

Результаты анкетирования обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский строительный колледж» специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по качеству образовательных услуг в 2023/2024 учебном году

Обеспечение высокого качества оказываемых образовательных услуг является одной из главных задач колледжа. Решение этой задачи носит комплексный характер. С целью определения уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в декабре 2023 года было проведено анкетирование обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Основными направлениями опроса являлись:

- 1) организация и качество образовательного процесса;
- 2) объективность оценки результатов обучения;
- 3) материально-техническое обеспечение;
- 4) информационное и библиотечное обеспечение;
- 5) психологическая атмосфера.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

| | Полностью удовлетворены % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % | Затруднились ответить % |
|--|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин | 46,3 | 47 | 4,7 | 2 |
| Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин | 56,7 | 34,6 | 6,3 | 2,4 |
| Использование на учебных занятиях современных приемов обучения | 45,7 | 46 | 6,7 | 1,6 |
| Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения | 47,3 | 40,9 | 8,1 | 2,7 |
| Объективность оценки знаний студентов | 48,7 | 38,9 | 9,7 | 2,7 |
| Качество организации и проведения практик | 44,6 | 28,9 | 11,7 | 14,8 |
| Достаточность знаний, полученных в колледже для | 45,7 | 31,2 | 6,7 | 16,4 |

| | | | | |
|---|------|------|-----|------|
| успешной профессиональной деятельности | | | | |
| Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии | 54,7 | 30,5 | 4,7 | 10,1 |

