

**Проект группы 111 (211)
на 2022-2023,
2023-2024 уч. г.**

ПРОЕКТ «НАШ ВЫБОР – СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Направления воспитательной деятельности	Духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание
Период реализации проекта	2022-2023, 2023-2024 учебные года
Команда проекта	Группа 111 Куратор: Паленичкина Н.В.
Сотрудничество в рамках реализации проекта	Воспитательная служба колледжа, методическая служба колледжа.
Актуальность проекта	Задача колледжа – не только подготовка квалифицированного специалиста, который будет успешно работать по выбранной профессии, но и развитие гармоничной личности. Ни для кого не секрет, что многие семейные ценности в последнее время были забыты, а страны Запада пытаются навязать нам так называемые новые, «лояльные» стандарты семьи. Поэтому очень актуально – формирование у обучающихся представления об институте брака и семьи, традиционных семейных ценностях, развитие качеств личности, необходимых как для хороших отношений с родителями, так и для успешного создания и сохранения в будущем своей семьи.
Основная цель	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование у обучающихся представлений об институте семьи, семейных традициях и сохранении семейных ценностей.
Задачи проекта (пути достижения цели)	1. Формирование у обучающихся представления об истинных семейных ценностях. 2. Развитие у обучающихся таких качеств как ответственность, отзывчивость, сопереживание, готовность помочь свои близким. 3. Формирование и развитие у обучающихся основ правовой культуры и финансовой грамотности, необходимых для создания и сохранения семьи. 4. Ознакомление с особенностями психологии семейных отношений.

Данный ПРОЕКТ направлен на формирование следующих личностных результатов

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	6.1. Принимает участие общественно полезной деятельности, в том числе через участие в социальной поддержке и волонтерских движениях. 6.2. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	7.1. Соблюдает этические нормы при взаимодействии с участниками образовательных отношений

	7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности. Демонстрирует умение работать в команде; 7.3. Проявляет готовность к рефлексии своего поведения;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи) 11.3. Принимает участие в мероприятиях культурно-творческой направленности
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	12.1. Имеет представление о традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к институту семьи. 12.2. Осознает ответственность за проявление насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
Задача 1. Формирование у обучающихся представления об истинных семейных ценностях.			
1	Дисциплина иностранный язык. Тема: Моя семья. Мини-проект «Семейный альбом»	Сентябрь 2022	Паленичкина Н.В.
2	Беседы о семейных традициях, семейных ценностях.	В течение всего периода	куратор Паленичкина Н.В., приглашенные ораторы
3	Акции ко Дню пожилого человека	Октябрь 2022, октябрь 2023	Актив группы
4	Мероприятия, приуроченные ко Дню отца	Октябрь 2022, октябрь 2023	Обучающиеся группы
5	Поздравление с Днем матери	Ноябрь 2022, ноябрь 2023	Обучающиеся группы
6	Совместное мероприятие с родителями «Моя семья – мое богатство»	Март 2023	Обучающиеся группы, родительский комитет
7	Классный час «Любимые семейные традиции»	Июнь 2023	Обучающиеся группы
8	Классный час «Семейная династия»	Апрель 2024	Обучающиеся группы, родительский комитет
9	Проект «История моей семьи (семейное древо)»	Декабрь 2023	Обучающиеся группы
Задача 2. Развитие у обучающихся таких качеств как ответственность, отзывчивость, сопереживание, готовность помочь свои близким.			
1	Участие в акциях и мероприятиях социальной направленности «Щедрый вторник», «Мы вместе», «Праздник в каждый дом» и др.	В течение всего периода	Обучающиеся группы

2	Флешмоб «Мама, я люблю тебя»	Ноябрь 2022	Обучающиеся группы
3	Флешмоб «Мама, эти стихи тебе»	Ноябрь 2023	Обучающиеся группы
4	Беседы о необходимости помогать родителям, младшим братьям и сестрам, бабушкам, дедушкам.	В течение всего периода	куратор Паленичкина Н.В., приглашенные ораторы
5	«Копилка добрых дел»	В течение всего периода	Обучающиеся группы
Задача 3. Формирование и развитие у обучающихся основ правовой культуры и финансовой грамотности, необходимых для создания и сохранения семьи.			
1	Получение необходимых знаний на занятиях в рамках изучения дисциплин «Обществознание», «Основы финансовой грамотности»	В течение всего периода	Преподаватели дисциплин
2	Классный час «О родительской ответственности»	Январь 2024	куратор Паленичкина Н.В.
3	Классный час «Семейный бюджет»	Март 2024	Актив группы
4	Классный час «Основы семейного права»	Май 2024	куратор Паленичкина Н.В., актив группы
Задача 4. Ознакомление с особенностями психологии семейных отношений.			
1	Написание эссе «Родители и я»	Апрель 2023	Обучающиеся группы
2	Классный час «Конфликты отцов и детей»	Сентябрь 2023	куратор Паленичкина Н.В., актив группы
3	Беседы на темы межличностных отношений в семье	В течение всего периода	куратор Паленичкина Н.В., приглашенные ораторы
КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Итоговый классный час «Семь Я» с демонстрацией видеоролика «Наш выбор – семейные ценности»			

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количественные показатели	Участие студентов в итоговом классном часу – 100 % Охват студентов мероприятиями в рамках проекта 80%
Качественные показатели	- будет создана эффективная система взаимодействия с родителями; - повысится активность участия обучающихся в акциях, связанных с семейными ценностями. - повысится уровень основ правовой и финансовой культуры у обучающихся, необходимых для будущей семейной жизни.

