



Методический бюллетень

предметной (цикловой) комиссии
гуманитарных и
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК
Пащенко Олег Петрович



ПАЩЕНКО ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

преподаватель высшей квалификационной категории

Олег Петрович считает, что процесс становления личности студента тесно связан с формированием мыслительных умений и навыков, развитие которых зависит от правильного выбора приёмов, средств, форм и методов обучения. Важную роль на занятиях по истории играет *технология проблемного обучения*.

Решение учебных проблем оказывает положительное воздействие на эмоциональную сферу подростков, создаёт благоприятные условия для развития коммуникативных способностей, индивидуальности и творческого мышления. Кроме того, умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, проводить наблюдения и эксперименты, делать выводы и умозаключения, доказывать и защищать свои идеи ведёт к достижению таких образовательных результатов, как способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение быть успешным в быстро изменяющемся мире и т.д.

Олег Петрович разработал систему заданий, которая помогает сформировать творчески мыслящую личность, способную к саморазвитию. Приём обнаружения противоречий активизирует способность анализировать, выделять главное. Существует множество способов создания проблемной ситуации: - создание ситуации выбора; - создание ситуации конфликта; приём экспресс – дискуссии; приём ролевой дискуссии; приём альтернативной ситуации. В результате идет формирование одной из важнейших компетенций учебно-познавательной деятельности – исследовательской компетенции.





ВЫСОЦКАЯ ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА

Лариса Владимировна осуществляет обучение и воспитание студентов с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемых дисциплин «Русский язык», «Литература», «Менеджмент», способствует формированию общей культуры личности, социализации, понимания социальной значимости будущей специальности.

Руководствуясь одним из основных требований к современному занятию, преподаватель целесообразно отбирает различные методы и приемы обучения для занятий в целом и для каждого его этапа, уделяет внимание развитию активной познавательной деятельности студентов на протяжении всего занятия и повышению уровня их интеллектуальной деятельности.

В технологии обучения преподаватель делает акцент на использовании информационных, проблемных, поисковых педагогических технологий. Для закрепления практических навыков Высоцкая Л.В. использует упражнения, практические работы, семинары, метод кейс-стади, умело конструирует прямую и обратную связь с другими участниками образовательного процесса.





ГЛАДУН ВАЛЕНТИНА ФЕДОРОВНА

Спорт в жизни многих людей играет большую роль. Для одних – это возможность укрепить здоровье, для других – образ жизни, для третьих – часть профессиональной деятельности. Для Валентины Федоровны спорт – это вся жизнь.

Мастер спорта СССР по легкой атлетике, на уроках она не просто учит студентов тому, что знает и умеет сама, но главное – старается привить молодежи потребность к здоровому образу жизни. Ведь известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, а здоровье нации является «визитной карточкой» любого государства.

Валентина Федоровна, как опытный наставник, принимает активное участие в подготовке команды колледжа к соревнованиям. Как тренер и педагог, она заслуженно может гордиться успехами ребят – команда Омского строительного колледжа много лет входит в тройку призеров Спартакиады студентов ПОО Омской области!