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 1-8



Рисунок 1



Рисунок 2

Использование на учебных занятиях современных форм обучения

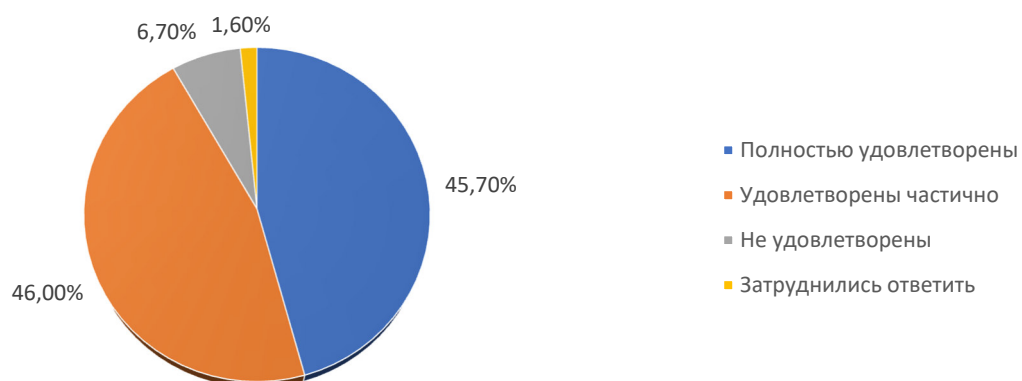


Рисунок 3

Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения

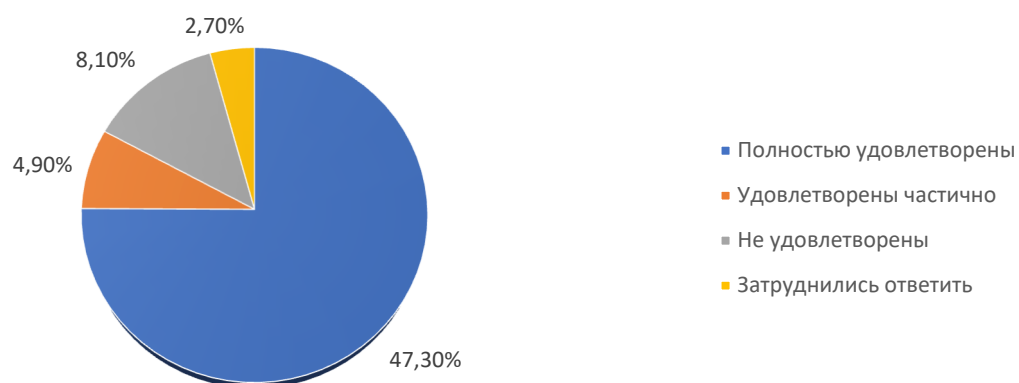


Рисунок 4

Объективность оценки знаний обучающихся

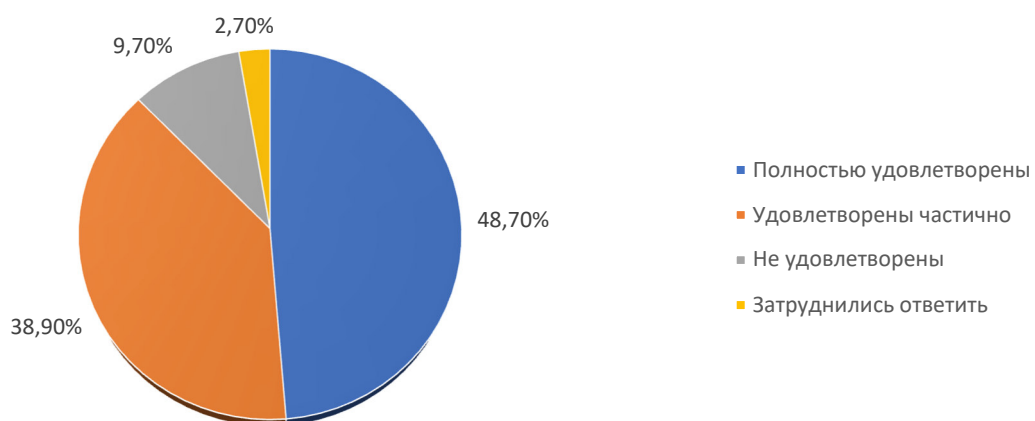


Рисунок 5

Качество организации и проведения практик

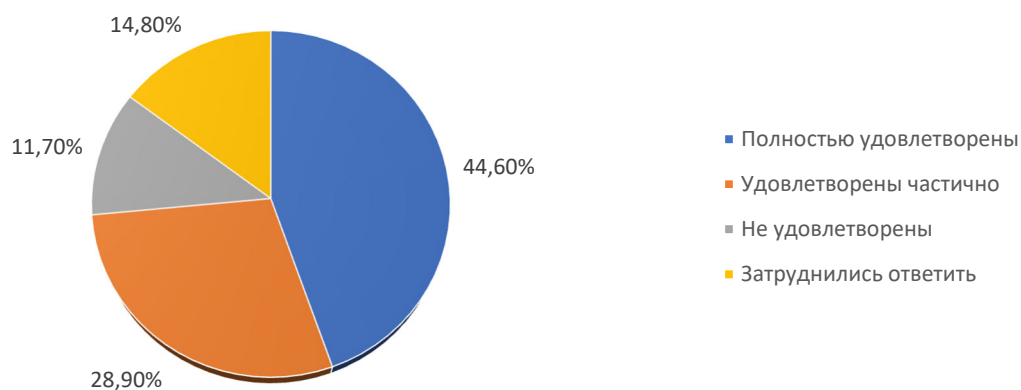


Рисунок 6

Достаточность знаний, полученных в колледже, для успешной профессиональной деятельности

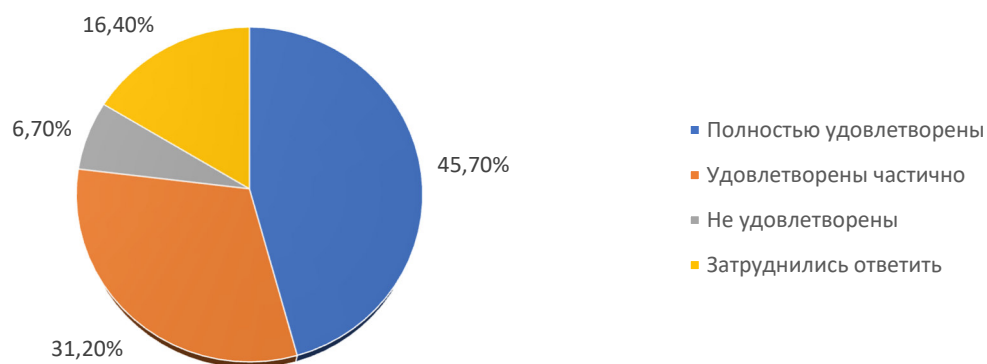


Рисунок 7

Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии

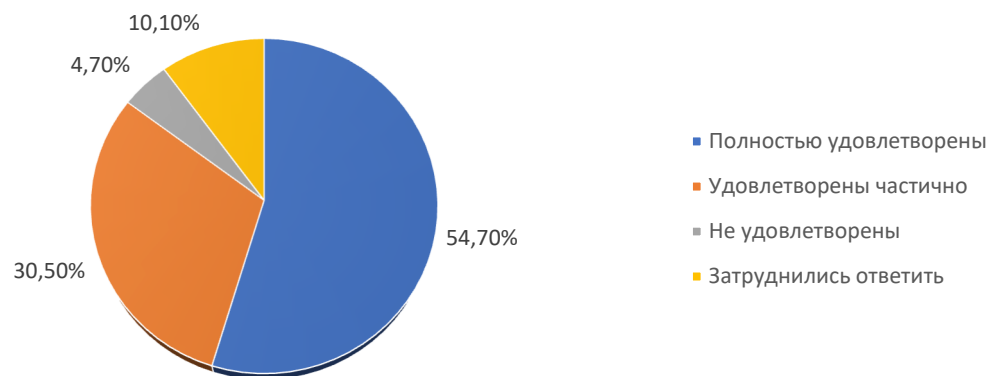


Рисунок 8

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений достаточно высоко оценивают качество образования в колледже. Преподаватели владеют современными техниками и приемами обучения. Также большинство обучающихся считают, что знаний, полученных в колледже, им будет достаточно для успешной профессиональной деятельности.

В колледже созданы условия для непрерывной внутренней оценки качества образования. Основой для внутренней оценки качества образования являются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, темы курсовых работ.

Внутренняя независимая оценка качества образования в колледже проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями колледжа информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы психолого-педагогического сопровождения, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.