Проект «Наш выбор – семейные ценности»



Группа - 211

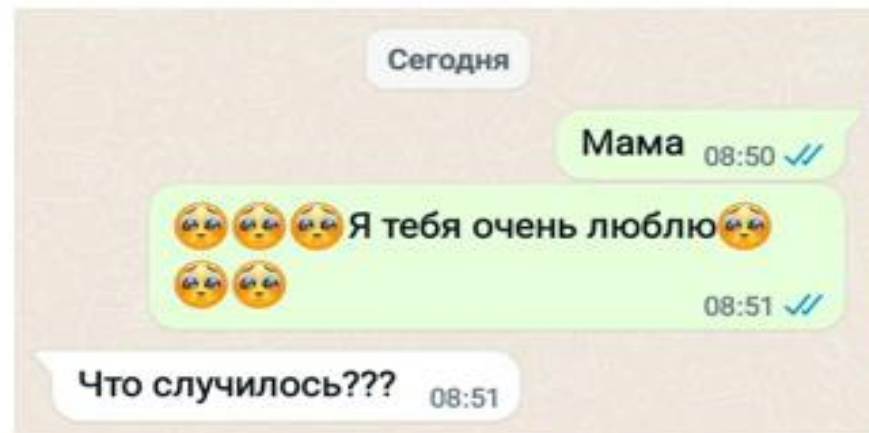
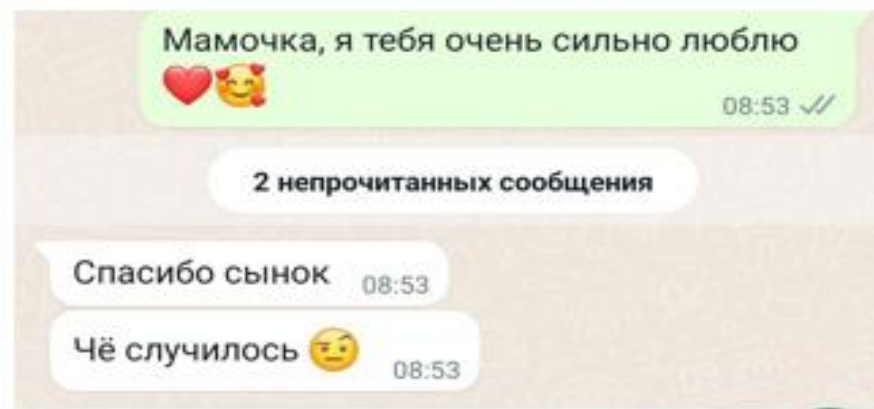
Куратор - Паленичкина Н.В.

Цель проекта –
разработка комплекса мероприятий,
направленных на формирование у
обучающихся положительного
представления об институте семьи,
понимания важности семейных
ценностей и семейных традиций.

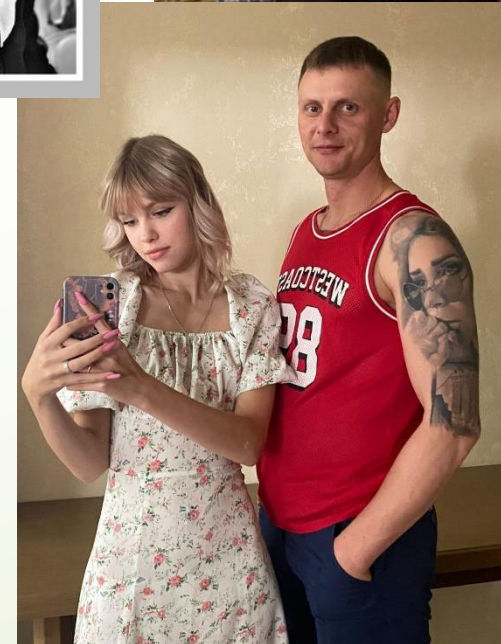


Флешмоб

«Мама, я люблю тебя»