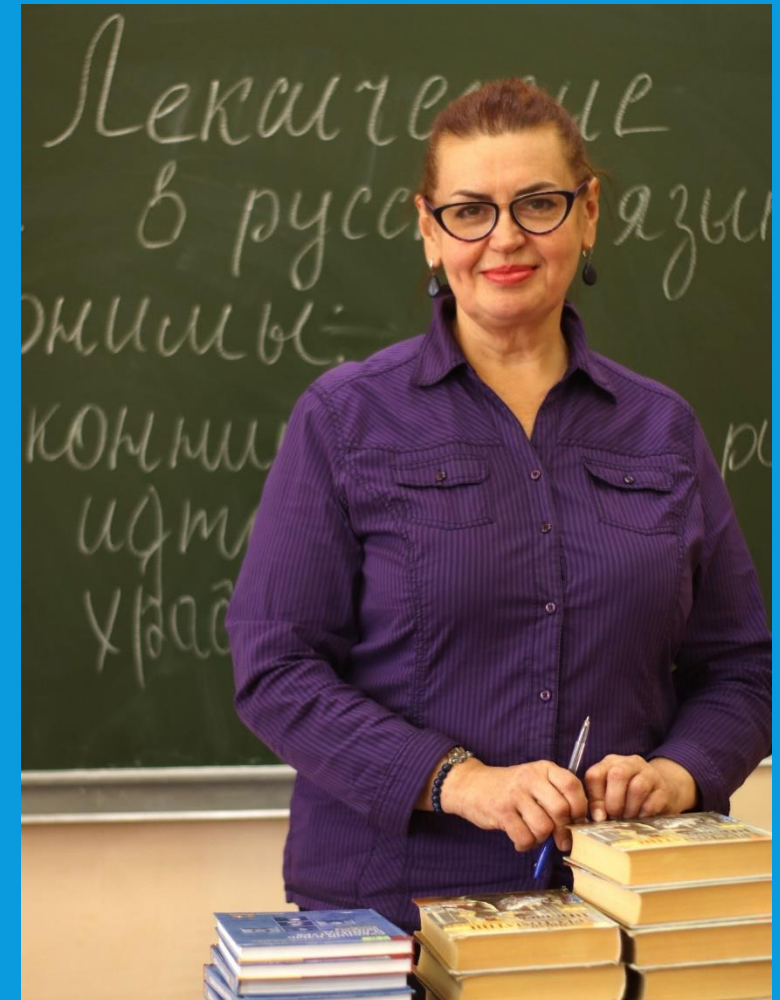




ГЛУХОВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА

Ирина Васильевна использует безграничный воспитательный потенциал учебного предмета «Литература», даже с учетом профессиональной направленности образовательного процесса. Это особенно проявляется в отношении студентов к чтению и анализу литературного произведения. Не использовать это невозможно. Поэтому на занятиях и во внеурочной деятельности педагог старается всегда пробудить у студентов желание творчески – в стихах, в эссе, в рисунках и макетах - выразить свое отношение к проблемам творчества классиков и современных писателей и поэтов, а через эпоху их жизни понять исторические события в стране и в мире.

Дифференцированный подход к организации преподавания литературы находит отклик у студентов. Получается организовать целые выставки работ студентов, посвященные писателям и поэтам. Личностные результаты способствуют формированию общих и профессиональных компетенций, становлению будущего специалиста.





ЕФИМОВА ИРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА

Активизация познавательной деятельности студентов предполагает внедрение различных методов и средств обучения, одним из которых является учебная дискуссия. Ирина Владиславовна использует этот метод на занятиях по истории для закрепления знаний обучающихся и приобретения новых, при этом формируются навыки и умения обобщать, анализировать, развиваются внимание, логическое мышление, четкость изложения мысли, коммуникативные навыки студентов.

Учебная дискуссия дает обучающимся возможность самим принимать решения, анализировать возникающие у них идеи и подходы. При этом студенты и преподаватель решают ряд задач: первые - приобретают новые знания, сравнивают свои ответы на вопросы с ответами товарищей, сопоставляют их с окружающей действительностью; преподаватель - осуществляет реальный контроль за приростом знаний у каждого обучающегося, оценивает их навыки спорить и рассуждать.

Формы дискуссии: круглый стол, заседание экспертной группы, мозговой штурм, симпозиум, дебаты, перекрестная дискуссия, учебный спор-диалог.

Важное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому. Безусловным правилом Ирины Владиславовны является заинтересованное отношение к обучающимся, когда они чувствуют, что преподаватель выслушивает каждого из них с равным вниманием и уважением – как к личности, так и к высказываемой точке зрения.





ИОЩЕНКО ОЛЕГ ЕВГЕНЬЕВИЧ

На занятиях Олега Евгеньевича по безопасности жизнедеятельности всегда царит атмосфера сотрудничества, которая позволяет ему использовать различные формы обучения и воспитания как фактор и условие развития профессионала.

Студенты 1 курса охотно занимаются индивидуальными проектами по данному направлению. Они разрабатывают схемы, памятки безопасного поведения при различных чрезвычайных ситуациях, буклеты о видах террористических угроз, правилах оказания медицинской помощи и пр., а потом выступают с ними на различных мероприятиях.





