



МЕТОДИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Председатель ПЦК

Веселовская Наталья Сергеевна



ВЕСЕЛОВСКАЯ НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

преподаватель высшей квалификационной категории

Наталья Сергеевна много времени уделяет организации экспериментальной и инновационной работы в колледже. Под руководством наставника образовательная деятельность многих преподавателей колледжа организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Под руководством Натальи Сергеевны была разработана тематика реальных производственных задач по практикам, темам МДК и учебным дисциплинам, отвечающим за формирование практического опыта обучающихся.

В копилке самого преподавателя такие педагогические технологии для формирования практического опыта, как: перевернутый класс, смешанное обучение, информационные технологии (профессиональные программы- MapInfo Professional, AutoCAD), наставничество специалистов.





КУРДЮМОВА АННА ВИТАЛЬЕВНА

Анна Витальевна – молодой преподаватель, который работает вместе со своим наставником Веселовской Натальей Сергеевной. В соответствии с индивидуальной программой профессионального становления преподаватель овладевает педагогическими технологиями и активными методами обучения, участвует в разработке реальных производственных задач по практическому обучению на специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, руководит практикой обучающихся, является экспертом демонстрационного экзамена по компетенции «Геопространственные технологии»



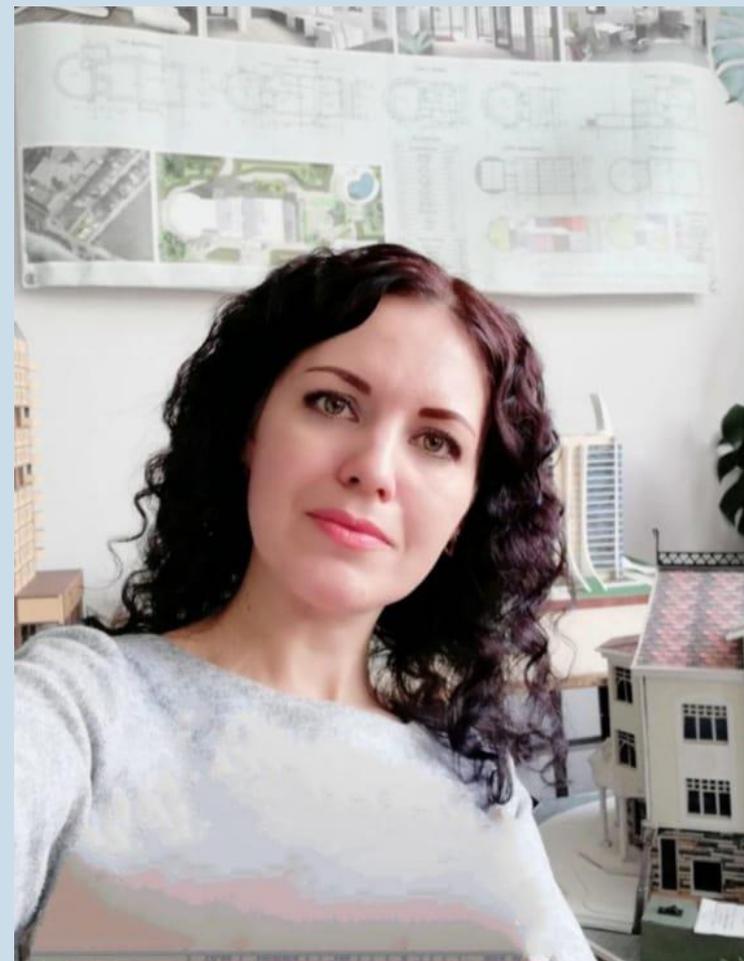


МЕРКУЛОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

Ольга Владимировна обладает безупречным художественным вкусом и педагогическим тактом. Она с особым вниманием относится к развитию творческих способностей обучающихся, начиная с вступительного экзамена абитуриентов и далее в течение всего процесса обучения будущих архитекторов. Ольга Владимировна использует индивидуальный подход к каждому студенту, подбирая индивидуальные задания для создания ситуации успеха. Это помогает заложить основы художественного и профессионального обучения.

Интерактивные занятия в виде просмотров, выставок, конференций позволяют обучающимся заранее подготовиться и сделать само- и взаимооценку своей работы по известным критериям.

Как опытный наставник, Ольга Владимировна помогает обучающимся советом, своим примером, непосредственно помощью в реализации художественного замысла, что очень важно на первых ступенях мастерства.





ПОСОХОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

преподаватель высшей квалификационной категории

Светлана Александровна постоянно работает над повышением мотивации студентов к профессиональному обучению. Поэтому в организации образовательного процесса преподаватель использует лично-ориентированный подход для формирования и развития потенциальных возможностей обучающихся в достижении успеха в учебе и дальнейшем трудоустройстве. Использование современного оборудования мастерской «Геопространственные технологии» мотивирует студентов к освоению геодезических приборов и программного обеспечения, изучению теоретических знаний и освоению на их основе практических навыков.

