.06.2022	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов	Колесникова В. 261 гр.	Президентская платформа	Победитель заочного этапа

		и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Чеснокова В. 241 гр. Чернышева Д 331 гр. Скобелев П., Рудт А. 561 гр.	«Россия – страна возможностей»	
32	30.06.2022	Финал Всероссийского просветительского проекта «Моя страна — моя Россия» в номинации «Моя страна. Моя добрая Россия»	Колесникова В. 361 гр. Тимофеева И.В.	АНО «Россия — страна возможностей»	2 место Диплом финалиста Поездка в Артек
33	12–14.10. 2022	III Всероссийская научно-практическая конференция «АНОШИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», посвященная 200-летию Омской области, 90-летию со дня основания Центрального НИИ методов краеведческой работы и 30-летию Российского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева	Дрозд А. 231 гр. Бочкарева Т.В Попова Е. Марченко Е. 561 гр. Чекмарева Е.В Чумаров А. 415 гр. Тимофеева И.В.	р.п. Большеречье Омской области Музей-заповедник «Старина Сибирская» при поддержке Министерства культуры Омской области.	Сертификаты сборник
34	20.10.2022	VII Всероссийский Фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	Тихонова Е.561 гр. Чекмарева Е.В.	ГБУ «Мосстройинформ» при поддержке Правительства города Москвы	Сертификаты Благодарственное письмо
35	02.10.2022	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Лангеман А. Новоселова Е. Яковлева О.Р.	ООО «Интернет-безопасность»	сертификат
36	14.10.2022	Региональный молодежный фестиваль «Молодежь одной реки – 2022. Мы вместе!»	Чумаров А. 415 гр. Тимофеева И.В.	Автономная некоммерческая организация по созданию и развитию Духовно-просветительского центра «Тарский Зодчий»	сертификат
37	20.11.2022	Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2022	Дмитриенко М. Кривцова К. Марченко Е. Попова Е. Величко А. 561 гр. Чекмарева Е.В. Веселовская Н.С.	Национальное объединение изыскателей и проектировщиков (НОПРИЗ) и Российская академия художеств	сертификаты
38	03.10-25.11.2022	Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	25 чел. 1 курс Клаус И.М. Пастухова С.В.	ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»	Дипломы 1-3 место сертификаты
39	27-28.10. 2022	X Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для	12 студентов +82 выставка	БПОУ ОО «ОСК»	Дипломы 1-3 место сертификаты

		развивающейся экономики региона»			
40	27.10. 2022	Всероссийский конкурс научно- исследовательский и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке!»	Чернышева Д. 431 гр. Салугина Т.В.	Общ. российская организация «Нац.система развития научной, творческой и инновационной дея-сти молодежи России «Интеграция»	Диплом лауреата
41	02.11. 2022	XXVI областная молодежная научная краеведческая конференция «Омское Прииртышье: природа, история, культура»	Шоркина Е. Иванова И. 291 гр. Ефимова И.В.	Омский государственный историко-краеведческий музей	сертификат
42	25.10.2022	I Международный конкурс творческих работ «Утраченные памятники архитектуры» для школьников и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Попова Е. Марченко Е. 561 гр. Чекмарева Е.В.	СПАСК	Сертификат
43	27.10.2022	Краевая научно-практическая конференция «Строительство и архитектура – технологии среды жизнедеятельности»	Тихонова Е.561 Чекмарева Е.В.	ААчинский колледж отраслевых технологий и бизнеса	Сертификаты сборник
44	декабрь 2022	Областной конкурс «Корнями дерево сильно»	Шустов А.181 Ефимова И.В.	Омская региональная общественная организация	сертификат
45	30.11.2022	Областной конкурс литературных работ «Таланты земли Омской»	Тырцына А. 361 гр. Веселовская Н.С.	ЦГОиТР	сертификат
46	25.11.2022	Международной научно-практической конференции «Традиционные художественные промыслы и образование: сохранение, развитие, инновации»	Тырцына А. 361 гр. Веселовская Н.С.	ВШНИ	сертификат
47	08.12.2022	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Васюкович А. 191 гр. Горбачева И.С. Запускалова В. 161 гр. Губайдуллин Э. Войтов А.111 гр. Клаус И.М. Шестаков С.142 гр. Вострейкин П.171 гр. Иванов А.142 гр. Пастухова С.В. Крапивин В.115 гр. Пащенко О.П. Шалыгин С.131 гр. Салов Д.А. Черняева А.161 гр.	Ставропольский строительный техникум	Сертификаты сборник

			Шалатонова С.В.		
48	28-29.11. 2022	Ежегодная научно-практическая конференция с международным участием на тему: «Геодезия сегодня и завтра», посвященная Дню Независимости Республики Казахстан	Ладейщикова Н., Киреева Е. 241 гр. Дидикова А.Г. Соколов А. 441 гр. Сатлер М.В.	КГКП «Высший колледж геодезии и картографии» Республики Казахстан	Грамота в номинации
49	16.11.2022	Областная научно- практическая конференция "Многоликое Прииртышье"	Ладейщикова Н., Киреева Е. 241 гр. Дидикова А.Г.	ОКУиПТ	Гран-при
50	08.12.2022	Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Герои Отечества», посвященная Дню Героев Отечества в on-line формате	Хусаинов А.141 гр. Ефимова И.В. Бальченко А. 191 гр. Тимофеева И.В.	ФГБОУ ВО ОмГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	Диплом 2 место сборник
51	30.11.2022	V Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии – шаг в будущее»	Колесникова В. 361 гр. Кривальцевич Т.В. Левицкий И. 141 гр. Пастухова С.В.	ГОУ СПО Луганской Народной Республики «Луганский колледж строительства, экономики и права»	Сертификат сборник
52	23.11.22	V научно-практическая конференция «Инновационные технологии строительного производства»	Соколов А. 441 гр. Сатлер М.В.	ГОУ СПО Луганской Народной Республики «Луганский колледж строительства, экономики и права»	Сертификаты сборник
53	08.12.2022	XV ежегодная научно-практической конференция «Приборостроение и информационные технологии»	Колесникова В., 361 гр. Нестерова Л. 211 гр.Кривальцевич Т.В.	ОмАвиаТ	сертификат
54	Декабрь 2022	Международный конкурс «Архитектурный марафон» по укрупненной группе профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура	Остапова Е. 262 гр. Кривальцевич Т.В.	ФУМО СПО по УГПС 07.00.00 Архитектура ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»	сертификат
55	25-29.08. 2022	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» для студентов учреждений среднего профессионального образования Сибирского и Дальневосточного федеральных округов	Бодруг Э. 461 гр. Петренко В. 261 гр. Конте Н. 461 гр. Кривальцевич Т.В. Клаус И.М. Титова К.Н.	г. Красноярск	Участник финала
56	14.10.2021	Региональный конкурс «Декада экологии» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области	Гольцова А. Нестерова Л. 211 гр. Данченко В. Морской П. 115 гр. Иванов М. Фелингер Д. 142 гр. Пушкарев М. Филатьев А. 481 гр,	БПОУ ОО «Омский монтажный техникум»	Сертификаты Дипломы 1-3 место

			Клаус И. Меркулова Е.М. Пастухова С.В.		
57	21.10.2022	Региональный конкурс «Декада экологии», научно-практическая конференция	Данченко В. Морской П. 115 гр. Клаус И.М. Пушкарев М. Филатьев А. 481 гр. Меркулова Е.М.	БПОУ ОО «Омский монтажный техникум»	Дипломы 1-2 место
58	12.10.2022	Областной экологический конкурс «Чистые игры»	Сорокина В. Конева А. Байгущиков Н. Турбин Н. Ожигов Д. Сорокина А. 111, 112 гр. Клаус И.М.	БПОУ ОО «ОПЭК»	Диплом 1 место
59	05.12.2022	I Всероссийский конкурс «Развитие и продвижение туристских сельских территорий»	Бурмай А. 131 гр. Курдюмова А.В.	ОмГТУ	Диплом 2 место
60	04.11.2022	Конкурс авторского рисунка «Мы едины и непобедимы»	Давыдова Я. 161 гр. Ланге Е.В.	БУ г. Омска «Городской студенческий центр»	Диплом 1 место
61	18.10.2022	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Левицкий И. 141 гр.	ООО «Инфолавка», Москва	Диплом 1 место
62	10.12.2022	IV межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок»	Чебакова И. 242 гр. Низковских А 215 гр. Иванова А. 161 гр. Абанин В. 151 гр. Клаус И.М.	Комитет охраны окружающей среды Кузбасса, г. Кемерово	Сертификат диплом 2 место
63	22.11.2022	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества», посвященная Году науки и технологии	Посметный К. Войтов А.111 гр. Лесовой А. Лагздин А.115 гр. Клаус И.М. Пастухова С.В. Гдухова И.В.	БПОУ ОО ««Омский колледж библиотечно-информационных технологий»»	Диплом лауреатов Сборник сертификаты
64	01.12.2022	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	Чумаров А. 415 гр. Тимофеева И.В.	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Диплом лауреата сборник
65	15.12.2022	IX окружная (с международным участием) научно-практическая конференция «Сегодня знания - завтра успех»	Кулик С. 341 гр. Горбачева И.С. Клаус И.М. Петровская Е. 131 гр. Кузенков Е.191 гр. Тимофеева И.В.	ГАПОУ Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»	Дипломы 2-3 место сертификаты

			Пастухова С.В.		
66	01-30.11.2022	Областное мероприятие «Школа правовой грамотности» для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Русанов Д. Остапенко А. Лясенова Е. Михайловский Д. Покидова Ю. 391 гр	БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»	Диплом 3 место
67	Декабрь 2022	Конкурс «Смотри – это Россия!»	281 гр. 5 чел. Щетинина С.Н.	РРЦ «Юные Якутяне»	сертификаты

Рис.3 Участие студентов в конкурсах (2021-22 уч.. год)

Рис.4 Участие студентов в конкурсах (2022-23 уч. .год)

Вывод: Обучающиеся колледжа активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства (олимпиады, конференции, фестивали, форумы, декады ПЦК и т.п.) и на разных уровнях, в том числе, дистанционно. Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства позволяют усилить практическую направленность профессионального образования. Участие в конкурсе или конференции профессиональной направленности дает колоссальную практику студентам и четкие представления о выбранной профессии, формирует самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Анализ организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов. Динамика участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности, способствует формированию общих и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС СПО.

2.4 Организация практического обучения

Обязательным составным элементом образовательного процесса является практическая подготовка, которая имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по

специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе осуществления образовательной деятельности в колледже особое внимание отводится учебной и производственной практикам, в ходе которых обучающиеся формируют опыт практической профессиональной деятельности. Результаты практики являются объектом особого контроля отдела профессиональной подготовки, учебного отдела.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации (предприятия), приобретение первоначального практического опыта.

Период проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

Для организации всех видов практик, предусмотренных учебным планом соответствующей специальности, разработаны и согласованы с работодателями программы, регламентирующие содержание и планируемые результаты практики; определены формы отчетности, оценочный материал и процедура оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в ходе прохождения практики.

Пакет документов, обеспечивающий организацию практики, включает в себя:

- Программу практики;
- Приказ о направлении обучающихся на практику;
- Договоры с предприятиями о прохождении практики;
- Журнал практического обучения
- Дневник практики, включающий в себя отчет о прохождении практики;
- Аттестационные листы по практикам, содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Защита отчетов о прохождении практики организуется в форме конференции, результаты размещаются на сайте колледжа.

С целью организации производственной практики обучающихся колледж систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС. На момент проведения самообследования базовыми

предприятиями, учреждениями колледжа является 60 организаций (Таблица 12).

Таблица 12

Базовые предприятия, учреждения и организации

п/п	Сроки договора	Наименование предприятия	Адрес предприятия	Руководитель предприятия
1.	10.09.2018 - 10.09.2023	БОУДО «ДШИ №20» г. Омска	г. Омск, ул. 1 Мая, д.25	Михейкина Елена Анатольевна
2.	01.03.2019 - 04.03.2024	Администрация Усть-Ишимского мун. р-на Омской обл.	Омская обл., с.Усть-Ишим, ул. Советская, д.33	Седельников Александр Степанович
3.	04.03.2019 - 04.03.2024	Администрация Тевризского городского поселения Тевризского муниципального р-на Омской обл.	Омская обл., р.п. Тевриз, ул. Школьная, д.13-Б	Криживитский Сергей Викторович
4.	11.03.2019 - 11.03.2024	ООО «ПМК-944 Треста Железобетон»	г. Омск, ул. Проспект Мира, д.185, пом12	Томилин Николай Николаевич
5.	14.03.2019 - 14.03.2024	ООО ПСК «Вектор»	г. Омск, ул. Бульварная, д.13Б, офис 4	Козлов Алексей Викторович
6.	18.03.2019 - 18.03.2024	ООО «Региональные проектно-строительные системы»	г. Омск ул. Краснофлотская, д.24,литер А2,офис 101	Белов Александр Иванович
7.	22.03.2019 - 22.03.2024	ООО НПК «СахаАкадемРесурс»	Республика Саха, г. Якутск, проспект Ленина, д.33	Ефимов Михаил Васильевич
8.	03.04.2019 - 03.04.2024	ООО «Трестстрой-2000»	г. Омск, ул. 10 лет Октября, 127 офис 407	Шемберко Алексей Юрьевич
9.	10.04.2019 - 10.04.2024	ООО «ЭЦПБ»	г. Омск, улица 3-я Линия, дом 73, офис 218	Разинков Александр Семенович
10	15.04.2019 - 15.04.2024	Администрация Нововоршавского городского поселения	Омская обл., Нововаршавский р-н, р.п. Нововаршавка, ул. Красный Путь, д.18а	Кошар Анатолий Васильевич
11	18.04.2019 - 18.04.2024	ФБУ «ТФГИ по Сибирскому ФО»	г. Омск, ул.Октябрьская, д.190	Вяткин Игорь Алексеевич
12	18.04.2019 - 18.04.2024	Администрация города Татарска Новосибирской области	Новосибирская обл., г. Татарск, ул. Ленина,96	Ильященко Надежда Михайловна.
13	22.04.2019 - 22.04.2024	ООО «Теплосервис с. Абатское»	Тюменская обл., Абатский р-н, с. Абатское, ул. Обороны, д.5	Романов Сергей Николаевич
14	28.05.2019 -	Администрация города Омска	г. Омск ул. Гагарина, д.34	Шелест Сергей Николаевич

	28.05.2024			
15	31.05.2019 - 31.05.2024	ООО «Уралостроймонолит»	г. Екатеринбург ул. Инженерная, д.71-39	Яценко Михаил Владимирович
16	16.06.2019 - 16.06.2024	ООО «АЛМАКС»	г. Омск ул. Рокоссовского д.16/4 кв.48	Радаева Елена Станиславовна
17	16.06.2019 - 16.06.2024	ООО ПБ «ПромСтройГаз»	г. Омск ул. Масленикова д.41	Белов Владимир Владимирович
18	01.09.2019 - 01.09.2024	ООО «Глобус-М»	г. Омск ул. Марьяновская д5	Птицин Михаил Юрьевич
19	01.09.2019 - 01.09.2024	МУП «Коммунальник»	Омская обл., р.п Оконешниково, ул. Гагарина, д.1	Найденко Евгений Геннадьевич
20	02.09.2019 - 02.09.2024	ЗАО «Центр геодезических технологий»	г. Омск, ул.Герцена,44 корп. 2 (Щербанева,35)	Кацман Исаак Фишелевич
21	15.10..2019 - 15.10..2024	ООО «Артель старателей Ангара-Север»	г. Красноярск, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.1Д, к.4	Гурьянов Алексей Егороввич
22	19.11.2019 - 19.11.2024	Администрация Талбакульского сельского поселения	Омская обл., Колосовский район, с. Талбакуль, ул. Российская,1	Мезенцев Сергей Матвеевич
23	09.12.2019 - 09.12.2024	МУП «Крутинское»	Омская обл., р.п. Крутинка, ул. Лесная, д.1	Абатаев Мурад Хажаевич
24	16.12.2019 - 16.12.2024	ООО «Сибпромпроект»	г. Омск, ул. Учебная, 199 Б	Бердов Сергей Николаевич
25	02.03.2020 - 02.03.2025	Администрация Большеуковского муниципалного района Омской области	Омская обл., Большеуковский район, с. Большие Уки, ул. Ленина, д.9	Казначеев Сергей Николаевич
26	30.03.2020 - 30.03.2025	ООО СК «Базис»	г. Омск, ул.10 лет октября, д.199-37	Кусаинова А.А.
27	05.03.2020 - 05.03.2025	Администрация Ярковского поселения	Омская обл., Усть-Ишимский р-н, с. Ярково, ул. Горького, 4	Ибрагимов Хакимчан Васильевич
28	22.05.2020 - 22.05.2025	ООО «Простор-Строй»	г. Омск, ул.36 Северная, д.1	Опара Александр Тимофеевич
29	07.10.2020 - 07.10.2025	АО «Омскоблгаз»	г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, д.6А	Еловик Евгений Александрович
30	09.10.2020 - 09.10.2025	ООО «Группа компаний «Вершина»	г. Омск, ул Звездова, д. 132 к1	Филатов Пётр Валерьевич
31	12.10.2020 -	ООО «Сибизыскания»	г. Омск, ул. Седова, 55б	Фахрутдинов Евгений Гамирович

