

Результаты анкетирования обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский строительный колледж» специальности 21.02.08 Прикладная геодезия по качеству образовательных услуг в 2023/2024 учебном году

Обеспечение высокого качества оказываемых образовательных услуг является одной из основных задач колледжа. Решение этой задачи носит комплексный характер. С целью определения уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в декабре 2023 года было проведено анкетирование обучающихся специальности 21.02.08 Прикладная геодезия. Основными направлениями опроса являлись:

- 1) организация и качество образовательного процесса;
- 2) объективность оценки результатов обучения;
- 3) материально-техническое обеспечение;
- 4) информационное и библиотечное обеспечение;
- 5) психологическая атмосфера.

Результаты опроса обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

	Полностью удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Затруднились ответить %
Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин	54,1	40,3	3,6	2
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	54,5	36,5	5,1	3,9
Использование на учебных занятиях современных приемов обучения	48,6	40,9	6,4	4,1
Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения	64,4	30,7	1,2	3,7
Объективность оценки знаний студентов	54,9	36,5	3,5	5,1
Качество организации и проведения практик	61,7	21,3	6,3	10,7
Достаточность знаний, полученных в колледже, для	48,2	29,7	6,1	16

успешной профессиональной деятельности				
Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии	63,4	25,1	4,9	6,6