КУДРЕВАТЫХ АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

преподаватель высшей квалификационной категории



Так случилось, на наше поколение вновь выпала доля — защищать Родину.

Есть среди нашего коллектива коллега, которым мы гордимся — это Кудреватых Андрей Анатольевич, преподаватель физкультуры, наша гордость и слава. Он был мобилизован и сейчас достойно выполняет свой долг в рядах армии России, проявляя храбрость и героизм, стойкость и бесстрашие при выполнении задач в ходе специальной военной операции.





ПАЛЕНИЧКИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

преподаватель высшей квалификационной категории

Наталья Викторовна на своих занятиях по иностранному языку использует активные методы обучения – игры, тренинги, дискуссии, т.е. ситуации, позволяющие развивать коммуникативные компетенции обучающихся в монологе и диалоге.

Отбор языковых и речевых заданий происходит с учетом индивидуальных особенностей студентов. Для мотивации в получении профессиональных знаний с помощью иностранного языка Наталья Викторовна применяет метод решения ситуативных, практико-ориентированных задач. Элементы дистанционного обучения как инновационное направление в образовании позволяют Наталье Викторовне более эффективно использовать имеющиеся традиционные наработки интерактивного обучения и преимущества он-лайн упражнений и онлайн тестов.

С большим интересом обучающиеся занимаются исследовательской деятельностью на занятиях и во внеурочной деятельности. Преподаватель-наставник использует также задания творческого характера (рисунок, оформление кроссворда, написание эссе, сочинение стихотворений, исполнение песен на иностранном языке, инсценировка диалогов, графическое оформление презентации и т.д.) для развития творческих способностей обучающихся.





ПЛОХИХ НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

В последние годы заметно возросли требования работодателей к коммуникативным навыкам и исследовательским способностям выпускников, к их социальной адаптированности, к их овладению навыками самостоятельного приобретения и применения знаний и умений в профессиональной деятельности при решении производственных задач, а также к развитию интеллектуальных и деловых качеств.

Из множества образовательных технологий проектное обучение предоставляет наиболее широкие возможности для развития ключевых и профессиональных компетенций, так как основную роль в его подготовке играет самостоятельная работа обучающегося.

Секрет успеха применения Надеждой Николаевной проектной методики на уроках обществознания состоит в том, чтобы связать проект с реальной жизнью, с будущей профессиональной деятельностью студентов. Когда обучающиеся осознают, что они имеют дело с «настоящими проблемами», уровень их мотивации к проектированию резко повышается.

Конечным "продуктом" проектной деятельности при изучении курса обществознания могут быть справочник, бизнес-план, социальный проект, словарь терминов, видеофильм, выставка, законопроект, мультимедийный продукт, учебное пособие, анализ данных социологического опроса и пр.





САЛОВ ДЕНИС АНАТОЛЬЕВИЧ

преподаватель высшей квалификационной категории

Самое важное для преподавателя физкультуры — умение замотивировать обучающихся, вселить в них уверенность в своих силах. Строгий взгляд, громкий голос и требовательность — таким традиционно представляется учитель физкультуры. Но Денис Анатольевич стремится стать для студентов наставником, и не только прививает любовь к спорту, но и сам играет в футбол, любит читать стихи.

Современный педагог должен не просто передавать знания, а прививать любовь к активному образу жизни и мотивировать молодежь собственным примером. «Преподаватель физкультуры должен быть в первую очередь честным и справедливым. Если говоришь, как важно вести здоровый образ жизни, значит, нужно показывать это на собственном примере», — подчеркивает педагог.

После занятия студенты должны покидать зал с отличным настроением и желанием вернуться сюда снова, а это зависит преподавателя. К каждому он находит подход, стараясь вести занятия так, чтобы всем было интересно.

Команда нашего колледжа заняла 2 место в комплексном зачёте Спартакиады 2022-2023 учебного года среди образовательных организаций СПО Омской области. И в этом большая заслуга Дениса Анатольевича.





ЦЫГАЛ МАРИЯ МИХАЙЛОВНА

преподаватель первой квалификационной категории

Иностранный язык является универсальным предметом, позволяющим формировать на занятиях различные качества, необходимые для обучающихся.