	12.10.2025			
32	12.10.2020 - 12.10.2025	АО "ОмскТИСИЗ"	г. Омск, ул. 4-я Поселковая, 48	Инбушанов Иван Васильевич
33	12.10.2020 - 12.10.2025	ООО «Геотоп-2»	г. Омск, ул. Ватутина, д. 17	Гефлинг Алена Константиновна
34	10.11.2020 - 10.11.2025	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области	г. Омск, ул. Орджоникидзе, д.56	Чаплин Сергей Александрович
35	13.11.2020 - 13.11.2025	ООО ЭПЦ «Трубопроводсервис»	г. Омск, ул. Фрунзе, 52	Петренко Инна Александровна
36	18.11.2020 - 18.11.2025	ООО «Проект – Сервис»	г. Омск, ул. Н.М. Ядринцева, д.26, кв. 131	Еремина Светлана Михайловна
37	21.12.2020 - 21.12.2025	ООО РКЦ «Земля»	г. Омск, ул. Омская, д.195, кв.181	Вахрамеев Сергей Александрович
38	23.12.2020 - 23.12.2025	ООО «Родные просторы»	Омская обл., Омский р-н, д. Ракитинка, ул. Зеленая, д. 43 «а»	Вдовченко Николай Николаевич
39	25.12.2020 - 25.12.2025	ООО «Меридиан-55»	р.п. Нововаршавка, ул. Красный путь, д. 26	Можена Наталья Викторовна
40	28.12.2020 - 28.12.2025	ООО «ИТПЗ «Генплан»	г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 8	Шалмин Никита Петрович
41	15.03.2021 - 15.03.2026	ООО «Меридиан»	г. Новосибирск, ул. Мусы Джалиля, д.3/1	Попов Андрей Аркадьевич
42	31.03.2021 - 31.03.2026	ООО ЦПП «Цитадель»	г. Омск, ул. Красногвардейская, д.40-18	Дыкова Оксана Петровна
43	01.04.2021 - 01.04.2026	ООО СК «Аванстрй»	г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева д.14	Шевченко Алексея Алексеевича
44	09.04.2021 - 09.04.2026	ООО «Джемс Восток»	г. Омск, ул. Некрасова д.3	Александрова Нина Сергеевна
45	16.04.2021 - 16.04.2026	ООО «Фаворит»	г. Омск, ул. 20 лет РККА д.61	Рубаненко Павел Александрович
46	20.04.2021 - 20.04.2026	ООО «Кадастр-Профи»	г. Омск, ул. Арсеньева, д.2-4	Мельников Илья Александрович
47	27.04.2021 - 27.04.2026	АО «Омскгазстрой-эксплуатация»	Омский район, с. Розовка, ул. Сергея Лазо 5 В	Жириков Сергей Николаевич
48	15.05.2021 -	ООО «ЗМК Мост»	Омский район, п. Горячий Ключ, ул.	Литвин Александр Владимирович

	15.05.2026		Железнодорожная,16	
49	19.05.2021 - 19.05.2026	Студия интерьера ООО «Монте Модерно»	г. Омск, ул. Съездовская, д. 29, корп. 2 П6	Казакова Анна Григорьевна
50	21.05.2021 - 21.05.2026	ООО «Региональный центр землеустройства и технической инвентаризации	г. Омск, ул.Красногвардейская, д. 35/2	Бочкарев Вадим Алексеевич
51	25.05.2021 - 25.05.2026	ООО «Строительная компания «ИВИКОН»	г. Омск, проспект Губкина, 35	Печенев Иван Сергеевич
52	31.05.2021 - 25.05.2026	ООО «Газпромтрансгаз Томск»	Омский район, пос. Ключи, ул. Примыкания, д.1	Шахов Валерий Геннадьевич
53	07.06.2021 - 07.06.2026	ООО «Лекс Кадастр»	г. Омск, пр. К. Маркса, 4, офис 1102	Моисеева Ульяна Николаевна
54	07.06.2021 - 07.06.2026	ООО № ДСК-55»	г. Омск, ул. Енисейская, д 1/а офис 4	Шилова Оксана Валерьевна
55	07.06.2021 - 07.06.2026	ООО «Dream House»	г. Омск, ул. 19 Партсъезда, 24 Б	Белов Александр Александрович
56	07.06.2021 - 07.06.2026	ООО «ЗапСибИнжиниринг»	г. Омск, ул. Фугенфирова, д.14	Гнилушин Андрей Александрович
57	14.06.2021 - 14.06.2026	ООО «Земпроект»	г. Омск, ул. Щербанева, 35	Осинцева Татьяна Владимировна
58	14.06.2021 - 14.06.2026	ООО «Бизнес-Партнер»	г. Омск, ул. Доковская, 15	Шугай Юрий Данилович
59	15.06.2021 - 15.06.2026	ООО «Промтехэксперт»	г. Омск, ул. Красный Путь, 89	Замкин Михаил Алексеевич
60	19.10.2021 - 19.10.2026	АО «Центр геодезических технологий»	г. Омск, ул. Щербанева, д. 35, пом. 14	Райх Вячеслав Исаакович

Необходимо отметить, что распределение обучающихся по базам практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых договоров с предприятиями (организациями).

Результаты прохождения студентами учебной и производственной практик свидетельствуют о том, что 97,6% обучающихся владеют умениями и навыками, необходимыми для выполнения вида профессиональной деятельности, осваиваемого в рамках профессиональных модулей. Высокий

уровень сформированности профессиональных компетенций в рамках практики по профилю специальности продемонстрировали 89,1% студентов.

Началом практической подготовленности обучающихся колледжа является практическое обучение в учебных мастерских, на полигоне, где формируются первоначальные профессиональные навыки, необходимые для труда в условиях производства. В последующем студенты поэтапно проходят производственную практику на базовых предприятиях колледжа.

Почти на каждой специальности в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» проводится учебная практика по геодезии. В связи с важностью геодезической грамотности при подготовке будущих специалистов на базе колледжа активно функционирует учебный полигон для проведения геодезических работ.

С целью приобретения практических навыков по работе с современными геодезическим приборами, имеются специально оборудованные площадки, комплекты современного геодезического оборудования: оптические и электронные теодолиты, нивелиры, дальномеры, электронные тахеометры. Приобретены современные геодезические инструменты: электронные тахеометры SUOTH N3 15 шт., дальномер лазерный Leica Disto A5.

Мастерская «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» укомплектована набором специализированных верстаков, ручным и электроинструментом, аппаратами для электромуфтовой сварки, котлами Vaillant Turbo, измерительными инструментами и расходными материалами

Мастерская каменных работ, оборудована рабочими местами, на которых возможно выполнять все виды кладочных работ, так же мастерская оснащена камнерезными станками марка DIAM – SK – 800/2.2.

По итогам отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» колледж оборудовал и открыл в сентябре 2022 года две современные мастерские: «Технология информационного моделирования BIM» и «Геопространственные технологии».

В данное время на базе колледжа реализуется программа в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан рассчитана на период до 2024 года.

Цель программы – содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Участниками Программы могут быть следующие категории граждан:

- граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных;
- лица в возрасте 50-ти лет и старше,
- лица предпенсионного возраста,
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет,
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

Анализ участия БПОУ ОО «ОСК» в реализации программ в рамках проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» представлен в таблице 13.

Таблица 13

Участие БПОУ ОО «ОСК» в реализации программ в рамках проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

	Программы	2020	2021	2022
1	Основная программа профессионального обучения по профессии «18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» профессиональная подготовка по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»		5	
2	Основная программа профессионального обучения по профессии «18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» профессиональная переподготовка по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»		5	
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Монтаж и эксплуатация газового оборудования по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового			5

	оборудования»			
4	Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» профессиональная подготовка по компетенции «Геопространственные технологии»	28		5
5	Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» профессиональная переподготовка по компетенции «Геопространственные технологии»			
6	Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» повышение квалификации по компетенции «Геопространственные технологии»			
7	Основная программа профессионального обучения по профессии «12680 Каменщик» профессиональная подготовка по компетенции «Кирпичная кладка»	23	5	
8	Основная программа профессионального обучения по профессии «12680 Каменщик» профессиональная переподготовка по компетенции «Кирпичная кладка»		5	
9	Основная программа профессионального обучения по профессии «12680 Каменщик» повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»	9		
	Итого	60	20	10

По результатам реализации проекта «Демография» колледж столкнулся со следующими проблемами:

1. Все слушатели должны зарегистрироваться на сайте «Работа в России» и пройти собеседование в Центрах занятости населения, многие отказываются это делать ссылаясь на отсутствие времени или материальных средств.

2. При заключении договоров о трудоустройстве для безработных граждан центры занятости населения не предлагают вакантных мест для работы на предприятиях.

3. Граждане, которые работают на предприятиях не могут принять участие в проекте получить рабочую профессию или повысить свой квалификационный так как такой категории не предусмотрено.

Вывод: Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что практическое обучение осуществляется на

основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Организация практик способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного практического опыта. При организации учебно-производственного процесса с целью повышения уровня учебной мотивации особое внимание необходимо уделять разработке индивидуальных образовательных маршрутов, помогающих ликвидировать пробелы в знаниях, умениях и овладеть необходимыми видами профессиональной деятельности в соответствии с образовательными возможностями обучающегося.

2.5 Организация и проведение ГИА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства), Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с

графиком учебного процесса. Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся и членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в колледже.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

-комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

-разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

На основании распоряжения Министерства образования Омской области № 4527 от 20.12.2021 «Об утверждении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий в 2022 году» был утвержден список председателей государственных экзаменационных комиссий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж». Председателями по специальностям являются следующие руководители предприятий, организаций:

07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка) – Шалмин Никита Петрович, директор ИП «Шалмин Н. П.», председатель Омского областного совета Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка), очная формы обучения

– Жучков Сергей Викторович, заместитель генерального директора, главный инженер АО «Омскоблгаз».

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая, подготовка), очная, заочная форма обучения - Шемберко Алексей Юрьевич, директор ООО «Трестстрой – 2000».

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка) – Гефлинг Константин Егорович, директор ООО «Омскглавархитектура»;

21.02.04 Землеустройство (углубленная подготовка) Вахрамеев С. А. - директор ООО «РКЦ «Земля»;

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (базовая, подготовка) - Леонова Н. А., главный геолог-менеджер по качеству, АО «ОмскТИСИЗ».

Приказами № 189/ОД от «20» декабря 2021 г. и № 86 /ОД от «17» июня 2022 г. по Омскому строительному колледжу утвержден следующий состав ГЭК по специальностям (очная, заочная форма обучения):

21.02.04 Землеустройство (углубленная подготовка)

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. - директор колледжа.

Члены комиссии:

1. Филиппова Т.А. - доцент, Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, доцент кафедры Землеустройства, кандидат сельскохозяйственных наук.

2. Трофимова М.М.- директор ООО «М-ТАЙМ»;

3. Михальчук И.Н. - главный эксперт имущественных и земельных отношений АО «ТГК-11»;

4. Салугина Т.В. - преподаватель проф. модулей;

5. Глухова И.В. - секретарь.

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Зам. председателя: Чиркова О.В. - заместитель директора.

Члены комиссии:

1. Абуев М. Д. - директор ООО «ГЕОТРАНСПРОЕКТ»;

2. Тимофеев Н.Н.- директор ООО «Глобус»;

3. Васяев Д. И. - главный специалист БУ г. Омска «Омскархитектура»;

4. Сатлер М.В. - преподаватель проф. модулей;

5. Скрипник А. А. - секретарь.

07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка)

Зам. председателя: Кузеванова Л.В. - директор колледжа.

Члены комиссии:

1. Хусаинов С.Ш. - Главный архитектор проектов, Председатель Омского отделения Союза Архитекторов России;

2. Чекмарева Е.В. – преподаватель проф.модулей;

3. Амелин С.В. - главный архитектор Проектная организация ИП «Шанков М.А»;
4. Веселовская Н.С. - преподаватель проф.модулей;
5. Титова К.Н. - секретарь.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)

Зам. председателя: Чиркова О.В. - заместитель директора БПОУ ОО «ОСК».

Члены комиссии:

1. Копцев П.В. - начальник эксплуатационного участка АО «Омскгазстройэксплуатация»;
2. Коновалов Н.Н. - ведущий инженер ОМУ АО «Омскоблгаз»;
3. Астапкович П.Г. - директор ООО «АСГАРД»;
4. Мальцев С.Н. - ведущий инженер по подготовке кадров АО «Омскоблгаз»;
5. Паленичкина Н.В. – секретарь, преподаватель БПОУ ОО «ОСК».

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Зам. председателя: Ремденок И.А. - заместитель директора.

Члены комиссии:

1. Седов Н. В. - зам. главного инженера ООО «Строительная фирма «Трест №4»;
2. Скребец А.А. - преподаватель проф. модулей;
3. Беляев В.И. - вед. специалист по ТБ и ОТ ООО «Союз-19»;
4. Ушакова Е.Е.- преподаватель проф. модулей;
5. Цыгал М.М. – секретарь.

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

1. Гефлинг А. К. - директор ООО «Геотоп-2»;
2. Золотарев Н.В. - доцент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», кандидат технических наук;
3. Макаров М. А. - геолог первой категории АО «Омск ТИСИЗ»;
4. Луговик Е. В. - преподаватель проф. модулей;
5. Яковлева О.Р. - секретарь.

Также был утвержден состав экспертов комиссии для проведения демонстрационного экзамена:

<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)</u> квалификация «Техник» учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»

в следующем составе:

Комиссия №1
Главный эксперт: Редько В.В. мастер п/о.
Технический эксперт: Суворов А.Ю. мастер п/о.
Члены комиссии (линейные эксперты):
1. Мохова Н. А. – начальник ОКС ООО «ССК»;
2.Насонова Т. Ф. – инженер по нормированию труда и строительному контролю ООО «Строительные ресурсы»;
3. Малыгин С. В. – мастер п/о БПОУ ОО ««Омский техникум строительства и лесного хозяйства».
Комиссия №2
Главный эксперт: Редько В.В – мастер п/о.
Технический эксперт: Суворов А.Ю. – мастер п/о.
Члены комиссии (линейные эксперты):
1. Мохова Н. А. – начальник ОКС ООО «ССК»;
2. Насонова Т. Ф. – инженер по нормированию труда и строительному контролю ООО «Строительные ресурсы»;
3.Никишкина О. Г. – преподаватель БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка) квалификация «Техник» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»
в следующем составе:
Комиссия №1
Главный эксперт: Карева И.М.
Технический эксперт: Смирнов И.А. – зав. отделом.
Члены комиссии (линейные эксперты):
1. Герман В.Г. – инженер, мастер первой категории
АО «Омскоблгаз»;
2. Боровец И.Н. – инженер ЧУ ДПО «Учебный центр промышленная безопасность и охрана труда»;
3. Осокин Е.Л. – ведущий инженер АО «Омскоблгаз».
Комиссия №2
Главный эксперт: Карева И.М. – преподаватель.
Технический эксперт: Смирнов И.А. – зав. отделом.
Члены комиссии (линейные эксперты):
1. Бебнев Д.В. – мастер по эксплуатации АО «Омскоблгаз;
2. Церцин Ю.С. – техник первой категории
АО «Омскоблгаз»;

3. Басак Д.А – слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования ОА «Омскгазстройэксплуатация».

Комиссия №3

Главный эксперт: Карева И.М.

Технический эксперт: Смирнов И.А. – зав. отделом.

Члены комиссии (линейные эксперты):

1. Бебнев Д.В. – мастер по эксплуатации АО «Омскоблгаз»;
2. Осокин Е.Л. – ведущий инженер АО «Омскоблгаз»;
3. Гелеверя В.В. слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования АО «Омскоблгаз».

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Анализируя итоги ГИА в 2022 году, необходимо отметить:

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, а в группах по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка) и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) помимо ВКР обучающиеся и проведения демонстрационного экзамена.

Оценка качества подготовки выпускников осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка уровня овладения компетенциями.

К защите выпускной квалификационной работы было допущено 200 обучающихся (таблица 14):

- очная форма обучения: 165 человек;
- заочная форма обучения: 35 человек.

Итого количество выпускников, допущенных к ГИА – 200 человек.

Количество выпускников, успешно защитивших ВКР – 200 человек,

Количество выпускников, выполнивших задания демонстрационного экзамена – 115 человек (специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 52 чел.; Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 63 чел.)

Таблица 14

Количество выпускников по специальностям

№ п/п	Специальность	всего	Форма обучения	
			очная	заочная
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	07.02.01 Архитектура	20	20	
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	52	38	14
3	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	64	43	21
4	21.02.08 Прикладная геодезия	24	24	
5	21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	20	20	
6	21.02.04 Землеустройство	20	20	
	Всего	200	165	35
	Итого	200		

Руководство дипломным проектированием осуществлялось квалифицированными преподавателями колледжа и специалистами предприятий.