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 1-8



Рисунок 1



Рисунок 2

Использование на учебных занятиях современных форм обучения

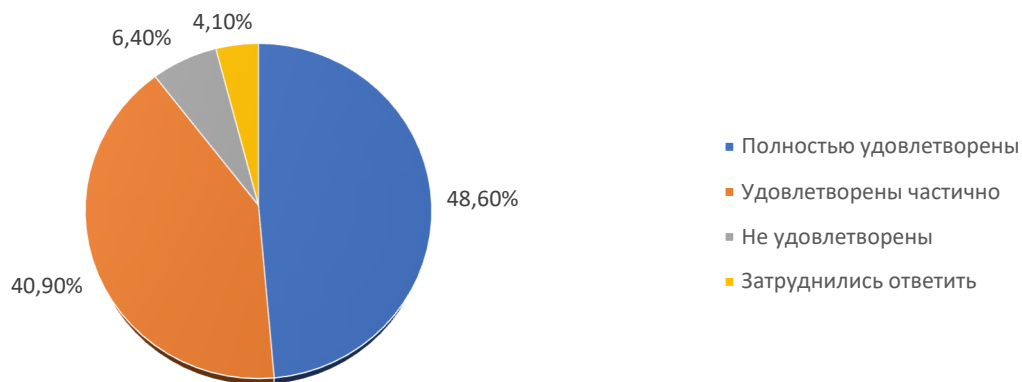


Рисунок 3

Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения

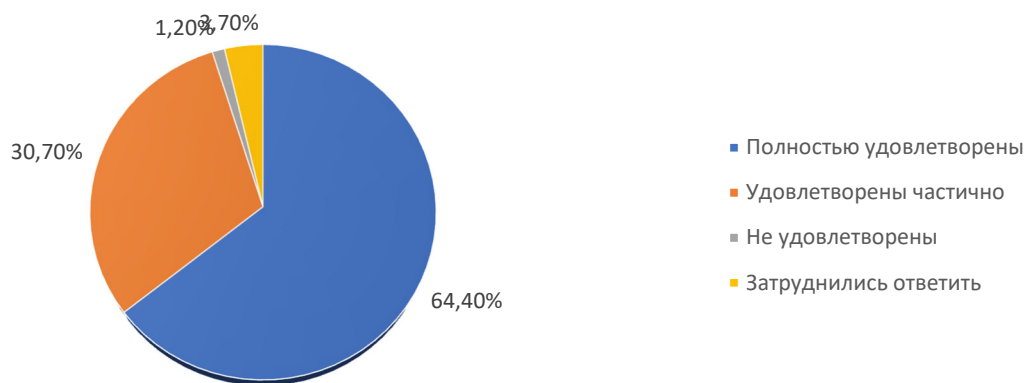


Рисунок 4

Объективность оценки знаний обучающихся

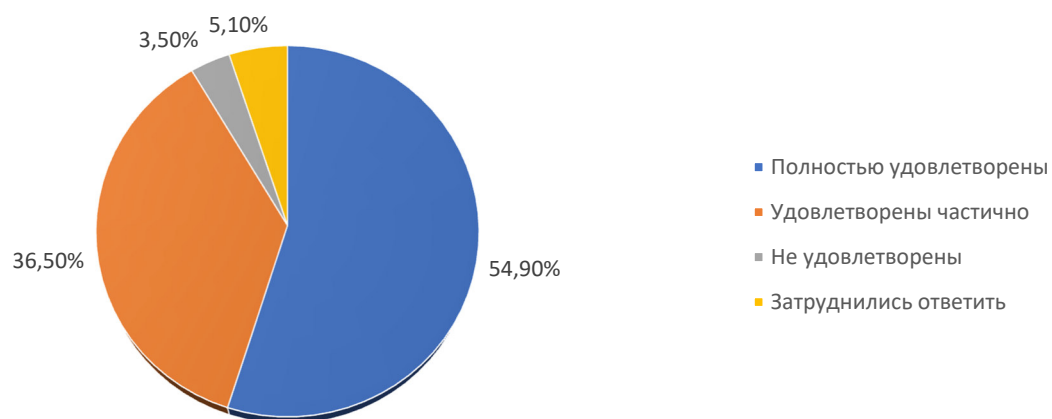


Рисунок 5

Качество организации и проведения практик

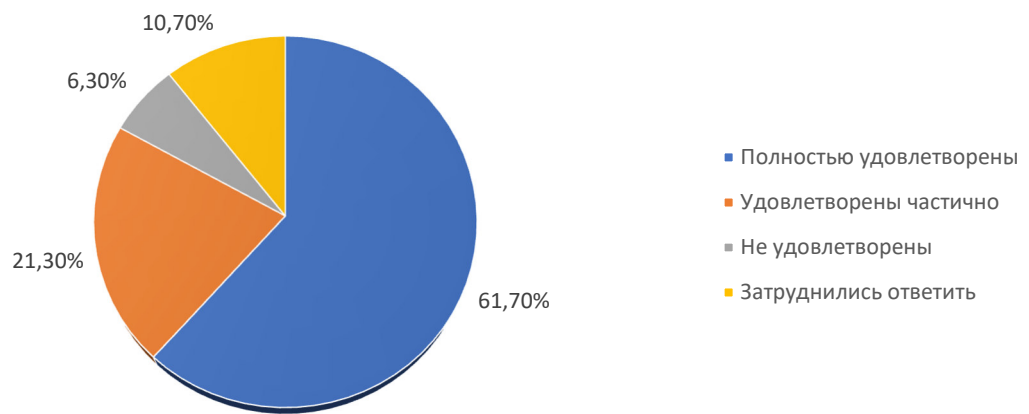


Рисунок 6

Достаточность знаний, полученных в колледже, для успешной профессиональной деятельности

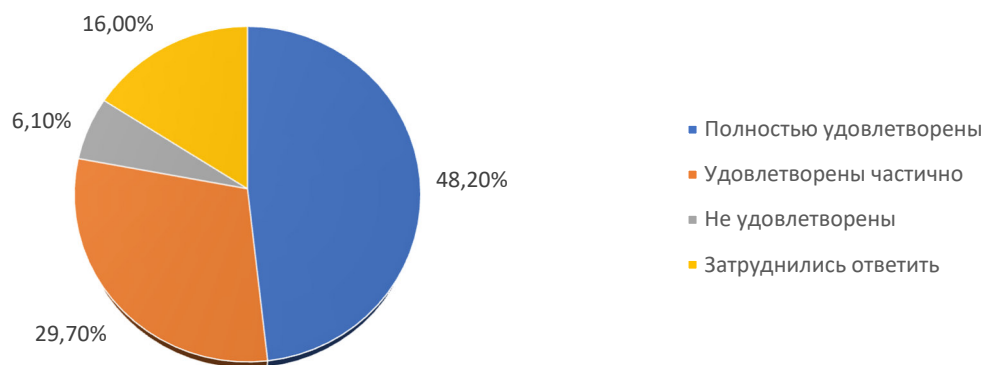


Рисунок 7

Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии

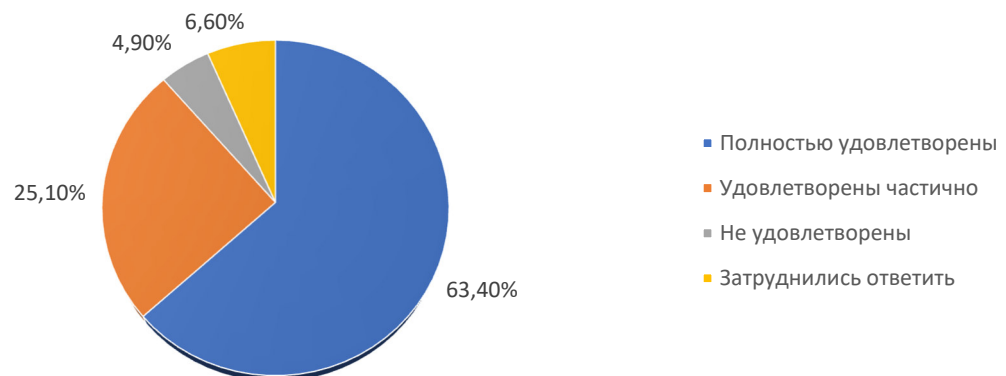


Рисунок 8

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся специальности 21.02.08 Прикладная геодезия высоко оценивают качество образования в колледже. Преподаватели владеют современными техниками и приемами обучения. Также большинство обучающихся считают, что знаний, полученных в колледже, им будет достаточно для успешной профессиональной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества образования в колледже проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями колледжа информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы психолого-педагогического сопровождения, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.