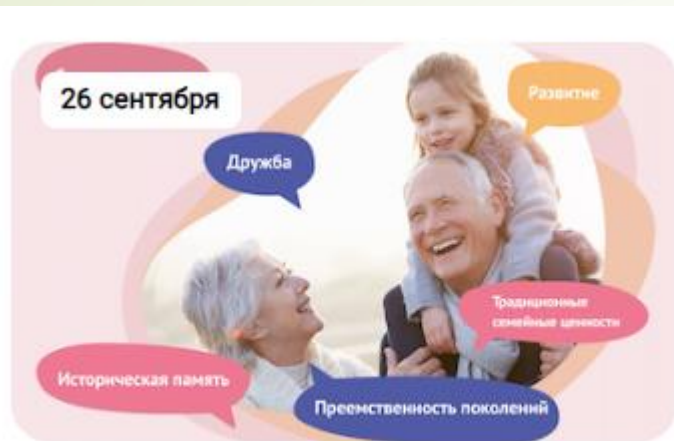
Видеопоздравление ко Дню отца



Копилка добрых дел



Разговоры о важном



День пожилых людей



Традиционные семейные ценности



День отца

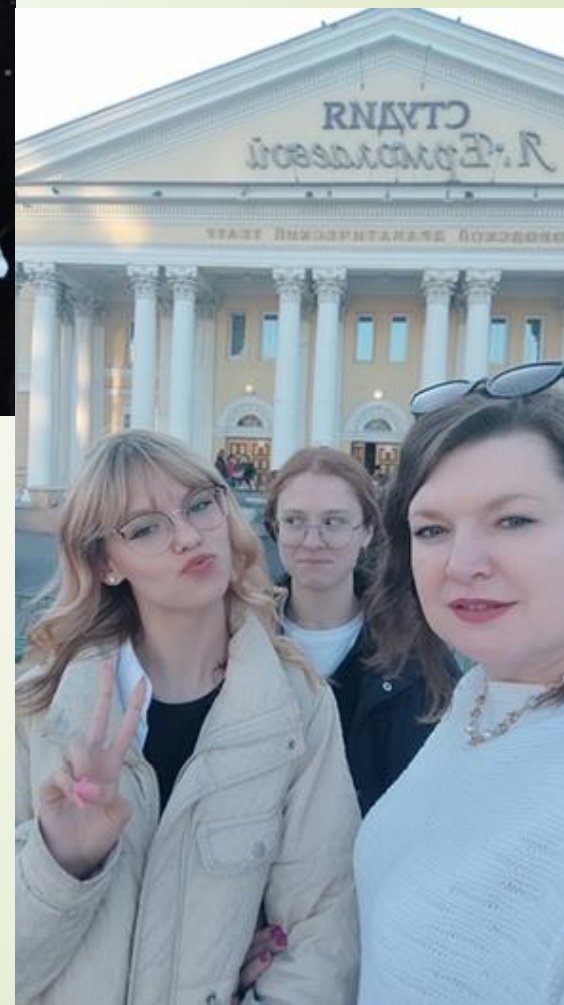


День матери

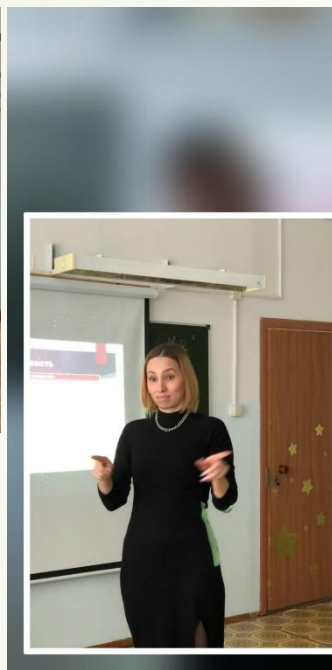


Новый год. Семейные праздники и мечты

Посещение театра



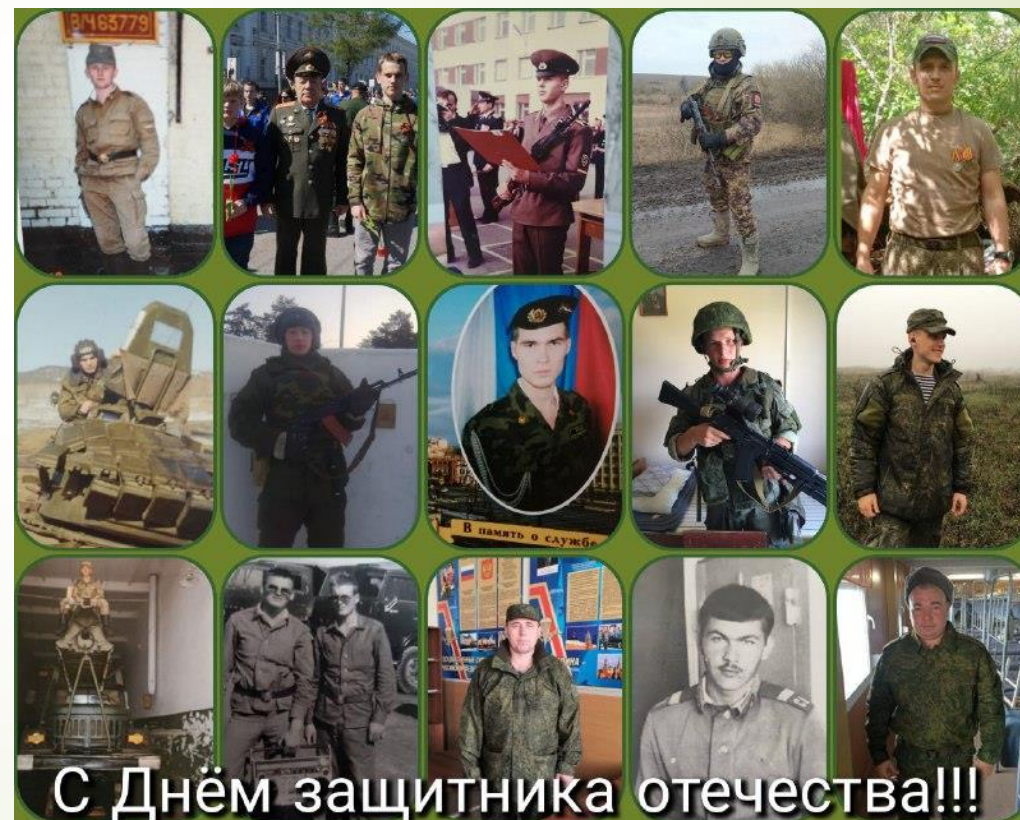
Мероприятие «Семья – мое богатство»



Моя семья –
мое богатство.



Классный час «Дембельский альбом» (традиции дедов, отцов, дядей, старших братьев)



МАМА — НЕЖНЫЙ ЛУЧИК СОЛНЦА,
МАМА — СВЕТ В РОДНОМ ОКНЕ.
ЧЕЛОВЕКА НЕТ РОДНЕЕ И НУЖНЕЕ НА ЗЕМЛЕ!



« MIRPOZITIVA.RU »

С ДНЁМ МАТЕРИ!

С Днём
защиты
детей!



1
июня



ПАПА очень нужен детям -
Он сильнее всех на свете!
Чтоб пример мальчишкам
был,
Дочку нежно чтоб любил.
Пожелаем папам нашим,
Чтоб не становились
старше,
Чтоб любовь сопровождала,
А удача не теряла!

