Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский строительный колледж»

**ПЛАН**

**заседаний педагогического совета**

**на 2022-2023 уч. год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА 2022-2023** **уч.года**

 ***Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей.***

Задачи:

* + - 1. Создание необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.
			2. Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации эффективного обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
			3. Формирование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, WorldSkillsRussia.
			4. Дальнейшее формирование и совершенствование ООП по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов в рамках перехода на ФГОС четвёртого поколения;
			5. Реализация программы модернизации колледжа на основе проектного подхода в рамках национального проекта «Образование», государственной программы РФ «Развитие образования»;
			6. Развитие социального партнерства в области подготовки и повышения квалификации специалистов строительной отрасли, Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;
			7. Активизация работы ПЦК, ориентированная на повышение профессионального мастерства преподавателей по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм занятий, самоанализу своей деятельности, активному использованию инновационных педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций.
			8. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
			9. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей.
			10. Развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров и т.п.

**Тематические заседания педагогического совета на 2022– 2023 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Вопросы педсовета | Срок проведения | Ответственные лица |
| 1 | **Тема: «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в колледже на 2022- 2023 уч.г.»** 1.1 Избрание секретаря педагогического совета на 2022- 2023 уч. г., утверждение состава педагогического совета.1.2. Результаты колледжа по итогам мониторинга синхронизации системы подготовки кадров в системе СПО и кадровых потребностей экономики Омской области за 2021/2022 учебный год.1.3 О результатах трудоустройства выпускников колледжа.1.4. О выполнении контрольных цифр приема обучающихся 2022/2023 учебный год.1.5. Утверждение плана работы педагогического совета и единого комплексного плана работы колледжа на 2022/2023 учебный год 1.5. Утверждение программ ГИА и ППССЗ на 2022/ 2023 учебный год. 1.6 О плане инновационной деятельности колледжа.1.7. План повышения квалификации сотрудников колледжа, с целью формирования эффективной команды.1.8. Разное (адаптационная неделя 1 курса, организация ВПР, входной контроль, утверждение состава цикловых методических комиссий и назначение председателей цикловых методических комиссий на 2022-2023 уч.г.) | август 2022 | Кузеванова Л.В.Ремденок И.А.Смирнов И.А. Сурикова Л.В. Ремденок И.А.Ремденок И.А.Веселовская Н.С.Тимофеева И.В.Васильева Л.Н. |
| 2 | **Тема: «Создание социально-образовательной среды колледжа»** 2.1. Социально-психологический портрет студентов 1-го курса колледжа. Анализ состояния здоровья студентов нового набора. Результаты адаптационных мероприятий для студентов 1 курса.2.2 Мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний 2.3 Анализ системы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.2.4 Организация работы спортивного клуба колледжа.2.5 Подготовка к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» в 2022г2.6 Результаты организации процедуры ВПР2.7 Разное | Октябрь 2022 | Шмидт Н.М.Абасова О.В.Васильева Л.Н.Глухова И.В.Кудреватых А.А. Смирнов И.А.Васильева Л.Н. |
| 3 | **Тема: «Совершенствование структурных элементов методического обеспечения ОПОП как фактор повышения качества образовательной деятельности»**3.1 О подготовке к переходу на новые ФГОС СПО.3.2. Итоги участия представителей колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills. 3.5 О работе ПЦК по подготовке к Государственной итоговой аттестации по специальностям. 3.6 О подготовке к прохождению аккредитационной экспертизы в отношении ОПОП, реализуемых в колледже. 3.6. Разное | Декабрь 2022 | Ремденок И.А.Смирнов И.А.Ремденок И.А.Зав.ПЦКПаленичкина Н.В. |
| 4 | **Тема: «Итоги I полугодия 2022-2023 учебного года»** 4.1. Об итогах первого полугодия 2022/2023 уч.г. и об основных задачах на второе полугодие: мониторинг сохранности контингента обучающихся; сравнительный анализ успеваемости групп по результатам промежуточной аттестации и входного контроля. 4.2. О результатах внутриколледжного контроля за 1 полугодие 2022-2023 уч. г.4.3. Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС СПО: анализ воспитательной работы в общежитии. 4.4. Утверждение правил приема на 2023-2024 уч. г. 4.5. О начале процедуры самообследования колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. 4.7. Разное (проектная деятельность обучающихся) | Февраль 2023 | Абасова О.В.Карева И.М.Горбачева И.С.Яковлева О.Р.Паленичкина Н.В.Шмидт Н.М.Шмидт Н.М.Ремденок И.А.Кузеванова Л.В. |
| 5 | **Тема: «Воспитательная среда колледжа – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов»** 5.1. О профилактике правонарушений несовершеннолетних и противодействие экстремизму. 5.2. Деятельность педколлектива колледжа по использованию различных форм воспитательной работы как фактор и условие развития профессионала. 5.3. Отчет по организации профориентационной работы по приему обучающихся на 2023-2024 учебный год. 5.4. Анализ готовности студентов выпускных групп к ГИА. 5.5. Результаты самообследования колледжа.5.6. Об организации учебной и производственной практики обучающихся и работа с работодателями и социальными партнерами колледжа 5.7. Разное | Апрель 2023 | Шмидт Н.М.Глухова И.В.Шмидт Н.М.Меркулова Е.М.Ремденок И.А.Паленичкина Н.В.Смирнов И.А. |
| 6 | **Тема: «Результаты учебно-воспитательного процесса 2022-2023 уч. г. как фактор формирования основных задач на 2022-2024 уч.г.»** 6.1. Отчеты председателей ГЭК. 6.2. Об основных итогах учебно-методической и воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 6.3. О предварительной педагогической нагрузке на 2022- 2023 уч.г. 6.4. Предварительные результаты трудоустройства выпускников колледжа 2023 года. Проблемы и перспективы летней занятости студентов. 6.5.О подготовке колледжа к новому учебному году6.6. Разное. | Июнь2023 | Ремденок И.А.Тимофеева И.В.Шмидт Н.М.Ремденок И.А.Смирнов И.А.Кузеванова Л.В. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА 2022-2023** **уч.года**

 ***Было: Совершенствование практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий будущей профессиональной деятельности для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям работодателей.***

 Трансформация образовательной среды и качественное обновление содержания и методов обучения, развитие профессионализма, творческого и лидерского потенциала участников образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям работодателей.

1. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа для реализации эффективного обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
2. Формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, WorldSkillsRussia.
3. Дальнейшее формирование и совершенствование ООП по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов в рамках перехода на ФГОС четвёртого поколения;
4. Реализация программы модернизации колледжа на основе проектного подхода в рамках национального проекта «Образование», государственной программы РФ «Развитие образования»;
5. Развитие социального партнерства в области подготовки и повышения квалификации специалистов строительной отрасли, Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;

6. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО

 7. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала профессиональных модулей и учебных дисциплин

 8. Разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности

9. Развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров и т.п.

10.