<u>Очная форма обучения:</u>

21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Дидикова А.Г. – 5 человек;

Сатлер М.В. – 8 человек;

Шерстнева С.И. - 8 человек;

Салугина Т.В.- 3 человека.

07.02.01 Архитектура (углубленная подготовка).

Веселовская Н.С. – 7 человек;

Чекмарева Е.В. – 8 человек;

Юхлина Ю.В. – 3 человека;

Капкина Т.Б. – 1 человек;

Носова В.Ю. – 1 человек.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)

Назарова Л.А. – 8 человек;

Королева Е.П. - 8 человек;

Королева Н.Е. - 8 человек;

Астапкович П.Г – 8 человек;

Сметанин А.М. – 4 человека;

Есипов Р.В. – 4 человека;

Паленичкин Р.Н. – 3 человека;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Веткалова Н.П. – 8 человек;

Хуснутдинов Р.З. – 8 человек;

Кривальцевич Т.В. – 2 человека;

Ушакова Е.Е. – 1 человек;

Шестакова В.И. – 1 человек;

Вангелий Т.Ю. – 9 человек;

Брехт Н.П. – 8 человек;

Скребец А.А. – 1 человек;

21.02.04 Землеустройство (углубленная подготовка)

Дидикова А.Г. – 1 человек;

Курдюмова А.В. - 5 человек;

Литвинова А.В. - 5 человек;

Мишкина С.Ю. – 3 человека;

Салугина Т.В. – 6 человек.

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

Макаров М.А. – 8 человек;

Луговик Е.В. – 8 человек.

Меркулова Е.М. – 4 человек.

Заочная форма обучения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)

Шестакова В.И. – 7 человек;

Ушакова Е.Е. – 5 человек;

Попова Т.В. – 2 человека

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)

Свиридова Н.В. – 7 человек;

Железнова Н.Н. – 8 человека;

Разинков В.А. – 6 человек.

Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты, работы) предоставлялись к защите в виде текстовой и графической частей, картографического материала.

Оформление и объем пояснительных записок к дипломному проекту и дипломных работ соответствует методическим указаниям по выполнению дипломных проектов и работ. В приложения включены схемы, рисунки, диаграммы, таблицы, картографический материал, сметы расходов.

Качество подготовки выпускников отражается в таблицах 15 и 16.

Таблица 15

Результаты защиты ВКР

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	199	99,5	165	100	34	97,1
2	Допущены к защите	200	100	165	100	35	100
3	Принято к защите ВКР	200	100	165	100	35	100
4	Защищено ВКР	200	100	165	100	35	100
5	Сдали ДЭ	115	99,1	81	100	34	97,1
6	Получили оценки:						
	- отлично	70	35	61	36,9	9	25,7
	- хорошо	98	49	80	48,6	18	51,5
	- удовлетворительно	32	16	24	14,5	8	22,8
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным руководителями колледжа	173	86,5	145	87,9	28	80
	- по заявкам организаций	24	12	17	10,3	7	20
	- в области поисковых исследований	3	1,5	3	1,8	-	-

Средний балл защиты – 4,19, что на 0,06 выше чем в прошлом учебном году.

Качество выполнения ВКР составило - 84%, что на 8,1 % выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Таблица 16

Общие результаты подготовки выпускников

Показатели	всего		Форма обучения			
			очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	4	5	6	7	8
Окончили ОУ	199	99,5	165	100	34	97,1
Количество дипломов с отличием	25	12,6	22	13,3	3	8,8
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	29	14,6	20	12,1	9	26,5
Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, окончивших колледж на «отлично», хорошо» и «отлично» - 54 человек, что составило от общего количества 27,1 %.

2.6 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование, независимый образ жизни и всестороннее участие во всех аспектах жизни рассматривается как одна из важнейших перспективных задач колледжа.

Каждая учебная аудитория оснащена информационными табличками.

Аудитории колледжа оборудованы специальными партами для людей с инвалидностью, парта в первом ряду рассчитана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используются мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. В обучении слабослышащих широко используются разработанные видеоматериалы.

На компьютерах для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению установлено программное обеспечение экранного увеличения.

Образовательная организация позволяет осуществлять прием-передачу информации по информационно - коммуникационной сети Интернет, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий в колледже, является индивидуальная форма обучения. Широко практикуется наиболее эффективная форма проведения онлайн-занятий – вебинары, виртуальные лекции, семинары, выступления с докладами, защита выполненных работ, зачеты в режиме on-line и off-line.

Вся образовательная информация, размещенная на сайте колледжа, соответствует стандарту обеспечения web-контента и доступна для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом, и также стадионом. В весенне-осенний период занятия по физической культуре проводятся на стадионе. Все вышеперечисленное приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Проводятся подвижные занятия адаптивной физической культуры в оборудованных спортивном, тренажерном залах и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответственную подготовку. При их проведении специалист учитывает вид и тяжесть нарушения организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная база отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов подбираются и используются методы, в каждом отдельном случае исходя из целей обучения, содержания, исходного уровня знаний, умений и навыков, особенностей восприятия информации. При необходимости лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с различными вариантами проведения занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике

приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека педагогические работники колледжа проходят обучение по программам повышения квалификации по осуществлению инклюзивного образования.

Профессиональное образование маломобильных групп населения – важная составляющая системы их непрерывного образования, значительно расширяющая возможности их трудоустройства и интеграции в общество.

На сегодняшний день территория, прилегающая к зданию учебного корпуса, входная группа в здание, а также санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений полностью соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью преодоления барьеров различных категорий инвалидов в учебных корпусах проведена реконструкция по следующим направлениям:

- выравнивание перепадов высот на территории, прилегающей к зданию;

- расширение дверных проемов;

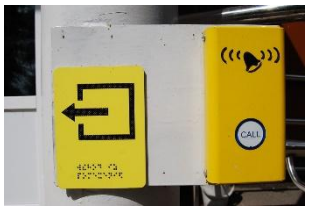
- создание пожаробезопасных зон и эвакуационных выходов;

- на территории колледжа обустроено парковочное место для личного автотранспорта людей с инвалидностью.

Для поддержки в преодолении физических барьеров входная группа и переход в учебном корпусе оборудованы поручнями, на входной группе и эвакуационном выходе имеются пандусы.

На входной группе также имеется подъемная платформа для инвалидного кресла - коляски. На первом этаже оборудован специализированный санитарный узел.

С целью помощи в преодолении информационных барьеров, и для обеспечения беспрепятственного доступа к местам оказания услуг, в БПОУ ОО ОСК на первом этаже учебного корпуса размещено оборудование и носители информации (табло, мнемосхема, графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне).



С целью преодоления организационных барьеров:

- предусмотрены кнопки вызова персонала;
- информационное табло с номерами телефона.

Вывод: Все условия, созданные в БПОУ ОО «Омский строительный колледж», позволяют создать у студентов с ограниченными возможностями здоровья уверенность в своих силах, осознавать поддержку как со стороны преподавателей колледжа, так и со стороны студентов, что позитивно сказывается на их адаптации к условиям учебного процесса.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Регламентирована учебно-методическая работа в БПОУ ОО «ОСК» Положением о методическом совете, Положением о предметно-цикловых комиссиях, которые определяют цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы. Учебно-методическая работа организуется и проводится в соответствии с единым планом работы колледжа, планами работы методического совета, предметно-цикловых комиссий, Школы молодого педагога, творческих групп педагогов колледжа, учебно-методического отдела.

Методическая тема колледжа на 2022 - 2023 учебный год - обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей.

Основные направления деятельности учебно-методической службы в период самообследования:

1. Участие в подготовке и работе методических и педагогических советов:

- Заседания педсовета

- 13.04.2022 г. - Использование различных форм воспитательной работы как фактор и условие развития профессионала;

- 29.06.2022 г. - Результаты учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году как фактор формирования основных задач на новый учебный год;

- 07.09.2022 г. - Актуальные вопросы организации образовательного процесса в колледже на 2022- 2023 учебный год;

- 09.11.2022 г. - Развитие социально-образовательной среды колледжа;

- 11.01.2023 г. Условия повышения качества образовательной деятельности.

- Заседания методического совета

На заседаниях Методического совета колледжа были рассмотрены вопросы по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и итоги промежуточной аттестации 2022 года, о содержании деятельности экспериментальной площадки в рамках работы регионального инновационного комплекса в образовании (ИнКО), об использовании новых технологий обучения, об организации и проведении учебно- исследовательской работы в колледже, об организации и методическом обеспечении курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики, формах организации учебной, профориентационной и воспитательной работы, о программах ГИА по всем специальностям колледжа, об организации и проведении демонстрационных экзаменов, программе воспитания по специальностям, проблеме повышения квалификации преподавателей и развитии экспертного сообщества для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» и демонстрационных экзаменов.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса:

1). Формирование ППССЗ специальностей и УМК дисциплин.

2). Содействие написанию методических разработок;

3). Формирование ФОС и ККОС на основе оценочных средств Академии Ворлдскиллс Россия https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/;

4). Формирование программы промежуточной аттестации;

5). Посещение и организация взаимопосещения учебных занятий преподавателей;

6). Участие в разработке и актуализации локальных актов.

7). Совершенствование кадрового обеспечения образовательного

процесса, формирование экспертного сообщества.

8) Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, аттестация педагогов, стажировки;

9). Развитие наставничества.

3.Курирование работы предметных (цикловых) комиссий: ежемесячные заседания ПЦК, наблюдение занятий, взаимопосещение, работа творческих групп по актуализации ППССЗ в соответствии с профессиональными стандартами, размещение материалов о мероприятиях на сайте колледжа, разработка и обновление ППССЗ специальностей СПО по новым ФГОС, участие студентов в профессионально значимых олимпиадах и конкурсах, подготовка экспертов демоэкзаменов.

Особое внимание ПЦК гуманитарных, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин уделяли в этом году работе по методическому обеспечению учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ФГОС среднего общего образования с учетом рекомендаций для выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в колледже 20-30.09.2022 г.

Преподавателями ПЦК была организована работа по организации выполнения студентами индивидуального проекта, и в течение семестра организована работа в этом направлении, защита проектов проходила в рамках X Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» и других мероприятий разного уровня.

ПЦК всех специальностей занимаются формированием образовательных программ на основе примерных основных образовательных программ (ПООП) в соответствии с новыми ФГОС СПО по ТОП-50, особенно комплектованием оценочных средств к демонстрационным экзаменам в рамках ГИА и промежуточной аттестации, подготовкой экспертов демоэкзаменов с привлечением внешних специалистов.

Работа ПЦК строится на взаимодействии вокруг УМК, организации практических занятий, практики, ГИА. Активно проходит взаимопосещение занятий, взаимодействие при подготовке, организации, проведении, анализе результатов демоэкзаменов, проведении бинарных уроков.

Нам необходимо развивать системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров, между студентами и т.п.

4. Индивидуальная работа с преподавателями по совершенствованию методики урока, по методическому обеспечению учебного процесса, аттестации и пр.:

- консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке КОС, подготовке пособий;

- работа с начинающими преподавателями;

- консультации по применению современных педагогических технологий, формам их презентации на конкурсах, педсоветах;

- подготовка материалов педагогов к аттестации.

За отчетный период проведено около 778 индивидуальных консультаций по индивидуальному проектированию, аттестации, участия студентов и преподавателей в конференциях и конкурсах, информирование об учебных дистанционных ресурсах, подготовка и распространение методического материала по составлению практико-ориентированных заданий, разработке пособий, экспериментальной работе.

В колледже идет дальнейшее формирование и совершенствование ООП и ППССЗ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов в рамках перехода на ФГОС четвёртого поколения.

В должностные обязанности педагогических работников входит разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО.

Преподаватели колледжа участвуют в подготовке методического сопровождения дисциплин и профессиональных модулей: создаются УМК, в т. ч. электронные, разрабатываются комплекты контрольно- оценочных средств (ККОС), пособия (методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ по дисциплине, МДК и ПМ), методическое сопровождение практики (МСП).

В колледже непрерывно ведется экспериментальная и инновационная работа, координатором которой является Веселовская Н.С.

Колледж – постоянный участник площадки РИП-ИнКО. Основное направление площадки РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка

труда» (рис. 5). Работа ведется по двум брендам «Профориентация 360˚» и «Лидер изменений».

Министерство образования Омской области
Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»

СЕРТИФИКАТ

Участник
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ – ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА В ОБРАЗОВАНИИ
РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»

БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

Ректор Т.С. Горбунова

Приказ №402 от 10.12.2021 Действителен до 31 декабря 2022 г.

Рис. 5 Сертификат участника РИП-ИнКО

В июне 2022 года в формате ВКС состоялась бренд-сессия участников РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда». Обсуждались промежуточные результаты выполнения участниками инвариантной части технического задания. Наш колледж представил свои разработки по реализации инновационных продуктов «Сценарные планы с применением интерактивных технологий работы в рамках Деловой программы Регионального Чемпионата WSR 2022», и «Программы внеурочной деятельности по компетенциям возрастной категории WorldSkills Russia Омской области (юниоры)», «Видео мастер-класс эксперта компетенции»:

- Сценарный план с применением интерактивных технологий работы с педагогами в рамках Деловой программы Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Омской области в 2022 (Пастухова С.В.);

- Сценарный план (мастер-класса) «Планирование комплектации мастерских в соответствии с инфраструктурным листом Worldskills Russia» (Кривальцевич Т.В.);

- Видео мастер-класс эксперта компетенции «Особенности подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции R60 Геопространственные технологии» (Сатлер М.В.);

- Рабочая программа внеурочной деятельности по компетентности «Дизайн интерьера», Чекмарева Е. В., Титова К.Н.;

- Рабочая программа внеурочной деятельности по компетенции «Архитектура», Шамшина И.В..

В рамках бренда «Профориентация 360°» были проведены профессиональные пробы и мероприятия «Билет в будущее», отв. Сурикова Л.В. На настоящий момент ИНКО принимаются заявки на площадки проведения профессиональных проб рамках реализации проекта «Билет в будущее 2023». Все разработанные материалы преподавателями размещаются сайте колледжа на странице «РИП –ИНКО».

В мае 2022 педагоги колледжа приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего».

Эти работы стали участниками регионального этапа Международной Ярмарки-2022 социально-педагогических инноваций. 16 декабря 2022 года прошел XIV Форум участников РИП-ИнКО «Задаем вектор развития». Педагоги колледжа приняли активное участие в работе интернет-совещания ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» для представителей учреждений среднего профессионального образования и школ. За год наработано достаточное количество разнообразных продуктов. Использование их на практике позволит улучшить качество работы, найти новые смыслы и решения для возникающих задач. Все продукты и записи встреч размещены как методические материалы на портале XIV Форума участников «РИП-ИнКО: «Задаем вектор развития!».

В рамках Форума проходил региональный этап Международной Ярмарки-2022 социально-педагогических инноваций. В номинации *Инновации в обучении* среди победителей – Рабочая программа внеурочной деятельности по компетентности «Дизайн интерьера», авторы Чекмарева Е. В., Титова К. Н. и Рабочая программа внеурочной деятельности по компетенции «Архитектура», автор Шамшина И. В.. Преподаватели получили дипломы ярмарки. Также в ярмарке инноваций принял участие проект «Расширяя границы» по наставничеству, разработчики Шмидт Н.М., Ланге О.В, Резанова М.

27-28 октября 2022 г. в колледже прошла юбилейная X Межрегиональная конференция с международным участием руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа

профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» с изданием сборника и проведением конкурса презентаций студентов по практическому обучению по итогам практик. Преподаватели образовательных учреждений региона, страны и ближнего зарубежья обсуждали вопросы организации учебных занятий при реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом требований WorldSkills Russia, взаимодействия с работодателями, организации учебной практики как процесса моделирования профессиональной деятельности.

На базе колледжа создано и аккредитовано 4 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Технологии информационного моделирования BIM» и «Геопространственные технологии». Колледж является площадкой Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Архитектура».

2 сентября 2022 года состоялось торжественное Открытие мастерских по направлению «Строительство» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на котором присутствовала Министр образования Омской области Дернова Татьяна Васильевна. Мероприятие было освещено 12 каналом ТВ Омск.

Колледж является активным участником деятельности ФУМО СПО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, за что имеет благодарность от ФУМО.

Участниками под руководством руководителя рабочей группы специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Н.С Веселовской по разработке ФГОС СПО 4 поколения и примерной образовательной программы к нему являются Кудреватых А.А, Салов Д.А., Скрипник А.А., Горбачева И.С., Кузеванова Л.В., Скребец А.А., Веткалова Н.П., Хуснутдинов Р.З., Кривальцевич Т.В.

Также наши преподаватели принимают участие в мероприятиях организованных ФУМО УГС 07.00.00 «Архитектура ».

Преподаватели Сатлер М.В., Титова К.Н., Брехт Н.П., Кривальцевич Т.В., Шамшина И.В. представили свои методические разработки на Всероссийской научно- практической конференции «Педагогическая инициатива», организованного ФУМО укрупненной группы профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура на базе ГАПОУ Свердловской области

«Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» 29.11.2022 года.

Преподаватели Чекмарева Е.В., Титова К.Н. со своими студентами приняли участие в первом туре Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура по разработке идеи комплекса урбан вилл.