С Днем отца!

The slide features a light green background with a dark green arrow pointing right at the top left and several thin, curved lines on the left side. A central rectangular frame with a gold border contains a white marble pattern. Inside this frame, the text "Мама – это..." is written in red. The corners of the frame are decorated with pink roses and green leaves.

Мама – это...

Сценарий внеклассного мероприятия «Моя семья – мое богатство»

Педагог: - Добрый день. Сегодня мы с вами поговорим об очень важных и актуальных вещах. Ознакомьтесь с небольшим стихотворением, посвященным теме нашего мероприятия.

Слайд 1

«Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нём!»

Педагог: - Что хотел донести до нас автор? Как вы думаете, чему будет посвящено сегодняшнее занятие? Какой теме?

Обучающиеся отвечают.

Педагог: - Сегодня наше занятие посвящено очень актуальной теме – теме семьи, семейных ценностей. С чем у вас ассоциируется слово «семья»? Что важно для каждой семьи? Какие семейные ценности вы можете назвать?

Обучающиеся дают свои ответы.

Педагог: - Я думаю, для каждого из нас, для общества семья имеет очень большое значение. Наше мероприятие пройдет в форме соревнования между двумя командами – командой ребят и командой родителей. поприветствуем наших участников.

Команды занимают свои места.

Педагог: - Мне нужны помощники для контроля времени выполнения заданий и подсчета баллов.

Выбираются два студента, им даются бланки для подсчета баллов (Приложение 1).

Педагог: - Итак, начнем наше соревнование. Первое задание командам – придумать название и девиз. Время выполнения – максимум 3 минуты. Максимальный балл – 2.

Интерактив с болельщиками: - А мы пока, ребята, поиграем в ассоциации.

Продолжите фразы:

- С каким цветом у вас ассоциируется семья?
- С каким растением?
- С какой геометрической фигурой?
- С какой мелодией? И т.д.

Педагог: - Дорогие участники, представьте свою команду и назовите ваш девиз.

Зрители аплодисментами оценивают название и девиз команд. Баллы заносятся в оценочный бланк.

Педагог: - Следующее задание – это станция «Народная мудрость». Командам нужно соединить начало и окончание пословиц о семье (Приложение 2). За каждый правильный ответ – 1 балл. Время выполнения – 7 минут.

Команды выполняют задание.

Интерактив с болельщиками: - Ребята, дайте как можно больше ответов. Что может быть семейным, детским, родительским?

По истечении отведенного времени члены команд зачитывают пословицы и сравнивают их с данными на слайдах (Слайды 2-3). Баллы заносятся в оценочный бланк.

Педагог: - Спасибо нашим игрокам. Все большие молодцы. Переходим к следующему заданию. На очереди у нас станция «Творческая». Вы должны объяснить своим командам доставшиеся вам понятия с помощью пантомимы, рисунка и слов. За каждое отгаданное слово – 1 балл.

	Дети	Родители
Пантомима	Забота	Любовь
Рисунок	Родители	Дети
словами	Семейный обед	Семейные ценности

Команды выполняют задания. Баллы заносятся в оценочный бланк.

Педагог: - Спасибо всем за ваш творческий подход. А следующая станция – «Философская». Вам нужно закончить высказывания известных людей о семье (Приложение 3). За каждый правильный ответ – 1 балл. Время выполнения – 10 минут.

Интерактив со зрителями: - А мы пока, ребята, поговорим о ваших семейных традициях. Какие традиции у вас есть? Какие хотели бы ввести?

По истечении отведенного времени члены команд зачитывают свои варианты и сравнивают их с данными на слайдах (Слайды 4-15). Баллы заносятся в оценочный бланк.

Педагог: - Спасибо командам за их замечательные ответы. Переходим к следующему заданию, в котором проверим вашу смекалку и логику. Вам нужно отгадать пословицы, названия фильмов, книг, песен, посвященных семье. Команда, которая быстрее даст правильный ответ, получает 1 балл.

Первая часть задания – это «перевертыши»:

1. «На прогулке плохо, а в сарае хуже» (В гостях хорошо, а дома лучше).
2. «Сестра сестру сдаст» (Брат брата не выдаст).
3. «Дедушкина гостиница» (Родительский дом).
4. «Два брата» (Три сестры).
5. «Большие родители – большие радости» (Маленькие детки - маленькие бедки).

Вторая часть – ребусы, представленные на слайдах. (Слайды 16-19)



(Муж и жена – одна сатана)



(Отцы и дети)



(Папины дочки)

(Яблоко от яблони недалеко падает)

Педагог: - Спасибо командам за их смекалку и сообразительность. Следующая станция – «Законотворческая». Вам нужно составить заповеди счастливой семейной жизни. (Приложение 4). Начало фраз уже дано, вы их можете увидеть на слайде (Слайд 20). Максимальный балл – 5. Время выполнения – 7 минут.

По истечении отведенного времени члены команд зачитывают свои варианты. Ведущий со зрителями оценивают работу команд. Баллы заносятся в оценочный бланк.

Педагог: - Спасибо командам за их плодотворную работу. А мы подошли к последней станции – «Музыкальной». Будет звучать мелодия, вы должны угадать песню. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Звучат мелодии без слов:

- Родительский дом
- Золотая свадьба.
- Спят усталые игрушки
- Песня мамонтенка
- Примером (Группа 30.02)
- Папа может папа может всё что угодно
- Главней всего погода в доме.

После ответа команды, ведущий включает фрагмент песни со словами. Баллы заносятся в оценочный бланк.

