

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский строительный колледж»

**План работы
Школы педагогического мастерства
на 2024- 2025 уч.г.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Качественная подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией/специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности, как основа и гарант развития всех отраслей экономики и социальной сферы»

2024 г.

Задачи:

- совершенствовать содержание основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения, а также адаптивных технологий;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта работающих педагогов;
- совершенствовать воспитательный компонент образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью ООП;
- развивать разные формы наставничества;
- увеличивать количество компетенций, по которым колледж участвует в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- совершенствовать перспективные формы взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров, в т.ч. дуальное и целевое обучение; – расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения;
- развивать кадровый потенциал колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- внедрять оптимальные и эффективные технологии управления, в частности, проектное управление в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации;
- развивать цифровую образовательную среду колледжа;
- внедрять методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- создавать условия для развития научно-исследовательской и творческой среды в колледже через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах и др.;
- активизировать деятельность центра профессиональной ориентации молодежи, содействовать трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участвовать в проекте «Билет в будущее»;
- обновлять и модернизировать материально-техническое обеспечение колледжа, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных и профессиональных стандартов и стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы»;
- обеспечивать доступность качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствовать систему мониторинга и оценки качества и результатов образования с использованием инновационных методик;
- развивать корпоративную культуру колледжа и укреплять его положительный имидж.

План занятий Школы профессионального мастерства (ШПМ)

«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»

Дата	мероприятие	Ответств.	участники	результат	прим
26.08. 2024	Организационное занятие ШПМ Тема: Требования к учебно-планирующей документации в 2024-2025 уч.г. «Формы учебных занятий и методы обучения для развития личностных результатов»	Зам. директора Шмидт Н.М. методисты, зав. Учебным отделом Абасова О.В.	преподаватели	РП, КТП, пособия, КОС материалы в папке обмена	
27.08. 2024	Подготовка к аттестации на соответствие должности - ознакомление с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от <u>24.03.2023 № 196</u> , в целях установления квалификационной категории и внесенными изменениями; - изучение содержания приложения к заявлению преподавателя и рекомендации по его заполнению; - анализ оценочных форм; - подача заявления и пакета документов на аттестацию	методисты, отдел кадров	педагогические работники	презентация, материалы к аттестации	
сентябрь	Планирование формирования профессионально-ориентированного содержания в рабочих программах общеобразовательных дисциплин	методисты, председатель ПЦК	Преподаватели 1 курса	Материалы сайта ФИРПО https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/	
октябрь	Целевая модель наставничества как форма работы с молодыми педагогами и обучающимися	методисты	педагогические работники	положение	
октябрь	Подготовка к аттестации на квалификационную категорию	методисты преподаватели	ПЦК	Презентация «Аттестация на квалификационн	

	Практические занятия по оценке видеозаписей. Разработка сценария видеозаписей			ую категорию»	
ноябрь	Организация промежуточной аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю	председатели ПЦК, методисты преподаватели	ПЦК, учебный отдел	КОС, материалы к экзаменам и зачетам	
ноябрь	Использование цифровых образовательных технологий	методисты преподаватели	ПЦК	Презентация курса ПК	
декабрь	Виды пособий и рекомендации по их разработке. Формирование учебно-методического комплекса дисциплины/ профессионального модуля.	методисты преподаватели	педагогические работники	Методические рекомендации	
декабрь	Организация взаимопосещения занятий членами ПЦК. Цели, задачи, отзыв	методисты преподаватели	преподаватели	УМК дисциплин и модулей	
Январь 2023	Анализ опыта использования современных педагогических технологий и активных методов обучения и воспитания	Методисты Ланге Е.В.	председатели ПЦК, методисты преподаватели	Взаимопосещение обсуждения на ПЦК	
январь-март	Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	председатели ПЦК, методисты преподаватели	ПЦК	Прохождение аттестации на удостоверение эксперта ДЭ	
Апрель-май	Программа воспитания как составная часть ОПОП специальности СПО	Шмидт Н.М.	преподаватели	Воспитательные проекты кл.рук.	

