Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж»

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

квалификация техник

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по состоянию на 01.09.2018)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский строительный колледж»,

Составитель:

Иощенко О.Е., преподаватель БПОУ ОО «Омский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседаниипредметной (цикловой) комиссии | УТВЕРЖДАЮЗам.директора БПОУ ОО «ОСК» |
| специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Протокол № 1\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.А. Ремденок/Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Н. Васильева/ | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.В. Рыбакова / |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 07, ОК 09-ОК 11, ПК 3.5.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09,ОК10,ОК11,ПК3.5 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую медицинскую помощь | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **68** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия  | 34 |
| самостоятельная работа  | - |
| Промежуточная аттестация в форме*дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1 Чрезвычайные ситуации** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК.01-ОК.05, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11ПК3.5 |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация Ч.С. по происхождению. Правила поведения и действия людей. | 2 |
| Чрезвычайные ситуации военного времени. Классификация. Правила поведения людей в зоне военных действий. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | 2 |
|  Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях | 2 |
| Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. | 2 |
|  МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания и развития РСЧС. Основные задачи и режимы функционирования. | 2 |
|  Гражданская оборона. История развития Г.О., современные задачи, силы и средства Г.О. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| Классификация ЧС по масштабам и по источника распространения | 2 |
|  Характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов, характеристика поражающих факторов. Способы защиты. | 2 |
|  Характеристика химического и биологического оружия. Понятие и особенности. Классификация поражающих средств химического и биологического оружия. Средства защиты | 2 |
| **Тема 2****Основы военной службы** | **Содержание учебного материала**  | **38** | ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11ПК3.5 |
| Состав и структура ВС России. Виды и рода войск. Система руководства и управления |  |
| Особенности военной службы. Военная служба по призыву и по контракту. Военная форма одежды. Виды. Погоны и знаки отличия военнослужащих. | 2 |
| Воинская обязанность. Закон «О воинской обязанности и военной службе». | 2 |
| Военнослужащий – защитник своего Отечества. Патриотизм. Верность воинскому долгу и Отечеству. | 2 |
|  Символы воинской чести. Боевое Знамя История и современность. Ордена и медали В.С. России. | 2 |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России. Понятия и виды воинских ритуалов (Принятие военной присяги, Порядок вручения военной техники и оружия). | 2 |
| Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 2 |
| Воинская дисциплина. Караульная служба и обязанности часового | 2 |
| Назначение и состав караульной службы | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **20** |
| 1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Личные и профессиональные качества военнослужащих. | 4 |
| 2. Основы военной службы. Задачи и значение раздела «Основы военной службы» | 4 |
| 3. Правовые основы военной службы. Конституция и другие Федеральные Законы, регулирующие военную службу | 4 |
| 4 Уставы Вооруженных Сил РФ. Изучение Боевых и общевоинских Уставов. | 2 |
| 5. Строевая стойка и поворот на месте | 2 |
| 6. Отработка нормативов по неполной сборке-разборке АК-74 | 2 |
| 7. Принятие положения для стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе. Порядок прицеливания | 2 |
| **Тема 3****Основы медицинских знаний** | **Содержание учебного материала**  | **10** | ОК.01-ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09-ОК.11ПК3.5 |
| О Оказание первой помощи пострадавшим. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |
| 1 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении | 2 |
| 2 Отработка навыков оказания первой помощи при переломах | 2 |
| 3 Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожениях | 2 |
| 4 Отработка правильной последовательности нанесения прекардиального удара и последовательность проведения искусственного дыхания способом «рот в рот» | 2 |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия; носилки санитарные; ВПХР с индикаторными трубками; дозиметры учебные различных модификаций; огнетушители различных модификаций; костюм химической защиты Л 1; противогазы; защитные капюшоны; костюм защитный ОЗК; автомат Калашникова учебный; Ручные противопехотные гранаты РГД -5 , Ф-12.

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2016.-283с.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности – М.: ООО «КноРус», 2013.-296с.

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности – Москва, Кнорус, 2013.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум – М.: ООО «КноРус», 2016.-155с.

**3.2.2. Дополнительная литература**

5. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

**3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 сайт МЧС РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru

2. сайт МВД РФ: сайт // Режим доступа: http://www.mvd.ru

3. сайт Минобороны РФ: сайт // Режим доступа: http://[www.mil.ru](http://www.mil.ru)

4. сайт ФСБ РФ: сайт // Режим доступа: <http://www.fsb.ru>

**3.3 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально- техническое обеспечение предусматривает приспособление аудитории к нуждам лиц с ОВЗ.

Обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов: при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты); при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|  |  |
| --- | --- |
| категории студентов | Формы |
| С нарушением слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

Форма проведения аттестации для студентов инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной и электронной форме (для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения);

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов, рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно- двигательного аппарата)

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью дистанционных технологий (электронной оболочки MOODLE), письменная проверка |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к дифференцированному зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.Основы законодательства о труде, организации охраны труда.Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.Основы военной службы и обороны государства.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.Способы защиты населения от оружия массового поражения.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.Порядок и правила оказания первой помощи. | Знает:- верно названы основные понятия ЧС, классификации ЧС (по происхождению и по масштабам последствий);- объяснены и сопоставлены последствия при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях;- верно сформулирован алгоритм действия человека при угрозе теракта и в случае захвата в заложники;- перечислены опасные ситуации их последствия в мирное и военное время и правила безопасного поведения при этих ЧС;- правила организации охраны труда на рабочем месте в соответствии с КЗоТ;- правила безопасного поведения по недопущению травматизма;- перечислены основные понятия: вооруженные силы, виды и рода войск, их боевые задачи; основные законы о воинской обязанности и военной службе;- верно определены способы защиты от ОМП;- верно перечислены основные причины пожаров (природных, техногенных, бытовых) и определена правильность алгоритма действий при возникновении пожара;- правильно названы виды призыва на военную службу, мероприятия обязательной и добровольной подготовки граждан на военную службу;- перечислены виды и рода ВС, их оснащение, родственные техническим специальностям СПО, возможности применения полученной квалификации при исполнении военной службы;- верно названы и описаны различные виды травм и правильно обозначен алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему | Тестирование на знание терминологии по теме;выполнение проекта;опрос фронтальный и индивидуальный;дифференцированный зачет |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.Применять первичные средства пожаротушения.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.Оказывать первую помощь. | - памятка по защите населения (работников) от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций разработана с учетом методических рекомендаций МЧС;- правила поведения по снижению уровня опасности в профессиональной деятельности и быту разработаны в соответствии с действующим законодательством;- инструкция по ТБ на рабочем месте разработана в соответствии с действующим законодательством;- выполнены нормативы по правилам ношения и надевания противогаза ГП-5;- алгоритм поведения граждан в защитных сооружениях ГО составлен верно;-правила пользования огнетушителем продемонстрированы на муляже;- представлен перечень военно-учетных специальностей, где применяются квалификация по полученной специальности; - демонстрирование навыков бесконфликтного общения с окружающими;- правильно выполнено наложение кровоостанавливающего жгута, наложение давящей повязки, выполнение искусственного дыхания, правил переноски пострадавшего при различных травмах | Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)решение ситуационной задачидифференцированный зачет |