Педагог: - Спасибо командам за их слаженную работу. Сегодня мы с вами еще раз убедились, насколько каждому из нас важна семья, нужны понимание и

поддержка. Пока счетная комиссия подводит итог нашей игры, мы с вами подведем свой итог нашего мероприятия и сделаем его в виде синквейна (Слайд 22):

1. Понятие (СЕМЬЯ)
2. 2 прилагательных
3. 3 глагола
4. Фраза из 4 слов
5. Одно слово- суть предмета

Участники команд и зрители совместно составляют синквейн. Затем объявляется победитель соревнования.

	Родители	Дети
Разминка		
Поговорки		
Творческая		
Философская		
Логика		
Заповеди		
Музыкальная		
Итого		

1.В семье любовь да совет,	так и нужды нет.
1.На что клад,	коли в семье лад.
2.В семье согласно,	так идёт дело прекрасно.
2.В семью, где лад,	счастье дорогу не забывает.
3.Какова хата, таков и тын,	каков отец, таков и сын.
3.Где хороший отец,	там и сын молодец.
4.Какие корешки, такие и ветки,	какие родители, такие и детки.
4.Как родители жили,	так и нас благословили.
5.В дружной семье	и в холод тепло.
5.Дом согревает не печь,	а любовь и согласие.
6.Вся семья вместе,	так и душа на месте.
6.Дерево держится корнями,	а человек семьёй.
7.При солнышке тепло,	при матушке добро.
7.Нет милее дружка,	чем родная матушка.

1. «В семейной жизни главное – терпение. Любовь ...

.....»

**2. «Вы не выбираете свою семью. Ее члены – подарок
Бога вам, как»**

3. «Семья – это спасательный жилет в

.....»

**4. «Все счастливые семьи счастливы одинаково,
каждая несчастливая семья**

.....»

**5. «Дом — это место, где вас любят больше всего и
где вы ведете себя»**

1. Семья начинается с.....
2. Решайте.....
3. Будьте.....
4. Не демонстрируйте.....
5. Не следует.....
6. Пореже.....
7. Почаще.....

Моя семья – мое богатство

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы, и смех,
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нём!

Народная мудрость

1.В семье любовь да совет,	так и нужды нет.
2.В семье согласно,	так идёт дело прекрасно.
3.Какова хата, таков и тын,	каков отец, таков и сын.
4.Какие корешки, такие и ветки,	какие родители, такие и детки.
5.В дружной семье	и в холод тепло.
6.Вся семья вместе,	так и душа на месте.
7.При солнышке тепло,	при матушке добро.

Народная мудрость

1. На что клад,	коли в семье лад.
2. В семью, где лад,	счастье дорогу не забывает.
3. Где хороший отец,	там и сын молодец.
4. Как родители жили,	так и нас благословили.
5. Дом согревает не печь,	а любовь и согласие.
6. Дерево держится корнями,	а человек семьёй.
7. Нет милее дружка,	чем родная матушка.

Цитаты о семье

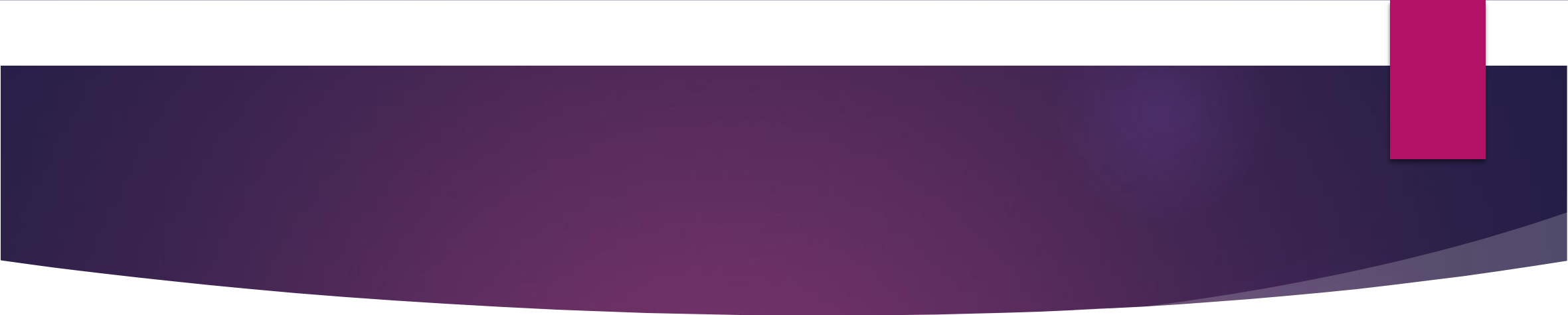
1. «В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ГЛАВНОЕ – ТЕРПЕНИЕ.
ЛЮБОВЬ ... »

2. «ВЫ НЕ ВЫБИРАЕТЕ СВОЮ СЕМЬЮ. ЕЕ ЧЛЕНЫ –
ПОДАРОК БОГА ВАМ, КАК ... »

3. «СЕМЬЯ – ЭТО СПАСАТЕЛЬНЫЙ ЖИЛЕТ В ...»

4. «ВСЕ СЧАСТЛИВЫЕ СЕМЬИ СЧАСТЛИВЫ
ОДИНАКОВО, КАЖДАЯ НЕСЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ ...»

5. «ДОМ — ЭТО МЕСТО, ГДЕ ВАС ЛЮБЯТ БОЛЬШЕ
ВСЕГО И ГДЕ ВЫ ВЕДЕТЕ СЕБЯ ...»