Преподаватели Шамшина И.В., Кривальцевич Т.В. со своими студентами принимали участие в межрегиональном конкурсе «Архитектурный марафон» по укрупненной группе специальностей 07.00.00 Архитектура в номинациях «Начертательная геометрия с элементами макетирования и моделирования» и «Архитектурная графика. Выполнение комплекта чертежей малоэтажного жилого здания в программе автоматизированного проектирования Auto Cad».

ПЦК Техника и технологии строительства организует работу по формированию образовательных программ нового поколения по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 07.02.01 Архитектура.

Колледж участвует в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», а также в программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), проектах «Образование» и «Демография».

БПОУ ОО «ОСК» имеет Меморандум о сотрудничестве с КГКП «Петропавловский строительно-экономический колледж», договор о сотрудничестве с КГКП «Высший колледж геодезии и картографии» управления образования Восточно-Казахстанской области (Казахстан), активно онлайн обсуждаются вопросы организации образовательного процесса.

Преподаватели и студенты участвовали 25 ноября 2022 г. онлайн в Международной научно-практической конференции *«Актуальные проблемы и перспективы развития строительной отрасли: инновации, модернизация и энергоэффективность»*, посвященной 55-летию Строительного отделения КГКП «Высший строительно-экономический колледж».

Кроме того, студенты вместе с преподавателями нашего колледжа приняли участие в Ежегодной научно-практической конференции (с

международным участием) «Геодезия сегодня и завтра», посвященной Дню Независимости Республики Казахстан, которая проводилась 28-29 ноября 2022 г. в КГКП «Высший колледж геодезии и картографии», г. Семей.

В рамках реализации социального партнерства ведется работа по обеспечению образовательного процесса кадровой и материальной поддержкой по формированию у студентов общих и профессиональных компетенций, их контролю в ходе демонстрационных экзаменов на итоговой и промежуточной аттестации. Систематически идет подготовка экспертов демонстрационных экзаменов со стороны работодателей, они активно привлекаются к формированию содержания ООП, программ практик, проведению профориентационных мероприятий.

Колледж, как участник ИНКО, за инновационную работу в 2022 г. получил Диплом за вклад в развитие инновационного комплекса в образовании площадки «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» - «Лучшие - 2022» (рис. 6).

Вывод: Организация учебно-методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют мотивировать развитие всех участников образовательного процесса и обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Этому будет уделяться особое внимание в колледже в течение следующего года.

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

ДИПЛОМ

за вклад в развитие региональной инновационной площадки - инновационного комплекса в образовании "Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда"

"Лучшие - 2022"

БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

Ректор М.В.Сейтмухаметова

Приказ №355 от 14.12.2022г.

Рис.6 Диплом «Лучшие – 2022»

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Современные информационные образовательные технологии, используемые в обучении, способствует достижению следующих целей:

- повышение качества образования;
- увеличение степени доступности образования;
- подготовка конкурентоспособных кадров, способных осуществить решение поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- создание единого телекоммуникационного сетевого пространства колледжа;
- обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.

Для комплексной автоматизации учебным процессом активно используется в образовательном процессе программа 1С: Колледж, которая позволяет:

- комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом;
- предоставить возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повысит качество предоставляемых услуг;
- обеспечить «прозрачность» управления как основным бизнес-процессом (учебным процессом), так и вспомогательными процессами.

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» зарегистрирован и работает в информационной системе Дневник.ру. Сотрудники и администрация колледжа подключены к корпоративному чату.

В таблице 17 отражены программы, которые используются в образовательных целях в колледже и необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников по выбранным специальностям.

Таблица 17

Учебные программы БПОУ ОО «ОСК»

Программные средства общего назначения: MS Office

- *«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:*

Arhicad, Компас, «ГРАНД-Смета», AutoCAD, СПДС Graphics.

- *«Архитектура»:*

Arhicad, Corel, 3D Max, Компас, СПДС Graphics, Renga

- *«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»:*

Компас, AutoCAD, «ГРАНД-Смета»

- «Землеустройство», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Гидрогеология и инженерная геология»:

- AutoCAD, MapInfo, Credo

БПОУ ОО «Омский строительный колледж» имеет свой сайт www.omsk53.ru.

Создана база электронных образовательных ресурсов по специальностям- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть. В библиотеке есть зона свободного доступа в Интернет Wi-Fi.

Все преподаватели в 2022 году использовали информационно-коммуникационные технологии для подготовки и проведения занятия по своей дисциплине.

Все преподаватели колледжа на занятиях используют презентации.

Особый интерес представляют интерактивные задания, которые можно применять при работе с интерактивной техникой *(доска, приставка, проектор)*. Данные задания можно применять и при объяснении нового материала, и при закреплении материала. Разрабатываются и активно применяются следующие виды интерактивных заданий: - поиск соответствий, восстановление последовательности, восстановление диалогов, тренировочные викторины, интерактивные кроссворды.

Преподаватели нашего колледжа используют готовые электронные издания и разрабатывают свои.

Разрабатываются и свои электронные пособия и УМК. Интерактивные лабораторные работы по химии с использованием электронного учебника «Виртуальная химическая лаборатория», на которых учащиеся моделируют структуру молекулы, проводит преподаватель Пастухова С.В

Все преподаватели владеют навыками работы на компьютере.

Библиотека колледжа – одно из структурных подразделений, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

Колледж имеет современную библиотеку, фонд которой постоянно обновляется.

Библиотека колледжа традиционно вносит существенный вклад в решение задач развития личности студентов. Библиотека постоянно развивается, внедряет новые технологии, эффективно использует существующие потенциальные возможности, что позволяет сохранить лучшие традиции и обеспечивает учебный процесс колледжа.

Организация выставок в библиотеках является одним из самых традиционных и распространённых методов раскрытия библиотечного фонда. Их задача – раскрыть наиболее ценную литературу по определённой тематике.

В течение 2022 года были подготовлены 73 книжно-иллюстративных выставки. Ряд выставок был направлен на культурно-эстетическое развитие молодежи, пропаганду ЗОЖ, к примеру: «Губительный дурман». Большое внимание в выставочной работе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и профессиональной ориентации студентов, по данным направлениям были оформлены выставки:

- «Всемирный день ГО»,
- «Герои в памяти народной», «Навеки 19 летние» - выставка посвящена Героям Отечества Омска и Омской области.
- «Крым – это Россия», посвященная присоединения Крыма к России.

В связи с расширением в библиотеку информационных услуг у студентов есть возможность использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к занятиям

Важное направление работы библиотеки – формирование библиотечного фонда, обеспечение необходимой литературой учебного процесса. Для соответствия учебным планам и требованиям государственных стандартов библиотекой строительного колледжа регулярно приобретается учебная и учебно-методическая литература. В 2022 библиотечный фонд всего составил – 72248 экз., из них учебной -41921.

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке колледжа необходимо в следующем учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда печатных и инновационных

изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

Также у преподавателей есть доступ к электронной библиотеке «Юрайт» и электронно-библиотечной системе «Лань».

Вывод: Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям и способствует качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

3.3 Кадровое обеспечение

Ежегодно по графику проходит в колледже аттестация педагогических работников на соответствие должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в БПОУ ОО «ОСК». 27.05.2022 были аттестованы преподаватели Андреева О.В., Вангелий Т. Ю., Веткалова Н. П., Меркулова О. В., Полынская О. В., Николаева Н. И., делопроизводитель. В текущем учебном году 29.09.2022 были аттестованы преподаватели Глухова И.В., Скрипник А.А., Шерстнева С.И., Яковлева О.Р., Нурмухаметов Ш.К. по должности «воспитатель», Глухова И.В. и Яковлева О.Р. по должности «заведующий отделением», Земит С.К. по должности «заместитель директора».

Регулярно ведется консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов на квалификационную категорию.

Всего в коллективе 19 педагогов имеют высшую и 4 – первую квалификационную категорию (47%). Но в коллективе есть большой потенциал для роста и развития, есть преподаватели, пропустившие по разным причинам сроки своей аттестации.

Список преподавателей, рекомендованных для аттестации на квалификационную категорию в 2022- 2023 уч. г.:

Хуснутдинов Р.З.,
Меркулова О.В.,
Салугина Т.В.
Кривальцевич Т.В.
Луговик Е.В.
Мишкина С.Ю.
Николаева Н.И.
Полынская О.В.
Шамшина И.В.,
Шалатонова С.В.
Меркулова Е.М.
Назарова Л.А.
Скрипник А.А.
Вангелий Т.Ю.
Яковлева О.Р.
Глухова И.В.

Высоцкая Л.В.
Попова Т.В.
Шмидт Н.М.
Гольчанская Е.И.
Иощенко О.Е.
Курдюмова А.В.
Титова К.Н.
Плохих Н.Н.

Преподаватели Горбачева И.С., Белоусова М.А., Веткалова Н.П. успешно прошли в 2022 году аттестацию на высшую категорию.

Активно готовятся к аттестации на категорию Меркулова Е.М., Мишкина С.Ю., Салугина Т.В., Плохих Н.Н., Шерстнева С.И. и др.

Профессиональное развитие педагогов осуществляется через сложившуюся систему повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации.

В период самообследования педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через разные формы обучения: курсы повышения квалификации, программы переподготовки, дополнительное образование, получение высшего и второго высшего образования, стажировки, тематические семинары, творческие группы по насущным проблемам обучения и воспитания, вебинары, онлайн-семинары, школу профессионального мастерства в колледже и т.п. (таблица 18).

Таблица 18

Повышение квалификации педагогов

Организация	Название курсов	Кол-во часов	Кол-во человек
АОУ ДПО «Академия реализации государственной политик и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины … с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40 ч.	Шалатонова С.В. Пащенко О.П. Глухова И.В. Салов Д.А. Цыгал М.М. Шапкина Н.Н.
Всероссийский форум "Педагоги России. Инновации в образовании»	Яндекс марафон: Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	20 ч.	27 чел.
АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	254 ч.	Ремденок И.А.

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	252 ч.	Кривальцевич Т.В.
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Клиника интеллектуальных нарушений	36 ч.	Салугина Т.В.
БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования	По дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпкс»»	72 ч.	Глухова И.В.
	курсы повышения квалификации по программе ДПО «Организация приемной компании для лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»	21 ч.	Шмидт Н.М., Глухова И.В.
Инфоурок	Ценообразование и сметное дело в строительстве	72 ч.	Карева И.М., Скребец А.А.
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48 ч.	Шерер М.А.
БОУ ОО ДПО «ИРООО»	Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2022 году по химии (практическая часть)	24 ч.	Пастухова С.В.
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч.	Бочкарева Т.В.
ФГБОУ ОО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	ДПО «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)»	36 ч.	Скребец А.А.
БОУ ОО ДПО «Институт *развития образования Омской области*»	5-9.12.2022 курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение»	16 ч.	20 чел.
	05.12.2022 семинар «Формирование у педагогов экспертных функций в процессе	8 ч.	Карева И.М., Кривальцевич

	подготовки, организации и проведения Демонстрационных экзаменов и региональных конкурсов профессионального мастерства для студентов СПО»		Т.В., Салугина Т.В.
ФГБОУ ВО «СибАДИ»	заочно направление 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство»	С 2018 г.	Титова К.Н.
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»	аспирантура по направлению 05.06.01 Науки о земле	2021-2024 г г.	Меркулова Е.М.
ФГБОУ ВО «СибАДИ»	по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	с 2019-	Пустовит Карина Евгеньевна
ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»	17.10-17.11.2022 обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36 ч.	Дидикова А.Г.
Ассоциация развития финансовой грамотности	курсы повышения квалификации 21.09-04.10.2022 «Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству»	36 ч.	Скрипник А.А.
БПОУ ОО «ОмКПТ» Центр инклюзивного профессионального образования	26.09-07.10.2022 Курсы повышения квалификации по ДПП «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (72 час.)	72 ч.	Посохова С.А., Литвинова А.В., Семеняк Н.С.
Академия WorldSkilIs Russia	12-22.09.2022. Академия Ворлдскиллс Россия ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Обучение по программе «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Технология информационного моделирования BIM» Диплом Ворлдскиллс-мастер по компетенции	72 ч.	Кривальцевич Т.В.
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	25 4 ч.	Земит С.К.

непрерывного образования»			
ГАПОУ «Перевозский строительный колледж».	19-26.09.2022 ДПО ПК «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Кирпичная кладка»»	74 ч.	Суворов А.Ю.
ООО «Нанософт»	26.07-30.08.2022 Летняя инженерная школа по продукту Платформа nanoCAD 72 ч.	72 ч.	Кривальцевич Т.В
ФГБОУ ВО «ОмГТУ»	2022 г. Курс "Информационные технологии в образовании"	72 ч.	Чекмарева Е.В.
Областное ГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»)	ноябрь 2022 г. в дистанционном формате по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией» (для учителей иностранных языков)	72ч.	Паленичкина Н.В.
ООО «Учебный комбинат «Профкадры» СПб	С 14.09.2022 г. по программе профессиональной переподготовки «Азбука цифры. Специалист по тестированию в области информационных технологий»,	256 ч.	Яковлева О.Р.
ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	28.09-11.11.2022 Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132 ч.	Шмидт Н.М.
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	магистратура по направлению «Педагогика»	2018-2021	Скрипник А.А.
	Курсы переподготовки «Педагогика и психология»	2021-2023 1200 ч.	Салугина Т.В.
«Академия педагогов России и стран СНГ»	26.11.2022 г. мастер-класс 2 часа «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	2 ч.	Шапкина Н.Н.
АНО ВО «Институт современного искусства»	01.10-20.11.2022 г. Курсы «Формирование гражданской идентичности и межнационального согласия средствами искусства)	72 ч.	Чекмарева Е.В.
ООО «ОмскГАЗ»	Стажировка ноябрь 2022	36 ч.	Шерер М.А.

Таким образом, в течение 2021-2022 уч. г.

- 7 чел. прошли профессиональную переподготовку (от 250 ч.);
- 54 чел. обучались на курсах повышения квалификации, некоторые не по разу;
- 5 чел. прошли стажировку;
- 4 чел. получают высшее образование (бакалавриат, магистратура)
- 1 чел. учится в аспирантуре.

В течение 1 семестра 2022-2023уч.г.:
- 3 чел. прошел профессиональную переподготовку (от 250 ч.);
- 32 чел. обучались на курсах повышения квалификации, некоторые не по разу;
- 1 чел. прошел стажировку;
- 3 чел. получают высшее образование (бакалавриат, магистратура);
- 1 чел. учится в аспирантуре.

Формируется и развивается экспертное сообщество внутреннее и внешнее (таблица 19) в соответствии с требованиями WorldSkills. В колледже подотовлены эксперты для проведения демоэкзаменов из числа педагогических работников колледжа:

Компетенция «Геопространственные технологии»
Главные эксперты:
Сатлер Марина Владимировна –эксперт-мастер
Шерстнева Светлана Ивановна
Линейные эксперты: Дидикова А.Г., Мишкина С.Ю., Курдюмова А.В., Новородская М.В., Красько Г.С., Вахрамеев С.А., Сумина Н.Л., Назаров А.И., Салугина Т.В.
Резерв: Литвинова А.В., Ефремова И.С.

Компетенция «Технологии информационного моделирования BIM»
Главный эксперт: Кривальцевич Татьяна Владимировна
Линейные эксперты: Носова В.Ю., Бабенко К.М., Лапко Н.А., Красотина Н.В., Макеев С.А., Громочкова О.В., Мичуров А.Ю.
Резерв: Титова К.Н., Хуснутдинов Р.З.

Компетенция «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»
Главный эксперт: Карева Ирина Михайловна
Линейные эксперты: Абасова О.В.- эксперт-мастер
Скребец А.А., Сметанин А.М., Копцев П.В., Астапкович П.Г., Герман в.г., Басак Д.А., Осокин Е.Л., Церцин Ю.С., Бебнев Д.В.
Резерв: Шерер М.А.

Компетенция «Кирпичная кладка»
Главный эксперт:
Суворов Александр Юрьевич–эксперт-мастер
Линейные эксперты: Вангелий Т.Ю., Веткалова Н.П.

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»
(не на базе колледжа)
Линейные эксперты: Брехт Н.П.

Необходимо подготовить площадку и экспертов по компетенции «Охрана труда».

Таблица 19

Экспертное сообщество	
Главные эксперты: Сатлер Марина Владимировна –**эксперт-мастер** Шерстнева Светлана Ивановна	5

Кривальцевич Татьяна Владимировна Карева Ирина Михайловна Суворов Александр Юрьевич–**эксперт-мастер**	
Линейные эксперты: Дидикова А.Г., Мишкина С.Ю., Курдюмова А.В., Новородская М.В., Красько Г.С., Вахрамеев С.А., Сумина Н.Л., Назаров А.И., Салугина Т.В. Носова В.Ю., Бабенко К.М., Лапко Н.А., Красотина Н.В., Макеев С.А., Громочкова О.В., Мичуров А.Ю. Абасова О.В.- **эксперт-мастер** Скребец А.А., Сметанин А.М., Копцев П.В., Астапкович П.Г., Герман В.Г., Басак Д.А., Осокин Е.Л., Церцин Ю.С., Бебнев Д.В. Вангелий Т.Ю., Веткалова Н.П. Брехт Н.П.	4+ 5 внешних 7 внешних 2+8 внешних 2 1 Всего - 29
Резерв: Литвинова А.В., Ефремова И.С. Титова К.Н., Хуснутдинов Р.З. Шерер М.А.	5
ИТОГО:	39

Педагогические работники колледжа (96%) участвуют в Конкурсах профессионального мастерства в разных видах (олимпиады, конференции, фестивали, форумы и т.п.) и на разных уровнях, в том числе, дистанционно (таблица 20).