Компетентностный подход к содержанию обучения позволяет педагогу выстраивать групповую работу на занятии, где воспитываются ответственное отношение за свою работу и работу команды, формируются навыки планирования, расчетов, контроля качества выполняемой совместной работы.

Педагог – наставник умело использует педагогические инструменты для привития интереса обучающихся к избранной специальности.



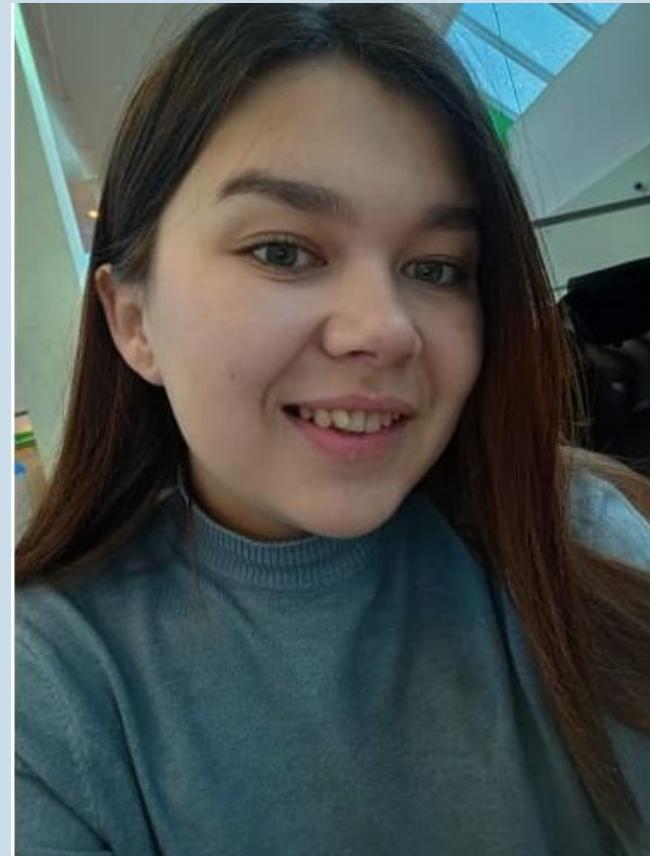


ПУСТОВИТ КАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

Современного выпускника, востребованного на рынке труда, сегодня невозможно представить без хорошей подготовки в области информационных технологий. Занятия с использованием ИКТ имеют ряд преимуществ, например, увеличение объема выполненных на занятии заданий, повышение познавательной активности и мотивации обучения.

Молодой специалист, выпускница нашего колледжа, работает вместе со своим наставником и набирается опыта педагогической работы.

Карина Евгеньевна считает, что работа в профессиональных программах ускоряет развитие профессиональных компетенций будущих специалистов, формируется информационная культура, приобретается опыт освоения новых программных средств, повышается интерес к дальнейшему самообразованию в области ИКТ.





ТИТОВА КРИСТИНА НИКОЛАЕВНА

Кристина Николаевна – выпускница нашего колледжа, работает творчески под руководством опытных преподавателей – наставников. Много занимается профориентационной работой в рамках проекта «Билет в будущее».

Большое значение в обучении будущих архитекторов придается информационным технологиям. Кристина Николаевна в совершенстве владеет программами 3D-моделирования, Archicad, AutoCAD, Renga, Revit и обучает этому студентов. BIM - технологии позволяют быстро и наглядно реализовать идеи архитектурного замысла, закрепить знания и умения работы с чертежами.

Студенты Кристины Николаевны являются победителями и призерами многих профессиональных конкурсов и олимпиад, где она сама уже является педагогом - наставником студентов - участников Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».





ЧЕКМАРЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

преподаватель высшей квалификационной категории

Елена Владимировна уделяет большое внимание изучению и передаче культурного наследия из поколения в поколение путем макетной визуализации. Студенты колледжа занимаются макетированием на учебной практике, в процессе самостоятельной работы на занятиях, в рамках курсового и дипломного проектирования.

Благодаря высокому качеству исполнения макетов студентами колледжа при поддержке профессиональных сообществ: Союза архитекторов России, Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИиК) лучшие студенческие работы представлены в экспозициях музеев города Омска.





ШАМШИНА ИРИНА ВИКТОРОВНА

Ирина Викторовна, преподаватель рисунка и живописи, макетирования, развивает у обучающихся творческие способности, воображение, фантазию, использует индивидуальный подход к каждому студенту, помогает их профессиональному становлению.

Современные информационные технологии не заменяют работу у мольберта, а способствуют закреплению полученных художественных и проектировочных навыков обучающихся, помогают выполнять практикоориентированные задания компетентностной направленности.

Программы информационного моделирования nanoCAD, Renga позволяют студентам приобрести умения и навыки для успешного участия в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и демонстрационном экзамене по компетенции «Архитектура», где Ирина Викторовна является экспертом-наставником. И конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда высока.