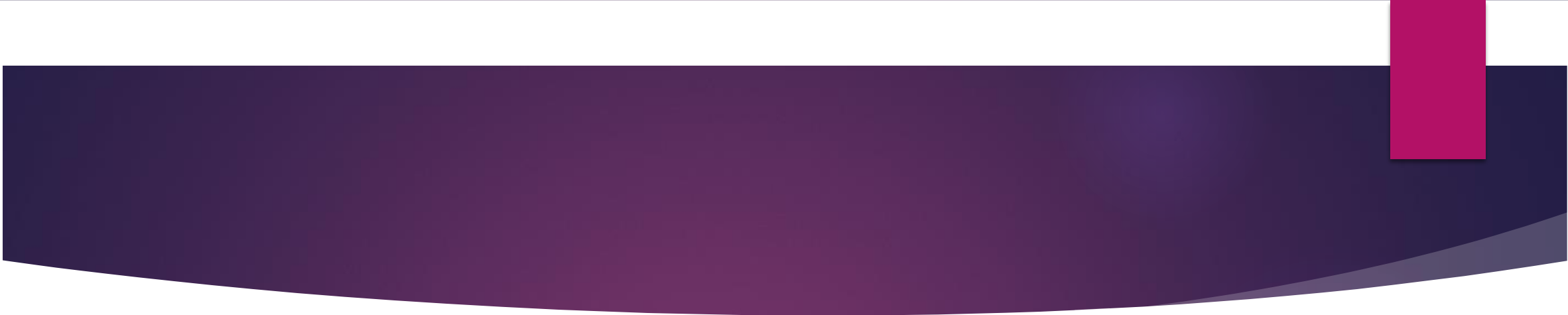


► 1. «В семейной жизни
главное – терпение.
Любовь ... »

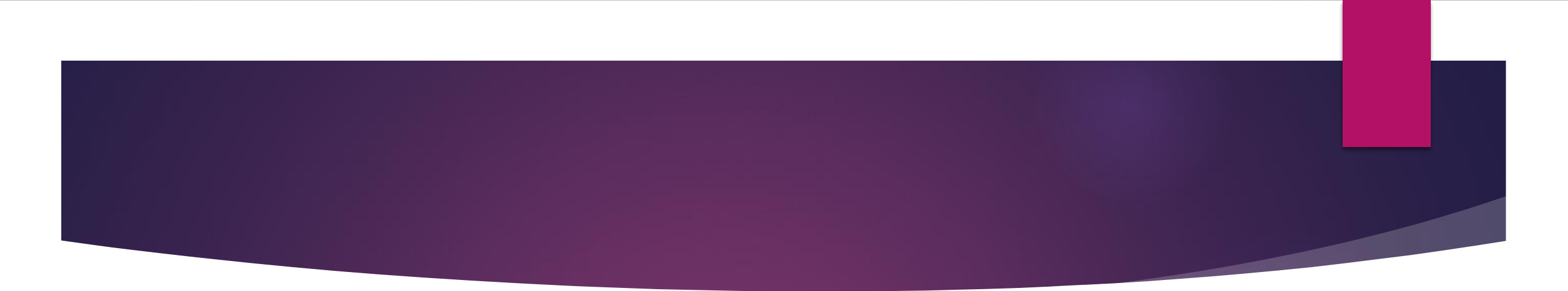


► 1. «В семейной жизни главное –
терпение. Любовь
продолжаться долго не может .»

Николай
Чернышевский
(философ)