Работа с начинающими преподавателями

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, мотивация их участия в инновационной деятельности.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень начинающего педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.
- пропагандировать успешный опыт начинающих педагогов в коллективе.

План занятий
Школы начинающего преподавателя (ШНП)
 2024-2025 уч.г.

<i>дата</i>	<i>тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>ответственный</i>
август-сентябрь	Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> - формирование списка начинающих педагогов; - разработка плана работы Школы начинающего педагога; -входная диагностика, самодиагностика; -назначение наставников, составление индивидуального плана работы с начинающим педагогом. наставничество 	председатели ПЦК методисты
	Адаптация начинающего педагога. Методическое сопровождение ОПОП специальности. Учебно-методическая документация преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> - организационные вопросы. Ознакомление с учреждением, традициями, правилами внутреннего трудового распорядка создание нормативных документов для реализации программы; положение, приказ; - разработка программно-методического, информационного обеспечения: программы, рекомендации, памятки начинающему педагогу, наставнику; - методическая помощь при разработке образовательной программы - методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования. - оказание методической помощи при разработке поурочных планов. 	Зам.дир. Ремденко И.А. Тимофеева И.В. Васильева Л.Н.
октябрь	Современные педагогические технологии	Типы учебных занятий. Структура различных типов учебных занятий. Обзор педагогических технологий и активных методов обучения, способствующих подготовке компетентного специалиста	Тимофеева И.В. Васильева Л.Н.
ноябрь	Мониторинг теоретических знаний и профессиональных умений начинающего педагога	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживание результатов деятельности педагога по следующим направлениям: знание своего предмета, умение анализировать, знание методики преподавания, знание возрастной психологии, знание психологии общения, умения использовать разнообразные формы организации познавательной деятельности обучающихся, понятие о методическом оснащении занятия, выявление проблем в процессе работы, каких успехов достиг педагог, какую методическую помощь ему необходимо оказать. 	наставник, методисты Шмидт Н.М. председатель ПЦК
декабрь-март	Профессиональное становление (информационная и методическая поддержка начинающих педагогов: консультации, рекомендации,	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинговое отслеживание динамики изменений; - требования к современному занятию; - посещение занятий опытных педагогов, наставников, тетрадь взаимопосещений; - основные этапы занятия; - методы, приемы, используемые в учебном процессе; - дидактические, психологические, гигиенические, воспитательные требования; - определение образовательной цели; - осуществление дидактических принципов обучения; - выбор рациональных методов, приёмов, способов; 	наставник, методисты председатель ПЦК

	учеба)	<ul style="list-style-type: none"> - нетрадиционные, интегрированные занятия с применением компьютерных технологий; - промежуточная диагностика (посещение занятий) - индивидуальный подход в обучении; 	
Февраль 2024	ИКТ-компетентность молодого педагога	Презентация личного опыта использования ИКТ-технологий при подготовке и на занятиях, организация дистанционного обучения	Перечень ИКТ-технологий, используемых молодыми педагогами
апрель 2024	Анализ, оценка, перспектива развития начинающего педагога	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление мониторинга взаимного воздействия роста уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов и изменения эффективности образовательного процесса в их объединениях; - самоанализ занятия; -организация индивидуальной работы с обучающимися; - формирование единых подходов к оцениванию знаний обучающихся; -оформление «Портфолио начинающего педагога» - итоговая диагностика. Самодиагностика. Каждый начинающий педагог с первых дней своей педагогической деятельности со своим наставником готовит «Портфолио начинающего педагога» (необходимые советы, рекомендации и материалы) 	наставник, методисты Шмидт Н.М. председатель ПЦК
Май 2024	Дистанционные образовательные технологии	Особенности работы по ДОТ	памятка
Июнь 2024	Самоанализ педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - экспертиза УМК дисциплины (рабочая программа, КТП, поурочные планы, дидактический материал, контрольно- оценочные средства, методические указания и т.п.); -мониторинг успеваемости и качества обучения (графики, диаграммы, таблицы); -мониторинг достижений обучающихся во внеаудиторной работе (дипломы, сертификаты); - анализ выполнения плана индивидуальной научно- методической работы преподавателя 	наставник, методисты Шмидт Н.М. председатель ПЦК