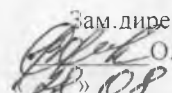


УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В.Рыбакова  
2017 г.

План работы  
Школы педагогического мастерства  
на 2017- 2018 уч.г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА 2017-2018 уч.года

*Обеспечение высокого уровня качества профессионального образования через управление подготовкой конкурентоспособных специалистов и высокую профессиональную компетентность педагогических работников в условиях модернизации профессионального образования.*

## Задачи образовательной и методической деятельности:

- повышать эффективность образовательного процесса на основе внедрения современных управленческих, образовательных, информационно - коммуникационных технологий;
- применять в учебном процессе модульно – компетентностный и практико- ориентированный подходы.
- обеспечить соответствие качества учебно-воспитательного процесса в колледже федеральным государственным стандартам подготовки специалистов среднего звена и профессиональным стандартам.
- организовывать участие педагогического коллектива колледжа в региональных экспериментальных проектах.
- ориентировать учебно- методическую работу на создание новых (инновационных) способов организации образовательного процесса;
- совершенствовать управление учебной, научно- методической и инновационной работой в колледже;
- совершенствовать работу по созданию и реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей с учетом требований WorldSkills Russia;
- совершенствовать контрольно- оценочный аппарат учебно- воспитательной деятельности для мониторинга ОК и ПК обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, результатов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- развивать проектную исследовательскую деятельность преподавателей и студентов, имеющую практическое назначение, в соответствии с региональными потребностями;
- развивать профессиональные компетенции педагогических работников, соответствующие квалификационным требованиям профессионального стандарта преподавателя и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации и трансляции передового педагогического опыта;
- развивать систему информационного обеспечения деятельности структурных подразделений колледжа;
- мотивировать и содействовать в подготовке и прохождении аттестации педагогических работников;
- участвовать в организации и проведении региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по профессиям и специальностям по заданным стандартам строительной отрасли (международные, национальные, отраслевые, корпоративные и пр.) в формате WorldSkills;
- развивать систему дополнительных образовательных услуг по привлечению студентов колледжа и всех желающих к дополнительному обучению профессиям и специальностям через внебюджет в целях повышения их конкурентоспособности;
- совершенствовать связь с социальными партнерами с целью реализации ФГОС нового поколения на более качественном уровне;

- содействовать трудоустройству выпускников, совершенствовать мониторинг трудоустройства выпускников, создать электронную базы данных выпускников;
- обеспечить сохранение контингента студентов;
- активизировать взаимодействие с учебными ВУЗами и учебными центрами повышения квалификации педагогов;
- активизировать работу по формированию имиджа колледжа через организацию участия педагогов и студентов во внеаудиторной деятельности разного уровня.

**План занятий Школы профессионального мастерства(ШПМ)  
«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»**

Дата	мероприятие	Ответств.	участники	результат	прим
28.08.2017	Подготовка к аттестации на квалификационную категорию	методисты, отдел кадров	педагогические работники	презентация, раздаточный материал материалы к аттестации	
сентябрь	Индивидуальная программа профессионального развития педагога	методисты	педагогические работники	Индивидуальная программа профессионального развития педагога на 2017-2020 уч.г.	
октябрь	Педагогический манеж	Методисты преподаватели	педагогические работники	презентация, раздаточный материал	
ноябрь	Требования к промежуточной аттестации по учебной дисциплине и профессиональному мастерству	председатели ПЦК, методисты преподаватели	участники творческих групп ПЦК, ИМ, ОУД	КОС, материалы к экзаменам и зачетам, выступления на ПЦК	
декабрь	Педагогический Семинар. Организация учебно-исследовательской работы через СНО	методисты преподаватели	Рук. НИРС	Положение об СНО Участие в НПК	
январь-март	Работа творческих групп по современным педагогическим технологиям и развитию ИКТ-компетентности педагога СПО	председатели ПЦК, методисты преподаватели Кривальцевич Т.В.	участники творческих групп	Учебные материалы для дистанционного обучения на сайте колледжа	
апрель	Тема: Новые педагогические технологии и активные методы обучения, способствующих подготовке компетентностного специалиста.	методисты преподаватели	преподаватели	Методический бюллетень	

май	Итоговое занятие. Защита портфолио и отчет педагогических работников по плану индивидуальной научно-методической работы и Индивидуальной программе профессионального развития педагога	председатели ПЦК, методисты преподаватели	портфолио	
-----	--	---	-----------	--

### Работа с начинающими преподавателями

**Цель:** Методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, мотивация их участия в инновационной деятельности.

**Задачи:**

- способствовать адаптации и профессиональному росту молодых педагогов, дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень начинающего педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов: проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.
- пропагандировать успешный опыт начинающих педагогов в коллективе.