Все упражнения, выполняемые на занятиях Марии Михайловны, направлены на формирование и развитие определенных личностных качеств студентов. Это и дискуссии на политические темы, диалоги и монологи о России и малой родине, написание эссе, просмотры и комментарии видеосюжетов на экологические темы, профессионально ориентированные задания, такие как написание резюме, ролевые игры «Прием на работу», «Собеседование», заполнение анкет в интерактивном режиме и т.д.

Система работы Марии Михайловны способствует развитию коммуникативных, общих и профессиональных компетенций. Студенты Марии Михайловны- активные участники проекта библиотеки им. Пушкина «Литературный квест по английской литературе».





ШАПКИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

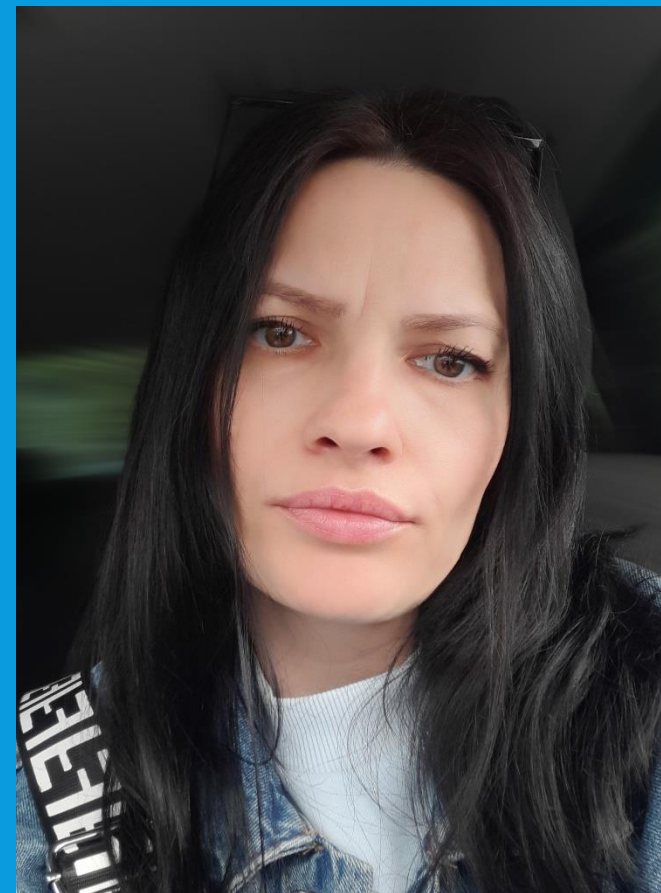
преподаватель высшей квалификационной категории

Наталья Николаевна считает одним из условий формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста самостоятельную работу по иностранному языку, в частности участие в онлайн – олимпиадах.

Применять полученные знания в нестандартных условиях, проявлять творческую инициативу и смекалку, уметь работать с наглядными пособиями и разными информационными ресурсами- справочниками, словарями, буклетами, пособиями, в том числе, электронными - необходимые качества при выполнении практического олимпиадного задания.

Преподаватель пользуется широким спектром электронных ресурсов, которые проводят он-лайн олимпиады: Просвещение, Солнечный свет, Инфоурок, Мир олимпиад, «Время знаний», Skyeng Super Cup. Их задания способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся.

При этом поисковая деятельность обучающегося совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, что положительно влияет на мотивацию в обучении, а также формирует личностные результаты.





ЯНЧУК ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА

преподаватель высшей квалификационной категории

Елена Витальевна на занятиях по иностранному языку создает условия, способствующие развитию коммуникативных и личностных способностей. Обучающиеся выполняют ситуативные, практико-ориентированные задания, составляют диалоги, монологи, пишут эссе. Работа идет в интерактивном режиме с использованием ИКТ.

Преподаватель использует аудиоматериалы, видеофильмы в образовательном процессе для развития способностей быстро понимать иноязычную речь на слух. В методической копилке Елены Витальевны есть уроки – игры, дискуссии, упражнения на совершенствование навыков чтения с полным, частичным, выборочным пониманием текста.

Студенты участвуют в научно-практических конференциях с целью развития исследовательских навыков, выполняют индивидуальные задания в зависимости от своих индивидуальных особенностей.

