**Дети в опасности: случайность или закономерность?**

Уважаемые родители! За прошедшие дни нам пришлось стать очевидцами целого ряда резонансных несчастных случаев, освещённых СМИ. Общей чертой всех происшествий стало то, что пострадавшими стали дети. Опасные ситуации, к сожалению, неизбежны, но анализируя эти истории мы можем увидеть, что многие из них могли не произойти, если бы окружающие взрослые более ответственно относились к безопасности детей.

Давайте рассмотрим несколько ситуаций и попробуем их проанализировать.

*«Подросток в доме достал из дивана незарегистрированное гладкоствольное охотничье ружье, принадлежащее сожителю бабушки, случайно нажал на курок ружья, произошел выстрел, в результате которого его друг получил телесные повреждения в виде открытого многооскольчатого перелома правой голени.*

*В результате полученной травмы произведена ампутация голени. Причина произошедшего: незаконное хранение оружия, нарушения правил хранения оружия, отсутствие надзора за несовершеннолетними. Заведено уголовное дело по ст. 222 УК РФ).*

Случайность или закономерность случившееся?

Действительно, мы не можем контролировать детей постоянно. Но совершенно очевидно, что мы можем контролировать хранение оружия, ядовитых веществ, ключей от автомобиля и других потенциально опасных для жизни и здоровья ребёнка предметов. Мы можем развить привычку отслеживать местонахождение опасных вещей, а также обсуждать с ребёнком последствия их использования не по назначению. Всегда важно проговаривать с детьми не только запреты, но и условия использования (разрешение взрослого, нахождение его рядом, соблюдение техники безопасности), а также действия, которые необходимо предпринять если ситуация вышла из под контроля.

Зачастую дети попадают в опасные ситуации так как они:

* импульсивны
* склонны к риску
* имеют нечёткие представления о последствиях совершаемых действий
* действую «за компанию»
* страшатся наказания со стороны родителей, оттого и действуют без спроса
* не владеют стратегиями выхода из опасных ситуаций.

Зная эти особенности мы можем организовать безопасность ребёнка в быту и учесть эту особенность в общении и воспитании.

Основой безопасности ребёнка являются доверительные детско-родительские отношения, при которых ребёнок может быть уверен в том, что родитель на его стороне, защитит, поможет и подскажет. Чрезмерный контроль и запрет — это меры, которые работают кратковременно и не во всех случаях эффективны.

В ракурсе проблемы безопасности полезными будут следующие правила в отношении с ребёнком:

* Слушайте всё, о чем говорит Ваш ребёнок.

Если ребенок обсуждает с Вами все те вещи, которые беспокоят или увлекают его, то родителю обязательно нужно его выслушать. Часто подростки предпочитают отмалчиваться в беседах с взрослыми, поэтому, если Ваш ребёнок идет с Вами на контакт, эту связь необходимо сохранить всеми силами. Однако, если подросток не спешит к общению с родителем, не давите на него. Подождите некоторое время, и Ваш ребёнок снова вернется к Вам с диалогом.

* Знайте друзей своего ребёнка.
* Учитесь договариваться со своим ребёнком.

Позволяйте ребёнку принимать участие в принятии решений. Если Вы вводите запрет, то обоснуйте его важность.

* Найдите общие интересы с ребёнком, проводите время вместе.
* Объясняйте мотивы своих поступков по отношению к ребёнку.

Может показаться, что подросток уже взрослый и способен понимать все Ваши поступки, но это не так. Несмотря на все свои изменения, подросток остается ребёнком еще некоторое время. Поэтому вполне логично, что многие ограничения и правила ему не понятны. Объясняйте ребенку все максимально подробно: как правила, так и своё состояние.

* Говорите, если были не правы.

Для подростка очень важно, чтобы каждый человек мог принимать свои ошибки. Поэтому не бойтесь говорить со своим ребенком о тех вещах, в которых Вы были не правы. Говорите о ситуации максимально подробно. Например: «Я был не прав, что накричал на тебя, когда ты вернулся поздно прогулки. Я очень волновался за тебя».

* Рассказывайте о себе и своём детстве.