### План занятий

#### Школы начинающего преподавателя (ШНП)

дата	тема	Содержание	ответственный
август-сентябрь	Организационный период	- формирование списка начинающих педагогов; - разработка плана работы Школы начинающего педагога; -входная диагностика, самодиагностика; -назначение наставников, составление индивидуального плана работы с начинающим педагогом.	председатели ПЦК методисты
31.08.2017	Организационное занятие ШНП	- Особенности работы по ФГОС. Требования к учебно-планирующей документации в 2017-2018 уч.г. - РГ, КТН, пособия, КОС материалы в папке обмена методисты,	зав. Учебным отделом Абасова О.В.преподаватель и
	Адаптация начинающего педагога. Методическое сопровождение ППССЗ специальности. Учебно-методическая документация преподавателя	- организационные вопросы. Ознакомление с учреждением, традициями, правилами внутреннего трудового распорядка создание нормативных документов для реализации программы: положение, приказ; - разработка программно-методического, информационного обеспечения: программы, рекомендации, памятки начинающему педагогу, наставнику; - методическая помощь при разработке образовательной программы	Зам.дир. по УР Рыбакова О.В.  Тимофеева И.В. Ремденко И.А.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования.</li> <li>- оказание методической помощи при разработке поурочных планов.</li> </ul>	
октябрь	Учись обучать. Современные педагогические технологии	Педагогический манеж. Обзор педагогических технологий и активных методов обучения, способствующих подготовке компетентного специалиста	Тимофеева И.В. Ремденок И.А.
ноябрь	Мониторинг теоретических знаний и профессиональных умений начинающего педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание результатов деятельности педагога по следующим направлениям:</li> <li>знание своего предмета, умение анализировать,</li> <li>знание методики преподавания,</li> <li>знание возрастной психологии, знание психологии общения,</li> <li>умения использовать разнообразные формы организации познавательной деятельности обучающихся,</li> <li>понятие о методическом оснащении занятия,</li> <li>выявление проблем в процессе работы, каких успехов достиг педагог, какую методическую помощь ему необходимо оказать.</li> </ul>	наставник, методисты Шакулова И.Г. председатель ПЦК
декабрь-март	Профессиональное становление (информационная и методическая поддержка начинающих педагогов: консультации, рекомендации, учеба)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинговое отслеживание динамики изменений;</li> <li>- требования к современному занятию;</li> <li>- посещение занятий опытных педагогов, наставников, тетрадь взаимопосещений;</li> <li>- основные этапы занятия;</li> <li>- методы, приемы, используемые в учебном процессе:</li> <li>- дидактические, психологические, гигиенические, воспитательные требования;</li> <li>- определение образовательной цели;</li> <li>- осуществление дидактических принципов обучения;</li> <li>- выбор рациональных методов, приёмов, способов;</li> <li>- нетрадиционные, интегрированные занятия с применением компьютерных технологий;</li> <li>- промежуточная диагностика (посещение занятий)</li> <li>- индивидуальный подход в обучении;</li> </ul>	наставник, методисты председатель ПЦК
февраль	ИКТ-компетентность молодого педагога	Презентация личного опыта использования ИКТ-технологий при подготовке и на занятиях, организация дистанционного обучения	Перечень ИКТ-технологий, используемых молодыми педагогами
апрель-май 2017	Дерево успеха. Анализ, оценка, перспектива развития начинающего педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление мониторинга взаимного воздействия роста уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов и изменения эффективности образовательного процесса в их объединениях;</li> <li>- самоанализ занятия;</li> <li>- организация индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- формирование единых подходов к оцениванию знаний обучающихся;</li> <li>- оформление «Портфолио начинающего педагога»</li> </ul>	наставник, методисты Шакулова И.Г. председатель ПЦК

		- итоговая диагностика. Самодиагностика. Каждый начинающий педагог с первых дней своей педагогической деятельности со своим наставником готовит «Портфолио начинающего педагога» (необходимые советы, рекомендации и материалы)	
Июнь 2017	Самоанализ педагогической деятельности	- экспертиза УМК дисциплины (рабочая программа, КТП, поурочные планы, дидактический материал, контрольно- оценочные средства, методические указания и т.п.); - мониторинг успеваемости и качества обучения (графики, диаграммы, таблицы); - мониторинг достижений обучающихся во внеаудиторной работе (дипломы, сертификаты); - анализ выполнения плана индивидуальной научно-методической работы преподавателя на 2016-2017 уч.г.	наставник, методисты Шакулова И.Г. председатель ПЦК

### Список начинающих педагогов

1. Афанасевич У.С.
2. Белоусова М.А.
3. Брынзова Е.В.
4. Дидикова А.Г.
5. Кривальцевич Т.В.
6. Карбаева М.Ж.
7. Гарифуллина Е.Е.
8. Третьякова Н.А.
9. Сургутская О.А.
10. Федотова А.В.
11. Романенко В.Л.