Таблица 20

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Место проведения
1	25.02.2022	Международная научно-практическая конференция на тему «Модернизация современного технического и профессионального образования: анализ опыта и тенденций»	Веселовская Н.С. Курдюмова А.В.	КГКП «Петропавловский строительно-экономический колледж»
2	28.02.2022	Смотр-конкурс методических пособий «Методическая копилка»	14 педагогов	БПОУ ОО «ОСК»
3	16.03.2022	II Международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования»	Веселовская Н.С. Паленичкина Н.В. Горбачева И.С.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» Омский филиал
4	Март 2022	Областной этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/ преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов,	Сатлер М.В.	БОУ ОО ДПО «ИРООО»

		учебных и производственных практик профессиональных образовательных организаций		
5	12.05.2022	XI региональные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения, приуроченные к празднованию Дня славянской письменности и культуры	Глухова И.В. Яковлева О.Р.	Омская епархия Православной Церкви (Московский Патриархат)
6	16-20 мая 2022	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	13 педагогов	БОУ ОО ДПО «ИРООО»
7	26.05.2022	Всероссийский урок генетики	111, 161 и 181 (55 чел.) Пастухова С.В. Романенко В.Л.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
8	26.05.2022	II Всероссийская (национальная) конференция «Рациональное использование природных ресурсов: теория, практика и региональные проблемы»	Луговик Е.В.	ФГБОУ ВО Омский ГАУ имени П.А.Столыпина Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования
9	19-26.08.2022	IV Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»	Кузеванова Л.В. Ремденок И.А. Васильева Л.Н., Тимофеева И.В. Веселовская Н.С. Пастухова С.В. Меркулова Е.М.	ИРООО
10	15.07.2022	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» https://rdsh.education/media/catalog/2022/07/0b237142-97ba-4776-b865-12ed2acbad13.pdf	Ланге Е.В. включена в кадровый резерв советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
11	07.09.2022	Конкурсный отбор на разработку оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня	Сатлер М.В.	Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
12	Октябрь 2022	***X***IX Областной педагогический марафон:	Кузеванова Л.В. Ремденок И.А. Васильева Л.Н.	ИРООО

			Тимофеева И.В. Веселовская Н.С. Пастухова С.В. Меркулова Е.М. Шамшина И.В. Чекмарева Е.В. Титова К.Н. Смирнов И.А.	
13	29.11. 2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива»	Брехт Н.П. Кривальцевич Т.В. Чекмарева Е.В. Титова К.Н. Шамшина И.В. Сатлер М.В.	ФУМО укрупненной группы профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура на базе ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»
14	12–14.10. 2022	III Всероссийская научно-практическая конференция «АНОШИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», посвященная 200-летию Омской области, 90-летию со дня основания Центрального НИИ методов краеведческой работы и 30-летию Российского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева	Бочкарева Т.В. Тимофеева И.В. Чекмарева Е.В.	в р.п. Большеречье Омской области в Музее-заповеднике «Старина Сибирская» при поддержке Министерства культуры Омской области.
15	С 1 по 24 октября 2022 года	Конкурсный отбор на стажировку в рамках Октябрьской математической образовательной программы	Горбачева И.С.	на базе Образовательного центра «Сириус» (Федеральная территория «Сириус»)
16	26.10.2021	III международная открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2020»	Скрипник А.А. Скребец А.А.	Институт современного образования SmartSkills
17	26.09.2022	Олимпиада на знание Стандарта Церемонии поднятия и (спуска) Государственного флага Российской Федерации «Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ в профессиональном образовании»	Тимофеева И.В. Васильева Л.Н. Шмидт Н.М. Ланге Е.В. Ремденок И.А. Иощенко О.Е.	Педагогическая практика
18	21.10.2022	Олимпиада Особенности подготовки и проведения ВПР	Тимофеева И.В. Васильева Л.Н.	Педагогический кубок
19	5-6.10.2022	Всероссийская научно-практическая онлайн – конференция с международным участием «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты»	Тимофеева И.В. Васильева Л.Н. Шмидт Н.М.	ОмКПТ
20	22 сентября	Межрегиональная научно-практическая конференция	Глухова И.В.	Государственное автономное

	2022 года	«Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения инклюзивного образования в СПО»		учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма» (ГАУ КО ПОО КСТ) г. Калининград,
21	27.10.2022	Краевая научно-практическая конференция «Отраслевые технологии среды жизнедеятельности: металлургия, строительство и архитектура»	Дидикова А.Г. Брехт Н.С. Кривальцевич Т.В. Чекмарева Е.В.	КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»
22	28-29.11.2022	Ежегодная научно-практическая конференция с международным участием на тему: «Геодезия сегодня и завтра», посвященная Дню Независимости Республики Казахстан	Дидикова А.Г. Сатлер М.В.	КГКП «Высший колледж геодезии и картографии» г. Семей Восточно-Казахстанской области, Республика Казахстан
23	20.10.2022	Всероссийская научно-практической конференция «Трансформация деятельности профессионального образовательного учреждения в условиях цифровизации»	Кривальцевич Т.В.	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
24	23-26.08. 2022	IX Международный форум технологического развития «Технопром»- 2022	Кривальцевич Т.В.	МВК «Новосибирск Экспо центр»
25	27-28.10.2022	X Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона»	25 педагогов	БПОУ ОО «ОСК»
26	23.11.2022	Профессиональный конкурс среди педагогов профессиональных образовательных организаций Омской области по компетенции «Кирпичная кладка»	Суворов А.Ю. 1 место	УМО СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства
27	25.11.2022	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022	Чекмарева Е.В. Титова К.Н. Шамшина И.В.	ИРООО
28	26.11.2022	Тест Законодательство в сфере образования Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов	Шапкина Н.Н.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2022»
29	23.11.2022	V Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии строительного производства», посвящённая Дню защиты	Кривальцевич Т.В. Сатлер М.В.	ГОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и

		информации		права»
30	16.12.2022	XIV Форум участников «РИП-ИнКО: «Задаем вектор развития!»	Кузеванова Л.В. Ремденок И.А. Васильева Л.Н. Тимофеева И.В. Веселовская Н.С.	ИРООО

Вывод: образовательный процесс в колледже в целом обеспечен квалифицированным педагогическим составом. Квалификация педагогов и их профессиональный уровень соответствуют содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок.

Стоит отметить, что по специальным дисциплинам ощущается нехватка педагогических кадров, поэтому колледж прибегает к помощи преподавателей-совместителей из числа работников других образовательных организаций и специалистов, работающих на предприятиях. В колледже необходимо активизировать работу по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников для решения кадрового вопроса.

3.4 Модернизация материально-технической базы

Для реализации образовательных программ колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, проведения учебной практики в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности колледжа. Мы имеем в своем составе учебный корпус и учебно-производственные мастерские, лаборатории. Здание учебного корпуса, 2 общежития, столовая подключены к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению, обеспечены системой видеонаблюдения и

автоматической пожарной сигнализации. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение.

В учебном корпусе 38 учебных кабинетов на 25 посадочных мест каждый. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта, оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, по возможности, мультимедийным оборудованием, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации среднего профессионального образования. Функционирует 7 учебных компьютерных классов. Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Выполняется текущий ремонт в колледже (регулирующие краны, задвижки, трубы ГВС, пожарные выходы). Многое делается по предписаниям ресурсоснабжающих организаций (промывка теплообменного оборудования, системы водоснабжения); Роспотребнадзора - замена сантехники, линолеума, окон, мягкого инвентаря и мебели в общежитии.

В связи с важностью геодезической грамотности при подготовке будущих специалистов в области строительства и земельных отношений на базе колледжа активно функционирует учебный полигон для проведения геодезических работ. На учебном полигоне с целью приобретения практических навыков по работе с приборами и оборудованием имеют место специально оборудованные площадки, комплекты современного геодезического оборудования: теодолиты, нивелиры, тахеометры, дальномеры и др. За последние три года геодезическое обеспечение расширилось.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» в БПОУ ОО «Омский строительный колледж» было модернизировано материально-техническое обеспечение колледжа путем создания 2 мастерских по следующим компетенциям:

Технология информационного моделирования BIM

План застройки мастерской по компетенции «Технология информационного моделирования BIM» отображен на рисунках 7 и 8.

Рис. 7 План застройки мастерской по компетенции «Технология информационного моделирования BIM»

Рис. 8 Визуализация мастерской по компетенции «Технология информационного моделирования BIM»

Геопространственные технологии

План застройки мастерской по компетенции «Геопространственные технологии» отображен на рисунках 9 и 10.

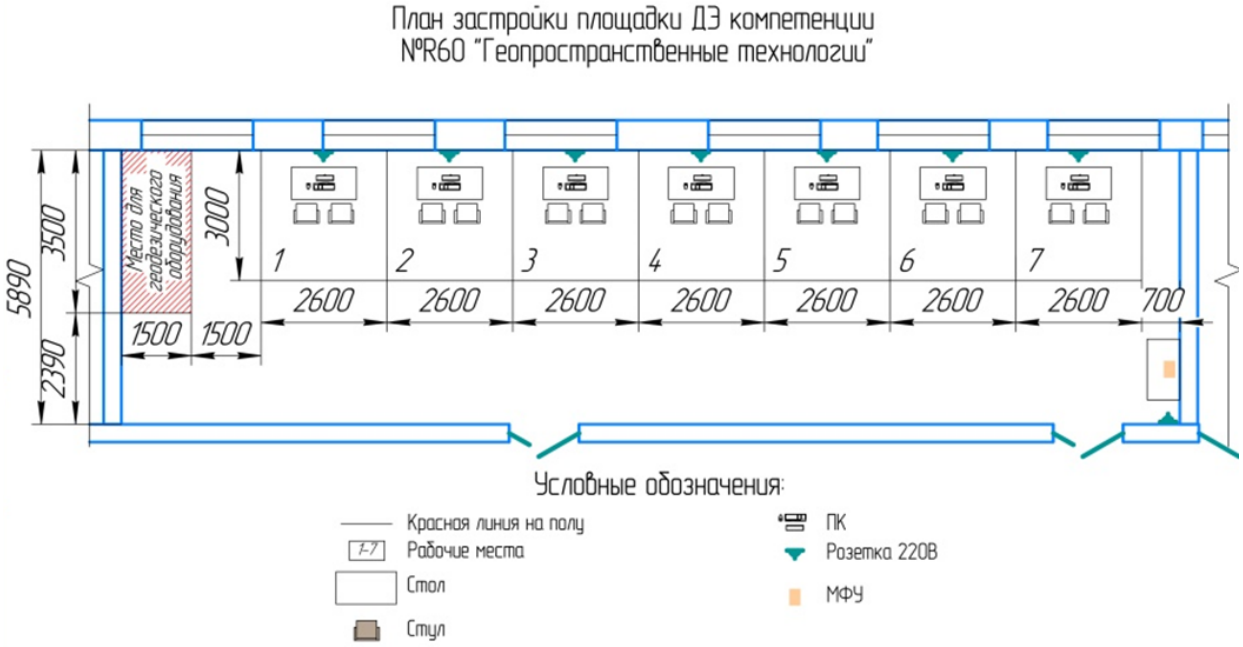


Рис. 9 План застройки мастерской по компетенции «Геопространственные технологии»

Рис.10 Визуализация мастерской по компетенции «Геопространственные технологии»

Цель реализации проекта - получение новой ценности, нового качественного уровня профессионального образования, соответствующего мировым стандартам, в том числе стандартам WSR по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для Омской области через обновление и модернизацию материально-технической базы колледжа.

2 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие новых мастерских, на котором присутствовала Министр образования Омской области Дернова Татьяна Васильевна. Мероприятие было освещено 12 каналом ТВ Омск.

Мастерские будут использоваться для проведения ДЭ по компетенциям «Технология информационного моделирования BIM», «Геопространственные технологии».

Вывод: Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, учебно-производственные мастерские обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и профессиональным образовательным учреждением в частности.

Отдел социально-психологической службы является структурным подразделением колледжа по планированию, организации и контролю воспитательного процесса и подчиняется заместителю директора колледжа.

Структура отдела представлена 1 педагогом-организатором, 1 социальным педагогом, 2-мя преподавателями физического воспитания, 2–мя воспитателями общежитий, 42 кураторами, 1 заведующей библиотеки, 1 библиографом.

На данный момент в колледже реализуются Программы воспитания по следующим специальностям:

- Программа воспитания по специальности «Прикладная геодезия»
- Программа воспитания по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- Программа воспитания по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
- Программа воспитания по специальности «Гидрогеология и инженерная геология»
- Программа воспитания по специальности «Землеустройство»
- Программа воспитания по специальности «Информационное обеспечение градостроительной деятельности»
- Программа воспитания по специальности «Архитектура»
- Программа воспитания по специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Целью Программ воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Данный модуль способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, формированию позитивного опыта социального поведения, вовлечения студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события гражданско-патриотической, экологической, культурно-творческой, здоровье сберегающей направленности.

Основная цель	Создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Задачи	1. Реализация воспитательных возможностей общеколледжных ключевых дел, поддерживание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе. 2. Реализация воспитательных возможностей по важнейшим направлениям в воспитательной работе колледжа (гражданско-патриотическое, экологическое, здоровье сберегающее, экологическое, культурно-творческое и духовно-нравственное). 3. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа. 4. Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. 5. Наблюдение за поведением обучающегося при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями.

	6. При необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

ПОДМОДУЛИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ МОДУЛЯ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»	
Наименование подмодуля	**Основная цель подмодуля**
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, воспитание верности трудовым и боевым традициям старшего поколения, преданности Отчизне
Экологическое воспитание	Воспитание личности, готовой самостоятельно решать профессионально и общественно-значимые проблемы с позиции гражданской ответственности за сохранение гармонии внутри экосистемы; научить будущего специалиста прогнозировать свой «профессиональный мир» с позиции целостности экосистемы, осознания роли человека в сохранении ее гармонии
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Выявление и поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества и популяризация его средствами информации, сохранения культуры, традиций и обычаев народов России, развития общественных, социальных и культурных связей между молодежь
Физическое воспитание и здоровьесбережение	Проведение комплексной профилактической работы среди студентов колледжа с целью формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственного неприятия к употреблению психоактивных веществ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

ПОДМОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Основная цель	Развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, воспитание верности трудовым и боевым традициям старшего поколения, преданности Отчизне.
Задачи	1. Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны у студенческой молодёжи. 2. Повышение интереса молодежи к культурному наследию Отечества. 3. Развитие социально-значимой общественной деятельности

	(развитие добровольческого движения, организация акций). 4. Укрепление и развитие традиций колледжа, формирование патриотического отношения к колледжу. 5. Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма. 6. Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПОДМОДУЛЯ

27 января 2022 года отмечалась 78 годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Советские войска неоднократно пытались прорвать кольцо блокады, но добились этого лишь в январе 1943 года. 27 января 1944 года стало днем полного освобождения Ленинграда от блокады. В этот день в Ленинграде был дан праздничный салют. Блокада Ленинграда длилась почти 900 дней и стала самой кровопролитной блокадой в истории человечества: от голода и обстрелов погибло свыше 641 тысячи жителей. Подвиг защитников города был высоко оценен: свыше 350 тысяч солдат, офицеров и генералов Ленинградского фронта были награждены орденами и медалями, 226 из них присвоено звание Героя Советского Союза. Медалью “За оборону Ленинграда”, которая была учреждена в декабре 1942 года, было награждено около 1,5 миллиона человек. За мужество, стойкость и невиданный героизм в дни тяжелой борьбы с немецко-фашистскими захватчиками город Ленинград 20 января 1945 года был награжден орденом Ленина, а 8 мая 1965 года получил почетное звание “Город-Герой”. В колледже прошел цикл мероприятий, посвященных этой памятной дате: 27 января 2022 года состоялся просмотр документального фильма о Ленинграде»; студенты приняли участие во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»; во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых»; в открытом уроке «Освобождение Ленинграда 1944»
10 февраля 2022 года в колледже прошел Региональный этап Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»
День защитника Отечества официальный праздник в современной России, который имеет довольно длительную историю. В современной России День защитника Отечества напоминает нам не только о славном прошлом Красной армии, но и обо всех воинских подвигах в истории нашего государства. Мы не отмечаем конкретное событие, а в этот день чествуем наших защитников, отдаём почести всем воинам: от русских ратников до современников. 10 февраля 2022 года творческий коллектив «Контраст» принял участие в городском фестивале-конкурсе «Эхо Победы. Помним»; 14 февраля 2022 в рамках проведения мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам в истории России, в Центральном административном округе прошла патриотическая акция «Память», в рамках которой студенты колледжа приняли участие в уборке территории кладбища, где захоронены участники Великой отечественной войны. 23 февраля 2022 студенты приняли участие в акции «Дембельский альбом», в котором рассказали о своих современниках, служивших в рядах Вооруженных сил России. 24 февраля 2022 года состоялось военно – прикладное многоборье среди студентов первого курса, посвященное Дню защитника Отечества.
1 марта 2022 года. Международный день гражданской обороны. В этот день в Омском строительном колледже были проведены открытые уроки-викторины, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.
22 марта 2022 года студенты Строительного колледжа приняли участие во Всероссийском уроке «Русская весна».
5 апреля 2022 года студенты-спортсмены приняли участие в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта и жизнедеятельности среди студентов профессиональных образовательных учреждений Омской области. Команда колледжа заняла I место.

