

Результаты анкетирования обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский строительный колледж» специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология по качеству образовательных услуг в 2023/2024 учебном году

Обеспечение высокого качества оказываемых образовательных услуг является одной из главных задач колледжа. Решение этой задачи носит комплексный характер. С целью определения уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в декабре 2023 года было проведено анкетирование обучающихся специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология. Основными направлениями опроса являлись:

- 1) организация и качество образовательного процесса;
- 2) объективность оценки результатов обучения;
- 3) материально-техническое обеспечение;
- 4) информационное и библиотечное обеспечение;
- 5) психологическая атмосфера.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

	Полностью удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Затруднились ответить %
Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин	49	44,3	4,4	2,3
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	56,6	34,6	4	4,8
Использование на учебных занятиях современных форм обучения	42,6	49,1	5,8	2,5
Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения	39,3	49,8	7,2	3,7
Объективность оценки знаний обучающихся	57,4	28,2	7,4	7
Качество организации и проведения практик	54,8	31,1	5,2	8,9
Достаточность знаний, полученных	50,8	26,8	4,5	17,9

в колледже, для успешной профессиональной деятельности				
Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии	49,7	34,5	4,5	11,3

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 1-8



Рисунок 1



Рисунок 2

Использование на учебных занятиях современных форм обучения

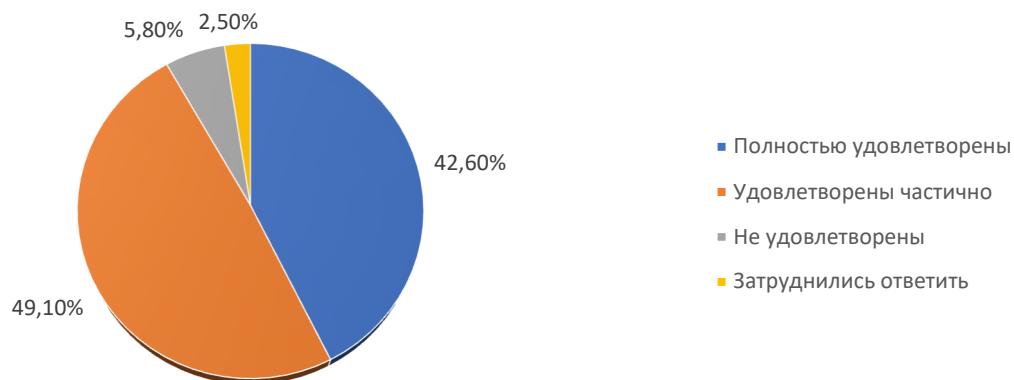


Рисунок 3

Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения

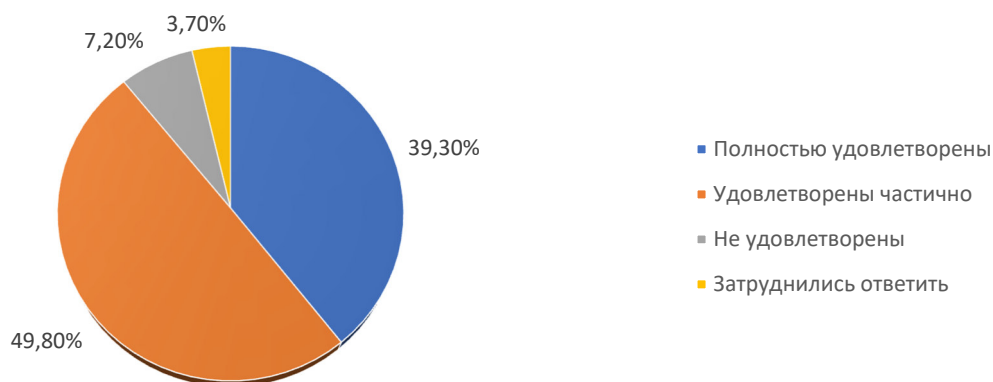


Рисунок 4

Объективность оценки знаний обучающихся

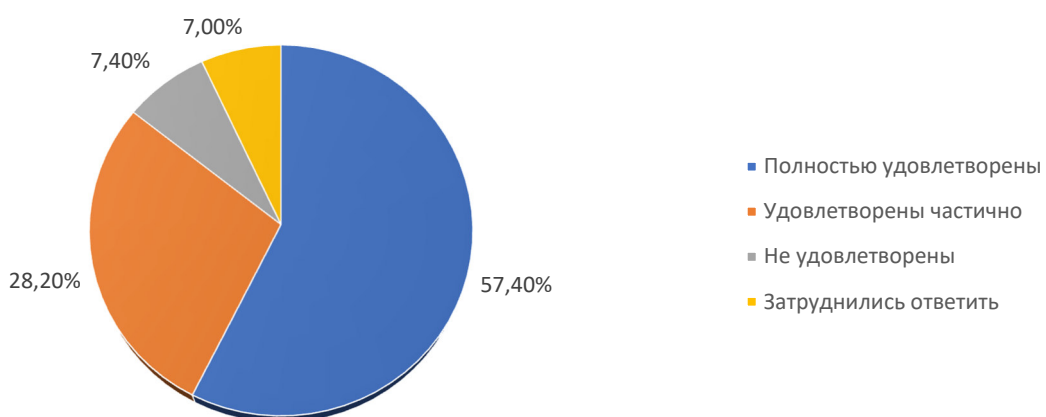


Рисунок 5

Качество организации и проведения практик

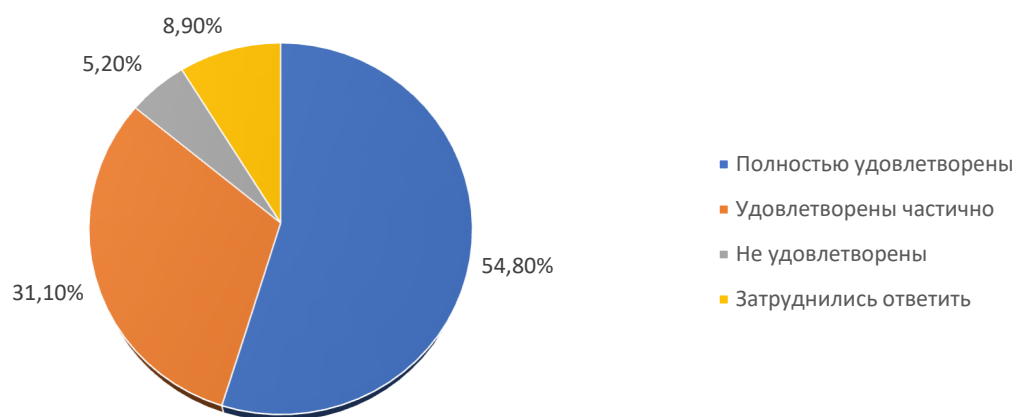


Рисунок 6

Достаточность знаний, полученных в колледже, для успешной профессиональной деятельности

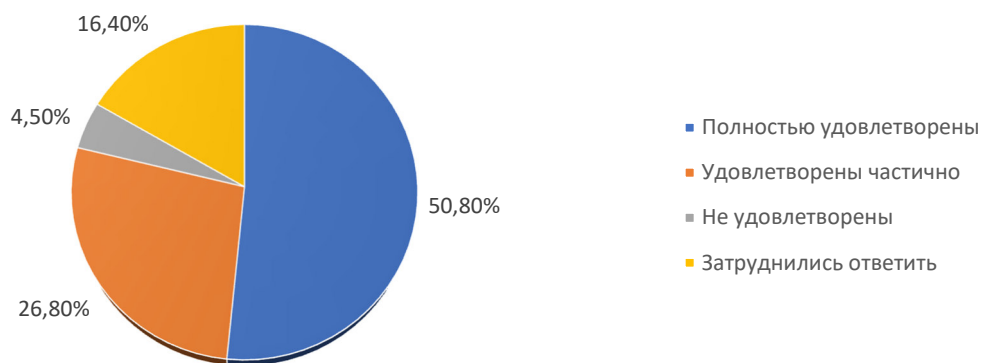


Рисунок 7

Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии

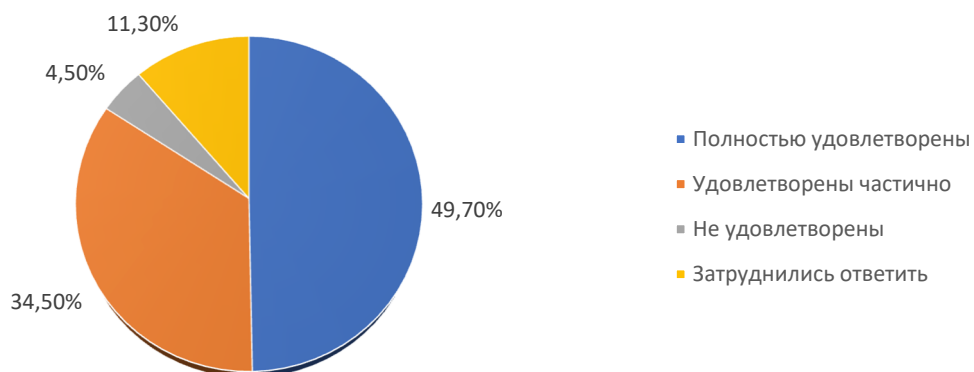


Рисунок 8

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология достаточно высоко оценивают качество образования в колледже. Преподаватели владеют современными техниками и приемами обучения. Также большинство обучающихся считают, что знаний, полученных в колледже, им будет достаточно для успешной профессиональной деятельности.

В колледже созданы условия для непрерывной внутренней оценки качества образования. Основой для внутренней оценки качества образования являются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, темы курсовых работ.

Внутренняя независимая оценка качества образования в колледже проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями колледжа информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы психолого-педагогического сопровождения, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.