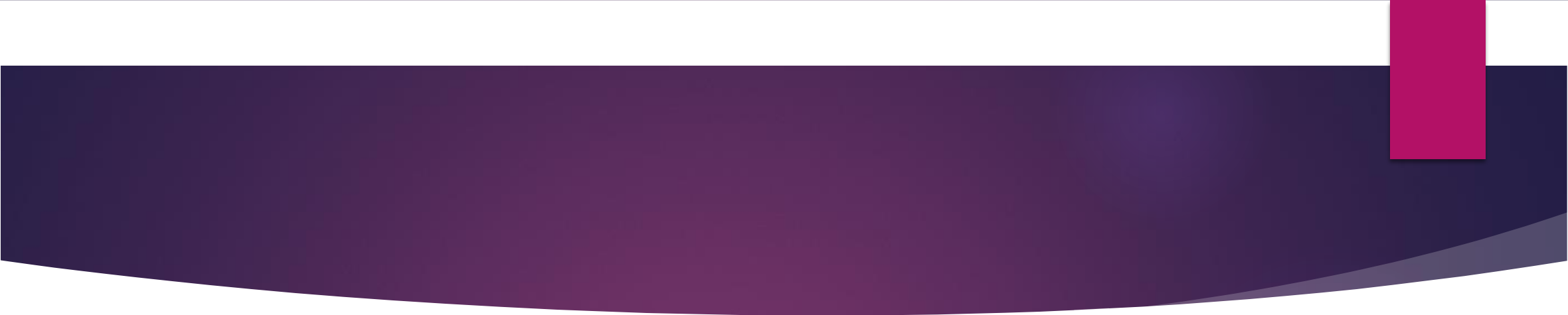


► **2. «Вы не выбираете свою семью. Ее члены – подарок Бога вам, как ... »**

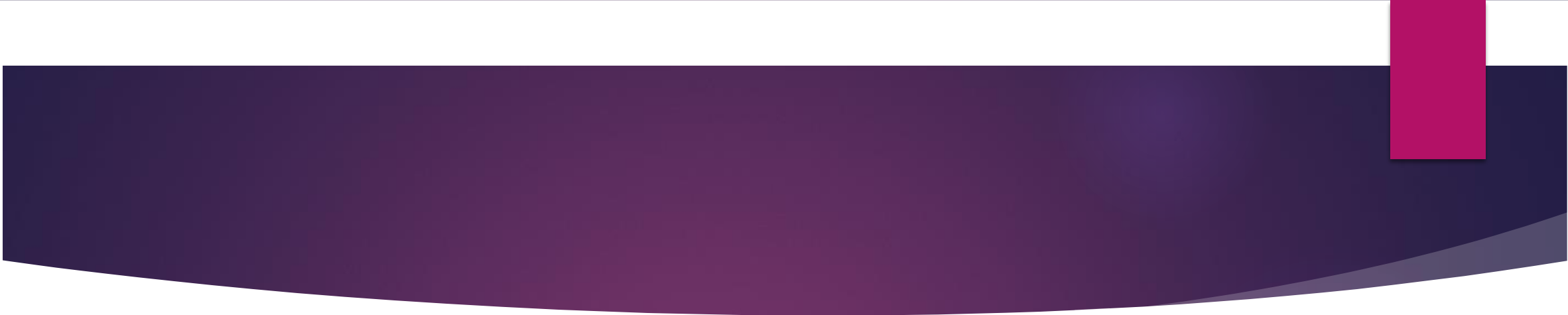


► 2. «Вы не выбираете свою семью. Ее члены – подарок Бога вам, как и вы им.»

Десмонд Туту
(архиепископ)

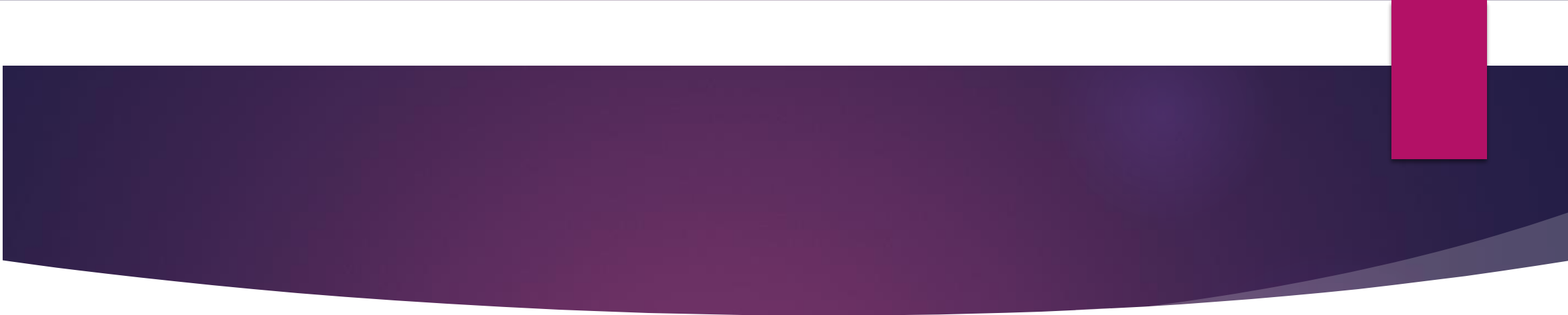


► 3. «Семья – это спасательный жилет в ...»

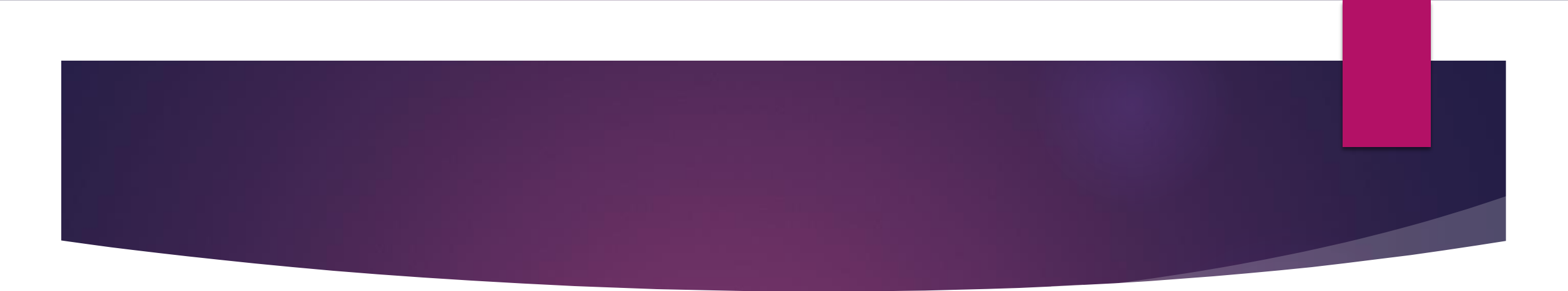


► 3. «Семья – это спасательный жилет
в бурном море жизни.»

Джоан
Роулинг
(писательница)