19 апреля 2022 года прошел единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
9 мая — День Победы в войне над фашистской Германией — является в России одним из самых важных, трогательных и славных праздников. День Великой Победы советского народа — символ непоколебимого духа и героизма. Ради мира на Земле сложили свои головы на алтарь Отечества более 27 миллионов советских людей. По славной традиции последних лет, повсеместно волонтерами раздаются георгиевские ленточки, которые не только ветераны, но и молодежь повязывают и носят как символ связи поколений и памяти о Великой Победе. 6 мая 2022 года студенты колледжа приняли участие в Акции «Георгиевская ленточка»; 6 мая 2022 года во Всероссийской акции “Окна Победы”, 11 мая 2022 года сборная колледжа по легкой атлетике приняла участие в VII легкоатлетическом забеге “Неделя бега- Эстафета памяти”, посвященном 77 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Традицией последних лет стало проведение к 9 Мая гражданско-патриотической акция «Знамя Победы, которая сегодня стала общественным движением по сохранению памяти о поколении Великой Отечественной войны. 28 апреля 2022 года Знамя Победы встречали студенты нашего учебного заведения. 9 мая 2022 года впервые творческий коллектив колледжа «Контраст» принял участие в акции «Майский вальс». 3 сентябрь 2022 года колледж уже в четвёртый раз – стал площадкой для проведения "Диктанта Победы"
День России – это один из основных государственных праздников Российской Федерации. Сегодня праздник День России приобретает все более патриотичные краски, он становится символом общенационального единения и напоминанием об ответственности за настоящее и будущее нашей страны. Это день, когда россияне празднуют свободу, доброе согласие на основе закона и справедливости, а также гражданский мир. В этот день по всей стране проходит множество торжественных и праздничных мероприятий, в которых принимают участие жители нашей страны всех возрастов. Так студенты Омского строительного колледжа приняли участие в акции «Россия рисует”, Флешмобе “Я люблю Россию”, во Всероссийской патриотической акции “Российский триколор”
6 июня 2022 г. в нашей стране отмечалось 350-летие со дня рождения Петра I, прозванного Великим и ставшего первым Императором Всероссийским. Пётр I – величайшая фигура в российской истории. Невозможно найти другого исторического деятеля, столь существенно повлиявшего на развитие нашего государства. В рамках этого события в колледже прошли беседы, открытые уроки. 23 сентябрь 2022 года студенты колледжа посетили выставку “Тот шкипер славный, кем наша двигнулась земля…Петр Великий.», расположенную в Омском областном музее изобразительных искусств имени М.А. Врубеля.
С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Право внести Флаг предоставляется лучшим студентам группы. После старта новой учебной недели во всех группах колледжа проходит цикл классных часов «Разговор о важном», а котором студенты обсуждают основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
Наш колледж активный участник акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ от общероссийского проекта взаимопомощи гражданам во время кризисных ситуаций. Одно из ключевых направлений мероприятия – помощь мобилизованным военнослужащим. Акция запущена при поддержке Народного фронта. Студенты и преподаватели приняли активное участие в акции, приносили тёплую одежду, средства личной гигиены, консервы и другие виды гуманитарной помощи.
В декабре 2022 года студенты колледжа приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка». Ребята рисовали праздничные новогодние открытки и писали письма с добрыми словами в поддержку военнослужащих, выполняющих боевые задачи специальной военной операции.

ПОДМОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель	Воспитание личности, готовой самостоятельно решать профессионально и общественно-значимые проблемы с позиции гражданской ответственности за сохранение гармонии внутри экосистемы; научить будущего специалиста прогнозировать свой «профессиональный мир» с позиции целостности

	экосистемы, осознания роли человека в сохранении ее гармонии.
Задачи	1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного и ответственного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. 2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. 3. Освоение знаний экологической науки и смежных технических дисциплин; 4. Выработка умений и навыков практической профессиональной деятельности, направленных на взаимодействие с окружающей средой.

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПОДМОДУЛЯ

24 марта 2022 года в колледже прошла акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом. Данная акция направлена на профилактику снижения заболеваемости; кроме этого в группах были проведены классные часы, на которых студенты узнали о профилактике распространения туберкулеза, о необходимости своевременного обращения за медицинской помощью.
В начале учебного года все студенты колледжа принимают активное участие в акции «Зеленая Россия».
19 сентября 2022 года состоялась Всероссийская акция «Эколята-защитники природы». В рамках Всероссийской акции «Эколята-защитники природы» ребята посмотрели видеоролик «Биотехнология- наука будущего», приняли участие в решении кейсовых заданий.
10 октября 2022 года состоялась акция «Сделай планету чище-начни с себя!»
14 октября 2022 года - «Декада экологии». Целью данной акции стало формирование экологической культуры и привлечение студентов к посадке саженцев на территории колледжа.
21 октября 2022 года студенты колледжа посетили выставку «Фантастик Пластик», расположенную в Омском областном музее изобразительных искусств имени М.А. Врубеля.
26 декабря 2022 года студенты колледжа стали участниками акции «Зеленый листок»
С 1 по 27 ноября в Омском строительном колледже прошла акция «Трудно птицам зимовать – надо птахам помогать!»

ПОДМОДУЛЬ «КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ориентация общества на культурные ценности является одним из основныхпоказателей уровня развития общества. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания обучающихся, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Основная цель	Выявление и поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества и популяризация его средствами информации, сохранения культуры, традиций и обычаев народов России, развития общественных, социальных и культурных связей между молодежью.
Задачи	1. Развитие духовных и творческих способностей обучающихся. 2. Улучшение социально-психологического климата студенческой группы.

	3. Поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента в том числе и лиц с ОВЗ. 4. Формирование навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. 5. Профилактика негативных явлений в молодежной среде. 6. Воспитание у молодежи духа патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре разных народов, сохранение и развитие культурного потенциала. 7. Создание условий, для молодёжного творчества, используя разнообразные виды деятельности.
Социальные партнеры	БУК «Музей имени М.А.Врубеля» БУК г.Омска «Городской музей «Искусство Омска»» БУК Омской области «Омская государственная областная научная библиотека имени А.С. Пушкина»

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ МОДУЛЯ

Одним из важных направлений в воспитательной деятельности является посещение музеев г. Омска. Музеи помогают понять, что такое хорошо и красиво. Кроме того, они открывают доступ к уникальным нюансам и деталям, о которых не всегда можно прочитать в других источниках, либо рассмотреть их на картинке. Музеи дарят интеллектуальную и духовную просвещённость. Здесь действительно можно увлекательно провести время. Студенты колледжа посетили экскурсии в Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского (27 января 2022 года); Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля. (Тема «Время на правду» 20 января 2022 года)
В колледже систематически для стимулирования творческой деятельности студентов и раскрытия их потенциала выставки творческих работ студентов. Так 8 февраля 2022 года состоялась выставка творческих работ студентов колледжа «Потомки великих мастеров»; 10-28 февраля 2022 года в женском общежитии Омского строительного колледжа состоялась «Зимушка хрустальная».
30 марта 2022 года проходил Всероссийский конкурс «Творчество рождает творца» . На конкурс представили свои работы обучающиеся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации по специальности «Архитектура» из Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Краснодара, Брянска, Нижнего Новгорода, Томска, Омска, Липецка, Смоленска, Читы, Республики Мордовия, Пермского, Приморского и Алтайского края, Ростовской, Московской и Свердловской областей. Всего поступило 418 работ (12 работ из нашего колледжа). В номинации «Тематический натюрморт» жюри постановило присудить Диплом 1 степени - Грековой Марии Диплом 2 степени - Бояренок Евгении, студенткам 461 группы, руководитель Шамшина Ирина Викторовна.
В апреле- мае 2022 года состоялся Областной конкурс среди студентов ПОО Омской области “Фестиваль профессий” Победителем конкурса, Дипломантом 2 степени в номинации "Профессия моего региона" стала Матяш Екатерина, студентка группы 161
Апрель 2022 года студенты колледжа приняли участие в Международном конкурсе детского рисунка “Моя Россия”
Апрель 2022 года состоялся VII Ежегодный городской открытый фестиваль-конкурс патриотического творчества “Дело чести!”. В конкурсе приняли активное участие студенты колледжа. В номинации «Художественное слово» Нестерова Лилия стала Лауреатом 1 степени; в номинации

«Вокальное искусство» Михайлова Софья получила Диплом 3 степени; в номинации «Изобразительное искусство» Юртаева Виктория стала Лауреатом 1 степени; Матяш Екатерина, Поликарпова Алена стали Лауреатами 3 степени.
Май 2022 года ко Дню защиты детей прошла Фото акция "Две версии меня", в которой активное участие приняли студенты колледжа.
В мае 2022 года к 150- летию товарищества передвижных художественных выставок, прошел конкурс детского творчества в рамках выставочного проекта “Право на правду», победителями этого конкурса стали: Резанова Мария (Диплом II степени);Тырцына Анастасия (Диплом III степени)
12–14 октября 2022 года в р.п. Большеречье Омской области состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «АНОШИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», посвященная 200-летию Омской области, 90-летию со дня основания Центрального НИИ методов краеведческой работы и 30-летию Российского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева. Конференция проходила в Музее-заповеднике «Старина Сибирская» при поддержке Министерства культуры Омской области. Студенты колледжа традиционно принимают участие в данном мероприятии.
21 Декабря 2022 года в колледже прошло Новогоднее театрализованное мероприятие по мотивам художественного фильма «Карнавальная ночь». В зале царила радостная и праздничная атмосфера. Развлекательная программа перед началом концерта с участием Деда Мороза и Снегурочки, фотозоной и викториной заряжала зрителей отличным настроением, дарила дополнительные яркие впечатления и приятные эмоции. В мероприятии активное участие принял родительский комитет колледжа.
23 Декабря 2022 года состоялся уже традиционный в истории колледжа Новогодний Бал! Как всегда невероятно красивым вальсом открывали Новогодний бал, участники творческого объединения «Контраст».Дамы в роскошных нарядах и галантные кавалеры погрузились в атмосферу праздника и на некоторое время забыли о суете современного мира.В течение всего вечера ребят окружала красивая музыка и танцы. Под чутким руководством преподавателя и руководителя школы исторических бальных танцев «Галианта» Алексея Евсеева, участники погрузились в атмосферу бала 19 века. В завершении мастер-класса зрители смогли насладиться показательным номером - "Богемская полька" в исполнении руководителей школы исторических бальных танцев «Галианта» - Алексея и Анны Евсеевых.

ПОДМОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЕНИЕ»

Основная цель	Проведение комплексной профилактической работы среди студентов колледжа с целью формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственного неприятия к употреблению психоактивных веществ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
Задачи	1. Развитие внеучебной профилактической информационно-образовательной и воспитательной работы по формированию здорового образа жизни со студентами. 2. Создание условий для привлечения студентов колледжа к занятиям физической культурой. 3. Активизация научно-исследовательской деятельности студентов по вопросам формирования здорового образа жизни. 4. Организация психолого-педагогических мероприятий для студентов с целью формирования здорового образа жизни. 5. Организация встреч с социальными партнерами в рамках реализации программы «Здоровое поколение».

Спортивно-массовые мероприятия, проводимые в колледже

Первенство колледжа по кроссу, посвященное «Дню учителя»
Проведение товарищеских матчей по футболу между сборными общежития №1 и

сборной командой колледжа.
Открытый турнир по шахматы среди студентов БПОУ ОО «ОСК»
Проведение личного первенства среди студентов колледжа по настольному теннису в рамках акции «Спорт вместо наркотиков»
Традиционный турнир по мини-футболу между сборной ОСК и командой общежития
Проведение соревнований по личному первенству среди студентов колледжа по гиревому спорту в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
Первенство колледжа по баскетболу среди отделений

Выступления сборных команд колледжа в областной Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций

Фестиваль ГТО -**1** место (состав команды 8 чел.)
Л/кросс – **2** место (состав команды 20 чел.).
Шахматы - 4 место (состав команды 4 чел.).
Н/теннис девушки – **2** место (состав команды 4 чел.).
Н/теннис юноши -**3** место (состав команды 4 чел.).
Баскетбол девушки-**3** место (состав команды 12 человек)
Плавание-**1** место (состав команды 7 человек)
Гиревой спорт-**4** место (состав команды 8 человек)
Баскетбол юноши -**1** место (состав команды 12человек)
Волейбол юноши-**3** место (состав команды 12 человек)
Аэробика -**2** место (состав команды 3 человека)

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ

С 21 января по 31 января 2022 года состоялась антинаркотическая акция «Родительский урок»
3 марта 2022 года состоялся Всероссийский флешмоб тематических видеороликов, посвященных международному дню борьбы с наркоманией, в котором приняли участие студенты колледжа.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ»

Профессионально-трудовое воспитание — это целенаправленный процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них общих и профессиональных компетенций, добросовестного отношения к труду, проявлению инициативы, творчества, стремления к достижению высоких результатов в работе.

Данное направление призвано повышать престиж специальностей, по которым ведется обучение в колледже.

Цель	Развитие общих и профессиональных компетенций, будущего специалиста, обеспечивающих повышение конкурентоспособности выпускников колледжа
Задачи	- актуализация профессиональной мотивации обучающихся; - развитие интереса к специальности; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях специальности; - организация регулярных хозяйственных работ в колледже для воспитания у обучающихся бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы БПОУ «ОСК» - расширение сферы взаимодействия с работодателями;

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ МОДУЛЯ

8 февраля 2022 года в колледже состоялся XVI Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке» (с международным участием) в котором приняли активное участие студенты колледжа.
25 февраля 2022 года в Омском государственном педагогическом университете состоялся IX Всероссийский студенческий научный форум «Будущее региона – в руках молодых». Цель форума – создание условий для профессиональной, творческой, социально-общественной самореализации студенческой молодежи и максимального использования ее потенциала для развития региона. Работа форума проходила в заочной форме. В форуме приняли участие студенты колледжа.
10 марта 2022 года на базе БПОУ ОО «Омский строительный колледж» состоялась встреча студентов специальности «Прикладная геодезия» по вопросам трудоустройства с Суминым Евгением Владимировичем, мастером по исследованию скважин ООО «СиамМастер». Студенты более подробно узнали кадровой политике организации и возможности дальнейшего трудоустройства.
24 марта 2022 года состоялась «Ярмарка целевых мест» в рамках которой студенты получили информацию о целевой подготовке от предприятий и учреждений оборонно-промышленного комплекса (ОПК) (ГК «Роскосмос», Минпромторг и т.д.), а также региональных заказчиков (АО «Газпромнефть-ОНПЗ», «ТГК-11» и т.д.)
27 Мая 2022 года на базе Омского строительного колледжа в онлайн-формате прошел Региональный молодежный форум “CoZдавай”
2 сентября 2022 года в колледже состоялось открытие новых мастерских, созданных в рамках реализации национального проекта «Образование» по компетенциям «Геопространственные технологии» и «Технологии информационного моделирования BIM». Начинку новых образовательных пространств оценила заместитель председателя правительства Омской области, министр образования Татьяна Дернова, приглашенные работодатели, с которыми сотрудничает колледж.
В октябре традиционно в начале октября в нашей стране отмечаются – День профтехобразования и День учителя. И в честь этих праздников в нашем колледже 6 октября 2022 состоялся Фестиваль профессий Омского Строительного колледжа «В ритме команды» Участниками фестиваля выступили команды трех отделений: -Команда «Супермегастройгазмонтаж» и её наставник Паленичкина Наталья Викторовна; -Команда «Geопрофи» и её наставник Меркулова Екатерина Михайловна; -Команда «Снипчики» и её наставник Титова Кристина Николаевна. Каждая команда презентовала свои специальности в трёх творческих заданиях: 1 задание: Визитка – «Моё призвание» Командам необходимо презентовать своё отделение и специальности, представленные в нём. 2 задание: Творческий конкурс – «Высоких слов достойны» Каждая команда, представляет по одному номеру художественной самодеятельности, на тему поздравления: - День Учителя - День профтехобразования 3 задание: Видеоролик – «Мой край в сердце моем». Команде предлагается создать видеоролик в честь 200-летия Омской области. Все участники проделали огромную работу чтобы представить свои профессии, Вы будущие создатели маленьких миров, тепла и уюта, именно вашими руками создаётся то, что необходимо для полноценной жизни каждому человеку
15 октября 2022 года в рамках федерального проекта «Билет в будущее» колледж встретил школьников 8, 9 классов из Называевского и Одесского районов Омской области для участия в практических мероприятиях профессиональных проб.

