**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного**

**проекта за отчетный период**

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Общая информация** | | | | |
| 1 | Наименование проекта | Построим свое будущее | | |
| 2 | Руководитель проекта | Веселовская Наталья Сергеевна | | |
| 3 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации |  | | |
| **II. Описание проекта** | | | | |
| 4 | Цель реализации проекта | Подготовка обучающихся к участию в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди школьников, профессиональной ориентации школьников и привлечения их к внеурочной деятельности | | |
| 5 | Задачи проекта |  Создание необходимых условий для реализации инновационного проекта   Разработка программ внеурочной деятельности по профессиональным компетенциям, определенным в инновационном проекте   Разработка и апробация дидактического инструментария для обучения по программам внеурочной деятельности   Создание благоприятных возможностей для саморазвития, самосовершенствования и самореализации школьников, раскрытия их потенциальных возможностей и способностей через реализацию программ внеурочной деятельности, направленных на расширение возможностей для практического освоения первичных навыков профессиональных компетенций, для подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства.   Совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта (апробация и внедрение современных методик, технологий обучения)   Апробация новой формы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций с целью самоопределения их выбора специальности для поступления в БПОУ ОО «Омский строительный колледж | | |
| 6 | Показатели проекта (количественные и качественные) | *Количественные* –  разработка программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями -2;  *Качественные*:  Личностные результаты обучающихся  • сформированность основ саморазвития;  • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизнен ных планов;  Метапредметные результаты обучающихся:  • умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов новых познавательных задач и средств их достижения  Формирование профессиональной компетенции педагогов по разработке и реализации программ внеурочной деятельности по профессиональным компетенциям для юниоров | | |
| 7 | Продукт проекта | *Программы внеурочной деятельности*:  «КАМЕННЫХ ДЕЛ МАСТЕРА», 8-11 классы  Основной уровень освоения 24 часа. Разработчики: Т.Ю. Вангелий, А.Ю. Суворов, Л.Н. Васильева;  «ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ BIM», 6-11 классы  Основной уровень 24 часа. Разработчик: Т.В. Кривальцевич  *Методические рекомендациипо организации проведению внеаудиторного занятия:*  ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О КИРПИЧНОЙ КЛАДКЕ. КЛАДКА СТЕН. (программа «Каменных дел мастера». Разработчики: Н.С. Веселовская, Т.Ю. Вангелий, А.Ю. Суворов, Л.Н. Васильева  ИНСТРУМЕНТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ: ПРОЁМ, ОКНА, ДВЕРИ (программа «Технологии информационного моделирования BIM». Разработчики: Н.С. Веселовская, Т.В. Кривальцевич | | |
| 8 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: |  |  |
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | 01.02.2023 | 10.03.2023 |
| 2 этап. Реализация проекта | 13.03.2023 | 30.112023 |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный | 01.12.2023 | 31.12.2023 |

**Отчет о реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** инновационного проекта | **Показатели** инновационного проекта, соответствующие задаче проекта | **Мероприятия** по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать) | **Основные продукты** по итогам реализации мероприятий (образовательные программы,документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ) |
| Создание необходимых условий для реализации инновационного проекта | Реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями | Установка программы Renga с информационной моделью здания  Оснащение площадки проф. компетенции «Кирпичная кладка» необходимыми расходными материалами, инструментами и оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом | Современные мастерские «Технологии информационного моделирования BIM» .2022г.  <http://omsk53.ru/masterskie/index.php>  площадка проф.компетенции «Кирпичная кладка», 2020г., http://omsk53.ru/WorldSkills/regchemp/index.php#:~:text |
| Разработка программ внеурочной деятельности по профессиональным компетенциям, определенным в инновационном проекте | Разработка программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями | Совещание по разработке программ внеурочной деятельности | Программы внеурочной деятельности «Каменных дел мастера» http://omsk53.ru/about/prog\_kam\_del\_master.docx, «Технологии информационного моделирования BIM» http://omsk53.ru/about/prog\_info\_deyiat.docx |
| Разработка и апробация дидактического инструментария для обучения по программам внеурочной деятельности | Реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями | Разработка дидактического материала  Использование дидактического материала  на занятиях по программам внеурочной деятельности | Инструкции по технике безопасности  Макет фрагмента кирпичных стен <http://omsk53.ru/about/rip_inko_vneuroch.php>  Информационная модель здания в программе Renga  <http://omsk53.ru/about/rip_inko_vneuroch.php> |
| Создание благоприятных возможностей для саморазвития, самосовершенствования и самореализации школьников, раскрытия их потенциальных возможностей и способностей через реализацию программ внеурочной деятельности, направленных на расширение возможностей для практического освоения первичных навыков профессиональных компетенций, для подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства. | Качественные показатели. *Личностные результаты обучающихся*:  сформированность основ саморазвития;  возможность реализации собственных жизненных планов.  *Метапредметные результаты обучающихся:*  умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;  владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, новых познавательных задач и средств их достижения | Разработка технологических карт занятий и методических рекомендаций по организации проведению внеаудиторного занятия | Практические занятия по программам внеурочной деятельности *Общие понятия о кирпичной кладке. Кладка стен* (Каменных дел мастера)*,*  *Инструменты моделирования: проём, окна, двери* (Технологии информационного моделирования BIM) http://omsk53.ru/about/rip\_inko\_news.php#:~:text |
| Совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта (апробация и внедрение современных методик, технологий обучения) | Формирование профессиональной компетенции педагогов по разработке и реализации программ внеурочной деятельности по профессиональным компетенциям для юниоров | Семинар по разработке программ внеурочной деятельности и их реализация с использованием современных технологий обучения | Методические рекомендации по организации проведению внеаудиторного занятия *Общие понятия о кирпичной кладке. Кладка стен* (Каменных дел мастера)  <http://omsk53.ru/about/metod_rek_kir_del_master.docx>  *Инструменты моделирования: проём, окна, двери* (Технологии информационного моделирования BIM) http://omsk53.ru/about/metod\_rek\_kir\_info\_modelir.docx |
| Апробация новой формы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций с целью самоопределения их выбора специальности для поступления в БПОУ ОО «Омский строительный колледж | Реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями | Практические занятия по программам внеурочной деятельности *Общие понятия о кирпичной кладке. Кладка стен* (Каменных дел мастера)*,*  *Инструменты моделирования: проём, окна, двери* (Технологии информационного моделирования BIM) http://omsk53.ru/about/rip\_inko\_news.php#:~:text | Программы внеурочной деятельности «Каменных дел мастера» http://omsk53.ru/about/prog\_kam\_del\_master.docx, «Технологии информационного моделирования BIM» <http://omsk53.ru/about/prog_info_deyiat.docx>  Методические рекомендации по организации проведению внеаудиторного занятия *Общие понятия о кирпичной кладке. Кладка стен* (Каменных дел мастера)  <http://omsk53.ru/about/metod_rek_kir_del_master.docx>  *Инструменты моделирования: проём, окна, двери* (Технологии информационного моделирования BIM)http://omsk53.ru/about/metod\_rek\_kir\_info\_modelir.docx |

Продуктамиинновационной деятельности являются, например: методические рекомендации; программы;разработанные кейсы, модели; учебно-дидактические материалы; онлайн-курсы; кейсы, чек-лист и др.