Если говорить об опасностях, то нельзя не упомянуть об интернет среде, которая также таит в себе множество различных угроз. Нашей с вами задачей как образовательного учреждения и родителей является не запрещать проводить время в сети Интернет, а научить ребёнка правильно использовать данный ресурс, предостеречь от опасностей, подстерегающих в виртуальном мире. В наше время возрастает количество интернет-преступлений и несовершеннолетние являются как участниками, так и пострадавшими.

Представляем вам один из примеров интернет-преступления, когда несовершеннолетних с помощью социальных сетей склоняли к экстремистской деятельности.

*«Двое молодых людей, познакомившись в социальной сети Интернет, разделяющие экстремистские идеи, создали сообщество в социальной сети для обмена информацией с другими пользователями и пропагандирования экстремистских и националистических идей и вовлекли в сообщество иных лиц, разделяющих их взгляды, в том числе и несовершеннолетних. Организаторы и участники сообщества в сети Интернет возбуждали ненависть и вражду к другим социальным группам, активно высказывали негативные оценки в адрес людей, придерживающихся иных идеологических взглядов, призывали к применению в отношении них насилия).*

А эта история: случайность или закономерность?

Виртуальное пространство сейчас заменяет живое общение. Кроме того, в Сети нередко встречаются люди, которые пытаются с помощью Интернета вступать в контакт с детьми, преследуя опасные для ребенка или противоправные цели. Для того, чтобы не допустить подобных ситуаций необходимо:

* Наладить общение с ребёнком.
* Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете.
* Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями, совместно поискать интересный сайт, скачать фильм, после чего совместно обсудить его.
* Разговаривайте с ребёнком о том, какие веб-сайты он посещает, без осуждений.
* Спросите подростка о веб-сайтах, которые он может Вам порекомендовать.
* Дайте понять ребенку, что Вы заинтересованы его увлечением Интернет.

В современном мире проблема безопасности в сети Интернет глобальна и значима. В настоящее время Интернет прочно вошёл как в нашу профессиональную деятельность, так и в образовательную среду, являясь источником различного рода информации. Он является и средством проведения досуга, и способом общения учащихся. Число пользователей сети Интернет стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Они точно так же, как и взрослые, пользуются сервисами мгновенных сообщений, общаются на форумах и в чатах, пользуются информацией различного характера. Постепенно дети становятся Интернет - зависимыми. Чаще всего данная зависимость проявляется у детей с заниженной самооценкой, неудовлетворенных собой, неспособных в реальной жизни строить или поддерживать гармоничные отношения с другими. Виртуальное пространство для них заменяет живое общение. Кроме того, в Сети нередко встречаются люди, которые пытаются с помощью Интернета вступать в контакт с детьми, преследуя опасные для ребенка или противоправные цели.

Наша с Вами задача обезопасить наших детей и найти эффективный способ решения данной проблемы. Только при совместном взаимодействии мы сможем определить план действий для предотвращения угрозы информационной безопасности.

В настоящее время в образовательных учреждениях вводится **мониторинг среды, способствующий формированию информационной культуры и безопасности детей и подростков.**

С Вашего непосредственного согласия образовательное учреждение готово приступить к работе в данном направлении, с целью выстраивания системы безопасности детей в интернете. Для этого Вам и Вашему ребенку необходимо скачать, распечатать, заполнить и передать в образовательное учреждение Согласия на обработку персональных данных.

Все интересующие Вас вопросы по поводу **Мониторинга** вы можете задать педагогу-психологу колледжа Агибаловой Татьяне Анатольевне. Кроме этого педагогом-психологом выделено время для очных и онлайн консультаций родителям по вопросам обучения и воспитания обучающихся: вторник, среда, пятница с 16:00 до 18:00. Телефон 8-913-670-21-45 (WhatsApp, Telegram).

Если Вам требуется информационная, консультационная, психологическая поддержка в установлении доверительных отношений с ребёнком, то Вы можете обратиться к следующим ресурсам:

<https://t.me/s/center_pmss> — телеграм-канал «Омские родители»

https://центрпмсс.рф/ — сайт БУ ОО «Центр ПМСС» (8 (38-12) 32-35-90 — единый телефон диспетчерской службы)

<https://гцппмсп.рф/> - сайт БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" города Омска (онлайн-запись на консультацию +7 381 2 77-77-79)