21 октября 2022 года студенты третьего курса специальности «Архитектура» посетили публичную лекцию «ГОРОД В ГОРОДЕ», которая прошла в Центре «Эрмитаж-Сибирь». Лектор – Кузеванов Виктор Сергеевич
25 октября 2022 года в колледже состоялась встреча студентов специальности Архитектура с известным Омским художником-микроминиатюристом, профессором РАЕ, членом Союза дизайнеров России, членом Союза художников России Анатолием Ивановичем Коненко. Анатолий Иванович показал студентам свои знаменитые микроминиатюры, рассказал, как овладел искусством письма на рисовых и маковых зернышках, человеческом волосе, папирусе, бивне мамонта и как нашел свой вариант выполнения микроживописи. Рассказал Анатолий Иванович и о секретах изготовления миниатюрных микрокниг, за что получил сертификат книги рекордов Гиннесса. Коллекции и работы "Сибирского Левши", представлены в престижных государственных музеях мира и частных коллекциях России, Германии, Австрии, Чехии, Канады, США, Франции, Дании, Испании, Китая и Японии. Во время творческой встречи Мастер ответил на многочисленные вопросы студентов, касающиеся творчества, инструментов и техники выполнения работы. Главная мысль, которую донес художник до обучающихся - важно следовать своей идее, уметь ставить цели и не отступать перед трудностями.
27 Октября 2022 года в нашем колледже начала свою работу X юбилейная Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». Пленарное заседание, на котором собрались преподаватели, студенты специальности «Архитектура», известные Омские архитекторы, было посвящено к 80-летию заслуженного архитектора России, главного архитектора Омской области (1977- 2002) Михаила Макаровича Хахаева (1942-2005) .Среди приглашенных были: - Хахаева Жанна Михайловна, краевед, искусствовед, ведущий инженер по охране объектов культурного наследия, ОАО «ТПИ «Омскгражданпроект»; - Маслова Лариса Константиновна, заслуженный архитектор РФ, зам. генерального директора ОАО «ТПИ Омскгражданпроект» в 2000-2018 гг.; - Шалмин Никита Петрович, председатель Омского отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры; - Коновалов Игорь Леонидович, историк, краевед, заместитель председателя Омского отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры; - Хусаинов Сакен Шайхислямович, архитектор России, председатель Омского отделения Союза архитекторов России, профессор Международной академии архитектуры в Москве; - Кузеванов Виктор Сергеевич, к.и.н., член Омского регионального отделения Российского Фонда культуры, доцент ОмГУ им. Достоевского; - Корчагина Елена Анатольевна, заместитель министра образования Омской области; - Суховецкий Вячеслав Анатольевич, представитель Омской епархии. Гости поделились своими воспоминаниями о Михаиле Макаровиче Хахаеве, подчеркивая, что быть архитектором – это почетная и ответственная миссия.
30 ноября 2022 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция (с международным участием) «Геодезия сегодня и завтра», посвященная Дню Независимости Республики Казахстан, проводилась 28-29 ноября 2022 г. в КГКП «Высший колледж геодезии и картографии», г. Семей.

МОДУЛЬ«СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Студенческий совет – общественное объединение студентов, нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, ориентированное на развитие интересной жизни обучающихся.

Актуальность данного направления	В условиях становления современного российского общества остро стоит вопрос формирования гражданина сознательного, творческого, профессионально мобильного. В настоящее время требуется не только дать обучающимся объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции. Важно, чтобы сегодняшние студенты - будущие лидеры 21 века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели формами эффективной организации и управления, умением общаться, были инициативными и самостоятельными. Реализация данного направления будет способствовать развитию социального творчества и социальной ответственности студентов, их личному росту и развитию социальных связей, а также получению навыков общения и управления.
Основная цель	Формирование всесторонне развитой, творческой личности; подготовка современных специалистов-лидеров, конкурентоспособных и профессионально мобильных.
Задачи	1. Развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности студенческой молодежи. 2. Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия потенциала студенческой молодежи. 3. Укрепление межнационального и межкультурного диалога среди студентов. 4. Развитие у студентов лидерских, организаторских, коммуникативных способностей, стимулирование познавательного интереса, развитие положительных моральных качеств. 5. Формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива. 6. Развитие наставничества в системе «студент-студент»

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ

25 января 2022 года состоялась интерактивная программа «Праздник продолжается», приуроченная ко Дню Российского студенчества. В программе мероприятия прошли интерактивные игры и конкурсы для студентов. Организаторм данного мероприятия выступил студенческий совет колледжа.
25 февраля 2022 года –участие в форуме по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»
С 4 по 8 марта 2022 года члены студенческого Совета колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Вам, любимые». Акция была приурочена к международному женскому дню. Акция проходила совместно с Федеральным агентством по делам молодежи. Молодые люди поздравляли девушек, женщин и дарили им цветы.
6 мая 2022 года прошла Акция “Чисто не там, где убирают, а там где не мусорят!”.в рамках акции прошла уборка территории у остановки Мебельная фабрика (ул. 33 Северная). Общими усилиями ребят и помощника депутата законодательного собрания Старовойтовой Натальи

Петровны, которая предоставила перчатки и мешки для сбора мусора, была очищена намеченная территория.
27 Мая 2022 года на базе Омского строительного колледжа в онлайн-формате прошел Региональный молодежный форум “CoZдавай”
11 ноября 2023 года состоялось традиционное для обучающихся 1 курса «Посвящение в студенты». Посвящение в студенты- обязательный ритуал, который проходят все первокурсники. Посвящение проходило в формате квеста, где ребятам необходимо было пройти определенный набор испытаний. Кульминацией праздника стала Клятва первокурсника.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (добровольчество)

Волонтерская деятельность осуществляется в рамках реализации проекта «Доброе дело».

Название проекта	**Доброе дело**
Команда проекта	Волонтерский отряд «Надежда»
Социальные партнеры проекта	Казенное учреждение города Омска «Центр социальной поддержки населения», бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Рябинушка" Центрального административного округа"), Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Городская детская клиническая больница №2 им. В.П. Бисяриной»; КОУ «Адаптивная школа-интернат №14
Благополучатели	Жители города Омска, пострадавшие от пожаров; Дети, находящиеся на лечении в Городской детской клинической больнице №2 им. В.П. Бисяриной»; одинокие пенсионеры, инвалиды проживающие в ЦАО г.Омска.
Цель проекта	- Создание в учебном заведении условий, позволяющих студентам своими силами вести работу в среде сверстников; · Организация досуга студентов как одно из звеньев развивающей и профилактической работы; · Привлечение к волонтерской деятельности студентов «группы риска» и студентов, относящихся к категории сирот; · Обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива, родителей, общественности; · Идейное создание, организация и проведение профилактических мероприятий различной тематики для привития навыков здорового образа жизни и формирования законопослушного поведения; · Развитие ответственности и обучение самоорганизации, умению принимать решение, делать выбор и отвечать за последствия своих действий.

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ

С 7 января по 16 февраля 2022 студенты-волонтеры Омского строительного колледжа работали в МСЧ 9. Ребята работали в регистратуре, делали записи в журналах регистрации больничных листов.

В течение марта 2022 года волонтерами колледжа был организован сбор гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР. В акции приняли участие студенты и преподаватели колледжа
С 4 по 8 марта 2022 года волонтеры осуществляли помощь в организации и проведении Областных соревнований по волейболу среди студентов ПОО (девушки)
С 11 по 13 апреля 2022 года волонтеры осуществляли помощь в организации и проведении Областных соревнований по баскетболу среди студентов ПОО (девушки)
Волонтеры колледжа – активные участники Дней открытых дверей. 8, 15, 22 апреля 2022 года Волонтеры сопровождали будущих абитуриентов на экскурсии по колледжу.
1 сентября 2022 года состоялась акция «Семья помогает семье». Цель акции – оказание адресной социальной поддержки семьям с детьми, тем, кто оказался в трудном материальном положении при подготовке детей к новому учебному году. В пункт приема преподаватели и студенты приносили предметы гардероба, канцелярию, книги, и все то, что может пригодиться для сбора ребенка в школу.
С 7 по 8 октября студенты колледжа принял участие на базе пространства «Точка кипения» в образовательном интенсиве «Академия Добра»
С 01 по 20 октября прошла благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим», посвященная Всемирному дню защиты животных (4 октября). Волонтеры объявили благотворительный сбор корма, необходимых вещей и лекарств для четвероногих постояльцев приюта для животных. Для приюта эта помощь была жизненно необходима.
15 октябрь 2022 года в рамках федерального проекта «Билет в будущее» колледж встречал школьников 8, 9 классов из Называевского и Одесского районов Омской области, для участия в практических мероприятиях профессиональных проб. Школьников встречала группа волонтеров из числа обучающихся 1 курса. Волонтеры сопровождали школьников до самого конца мероприятия, помогали ребятам ориентироваться в передвижениях по колледжу, отвечали на возникающие вопросы.
14 Ноября 2022 года совместно с Центром социальной поддержки населения г.Омска студенты приняли участие в акции «Щедрый вторник» В рамках акции на трёх крупных торговых комплексов нашего города, был организован сбор продуктов длительного срока хранения для омичей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
19 Декабря 2022 года студенты 262 группы, участники проекта «Теплые ладошки», побывали в гостях у ребят КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 14». Приехали они туда с новогодними подарками и привезли макет школы как дар к ее 100—летию.
В декабре 2022 года волонтеры в преддверии Новогодних праздников приняли участие в акции «Праздник в каждый дом». Студенты и сотрудники колледжа подготовили новогодние подарки для детей из малоимущих семей.
В декабре 2022 года студенты и преподаватели колледжа подготовили новогодние подарки для детей семей мобилизованных в ряды СВО.

МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ САМОСОЗНАНИЕ»

Цель	Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже
Задачи	1. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. 2. Воспитание законопослушного поведения. 3. Формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим,

	любовь к семье и др.

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ

В ноябре 2022 года состоялось Областное мероприятие «Школа правовой грамотности». Наши студенты, под руководством преподавателя Плохих Н.Н. заняли почетное 1 место,
В ноябре 2022 года в группах 2-3 курса прошли кураторские часы по вопросам избирательного законодательства
В декабре 2022 года для обучающихся 1 курса была проведена викторины на тему «Правовое самопознание»

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий воспитания, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» ребёнка, мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, родителей, сотрудников ПДН, учреждений дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой обучающихся является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого студента индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

С данной категорией подростков был проведен ряд профилактических мероприятий: рассмотрение на Совете профилактики, индивидуальные беседы с социальным педагогом и педагогом-психологом, психологические тренинги и диагностические исследования, составление планов индивидуального сопровождения. По результатам проведенной работы подростки повторных правонарушений не совершали.

Среди наиболее часто совершаемых обучающимися колледжа правонарушений отмечаем: нахождение граждан, недостригших возраста 18 лет в общественных местах, после установленного законом времени, без сопровождения родителей; мелкое хищение; нахождение в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения; нарушения правил ДД.

Работа педагогического коллектива колледжа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними планируется и координируется Советом профилактики. На данных советах обсуждаются вопросы: пропуск обучающимися учебных занятий по

неуважительным причинам; систематическая неуспеваемость по учебным предметам, нарушение Устава колледжа, Правил проживания в общежитии, межличностные конфликты, административные правонарушения и преступления.

В течение 2022 учебного года состоялось 10 плановых и 2 внеочередных заседания Совета по профилактике с участием старшего инспектора ПДН ОП № 10 Ионкер Е.В. На заседания приглашались 74 обучающихся, имеющих серьезные проблемы с поведением, успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, а также совершивших административные правонарушения, и их родители (законные представители).

С данной группой обучающихся ведется индивидуальная работа по выявлению причин, послуживших сложившейся ситуации, и определяются пути ликвидации задолженностей.

С целью профилактики аддитивного поведения перед каникулами проводится комплекс инструктажей; на период каникул, как летних, так и зимних, из числа кураторов назначаются наставники для обучающихся категорий: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также обучающихся, состоящих на ВКУ и учете в ПДН.

С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, негативных социальных явлений в подростковой среде обучающихся колледжа осуществляется активное сотрудничество с Отделом полиции №10 УМВД России по Омской области. Так, старший инспектор ОПДН Ионкер Е.В. систематически принимает участие в заседаниях Совета профилактики, привлекается для участия в рейдах по общежитиям колледжа, а также проводит тематические лекции и беседы с целью правового воспитания.

В течение 2022 года было проведено 14 совместных с сотрудниками ОП №10 тематических мероприятий по правовой пропаганде.

Проведен тренинг у групп 1-го курса «Давай знакомиться».

Была проведена диагностика уровня адаптации у студентов 1 курса и антинаркотическое анкетирование.

С 1 по 5 курса было проведено социально-психологическое тестирование.

Тестирование прошли все обучающие колледжа (100%)

Мероприятия по профилактике противодействия идеологии экстремизма, терроризма

3 сентября 2022 года отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В связи с этой датой в Омском строительном колледже прошел классный час, посвященный Дню солидарности,

на котором студентами был просмотрен фильм «Беслан. Жизнь за ангелов».
18 ноября 2022 в Омском строительном колледже прошла акция «Первокурсник» В рамках акции обучающиеся первого курса прослушали лекции специалистов: - «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; - БУЗОО «Омский областной наркологический диспансер»; - БУЗОО «Областной центр медицинской профилактики»; - Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области; - Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Омской области.

Мероприятия по профилактике профилактика наркомании, табакокурения, употребления ПАВ

С 27 сентября по 25 декабря 2022 года в колледже проходило социально-психологическое тестирование, в котором приняли обучающиеся в количестве 1027 чел. Тестирование позволяет изучить особенности подростков: – способность управлять своим поведением; – умение контролировать свои эмоции; – склонность к каким-либо зависимостям; – готовность к необдуманному риску; Полученные результаты в обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы в колледже.
В рамках Антинаркотической акции в октябре 2022 года в группах 1 курса прошел тренинг «Скажем наркотикам НЕТ»! Цель тренинга: обозначить проблемы, связанные с наркоманией и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Задачи тренинга: - повышение уровня информированности детей о проблеме наркомании; - изменение отношения детей к наркомании; - умение сказать: "Нет наркотикам"; - формирование мотивации к сохранению здоровья. В тренинге приняли участие более 140 обучающихся колледжа. Ребята принимали участие в различных упражнениях, дискутировали по главным вопросам, связанные с наркоманией.
с 25 ноября по 1 декабря 2022 года была проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В рамках данной акции были проведены классные часы, беседы, целью которых являлась профилактика ВИЧ-инфекции и информирование молодежи по действенным подходам и эффективным практикам противодействия распространению ВИЧ-инфекции: путях передачи, механизмах инфицирования, социально-гуманитарных последствиях распространения, а также современных способах профилактики, лечения и тематических информационных ресурсах, ориентированных на формирование у молодежи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья и уменьшению риска ВИЧ-инфицирования
20 апреля 2022 года Соревнования среди студентов БПОУ ОО “ОСК” по гиревому спорту, посвященные Акции “Здоровье молодежи- богатство России”Участники- 12 человек.
25 апреля 2022 года Соревнования среди студентов БПОУ ОО “ОСК” по шахматам, посвященные Акции “Здоровье молодежи- богатство России
30 сентября 2022 года «Фестиваль ГТО» На стадионе СКЦ «Авангард» проходил фестиваль ГТО среди студентов профессиональных

образовательных организаций Омской области. В нем приняли участие более 200 студентов из 20-ти образовательных организаций Омска и районов нашего региона. Ребята боролись за награды в 2-х подгруппах, согласно численности учащихся очной формы обучения.
19 Январь 2023 года «Профилактическая беседа инспектора ПДН»
4 Декабря 2022 года Акция «Тебе, первокурсник» При поддержке Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Омской области прошла акция «Тебе, первокурсник». Лекцию, посвященную вреду наркотиков провела Тарасович Татьяна Валерьевна.

МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Данное направление отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации.

Актуальность данного направления	Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, МДК, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации студента к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения будущей специальностью.
Основная цель	Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией –

	инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
Задачи	1. Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности в процессе учебных занятий, при выполнении проектных и практических работ. 2. Знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии. 3. Развитие представлений о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие. 4. Развитие способности к принятию самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов; 5. Совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры. 6. Сохранение профессиональных традиций.