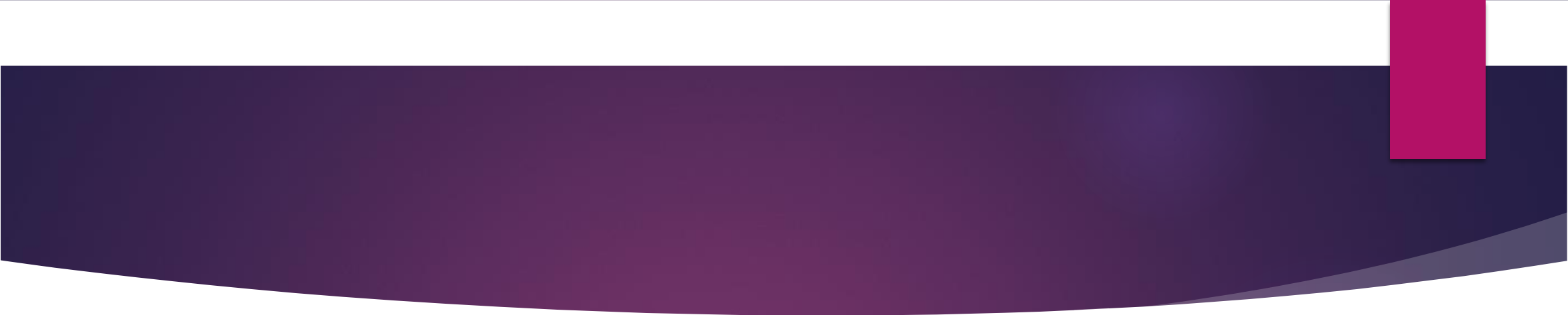


► **4. «Все счастливые семьи
счастливы одинаково, каждая
несчастливая семья ...»**

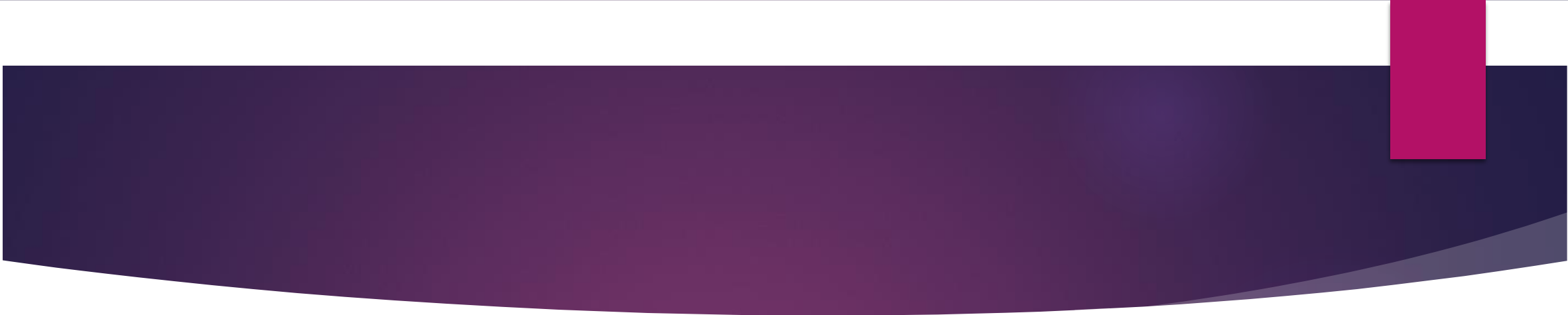


► 4. «Все счастливые семьи
счастливы одинаково, каждая
несчастливая семья несчастлива
по-своему.»

Лев Толстой
(писатель)



► **5. «Дом — это место, где вас
любят больше всего и где вы
ведете себя ...»**



► 5. «Дом — это место, где вас любят больше всего и где вы ведете себя хуже всего.»

Марджори
Пэй Хинкли
(писательница)

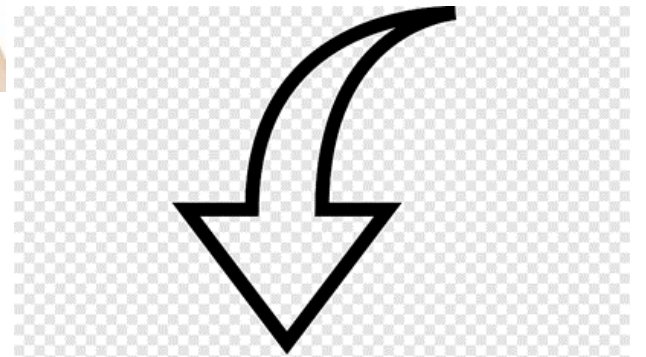
Цитаты о семье

1. «В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ГЛАВНОЕ – ТЕРПЕНИЕ. ЛЮБОВЬ ПРОДОЛЖАТЬСЯ ДОЛГО НЕ МОЖЕТ .»
2. «ВЫ НЕ ВЫБИРАЕТЕ СВОЮ СЕМЬЮ. ЕЕ ЧЛЕНЫ – ПОДАРОК БОГА ВАМ, КАК И ВЫ ИМ .»
3. «СЕМЬЯ – ЭТО СПАСАТЕЛЬНЫЙ ЖИЛЕТ В БУРНОМ МОРЕ ЖИЗНИ.»
4. «ВСЕ СЧАСТЛИВЫЕ СЕМЬИ СЧАСТЛИВЫ ОДИНАКОВО, КАЖДАЯ НЕСЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ НЕСЧАСТЛИВА ПО-СВОЕМУ.»
5. «ДОМ — ЭТО МЕСТО, ГДЕ ВАС ЛЮБЯТ БОЛЬШЕ ВСЕГО И ГДЕ ВЫ ВЕДЕТЕ СЕБЯ ХУЖЕ ВСЕГО.»









Запишите основные семейные заповеди

- ▶ 1. Семья начинается с....
- ▶ 2. Решайте
- ▶ 3. Будьте...
- ▶ 4. Не демонстрируйте...
- ▶ 5. Не следует...
- ▶ 6. Пореже...
- ▶ 7. Почаще...



Эпилог

Составляем синквейн

- ▶ 1. Семья
- ▶ 2. 2 прилагательных
- ▶ 3. 3 глагола
- ▶ 4. Фраза из 4 слов
- ▶ 5. Одно слово- суть предмета

Помним всегда!

*Моя Семья-
моё богатство*