Реализация модуля «Учебное занятие» педагогами БПОУ ОО «ОСК» проявляется в следующем:

· установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечение их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

· побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

· привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающихся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

· использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

· применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: деловых игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах,

которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

· активное включение в занятие примеров, ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в коллективе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

· инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, курсовых и дипломных работ, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической и практической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО И ПОДДЕРЖКА»

Данное направление отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Актуальность данного направления	Кураторство сегодня – это не только выполнение социальной роли педагога и наставника, но и социализация студентов, помощь в адаптации к студенческой аудитории, друг к другу. Работа куратора сегодня должна быть направлена на решение приоритетной задачи воспитания в СПО – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента. Роль преподавателя, преподавателя-куратора студенческой группы в процессе обучения и воспитания молодежи в настоящее время важна и значительна, как никогда. Выступая в роли наставника молодежи, куратор призван помогать студентам адаптироваться в колледже, познакомит ребят с традициями колледжа в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности. И далее сопровождать обучающихся на всех этапах обучения.
Основная цель	Профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

	Создание условий, способствующих социальной адаптации обучающегося, сформировать позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам и оказать семье студента квалифицированную педагогическую помощь в воспитании.
Задачи	1. Инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке. 2. Проведение классных часов, как часов доверительного общения классного руководителя и студентов. 3. Сплочение коллектива группы через различные виды деятельности. 4. Изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом. 5. Поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одногруппниками, соседями по общежитию или преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. 6. Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют свои успехи и неудачи. 7. Коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями. 8. Регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися. 9. Проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем в академической группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся. 10. Привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями. 11. Организация родительских собраний.

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ МОДУЛЯ

Осуществляя работу с группой, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом группы; индивидуальную

работу с обучающимися; работу с преподавателями, работающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Групповая работа с обучающимися заключается в:

-инициировании и поддержки участия группы в общеколледжных ключевых делах;

-организация интересных и полезных дел в группе, позволяющих с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: деловые игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- ведение ежемесячного мониторинга успеваемости

- ведение «Папки кураторов»

-заполнение «Листов личностного развития обучающихся»

Индивидуальная работа с обучающимися заключается в:

- изучении особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающимися, с преподающими в группе преподавателями;

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

-индивидуальная работа с обучающимися группа, направленная на заполнение ими личных портфолио;

· коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы;

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; ·

- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающегося;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся

Работа с категорией «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»

Главная **цель** работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: создание условий для социализации, адаптации, личностного и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам;
2. Оказание помощи в социализации студента;
3. Формирование качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности;
4. Способствование развитию мотивации к получению профессии;
5. Способствование развитию мотивации к здоровому образу жизни;
6. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

На учете в колледже состоят 49 обучающихся, относящихся к числу категорий «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа**».**

В течение данного периода:

- Оформлены приказы по выполнению социальных гарантий детей – сирот, систематически осуществляется контроль за социальными выплатами, **в** органы опеки и попечительства, Министерство образования Омской области своевременно предоставляется информация об обучающихся.

- Во всеми обучающимися колледжа, относящимися к данной категории, систематически проводятся беседы и разъяснения о социальных гарантиях студента колледжа.

- Утвержден и систематически выполняется план совместной работы на учебный год с КУ ОО «Центр поддержки семьи». В текущем учебном году в сотрудничестве с представителями Центра были проведены мероприятия: групповое занятие «Твоя будущая семья», дискуссия «Говори сам – слушай другого», лекция-беседа «Осторожно! Наркомания, СПИД, венерические заболевания», индивидуальные консультации в рамках программ «Полезная экономика» и «Закон и мы», правовая игра «Подросток и закон», информационная акция «Телефон доверия» и др.

- Социальным педагогом колледжа активно ведется работа по вовлечению данной категории детей в спортивные секции, кружки, органы самоуправления, волонтерский отряд.

- Систематически осуществляется контроль и анализ посещаемости и успеваемости детей-сирот.

С данной группой студентов ведется индивидуальная работа по выявлению причин, послуживших сложившейся ситуации, и определяются пути ликвидации задолженностей.

Еженедельно посещается общежитие с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм проживания в комнатах, социально-психологического климата в комнатах, где проживают данные студенты, и в общежитии в целом. На данный момент в общежитиях колледжа проживают 9 человек.

Систематически осуществляется сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания: опекунам оперативно сообщается информация о проблемах, возникающих у подопечных.

Таким образом, Программа профессионального воспитания по специальностям охватывает основные направления, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Данное направление предусматривает вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.

Также данное направление ориентировано на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений.

Актуальность данного направления	Семья – первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение. Роль родителей в воспитании ребенка заключается в демонстрации образцов поведения и заложения основ мировоззренческих установок, что напрямую влияет на формирование основных аспектов личности будущего взрослого. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь колледжа.
Основная цель	Оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания и воспитательного процесса учебного заведения.
Задачи	1. Изучение семей и условий семейного воспитания. 2. Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям. 3. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросам воспитания. 4. Вовлечение родителей в совместную деятельность с обучающимися и педагогами: учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно полезную и спортивно-оздоровительную. 5. Помощь родителям и детям с ОВЗ. 6. Проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем в академической группе с приглашением родителей.

Модуль «Работа с родителями» является инвариантным в программе воспитания. Это значит, что он должен обязательно содержаться в рабочей программе воспитания каждого учебного заведения.

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В РАМКАХ ДАННОГО МОДУЛЯ

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в колледже осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

· общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

· групповые родительские собрания, решающие вопросы педагогического просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которых родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;

Темы родительских собраний:

- Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии
- Родители и дети: противостояние или сотрудничество
- Взаимодействие родителей и детей
- ·взаимодействие с родителями посредством сайта колледжа, группы Вконтакте, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новостями.
- **Общение с родителями в мессенджерах ватсап.** Во всех группах созданы группы родителей. Созданы группы родителей, проживающих в мужском и женском общежитиях.

На индивидуальном уровне:

· обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

· участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

участие родителей в Советах по профилактике

· индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Организация совместного досуга родителей и детей. Акция «Выходной с семьей»

Понимая важность данного направления, в необходимо развивать его, в связи с чем планируются следующие мероприятия:

Родительские дни. В рамах мероприятия возможно посещение родителями учебных и внеурочных занятий в колледже для получения представления о ходе образовательного процесса. Встреча с преподавателями, администрацией колледжа.
Родительские лектории, которые предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания с приглашением специалистов в сфере воспитания. Родительские лектории и круглые столы: Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться.
Анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнью колледжа»
Привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности обучающихся. Это поможет расширить и разнообразить сферу взаимодействия семьи и колледжа, а обучающимся предоставит новые возможности для коммуникации со взрослыми и другими обучающимися, что немаловажно для их конструктивной социализации
.Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
Приглашение родителей на выставки
Посещение общежития.
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь колледжу
Повышение педагогической грамотности родителей Это поможет в организации эффективного воспитательного процесса в колледже, так как позволит избегать конфликтов и недопонимания, поможет установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами. Работа специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники отдела СПС) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (журнал консультаций)
Родительские форумы при колледжном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов. Советы психолога.

Вывод: Таким образом, Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Омский строительный колледж» охватывает основные направления, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие,

профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества.

5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности не только отдела профессиональной подготовки, но и всего колледжа. В колледже ведется постоянная работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами. Необходимо отметить о работе по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, направленными на:

– информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;

– формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;

– обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

– оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;

–сотрудничество с органами службы занятости и обмена информацией о вакансиях.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Информация о деятельности отдела профессиональной подготовки размещена на сайте БПОУ ОО «Омский строительный колледж» (www.omsk53.ru).

Особой востребованностью у студентов пользуются новостной раздел и вкладка «Вакансии» на странице «Центр (отдел) профориентации и трудоустройства» сайта колледжа, в которых размещена и постоянно обновляется информация о вакансиях и работодателях, проведенных мероприятиях в целях повышения профессиональной компетенции.

Информация о мероприятиях отражена в таблице 21.

Таблица 21

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников

	Наименование мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников	Дата	Группа	Количество обучающихся принявших участие в мероприятии
	Встреча студентов группы 311 с представителем компании ООО «А-Электромонтаж-Сервис» Костенко И А. Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».	11.01.2022	311	28
	Встреча студентов специальности «Прикладная геодезия» по вопросам трудоустройства с Суминым Е. В., мастером по исследованию скважин ООО «СиамМастер».	10.02.2022	341, 441	25
	Встреча с генеральным директором компании ООО «Группа компаний «Вершина», ООО «Сибирь» Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.	21.09.2022	315,415,417	50
	Практикум по подготовке к собеседованию и составлению резюме. Специальность 21.02.04 Землеустройство, 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, 07.02.01Архитектура, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	21.10.2022	431,531,442, 481,491, 461, 561	90
	Встреча студентов с социальным партнером колледжа ООО «Геотоп-2» Специальность 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	06.12.2022	381,481	28
	Встреча с представителями компании ООО «Антикорстроймонтаж» Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14.12.2022	322,411	30
	Тренинг «Профессия и я» Специальность 21.02.04 Землеустройство, 21.02.08 Прикладная геодезия, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10.10.2022	431,322,441	45
	Брифинг встреча с представителями работодателей АО «ТГК 11», АО «Омскэлектро», АО «ОмскВодоканал» Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,	30.01.2023	411, 415	20

	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.			
	Брифинг встреча с представителями АО «Омсктрансмаш». Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	29.11.2022	322	12
0	Экскурсия на газовые котельные МП города Омска «Тепловая компания». Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	14.02.2023	216	13
1	Экскурсия на газовые котельные МП города Омска «Тепловая компания». Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	16.02.2023	216	11
2	Экскурсия на газовые котельные МП города Омска «Тепловая компания». Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	02.03.2023	315	14
3	Ярмарка вакансий (встреча студентов выпускных групп с работодателями ООО ПИК Мостовик, ООО «Правильная геодезия», Омская геологоразведочная экспедиция», ООО «Ресурс»). Специальность 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, 07.02.01Архитектура	15.03.2023	461, 561, 441,442, 481	75

В качестве содействия по трудоустройству и временной занятости выпускников и студентов БОУ ОО СПО «Омский строительный колледж» позволяет частично решать следующие задачи:

- занятость студентов и выпускников колледжа;
- формирование способности студентов и выпускников планировать профессиональную деятельность, эффективно решать собственные профессиональные задачи (поиск временной или постоянной работы), продвигать себя на рынке труда, поддерживать профессиональную конкурентоспособность, развивать профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, мобильность, направленность на саморазвитие, самообразование и т.д.);
- мониторинг профессиональной деятельности выпускников.

При предоставлении информации о спросе и предложении на рынке труда колледж консультирует по вопросам трудоустройства, информирует о текущих вакансиях, обучает приемам и навыкам общения с работодателями, технологиям трудоустройства студентов и выпускников.

Для решения стратегических задач по проблемам трудоустройства колледж взаимодействует с предприятиями и другими работодателями, с региональными и местными органами власти, общественными организациями, с Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области по вопросам содействия занятости и трудоустройству молодежи, ведёт сбор информации о качестве подготовки специалистов, о предпочтениях работодателей.

В качестве профориентационной деятельности можно отметить организацию участия студентов в информационных ярмарках вакансий и в мероприятиях, направленных на адаптацию молодежи к рынку труда.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Механизмом анализа и оценки данного показателя является сбор информации о фактическом трудоустройстве на основе социологических методов. В дальнейшем, колледж отслеживает фактическую занятость выпускников в течение трех лет после окончания колледжа и проводит оценку удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников являются (таблица 22):

- число трудоустроившихся;
- количество выпускников, продолжающих обучение;
- количество нетрудоустроенных по уважительной причине;
- число нетрудоустроенных.

Таблица 22

Трудоустройство выпускников БПОУ ОО «ОСК» в 2022 году

Специальности	**Фактический выпуск в 2022 год (чел.)**	**Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)**					
		Занятые выпускники				**Потенциальная занятость**	
		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Земле-устройство	1	7	0	3	3	6	0

	0						
Гидрогеология и инженерная геология	0	7	0	5	1	5	2
Прикладная геодезия	4	9	0	3	4	4	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	21	1	14	2	11	0
Архитектура	0	5	0	6	8	1	0
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3	40	0	10	2	10	0

Вывод: На базе колледжа и на базе организаций – работодателей, социальных партнеров постоянно ведутся мероприятия, направленные на организацию и прохождение практик, повышение профессиональной компетенции и успешное трудоустройство.

В течение отчетного периода проведено 13 профориентационных мероприятий, включающих встречи, тренинги, экскурсии, мастер-классы. Профориентационной работой охвачено более 90% обучающихся колледжа.

Профориентационная деятельность осуществляется постоянно и на всех уровнях.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Вместе с тем, следует отметить что отделу профессиональной подготовки важно в дальнейшем выстраивать и модернизировать профориентационную работу с учетом потребностей современного рынка и запросов инновационной экономики Омской области. Необходимо активнее разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на повышение профессиональной подготовки и переподготовки с целью снижения рисков нетрудоустройства выпускников.

6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности (далее план ФХД) на 2022 год утвержден на общую сумму 123 291 474,36 рублей, в том числе: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

– 82 051 743,54 рублей, субсидии на иные цели – 24 387 439,31 рублей, средства приносящей доход деятельности – 16 852 291,51 рублей.

Исполнение доведенных бюджетных назначений по кассовому расходу составил 82 051 743,54 рублей, что составляет 100% выполнения.

Сведения об исполнении плана ФХД в рамках целевых программ отражены в форме 0503766. Финансирование учреждения осуществлялось в рамках государственных программ, утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п.

В отчетном периоде согласно соглашениям N0699, N0699/M2 N0699/M1, N0699/M3, N 20-2021-086117, N 20-2022-037649 Учреждению была предоставлена субсидия на иные цели в размере 24 387 439,31 рублей. Субсидия до Учреждения в отчетном периоде в соответствии с соглашением доведена в полном объеме. Отчет об исполнении плана ФХД за счет субсидия на иные цели приведен в форме 0503737 КФО 5. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 99%.

В общей доле расходов наибольший удельный вес занимают расходы на создание (обновление) материально-технической базы Учреждения их доля в общей сумме кассовых расходов составляет 40,3%, на выплаты по пособиям, компенсациям и иным социальным выплатам приходится 24,2% далее выплаты стипендии – 14,7% и 13,2% выплаты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам, затем в общей доле расходов занимают расходы на ремонт здания учебного корпуса – 3,3%, расходы по поступлению нефинансовых активов для создания условий для функционирования оснащения современной материально-технической базой мастерских(центров проведения демонстрационного экзамена) – 3,1% в общей доле расходов, а на оставшиеся 0,2% расходы по организации и проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

Согласно соглашению N 20-2021-086117 Учреждению была предоставлена субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в размере 3324006,00 рублей.

Порядок, условия предоставления Учреждению субсидии на выполнение государственного задания, а также график перечисления данной субсидии, определен соглашением N 0628. Согласно соглашению субсидии, доведены в объеме - 82 051 743,54 рублей. Отчет об исполнении плана ФХД за счет средств субсидии на выполнение государственного задания приведен в форме 0503737 КФО 4. Утвержденные плановые назначения по расходам

исполнены на 100 %. Наибольший удельный вес в общей доле кассового расхода занимают выплата заработной платы и начисления по оплате труда – 78,0%, далее доля расходов на коммунальные услуги 7,3%, прочие работы и услуги в общей доле расходов составляют 6,5%, по 3,5 % приходится на приобретением нефинансовых активов и расходы связанные с содержание имущества и оставшиеся 1,2% в общей сумме кассовых расходов составляют услуги связи и прочие расходы (Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, страхование и налоги).

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении Учреждения. Анализ исполнения плана ФХД по средствам, полученным от приносящей доход деятельности представлен в форме 0503737 КФО 2. Средства поступают в основном от оказания платных образовательных услуг 9 157 977,83 руб. (по очной форме обучения 6 977 752,19 рублей, на заочной форме обучения 1 519700,00 рублей, курсы 145100,00), 515425,64 рублей услуги по оказанию платного обучения, от сдачи в аренду имущества 150 046,43 руб., возмещения коммунальных услуг арендаторами 2 502 665,28 рублей, доходы по найму жилья - 152 616,84 рублей, доходы от реализации имущества- 8758,00 рублей, выплата стипендии Правительства Российской Федерации студентам по предоставленному соглашению №073-15-2022-1752 - 36 800,00 рублей, услуги тиражирования - 24 800,00 рублей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем осуществляется согласно Уставу, обеспечивает эффективное функционирование образовательного учреждения, предусматривает слаженное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает формирование необходимых условий для подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность БПОУ ОО «ОСК» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО.

Мониторингу текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в колледже уделяется большое внимание. Проводимая работа позволяет удерживать абсолютную и качественную успеваемость на довольно высоком уровне. Обучающиеся активно принимают участие в учебно- исследовательской деятельности. Практическое обучение способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного практического опыта.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Информационно-библиотечное обеспечение в колледже соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной

составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютеров и используются в полном объеме.

Образовательный процесс в колледже в целом обеспечен квалифицированным педагогическим составом. Квалификация педагогов и их профессиональный уровень позволяют качественно решать задачи профессиональной подготовки обучающихся.

Деятельность воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся и планом работы на учебный год.

Таким образом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский строительный колледж» выполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ ОО «ОСК» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324), отображены в таблице в Приложении.

Приложение

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1404 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1199 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	205 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	327 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	168 человек/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	57 человек/ 4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	444 человека/ 48,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67 человек/ 55,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 92,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 34,3%
1.11.1	Высшая	19 человек/ 28,3%
1.11.2	Первая	4 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 95,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 18%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек

2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118 619,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	921,25 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,58 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,53 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5, 28 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	296 человек/ 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.6.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	74 человека / 61,2%